

और बापूजीमें धैर्य भी कितना था ? मनुष्यका स्वयं अपने ऊपर जिनदा विश्वाम हो अुमसे कही अधिक विश्वास बापूजी अुस पर लट्टे थे । हर व्यक्तिकी कमज़ोर थद्दाको वे मजबूत बनाते थे और अन्तमें मनुष्यकी मामान्य दक्षितसे अधिक काम सहज ही अुमसे करा लेते थे ।

गांधीजीके सार्वजनिक लेख और भाषण देशके सामने हैं और जो सोग गांधी-नाहित्यका महत्व समझते हैं अग्रहे बब अुल साहित्यका गहरा अध्ययन करनेका मौका भी मिला है । लेकिन गांधीजीका पत्र-नाहित्य अुनके भाषणों और लेखोंमें कम नहीं है; कम महत्वका तो वह है ही नहीं । वहां अुनकी लेखन-चैली भी विकलुल अनोखी होती है । किमी अक्तिकी रग-रगको पहचानकर अुसे तालीम देने, अुमका भागदर्शन करने, अुसे भग्नालने और आश्वासन या प्रेरणा देनेका काम करनेमें वे कभी लट्टे ही नहीं थे । ऐक ही बातको अनृती अव्याप्तिमें बार-बार बहनेमें वे अुकताते नहीं थे । जैसे दो व्यक्तिमें बीच यह होड़ लगी हो कि किनमें धैर्य ज्यादा है । ऐक मिशनरी किमीने पूछा, “तुम ऐक ही जीजको बीस बीस दफ्ता, बार बार क्यों समझाते हो ? ” शिशाकने अपने स्वधर्म-मुलभ धैर्यके माय कहा, “बिनुलिभे कि अन्तीस बार वही हुभी बात घेकार न जाय । ”

हमारे पास बहनोंको लिखे गये बापूजीके पत्रोंके कुछ मंग्रह हैं और अुनसे भी ज्यादा भविष्यमें प्रकाशित होगे । अुन मुद्रणों कुछ बानें तो समान रूपमें दिखाजी देंगी, क्योंकि मनुष्य सद जगह अेकमा ही रहता है । और फिर भी प्रत्येक व्यक्तिके माय किये गये पत्र-व्यवहारमें बापू-जीका भाग अलग अलग दिखाजी देता है । अुनके सम्पर्कमें आओ दूस्री दिवेशी महिलाओंमें से दो महिलाओंको लिखे गये पत्र हमारे पास हैं — मीरावहनको लिखे गये एवं और अस्थर फेरिलदो लिखे गये पत्र । कुमारी फेरिलने बादमें विवाह कर लिया और धीमती मैनद बन गईं । ऐक मिशनरी बालिका भारतमें आकर अीसाके प्रेमका प्रचार करने लगी है, स्वयं ऐक भारतीय युवकके प्रेममें पड़ती है और मिस्र बंशके सोगोंके बीचमें होनेकाले विवाहकी दिक्कतोंको मठमूल करती है ।

भिममें औसती चर्चका प्रदन, सरकारी नीतिका प्रदन, दोनों ओरके कुटुम्बोंलग प्रदन और सबसे ज्यादा अलग अलग धर्मोंको माननेवालोंके आधारितिक प्रदन — ये गव प्रदन युग गोली वाकिकामे रामने खड़े हीते हैं और वह औसत मरीह जितनी ही ज्यदा बापूजी पर रस कर युनों आइनानन प्राप्त करना चाहती है। युगे लिते गये पञ्च अलग प्रकारके हैं और मीराबहनको लिये गये पञ्च अलग प्रकारके।

स्वदेशियोंमें भी पटियाला सरफकी ओक औरे मुस्लिम शानदानकी कुमारी अमनुस्सालाम गांधीजीकी घर्मनिष्ठासे आकर्षित होकर बुनके पास आती है। पवित्र युरानके प्रति युनकी निंच्छा, युज्ज्वल देशगवित और युनकी तेजत्विताको देखकर गांधीजी युनको रास्ता दिखाते हैं। युनको लिये गये पञ्चोंना रारा सप्रह दूसरे ही प्रकारका है। ओक अत्यंत सस्कारी बृद्ध पुरुषको स्वेच्छारो पतिके रूपमें पठान्द करनेवाली और युनके कार्यमें शत-प्रतिशत ओतप्रीत हाँनेवाली श्रीमती कुमुमबहन देनाथी, विधवा हाँनेके बाद, आश्वासनके लिये बापूजीके पास आती है, पूज्य याका हृदय जीत हेती है, सेकिन आश्रमका अग बनकर नहीं रहना चाहती — जिन कुमुमबहनको लिये गये पञ्च भिन्न प्रकारके हैं। कुमुमबहनकी सारी शक्ति युनकी पतिनिष्ठामें प्रगट होती है। युस निष्ठाको प्रोत्साहन देकर युनीके द्वारा बापूजी भुन्हें समाज-सेवा करने और अपनी युग्मति करनेकी प्रेरणा देते हैं।

बिहारके नेता ब्रजबाबूकी पुत्री और समाजसस्तावादी जयप्रकाश-नारायणकी पत्नी प्रभावतीबहन तो गांधीजीकी विशेष पुत्री रही है। युनकी कोमल वृत्तिको सभालनेके लिये गांधीजीने कितनी साक्षात्तानी खरदी है!

बापूजीने भारतमें आकर अपना काम शुरू किया और राष्ट्र-सेविकामें रूपमें युनकी नजर श्रीमती सरलादेवी चौधरी पर पड़ी। विरा शक्तिशाली गर्वीली रथीको तालीम देनेका 'बापूजीका सारा तरीका' 'अलग' था। अब कि सब प्रकारसे तैयार होनेके बाद 'गांधीकार्य' करनेके लिये अपने

पास आओ दूधी राजकुमारी अमृतकोरगे काम लेनेकी बापूजीकी पढति अलग थी।

जोली मक्तिमे बापूजीके पास भारतवासन और प्रेरणा लेनेके लिये आजी दूधी बुनुर्ग गंगावहनको लिते गये पत्र खेक प्रकारके हैं; तो कलेजकी आधुनिक शिक्षा प्राप्त करके अपनी चर्चा-सरायणना और हृदयकी निष्ठा दोनोंको बापूजीके धरणोंमें अपित करनेवाली प्रेमावहनको लिखे गये पत्र दूसरे प्रकारके हैं।

एक अंक व्यक्तिमे लिखे गये गाधीजीके पत्रोंवा मण्ड गाधीजीका व्यक्तित्व समझनेके लिये बहुत अप्रयोगी है। जिनलिये कुमारी प्रेमावहन कटकसे मैने बहा कि जिन पत्रोंको समझानेके लिये पहले वे घोड़ा अपने बारेमें लिख दें और स्वयं बापूजीके प्रति और अनुके कामवे प्रति वैसे आकर्षित हूधी यह भी लिख दें।

बीस साल तक अलड रूपसे चलनेवाले जिस पत्र-स्मवहारके दिनोंमें बापूजीके जीवनमें जो अनेक परिवर्तन हुओ और अनुके(प्रेमावहनके) अपने जीवनमें भी जो परिवर्तन हुओ अनुका प्रतिविव जिन पत्रोंमें कैने पढ़ता है, यह समझानेके लिये बीच बीचमें छोटी प्रस्तावना और टिप्पणिया कड़ीके रूपमें देने और बापूजीके चले जानेके बाद अनुका काम आगे बढ़ानेमें अन्हें स्वयं जो अनुभव हुओ वे अनुभव देकर सारी पुस्तक पूरी करनेकी बात मैने प्रेमावहनमें कही।

*

अनेक पहाड़ों, प्रदेशों और तरह तरहकी भूरचनाओंमें से पानीके प्रवाह आकर जिस तरह गंगा, सिंधु, ब्रह्मपुत्र, नर्मदा या वृष्णा जैसी नदियोंमें मिलते हैं, अमीर तरह मिल मिल प्रकारके मंस्कारोंसे जिनका व्यक्तित्व बना या बैठे स्त्री-मुख्य गाधीजीसे आवर मिले और भुम्हाने गाधी-कार्यमें अपना अपना हिस्सा अदा किया। जिसमें प्रेमावहनका हिस्सा तर्कप्रथान किन्तु शक्तापन महाराष्ट्रका हिस्सा माना जायगा। बालिरी दोनों पीड़ियोंमें जो सोग महाराष्ट्रके वातावरणमें छोटेसे बढ़े हुओं

अब यह पर शिवाजी, रामदास, ज्ञानेश्वर और तुकाराम आदि लोकोत्तर विभूतियोंका असर पड़ा मालूम होता है। देशकी आजादी और अध्यात्मिक अनुभवि — जिन दोनों अल्कट भावनाओंका मेल जिन पीड़ियोंमें देखनेको मिलेगा। जिन दोनों भावनाओंके लिये घरबारका त्याग करके, नंस्कार-सुखको तिलाजलि देकर कोअी अद्भुत काम (something tremendous) करनेकी धूनके दर्शन जिन सबमें कम-ज्यादा मात्रामें होते हैं। माताकी शिर्षाका आदर करके विवाहके लिये तैयार हुये युवक नारायण पुरोहितोंके मुंहसे 'सुमुहूर्तं सावधान' की चेतावनी सुनते ही चौककर विवाह-मृदपसे भाग गये और १२ वर्ष तक तपस्या करके समर्थ रामदास बने — यह प्रसंग प्रत्येक महाराष्ट्रीके हृदयमें बसा हुआ है। श्री रामदास स्वामीने छवपति शिवाजीकी मदद की और अध्यात्म तथा राजनीतिका समन्वय किया, यह अदा महाराष्ट्रके हृदयमें दृढ़ है। श्रीकृष्ण और अर्जुन, शिवाजी और रामदास, विद्यारथ और विजयनगरके राजा — यिस प्रकारकी जोड़िया दृढ़ निकालनेमें महाराष्ट्रको बहुत रस आता है। चक्रगुप्तका राजगृह महाभात्य चाणक्य भूक्तः वैरास्यसील तपस्वी आसुण पा। अुसने अपना राजनीतिक मिशन सफल बनानेके लिये चाहे जितने दावपैच किये हो, लेकिन अन्तमें अपने शत्रु अभात्य राजसको ही समझा-चुपाकर चक्रगुप्तका राज्य लौप्ता और स्वयं गम्भीर प्रायश्चित्त करनेके लिये जंगलमें चला गया। यिस प्रकार अध्यात्म और राजनीतिका समन्वय करनेका प्रयत्न हमारे देशमें हमेशा होता आया है। और यिसमें जो सफल नहीं हुये अन्होंने राजनीतिके अंतमें अध्यात्मकी ही शरण ली है।

बापूजीने अमर्त्य, कपट और हिंसाको टाला, 'सर्वभूतहिते रजः' जैसे आदर्शके द्वारा राजनीति और अध्यात्म दोनोंके दृद्धको मिटाकर दोनोंको ब्रेक ही कर दिया।

पहले साधना और बादमें सेवा ऐसा कम भी महाराष्ट्रमें — बलिहारी भारतमें माना जाता रहा है। पहले साधनाके द्वारा योग्यता हासिल करो और अुसके बाद चाहे जितनी समाज-सेवा करो; तब वह तुम्हारे

जीवनमें बाधक नहीं होगी, ऐसा कहा जाता था। यह भी कहा जाता था कि सेवा करके तृप्त हो जानेके बाद अन्तमें धारणा, ध्यान और समाधिका ही मार्ग अपमाना है। बापूजीने यहा भी द्वैतको दूर करके सेवाको ही साधनाका रूप दे दिया। सेवा करनी हो तो वह पक्षपात-रहित विश्वात्मेक्य-बुद्धि धारण करके सबकी करनी चाहिये। जो हमारे पासके लोग हैं, हमारी सेवाके विशेष अधिकारी हैं, अनुन्हीकी शुद्ध सेवासे प्रारम्भ करना चाहिये — जिस स्वदेसी तत्त्वको गाँधीजीने सेवाका नियम और साधनाका आधार बनाया। हम अगर शुद्ध मात्र और शुद्ध रीतिसे सेवा करते जाएंगे, तो हमारे योग्य क्षेत्र भगवान् हमें देगा ही, जिस विश्वासके साथ अनुन्होने सेवाल्पी साधना की। जितना ही नहीं, बलिक जिस सेवाको ही अुत्कट ध्यानका साधन बनाया, और जिस योगके द्वारा ही अनुन्होने अपना जीवन पूरा किया। ध्यानमें बैठकर समाधिमें हम पढ़ूचते हैं तब शरीर अपने आप नष्ट हो जाता है। यह आदर्श हम पढ़ते आये हैं। भौतिक नियमोंकि अनुसार शरीर-पारणकी जहरत न रहने पर शरीर अपने आप नष्ट हो जाता होगा। लेकिन शरीरके नष्ट हो जानेके प्रकार औद्यवरके यहा अनन्त होते हैं। जिवि राजाने अपना शरीर अपित किया, गडेन्डवा मोक्ष हुआ थुम समय भी भगवद्भक्ति द्वारा अुसे समाधि-लाभ ही हुआ था। अनासक्त सेवा करते करते चित्त प्रायंनामय हो गया, थुम समय रामनामके स्मरणके साथ शरीर छूट गया, यह भी थोग द्वारा देह छोड़नेके अनेक प्रकारोंमें से ही अेक प्रकार भाना जाना चाहिये।

दूसरी दृष्टिसे देखें तो गाँधीजीने माता-पिताकी सेवा करते हुओ पारिवारिक सद्गुणोंका विकास किया। असमें से वे सारे कुटुम्बियोंको अभेद दृष्टिसे देखने लगे। कुटुम्बका अर्थ अनुकी दृष्टिमें विदाल होता गया। ऐसा करते करते 'अपने' और 'पराये'का भेद ही नहीं रहा। अनुका चित्तन जिस तरह चला कि किभी भी व्यक्ति या पक्षका द्वोह न हो, 'और अनुमें विश्वात्मेक्य-बुद्धि दृढ़ हुओ। जिस प्रवार प्राचीन कालकी अनेक साधना-परम्पराओंमें गाँधीजीने सुमन्बयके अेक नये प्रवारकी बुद्धि की।

‘हमारे जनानेमें अध्यात्म और समाज-सेवाके प्रयोग करतेवाले तीन महापुरुषोंको हम जानते हैं: स्वामी विवेकानन्द, धी अरविन्द घोष और महात्मा गांधी। तीनोंके प्रति महाराष्ट्रके साधकोंका असाधारण आकर्षण है। अभी तरहके आकर्षणके कारण प्रेमावहन बापूजीके पास आई। स्त्री-मुलम व्यक्तिपूजा अनुमें भरपूर दिलाई देती है। बापूजी जिस प्रकारकी व्यक्तिपूजाके पीछे रही भावनाका आदर करते थे, जैविन युते प्रोत्त्वाहन नहीं देते थे। व्यक्तिपूजासे मुक्त होकर हमें गुण-पूजक होना चाहिये और युससे भी आगे आकर जिन गुणोंको प्रेरणा देनेवाले चेतनको — आत्मशक्तिको हमें अपनाना चाहिये — यह धी अनुकी अध्यात्म-साधना। व्यक्तिपूजा, वस्तुपूजा, मूर्तिपूजा जादि जड़पूजाको वे बच्छी तरह समझ सकते थे और जिसीलिए इस भूमिकावाले लोगोंको आगे का रास्ता दिखाना अनुके लिये संभव हुआ। आत्मशुद्धि, चित्तकी शान्ति और देशकी रोका जिन तीनोंका गांधीजीने शुरूने आस्तिर तक समन्वय किया था।

अब मालूम होता है कि प्रेमावहनके साथने जानेश्वरकी छोटी बहन मुक्ताबाई, नामदेवके घरकी दासी जनाबाई और राजस्थानके राज-परिवारकी भीराबाई जिन सीनोंके बादशं ऐकाङ्क हुए हैं। जिसीसे अनुकी बापूभनित जितनी अुत्कट है। राष्ट्रसेवामें भार्गदर्शकके रूपमें गांधीजीको प्रसन्न करते हुये अनुके रात्याप्रह पर प्रेमावहनका भन भानो चिपक गया और अन्होने समझ लिया कि सत्याप्रहकी योग्यता हासिल करनी हो तो अनुके लिये आथर्म-जीवन अनिवार्य है। जिसीलिए सत्याप्रह आथर्म छोड़नेके बाद भी अन्होने सासवडमें आथर्म-जीवन ही रखा किया और अनुकी प्रबृत्तियोंको आगे बढ़ाया। आज वे सारी प्रवृत्तियां गमेट लेने पर भी अनुका जीवन और वृत्ति आथर्मपर ही है। और यह आथर्म-जीवन ही एक अंसी साधना है, जिसमें अध्यात्म और

ध्यवहार, गमाजनेवा और आत्म-चिन्तन, कर्मयोग, भक्तियोग, सानन्दयोग और ज्ञानयोग गव लेक हो जाते हैं।

आश्रमके दर्शकोंकी जाव करने पर ही यह चीज स्पष्ट होगी। जिन दर्शकोंके अनुमार चलनेकी जागरूकता जिनमें होगी, वे ही खुदरके बद्धनशी सत्त्वनाहीं स्त्रीकार करेंगे।

बागूत्रीके पत्रोंमें पाण्डग पर अनुकी जीवन-नाथना प्रगट होती है। स्वयं अपनेको भूल जाना, दून्य बन कर रहना, अपने दोष देखना, दूसरे सोनोंके गुण देखना, अपने प्रति छठोर बनना, दूसरेके प्रति बुदार रहना, जो दूर है खुग्हे युमलनेके लिये विशेष प्रयत्न करना — आदि बाने अनुके लियोंमें बहुत देखनेहो नहीं मिलती, परन्तु अनुके पत्रोंमें विशेष प्रयत्न से दिखाई देती है। और जो सोग अनुकी दृष्टिमें निष्ठटके साथ हो ये या किंहै ये आश्रमके आदर्शोंमें मुख्यिक छालना चाहते हैं, अनुहै लिये गये पत्रोंमें बागूत्रीने अपनेको और अपनी साथनाकी अतुक्त रूपमें प्रगट दिया है।

पाउर यह न मूँह कि यह पत्र-ध्यवहार अनु लोगोंहें दीप्त हुआ है, जो पारमार्थिक भावमें अतुक्त रूपमें गेवामय जीवन जीता चाहते हैं। जिसमें इनके लिये कोई रूपान ही नहीं होता। अपने दोसोंकी छिपानेवाँ और गामनेवाँते पशुपत्ती दृष्टिमें अस्ते दिखाई देनेही वृत्ति भी जिसमें नहीं होती। जिस लोकतरे गुणके बारें गाईजीती 'आत्महक्षा'को दृष्टियाँ लगाय राष्ट्रोंहे लोगोंमें आदर दिला है, वही लोकतरे गुण जिस दृष्टिक्षये पाण्डग पर दिखाई देता है।

जिन पत्रोंमें भी अनुरार निशांत हुए १० पत्रोंका अनुशास उभी मान पहुँच प्रशंसित हुआ था। अनुको लिये देने प्रस्तावना लिख रही थी। अनु पुस्तकका गम्भाइन भी मेरे हाथों हुआ होता था तो घेह-दों पत्रोंमें मैंने चाही बाहुदार की हूँगी। मैं गर्वीर दीपालीमें एक गपा छौर वे पढ़ खेंदे तैने छन गये। अनु परसे महाराष्ट्रमें चाही जर्बा और टीका हुड़ी। अनु टीकाका घोड़ागा ग्रसाद मूँह भी लिखा। गापी-गोह-गांधे

अब समयके अध्यक्ष थीं विद्योरलालभाजीने अब पुस्तकों वापस ले लेनेकी मुझे सूचना की। मैंने अपनी अशक्ति बता कर अन्हींगे भिगड़ी जिम्मेदारी लेनेकी प्रार्थना की। अन्तमें यह मामला पूर्व बापूजीके पास गया। अन्होंने कहा कि जिन पत्रोंको लेकर अितनी टीका हुआ है अब उनके छानेसे युछ भी नुकसान नहीं हुआ है, और एक बार प्रकाशित होनेके बाद वे पत्र बापस तो लिये ही नहीं जा सकते।

जिस बार अित भारे सप्रहपा साधन भेरे हाथों हुआ है। शिष्टाचारकी दृष्टिसे जो नाम प्रकाशित नहीं किये जा सकते वून्हे छोड़ दिया गया है। कहीं कहीं अर्धको स्पष्ट करनेके लिये कोष्ठकमें दाढ़ जाइ गये हैं। जिस बार भी कुछ ज्यादा काटछाड़ करनेकी नेरी अच्छा थी, लेकिन गार्धीजीको गये आज बारह वर्षे हो गये हैं। दुनियाभरसे लोग अब उनकी जीवनसाधनाके बारेमें अधिक जाननेकी अिच्छा प्रगट वरते रहे हैं। ब्रह्मचर्यकी बात हमारे देशमें एक और पुरानी है और दूसरी और रुद्धिके चौखटेमें बधी हुआ है, जिसे गार्धीजी बाड़ कहते थे। ब्रह्मचर्य एक अद्भुत धारीरिक तप है, आध्यात्मिक साधना है और अब यह नवगे बड़ा सामाजिक प्रयोग भी बन गया है। स्त्री-पुरुषके दीचबा समग्र सबथ दुनियाकी गहरी चर्चाका विषय बन गया है। असे समयमें गार्धीजी जैसे सत्यनिष्ठ और लोकोसर धर्मावले व्यक्तिने जिस आदर्शका विकास किया और तत्सम्बन्धी जो अनुभव प्राप्त किया, दुनियाके अभ्यासियोंके लिये असका बहुत बड़ा महत्व है। अित विषय पर परिचयके समाजशास्त्रियों और वैद्यकके विद्यारदोने बहुत लिखा है। समाजशास्त्री तो दुनियामें अनेक वर्षोंमें प्रचलित रिवाजोंको और अनेक धर्मोंके साधकोंने जो अच्छे-बुरे अनुभव प्राप्त किये हैं अब अनुभवोंको विकटा करके अन्हींका गहरा अध्ययन करते हैं।

धर्मशास्त्रोंने प्राचीन कालसे विस विषयसे संवंधित अनुभव और कल्पतार्थों बिना सकोच समाजके सामने पेश की है। हमारे देशमें पारमार्थिक द्रव्यकरणों फगी भी विच विषयसे घृणा नहीं की।

ध्यरहार, गमाष्ठनेवा और आश-किन्नन, चर्मयोग, भवित्योग, ज्ञानयोग और ध्यानयोग सब ऐसे हो जाते हैं।

आश्रमके इनोंतरी जाप बरने पर ही यह चीज स्पष्ट होती। अनेक इनोंतरी अनुमार चलनेवी जामहवता जिनमें होती, वे ही भूपरके चमनदी शरणाकां वीपार करते।

चातुर्विंश पत्रोमें पाण्यग पर अनुकी जीवन-नाथना प्रगट होती है। स्वयं अपनेको भूल जाना, धृत्य बन कर रहना, अपने दोष देखना, दूसरे लोगोंके गुण देखना, अपने प्रति कठोर बनना, दूसरेके प्रति अद्वार रहना, जो दूर है अच्छे मन्त्रज्ञानेके लिये विद्येव प्रथल रखना — आदि बातें अनुके लेखोंमें बहुत देखनेको नहीं मिलती, परन्तु अनुके पत्रोमें विद्येष उपरोक्त दिव्याभी देखी हैं। और जो सांग अनुकी दृष्टिमें निष्ठटके साथक ये या लिखे हैं वे आश्रमके वासियोंके मुताबिक दालना आहते थे, अन्हीं लिखे गये पत्रोमें खातूनीने अपनेको और अनीं गाथनाको अनुबंध रूपमें प्रगट किया है।

पाठक सह क भूंति यि यह पाण्यद्वारा अनु लोगोंके बीच हुआ है, जो पारमादिक भावमें अनुबंध रूपमें भेदामय जीवन जीना आहते हैं। जिनमें दमके लिये कोऽभी राशन ही नहीं होता, अपने दंतोंको छिरानेभी और गामनेशाळे गन्धर्वरी दृष्टिमें अस्ते दिव्याभी देनेकी पूति भी अग्रमें नहीं होती। जिस लोगनवे गुणमें पारण गापीवीरी 'आत्मवृद्धा' को दुनियाके तमाङ राख्योंसे लोगोंमें आदर मिला है, वही लोगनवा गुण जिस गुणद्वयमें पाण्यग पर दिव्याभी देना है।

जिन पत्रोंमें ये अनुबंध हुप्रे १० पत्रोंका अनुवाद कर्त्ता गाल पहले प्रसादित हुआ था। युगरे लिये भैने प्रस्तावना किए दी थी। अग्र पुस्तकका सम्पादन भी भैने हाथों हुआ होता तो भैन-दंड पत्रोंमें भैने चाहती शाइर्ट भी होती। मैं गार्भीकर भीपारीमें वंग गदा और वे पत्र जैमेहे तैने कहा गये। अनु परमे महाराष्ट्रमें वारी वर्षी और दीशा हुई। अप टीकाका गोदान प्रमाद मुझे भी मिला। गांधी-केशा-संपर्के

अब समयके अध्यक्ष श्री किसोरलालमाझीने अम पुस्तकका बापस ले लेनेकी मुझे सूचना की। मैंने अपनी अशक्ति भता कर अन्हींमें पिम्पवी जिम्मेदारी लेनेकी प्रार्थना की। अतमें यह मामला पूज्य वापूजीवं पास गया। अन्होंने कहा कि जिन पत्राओं और जितनी टीका हुआ है अनेक छपनेसे कुछ भी नुकसान नहीं हुआ है, और एक बार प्रकाशित हानेके बाद वे पत्र बापस तो लिये ही नहीं जा सकते।

यिस बार जिय सारे सम्बन्धका समाप्ति मेरे हाथो हुआ है। शिष्टाचारकी दृष्टिसे जो नाम प्रकाशित नहीं किय जा सकते अन्हें छाड़ दिया गया है। कहीं कहीं अर्पणो स्पष्ट करनेके लिये बोधकमें फ़ाल जाड़ गये हैं। जिस बार भी कुछ ज्ञान काठछाट करनेकी मेरी विच्छाधी, लेकिन गार्धीजीको गमे भाज बारह वर्ष हो गये हैं। दुनियाभरक लाग अनकी जीवन-साधनाके बारेमें अधिक जाननेकी विच्छा प्रवण बरत रहे हैं। इहाँर्पवी बात हमारे देशमें जेव और पुरानी है और दूसरी बार कृष्णके चौखटेमें वर्षी हुआ है, जिसे गार्धीजी बाढ़ा कहत थे। यहाँतर्थं जेव अनुभूत दारीरिव तप है, आध्यात्मिक साधना है और अब मह मवसे बड़ा सामाजिक प्रयोग भी दर गया है। स्थी-पुरुषके दोनों सम्प्रदाय दुनियाकी गहरी अर्चाका विषय बन गया है। असे समयमें गार्धीजी जैसे सत्यनिष्ठ और लोकोत्तर अदावाले व्यक्तिने जिस आदर्शका विकास दिया और तत्त्वज्ञनी जा अनुभव प्राप्त किया, दुनियाने अभ्यासितपके लिये खुगका बहुत बड़ा महत्व है। जिस विषय पर पश्चिमके भगवान्नास्त्रियों और वैदिकों विदारदाने बहुत लिला है। समाजसाहस्री तो दुनियाने अनेक विद्यामें प्रचलित रिवाजों और अनेक घरोंके साधकोने जो अच्छे-येरे अनुभव प्राप्त किये हैं अन अनुभवों भिन्न दृढ़ा बरपे अन्हींका गहरा अभ्ययन करते हैं।

पर्मशास्त्रोंने प्राचीन कालमें यिस विषयसे गवायित अनुभव और कल्पनाओं मिला गकाव ममाजके सामने पैश थी है। हमारे देशके पाठ्य-माध्यिक धर्मवारोंमें उभी भी जिन विषयों पूरा नहीं की।

जोगांवों गहन रामने से जानेवे लिखे या विकारोंका अधम कोटिका आदम्ब भोरनेवे लिखे तो माहित्य निषा और दासा जाता है, मुसली थान दूरी है। जूने तो ऐक प्रशारका पारगत्तन ही पैदा होता है। लेकिन जीवनके अचं लादशंको मिछ बरनेकी चांचिता करनेवाले रोकोत्तर साधकोंके अनुभव और वचन शिखने भिन्न होते हैं। बूतका पठन तो तीर्पंसान जैसा माला जाता है। यह है पड़ने और बूत पर मनत परनेमे मनुष्यको आशय-नुदि होती है।

ननी दिल्ली,
१०-१-६०

काशा हालेसरर

पूर्वरंग

फूल मगाअू हार बनाअू । मालिन बनवर आअू ॥४॥
गलेमें सैली हायमें मुरली । बाजत बाजत घर जाअू ॥५॥
मीराके प्रभु गिरधर नागर । बैठत हरिगुन गाअू ॥६॥

*

पूज्य महात्माजीके प्रति बधपनसे ही मेरा आवर्षण हो गया था । वे सन् १९१५ में दक्षिण अफीकासे भारत बापस आये, तब मैं सिर्फ ९ सालकी थी । बवाईकी ओके मराठी शालामें मैं चौथी बक्षामें पढ़ती थी । मुझे याद है कि विद्यार्थिनीके नाते मैं सबसे अलग ही पड़ती थी । वह शाला थी तो लड़कोंकी, लेकिन हर बक्षामें थोड़ी थोड़ी लड़कियाको भी प्रवेश मिलता था । सन् १९१५ के बाद लड़कियोंवे लिखे अलग शाला होने लगी । लेकिन मेरे ४ साल तो लड़कोंमें ही बीते । गिरावोकी मुझ पर कृपा थी, क्योंकि मैं पढ़नेमें आलस्य नहीं करती थी । छूटीमें जब सारे बालक खेलते थे तब मैं पड़ती थी ।

ओके विद्वान और कुशल अध्यापक जीवनमें (अुस छोटी अुम्रमें भी) मेरा मार्गदर्शन करते थे । अुन्होंने मुझे खालीकि रामायण (मराठी अनुवाद) पढ़नेको दिया । अुसे पूरा बरनेके बाद व्यासहृत महा-भारतके बड़े बड़े पर्व पढ़नेके लिये दिये । वे मैंने स्त्रीपर्व तक पढ़ लिये । नौ वर्षकी छोटी अुम्रमें गम्भीर या गहरे तत्त्वज्ञानकी चर्चा समझमें आवेद्या न आवे, तो भी अुन्हें पढ़ जानेका मैं प्रयत्न करती थी । ओकाध अुपनिषद् या स्मृति भी मैंने पढ़ ढाली थी, और मुझे याद आता है । ये मव पुस्तकें मूल मस्तृत प्रयोका मराठी अनुवाद थी । फिर अुन अध्यापकने मुझे महाराष्ट्रका इतिहास पढ़ाया । अुसमें से श्री दिवाजी महाराज और अुनके गुरु समर्थ रामदास स्वामी जिन दोनों महापुरुषोंका मुक्त

पर महारा अमर पड़ा। मुझे बताया गया कि हमारा देश आजाद नहीं है, गुलाम है। अब वह अपेक्षाओंवा आधिकार्य है। लोकभान्य तिलक महाराज जैसे अक्षिणी थुमे सोहनेका प्रयत्न कर रहे हैं। फलम्बरुप यमं और अध्यात्मकी नीव पर चारका और पराक्रमके मस्तारोंकी विभारत लड़ी हो गयी! मेरे गन्हमें अंगा लगने लगत वि हमें भी देशकी आजादीके लिये पराक्रम करना चाहिये और अशंका लिये घुब और रामदास म्बारीकी तरह तपस्या करनी चाहिये।

अग्रे गमय छुट्टीके दिनोंमें ऐक बार बुन अभ्यासक (नाम थी मुळे)को बुनके कओं दूसरे सापियोंके साथ बानधीत करते थेने देखा। मैं तो छुट्टीके समयमें भी अबूनके माय ही अधिकारा समय बिताती थी। वे बापसमें जो बानधीत कर रहे थे वह तो अब याद नहीं है, लेकिन बिस्तके बारेमें चर्चा चल रही थी अमृका नाम याद है। बैरिस्टर गाधी! वे गाधीजीकी तारीफमें कह रहे थे कि जिम बाइबीने बिलिंग अफीकामें बड़ी बीरता दिलाकर बहाकी सरकारको हरा कर विजय पायी है, और अब जिम देशमें बापस आया है। अब शिक्षक बोले, "देखो तो नहीं, जिनने बड़े बैरिस्टर हैं, लेकिन कितने सादे हैं? योनी पहनते हैं और पैरोंमें देनी जूने हैं!" ऐक मराठी मासिक पत्रमें अबूनका चित्र छपा था। वह चित्र वे भवको दिलाने लगे। मैंने भी ऐक नजर बुझ चित्र पर डाली। कुर्मियों पर चढ़े हुए बहुतमे लोगोंकी कतारमें गाधीजीका चित्र देखा। वे बाढ़ियावाडी फौलाडमें थे!

जिम प्रकार मुझे अबूनका प्रथम परिचय हुआ, लेकिन बादके २-३ सालोंमें अबूनका उपादा परिचय प्राप्त करनेका कोओरी लास प्रभंग नहीं आया। अपेक्षा शालामें भरती होनेके बाद अंसा जाननेको मिला कि देशका बानावरण थीरे थीरे गरम होता जा रहा है। रान् १९१९ में देशमें युग-शवर्तक बानावरण पैदा हुआ और महात्मा गाधीका नाम जनताकी जदान पर चढ़ गया। मैं भी अबूनकी पुजारिन बन कर अबूनके जीवन, विचार और पुष्पार्थके बारेमें अधिक जाननेका प्रयत्न करने लगी।

मेरे घरका बातावरण धार्मिक वृत्तियाका पोषक था। धार्मिक संस्कार, देवपूजा, विधि-विधान, त्योहार, अुत्सव सभी कुछ होते रहते थे। मेरे पिताजी वडे श्रद्धालु और अध्यात्म तथा धर्मके अन्यासी थे। सरकारी नौकरीमें और साधारण मध्यम वगके होनेके कारण अनकी प्रवृत्तियो पर मर्यादा लगी हुई थी, लेकिन भहात्मा गांधीजीके प्रति अनका बड़ा आकर्षण था। भहात्मा गांधी 'यग अिडिया' के सम्पादक हुजे तबसे पिताजी अुसके पाठक बने। बाचनालयसे हर हफ्ते 'यग अिडिया' बा अक नियमित रूपसे बे लाते थे, स्वय पढ़ते थे और मुझे भी पढ़नेके लिए देते थे। तब मै अग्रेजीकी चौथी कक्षामें पढ़ती होआगी। मुझे अप्रेजीका अितना ज्ञान कहासे होता ? फिर भी मै अुसे भक्तिपूर्वक और रस लेकर पढ़ती थी और बादमें अच्छी तरह भमझने भी लगी थी। पिताजी या मै 'यग अिडिया' का अेक भी अक पढ़ना चूके नहीं। गर्मीकी छुट्टियोमें मै कभी महीने ढेढ महीनेके लिए बाहर जाती, तो पिताजी अुतने सप्ताहके सारे अक सभाल बर रख लेते थे और मै बापम आती तब मुझे पढ़नेके लिए देते थे। अुम समय राष्ट्रीय साहित्य या भहात्माजी सबधी साहित्य मराठीमें बहुत नहीं था। लेकिन मेरे सौमान्यसे अग्रेजी शालामें दो अच्छे शिक्षक आये, जिनसे समय समय पर दोनों प्रकारके माहित्यके बारेमें मुझे जानकारी मिलने लगी। मै अप्रेजी चौथीमें थी तब थी क०० दे० गजेन्द्रगढ़कर नामके अेक शिक्षकने अेव वर्ष तक पढ़ाया। वे कॉलेजमें तत्त्वज्ञानके विद्यार्थी, महाराष्ट्रके प्रसिद्ध तत्त्वज्ञानी प्रो० रानडेवे विद्यार्थी, स्वामी विवेकानन्दके भक्त और स्वदेशकी मुकिनवे लिए लगन रखनेवाले व्यक्ति थे। अनके बारण मुझे भारतीय और यूरोपीय तत्त्वज्ञानियोका परिचय हुआ। कोथी अेक गाल थाई वे जाला छाड कर चले गये। अुमके बाद भी अनके साथ वयों तक मेरा मदय बना रहा। आगे चल कर प्रो० गजेन्द्रगढ़कर नामिववे हुगराज झागजी ठाकरमी कॉलेजमें पहले प्राध्यापक बने और बादमें आचार्य हुए।

भ्रुनके जानेके बाद दूसरे गाल थी भारतवासीकी पुराणह विद्यालयमें आये। वे थी भगवन्दशाकुरे पुण्यार्थी, पोल्के भ्रातारी और महात्मा गांधीके भक्त थे। भट्टदशावाह काँपेगाने में शामिल हुए थे, गारी वज्रने लगे थे और पाठीचंडी जाहर थी अर्दशिष्टदशाकुरे मुकुलाचाल भी उर आये थे। भ्रुनने मृदु गालाशह आश्रमवे बारेमें जाननेको चिना। बार बार वे महात्मादीके बारेमें चर्चा करते थे और पुरोहत्या अमैतिवाके विद्यारको और गाहृदिवांगा परिचय भी रखते थे।

बिन थो गुरुकर्णीके बाद धेव भीमो महागुरुणने विद्यार्थी-अभियन्तरों मेरे मन पर महरा प्रभाव दाला। बंबश्रीमे टाकुर्गुरामें अन्ननेवामे स्टूटेंट्स लिटररी और गामिन्टिलिक गोपालिटीड गम्भेर एम्प्रीस्कूलमें भी पढ़ती थी। यह अम गमयना अमित विद्यालय था। व्यादमूर्ति बडावारार त्रैम यहे जहे गमाव-नीवक यहो स्वीतिशाको गोलगालन देनेके निष्ठे अर्दशनिक विद्यालये इरमें अरनी संवादमें भवित रहते थे। भ्रुनके मुर्खिन्डेंडेंड थे स्व० थी गवालन भास्कर वैष्णव। वे भ्रेनी बेगेन्टके जिला, दियोनोफिंग और एव्रीजिलार वाला गमाज-मुद्ररहे थहे तिपाली थे। हिन्दू धर्म और तदव-शानके लिये अनुहं गवे था। युन्होने गम-प्रचारदे लिये हिन्दू विद्यार्थी गोगांग्रीटीकी इपालना की थी। विद्यालयमें गिर मुखर-ताप प्रर्देश द्वारी थी; मुखही प्राचंतामे गीलांडीके लोक पड़े जाने थे और हर शनिवारको मुबह थी वैष्णव धर्म प्रवचन करते थे। युगकी प्रभादशाली दानी और विचारेने मेरे मन पर गहरा बगर ढाला। हमें वे युगेन देने थे कि, “मुम गव इत्याचारिणी वन जाओ, गद्यगालामें वन जाओ।” गारी दुनियामें पूर्म उर हमारे घमेवा और गीतांजीका प्रचार करो।” विम अुपदेशमें मुझे मदा प्रेरणा मिली थी।

मेरे स्वामी रामकृष्ण परमहंस, स्वामी विदेशानन्द, भगवान् शुद्ध और दूसरे अनेक महात्माओंका गाहृदिव्यक परिषद प्राप्त उर लिया। मुझे पड़ता अच्छा लगता था। लेकिन ममप बीतनेवे माथ लकित माहिन्द्रमें भेरी रवि नहीं रही, परन्तु धर्म, अध्यात्म, अितिहास, राजनीति, ममादशाल,

मानसशास्त्र, अर्थशास्त्र अिन सब विषयोंके प्रति मेरी अभिहृति बढ़नी गई। और मराठी या अपेजी भाषामें अपरोक्षत विषयों पर जो भी पुस्तकें मेरे हाथमें आती अन्हे मैं पढ़ती रही। महाराष्ट्रका सन्त-साहित्य भूजे बहुत प्रिय लगता था। सत-महिलायें ब्रह्मचारिणी भूक्ताचारी और जनाचारीके प्रति मेरा बड़ा आवर्षण था। राजस्थानकी सत-महिला भीराचारीका चरित्र मैंने पढ़ा और मनमें यह आवाक्षा जागी कि मैं भी भीराचारीकी तरह भगवानको पति मान कर पवित्र जीवन विताऊं तो कैसा हो !

पिताजीके साथ मैं कीर्तन-प्रदर्शन सुनने भी नियमपूर्वक जाती थी। हाँगीस्कूलमें थी तभी योगमार्गकी ओर मेरा विशेष आवर्षण हुआ था, लेकिन परिस्थिति अनुबूल न होनेवी उजहसे अुस क्षेत्रमें मैं प्रयोग न कर सकी।

अिन प्रकार मैं विविध संस्कार ग्रहण कर ही रही थी कि पजावमें अत्याचार हुओ और फिर असह्योग बान्दोलन शुरू हुआ। मुझे अुसमें बड़ा रस आता था। अिस प्रसंगके बाद कभी कभी अत्याचार पढ़नेवारे मिलते थे। मेरे पिताजीकी अिजाजत लेकर १९२१ से मैंने खादी पहननी शुरू की। पिताजीने स्वयं भी कुछ समय तक खादी पहनी। वे मेरे लिए एक चरखा भी ले आये और मैं कातने लगी। 'यग अिडिया' में महात्माजी जो विचार प्रगट करते थे अन पर अपने जीवनमें अमल करनेका प्रयत्न मैं करने लगी। १९२२ में महात्माजी गिरफ्तार हुए तब अशालतमें अनुहोने जी वयान दिया अुसे मैं पढ़ गई। अुसमें मुझे नया जीवन मिला। अन्हे ६ वर्षकी जगा मिलनेके समाचार पढ़कर मैं रो पड़ी। मनमें घुन सवार हुई कि किसी दिन अनके सत्याग्रह आधममें आकर तालीम लूगी। लेकिन अब ६ सालमें वया होगा, आधम टिकेगा भी मा नहीं, जैसा डर मनमें पैदा हो गया !

पूज्य महात्माजी जेलमें गये तो भी देश अन्हे भूला नहीं। ममायें होनी थीं, जुलूस निकलने थे। मैं भी अनमें भाग लेने जाती थीं।

लेकिन गिरावी मुरा युवा लड़कोंको अकेले नहीं जाने देने परे । भिगाहिंदे में अपनी बड़ी बुआ सौ० श्री राधावाड़ी मन्मूदारसे आपहूँ बनके अनुके साथ जानी थी । बुआ राष्ट्रीय वृत्तिवाली थी । मुछ समय तक अनुदेने स्वयं और अनुके कुटुम्बियोंने साईंका ही प्रयोग किया और चरणों चक्काकर अपने और ऐरे सूतका कपड़ा युवाओं, जिनके बपड़े बनवाकर अनुदेने दो लड़कोंको यशोपवीत मस्ताइरके समय पहनाये गये थे । बम्बाईके मारवाड़ी हाजीस्कूलके सभा-भवनमें हर महीनेकी १८ दारीजाओं (पूर्ण महात्माजीनी १८ मार्चके दिन ६ बर्पंकी रात्रा हुध्री थी) भगिनी-सभाजीनी औरमें बहनोंकी सभा होती थी । अमरमें भी और बुआ बार बार घरीक होती थी । वहाँ मुझे अली भगविंग, थी महोऽग्निरेत्री नायदू, थी कृ० प्र० साइलकर दर्शा नेताओंके भाषण गुननेवा मोक्षा मिला ।

पूर्ण महात्माजीको मैंने देखा नहीं था । गन् १९२४ में वे जेलसे रिहा हुओ । अमृ अवसर पर बम्बाईकी म्युनिसिपैलिटीने अनुहृत मानवत दिया । तब मैं विलमन कॉलेजमें पढ़नी थी । कावसजी जहांगीर हौलमें यह अनुव बुआ अमृ समय में भी महेश्विंगके साथ बहाँ गयी थी । महात्माजीके हौलमें प्रवेश करनेसे लेकर विदा होने तक मेरी नज़र अन पर टिकी रही । मैं बेकटक अनुहृतीको देखती रही । वे स्वयं अपना भाषण लिखकर लाये थे । वही भाषण अनुदेने सभामें पढ़ा । अपेजी और गुजरानी दोनों मायाओंमें वे बोले । वह भाषण सो मैं भूठ गयी हूं, लेकिन वेक वाक्य अब तक मेरे मानस-पटल पर अकित है । वह यह है : ‘Politics without religion is dangerous !’ घरमें कामावर्में राजनीति धतरनाक चीज़ हो जाती है । अनुके दाढ़ आज भी मेरे कानोंमें गूँजते हैं और अनुके मुखका माव आज भी मेरी आखोंके सामने स्पष्ट हो बुढ़ता है ।

दूसरे दिन भगिनी-सभाजीकी ओरसे मारवाड़ी विद्यालयके सभा-भवनमें पूर्ण महात्माजीका स्वामगत हुआ । मैं भी अमृमें हाजिर थी । वहा० महात्माजीको नज़रीकसे देखनेका गोका मिला । अनुका गुजरानी भाषण

मैंने अेकाप्रतासे सुना। सभा विसर्जित होने पर अनुहैं थेली अपेण की गड़ी और फुटकर पैसाकी भेंट भी अनुहैं दी गई। मत्रमुग्धकी तरह मैं भी अनुनके पास गड़ी। वे व्यासपीठ पर बुल्टी पलथी मार कर बैठे थे। मेरे पास पैमे बहासे हाने। लेकिन अेक आना था। वही मेरे लिए लाख रुपयेवे बराबर था। जिनकी मैं मन ही मन पूजा करती थी, अनुहैं अपना सारा धन (१) अपित करनेकी भ्रुकट बिञ्चाके साथ मैं अनुनके सामने जाकर छड़ी हुड़ी और अपना अेक आना मैंने अनुनके बागे रखा। अनुनके चरण-स्पर्श करनेकी अिञ्चाथी लकिन पैर ता पलथीमें दबे हुओ थे। फिर भी किसी प्रकारका सकोच मनमें रखे बिना मैंने अपनी अुगलीसे अनुनके घुटनेको छुजा और प्रणाम किया। अनुहोने चौककर मेरी ओर दबा मुझे प्रणाम किया और दूसरी ओर देखने लगे। अनुहैं नथा माँगूम कि अनुका स्पर्श करके अेक हृदय अपूर्व गौरवसे खिल अुठा था। बुस पवित्र और पावन स्पशसे मेरे सारे शरीरमें बिजली-सी ढोड गड़ी और आनन्दमें मस्त हाकर मैं घर गई।

*

फिर तो धीरे धीरे राजनीतिक काम शुरू हुओ। मुझे कौंडिजकी शिक्षा पूरी करनी थी। मेरी अुम्र बढ़ती गड़ी और मैं युवती बन गड़ी, जिसलिजे लोग पिताजीको मेरा विवाह कर देनेके लिए कहने लगे। मेरी मा मुझे दस महीनेकी छोड कर मर गड़ी थी। लगभग १० सालकी अुम्र तक मैं अपने ननसालमें पली और फिर पिताजीके पास रहने आओ थी। पिताजीकी दो शादिया और हुड़ी थी। मेरे पाच भाजी हुओ, लेकिन वहन अेक भी नहीं है। बुजा और नाना मेरे विवाहके लिए अुत्सुक थे, लेकिन पिताजीका विचार कुछ और ही था। वे स्वयं अिटर तक पहुचकर एक गये थे, जिसलिए वे सोचते थे कि लड़की बी बे हो जाय ता अच्छा। फिर मेरे आचार विचार या अभिवृचिमें अनुहैं अंसा कुछ दिखाओ नहीं देता था जो पड़ाभीमें बाधक हो। और, मुझे छात्र-वृत्तिया और जिनाम मिला वरते थे, जिसलिजे भी अनुहोने मुझे आसिर

तक पढ़ने दिया। लेकिन अनुच्छेद मनमें अँगी कोडी पहलना नहीं थी कि मैं आजन्म वहाँचारिणी रहूँ।

पिताजीकी मटद और आजीर्वाद तथा मेरे प्रवन्न दोनोंके कलस्वरूप थीं जो का लक्ष्य पूरा हुआ। दुर्भाग्यसे युगी अरमें जैसी पठनाओं पटी, जिनमें पारिवारिक बातावरण दूरित हो गया। अनुके बारग मेरी अनिच्छा हीते हुए भी मुझे अपने पिताजीके कोषका शिकार होना पड़ा। अनुके और मेरे बीच मतभेद ही गया और अनुहोने आज्ञा दी, "मेरी बात न माने तो मेरे धरमें भत रह।" अुग आज्ञाको दियाँधार्य करके मैं थोड़े . . . लिखे अपनी गोगीके यहो खली गड़ी। बादमें बाज्हा गाड़ी रोड पर बने हुए लेडीज होस्टलमें भरती हुई। वहाँ दो बर्ष तक रही। अस बीच ट्यूनल करके मैं पैसे कमाती थी और ऐम. ए. की पड़ाओं करती थी।

बिस होस्टलकी सचालिका श्री हृष्णाजी अुके साजी तुङ्गमलर थीं। वे छह साल अमेरिकामें रह चर ऐम. ए. करके अपने देशकी बापस लौटी थीं। अूची नोकरी छोड़कर अनुहोने असहयोग आन्दोलनमें भाग लिया था। अस समय वे लोकमान्य राष्ट्रीय कल्या पाठशालाका सचालन कर रही थीं। काँडेतकी कांदेकर्त्ता बहनोंमें अनुबा अच्छी परिचय था और पूज्य महात्माजीके साप भी अनुकी अच्छी पहचान थी; वे 'यम श्रिडिया' की प्राह्ल थीं। बिसलिखे होस्टलमें अनुके गहवासमें मुझे अनेक प्रकारसे लाभ हुवा।

आथर्ववे वारेमें मुता था तभीसे पढ़ाओ पूरी करनेके बाद वही जाकर रहनेवा मैंने सोचा था। लेकिन यह रहस्य मैंने अपने मनमें ही रखा था, पिताजी, बुआ, सगेन्साम्बन्धियों या महेलियोंमें से किसीको भी नहीं बताया था। प्रियजन, मवधी और सहेलिया भेरे भविष्यवे वारेमें सोचनेकी मुझे मलाह देते थे। एक अर्घेजी हाथीस्कूलके प्रिसिपालवी जगह मिलनेका मीका आया और अुसे स्वीकार करनेकी मुझे सलाह दी गई। लेकिन मैंने जिनकार कर दिया। विवाह करनेका तो गिरादा था ही नहीं। लेकिन भनमें दो आवर्यण थे १ समर्थ रामदास स्वामी और स्वामी विवेकानन्दकी तरह पहले तपस्या, औद्वरकी प्राप्ति, और फिर सावंजनिक सेवा करना, २ देवकी आजादीके लिये सीधे राजनीतिके दोनोंमें कूद पड़ना। लेकिन तपस्याके दिना राजनीति खोखली मालूम पड़ती थी।

स्वामी रामदासके जीवन-प्रसঙ्ग याद आये। १२ वर्षकी बुज्ज तक थे पढ़े। अुसी साल विवाहके समय आहुणोंरे 'सावधान' भन्न बोलते ही बहासे भाग कर सीधे नासिक पहुँचे और वहा ऐकान्तमें १२ वर्ष तक भगवान् और तपस्या की। भगवान् रामचन्द्र प्रसन्न होकर अुनके सामने प्रगट हुअे और अनुग्रहपूर्वक आज्ञा दी, "अब तुम जगतके अुद्धारका काम करो।" लेकिन स्वामी रामदासने कहा, "मुझे अभी पृथ्वीकी प्रदक्षिणा करनी है।" भगवानकी आज्ञा मिलने पर फिर १२ वर्ष तक अुन्होंने देशमें हिमालयमें रामेश्वर तक पदयात्रा की, सारे देशकी परिस्थिति देखी और सेवा करनेकी योजना मनमें तैयार की। अुसके बाद भगवानने फिर आज्ञा दी, "अब काम शुरू करो।" अुस आज्ञाको मानकर समर्थ रामदास स्वामी हुएके बिनारे पर बस गये और अनेक योग्य शिष्योंका एक प्रभावशाली सगठन अुन्होंने खड़ा किया। जगह जगह मठोंकी स्थापना करके वहा कुशल शिष्योंको नियुक्त किया और थी शिवाजी महाराजवा स्वराज्य प्राप्तिवा काम शुरू हो अुससे पहले अनुकूल बातावरण पैदा किया। बादमें तो मुहन्शिष्यकी जोड़ीका काम खूब

तेजीसे चला ! बुमका प्रभाव लगभग दो मी साल तक मारे देशमें
दिखाई दिया ।

मुझे लगता था कि प्रभावशाली मेवाकायंके लिये योग्यता प्राप्त
करनी चाहिये और यह योग्यता सप्तस्यासे ही मिल सकती है ।
सप्तर्ष रामदास स्वामीजी ने इसे ही बचन मुझे कहा था, जो मेरे मनमें
हमेशा धूमा करते थे ।

सामर्थ्य आहे चढवळीचे । जो जो करील तयाचे ।

परन्तु तेचे भगवताचे । अधिष्ठान पाहिजे ॥

आन्दोलन और आन्दोलनके नेता दोनों शक्ति तो होती है, लेकिन
सच्ची स्थायी शक्ति प्राप्त करनी हो तो वहा भगवानका अधिष्ठान होना
चाहिये ।

और,

अनन्य राहे समुदाव । अंतर जनारा अुपजे भाव ।

बैना आहे अभिग्राव । अुपायाचा ॥

मुख्य हरिकथा-निरूपण । दुनरे ते राजकारण ।

तिसरे ते सावधपण । सर्व विषयी ॥

चौथा अत्यन्त साक्षेप । फेडावे नामा आक्षेप ।

अन्याय थोर अवश्वा अस्य । समा करीत जावे ॥

'अुपाय'का अर्थ है वह कायं जिसे करनेसे जन्मयायी लोग नेताके
प्रति अनन्य श्रद्धा रखें और अन्य लोगोंके मनमें भी श्रद्धा और विश्वास
भूतप्रभ हो । (बुमके लिये चार जरूरी बातें बताते हैं) मुख्य वस्तु
हरिकथा-निरूपण (अर्यात् भगवानका अधिष्ठान), दूसरी राजनीति,
तीसरी हर बातमें नावधानी रखना और चौथी साक्षेप यानी जी-जानसे
कोशिश करना । (दूसरोंकी) अनेक प्रकारकी अंकाओंका समाधान
करनेकी कला नेतामें होनी चाहिये । छोटे-बड़े अन्यायोंके लिये समा
करने जितना बुदार हृदय असे रखना चाहिये ।

बैसे नेताको ही (माधियोका) समुदाय मिलता है ।

अैसे आदर्श नेताके पास जाकर तालीम लेनेकी मेरी अिच्छा थी। बवाईके राजनीतिक क्षेत्रमें सेवाकार्य करनेकी मेरे लिये चाहिये बुतनी गुजारिश थी। बम्बजी राज्य (युस समय प्रान्त) और बबाई शहरकी युद्धक-परिपद समितिकी मैं सदस्या चुनी गयी थी। श्री नरीमान हमारे अध्यक्ष थे। श्री बालगासाहब द्वेर अपाध्यक्ष थे तथा श्री मेहरबली थी बाटलीबाला बगैरा युवक सहयोगी कार्यकर्ता थे। सबमें भरपूर अुत्साह था। फिर साम्यवादी युवक कार्यकर्ताओंमें भी मेरा परिचय हुआ। श्री ढागे, श्री निमकर श्री सौकर्त अुत्मानी श्री स्प्रिट बगैरासे पहचान हुई। मैं मराठी और अंग्रेजीमें भाषण देती थी। आदोरनमें स्त्रियोंकी बहुत कमी होनेवे घारण जा अनी गिनी बहन अुसमें शामिल होती थी, अुनका मूल्य बहुत आका जाता था। लेकिन मुझे सस्ती लाकप्रियता नहीं चाहिये थी। मैंने देखा कि युद्धक-युवतियोंमें अुत्साह तो बहुत है, लेकिन समय नहीं है, चिन्तनशीलता नहीं है। तालीमके महत्व और आवश्यकताको कोओरी स्वीकार मही करते। कॉन्ज पर घरना देने जाने तब ज्यादातर कार्यकर्ता अप्स बातकी अपेक्षा रखते थे ममय समय पर चाय मिठाऊ बगैरा अुन्हे मिलनी रह। अेक भी ममा मानेभीनेके आखिरी कामेवेमके विना पूरी नहीं होती थी। देशका कगाल बनानेके लिये अंग्रेज सरकारको गाली देनेवाले लोग खुद जनताके पैसाको सानभीने और माझ शौक घरनेमें अुडाना चाहे यह भूमि अनुचित माझूम होता था। जैसे बायकर्मोंमें मैं शामिल नहीं होती थी।

बबजी अनुनितिपैलटीके चुनावके समय कबी वहने वापेसके ममर्यनते चुनाववे लिये थडी हुड़ी थी। श्री अवतिकावाडी गोखले 'के लिये

‘१ बम्बजीकी यह महाराष्ट्री महिला योगी सक कामेसवी काववर्ती थी। पूज्य महात्माजीवी ‘आत्मवद्या’में भी अुनका नाम लाए है। मराठीमें पूज्य महामाजीवा चरित्र रावदे पढ़ते अहीने लितवर उपवासा था। अुभ पुस्तकरी प्रत्तावना लोकमाय तिलकने लियी थी। भारत महिला समाजवी स्थापना श्री अवनितिपावाडीने वी क्लौ जीवनप्रयत्न

प्रचार करनेका बाम मुझे योग्य गया था। गुबद्दो दोषहर तक भीने काम किया। दोषहरकी छट्टीमें श्री अपनिकावाङ्मी मुझे और दूसरी स्वर्ण-सेविकाओंको चाहनेके लिये बुलाने आयी। अम ममय मुझे मालूम हुआ कि अपने खर्च पर प्रचारको और सहायकोंको विलाना-गिलाना अम्बी-दवारोका कर्ज माना जाता है। ऐसिन मुझे यह प्रमाण नहीं आया। अपना घर हो, सानेजीनेकी मुविधा हो, तो फिर रोकाका बदला यो लिया जाय? मैं तो होस्टलमें जाकर या आयी। मेरा आदर्श निरपेक्ष सत्याग्रह आइये था।

मुझे लगा कि जिन पुकार-युवकियोंको योग्य तालीम न पिली तो जिसमें गे अधिकांश आनंदोलनमें टिकेगे नहीं; और जो टिकेगा उसे नीतिक बल नहीं मिलेगा। वामसे कम मैं तो तालीम लिये बिना नहीं रहायी। नीतिक बननेके लिये ज्ञान और दूसरे बनेक मस्तार प्रहर फरते पड़ते हैं। तब यो सत्याग्रहीके लिये योग्य तालीम जहरी नहीं है?

कुछ लोग यह मानते थे कि मेरा करते करने तालीम मिल जानी है। यह मत मुझे स्वीकार नहीं था। यह बिना तालीम बनी? भारतकी आजादीके लिये सत्याग्रही पढ़तिने ही आनंदोलन बरना हो, तो सत्याग्रह आनंदोलनके नेता ही योग्य गुह हो सकते थे।

मुझे अधिकारके अधिष्ठानका महत्व ममस्तमें आता था, ऐसिन अमके लिये श्री अरविन्दवाडू जैसे योगी और तत्त्वज्ञानीके प्रति मुझे आकर्षण नहीं हुआ। वे अकान्तमें रहते थे, लोगोंमें पुलते-मिलते नहीं थे। पुवावस्थामें पराक्रमका आकर्षण मुख्य रहता है। श्री अरविन्दवाडूके अधिकारितवाका यह पहलू अम बत जनताकी दृष्टिसे अंगास था।

अम्बवार मवालन किया। सत्याग्रहके सिलसिलेमें अन्होंने जेल भी योगी थी। युवावस्थामें अन्होंने बेक साल विलायतमें बिताया था। काफी अरसे तक अम्बजीके मास्ताहिक 'हिन्द महिला' की सम्पादिका थी। जहा तक मुझे याद आता है वे तीन साल तक अम्बजी म्युनिसिपलिटीकी सदस्या रही।

समर्थ रामदाम स्वामीने 'दासबोध' में लिखा है

शिव्यास न लविनी साधन। न वरविती अद्विद्य-दमन।

जैसे गुह आडवयाचे तीन। मिळाले तरी टाकावे ॥

जो अपने शिव्योंसे साधना नहीं करते, जो अनुसे अद्विद्य-दमन नहीं करते, जैसे गुह टकेके सीन मिले तो भी थुनका त्याग करना चाहिये ।

जैसे निकटमे गुहआके लिअे अनुदे मनमें तिरस्कार था । समर्थ रामदास स्वामीने अिस आदर्शसे मिलते-जुलते अेक ही गुह मेरी आखके सामने थे और वे थे पूज्य महात्मा गाधी ।

बारडोलीका आनंदीलन चल रहा था, अुस समय विचित्र रीतिमें बारडोली जानेका मुझे मौका मिला । थी ताभी तुळमकरके छावावासमें 'श्री कमलाबाबी साभिलस नामकी अेक श्रीसाभी बहन थी । बुनके साथ मेरी मित्रता हुई । ये बहन बवधीकी सेवासदन सस्थानें शिक्षिका थी । राष्ट्रीय वृत्तिकी थी । अनुके मारफत अेक गुजराती परिवारमें मुझे उपासन मिली थी । जिस कुटुम्बमें थी मणिबहन कापठिया नामकी अेक प्रीढ प्रेमल बहन थी । (कुछ साल बाद अिसी परिवारके घुकानके अूपरके हिस्सेमें थी किशोरलालभाबीके गुह थी नाथजी रहने लगे ।) अिन मणिबहनके साथ बारडोली जानेका मुझे मौका मिला । श्री कमलाबहन साभिलस भी साथ थी । बारडोलीमें सरदार पटेलसे मुलाकात हुई, बातचीत हुई । किर मेरे आग्रहके वर्द्ध होकर मणिबहन और कमलाबहन अहमदाबाद-सावरमती तक मेरे साथ गई ।

हम मावरमती सुबह पहुची । रिमजिम रिमजिम पानी बरम रहा पा । वर्षोंमें मनमें स्वप्नकी तरह वसे हुओ आश्रमके बब प्रत्यक्ष दर्शन होनेवाले थे । और मेरे जीवनवे आदर्श गुरुपरसे भेंट भी होनेवाली थी । बुनके साथ बातचीत करनेका मौका मिलनेवाला था, अिसलिए हृदय हृष्णमें नुछल रहा था । आश्रममें थी गगाबहन 'अवेरी नामकी अेक महिला थी, जिससे मणिबहनका अच्छा प्रेम सप्तष्ठ था । गगाबहनसे मिलकर हमने प्रात कम्ब पूरे किये । मालूम हुआ कि बापूजी सुवहकी संखो गये हैं ।

मैं दर्शन करनेको बहुत खुशाकली हो रही थी। मैंने पूछा, "हम अबुके पीछे ही क्यों न थले?" अबु मञ्जन बहनोंने भेटा प्रस्ताव स्वीकार पर लिया और हमारा छोटासा जुलूस चला। हम योही ही दूर गये होंगे कि सामनेगे पूज्य महात्माजी लौटते हुजे दिसायी दिये। अनुदोने काला कप्पल और रसा भा। अबुके राष्ट्र और बहुत गुणी उत्तरी लेकर चल रही थी। गगावहनने कहा, "यह बहुत जनप्रकाशवादी पर्णी प्रभावकीर्ती है।" अबुके बधे पर हाथ रखकर महात्माजी धूल रहे थे। मैं अधीर और बाबली हो गयी। सायकी बहनोंको दोडकर आगे दौड़ गयी। नेहिं बोडासा अन्तर रह गया तब कुछ सदाचाल हुआ और मध्येष्वरमें घड़ी रह गयी। सामनेसे महात्माजी मदहाँस्य करते आ रहे थे और पीछे बहनें हंस रही थी। "कैसे रुक गयी? आगे दौड़ो।" सायद गगावहनने यह कहा होगा। पूज्य महात्माजी पास आये तब मैंने दोडकर अबुके चरण-कमलों पर रिर रखा। धूप मुत्तद स्पर्शसे बृक्षताका अनुभव हुआ। फिर लड़े होकर मैंने हाथ जोड़े और आमुझोंसे भीती आखे अबुके मुख-मठल पर टिका कर मूलमें बहा। "अनि न्यां बहु पाहिले।" — आज मैंने बहुका साक्षात्कार किया; — नहीं, असुखे शाम अद्वैत भावका अनुभव विया !!

बहनें पान आयीं। गगावहन हंसते हुंसते कुछ विस तरह बोली, "कैसी पागल लड़की है!" पूज्य महात्माजीने बुझसे हालचाल पूछे। मैंने बारडोनीके और सरदारके बुशल-सामाचार गुनामें। हम अपेक्षीमें बातचीत कर रहे थे। आथ्रम पहुंचनेसे पहले मैंने अनुसे विशेष बातचीत करनेके लिये समय मांग लिया। महात्माजीने कहा, "धामको घूमने जाते समय भूससे मिलना।" महात्माजीके साथ बात करनेका पहली बार सौभाग्य मिला, असुखे प्रशंसन होती हुयी मैं बहनोंसे राष्ट्र निवास पर गयी।

दोपहर रुक मैंने सारी आधम देख लिया। बहाँके जीवनके बारेमें भी गंगावहनसे जान लिया। किर दोपहरको हम युक्तरात् विद्यार्थ देखने गयीं। आचार्य कालेलकरसे मेरी पहली भेट असी समय हुशी। मैंने अबुके

वारेमें मुन तो रखा था, लेकिन अुलके दर्शन करनेका अवसर नहीं आया था। प्राप्तासाहृद जैसे यिठान पुष्पके साथ बातचीत करनेमें मुझे नकोच हुआ, लेकिन बाकासाहृद तो जैसे बोलने वे मानो किसी समान वयवाले मित्रके साथ बात करते ही। बातचीत मराठीमें शुल्ह हुभी, जिसलिए मेरा सकोच दूर हो गया और मावरमती आनेका अपना हेतु मैंने लुग्ने बता दिया। तालीम लेनेके लिए आधममें भर्जी होनेकी मेरी अिच्छाका अन्हीने स्वागत दिया। फिर हम सस्थाको देखन्हर आधममें वापस आयी।

आमकी सैरके समय पूज्य महात्माजीमे मिलनेवे लिए हम निकली दो देखा कि लोगोका बेक सासा अच्छा दल अुनके जारी और धिनडूठा हो गया था। अुसमें कुछ लड़किया भी थी। मैं परेशानीमें पढ़ी यि जिस हालतमें बातचीत कैस हो सकेगी। बेके बाद बेक व्यक्ति अपनी बारी पूरी करके वापस लौट रहा था। कुछ समय बाद मेरी बारी आई। दहूत सकोचके साथ सक्षेपमें मैंने अपने जीवनका परिणय देकर महात्माजीवी अपना घ्येय बताया और आधममें प्रवेश करनेकी अिजाजत भागी।

लेकिन पूज्य महात्माजीने मुझे प्रोत्साहन नहीं दिया। तटस्य मावसे चूतर दिया।

वे कहने लो, "यहा शरीर-अम करना पड़ता है। सफाई करना, रसोअी बनाना, पीसना, कातना आदि बाम करने पड़ते हैं।"

मैंने कहा, "मुझे मालूम है। मुझे शरीर-अमकी आदत है। मैं अपने घरमें भी ये सब बाम करती थी।"

"गुबह चार बजे अुठना पड़ता है।"

"बुमें काबी दिक्कत नहीं आयेगी।"

"पाताना-सफाई बरनी पड़ती है।"

मैंने यहा, "मुझे मालूम है। महावे पालाने मैंने देख लिये हैं। मुझे चूना नहीं आयेगी।"

फिर नी महात्माजी याद मुत्तीयतें बढ़ाए ही गये। मैं भी हर परिस्थितिमें संतोषपूर्वक रहनेकी अपनी हैंदारी बढ़ाती ही गज़ी।

अन्तमें अनुहोने पूछा, "तुम अवन्तिकावाओं गोखलेको जानती हो ?" "
"जी हा।"

"अनुसं मिलकर आश्रम-जीवनके बारेमें पूछ लेना।"

मैंने कहा, "आप कहने हैं तो पूछ लूगी, लेकिन मुझे अुसकी जरूरत मालूम नहीं होती। मैंने तो मत्याप्रहरी तालीम यानेके लिये अिस आश्रममें भरती होनेका निदचय कर लिया है।"

मेरी दृढ़ताहो देखकर अनुकी कही आवाज कुछ नरम पड़ी। कहने लगे, "आश्रममें प्रवेश मिलनेमें तुम्हें कठिनाइ नहीं होगी, लेकिन पूरी तरह विचार करनेके बाद कदम बढ़ाना ठीक होगा।"

अिस आश्रमनन्दनमें मुझे कुछ राहत मिली। मैंने कहा, "मैं तो अन्दरीने जन्मी आना चाहती हूँ, लेकिन मेरी जैसी अिच्छा है कि मैं यहा आश्रू अुस ममण आप भी यहा रहें। परन्तु मैंने सुना है कि अन्तुर-राष्ट्रीय धर्म-सिद्धिदंडके अधिवेशनमें भाग लेनेके लिये आप घोड़े ही दिनमें यूरोप जानेवाले हैं।"

"अमृका विचार जरूर चल रहा है।"

"आप यूरोप जायें तो आपम आनेमें कुछ महीने तो जरूर लगेंगे?" (अनुम ममण यात्रा जहाजमें होती थी। आजकी तरह हवाओं जहाजका प्रचार नहीं हुआ था।)

"अैसा जरूर हो सकता है। लेकिन मैं यहा न होअूं तो भी क्या? और लोग तो महा रहेंगे ही। तुम आकर रह सकती हो।".

"नहीं, यह नहीं हो सकता। मैं तो आपके आनेके बाद ही यहा आजूगी। थोड़े महीने बाद मेरी परीक्षा है। परीक्षा देकर मैं आ जाऊगी।"

"जैसी तुम्हारी अिच्छा। तुम जब भी आओगी, आश्रमके द्वार तुम्हारे लिये खुले ही होंगे।" (Whenever you come, the doors of the Ashram will be open to you.)

अिसके बाद वारडोलीके धान्दोलनके बारेमें कुछ प्रश्नोत्तर हुए और हम अलग हुआ।

मैं शामकी प्रार्थनामें हाजिर थी। श्री पदितजीको भी पहली ही बार मैंने देखा। मुझे प्रार्थना तो अच्छी लगी, लेकिन मुझ पर ऐसी छाप पड़ी कि भजन और पुन गाते समय पदितजी तल्लीन नहीं हो पाये।

रातबो बद्धजी वापस लौटी। दो दिनमें तीन महापुरुषोंवे दर्शन हुआं अुसके आनन्दमें मन मन हो रहा था।

*

मैं आश्रममें आकर रहने लगी अुसके बहुत समय बाद पूज्य महात्माजी सभय समय पर प्रार्थनाके बक्त, व्यक्तिगत बातचीतमें या पत्रोंमें मेरी तारीफ करने लगे। फिर एक दिन बातचीतमें मैंने बूँहे ताना मारा, "महात्माजी, यहांकी उपादातर यहनें कहा करती है कि हमें बापूजी पहा चुला लाये। कोओ अपने पतिके साथ, कोओ भावीके साथ, कोओ पिताके साथ यहा आयी। लेकिन केवल मैं ही बंसी हू, जो स्वयं ही कुत्सके बच्चेकी तरह आपके पीछे दौड़ी चली आओ हू। लेकिन आपने कैसा व्यवहार किया? पहली ही भेटमें मेरे प्रति अविश्वास दिलाया और मुझे आश्रम-जीवनकी मुसीबतें ही बढ़ाने लगे! मेरे अुत्साह पर ठड़ा पानी डालने लगे। लेकिन अब तो विश्वास हुआ न?"

पूज्य महात्माजीने हसते-हसते कहा, "तेरी बात सच्ची है। मुझे पहले तो विश्वास ही नहीं हुआ। मुझे लगा कि यह पढ़ी लिखी बद्धजीकी सहकी है। अपेक्षी बधारती है, आश्रममें आनेकी बात करती है, लेकिन आपेक्षी नहीं, जायेगी भी तो यिसे आश्रम-जीवन अच्छा नहीं लगेगा, यह आश्रममें टिकेगी नहीं। लेकिन तू सच्ची निवली। मैं अपनी हार स्वीकार करता हू!"

*

बद्धजी आनेके बाद अध्ययन, अध्यापन और रोजका कार्यक्रम शुरू हुआ। सार्वजनिक सेवाका काम तो मौका आने पर चलता ही था। बद्धजीसे करीब ४०-५० मील दूर समुद्रके किनारे सासवने नामका जैक गांव है। वहां मेरी एक चहेली कु० कुण्डाकुमारी घुमटकर (छोटेमें 'किसन')

के पिनाका भक्तान और खेतीवाड़ी है। किसनके साथ मैं दो तीन बार वहा गयी थी। अस गांडमें वैश्य-विद्याश्रम नामक राष्ट्रीय शिक्षाकी ओक मस्या थी। सत्यामें चरखे चलने थे और सारे शिक्षक तथा विद्यार्थी खाड़ी ही पहनते थे। खाम प्रगण पर राष्ट्रीय नेता वहा आ जासे थे। पूज्य महात्माजी भी वहा एक बार आ चुके थे। वही श्री गंगाधरराव देशपांडे, श्री जगनालालजी बजाज, श्री किंजोरलाल मशहूवाला वर्गीरासे भेरा परिचय हुआ था और अनुके भाष्म यात्रीत करनेका सौभाष्य भी मिला था। मार्बंजनिक जीवनमें सुदृढ़ आचरणवाले सञ्जनों तथा बुदार-हृदय व्यक्तियोंसे जैसे जैसे भेरा परिचय होता गया वैसे वैसे अुसमें भेरा रस भी बढ़ता गया। वैश्य-विद्याश्रमके सचालक श्री ढवण और अन्य कार्यकर्ता स्व० श्री नाना काणे और श्री शास्त्रीजी वर्गीरासे भी परिचय हुआ। यादमें मैं महाराष्ट्रमें सेवा करने लगी तब यह परिचय और भी दृढ़ होता गया।

अप्रैल १९२९में परीक्षा देनी थी। अुससे दो महीने पहिले मैंने पूज्य महात्माजीको पत्र लिखनेका भोचा। वे पूरोप नहीं गये। लेकिन बार-डोली आदोलनके बाद भावी आन्दोलनके चिह्न दिखायी देने लगे थे। अनुके पास जल्दी पहुचनेके लिये भेरा दिल भी अच्छ रहा था। श्री ताजीनै महात्माजीको पत्र लिखकर याद दिलानेकी मुझे सलग्ह ही। मुझे यह सलाह ठीक लगी और मैंने पूज्य महात्माजीको पहला पत्र लिखा। अत्यन्त भवितभावसे रगीन कागज पर मुन्दर अश्वर बनाकर पत्र लिखा। असमें अपनी मुलाकातका वर्णन किया, अनुके आश्वासनका स्मरण कराया और लिखा, “अप्रैलमें परीक्षा पूरी होने पर वहा आनेका भेरा विचार है। लेकिन आप वहा लवे असें तक रहेंगे जैसी आपा तो रखती ही हूँ।”

जिस दिन दोषहरण अनुके अन्तरका काढ़ (अनुका भी पहला पत्र) मुझे मिला, अस दिन मेरे आनंदका पार न रहा। अुसे बार बार पढ़ कर दौड़ती हुओ मैं ताजीके पास गयी और बोली, “ताजी, ताजी, देखिये तो मही। महात्माजीके हाथका लिखा हुआ बुस्तर मुझे मिला है।”

पह कहवार वह काढ़ मैंने अुँहे दिया। देनेसे पहले हर्पोन्मादमें मैंने बुसको (पत्रको) चूम लिया।

ताथी हमने लगी। मुझे छानीसे लगाकर कहने लगी, "प्रेमावहन, तुम बैसी पागल हो।"

भावनाओंवा बेग कम होनेके बाद मैंने विचार विया। महात्माजी सफरमें ही फसे हुओ मालूम हुओ। लेबिन आन्ध्र जाते बक्त बबआई होकर जानेवाले थे। मुझे लगा कि अुस बक्त मैं अुनसे मिलकर बात करू।

मणिभवनमें वे ठहरे तब मैंने अुनमें मुलाकात की। अुसमें निश्चय किया कि आन्ध्रसे बापस लौटते समय वे बबआई आयें, तब अुनके साथ ही सावरमती चली जाऊ। मालूम हुआ कि यह मअीमें ही हो सकेगा।

मैं खुश हुजी। अब मेरे सगे-भवधी और प्रियजनोंको मेरा आश्रम जानेका निर्णय मालूम हो गया था। युवक-परिषदके कार्यकर्ताओंको भी अिसका पता चला था। अिस सिलसिलेमें अलग अलग मत मेरे पास आने लगे। मेरे हाथीस्कूलवे शिक्षक श्री धुरधर अुस बक्त बबआईके मराठी पत्र 'नवाकाळ' में सह-सपादक थे। हमारा परिचय बढ़ गया था और हम बारबार मिलवार आदशोंकी चर्चा और विचारोंका आदान-प्रदान करते थे। अुन्होंने मेरे निर्णयका स्वागत विया और मुझे प्रोत्साहन दिया, मदद करनेकी तैयारी भी बताई। युवक-परिषदके कार्य-कर्ताओं और सहयोगी वयुओंको मेरा यह निश्चय अच्छा नहीं लगा। आश्रम और जगलमें अुन्ह कोअी स्नास फर्क नहीं मालूम होता था। अुन लोगोंकी मान्यता यह थी कि बबआई रहकर ही सेवा, पुरुषार्थ और जीवनका विकास होंगा। मेरे पिताजीका ऋष शांत नहीं हुआ था, अिसलिए मैं अुनके पास गयी ही नहीं। दूसरे सगे-सबधियों और महेलियोंकी रायें अलग अलग मिलीं।

"अिस जीवनमें कूद पड़नेसे पहले दीर्घ विचारकी जरूरत है। देशभक्तिका जोरा तो तात्कालिक होता है। भविष्यका क्या? शरीर-

समय और मजबूत है तुम तुम भवित इसी होनी है। भवित नमामी होने पर कौन मदर बढ़ेगा?"

"देशभक्ति से गहराये दैत्य नहीं भिला। यह न हो तो कोई मात्र नहीं पूछता। मावधान रहता। यानीको लोटपाट जानेमें धीर्घीके दूसे जैगी हाथत होगी — न परका न खाटका!"

"पहुँच थन कमायी, किर देशभक्ति करो। धनधान देशभक्ति ही दुनिया मान करती है, धरियोंका नहीं।"

"तू विचार कर। तू रखी है, दुश्म नहीं। दुर्यो या जवान लड़का चाहे जो कर गवता है। लड़का देरमें दुनियामें प्रवेश करे तो भी अुगला कुछ नहीं किनारा। लेकिन लहकीकी गिरति भिन्न है। दह अपिष्ठ गमय तक रही-जलामत नहीं रह सकती।"

"लहकीकी पूजी अुगला सतीश है। तू तो दूसरे प्रदेशमें, दूसरे जोरायें, दूसरी भाषा बोलनेवालोंके बोध रहने जा रही है। उसको कोई आफत आ पहे तो स्वत्रन पाग नहीं होगे। हरीका मतीरद चला जाय तो अमरी यारी जिदगी बरवाइ हो जाती है। अगला पूरी तरह विचार कर।"

"महात्माजीका महारा भी हथायी रूपमें फिलनेवाला नहीं है। वे आज बाहर हैं, कल जेल चले जाएंगे। किर तेरा बया होगा? बहुके नब लोग बया अन्हींके जैसे होंगे? कौन तेरा भार अूड़ापेगा? और मान कि वे जैल नहीं जाये। लेकिन बुझे आदमीकी जिदगीका बया भरोसा? अनुका अवसरन् हो जाए सो तू बया करेगी?"

"चहाँचर्येका पालन सरल नहीं है। अनुभवियोंनि पूछ दें। जिन्होंने विवाह किया है वे पालन योद्धे ही हैं। आब देशभक्तिके अुगलामें तुझे दूसरा कुछ सूझता नहीं है। लेकिन यह जोड़ा भुवरनेके बाद यही अुगरमें तू धारी करना चाहे, तो किस भाका लड़का तुमने धारी करनेको राजी होगा? — हमारी जातिका तो राजी नहीं ही होगा! किर बया तू... वी तरह मुद्रलमानसे धारी करेगी? किर तो धर्म और जातिसे बाहर रहता पड़ेगा! शूलने बया कोम होगा?" बंगरा बंगरा।

ये सब बातें मैं भन १९२९ के सालकी वह रही हैं। हितैषियोंने अपनी भर्यादाके अनुसार कओ शकायें अपस्थित की। शकाआवा अत ही नहीं है। जुनका निरावरण भी कैसे हो? वेक जवान लड़की वेक अनोखा प्रयोग बरनेका निश्चय कर रही थी। भविष्य अज्ञात था। अपनी शक्ति पर अुसे विश्वास नहीं था। फिर दूसरोंके सामने दलील कैसे बरे? फिर भी बचपनसे भगवान पर मेरी अटल श्रद्धा थी। मेरा विश्वास था कि सत्यके मार्गमें कोअी डर नहीं है।

सत्य सकल्पाचा दाता भगवान्। सर्वं करी पूर्णं मनोरथ ॥

सत तुकारामका यह वचन मेरे लिङे दीपस्तम्भकी तरह था। सत्य सकल्पकी प्रेरणा अद्वितीय ही देता है और अपनी वृपासे गद मनोरथ पूरे करता है। जिस सत्यमें मेरा घत-प्रतिशत विश्वास था। मेरी जैगी श्रद्धा थी कि अब तक मेरा जीवन जिस प्रकार बनता गया और घ्येयको पानेके लिङे जा जो अनुकूलतायें मुझे मिलती गयी, वह सब अद्वितीयकी जिच्छावे अनुसार ही हुआ।

जेयं जाता तेयं तु माझा सागातो ।

चालविगी हाती घरुनिया ॥

सत तुकाराम भगवानको लक्ष्य करके कहते हैं, "मैं जहा जहा जाता हूँ वहा तू ही मेरा साथी होता है। मेरा हाथ पकड़कर मुझे चलाना है।" मूँहे भी बैसा ही अनुभव हुआ था। मैंने मौचा कि अपने जीवनके विकासदे लिङे और देशका थृण चुकानेवे लिङे मुझे सत्याग्रही सैनिक बनना है। साधारण सैनिक जब युद्धके लिङे जाना है, तब "मेरा क्या होगा? मैं मर जाऊगा? या धायल हो जाऊगा? अपग होकर जीतूगा तो मेरा क्या होगा? मरे बाल-बच्चोंवा क्या हुआ?" बैसा विचार नहीं करता। 'स्वधमें निधन थेय' को मानता है। मूँहे भी बैसा ही बरना है। जो होना होगा वह होगा। भगवानका यह आद्वामन है कि 'न हि वत्यागृन् वदिचन् दुर्गंति सातु गच्छति।' जिस प्रयागमें

हम बसवार हो जाय तो भी जीवन अुजग्वल हो गया कहा जायगा। जीवित रहे तों जीवनके विकासका लाभ मिलेगा ही।

मैंने अपनी तैयारी की। दुआ, मौमी और किसनकी माँ (जिनके निरपेक्ष प्रेमके कारण हम अन्हें 'भारतमाना' कहते थे) का आशीर्वाद लिया नथा स्लैटियो और सहेलियोंमें विदा ली। २५ मई, १९२९ की रातको मैं पूज्य महात्माजीके साथ बबओंसे अहमदाबादके लिए रवाना हुआ, यद्यपि मैं स्त्रियोंके डिव्वेमें बैठी थी। महात्माजीने डिव्वेमें बहुत भीड़ होनेवाली बजहमें अनुच्छी आज्ञाके मुताबिक मैं अलग बैठी थी। २६ को मुबह अहमदाबाद स्टेशन पर मिले। फिर अनुके साथ ही मोटरमें सद्याप्रह आग्रह पहुंची।

हृदयकुञ्जमें बैठकर पूज्य महात्माजी गरम पेय पीने लगे। मुझे आज्ञा थी, "अगर ऐक सप्ताहके अंदर तुम्हें युजराती बोलता आ जाय तो ठीक है, महीं तो यहांमें निकाल बाहर कहगा।" बात अपेक्षीमें की।

कोशिश करके युजरातीका थोड़ा परिचय तो मैंने प्राप्त कर लिया था, लेकिन बोलना नहीं आता था। मुझे हृदयकुञ्जमें ही ऐक कमरा दिया गया। अमरमें थी दमुमनी बहन पदित नामकी ऐक बहन रहती थी। लेकिन अम नमय वे बाहर गजी हुआई थी। मुझे ऐक खाट भी मिलौ। मैंने देखा कि पूज्य महात्माजी बाहर आगरमें खाट ढालकर आकाशके नीचे सून्नमें सोते हैं। मैंने भी अपनी खाट अनुके साथ थोड़ी दूरी पर बिछा ली और तबसे मैं बाहर ही सोने लगी। रोज मुबह अठते ही महात्माजीका दर्शन सबसे पहले होता था।

पहली रातको ही सोनेसे पहले अनुहोने मुझमें पूछताछ की। फिर मैंने पूछा, "मुझे यहा क्या काम करना है? दिनमें क्या क्या काम करूँ?"

"अनुहोने प्रश्न किया, "तुमको चित्रकला आनी है?"

मैंने कहा, "थोड़ी थोड़ी आनी है। पाठ्यालानें सीखी थी और बादमें स्वयं कोशिश करके अप्यांगसे जो प्राप्त की अनुनी ही आनी है।"

तो फिर रोज मुवह बालभदिरमें जाकर ऐक घटे तक वच्चोंको चिन्हकला सिखाती रही।”

‘दूसरा कुछ?’

‘रमोअीमें ऐक घटा देना।’

‘तीसरा?’

“रोज ऐक घटा कातना।”

अिस तरह अनुहोने मुझे रोज तीन घटेका काम दिया, लेकिन मेरे लिये समयकी यह मयादा टूट गई। सेवाकार्यका समय बढ़ना गया। ऐक दिन मैंने खुद हाकर पालाना-फालीमें भाग लिया। महात्माजीको भालूम हुआ तो खुश होकर अनुहोने मुझे शाबादी दी।

मर वहा जानेके बाद पूज्य महात्माजी ऐकाथ हफ्ते ही आश्रममें रहे हागे। फिर सफर पर चल गये। लेकिन जानेसे पहले ऐक रात नौ बजनेसे पहले मुझे अपनी खाटके पास बिठाकर मेरे घरकी बहुतसी बातें पूछने लगे। मेरे जीवनका ज्यादा परिचय पा लेनेकी अनुकी अिच्छा थी।

घरकी बातें करनेमें मुझे थोड़ा सकाच तो जरूर हुआ। अस बक्ता तो हमारे बीचमें अन्तर मालूम होता था। मैं अभी नशी ही थी। अिसलिये सक्षेपमें बात की। लेकिन जब जीवनके दृष्टिकोण और ध्येयके बारेमें बातें चली तो मुझे रस आ गया और मैं अन्ते अपने आदर्शके बारेमें विस्तारसे बताने लगी। ‘मार्वी सत्याग्रहके संग्रामम भाग लेनेके लिये मेरा हृदय तड़प रहा है। मुझे सैनिक बनना है। असके लिये तालीम लेनी है।’

‘अमीर बंसी बातें मैंने की।

गभीर घनकर पूज्य महात्माजी मेरी बात सुन रहे थे। अनुहोने मुझे कहने तो दिया, लेकिन फिर वे आधम-जीवनके बारेमें बात करने लगे। मैं अधीर हा गई। मैंने कहा “महात्माजी, यहाके काम करनेमें मेरी ना नहीं है। वह तो मैं करती ही हूँ। लेकिन अनुका सत्याग्रहसे कदा सद्यप है, यह मेरी समझमें नहीं आता। मुझे सत्याग्रहके सम्बार चाहिये,

बदल कि आप दूसरी ही बात करते हैं। आप मुझे कहा ने जा रहे हैं? (Where are you leading me to?)"

"मैं तुम्हें सत्याग्रहके रास्ते पर ने जा रहा हूँ। (I am leading you to the path of Satyagraha!)" के बोंदे, "जिसों मार्ग पर सत्याग्रह है, देखावकिए हैं, सेवा है।"

मैंने कहा, "But I want to do something tremendous! (लेहिन मुझे तो कोंबी प्रचार कार्य करना है!)"

धूम्रोने दिनोंद किया, "The only tremendous thing that you can do now is to go to sleep. (अभी सो जो प्रथड कार्य तुम कर सकती हो वह मिर्क मो जानेकर है।)"

*

आग्रमें आकर हृदयकुंजमें रहने पर भी पूर्ण महात्माजीवा सहवास दिन-रात नहीं मिलता था। दिनमें दोनों ही अलग अलग घण्टे काममें लगे रहते थे। जानेके समय दोनों बार में अनुके मामने ही बैठती थी। शामको पूर्णमे जाते तब लड़कियोंके माथ मैं भी अनुके माथ जाती थी। प्रार्थनामें दोनों समय शारीक होती थी और रातहो अनुके ममीप मानेको मिलता तब अधिकठर रोज ही अनुके माथ कुछ न कुछ बातचीत होती थी।

पूर्ण महात्माजीवने कहा था कि, "यहा जानेके बाद पहलेका पदा हूँजा सब कुछ भूल जाना चाहिये और यहाँ ननी दिला और नया जीवन प्राप्त करना चाहिये।" अनुके आदेशका पूरी तरह पालन करते हुए जीवनका चिकाम करनेकी मैं जी-जानसे कोशिश करने लगी। अनुके पास सारा दिन बितानेको मिले, ऐसी क्रिक्षा तो कभी मनमें भी नहीं अड़ी थी। मेरे काम और मेरी सप्तस्या या माधवाके द्वारा अनुहृत सनोग करानेकी लगत मूले लगी थी। मेरे दारेमें अनुका जो अविद्यास था वह निकल जाय और आदर्श जीवनके लिये मेरी योग्यता मिल ही जाय, तो मैं अनुहृत कृपाकी पात्र बन जाऊँगी, ऐसी मेरी धंदा थी। वे जीने

अध्यात्म-बीर थे, वैसे ही सग्राम-बीर भी थे। मेरे आदर्श मुझे अनुमें मूर्तिमत दिखाओ देते थे। अिसलिए वे जो मार्ग बतायें अम पर चलकर अपने आदर्शों तक पहुँचनेकी मेरी आकाशा थी।

मेरे आध्रम पहुँचनेके थोडे दिन बाद वे बाहर गये। जाते समय मुझसे कह गये थे कि “मुझे पत्र लिखना।” मैंने विचार किया कि अुसके लिए मुझे गुजरातीका ज्यादा अभ्यास करना चाहिये। वहनोंके साथ मैं टूटी-फूटी गुजरातीमें बात करने लगी थी। लेकिन अुससे क्या बनता? आठ दिनामें भूल किये बगैर गुजरातीमें बोलना मुझे कैसे आ सकता था? फिर हिन्दीभाषी लोग भी आध्रममें थे। मैं तो भाषा-रसिक थी। आध्रममें भारतवे लगभग सभी प्रातोंके सेवक अिकड्ठे हुये थे। अिसलिए कभी भाषाभाषका परिचय प्राप्त कर लेनेका मौका अनायास हाथ लग गया। लेकिन सेवाके काममें ज्यादा समय देना पड़ता था, अिसलिए भाषाभाषका ज्ञान प्राप्त करनेके लिए समय नहीं मिलता था। पड़ना भी नहीं हो पाता था, तब भाषाभाषका अभ्यास तो कहासे होता? मुदिकलसे गुजराती, हिन्दी और अर्द्धका परिचय हुआ।

पूज्य महात्माजी सफर पर गये अुसके थोडे ही दिन बाद एक रात मैंने स्वप्न देखा। मैंने देखा कि पूज्य महात्माजी आसन पर पलथी मारत्वर बैठे हैं। अनुकी गोदमें मैं छोटी बच्ची बनकर लेटी हूँ। अनके बधास्थलसे शुभ्र, सुंदर दूधका प्रवाह वह रहा है और वह सीधा मेरे मुहमें गिर रहा है। वह मधुर दूध मैं पी रही हूँ। पूज्य महात्माजी कह रहे हैं, “पी, पी और पी।” दूधसे मैं धाप गयी, पटमें जगह नहीं रही, तो भी दूधका प्रवाह निकल ही रहा है और पूज्य महात्माजी भी ज्यादा पीनेके लिए आग्रह कर रहे हैं! आखिर अुस प्रवाहने मुझे सिरों पेर तक प्लावित बर दिया, तो भी प्रवाह चालू रहा। मैं घबरा कर नीदसे जाग गुटी।

अिस स्वप्नमें मनमें कुनूहल जागा! पूज्य महात्माजीको आध्रमसे जो पहला पत्र लिया अममें मैंने अिस स्वप्नके विषयमें विस्तारसे लिख भेजा।

गुजराती लिखना अच्छी तरह नहीं आता था, जिमलिंगे जहां तक भुसे चाद, है मैंने थी गगड़हन झड़ेरीकी मदद नी। स्वप्नका अर्थ पूछा और दूसरी बारें स्विकर पत्र समाप्त किया।

पूज्य महात्माजीका अनुत्तर आया। छोटासा था। अनुके सारे पत्र छन्नेमें पहले नक्ल करानेको दिये गये थे, तब फ्री पत्र खो दिये। अनुमें मैं यह भी लेके था। लेकिन अनु पत्रकी कुछ परिया चाद है, जो यहां दे रही हूँ।

च० प्रेमावहन,

तुम्हारा पत्र मिला। स्वप्न मात्स्वक और राजम भी होने हैं। तुम्हारा स्वप्न मात्स्वक बहुतायेगा। अनुका वर्ण यह है कि तुम अपने आपको मेरे पाम मुर्गित मुझमनी हो। . . .

चादके चाक्य चाद नहीं है। मुझे पत्र अच्छा लगा। लेकिन अनुमें मेरे लिये 'वहन' संबोधन था, जो मुझे जरा भी अच्छा नहीं लगा।

सफरसे कौटनेके चाद पू० महात्माजी रोजकी नगह ऐसे दिन पूमने निकले। लड़कियोंकी टोली अनुहों घेरकर चल रही थी। मैं पीछे थी। जबानक महात्माजीने 'रमा रमा' वीं आवाज लगायी। आपनी अनुमें मुझे लगा कि मेरा ही नाम केरार बुन्होने पूकारा है। जिमलिंगे मैं जट्ठे आगे चाकर पूछने सर्चा, "मुझे कैमे बुलाया?"

वे बोले, "मैंने तुम्हें नहीं बुलाया। मैं रमाको बुला रहा था।"

मैं धारणा गई। "मुझे लगा कि आपने मेरा ही नाम लिया।" अंसा बहकर चिमच्चने ही चाली थीं कि वे बोले, "तुम्हें बुलायूं तो मैं 'प्रेमावहन' न कहूँ?"

मुझे भौका मिल गया। नाराजी ज़ाहिर करते हुअे नैने कहा, "मैं कितनी छोटी हूँ? आप मुझे बहुत बहकर क्यों बुलाने हैं? पश्चम मैं आपने जिसी तरह मुझे संबोधित विषय। वह मुझे जरा भी पराद नहीं आया।"

पूज्य महात्माजीने दिलोद लिया: "मेरी अच्छा ही नो मैं तुम्हें प्रेमा बहकर बुलायूं, प्रेमली वह या प्रेमी भी वहूँ!"

यह विनोद मुझे अच्छा लगा। बातचीत तो अभी अपेगोमें ही होती थी—असलिये 'तुम' और 'तू' वा जेद मालूम नहीं होता था। मैं पत्र तो गुजरातीमें लिखनेकी काशिम करती थी, लेकिन अभी पूँ० महात्माजीके साथ गुजरातीमें बातचीत करनेकी हिम्मत नहीं होनी थी।

पूँज्य महात्माजी अन्तर प्रदेशके दौरे पर गये तब अनुहाने मुझे जो पत्र लिखा (१०-१०-'२९), अनुमें वहनके बिना ही सम्बोधन किया था। अनुसे मैं खुश ना हुओ, लेकिन अनुसमें सम्मानमूचक तुमका प्रयोग किया था। वह मुझे खटका! असलिये मैंने किर अनुसे झगड़ा किया। मेरी वह हठ भी अनुहाने भजूर की।

आपाडमे मेरी वर्पंगाठ आजी, तब सुबह जल्दी नेहा-धाकर में पूँज्य महात्माजीके दर्शनोने लिवे गई। अनु समय वे ओधममें ही थे और मैं अनुने, पास पहुँची तब वे हृदय-कुजवे वरामदेमे खडे खडे कुछ देख रहे थे। मैंने कुकुकर प्रणाम किया तो जरा आश्चर्यमें अनुहाने पूछा, “आज इस्ता है?”

मैंने कहा, “मेरी वर्पंगाठ है, असलिये प्रणाम किया!”

अनुहाने पूछा, “कौनसा याल लगा?”

मैंने कहा, “चौबीसतां”! फिर मैं चली गई।

अनुके बाद हर वर्पंगाठ पर अनका आशीर्वाद देनेका रिवाज मैंने आपिर सक चलाया। बाहर होती तो पत्र लिखकर प्रणाम भेजती। आशीर्वाद तो मिलते ही थे। अनुके पास होती लो प्रत्यक्ष प्रणाम, वरनेका मौका मिलता। फिर पीठ पर जोरका घण्प मिलता। वही अनका आशीर्वाद होता।

हृदय-कुजमें पारिजातका एक वृक्ष था। वरतातमें रोज सुबह ज्ञाहके नीचे फूलोका गलीचा बिछ जाता था। मेरे मनमें आया, ‘ऐक बार अनि फूलोका हार बनावर महात्माको पहनाना चाहिये।’ असलिये ऐक दिन सुबह जल्दी अठवर मैंने हार बनाया और अनुसे दोकरीमें पत्ताके नीचे छिपाकर महात्माजीके पास गई। वे मगन-कुटीरमें लिखने देंठे थे।

दरवाजे के पास आकर ताड़ी रही तो अमृतने देखा और पूछा, "कौने आभी ? "

मैंने कहा, "मैंने परिवार के कुलांश हार बनाया है। आपहो पहनानेवाली अच्छा है।"

"आज क्या है ? "

कुछ न कुछ बशाव देना चाहिये, जिसकिए मैंने यहाँ, "परिवर्द्धन ! "

"इसूँ तो हार बहा है ? "

मैंने सोचे भीते हुए टीकरी निशानावर मामने रखी।

"मुन्द्र है। अच्छा, भेजा कर। मुझे हार पहना दे असीड़े बाद मैं यह तुम्हे बागम दूगा। तू अमर के दो दूध के करना और आधमें जो दो भाभी {नाम बताये} बीमार हैं अनके पास आहर दोनोंको जेक ऐक दूधदा देना और अमर के ममाचार मूर्ति बनाना।"

मैं भुग्न हुई। अमृते हार पहनावर अमृती अनुपम शोभा मैंने देखी। हार बागम मिला तो अमृती बाजार के अनुमार मैंने यह कुछ कर दिया। भक्षिप्रेमवाली परिणाम मेवामें होनी। चाहिये, पह याठ महामारीने मुझे निकाया। ये बाममें लगे हीमे पह सोलकर दीमारीके समाचार मैंने मुरल अमर के पास नहीं पहुँचाये। रातको बहने गई तब टाट मिली। "मेवा और राजनीति के बाये यह समान महस्तके हैं। यहाँ हुआ काम लुटन बरना चाहिये।" अंग अमृदेल मिला।

मेरे दिन आनंदने गुजर रहे थे। रोज शामको लड़कियों और पूँ महारमारीके साथ घूमने जानी तब बहा आनन्द बाता। बाती बारीमें लड़कियोंके बधे पर पूँगय महारमारी हाथ रखते थे। लड़कियों मुझे चिटानेवाली कोशिश करती, "प्रेमावहन, बागूनी हमारे बधे पर हाथ रखते हैं। आपके कंधे पर नहीं रखते।"

मैंने पूछा, "क्यों न रखते ? मैं कुम्हारी दरह जवरन् बीचमें घुमने जानी नहीं है।"

“नहीं, आपके कधे पर रखेंगे ही नहीं। आश्रमका नियम है कि जिसकी अुमर सालहृ वर्षसे ऊपर हो असके कधे पर बापूजी हाथ न रखें।”

“यह नियम क्या बापूजीने बनाया है?”

“नहीं, आश्रमके मन्त्री छगनलालभाईने बनाया है।”

मुझे यह बात सच्ची मालूम नहीं हुई। मैंने पूज्य महात्माजीसे पूछा, “ये लड़किया कहनी है कि जिसकी अुमर १६ सालसे ऊपर हो असके कधे पर आप हाथ नहीं रखते और यह नियम छगनलालभाईने बनाया है। यह बात सच है?”

पूज्य महात्माजीने अुत्तर दिया, “हा, बात सच है।” फिर बोले, “तुमें कधे पर मेरा हाथ रखवाना हो तो छगनलालभाईकी अिजाजत हे आ।”

मेरे अभिमानको धक्का लगा। गुस्सेसे अपना सिर हिलाकर मैंने कहा, “आपके हाथकी ऐसी मुझे क्या गरज है जो मैं छगनलालभाईकी अिजाजत लेने जाऊँ?”

“तुम्हे हाथ न रखवाना हो तो दूसरी बात है!” महात्माजीने विरक्त भावसे जवाब दिया।

लेकिन भगवान देनेवाला हो वहा कौन रोक सकता है?

पूज्य महात्माजीने खुराकके बहुतसे प्रयोग किये थे। अन्तमें से कच्चे आहारका प्रयोग असक ममय चल रहा था। तीन महीने तक गाढ़ी चलती रही और अन्हें अपना प्रयोग सफल होता हुआ दिखाई दिया। अन्मिलिए स्वभावके अनुसार अन्हाने आश्रमवासियामें कहवे आहारका प्रचार किया। लोगाने योडे अरसे सब तो चलाया, फिर छोड दिया। अन सब बातामें मैं यहा नहीं जाती, यद्यपि वह भी अेक बड़ा मजेदार प्रष्टरण है। अन्तमें पूज्य महात्माजी अवैहे रह गये और अरहे भी आवजे दस्त होने लगे। पूज्य महात्माजीने स्नानगृहमें ही “कमोड रहता था। रोज दो बार शौचके लिए वे वही जाते थे। पेचिदावे शिवार होने पर ज्यादा

बार जाना पड़ता था। जहा तक मुझे याद है पहले हो दिनकी यह घटना है। दिन भर काममें लगी रहनेके कारण अम बीमारीवे बारेमें मुझे चिल्कुल मालूम नहीं था। वरसातके दिन होनेकी बजहमें हृदय-कुजमें ही सोने थे। बरामदेवे और पूज्य महात्माजीका कमरा पा, जिनके तीन ओर ही दीवारे थी। बरामदेवी और वह युला पा। अम कमरमें पूज्य महात्माजी और पूज्य वा खाट ढालकर सो गये। श्रीमावहन जवेरी, बमुमलीवहन और मैं बरामदेवे खाट ढालकर सो गये। महात्माजीको ऐचिन हो गभी थी, असलिअे कमोड हृदय-कुजमें ही रखना चाहिये था, लेकिन मालूम नहीं यह बात क्यों विस्तको नहीं मूसी? आशी रातकी पूज्य महात्माजीकी खड़ापूकी आदाजसे मैं जागी। लालटेन हाथमें लेवर वे बाहर जानेवे लिए निकले थे। मैंने बमुमलीवहनसे शब्द सुने, "बापूजी, मैं साथ चलूँ?" पूज्य महात्माजीने मना किया। फिर मैंने भी पूछा, "मैं आओ?" "नहीं, नहीं," वे किर बांले और चलने ले। भुजवी खड़ापूर्वी आदाज जैसी आती थी, मानो अनुके पेर लड़खड़ा रहे हो। यादमें मुझे लगा कि हम साथ जानी तो वे नाराज नहीं होते। लेकिन वे गये। हम फिर सो गये। लेकिन कुछ ही मिनट बाद मैं फिर जागी। देखा तो चारों ओर अधेरा ही अधेरा था। मैं सोच रही थी पूज्य महात्माजी बापस आ गये होंगे क्या? जितनेमें ही बगुमतीवहन मेरे पाम आकर कहने लगी "श्रीमावहन, बापूजी अभी तक बापस नहीं आये।" मैं तुरत अछलकर बरामदेवी भीड़ियों पर कूद पड़ी और गुमलखानेकी तरफ दौड़ी। दो बाडे पार करके जाना पड़ता था। बाहर भी अधेरा ही पा। आँकड़ा बादलोंने पिरा हुआ था, असलिअे घोर अपहार फैला था। हल्की बरसात भी होने लगी। मैं स्नानगृहके दरवाजेके सामने थोड़ी दूर खड़ी होकर देखने लगी। दरवाजेकी मन्त्रिमें से अजाला दिखाजी दिया, लेकिन किनी प्रकारकी हूलचल नहीं मालूम होती थी। मैं सोचने लगी कि अन्दर महात्माजी होगमें तो होंगे? कहीं बेहोश लो नहीं हो गये? बरसात खटखटाकर प्रछू या नहीं? अंत मैं सोचते थोड़ी दूर खड़ी

रही हो थी बन्दरसे पानीमी जाता गुतामी दी। मूँहे भी शासि हुआ और मैं दग्धाजेके पास जाकर लड़ी हा गई। थोड़ी देरमें दरखाजा खुला और हाथमें लालटेन लिये हुए पूज्य महात्माजी मुझे दिया गये। "मेरा महारा लीजिये जैसा कहनवी मेरी हिम्मत नहीं हुआ। मैंने अितना ही कहा मुझ लालटन दे दीजिये। पूज्य महात्माजीने लालटेन दी तो जेवदम अुनका शरीर मरे शरीर पर आ गिरा। मैं चौकी, फिर खण्डल आया कि मरे कधे पर महाराजे लिङ्ग हाथ रखत समय शरीरमें बिलकुल तावत न होनेकी बजहसे वह अपग हाकर मरे भूपर आ पड़ा। मेरे जेक हाथमें लालटन थी। दूसरे हाथसे मैंने बदरके पाससे पकड़ा और अुनक शरीरको मीथा रखा। मेरे कधे पर रखा हुआ अुनका हाथ तो बर्फ जैसा ठड़ा लग रहा था। हम चलने लगे, लेकिन पूज्य महात्माजीसे किमी भी तरह पैर अुठाया नहीं जाता था। अुनका सारा शरीर काप रहा था। नाकसे साम और मुहसे 'हा हा' शब्द निकल रहे थे।

"महात्माजी, आप चिलफुल बनजोर हो गये हैं।"

व धीरेस बाल हा, मूँह बलता ही नहीं थी कि कच्च आहारना जैसा परिणाम होगा।

'आपसे तो बिलकुल नहीं चला जाता!'

'चला जायगा जैसा कहकर व पैर बूढ़ाने लगे। ऐस्तिन शरीरमें मनके जितनी सारत नहीं थी।'

'जवानीमें मेरे शरीरमें पठानकी-नी शक्ति थी। मैंने महात्माजीको पूछा, मैं आपको दानो हाथामें बूढ़ा कर ल चलूँ?'

पूज्य महात्माजी जल्दीमें बांके, 'नहीं नहीं, मैं चलूँगा।'

लेकिन तो भी आगे चल नहीं सके। मैंने पूछा, "चौकीदारको बुलायूँ?" जिसके लिये भी आहाने मना कर दिया। मैं धधेरेमें देखने लगी। थोड़ी नजर आ जाय तो। लेकिन कोओ दिया गया नहीं दिया। जैसा तैस बरके पूज्य महात्माजी करीब जेक मिनटमें जेक बदमकी गतिसे चलने लगे।

हम बेक बाजा पार करके दूसरे बड़े तक पहुंचे तब क्षमतावहन सही दिखायी दी। अन्हें मददके लिये बूलाने पर पूज्य महात्माजीको दूसरी ओर भी मदद मिली और हम तीनों बरामदेकी मीठियों तक आ पहुंचे। मीठी ओक पूटमें भूंझी थी। पूज्य महात्माजी अतना बूचा पेर नहीं अटा सहं। तब मैंने अनकी अिजाजतके बिना ही अन्हें दोनों हाथोंसे अटाकर भूपर ले लिया और छाट पर मुला दिया।

दूसरे दिन जिम घटनाका सबको पता चला। लड़कियां भूमि से बातें पूछनेके लिये मेरे पास आकर अिकट्ठी हुई। मैंने कहा, “लो, अब क्या हुआ? बापूजीके हाथकी अधिकारिणी तुम भव कल रातको कहा थीं? और नियम बनानेवाले छगनलालभाजी कहा थे? बोलो।”

पूज्य महात्माजी थोड़े दिन विस्तरमें ही रहे। फिर थोड़ा-थोड़ा धूमने-फिरने लगे, तब बेक दिन अन्होंने ओक हाथमें लकड़ी ली और दूसरा मेरे कधे पर रखकर चलने लगे। लड़किया बहबाई, “बापूजी, प्रेमावहनके कधे पर हाथ क्यों रखते हैं? यह तो नियमका भग हुआ!”

लेकिन पूज्य महात्माजीने कहा, “देखती नहीं हो? मैं बीमार हूँ और मुझे महारा चाहिये। यहा नियम क्या हो सकता है?”

फिर अच्छे होने पर भी मेरे कधे पर हाथ रखकर वे धूमने लगे। भूंजे तो भजा आया। मौनवारको कोओ भी लड़की अनके साथ पूमने जानेको तैयार नहीं होती थी। लेकिन मैं तो रोज़बा नियम ढोइती नहीं थो और पूज्य महात्माजीके मौनमें भी अनका पवित्र और प्रिय सहवाय पाकर अुभ सस्कारोका लाभ अटाई। बारण, फूलोंकी सुगंध, मैंसे बातावरणको सुगंधित कर देती है मैंसे ही सर्तोबा अल्लःकरण भी शुद्ध होनेमें मन्त भी अपने आपसाम बानन्द और पवित्रता फैलाने हैं। अबती मुझे ही मौनवारके दिन अपनी अनुगामिनी होते देखकर वे मुझे ‘The only faithful’ (अेतमात्र बकादार) बहने लगे।

अन दिनों बातावरण सत्याग्रहके भावी आदोलनकी हवासे भर गया था। आश्रममें देशके बड़े यहे नेता आते थे। वार्ते खलती थीं।

बुत्साहका प्रचड प्रवाह बहता था। कोशी महान रोमाचकरी घटना सरीप आ रही थी। अस्तके अपानीत कानमें सुनाई दे रहे थे। असलिए मुझे नया चेतन मिलने लगा था। जेक दिन शामको धूमते ममय पूज्य महात्माजीका हाथ मेरे कधे पर था। असे सहलाने हुये गौरवाणुण धन्यताके भावसे मैंने कहा, “जिस हाथने अप्रेजी साम्राज्यका सिहासन हिला दिया वह हाथ मेरे कधे पर है, यह कैसी हृदयको अुत्फुल्ल कर देनेवाली बात है।” और मैंने हर्षभावमें अनके कोमल, पवित्र हाथको चूम लिया।।

पूज्य महात्माजी हँसे। “हम कितने महान हैं।” अंसा दखारी रोब दिखावर, छाती फुलाकर और मिर अूचा करके ‘कदम, कदम’ बढ़ाते हुये पूज्य महात्माजी चलने लगे। अनके हाथकी महानताके सम्बन्धमें यह नभी बल्यना आसपासकी लड़ियोंको बड़ी पसन्द आ गई।

*

पहाड़की गोदमें निर्मय होकर अुछलते-कूदते जल-प्रपातकी तरह मेरा जीवन आधममें सुख और आनन्दमें वह रहा था। महात्माजी ढाड़ी-कूच पर निवले अस बक्त तक मुझ पर किसी प्रकारकी चिमेदारी नहीं थी। पड़ना, पड़ना, कातना, बूसाईका काम मीलना, रमोरीघरमें और जहा जहा जहरत हो वहां वहा काम बरना — जितना ही मेरा बायकम था। जिस तरह दिनके आठ घटे काममें बीतते, किर भी कष्ट महसूस नहीं होता था। सब काम खेल जैसे लगते थे। दिन बीतते गये वैसे वैसे पूज्य महात्माजीकी व्यक्तिगत सेवा करनेका भी सौभाग्य मिला। अनका विस्तर विछाना, पैरामें धी भलना, बाहरसे आयें तब अनके पैर धोना बगैरा सेवायें मैं करते लगी। और बादमें तो?

नित सेवा नित कीर्तन ओच्छव, नीरखवा नन्दकुमार रे;
भूतळ भक्ति पदारथ मोटु, ब्रह्मलोकमा नाही रे।^१

१ नित्य सेवा, नित्य कीर्तन-अन्तस्तव तथा नित्य नन्दकुमारके दर्शनवा मौभाग्य ही हरिंभक्त मानते हैं। अस पृथ्वीतल पर भक्ति नामका महान पदार्थमनुभ्यको प्राप्त होता है, जो ब्रह्मलोकमें प्राप्त नहीं होता।

विद्याकाशमें मारगन्धकी ही अनुभूति होती थी । महात्माजीका सह्योग तो
खेक अद्भुत असूतरमका फान था । लेकिन जब वे पात्रा पर जाते तब भी :
उसी उद्देश्य का अनुभूति थी ।

मेरी भावना ऐसी होनेके कारण शारीरिक वियोगमें भी महात्माजीके निवृट् शास्त्रध्यात् में मनमें अनुभव इतनी थी। अबूनके भव्य ध्यानित्वके अनेक अग-अपाग देखनेको मिलने थे। अमृते घृत सीखनेको मिलता। मेरा जीवन भी अद्वेत होनेहा प्रदर्शन कर रहा था।

आध्यममें इविवर भी रखीन्द्रताय आ चुके थे। गवंथी राजाजी, प०
मोनीलालजी, जबाहरलालजी, डॉ० पट्टमि, बोडा देवटप्पम्मा, सरदार
बहलभनभाई — सारे लोकनेता और लोकमेवक आ चुके थे। देश-विदेशके
लोकमेवक भी आध्यममें जा जाने थे। मार्टी दुनिया देखनेको मिलनी थी।
पुस्तके पढ़कर ज्ञान प्राप्त करनेकी ज़रूरत महमूम ही नहीं होती थी,
क्योंकि आध्यममें देशवा जितिहास घडा जा रहा था।

देशके जीवनका विशाल कदम फूलने लगा था। सूर्योदयमे पहले आकाशमे चारों ओर जैसे अूषाके मुनहरी रंगकी धौमा फैलती है, वैसे ही न मालूम कहामे जीवनमे नद-चेनन चमकने लगा था। मैंने बदआँकी अपनी महेलियों और स्नेहियोंको लिखा। "यह आश्रम जगतका मध्यविन्दु है। मुमुक्षा विन्दार जनन्त-मा लगता है। यहा सत्यका साक्षात्कार होता है। न कष्ट है, न दुःख है और न तपस्या है। मोहनकी मुख्लीका भवुर रम योकर मस्त ही होना है। विद्वका सार्वभीम और सार्वकालिक नियम दो मरण या अहिंसा है बहु प्रेम ही है। अमीमे सद्गतो विलीन होना है। दूर रहकर आश्रमकी सत्त्वी कल्पना ही ही नहीं सकती। यहा आकर ही अनुभव करना चाहिए।"

१ जहाँ यहा मेरी नजर ठहरती है, वहा वहा आपका ही स्मरण
भरा होगा है।

अच्छा हुआ, मैं घरवार और अप्टमिन्टोको छोड़कर समय पर आश्रममें बा गई। अपने भाष्यकी परीक्षा करते हुबे सत जनावाओंकी तरह मैं भी भावानको धन्यवाद देने लगी

भाइया भनी जें जें होतें। तें तें दिखले अनतें॥

मेरे भनमें जो जा था वह सब भगवानने पूरा किया।

आश्रम,

दा सासवड (जि० पूना)

३०-८-'५९

प्रेमा कट्टक

बापूके पत्र-५

कुमारी प्रेमावहन कंटकके नाम

[ता० २८-२-'२९ से १६-१-'४८ तक]

[बम्बाईमें थेम ऑ की टम्सं भर रही थी, तब बारडोली आन्दोलनके समय सन् १९२८ में मैं सावरमती जाकर महात्माजीसे मिल आई थी। पढ़ाई पूरी होनेके बाद सत्याग्रह आथ्रममें भर्ती होनेकी अपनी अच्छा मैंने बताई थी और अिसके लिये अुनकी जिजाजत मार्गी थी। “जब आओगी तब आथ्रमके द्वार तुम्हारे लिये खुले ही होगे।” अंसा आश्वासन पूज्य महात्माजीने दिया था। १९२९ की फरवरीमें मैंने अुन्हे पत्रमें याद दिलाते हुओ लिखा कि “अब परीक्षा पूरी होनेके बाद मैं मओमें वहाँ आना चाहती हूँ।” अुसका यह युत्तर है। महात्माजीके आद्यसे वापस लौटते वक्त २५ मार्च, १९२९ के दिन बम्बाईमें अुनके साथ होकर दूसरे दिन सुबह मैं आथ्रम पढ़ुची।]

२८-२-'२९

प्रिय बहन,

तुम्हारा स्पष्टतासे लिखा हुआ पत्र मिला। मुझे तुम्हारी अच्छी तरह याद है। तुम जब चाहो तभी आ सकती हो। यहा तुम्हारा खच्च नियालने जितनी रकम प्राप्त करनेमें तुम्हें कोअी दिक्षित नहीं होगी।

* मूल पत्र अंग्रेजीमें है, जो नीचे दिया गया है.

28-2-'29

Dear friend,

I have your clearly written letter. I remember you well. You are free to come whenever you like. There is no difficulty about your earning your way here.

I leave tomorrow morning and return end of March only to leave again for Andhra Desha. I do not know

कल मैं बाहर जा रहा हूँ और मार्च के आखिरमें वापस लौटूगा।
आनेके तुरन्त बाद आध्र जाऊगा। लम्बे अरसे तक आश्रममें कव रह
सकूगा, यह नहीं कह सकता।

थीमठी प्रेमावाजी कंटक
पी. ऐल. लैडीज होस्टल
वाच्छा गांधी रोड, गांमदेवी
वंबडी - ७

तुम्हारा
मो० क० गांधी

२

[आदर्श सत्याग्रही बननेकी तमन्ना भैने पत्रमें बताई थी। अुसीका
यह जवाब है।]

मौनवार,
९-९-'२३

चि० प्रेमा,

तुम्हारे दुख में समझता हूँ। तुम्हारे प्रेमको अुससे भी ज्यादा
समझता हूँ। तुम्हारी कर्तव्यभरायणता मुझे बहुत अच्छी लगी है।
जिस रास्ते पर तुम आज चल रही हो अनी रास्तेमें आत्मगुदि है,
शान्ति है और देशनेपा है, जिस बारेमें कभी शंका मत रखना।

अगर आश्रमसे कुछ मिला हो तो अुसे न छोडनेका निश्चय करके
स्वयं अपनी, आश्रमकी और मेरी शोभा बढ़ाना।

वापूके आदर्शवाद

when I shall be able to stay at the ashram for any
length of time.

Yours
M. K. Gandhi

Shrimati Premabai Kantak
P. L. Ladies Hostel
Wachha Gandhi Road, Gamdevi
Bombay - 7.

आगरा,
१९-९-'२९

चिठ्ठी प्रेमा,

तेरा पत्र मिला। विश्वासके बश होकर 'तुम' का मैंने 'तू' किया है। मुझे अत्तर लम्बा लिखा यह अच्छा ही किया। काममें लगा हुआ पिता अेक ही लकीर लिखे, तो भी बच्चे सतोष कर लेते हैं, लेकिन वे तो अपना हृदय पूरा अड़ेलेंगे ही।

यह बात बिलकुल सच है कि मेरे जालमें जो भी बौबी आ जाय अुझे कमा लेनेकी ही मेरी जिन्दा रहती है। किसीके जालमें फस कर हमारा सत्यानाश हो रखता है। लेकिन मेरे जालमें फसे अेक भी व्यवितका सत्यानाश हुआ हो बैसा मैं नहीं जानता। अिसलिए मैं अपना धधा चालू रखता हूँ। बबबी जानेके किरायेकी माग तूने ठीक की है और मुझे वह पसन्द आओ है। मैंने छगनभाऊ जोशी'को लिखा है।

बापूके आदीवादि

शाहजानपुर,
११-११-'२९

चिठ्ठी प्रेमा,

मैंने बबबी अेक पत्र लिखा था। वह पहुँचा नहीं मालूम होता। तू अुससे पहले ही रखाना हो गई बैसा मालूम होता है।

बबबीमें बजन बढ़े और आश्रममें घटे बैसा यदि होता ही रहे, तो, आखिरमें आश्रमसे अरचि होनेवाली ही है।

१. अुस समय श्री छगनलालभाऊ जोशी सत्याग्रह आश्रमके मध्यी थे।

आधिकारी सुनाय बंद अभीमें फैलाना अनुचित पा या अनुचित, यह तो अनुभव ही वजा सहेगा। अभी तो आधिकारके दोष ही नजरके सामने तैरते रहते हैं। और मुझे तो वही अच्छा लगता है। हम अपनेमें दोष न देंगे और गुण ही देना करे, तब हमारी अवनतिका आरंभ हुआ राम-शना चाहिये।

तैयारियोंके बारेमें वहा आने पर यात्र करेंगे।

बापूके आदीर्वाद

५

२०-१२-'३९

दि० प्रेमा,

तेजा पत्र मिल गया। लेकिन मैंने पत्रमें बाल-विदिके बर्णनकी ओर वहाँकी स्थितिके विवरकी आसा रखी थी। भव भी रखूँ क्या?

बापूके आदीर्वाद

६

[१२ भाचं, १९३० के दिन सत्याप्रह आधिकारे निष्ठलकर पदयात्रा करते हुअे मैं कराही पढ़ूँगा। और वहा मध्यसे पहुँचे मैं नमस्कारप्रह कहंगा, अुसके बाद देशमें लोग अुसका अनुकरण करें — बैसा आदेश पूज्य महात्माजीने दिया था। सभी जगह यातावरण गरम होने लगा था। अपेक्ष सरकारके लिये विदारक परिस्थिति सड़ी होगी, बैसे लक्षण दिसायी देने लगे थे। सरकार ११ भाचंकी रातको ही पूज्य महात्माजीबो गिरफ्तार कर लेगी, अस्ती अफवाह भी अुस समय फैली थी। ११ ता० को आधिकारी सायं-प्रार्दना हुअी तभीसे लोगोंकी अपार भीड जमा होने लगी थी। सारी रात लोगोंकी भीड़को शान्त करनेमें और अस चिनामें ही

- १. देशमें सत्याप्रह आनंदोलन शुरू होनेवाला था। अुसकी तैयारियोंके बारेमें।

७

वीती कि पूज्य महात्माजी अगर गिरफ्तार हो गये, तो दूसरे दिन सुबहका रोमाचकारी और अंतिहामिक दृश्य देखना कैसे समझ होगा। ऐक-दो घटे ही सोनेको मिला होगा। तीन बजे प्रात कर्मसे निष्ठ वर मैं पूज्य महात्माजीके पास दौड़ी गई। वे अपनी खाट पर बैठ वर दातुन कर रहे थे। वे गिरफ्तार नहीं हुए और अब कूच होगी ही, जिसने आनन्दमें ढूँय कर मैं अनुके पास गई और मैंने अपना सिर जुनकी पीठ पर रख पर कहा, “महात्माजी, आप पकड़े नहीं गये जिसलिए अब जितना आनन्द आयेगा।”

वे हसे। “पागल।” जितना ही कहा।

प्रार्थनाकी घटी बजी तो सवा चार बजे भव प्रार्थना भूमिकी ओर चले। थुस दिन प्रार्थनामें गानेवे लिए पडितजीको बेक भजन सुलानेका मेरा विचार था। लेकिन अपने मुहल्लेका रास्ता पार करके प्रार्थना-भूमिकी तरफ आते हुए पडितजीको लागाने रोक लिया। वे रास्तेमें ही धुन गवाने लगे। अस तरफके हम सब लोग प्रार्थना भूमि पर अिकट्ठे हुए। कभी नेता और बड़े समाज-सेवक भी हाजिर थे। चीटीको भी जगह न मिले जितनी भीड़ अिकट्ठी हुआ थी। अपेरा तो था ही। मैं पूज्य महात्माजीसे योड़ी ही दूर बैठी थी। प्रार्थना पडितजीके बिना शुरू हुआ। लेकिन इलोक पूरे होनेके बाद पडितजी आ पहुचे। अधेरेमें धारो और गम्भीर शान्ति थी और सब लोग भजनकी राह देख रहे थे। पडितजी पूज्य महात्माजीके दाहिनी ओर बैठे थे, तम्बूरेके सार मिला रहे थे, तब मैंने अपीर होकर थीरेसे पुकारा, “पडितजी, पडितजी।”

“क्या?” पडितजीने पूछा।

“जानकीनाय सहाय करे जब —— यह गीत मुबह गाया जा सकता है?”

पडितजीने जवाब दिया, “हा।”

मैंने आप्रह्लूर्वक कहा, “तो फिर अभी यही गीत गायिये।”

वे बाले, “लेकिन अभी तो ‘वैष्णव-जन’ गीत गाना है न?”

मन खिल हुआ, लेकिन जानकीनायने सहायता की। हम मराठीमें बात कर रहे थे, फिर भी पूज्य महात्माजी सब समझ गये और बीचमें

पहुँचर बूँदोंने शुद्ध ही पटितओंसे यहा, "पंडितजी, 'वैष्णव-शम' गीत तो कूचके समय मात्रा जायगा। अबी प्रेसा कह रही है वही भजन गाओये।"

मुत्तो शुद्धी हृजी। पटितजीमें भी इनी प्राणवान आत्मारिक आवदानमें भरपूर होइर धृष्ट-गम्भ और हृदय-गम्भ भजन पाहर शातायरणमें यदाका सिवन किया। राग भी हमेशामें अलग ही था।

जब जानवीनाय सहाय करे तब बौन दिगाड़ करे तर लेरो ॥४०॥

*

कूच पर जानेसे पहले पूज्य महात्माजी बीमारोंको देखने गये। दो महीनेने मुहल्लेमें छोटे बच्चे शीतलग्नसे पीटित थे। तीन बच्चे भगवानके पर चढ़े गये थे। लेकिन पूज्य महात्माजीके मार्गदर्शनमें लिये गये अुरचारसे रोएका अनु हो गया था। अस्थे हो रहे आनन्दोंको देखने पूर्य महात्माजी गये। मुत्तो थेक बल्लदा शुझी।

४० जवाहरलालजी जूम माल पहली बार राष्ट्रपति हुओ थे। अुन्होंने राष्ट्रीय झड़ेके बित्ते बनावर सब गंगिरोंको दिये थे। मेरे हाथमें भी एक बिल्ला आ गया। पूज्य महात्माजी दर्जने गिलाये हुओ अपके पहनते ही नहीं थे। अिन्निये बूँदें बिल्ला देनेवी बात दिने शुझनी? लेकिन मुत्तो लगा कि जेनामजीकी छानी पर भी बिल्ला होना चाहिये। अिन्निये यह बिल्ला लेकर मैं दीड़नी हृदी शुनसे मिलने गयी।

वे आयमके मुहल्लेसे छावाचानड़ी तरफ आ रहे थे। बानवीके कधे पर अनन्दा हाथ रखा हुआ था। दोन्तान आइनी पासमें थे, शायद मारजदामभाजी भी होने। मैं सीधी महात्माजीके पाग गंगी और मैंने बहा, "मैं आपको बिल्ला देने आओ हूँ।"

मैं बोले, "बिल्ला लेकर मैं क्या करूँगा?"

मैंने कहा, "राष्ट्रपतिने सबको दिये हैं, सबने जपनी अपनी छानी पर लगा दिये हैं। मैं आपकी छानी पर लगाना चाहनी हूँ। औइनेही घोती पर ही लगाया जाय तो भी बदर बुरा है?"

अुन्होंने मंदूर किया। मैंने बिल्ला लगा दिया। अुम्म समय पूज्य महात्माजीके मुखचन्द्र पर होशी आूवं तेज झलक रहा था। चाहे अद्वितीय ही क्यों न हो, लेकिन एक महान मंप्रामन्त्रीरकी तरह मैं एक

अंतिहासिक युद्ध करनेके लिए निकले थे । भारत-भाताकी आजादीके लिए बलिदानकी यज्ञवेदी प्रदीप्त हुजी थी । सैनिक हुकार कर रहे थे । मेरी भावनाओं भी अद्वीप्त हो गयी । जरा भी विवेक रखे बिना प्रेमबन होकर मैंने अपने बुन प्रियदर्शी नेताको अपने दोनों हाथोंमें बाष लिया और ऐसे अवतारी पुरुषके समयमें मुझे जन्म दिया जिसके लिए मैंने मनमें भगवानको धन्यवाद दिया ।

“पागल ! ” हसते हसते पूज्य महात्माजीने मुझे दूसरी बार वही बुपाधि दी ।

नीचेके ६, ७, ८ और ९ नंबरके पत्र दाढ़ी-कूचके समय अलग अलग जगहसे लिखे गये हैं ।]

१३-३-३०

च० प्रेमा,

तू पागल तां है ही, लेकिन तेरा पागलपन मुझे प्यारा लगता है । तेरी आदासे अधिक अनन्यतासे तू बाष कर रही है और औश्वर तेरा शरीर पूर्ण स्वस्थ रख रहा है । अधीर मत होना । आवाजको हलकी करना । धीरे धीरे बोलनेसे गलेकी गिल्टियोंको नुकसान नहीं होगा ।

कुमुमसे बहना कि बुमकी जीभके बारेमें अभी थोड़ा और बुपचार बाकी है; वह डॉक्टरकी बिच्छा हो तब करे ।

मुझे पत्र लिखना । ज्यादा लिखनेवाला मुझे समय नहीं है ।

बापू

१. श्री कुमुमबहन हरिलालभाऊ देशानी । ऐक आथमवासी ।

रविवार,

बआ०

२३-३-१०

चि० प्रेमा,

तूने तो अब मुझे पत्र न लिखनेका प्रत ले लिया है औसा मालूम होना है। तू काममें ढूबी हूँगी है, यह मेरे जानना है। असीलिए मुझे पत्र चाहिये। काम बिस हृद तक न करना कि तू चीमार पड़ जाव। गलेकी आवाज कम करके गलेकी सभाल करना।

वापूके आशीर्वाद

२-४-१०

चि० प्रेमा,

तेरा पूर्ण पत्र मिला है। बुसमें मेरे पत्रको पढ़ते नहीं हैं। लेकिन मैं भाव देता हूँ कि वह तुझे मिल यथा है।

मुझे पैंचीका फूल^१ मिला तो नहीं, लेकिन मिला जैसा ही मैं समझता हूँ। प्रेमसे फूल लगानेमें बुनश्चा देना भी शामिल है। फूलको भोजिक रूपमें देना तो हृत्रियता है।

१ शूद्रय महात्माजी सद्याप्त्वा अध्यमर्में हृदय-कुञ्जके आलंगर्में जहो सोते थे, अुमर्जे आसपास मैंने फूलोंके पीछे लगाये थे। वे दाढ़ी-कूचमें गये अुमर्जे बाद पैंचीके फूल लिले। बुनमें से एक फूल मैंने, अुग्रहे यात्रामें भेजा था।

बच्चोंको तू मारती है क्या? मीराबहन^१की भीठी शिकायत है।
तू अपनी तबीयतका ध्यान रखती होगी।

वापूके आशीर्वाद

९

१०-४-'३०

च० प्रेमा,

शाराद-नन्दी और विदेशी कपड़ेके बहिष्कारके भेरे मतके बारेमें
तेरे क्या विचार है?

तेरे पत्र तो मिले ही हैं। मुझे लिखती ही रहता। धुरन्धर^२ अच्छा
आदमी मालूम होता है। कमलादेवी^३ भी मुझे बहुत पसन्द आती है।
बुनकी लड़कीको हवा अनुकूल आयी तो रहेंगी अंसा कहती है। तू अनुहंस
रखनेकी कोशिश करना।

वापूके आशीर्वाद

१ मिस स्लेड। अनिके पिता बिगलैण्डकी नौसेनाके बडे अधिकारी
थे। बापूजीकी पुस्तकें पढ़नेसे बुनके प्रति आकर्षित होकर वे हिन्दुस्तानमें
आती और अनुहंसे अपने जीवनमें भारी परिवर्तन कर डाला। बापूजीने
बुनका नाम मीराबहन रखा। बापूजीने अवसानके बाद अनुहंसे थोड़े
समय तक अ० प्रदेश और काश्मीरमें खेती नया पशु-सुधारका काम
किया। उछ समय पहले वे स्वदेश लौट गयी हैं।

२ श्री धुरन्धर बबाके 'नवा काल' दैनिकके नह सम्पादक थे।
मेरे पुराने अध्यापक (हाओरीस्कूलमें) और बादमें स्लेही मित्र। दाढ़ी-
कूचमें शामिल हुए थे। पूज्य महात्माजीने अनुहंस दाढ़ी पढ़ुचनेसे पहले सत्या-
ग्रहियोंकी टुकड़ीमें भर्ती कर लिया था।

३ श्री कमलाबहन साबिलस (शादीके बाद राव)। ऐक अभिमानी
बहन और मेरी मित्र थी। बबाकी सेवासदन संस्थामें शिक्षिका थीं।
दाढ़ी-कूचके समय अपनी लड़कीके साथ ऐन मुकाम पर पूज्य महात्माजीने
मिलने गयी थीं। वहांसे मुझे मिलनेके लिये आधममें आती थीं।

[जहा तक मुझे पार है तो १०-४-'३० का पत्र लिखनेके बाद...
 पूज्य महात्माजी गिरणनार हो गये। जेल जानेके बाद पत्र-व्यवहार बंद हो गया। शुभमें तो आधमने भेजी हुई पहली टाक थुम्हे निली ही नहीं। फिर भी अनंते पास थी भीरावहनवा अपेजी पत्र पढ़चनेका समाचार मिलने पर मैंने भी अपक पत्र अवेझीमें लिखा था। और सोचा था कि वह जूहे जल्दी पिलेगा। लेकिन यादमें मालूम हुआ कि वह भी पूज्य महात्माजीको नहीं दिया गया। बादमें तो हर हफ्ते पूज्य महात्माजीके पत्र आने लगे।]

यरवडा,
 मीनवार,
 १२-५-'३०

च० प्रेमा,

तूने तो पत्र लिखा ही बन्द कर दिया था। लेकिन मैं समझा था कि मेरा समय बचानेके लिये तू नहीं लिखती और तेरे पास भी समय नहीं होगा। लेकिन तेरे समाचार तो मैं प्राप्त कर ही लेता था। तेरा सप्तम मुझे बहुत पसन्द आया। मुझे तुमसे बैसी जाजा नहीं थी। अब तो हर हफ्ते मुझे पत्र लिखना ही।

मेरे समाचार नारणदासके पत्रसे मिल जायगे।

कुमुखने आथमणे जाते समय मेरी चीजें किसे सौंपी थीं? मेरे जेल जाने पर मुझे भेजनेकी पुस्तकें तुम्हे सौंपी थीं? अनमें रामायण, कुरान बगैरा पुस्तकें थीं। जिस बारेमें पता लगाना और पुस्तकों आसानीसे मिल जाय तो भेज देता। मुझे जल्दी नहीं है।

वह कौन कौन हैं और क्या करते हैं, मुझे लिखना। तेरा सास काम क्या है? मेरे बारेमें इत्तीको चिन्ता करनी ही नहीं चाहिये।

बापूके आशीर्वाद

पुस्तकालय कौन संभालता है?

[अिस पत्रमें लारीख नहीं है। लेकिन यह पत्र १२-५-'३० और २३-६-'३० के बीचका होना चाहिये। आगे १३-७-'३० के पत्रमें पूज्य महात्माजीने 'अद्वेजी पत्र तो गया ही' लिखा है। अिसलिए जाहिर है कि जेलवालोंने वह पत्र युन्हे दिया नहीं था।]

य० म०
मोनधार

चिं प्रेमा,

सत्ताधारियोंने तेरा ही पत्र रोका है, जैसा मालूम होता है। वह मारा निर्दोष होगा, लेकिन वया हो सकता है? अगर सारे पत्र मिल जाय तो जेलका अर्थ निरर्थक हो जाय न? दुबारा लिखना।

वापूके बादशीर्वादि

य० म०
२३-६-'३०

चिं प्रेमा,

तेरा सुन्दर पत्र मिल गया। तेरे पत्रोंकी मुझे ज़रूरत न हो, तो बैचल सम्बताके लिये तो मैं नहीं मांगूँगा।

धुरन्धर और बमला मुझे 'बहुत अच्छे' लगे। दूसरी 'बहनसे तो मिलना हो तब सही।

तू कच्चा शाक खाना पत ढोड़ता। पच्चे बरेड ज़हर साये जा सकते हैं। मैंने तो खाये हैं। बोमल बरेड लेइर युनिटो बिस ऐना, अमर्देनी बूटू निचोड़ना, लेकिन कभी शाक बिल्डुल न मिले तो अमर्देनी बिस ऐना चाहिये। अमर्देनी बिस ऐना चाहिये। बना हुआ शरीर

[जहा तक मुझे याद है तां १०-४-'३० का पत्र लिखनेके बाद पूज्य महात्माजी गिरफ्तार हो गये। जेल जानेके बाद पथ-व्यवहार बद हो गया। शुरूमें तो आश्रमसे भेजी हुड़ी पहली डाक बुन्हे मिली ही नहीं। फिर भी अनुके पास थी भीरावहनका अंग्रेजी पत्र पहुचनेका समाचार मिलने पर मैंने भी अेक पत्र अंग्रेजीमें लिखा था। और सोचा था कि वह अबून्हे जलदी मिलेगा। लेकिन बादमें मालूम हुआ कि वह भी पूज्य महात्माजीको नहीं दिया गया। बादमें तो हर हफ्ते पूज्य महात्माजीके पत्र आने लगे।]

यरवडा,
मौतवार,
१२-५-'३०

च० प्रेमा,

तूने तो पत्र लिखना ही बन्द कर दिया था। लेकिन मैं समझा था कि मेरा समय बचानेके लिये तू नहीं लिखती और तेरे पास भी समय नहीं होगा। लेकिन तेरे समाचार तो मैं प्राप्त कर ही लेता था। तेरा सप्तम मुझे बहुत पसन्द आया। मुझे तुमसे अँसी आशा नहीं थी। अब तो हर हफ्ते मुझे पत्र लिखना ही।

मेरे समाचार नारणदासके पत्रसे मिल जायगे।

कुमुमने आश्रमसे जाते समय मेरी चीजें किसे सौंपी थीं? मेरे जेल जाने पर मुझे भेजनेकी पुस्तकें तुझे सौंपी थीं? अनुग्रह रामायण, कुरान वर्गेरा पुस्तकें थीं। असु वारेमें पता लगाना और पुस्तकें आरानीसे मिल जाय तो भेज देना। मुझे जल्दी नहीं है।

बहा कौन कौन हैं और क्या करते हैं, मुझे लिखना। तेरा सास काम क्या है? मेरे वारेमें किमीको चिन्ता करनी ही नहीं चाहिये।

बापूके आशीर्वाद

पुस्तकालय कौन समालता है?

यरवडा भद्रि,
१३-७-'३०

चिं० प्रेमा,

‘तेरा पत्र मिला। निर्मला^१के पत्रमें युसकी हिन्दीकी सुन्दर छाया है, तेरे पत्रमें मराठीकी। जैसे ‘बेत रहित कर्याँ।’^२ भाषामें होनेवाली अंसी वृद्धि मुझे अच्छी लगती है। कुछ अरसे बाद तो मैं मराठी अच्छी तरह समझ लेनेकी आशा रखता हूँ। प्रयत्न तो रोज चलता ही है।

अग्रेजी पत्र तो गया ही।

कृष्ण नायर^३के बारेमें समाचार आये हैं।

तेरे गुजराती अशर अुत्तरोत्तर सुधर रहे हैं।

भावना कओ बार कष्टप्रद सिद्ध होती है। लेकिन भावनाहीन मनुष्य पशुतुल्य है। भावनाको सही दिशामें ले जाना हमारा परम कर्तव्य है।

कच्चे करेले साकर तो देखने ही चाहिये।

बापूके आशीर्वाद

१. स्व० महादेवभाभीकी छोटी बहन, जो युत समय आश्रमवे विद्यालयमें पढ़ती थी।

२. अर्थ है ‘जिरादा मुलतवी रखा।’

३. मत्याप्रह आश्रमवे कार्यवर्ती। दाढ़ी-कूचवे बाद दिल्ली गये थे। वहा अन्होने आन्दोलनमें भाग लिया था। आजकल लोकमानके सदस्य हैं।

विगाड़ना नहीं चाहिये। भूख ज्यादा लगती हो तो दही-नूधकी मात्रा भले बड़ा दी जाए। पेसेका खयाल भत करना। अन्तर्मुखी बत्रा निर्णय किया यह लिखना।

किसी बातका जवाब देना रद्द गया हो तो फिर पूछ देना।

बापूके आशीर्वाद

१३

[अखबारके संकादिदाताके रूपमें थी घुरन्थर दौड़ी-कूचमें शामिल हुए थे। बातमें पूज्य महाशमाजीने बुनहें सैनिकके रूपमें सत्यापही-दलमें दाखिल किया था। मैंने अिसका कारण पूछा था, जिसका बुतर यह है।]

यरबड़ा मंदिर,
६-७-३०

च० प्रेमा,

तेरा १ जुलाओका पत्र मुझे दिया गया है। खुराकमें फल मिलते हैं, यह अच्छा हुआ।

घुरन्थरको मैंने अिसलिए लिया कि अनुभवसे मैंने नियम-चालतमें बुने दृढ़ पाया। बुसका सरापन मुझे अच्छा लगा। यह बात अखबारमें नहीं छापी जा सकती।

फूंगे और पेटोंके लाल भेरी ओरसे बात करना। बुनके भाजी-बहन यहाँ भी है। अिसलिए सन्तोष मानें न?

कुल मिलाकर तेरे दो ही पत्र मुझे भिन्ने हैं। अपेक्षी पत्र तो नहीं ही भिन्ना।

बापूके आशीर्वाद

यरवडा मंदिर,
२-८-'३०

चि० प्रेमा,

निर्दोष नीद लेनेके लिये जाग्रत अवस्थामें हमारे आचार-विचार निर्दोष होने चाहिये। निद्रावस्था-जाग्रत अवस्थाकी स्थितिको जाचनेवा दर्पण है। भावनाको गलत मार्गसे रोकनेकी शक्ति हम सबमें होती ही है। यह बुत्तृष्ट प्रयत्न है। विस प्रयत्नमें हारके लिये स्थान ही नहीं है।

कृष्णकुमारी कमलावहनसे किस बातमें अलग दिखाओ देती है?

यहा बादल तो पिछले डेढ़ महीनेसे रहते हैं, लेकिन वरसात बहुत कम होती है। पर अहमदाबादके सामान्य पौधानेसे बहुत कम नहीं होती।

अंसा सकेत है कि मुझे कैदियोंको पत्र नहीं लिखना चाहिये। कृष्ण नायरको मेरे आशीर्वादके साथ यह लिख देना। असुसे मुझे बड़ी बड़ी आशाओं हैं।

बापूके आशीर्वाद

[१९२९ की श्रावणी पूर्णिमाके दिन अपने हाथवे सूतकी राखी बनाकर और अपनी मुट्ठीमें छिपा कर मैं पूज्य महात्माजीके पास गई। शामकी प्रार्थनासे पहले वे हृदय-कुञ्जके आगनमें लड़कियोंसे पेर साफ कर रहे थे। मैंने धीरेसे पूछा, "महात्माजी, मैं राखी लाई हूँ। आपकी कलाओं पर बाध दू़ ? ". अन्होने पूछा, "कहा है राखी ? " मैंने मुट्ठी खोल कर दिखाई। "बहुत सुन्दर है। ले, बाप दे ! " अंसा कह कर अन्होने अपना दाहिना हाथ आगे किया। मैंने सहयं राखी बांध कर प्रणाम किया। लड़कियाने शोर मचाया, "राखी तो बहन बाधती है। प्रेमावहनमें कैसे बधा

परवडा मंदिर,
१९-७-'३०

चि० प्रेमा,

तेरा विनोदी और समाचारसे भरा हुआ पत्र मिला। जैसे लिखती ही रहना। यह बीमार न पड़नेकी जागा तो रखता हूँ। मूरे पुष्ट हो गया होगा, यह मान कर जैन पोके पर मेरी मदहमें रहनेवाली प्रेमा और बमुस्तरीरो इहाने लाभ्यगा? मेरा बदल पटनेकी बात गलत समझता। मेरी तबीयत बच्ची ही मानी जायगी।

बापूके आशीर्वाद

परवडा मंदिर
२८-७-'३०

चि० प्रेमा,

तुम्हे लिखतेमें मुझे बाट नहीं होता। तेरा निदान ठीक है। हिन्दु-स्तानके प्रश्नोंको सुलझानेमें मुझे चितना रस बाता है, अुसमें भी जगदा आश्रमके और अनुमें भी बहनोंके प्रश्न सुलझानेमें आता है। क्योंकि अनुमें दड़े प्रश्नोंको सुलझानेकी चाढ़ी छिरी रहती है। जैसा पिण्डमें है वैसा बहुण्डमें है। बहुण्डको जानने जायें तो भूल करेंगे, परन्तु पिण्ड तो हमारे हाथमें है।

वालेवर्ग ठीक चलता भालूम होता है।

झीला बब ठीक हो गयी होगी।

मैंने जगन्दूषकर करेले खा देनेवाली मलाह दी है।

भावना सीधे मार्ग पर जा सकती है। बुसे मीथे मार्ग पर से जाना परम अर्थ है। पुराणार्थ दाव बेकामी है। और कोओ तटस्थ दाव जवान पर आता है?

बुल्यर 'अनासक्तियोग'वा अनुवाद जरूर करे।

बापूके आशीर्वाद

परवडा मंदिर,
२८-८-'३०

चि० प्रेमा,

तू अधीर मत होना। मनवो जीतना सरल नहीं है। केकिन प्रयत्नसे वह जीता जा सकता है, अँसी अटल श्रद्धा रखनी चाहिये।

करेलाका शरीर पर कैसा असर हुआ? अुनका रस निकाल देनेकी कोई जहरत नहीं होती। अुन्हे बाटकर या घिस कर ज्योका त्यो नीबू और नमकके साथ लिया जा सकता है।

प्रायंनाकी आवश्यकताके बारेमें सारे जगतवा अनुभव है। अुस पर विश्वास रखें तो मन लगता है।

बहुत जल्दी है।

बापूके आशीर्वाद

परवडा मंदिर,
२२-८-'३०

चि० प्रेमा,

तेरा पत्र मिला। आवणी पूणिमाके दिन तेरी राखी काका'ने बाधी थी और तेरी ओरसे प्रणाम भी किया था।

पठितजीका धैर्य और अुनका त्याग तूने लिखा वैसा ही है। अुन्होने सहनशक्ति भी बहुत भूचे दरजेकी दिखाई है।

अबसे आगे ने तो तू दम बने तक जागना, न दूसरेको जगाना। नी थमे हमें विस्तर पर हेट ही जाना चाहिये।

बापूके आशीर्वाद

१ थी काँक्काहृ कालेलकर। अुस समय पूज्य महात्माजीके साथ ही जेलमें थे।

२ स्व० प० नारायण मोरेश्वर खरे। सर्गील-शास्त्री आथमवासी।

ली ? ” पूज्य महात्माजीने पूछा, “ क्यो ? पुत्री नहीं बाध सकती ? ”
 वह राखी पूज्य महात्माजीने दशहरे तक हाथमें बंधी रहने दी।
 लड़किया बादमें मुझसे कहने लगी, “ बापूको राखिया भेटमें मिलती है,
 लेकिन अनुहृत वे मेज पर ही रख देते हैं, हाथमें नहीं बाधते। फिर तुम्हारी
 ही राखी कैसे बाध ली ? ” मैं बया जबाब देती ? लेकिन अुसके बादसे मैं
 हर मात्र अनुहृत राखी देती थी। पास होती तो खुद अपने हाथसे बांध
 देती थी। दूर होती तो ढाकसे भेजती थी। अनुके अवसान तक यह क्रम
 चला। गोलमेज परिषद्के लिये वे विलायत गये तब भी अनुके हाथमें मैंने
 राखी बाध दी थी। स्टीमर पर स्थिरी गयी अनुकी फोटोमें वह
 दिखायी देती है।

पूज्य महात्माजीको मैंने लिखा था, “ जिस साल श्रावणी पूर्णिमाके
 दिन आप पासे नहीं हैं। जैलमें हैं। राखी तो भेजूंगी, लेकिन आपके
 हाथमें कौन बाधेगा ? ”]

यरवडा मंदिर,
 ८-८-३०

च० प्रेमा,

पिछले बर्षका रक्षा-वधन याद है। सबका आदित्य भी याद है।
 तू बध गयी यह याद रखनेकी ज़रूरत नहीं है, क्योंकि यह बन्धन चालू
 है। बिस बार तेरे अधिकारका अप्योग काकासाहूव करेंगे। लेकिन यैसा
 करते हुओ यदि वे भी बध गये तो ? लेकिन जो कभीके बध चुके हों अनुहृत
 बया, डर ? असलिये कठिनाजी जैसी कोअी बात नहीं है; जो बापू
 बुसका तो ठीक, लेकिन जो बंधवाये, अुसका बया हाल हो ?

पुस्तकालयकी सेवाधानी तू रखती है, यह मुझे अच्छा लगता है।
 शीलाजी तबीयत अच्छी हो जानी चाहिये।

बापूके आदीवादि

अरविन्दबाबू^१की पुस्तक मेंने नहीं पढ़ी है। मेरा वाचन कितना अम है, यह तो मैं ही जानता हूँ। मेरा घषा ही मुख्यतः कुदरतकी पुस्तक पढ़नेका रहा है। और जुसका वाचन पूरा हो ही नहीं सकता।

नीद तो पूरी लेनी ही चाहिये। ९ से ४ का नियम पालना चाहिये।

बापूके आशीर्वाद

२२

वरवडा मंदिर,
६-९-'३०

च० प्रेमा

सूने अब स्वास्थ्यकी चिन्ता छोड़ दी होगी। जमनादास^२ने क्यों सबको मिलनेसे बिनकार बर दिया? ज्यादा समाचार मिले हो तो लिखना।

आथमके पुस्तकालयमें हर भाषाकी पितॄनी पुरतर्क है, नियना किसीने हिंसाव लगाया है? पुस्तकोंठेयके लिये कितना समय देना पड़ता है? ओरावा युपद्रव कौसा है? बरसात अब तो नहीं होती होगी। यहा बहुत थोड़ी हुआ है। आज ठीक पानी बरस रहा है। जहरत भी बहुत थी।

बापूके आशीर्वाद

१ थी अरविंद घोष (१८७२-१९५०)। आधुनिक भारतके महान योगी। यामग आन्दोलनमें प्रमुख भाग लिया। १९०८में मुजफ्फरपुर बम केसरों गवडे गये। निर्दोष छूटनके बाद वे अध्यात्मभागेंकी ओर शुके। १९१० से पाइचेरी जाकर रहे। १९५०में अनुवा अवसान हुआ तब तक वही रहे।

२ पूर्ण महात्माजीके भतीजे। स्व० मगनलालभाभी गापीके छोटे भाजी। बुस समय राजकोट जेलमें थे।

परवाह मंदिर,
२९-८-'३०

चि० ब्रेमा,

तेरा पन मिला। मेरे कागजके पुरजे देखकर कोई हस्ति नहीं, न रोप करे। मुझे यही शोभा देता है। अंते पुरजे काममें लाने पर भी जो समय मिलता है व्युत्पन्ने जितनी शोभा में बुड़े गधना हूँ खुतनी बुड़ेलना चाहता हूँ।

तेरे शरीरमें रोग है, अंती शंकरसे तू भयभीत क्यों होती है? रोग हो तो भी क्या और वह रोग मारी हाँ तो भी क्या? 'देह जावो अथवा राहो पाहुरीं दुः भागो।' 'आश्रममें हमने कमसे कम जितना सो सीखा ही है। योड़े अपवाह कर दाण तो तेरा शरीर स्वच्छ हो जायगा। 'बथूने वाय', कठिस्नान और विशेष स्थानसे चिन्द्रिय-पर्यण-स्नान (किस्सन सिट्ट्ज) आवश्यक है। तुमों बिनकी जानकारी न हो तो कान्ता या राघामें पूछना। वे जानकी मालूम होती हैं। बपूनेकी पुस्तक्से बिनके विषयमें पढ़ भी लेता। स्त्रियोको कुछ रोग होता है सब मासिक धर्मके बारेमें हमेशा जाननेकी ज़रूरत होती है। मासिक धर्म तुम्हे टीक आजा है? नियमसे होता है? तकनीक होती है? डॉटरकी सलाह सेवेकी ज़रूरत हो तो लेना।

१. 'देह जावो अथवा राहो' यह युक्ति महाराष्ट्रके संतकवि थी नामदेवकी है। मेरे शरीरमें रोप प्रवेश करे, तो सेवा करनेके शब्दले मुझे सेवा लेनी पड़ेगी, मैं अपग हो जाऊँगी, जिस व्यत्पन्नाएं मैं बेचैन हो गजी थी। शरीरमें कष्ट बढ़ने लगा असुका कारण बादमें मरलूम हुआ। शाकके रूपमें कर्ज्जे करें शतउ खानेमें मुझे धीलिया हो गया। -

अभी तो सेरी सारी जिन्दगी आद्वरने मुझे सौंप दी है जैसा मालूम होता है।^१ जैसा ही बन्त हक चलेगा।

मुशीला^२ कहावी है? वह मुझे अप्रेजीमें शुभेच्छाओं भेजती है? नाम तो गुजराती या भराठी जैसा है। तामिल तो नहीं है। तामिल हो तो भाष किया जा सकता है, नहीं तो शुभेच्छाओं मातृनामामें भेजे।

बापूके वार्षीवदि

२५

[दाढ़ी-कूचसे पहलेकी बात है। पूज्य महात्माजी रातको खाट पर सौंपे तब मैं अनुकी तीन चादरें अनुहैं आढाती थीं। लेकिन तीना लगभग ऐकसी दिखाओ देती थी, असलिंगे कभी कभी मैं बुनका ऋम भूल जाती थी।]

यरवडा मंदिर,
२८-९-'३०

चि० प्रेमा,

तेरा पत्र मिला। ओडानेमें तू ऋम भूलती थी यह कैसे याद न रहे? रोज वहीकी वही भूल सहन करनेवाला पिता किनना अच्छा होना चाहिये?

'आथम मजनावलि'में ८४ वें^३ मजनकी लीतरी पनित यो है 'कमल स्पाने भोट वाषी।' असवा अर्थ तू सगड़ती हो तो तू, असवा वालजीभाजी'

१ पूज्य महारामाजीकी पर्वगाठके निमित्त अपनी सारी जिन्दगी मैंने अनुहैं अर्पित की थी।

२ श्री मुशीलावहन पै। मेरी सहेली और बुस समय राजकोटकी चनिता किश्चाम सस्थाकी सचालिडा।

३ 'कोओ बन्दो कोओ निन्दो' वाला मजन। १९५६ के सस्करणमें असवा नवर ७९ है।

४ अध्यापक श्री वालजो गोविन्दजी देसाबी। एक आथमवाली। अनुहोने पूज्य बापूजीकी कुछ भूल गुजराती पुस्तकोका अप्रेजीमें अनुवाद किया है। आजरल पूनामें रहते हैं।

चि० प्रेमा,

तेरा पत्र मिला। अब तबीयत अच्छी हो गभी होगी। रातके नियमका पालन करना ही चाहिये। दिनका कोशी काम कम कर देना चाहिये या अभी पढ़ना बर्गेरा छोड़ देना चाहिये। पूरी नींद लेने पर अुत्साह बढ़ेगा। जिसमे बही काम थोड़े समयमें हा सकेगा। लेविन बैसा हो या न हो, ९ से ४ तक शान्ति रखना चाहिये और सोना ही चाहिये। बिस पर तुरन्त अपल करना। तू बहस न करे तो अच्छा हो। बहस करने जैसी बातामें गूब करना, असुर्में नहीं।

कमलावहन लड़ी'ने मित्रता की या नहीं?

अध्यापक लिम्बे'ने 'बनासक्तियोग' का अनुवाद किया है और वह लघेगा, यह पुरुषरको बताना।

'मीक' (डर) मराठी, 'बीक' गुजराती।

बापूके आदीवाद

चि० प्रेमा,

तेरा लम्बा पत्र मिला।

तबीयत ठीक रहे तो मेरे लिये सूचना देनेकी ज़रूरत नहीं है। परिचयकी अन दो बहनारे सम्पर्कमें तू यानी है या नहीं? त आनी हो तो आना।

१ एक अमेरिकन वहन जाशमर्म लाभी थीं। नाम कमलावहन लड़ी—Miss Betty Lundy। एक मारतीय प्रादीके साथ विवाह करतेवाली थीं।

२ अध्यापक लिम्बे। पूनाके तिलक महाराष्ट्र विद्यालयकी सरपर्से जो महाविद्यालय पूनामें राष्ट्रीय शिक्षणका कार्य कर रहा या भुत्तके आकर्षित।

और सोनेके पमरेमें मैंने अुनके चित्र रखे थे। मैं सोनेकी जजीर पहनता पा तब भुसमें लॉवेट भी रहता था। अुसमें पिताजी और वहे भाईका चित्र रहता था। वह ये सब छोड़ दिये हैं। अिसका यह अर्थ नहीं है कि मैं अुनको बग पूजता हूँ। आज व मेरे हृदयमें लघिक अवित्र हैं। अुनके गुणोका स्मरण करते मैं अुनका अनुभरण करनेका प्रयत्न करता हूँ, और अंसी भक्ति अस्थ्य देवावी कर सकता हूँ। लेकिन अुनके चित्र सप्तह करने लगू तो मेरे पास जगह भी न रहे। और अुनकी खडाझू याँरा रखने लगू तो नशी जमीन रेकर अुसका मालिक बनना पड़े। अिसलिए अनुभवीकी तुहो यह सलाह है कि मेरे जितने षदम सही दियामें पहते हो अुन षदमो पर तू चल। यह खडाझू रखनेसे हजार गुना बूचा बाप है और अुसे देखकर कोओी नकल करे तो अच्छा है। लेकिन तेरे पास खडाझू देखकर अुसका कोओी अधा अनुकरण करने लगे, ता वह लहुमें ही गिरेगा न? अिसना समझ के और फिर 'यथेन्द्रियं तथा कुद'।

जो कर्तव्य-कर्मको समझता है और अुस पर आचरण करता है, अुसकी तृष्णा तो मिटवी ही है। जिसकी तृष्णा नहीं मिटी अुसे कर्तव्य-कर्मका भान ही नहीं है। तृष्णाका पर्वत तो अिसना बूचा है कि अुसे कोओी पार कर ही नहीं सकता। अुसे घराणायी किये सिवा अन्य कोओी अुपाय नहीं है। तृष्णा छोड़ना अर्थात् कर्तव्यका भान होगा। मुझे मालूम हो कि मुझे कान्ही जाना है वहा जानेका मार्ग भी मुझे मालूम हा, तो फिर मुझे कौनसी तृष्णा अुस मार्गसे - कर्तव्यसे - हटा सकती है? मेरी तृष्णा ही बादीके मार्ग पर जानेकी हो और वह पूरी हो जाय, तो फिर बाकी 'क्या बचा?' सहज प्राप्त सेवा तेरे पास है। अुसे अेकनिष्ठासे तू करती रहे, तो अुसमें तुमे पूर्ण; सतोष मिलना चाहिये। अुसके मिलसिलेमें जो साध मिले, जो पढ़नेको मिले वह प्राप्त है, अुसके सिपा दूसरी चीजका विचार भी नहीं होना चाहिये। यही मेरी इष्टिमें 'योग कर्मसु कौशलम्' है। यही समरथ और समाधि है। , ,

लेकिन यह सब तुझे व्यर्थ लगे और 'तेरी आत्मा बाधन आदि खादे, तो अुसे खुशीसे लैप्त बदता। कामका दोष हूँका करना और आराम

अथवा तीतारामजी^१ अथवा जो भी कोई जानता हो अुससे संवाद कर दूँ भेजना, अथवा जो जानता हो वह भेजे।

कमलाके साथ मिलता की, यह अच्छा किया। बुते परेशाती न ही। बूस चालिंगर^२ नामकी बहनबे भाष्य भी मिलता फरसी? न की ही तो करना। आधमके नियमके बारेमें अुसके भनमें अुछ प्रश्न है। तेरे साथ चर्चा करे तो बुत पर चर्चा करला और अुसे सन्तोष दिलाना।

अब तत्त्वायत कैसी है?

मापूर्के आदीर्वादि

२६

[शाडी-भूजके समय पूर्ण महालाली आमनी खड़ायू आधममें रख गये थे। मैंने बुनकी भाग की थी। अुसका बुतर दूरमें है।]

आधममें दिन-रात सेवाकार्यमें ही बीतते हैं, बाचन चितवके लिये समझ नहीं मिलता, वैसी दिक्कायत मैंने की थी। अिस बारेमें पश्चके पिछल भागमें इतन्ह-कमें पर प्रबचन किया है।]

दरवाढ़ा भद्रिर
२-१०-३०

च० प्रेमा,

बड़ाबूँ बाहिये तो जहर रखता। लेविन जिन लकड़ीने टुकड़ोंला दूँ न्या करेगी? बुनख तेरा बद दो बिच बढ़े तो भरो ही बुनका संग्रह कर। मैं तो किसे भूलियूजा कहर जिसकी निन्दा करता हूँ। अपने पितायीका वित्र मैं रखता था। दक्षिण अफीकामें अपने दरवारमें, बैठकमें

१ एक तीतारामजी आधमकी रोतीबाड़ीका बाम करते थे। वे कदीरपन्नी भक्त थे। बुद्धाने बहुत बर्षे किंजीमें सेनी करलीमें विताये थे। फिर अरनी पली गगादेवीमें साथ सरदारह आधममें आकर रहे।

२ ऐक स्विस बहन। उटकी छोटी लेविन पुरुषनेशमें रही थी। दिन्योंके अधिकारोंके बारेमें विशेष मतु रखती थी। थोड़े दिन आधममें रद्दकर बापस चली गई।

सरोजिनी देवी' के हृदयमें प्रवेश करता। बुझ सहानुभूति और प्रेमही जरूरत है। अमेर कामाक्षे लिखे थोड़ी पुरस्त निकालता। अभी तो बड़ी ब्रिन्देदारीके काम करने वाली है।

अब तेरी तबोधतकी चिठ्ठा दूर हो गयी क्या? परीर बिल्कुल चाँचा लगता है? खुराक क्या हेती है?

बापूके आशीर्वाद

२८

[मैं शीघ्रमें बम्बाई हो आजी थी।]

यरवडा मन्दिर,
१८-१०-'३०

चिठ्ठी प्रेमा,

तैयर पत्र मिला। यवजीका अनुभव लिखना। गला' डॉक्टरकी नहीं दिखाती यह ठीक नहीं है। रोगको धूल होते ही ददा देना चाहिए। सभ्य पर लगामा हुआ बेक टाक। आगेके नौ टाकाकी बचाता है, यह बहावत बिल्कुल सच्ची है।

ऐकर वापस आये। पूज्य महात्माजीके प्रति जुहे आवर्यंण हुआ। भारतमें आध्यात्मिक याग्यता रखनेवाले चर्चिवान गुरुभाइें अनुकी गणता है। वे महाराष्ट्री हैं, फिर भी अनुके भक्तामें गुजराती लोग ज्यादा हैं। थोड़े महीने पहिले शारीरिक व्याधिके कारण आजी हुजी अपमृत्युसे पै बच गये। आज अनुकी आयु ७८ वर्षकी है। बबलीमें रहते हैं।

१ अन्तर प्रदेशके काषेस कार्यकर्ता थी सीतलासहायजीकी पत्नी। अन्ते पति और दा लड़कियो (जिनमें ओङ छोटी शीला थी) के नाय वे सत्याग्रह जाग्रममें रहती थी (१९२९-३०), लेविन जुहे वहाँ अच्छा नहीं लगता था। अनुके पति काकोरी वेस्ते छूटकर बाघ्य लेनेके लिये जाग्रममें आये थे।

२ मेरे गलेकी गिलिटमा बड़ गर्भी थी। लुसका असर मेरी आवाज पर होता था।

लेना। यह कैसे हो यह तो नारणदास^१से मिलकर ही तू विचार कर सकती है। नारणदास धीर्घदर्शी है, धीर्घवान है और साधु-चरित है। वह तेरी मदद जरूर करेगा। दूसरी शान्तवता तो क्या हूँ? मेरे जैसे कुछ दिक्षा-मूलन ही कर सकते हैं। वैसे तेरी और हमारी सबकी शान्तिका सच्चा आधार तो कपने खुदके बूपर ही है।

मुश्किलोंके बारेमें समया। अब तो वह मराठीमें सदेश भेजे। असे भेरा आशीर्वाद।

पडितजीका सनीत सुननेके बाद तरे जैसी लडकीको दूसरा अच्छा न लगे यह मैं समझता हूँ। लेकिन तू स्वयं भजन क्यों न गवाये? हिम्मत हो तो माय करना। तू कहे तो मैं लिखूँ। तुझे गाना आता तो है। लग-भग रोज रातको तू गाती थी, यह मैं भूला गही हूँ। तेरे गलेकी गिलिथा कैसी है? ढौँ हस्तिभाजीको दिखायी थी न?

बापूके आशीर्वाद

२७

यरवडा महिर,

१२-१०-'३०

च० प्रेमा,

दोनों अर्थ बच्छे हैं। नाथजी^१का अधिक अधिकृत हो सकता है। तू शान्त हो गई है यह सद्भाग्य है।

१ श्री नारणदासभाजी गाधी। पू० महारामाजीके तीसरे भतीजे। दोढी-कूचके लिये रखाना हीनेसे पहले बुन्हें सत्याग्रह आश्रमका मन्त्री नियुक्त करके पूज्य महात्माजीने आश्रमसे सदाके लिये विदा ली थी। सन् १९३४ से नारणदासभाजी राजबोटमें रहते हैं। वहा महान् तपस्या वरके रखनात्मक कामका बुन्हेने खूब विस्तार किया है।

२ श्री केदारनाथजी। स्व० श्री विश्वोरलाल मशालवालाके गुरु। श्री नाथजीका पूरा नाम है श्री केदारनाथ गुलकर्णी। सन् १९०५ से १९१० के बीच वे कान्तिकारी दलमें काम करते थे। फिर आध्यात्मिक विकासके लिये हिमालय चले गये और वहाँ घोर सप्तस्या की। वहासे नभी दृष्टि

बुनके पिछले अेक पत्रमें आ ही चुकी है। (देखिये पत्र १२, १४, १६, १९) मैंने वैसा ही बिया। रोज दोनों समय कच्चे करेले खानेसे थीरे थीरे मुझे पीलिया हो गया और सारा शरीर पीला पड़ गया। यह जाननेके बाद असु पत्रमें ७ दिनका अुपवास करनेका आदेश मिला, जो मैंने कुछ दलीलोंके बाद कर डाला। अुसके बाद मैंने कभी भी कच्चे करेले नहीं खाये।]

मरवडा मन्दिर,

३-११-'३०

चि० प्रेमा,

तुझे पीलियेके चिह्न हो, खट्टी ढकारे आनी हो, तो मेरा बिश्वास है कि तुझे कमसे कम सात दिनका अुपवास करना चाहिये। जिस बीच सोडा या नमक डालकर कमसे कम चार सेर पानी रोज पीना चाहिये। फिर हरे मेवेके रससे अुपवास तोड़ना चाहिये। और आखिरमें जल्हर आछ-चावल लेना। अुपवासवे दिनोंमें अेनिमा लेना ही चाहिये और कठिस्तान करना चाहिये। सात दिनके अुपवासमें खाट तो नहीं पकड़नी पड़ेगी। घोड़ा-बहुत काम भी किया जा सकता है। अुपवाससे नुकसान तो होगा ही नहीं।

बापूवे आसीर्वाद

३१

प० मन्दिर,

१५-११-'३०

चि० प्रेमा,

तेरा पत्र मिला। डॉक्टरमे मिली यह तो बच्चा ही बिया। लेविन मैं अपने अुपचार पर ही कायम हूँ। डॉक्टरका बिलाज बादये भले ही करला। ऐकिन कमसे कम सात दिनका अुपवास तो कर ही आजला। अुपवासका हरे भय तो होना ही नहीं चाहिये। सात दिनके अुपवासमें थेरे ज्यादातर काम सूँ भर रक्खेगी। जिन्दगीमें जब पहली बार मैंने लम्बा अुपवास बिया था अुध समय थेक दिनवा भी आएगम नहीं बिया

मूर्तिग्रामके मैं दो अर्थ पतला हैं, अेकमें मनुष्य मूर्तिवा प्यान बरते हुवे गुणोमें सीन होता है। यह बच्ची पूजा है। दूसरेमें गुणोका विचार न बरके वह मूर्तिको ही मूल वस्तु मानता है। यह बुद्धपत्स्ती नुडसान बरती है।

बापूके आशीर्वाद

२९

य० म०

२६-१०-'३०

चि० प्रेमा,

नासिवसे लिखा हुआ पत्र मिला। पुरन्धरवे अनुवादवे वारेमें मैंने जो लिखा था वह याद है न? अनुवाद कर दिया तो भले कर दिया, लेकिन लिमयेके अनुवादके बाद अमे उन्वाना या नहीं, यह विचारनेकी बान है। आराम बरनेसे तावीपत्र अच्छी है, मह बनाता है कि तू कामका बोझ मिर पर अुठावे किरती है। काम बरने पर भी अुसका बोझ न लगे यह अनास्तिका गुण है।

बापूके आशीर्वाद

३०

【सन् १९२९ के चौमासेमें पूज्य महात्माजीने आथममें सदसे कच्चे आहारका प्रयोग कराया था। अुसमें मैं भी थी। मैंने तो जाड ही दिन करनेकी विजाजत ले ली थी। लेकिन तीन दिन बाद ही अुलटिया वर्णरा हुअी और बादके चार दिन मुझे रुग्नग लुपवास ही करना पड़ा। फिर मैंने पूज्य महात्माजीसे विजाजत लेकर बच्चा आहार छोड़ दिया। लेकिन अुहानें मुझे हमेशाकी खुराकमें आखरा, वस्त्रा शाक और दही या दूध ——ये तीन चीजें सानेकी रात्राह दी। वे मैंने अद्वापूर्वक खाईं। चौमासेझी शुद्धात्ममें बरेझोके सिवा कोई शाक ही नहीं मिलता था, विसलिंजे अुस दीन मैंने अुडाला हुआ शाक सानेकी विजाजत मानी। पूज्य महात्माजी समझाने लगे कि कोले कच्चे ही सावे जा सकते हैं। अुसकी तपतील

हा ठहरे हुओ थे। महात्माजीने आधमकी बहुतसी बहनोंको सत्याग्रही निक बननेकी सम्मति दी। वहा गजी हुथी सब बहनोंको अजाजत पढ़ी, लेकिन मुझे बृहने भना थर दिया। आधममें रहकर वही सेवागार्प करनेवा आदेश दिया। मुझे दुख तो हुआ, लेकिन अनकी आज्ञाके प्रनुसार मैं वापन आवर काममें अकाश्र हो गड़ी। अस समय आधमके पत्री थी नारणदासभाऊ गांधी थे। आधमका रसोअीघर, भट्टार, पुस्तकालय, छात्रालय, विद्यालय, पेहमानाकी व्यवस्था, सफाओ—लगभग सभी वामोंकी व्यवस्था मेरे सिर पर था पड़ी। बहुतसी बहनें जेल गजी, लेकिन बाहरके समाजसे जेल जानेवाले भा-दायोंवे बच्चा, पतियोंकी पत्नियों बगैरा 'निर्वासितो' से आधम भर गया। नये आते, पुराने आते। औसा चलता था। आधममें लगभग १५०-२०० आदमी तो रहते ही थे। मेरी आयुकी मर्यादाके अनुसार वापन कुछ अधिक हो जाता था। फिर भी महात्माजीके आदेशको वेदवाक्य मानकर मैं प्रश्नपूर्वक काम करती थी। वादमें जेल जावर आनेवाली बहनें और परिचित भायी सब आवर मुझे अत्येक्षित करने लगे (विनोदमें ही) "क्यो? आप कैसे सत्याग्रहने नहीं कूदती? आपको तो सबसे आये रहना चाहिये था।" मुझे बुरा तो लगता ही था, लेकिन मैं नरम जवाब दिया करती थी। थोड़ दिन अहमदाबादसे श्री भीहनलालभाऊ भट्ट आये और यात्रा ही यात्रामें मुख्ये पूछते लगे, 'यह तुम यहा आधमकी दीवारोंको समालनेके दिने बैठी हो?' जिससे मुझे बहुत ही बुरा लगा और मैंने महात्माजीको पत्रमें लिखा, कि, "आपकी आज्ञा मानकर मैं यहा सेवाकार्य परती रहती हूँ। लेकिन लोगोंको अगर बैठा लगे कि मुझे जेल जाना अच्छा नहीं लगता, डर या आरामदायी बिच्छासे मैं यहाँ बैठी हूँ, तो मुझे वह अपमानजनक लगेगा।" मेरी भावनाको समझकर पूछ यह महात्माजीने मुझे समझानेके लिये धूलीले दी।

पूर्ण महात्माजीने सुयहरा १४ दिनवा गीतापाठ ७ दिनमें पूरा करनेकी मुझे सलाह दी, तब मैंने अमरका विरोध किया। आधममें सुबह खार बजे बुढ़कर १५-२० मिनटमें प्रार्थना भूमि पर हातिरी देनी पड़ती थी। यह प्रयाशाग्रह ऐरोंडो पस्त नहीं था। यामड़ी प्रार्थनामें लगभग

था और कोशी दिलान भी नहीं हुयी थी। वह भूपवाम मात्र दिलाया। चारीत्में आग समय पोही-बहुन पर्वी थी। त्रिसरे गाग चर्चिता संप्रह नहीं होता बुगे ही भूपवाम में विसरर परे परे रहा रहा है। दो दिन बाद तो तुझे पहले एवाजा दर्शन मालूम होगी। दो दिन शुक्री भूप रुगेगी जरूर, किर तो भूष भी नहीं लगती। और जल्दी भूप घूढ होता है तब भूष लगती है। भूप बीच भेनिमा लेन्वर मह तो गाफ भरता ही आहिये। भेनिमा लेन्वर बाद अर्प-गर्वायग लगनेमें पानी भूपती अउदिया तब पहुँचता है। भेनिम बिग आगवडी जानतारी न हो तो थेंगा त बरना। भूपवाम में पानीमें गोडा और नमक डाक्कर खूब पीता चाहिये। हर आठ अर्जें पानीमें गाज प्रेन नमक, दस धेन गोडा मिलाकर भेसे आठ प्लाट तक आगानीमें पीये जा सकते हैं। पूरम बैठना। तू बिना छहोच नितना बरे, भेसा में चाहता हूँ। बॉस्टरण बहता हा तो बहता। पापद जे भी यह विलाज पगलद करें। यह तो बहुतसे बॉस्टर भूपवासवा जमतार जानने लगे हैं।

वारूके भारीर्जद

३२

[शत्याग्रही लड़ात्रीमें बूद पट्टेवी आकांक्षा रख रह ही में मत्यापह आधममें लालीमरे लिये, गत्री थी। जब नमकवे शत्याग्रही तैयारियो शुरू हुयी, आधममें नवचेतन आया और महारमात्रीने बूचके लिये साधियोकि नामानी माग नी, तब मैने भुजमे पूछा, "क्या बहनोपो इस लड़ात्रीमें माग लेनेवी बिजाजत नहीं मिल सकती ?" तब महात्मा-जीने कहा, "क्यो नहीं ? भावियाकी तरह बहनोपी बारी भी थावेती ही ! " मैने अन्तामे कहा, "तो मेरा भी नाम लियायेगा। मुझे आना है।" महात्माजीने हँसते कहा, "तुझे तो मैं सदाचारी बनामूगा।"

करात्रीमें बाजून माग चरनेके बाद विदेशी चपड़े और साठावरी दुकानो पर घरना देनेके लिये पूज्य महारमात्रीने बहनोपा आङ्गान किया। आधमकी बहुतमी बहनें तैयार हुयी। मैं भी जाना चाहती थी। हमारी ब्रेक टोली पूज्य महारमात्रीसे मिलने नवगारी पहुँची। भूए समय के

इती है। वहा रहनेसे शिपाहीगिरी नहीं होती, जैसा यदि तू भानती हो तो वह मूल है। लडाकीमें सब आगे ही रहें बैसा नहीं होता। बहुतों शिपाही अविरित रखे जाते हैं। किंतु केन्द्रस्थान पर बहुत निम्नेदार वादपियोंकी ज़हरत होती है। बतरेका दर छोड़ना ज़हरी होता है। वह या एक ताप बूझे अड़ा देना ज़हरी होता है। लेकिन दिना कारण जो अुसकी ओर दौड़ता है वह शिपाही नहीं किन्तु मूर्ख है। भारणदासको मैं सच्चा शिपाही भानता हूँ। किसको भालूम तुम्हारे भागमें दिस प्रवाहके खतरे हागे। ऐच्छी शिपाहीगिरी बीश्वर जैसे रखे बैसे रहनेमें है। जिसमें अनासवित है। जिसे ध्यावहारिक भाषणमें कहे तो बिसवा अर्थे यह हूँदा कि जिस उनाशिवरे अधीन हम बिचारपूर्वक स्वेच्छासे गये हो, वह जैसा कहे बैठा हम करें। यह पाठ नूने पछा लिया है।

धर्मकुमारके बारेमें पश्चीमेके पश्चमें शिकायत है — गदेपतकी। धीह जिसे जानता भालूग होता है। जाव करना।

गोता-यारायणके बारेमें हीरी राय समझा। भाकालाहृषके साथ ही भर हर लड़ना। लेदिन जैसा लगता है कि तेरे विरोधके मूलपें तो श्राविनाके प्रति ही तेरी अहनि या अबढ़ा है। तेरा बहु चल तो तू धूतसे ही श्राविना समाप्त कर दे। येरी सलाह है कि तू श्राविनाकी सारी विधि पर यदा रख। हो सके तो अर्थं पर ध्यान रख। बैसा न कर सके तो के शब्द सस्वारी है, बून्हे सुनतेमें भी लाभ है, वैसी अदा रज़कर दिनयपूर्वक सुन। जिसका अर्थ यह भव समझना कि मैं तुझे सात दिनवें पारपणकी तरफ ले जाना चाहता हूँ। जिस श्राविनावे पीछे कुछ लोगोंकी बनाय अद्दमें वी हुड़ी १५ धर्मकी सप्तशर्णी है “बूसमें बुल तो (चार) है ही, यह बात तेरे गले ज़ुवारनेके लिये यह लिखा है।

वापूके आशीर्वाद

सभी लोग बिकट्ठे होते थे। सुबह खास तौर पर बरसात या जाहेमे जलदी बुठनेकी किसीकी तैयारी नहीं होती थी। मैं सुरु शुहरमें आश्रम पहुँची तभीसे यह सब देखा करती थी। पूज्य महात्माजी आश्रममें होते सब बोडे-बहुत लोग (खास तौर पर पुरुष ही) सुबहकी प्रार्थनामें शामि होते थे। वे बाहर जाते सब बुराने भी नहीं आते थे। बरसातकी ऐक सुबह हृदय-कुजके बरामदेमें प्रार्थना हुवी, तब थी बालकीयाजी, थी सूर्यभानजी और मैं तीन ही हाजिर थे। दाढ़ी-कूचसे कुछ दिन पहले अनुशासन कुछ कठा हुआ सब सुबहकी प्रार्थनामें सभी लोग शामिल होने लगे। बादमें भी यह अनुशासन चला। गीतापाठके बारण सुबहकी प्रार्थनामें ज्यादा समय देना पड़ता था। अब गीतापाठ दुगना बरनेसे बुससे भी, ज्यादा समय देना पड़ता। छोटे बच्चोंकी भी प्रार्थनामें हाजिर होना पड़ता था। बुनके लिये अलग देरसे प्रार्थना बरनेकी भेरी मूलनाको पूज्य महात्माजीने मजबूर नहीं किया। लेकिन यास तौर पर बिन बालकोको ही ध्यानमें रखकर मैंने ७ दिनके गीतापाठके विशेष अगड़ा किया था।

पूज्य महात्माजीने ऐक और सूचना भी दी थी कि गीतापाठमें ज्यादा समय देना पड़ता हा तो भजन गाना छोड दिया जाय। भुक्ता भी मैंने बिरोध किया। भेरी दलील यह थी कि, “अपर रद करना ही पढ़े तो इलोक रद किय जाय। क्योंकि प्रतिदिन वे ही इलोक दोलनेसे इलोक ‘बासी’ हो जाते हैं। भजन रोज नया गाया जाता है, थिसलिए थुसमें रस आता है।”

पहले भुजे आदोलनमें ज्ञाधारी बनानेका बोश्वासन पूज्य महात्माजीने दिया था, लेकिन इहनाका आह्वान किया सब मुझे आदोलनमें प्रवेश करनेसे मना कर दिया और आश्रममें ही रहनेका आदेश दिया। मैंने बिमका कारण पूछा था।]

मरखड़ा मन्दिर,
२५-११-'३०

च० प्रेमा,

तेरा न्योरेवार पत मिला। चुप हुआ। जो निषेध मैं बरता हू अबुनके सभी कारण मुझे हमेशा आद नहीं रहते। तू सच्ची सैनिक सिद्ध

तेरे विरुद्ध 'मथुरी' की शिकायत है। तू बच्चोंको भारती है। लकड़ी भी काममें लेती है। जैसा हो तो यह आदत दूर करना। बच्चोंको हरणिज नहीं मारना चाहिये। कॉसट्रीने 'टॉल्स्टॉय शिक्षकके रूपमें' नामक पुस्तक लिखी है। बहुत करके हमारे सप्रग्रहमें है। देख लेना। अब तो यह बात सिद्ध हो चुकी है कि मारनेसे बच्चे सुधरते नहीं। यह मैं जानता हूँ कि जिसे मारकर पढ़ानेकी आदत पड़ गयी हो, अुसे अपनी आदत छोड़ना मुश्किल लगता है। लेकिन यह तो बदूबधारी सिपाहीके अनुभव जैसा हुआ। वह तो यही मानेगा कि गोलीके बिना दुनियामें काम चल ही नहीं सकता। चलता है यह सिद्ध खरनेका काम हमारा है। असी तरह बच्चावे बारेमें समझना चाहिये। अभी असेसे ज्यादा नहीं लिखूगा। तेरा अुत्तर आने पर जरूरत मालूम होगी तो ज्यादा अहसामें पढ़ूगा।

मैं आशा करता हूँ कि अुपवासके दिनोमें तूने सूब नीद ली होगी। और अब तू नियमपूर्वक जल्दी सोनी होगी। नीद पूरी लेनी ही चाहिये। खानेकी अपेक्षा नीदकी मनुष्यको ज्यादा जरूरत होती है। खानेका अुपवास फायदा करता है। लेकिन नीदका अुपवास शरीरको घिस डालता है। बुसमें सिर धूमता है और मनुष्य अस्वस्थ हा जाता है। बिसलिए नीदके बारेम लापरवाह न रहना। रातको ९ बजेसे सुबह ४ बजे तक गहरी नीद ली जाय, तो मैं शिकायत नहीं करूगा।

मेरे प्रयोगके बारेमें भीराके पत्रमें लिखा है।

बापूवे आशीर्वाद

१ श्री मथुरीवहन खरे। विद्यालय और बाल-मंदिरके लड़के-लड़कियोंके नाम बहुत बार आते हैं। युनका हर बार परिचय देना मुश्किल हो जाता है। कृष्णकुमार, चदन, कट्टू (हरि), विमला, धर्मकुमार, धीरु, बाबला (बाबू), मानसिंह ये सब बाल-मंदिरके बच्चे थे। मथुरी, रामभाजू, आनदी, दुर्गा, शान्ता, भगला, पुण्या, दयावती, ज्ञानदेवी, शारदा, मणि, निमंला, सत्यदेवी, बनमाला, कनु, जिन्दु वर्गीरा विद्यालयके छात्र और बालिकायें थीं। मंत्री (दुर्गाकी बड़ी बहन) आन्दोलनमें शामिल थीं।

परब्रह्म मन्दिर,
३०-११-३०
राष्ट्रकौ

पि० प्रेमा,

तेरा पत्र पढ़ार बहुत चुम्हा हुआ। आज तो तेरा शुभायाम गूठनेको दी दिन हो गये हैं। यह जन तेरे हाथमे पढ़ायेगा तब तक सां शुभायामको दू भूल गयी होगी और तरे जीवनका आनन्द के रही होगी। ऐसा अनुभव न हो तो शुभायामको मैं अपुग मानूगा। परिणाम मूँहे इन्हायारूपं तूने लिखा हुआ। मेरा अनुभव दूरगरोके लिये बदलाव होगा चाहिये। शुभायाम छोड़नेके बाद दिन बानोंकी शादपानी रखनी चाहिये यह तो सू जानती है। शुभायामने बाद बहुत भूल करनी है, परन्तु युम प्रमाणमे देट कर्ती नहीं भरना चाहिये। दूषन्दी और पीरे बड़ाये जाना चाहिये। अट्टाट चीजे नहीं सानी चाहिये। रमबाले कल तो जाने हो चाहिये। शुभमें बनूसी गत करना। तरीर नीराग हो जाना चाहिये। शुभायामके दिनोंमें काम ठीक करहुमे हो सका, अगरमें मूँहे आश्वर्य मही होता। बहुतोंको ऐसा करने हुवे मैंने देखा है। मेरा असका अनुभव तो मेरे पास है ही। जिसके तरीरमें बहुत रोग होता है जूँसे तो शुभायामके दिनोंमें ज्वादा शक्ति मालूम होती है। तेज तो ज्वादा बहुता ही है।

बच्चोंका हिंसाद टीक, भेजा। बृह्णविजय सबरों सेव मालूम होता है। दूधीबहन^१ भी अनुस्तिप्तिमें युनके बां ले सके ऐसा कोशी नहीं है? यह तो मेरे शमसाना है कि अभी अता दारेमें कुछ बहा नहीं जा सकता। बहुतमी बहनें चाहतर हीं तब क्या हो? किर भी किसीको मह काम सौगा जा नसकता ही, तो अगे बहनेमें महोच न रखना।

धुरन्धर एट गया होगा। शुश्रेष बहना कि भूमके गायबाड रापाद मुझे याद है। शुश्रेषी डायरी भी याद है। भूमे पन लिने। अनुभव भी बताये। भविष्यका कार्यक्रम भी लिसे।

१. श्री बालबीमात्री देवाश्रीकी पत्नी।

पर्मंकुमारकी बुरी आदतोंकी सरह यरावर ध्यान देना। दुर्गाको समझाना। दुर्गा ध्यान दे तो बहुत काम कर सकती है।

बापूके आशीर्वाद

'भजनावलि' में १३९ वें भजनकी दूसरी पवित्रमें 'निजनामग्राही' प्रयोग है। जिसका अर्थ नारणदाससे या कोअी गुजराती समझता हो भुगसे समझकर भेजना। तू ही समझती हो तो तू लिखना।

३५

१४-१२-'३०

च० प्रेमा,

तेरा पत्र मिला। बच्चोंकी सजावे बारेमें भी समझा। तेरी दलील पुरानी है। यह 'दूषित चक' है। तुम्हे मार पड़ी अिससे तू सुधरी; अिसलिए दूषरोंको मुशारनेके लिये तू अन्हे मारती है। बच्चे भी बड़े होने पर यही सीखेंगे। बिलकुल अिसी दलीलमें लोग हिंसाको मानते हैं। अिन झूठे अनुभवके अुम पार जाना हमारा काम है। अुसके लिये धीरज चाहिये, यह मैं स्वीकार करता हूँ। यह धीरज पैदा करने और अुसे बढ़ानेके लिये हम अिकट्ठे हुओ हैं। बच्चोंको पढ़ाना या अनुशासन सिखाना ही हमारा ध्येय नहीं है। अन्हे चरित्रबान बनाना हमारा ध्येय है और अुसीके लिये पढ़ाओ, अनुशासन बगंरा है। अन्हे चरित्रबान बनानेमें अनुशासन टूटे, पढ़ाओ बिगड़े तो भले ही टूटे और बिगड़े। लेकिन तेरी दलीलको मैं समझता हूँ कि तेरे मारनेमें देप नहीं है। किर भी तेरे मारनेमें रोप और अधीरता तो ही ही। मैं अेक सुझाव तेरे सामने रखता हूँ। तू बच्चोंकी समा कर। जो बच्चे कहें कि 'हम शैतानी करे या बाज़ा भग करे तो हमें मारिये और जिस तरहसे मारिये,' अन्हे मारना और वे कहे अुसी तरह मारना। जो मना करे अन्हे मत मारना। अेसा करते करते तू देखेगी कि अन्हे मारनेकी जहरत नहीं पड़ेगी। अिस विषयकी चर्चा मेरे साथ करती रहना। अधीर बनकर या निराश होकर अिसे छोड़ मत देना। तेरी दुद्धि भेरी

यरवडा मन्दिर,
५-१२-'३०

चिं० प्रेमा,

तेरे अुपवासके लिंगे और बुम चीच तूने जो भृत्याह दिनाया
भूमके लिंगे बधाओ चाहिये? भुराकके बारेमें तो लिख ही चुका हूँ।
अभी कच्चा शाक न लेना। दाल तो चिल्कुल न लेना। दूध, दही, सावरा,
बुदाला हुआ शाक या फल, पटीना, भोजबी चंगीरा मिले तो शाककी
जहरत नहीं रहती। दवाकी जहरत मुझे तो नहीं लगती। किर जिस
दवाकी बनावटके बारेमें मालूम न हो, बूम न लेनेकी हमेशा मेरी वृत्ति
रही है। अुपवासमें दवाका सारा काम हो जाना चाहिये। सूर्यस्नान
जारी रखनेकी जहरत है तो सही। नींद पूरी लेना।

बच्चोंकी पड़ाओका कुछ न कुछ जिन्ताम जहर करना।

भुरज्वरका पत्र मुझे दहुत अच्छा लगा। अुसका सारा काम मुझे
चहुत निश्चित और साफ मालूम हुआ है।

मुरीलाको वर्षगाड़के अुपलघ्यमें मेरे आशीर्वाद पहुँचाना।

राजकोट जाने पर तू जमनादास 'से मिली होगी। मनु' से मिली
थी? पुष्पोत्तम'की तत्त्वीयत कैसी है?

जमनादासकी पाठशालामें कुछ होता है? राजकोटमें कुछ आन्दोलन
देखनेमें आया? जिन सब घबरोंकी आशा मुत्तसे रखता हूँ।

१. थी जमनादासमाजी गाथी, पूज्य महात्माजीके भतीजे। राजकोटमें
राष्ट्रीय पाठशाला चलाए थे। राजकोटमें मेरी सहेली सुरीला पै रहती
थी। अुससे मिलनेके लिंगे मालमें थेक बार ४ दिनकी छुट्टी लेकर में
जाती थी।

२. पूज्य महात्माजीके बड़े लड़के थी हरिलालमाजीकी लड़की।

३. थी नारणदासमाजीका लड़का।

बीश्वर जहर है। और अगर वह है तो फिर युसका भजन करने, युसकी प्रायंना करनेकी बात तो सरलतासे समझमें आ जायगी। अगर हम समझदार हो तो मुवह अठवर और रातको सोते समय भाता-पिताको साष्टाग नमस्कार करते हैं, वैसे ही बीश्वरको भी करना चाहिये। और जैसे हम माता-पिताको अपनी बिज्ञा बताते हैं, वैसे ही बीश्वरको भी बतानी चाहिये। आजके लिये अितना काफी है न? यिसमें कुछ सार मालूम न हो तो लिखनेमें सकोच भत करना।

बापूके आशीर्वाद

३७

२८-१२-'३०

चि० प्रेमा,

मुझे बचनमें तुझे बाधना नहीं है। तू मुझे विद्यास दिलाती है अितना काफी है। चिल्ला चिल्ला कर गला भत विगाड़ लेना। युस पर युपवासका कुछ असर हुआ वया? बच्चे मुझे जो पत्र लिखते हैं अन्हें कोओ देस सके तो अच्छा हो — अक्षर और भाषा दोनोंकी दृष्टिसे।

बापूके आशीर्वाद

३८

१-१-'३१

चि० प्रेमा,

यिस हफ्तेकी डाकमें यिस बार भी देर हो गई है। यिस बीचमें मैंने तो पत्र लिखने शुरू कर ही दिये हैं।

फुरमन हरेती है तो मन लडके-लडकियोंका विचार करता है। तेजीस दिसम्बरका दिन सबसे छोटा बयो होता है, यह बच्चे नहीं जानते होंगे। यह समझाते हुअे भूगोल तथा खगोलका कुछ ज्ञान सहज ही बराया जा सकता है। यह तू नहीं बरेगी? छोटे दिनके बारेमें समझाते हुअे लम्बे और बराबरके दिनके बारेमें (भी) समझा देना। अतीवे साध

१. बच्चाँको न मारनेका बचन।

३९

बातुको स्वीकार न करे तब तक तू अपने ही मार्गसे चलना। मैं जानता हूँ कि तू सत्यकी पुजारी है; असलिंग्रे अन्तमें तुझे सत्य जहर मिलेगा।
तेरी खुराक ढीक मालूम होती है।
राजकोटका दर्जन तूने नहीं भेजा।

बापूके आशीर्वाद

३६

[वच्चे समझ सके अंसी भाषामें प्रार्थनाका महत्व समझानेकी पूज्य महात्माजीसे मैंने विनती की थी। अुसके बुत्तरमें यह पत्र है।]

यरवडा मन्दिर,
२२-१२-'३०

निः प्रेमा,

तेरा हृकीकतोंसे भरा पत्र मिला। 'निजनामग्राही' के दोनों अर्थ ठीक है। नारणदासका अर्थ गुजराती भाषाकि लिखे शामद ज्यादा अनुकूल हो। किंतु तेरा अर्थ बिलकुल न चले अंसा नहीं है।

तू ही बच्ची है यह कल्पना करके मैं प्रार्थना-सम्बन्धी प्रश्नका बुत्तर दे रहा हूँ; जैसे हमारे जन्मदाता माता-पिता हैं, वैसे ही बूनके भी हैं। अंस तरह एक ऐक सीढ़ी थूके चढ़ते जाय तो जिस जन्मदाताकी कल्पना हम कर सकते हैं वह श्रीश्वर है। अुसका दूसरा नाम सरजनहार भी अस्तीलिखे पढ़ा है। और जैसे हमारे माता-पिता बहुत बार हमारे घरामें बिना ही हमारी अिच्छाको समझ जाते हैं, वैसे ही श्रीश्वरके घरामें भी समझें। और अगर माता-पितामें अितना जाननेकी शक्ति होती है, तो सब जीवोंके भरजनहारमें तो हमारा अन्तर जाननेकी बहुत अधिक शक्ति होनी चाहिये। जिससे श्रीश्वरको हम अन्तर्पालीके रूपमें भी पहचानते हैं। अमे देख सकनेकी जहरत नहीं है। अपने बहुतसे सबविद्योंको हमने देखा नहीं है, किसीके माता-पिता बचपनमें परदेश गये हों या मर, गये हों, तो भी वे हैं या वे अंता हम दूसरों पर श्रद्धा रखकर मानते हैं, वैसे ही हमारे मामने श्रीश्वरके घरामें संतोका प्रमाण है। अुस पर विद्वास रखकर हमें मानना आहिये कि अन्तर्पाली

तुलसीदास कर्गेरा भक्तोंने शठ, कामी आदि शब्दोंसे अपना परिचय बराया है। वह औपचारिक भाषा नहीं थी, अन्तरके अद्वार थे। सच वात यह है कि हमारे अदर दोनों भावनायें भरी हैं। जापत अवस्थामें हम ब्रह्मलृप लगते हैं। मूँछित स्थितिमें युस दयालुके मामने हम दीन जैसे हैं। जो अपनेको दीन न समझता हो, ऐसिन पूर्ण ब्रह्म समझता हो, वह भले ही धीश्वरकी बहुणाकी याचना करनेवाले भजन न गये। ऐसे भनुप्य करोड़ोंमें ऐसके हिसाबसे भी नहीं मिलेंगे। अपनी अल्पताका दर्शन बरना महान बननेका आरम्भ है। अलग पढ़ा हुआ समुद्र विन्दु अपनेको समुद्र कह कर सूख जायगा। परन्तु अपनी विन्दुताको स्वीकार करे तो वह समुद्रकी ओर प्रयाण करेगा और युसमें लीन होकर समुद्र बन जायगा।

कल्चरका अर्थ है सस्कारिता। जेज्युकेशनका अर्थ है माहित्य-ज्ञान। साहित्य ज्ञान साधन है। सस्कारिता साध्य वस्तु है। साहित्य-ज्ञानके बिना भी सस्कारिता आती है। जैसे कोई बालक शुद्ध सस्कारी घरमें पलकर बड़ा हो, तो युसमें सस्कार अपने-आप अत्पत्त होंगे। आजकी शिक्षा और सस्कारिताके बीच अिस देशमें तो कोई मेल नहीं है। अिससे मालूम होता है कि हमारी सस्कारिताकी जड़ें बहुत गहरी पहुची हुओ हैं।

प्रसन्नबहन^१ को आशिष और बधावी। वह पतिको भी अिस आर आकर्षित करे।

बजनमें तू नारणदामने साथ अुलटी होड करती मालूम होती है। ठीक है। तू अभी बढ़ सकती है। नारणदास घट सकता है।

'गीतावोध' का भाषातर धुरन्धर कर रहा है, यह मुझे जच्छा लगता है।

बापूके आशीर्वादि

१ प्रसन्नबहन युस समय आश्रममें सस्कार लेनेके लिए आकर रही थीं।

ब्रूदुओंके परिवर्तनवारी यात्रा भी। किम्मग क्या है, यह भी समझा देना। अंती प्रस्तुत यात्रोंमें दोनोंसो रह आता चाहिये। अिरी तरह थोकोंकी देशी पढ़ति और जवानी हिमावती यात्र है। यह भी बच्चोंको खेल स्कॉलमें सिखाया जा सकता है। अंता सोचने हुआ राहज ही बनस्पति-शास्त्र याद आता है। मैं तो अिसमें ठोट ही रहा। तुम्हें धायद युछ आता भी होगा। न आता हो तो तू आगानीमें सामान्य ज्ञान प्राप्त करके बालकोंको दे सकती है और युद्धे डाकमें भेज मक्ती है। मीमनी जा और बालकोंको सिखानी जा। तेरे दिनांग पर अिसका बोझ नहीं लगना चाहिये। बच्चोंका और भेरा तो काम बन जाय, अगर अंता युछ हो सके तो।

बच्चोंको जो देना चाहिये वह हम नहीं देने, अंसा लगा करता है। सरल प्रथलये जो दिया जा सके वह तो दें। नारणदासके साथ मिलकर अिस पर विचार करना।

बापूके आनन्दिर्वाद

३९

['आथम-भजनावलि' में गूरदासका यह भजन है 'मो सम कौन कुटिल खल कापी।' अनुको विश्वद मैंने यह इलील की थी :

"स्वामी विवेकानन्दका भत है कि प्रत्येक व्यक्ति अव्यवत रूपमें आत्मा ही होता है। अिसलिये भीतरकी छिपी महानताको प्रत्येक पहचाने और बुसीका चिन्तन करे। मैं पापी हू, मैं पतित हू, अंसा विचार करनेसे साथक फतित ही होगा। . . . यह ठीक हो तो संत बहुत बार कर्यों अपनेको विवरणते है?" मात्री धुरन्परखा भत भी अंसा ही था। Culture और Education के बीचका भेद भी मैंने पूछा था।]

५-१-'३८

निः प्रेमा,

ऐसा एक मिला। मेरे विचारसे विवेकानन्द^१ का और घुरन्परखा कहना अवश्यकी है। जो जैसा बोले वैसा हृदयमें लगना चाहिये। गूरदास,

१. स्वामी विवेकानन्द (१८६२-१९०२)। श्री रामकृष्ण परमहस्यके दिष्ट्य।

रोलाके लिये प्रार्थना करना ठीक था। मेरे साथके सबथका विचार न किया जाए तो भी अुनकी स्वच्छता बहुत आकर्षक लगती है।

तेरे गलेमें अभी भी कुछ खराबी है, अुसे दूर करनेकी कोशिश करना। सरोजिनीदेवीकी गाढ़ी कैसी चलती है? शीला अब बीमार तो नहीं रहती न?

यापूके आदीवादि

४१

[श्री जमनालालजी वजाजके पुत्र वमलनयनने पूज्य महात्माजोसे मराठीमें ही पत्र लिखनेका आग्रह किया था। महात्माजीने तीन चार पवित्रपोका पत्र लिखा, जो आश्रमकी डाकमें आया था। अुनकी मराठी मुझे बहुत ही भजेदार लगी जिसलिये मैंने भी अुनसे आग्रह किया कि "मुझे भी आप मराठीमें ऐसे पत्र लिखिये।"]

"आपके Hero (जीवन-बीर) कौन थे?" यिस प्रश्नका जुतर।

कालो वा कारण राजो राजा वा काल-कारणम्।

अिति ते सशयो माझ्यूत् राजा कालस्य कारणम्॥

यिस इलोकके अर्थके बारेमें मैंने अुनके विचार पूछे थे। नभी भाषामें श्रान्ति और जीवन-बीर! (पुरानी भाषामें काल और राजा)।]

य० मदिर,
१७-१-'३१

च० प्रेमा,

मेरी हिम्मत कैसी है! अथवा भारतकी भाषाओं पर मेरा प्रेम कितना है! चाहे जितनी अशृद्ध हो, फिर भी मराठी तो गानी ही जायकी न? लेकिन तुझे मराठीमें पत्र लिखनेमें अभी देर है।

तूनें काफी जिम्मेदारी अठाई है। दुर्गा^१के बारेमें निराश मत होना। अगर तू सिवन वरती ही रहेगी, तो वही दुर्गा पढ़नेमें रस लेगी।

बनस्पतिके बारेमें धरेलू शान तो तू तोतारामजीसे भी श्राप्त कर सकती है। गाश्रममें होनेवाले देड़-श्रीधाकी पहचान और वे कैसे

१ अेक नेपाली लड़की जो विद्यालयमें पड़ती थी।

[“गीतामें बौनसा इलोक आपको रावमें प्रिय है?” जिस प्रश्नका बद्दल।

बुझ गमय कांगने विश्व-विश्वात् तत्त्वज्ञानी थी रोमा रोला बहुत चीमार थे। बुनकी बीमारीकी गवर मिलने पर आधममें अनुबंधे लिखे प्रायंता की गत्री थी।]

यद्यद्या मन्दिर,

११-१-'३१

चि० प्रेमा,

तेरा पत्र मिला। मेरे सबने प्रिय इनाहके बारेमें ऐक बार तो मैं उह शका था। ‘मात्राताराम्भु बौलेय’ विद्यादि। आज निदिवत् रूपसे नहीं उह जड़ता। जिस गमय जैसी मनोवृत्ति हाती है अनीके अनुमार दलोक प्रिय लगता है। जिस प्रदत्तमें अब रुग्न नहीं आता। गारी गीता मूँहे तो प्रिय लगती है। वही माता है। किसी बच्चेमें कोओरी यह प्रश्न पूछे कि माताका बौनसा अग बुरे अच्छा लगता है, तो असु प्रश्नमें कोओरी तथ्य नहीं होता। अंगा ही मेरे बारेमें भी गमजाता।

यहां सरदी दोन्तीन दिन पड़ी। अब बैगी नहीं लगती। शायद आरों तरफ दीवार है जिमलिये। हम दोनों सोते तो आवाजके नीचे ही है।

काशीनाथ^१ ने आधम छोड़ दिया, बिसलिये व्या के हिन्दी नहीं सिला सकते?

धर्मकुमारसी भारीका अलाज मुरल्त होना चाहिये। असी तरह नथनवा। वसलावहनकी मुझे याद है। बुझे मेरा आशीर्वाद भेजना। धीरके बारेमें गमजा।

१. थी काशीनाथ दिवेदी। उठी माल तक सत्याप्रह आधममें थे और ‘हिन्दी नवबीवन’ का काम करते थे। पूज्य बाबूजीकी बुद्ध पुस्तकोंका हिन्दीमें अनुवाद किया है। आजकल भाष्यप्रदेशमें रचनात्मक काम करते हैं।

दुनियामें होनेवाली कान्तियोंका कारण महापुरुष दिखाबी देते हैं। वास्तवमें देखें तो अनका कारण सोग खुद ही होते हैं। कान्ति अकस्मात् नहीं होती। लेकिन जैसे ग्रह नियमित रूपसे घूमते हैं वैसे ही कातिके चारेमें भी है। बात जितनी ही है वि हम अब नियमों और कारणोंको जानते नहीं, जिसलिए अुसे अकस्मात् हुआ भानते हैं।

बापूके आशीर्वाद

४२

[यरवडासे छूटनेके बाद या छूटनेकी गडवडीमें यह पुर्वा लिखा हुआ मालूम होता है।]

२-२-'३१

चिं प्रेमा,

यह नुझे लिखनेवे खातिर ही लिखा है। तेरे पत्रका ऐक ही पश्चा मेरे सामने है। दूसरे वही अधिक अधिक हो गये मालूम होने हैं। मिल जायेंगे।

बापूके आशीर्वाद

४३

[पूज्य महात्माजी छूटवार साबरमती आये। स्वराज्य न मिले तब तप आथममें न आनेकी अनकी प्रतिज्ञा थी। वे रास्तेमें पूर्मने निकले थे। वहा आधनवासियोंकी टोली अनरो मिलने गई। “आन्दोलनमें विजय मिली है, अप स्वराज्य हाथमें आया ही समझो” — वैसी भावना चारा आर फैल गई थी। सब जेलवासी छूटवार आनन्द और गर्वसे भरे लौटे थे। मैं दु स्थी थी, क्योंकि आन्दोलनमें मैंने तो मुछ भी त्याग नहीं किया था और न कोअी कष्ट अुठाये थे। मुझे पूज्य महात्माजीको भूह दिलानेमें यहकोन हाता था। लेकिन अनन्दे विचार अलग थे। मुझे दिलासा देनेके लिये कराची बाप्रेसमें अपने भाष्य के जानेका अनहोने बिरादा किया और भत्ती नाराणदासभाईने अुस योजनाको स्वीकार किया। पराचीमें मैं महात्माजीके शाय ही थी। दवश्रीसे दिली होवार हम कराची गये थे। मेरी

अुगते हैं अनुकी अमर वितानी है, वे कब फल देते हैं—यह ज्ञान तो बच्चोंको होना ही चाहिये न? मुझे ता मही है।

संक्षणिके दिन यहा आधी छुट्टी न होती तो मुझे 'कुछ भी पता न चलता। तेरा तित्तगुड़ मिला। असने फिरसे स्मरणको ताजा किया। हमारी मकाति तो जिन दिन राज ही होती है ऐसा कहा जायगा।

' नारणदासकी सम्मतिसे मेरे पत्रमें भी जो हिस्से भेजने हा भेज सकती है।'

Hero यानी पूज्य, देवता। राजनीतिमें वह स्थान गोन्नतेका है। सामान्य रूपमें मेरे समग्र जीवन पर जो लौग असर डाल सके हैं वे हैं टॉन्टॉन्टॉन, रस्किन, योरा' और रायचंदभाऊ'। थारोको शायद छोड़ देना ही अधिक अप्रयुक्त होगा।

१ महात्माजीके अलग अलग पत्रामें अनेक नये विचार आते थे। अन्हें अदृत करके स्नेहियोंको भेजनेका अल्लेख है।

२ कामुक लियो टॉल्स्टॉय (१८२८-१९१०)। प्रसिद्ध रूसी साहित्यकार और सत्त्वचिन्तक। अनुकी 'ओहरखा' राज्य तुम्हारे हृदयमें है' नामक पुस्तकने पूज्य बापूजीको बहुत प्रभावित किया था।

३ जॉन रस्किन (१८१९-१९००) : प्रसिद्ध अप्रेज साहित्यकार और सत्त्वचिन्तक। अनुकी 'अन्टु दिस लार्ट' पुस्तकने पूज्य बापूजी पर जादूकाना असर किया था। जिस पुस्तकका सार पूज्य बापूजीने स्वयं गुजरातीमें दिया है, जो 'सर्वोदय' नामसे प्रकाशित हुआ है।

४ हैनरी डेविड योरो (१८१७-१८६२)। अमेरिकन लेखक और सत्त्वचिन्तक। अनुके लेखोंका पू० बापूजी पर असर हुआ था। योरोके लेखोंमें मत्याप्रहके बीज दिखाती देते हैं। पू० बापूजीने थोरोकी 'डच्टी ओंक सिविल डिसओवीडियन्स' (कानूनका विरोध करनेका कर्तव्य) पुस्तकका 'मिन्डयन जोपीनियन' में अनुवाद दिया था।

५ श्रीमद् राजचन्द्र (१८६७-१९०१)। कवि और ज्ञानी। अनुके प्राणवान ससानसे पूज्य बापूजीक जीवन पर गहरी छाप पड़ी। आध्यात्मिक कठिनायी पैदा होने पर पूज्य बापूजी अनुसे सलाह लेते थे।

शरीर बिगड़ेगा। बुसकी सास जिम्मेदारी किस पर रहती है? हर वच्चेको अंसा लगना चाहिये कि आश्रममें वह अनाथ बच्चा नहीं है। वृण्णकुमारीकी तबीयत कौनी है? औरोके बारेमें भी मुझे लिखना।

बापूवे आशीर्वाद

४५

बारौली,
४-६-'३१।

चिं प्रेमा,

तेरा पत्र मिला। मैं भी सोमवारको रवाना होनेवाला हूँ। अम लिंगे भगल्वारको ही हम दोनों बदजी पहुँचेंग। ऐकिन मैं कुछ जल्दी पहुँचूगा। मगलवारको कुरसत हो तब कुछ देरवे लिंगे मिल जाना। बुस समय बात करनेवा मौका मिल ता निश्चय कर दूगा।

तेरा पत्र समाचारेति अच्छा भरा हुआ है। गगावहनमें भुमग और अनुभाह तो बहुत है। तू अनबे साथ खूब चर्चा करना और अनहैं मदद भी देना। अनुग्रह प्रेम अपार है सबकी बिज्ञा तीव्र है।

बापूवे आशीर्वाद

१ श्री गगावहन वैद्य मुझसे ६ साल पहले सत्याग्रह आश्रममें आकर रही थी। वार्षिक स्थिति बहुत अच्छी होते हुओं भी बदजीकी आरामकी बिन्दगी छाड़कर आश्रमदासी बनी। मुनको भाषा कच्छी थी। भुमर ५० वर्षम बूपर होने पर भी पढ़ने और सेवा करनेका बुत्साह अनुगमें बहुत अधिक था। १९३३ में हम जेलमें साथ थी तब मुझसे सत्कृत ग्रन्थ पढ़ने बैठती थी। अम पर मुझे बहुत आश्चर्य हुआ था। यूनानी चिकित्सा और सिलानी अच्छो जानती थी।

अनुहाने आश्रममें स्थियोका अच्छा सर्गठन किया था। १९३५ के बाद खेडा जिलेवे बोचासण गावमें रहने लगी। अब भी वही रहकर खूब रोवा करती हैं।

बारमदके लाठी चान्दके मौके पर गगावहनने हसते हसते लाठिया खाओ थी।

अेक सहेली विसन भी, जिनने बबड़ीमें बहुत काम किया था, पूज्य महात्माजीकी मिजाजतसे मेरे साथ ही काग्रेस-नगरमें रहती थी। बहासे मैं बापस सत्याग्रह आश्रममें रौटी तब थुनकी जाज्जानुसार मैंने कुन्हें पन लिखा, विसमें थुनके नाम की हुई शानामें मैंने क्या क्या देखा और क्या क्या क्या क्या मौखा, जिसका विस्तारसे बर्णन किया था। युसवा यह थुलर है।】

द्वितीयाल

१८-५-'३१

चि० प्रेमा,

तेरा पत्र मृझे बहुत पस्त्य आया। मैं देखता हूँ कि तूने इस यात्रामें सुन्दर निरीदण किया। विसन भी अपने अनुभव भेजें असी भेरी अच्छा है। अपेक्षी पा भरठीमें लिखे।

लक्ष्मी^१ पर खूब ध्यान देता। युसवा विचाह किमी सवण्ठें साथ करनेवा विचार है। युसे युन घरमें शोभना चाहिये। युसे रमोओ आनी चाहिये। घर चलाता आना चाहिये। हिसाब रखना जानना चाहिये। योडी सस्तत जाने तो बहुत अच्छा। सस्तत न जाने तो भी प्रार्थनारे दलोकोवा और गीताका युच्चारण तो युसे शुद्ध जानना ही चाहिये।

भितना ज्ञान सब लड़कियोका प्रस्तु होना चाहिये। लड़कियोकी पढ़ाओका हम न मूलें यह आवश्यक है। मृझे विस्तारसे लिखना। लक्ष्मीके बारेमें तेरा अनुभव बताना।

बापूके आशीर्वाद

४४

३१-५-'३१

चि० प्रेमा,

लक्ष्मी और पथा^२ दीमार क्यों रहती है? मालूम होता है वे दवा बगेदाके बारेमें लापत्ताह रहती हैं। पथाको बुखार रहा करे तो युसका

१ अेक हरिजन कन्या। पूज्य बापूजीने युसे अपनी पुत्रीके रूपमें स्वीकार किया था।

२ बुतर प्रदेशके कायेसी कायंकर्ता थी सीतलासहायकी पुत्री।

स्वयं बारीकीसे सब नियमोंवा पालन पर सकती थी, जिसलिए मुझे शगता था कि मभी वैसा कर सकते हैं और अन्ह वैसा करना ही चाहिये, वैमा न करनेवाले या तो आत्मी हैं अथवा स्वार्थी हाने चाहिये। नहे हर व्यक्ति अपनी शक्तिवे मुताविक काम कर, लेकिन अस कम या ज्यादा काम तो करना ही चाहिये। वैसा न करनेवाले के प्रति मेरी असहिष्णुता प्रगट होती। कभी कभी मैं ओप भी कर बैठना थी। जो दुखुर थे अन्हे प्रति मुखे अमुक मर्यादाका पालन करना चाहिये था। लेकिन युस मर्यादाका मुझसे अुलपन हो जाता था जिसलिए वे लाग चिढ जाते थे। कडे अनुशासनमें व्यवस्थामें नुसन्देशता तो आओ थी, लेकिन कुछ स्त्री-पुरुषके मन दुखी हुओ थे। जिसलिए पूज्य महात्माजीके पास गिरायने जाने लगी।

महात्माजी मुझे अहिंसा, कामा और अुदारतावे पाठ मिलाने लगे। अनकी शिक्षा भरी बुद्धिको तो ठीक लगती थी, लविन अस पर अमल करनेमें मैं सफल न होती थी। मेरे स्वभावके दोषाने गहरी जड़ें जमा ली थीं। वे जन्मी नही निकल सकते थे। मुझे विचार आया कि, "मैं सत्याप्रही मैनिक्षी लालीम नेने आजी थी अम्बे बजाय पूज्य महात्माजीने मुझ पर आथमके सचालनकी जिम्मेदारी छाल दी (भले ही नारणदास बाजावी छवछायामें)। यह काम मेरी शक्तिसे बाहर है। यह केवल सगठनकी बात नही है, जहिंसा द्वारा नगठन घरनेकी जहरत है। वही अमरके व्यक्ति, जिन्होने वपौं तक तपस्या की है, जिनमें बातसल्य और प्रेम है और जो अपना नीतिक प्रभाव सब पर डाल भक्ते हैं, वे ही व्यक्ति जिस कामके अधिकारी है। अत मेरे लिए यह काम छोड़ देना ही ठीक होगा।"

बादमें बड़ी गमावहनने जब मधीजीसे यह माम की कि, "आथमके सचालनकी भारी जिम्मेदारी पहलेकी तरह मुझे सोंपी जाय और प्रेमावहन मेरे हाथके नीचे काम करे" तो मैने सुनीसे असे स्वीकार कर लिया और गमावहनकी बात स्वीकार करनेकी नारणदास काकामे प्रार्थना बी। लेकिन नारणदास काकाने मेरा प्रस्ताव स्वीकार नही विदा। अन्हाने कहा कि, "ये लाग प्रतिज्ञाबद्ध है। आन्दोलन शुरू होगा तो सब चले

[यन् १९३१ में गरणार्थी गमरोता हुआ तब जेल घेरे हुए गभी आश्रमवासी भाषी-बहन जेलते मुक्त होकर वापस आये। जो आश्रमवे पुराने रहनेवाले थे वे आश्रममें ही रहते रहे। ऐविन बादमें कठिनाभियां पैदा हुईं। अनेक जेल यानेवें बाइ ज्यादातर कामाकी जिम्मेदारी मेरे मिर पर आ गयी थी। काम जानेवालाको क्या काम दिया जाए? आमदाएँ किसे सुर हा ता जूसमें शामिल हानेव लिए वे सब प्रतिज्ञायद थे। जिसलिये याडे दिनांक लिये कामकाज अनेक हायमें गौतम मुखिय हो गया। किर दाढ़ी-नूचमें पहेजी आश्रमवी परिस्थिति बनेव तरहमें बदल गयी थी। अनुग्रामनमें बड़ालता आ गयी थी। सब काम शब्द चढ़ते थे।

सत्याग्रह आश्रममें दो तरहक लोग रहते थे। यर्थमि आश्रममें रहे हुए वायंकर्त्ताभियि कटूष्ट्यो-जन, और निषुण-गरणार्थी लिये कभी कभी आकर थेव नियत समय तक रहनेवाले हवी-पुरुष तथा बच्चे। दूसरे प्रकारवे कामोकी महाया हमेणा बहुत ज्यादा रहती थी। जिन सोगाहो आश्रमके नियमा और अनुग्रामन दोनोना पालन करना पड़ता था, जब कि परिवारवालाओ अनेक कारणाये मुक्तियां मिलती थी। अनेक मुक्तियां तो शारीरिक दुर्बलता या भर्यादाओके बारण मिलती थी। ऐविन जिस भेदभावते कठी बार कठिनाभिया सही होनी थी।

सत्याग्रह बालदोलनवे बारण सभी भाषी और ज्यादातर नशी-पुरानो बहनें जाश्रम छाइ कर चड़ी थीं। तब मेरे जैसी नशी और नीजवाल सदृशी पर लगभग गारे ही कामाकी जिम्मेदारी आ पड़ी। ब्रीष्टवरकी कृपामें भेरा शरीर पूर्ण भगकान और तन्दुस्ती भी अच्छी थी, जिसलिये काम करनेमें मुझे कभी शारीरिक शक्तियां कभी नहीं लगी, यद्यपि नीद बहुत कम मिलती थी। दाढ़ी-नूचके बाद प्रभी हृष्टो तक रातवों में बेवल तीन घटे साझी। बादमें पांच घटे तक नीद मिलने लगी। घोयनिया तथा पूज्य महात्माजीके प्रति अनन्य धड़ा तथा भवी भी नारणदासभाषीके बातमत्य (अनुहे में 'काका' कहती थी) — जिन सबके बारण मुझे यकान नहीं लगती थी। ऐविन मुस्तमें दोष तो थे ही। मे

छोडनेको तैयार हु । या तो आप मुझे चैता करनेकी विजाजत दीजिये या बुजुगोंको समझाइये कि वे बातावरणको स्वच्छ रखने तथा ऐसी परिस्थिति पैदा करनेका प्रयत्न करे, जिससे मेरे कौवका कारण न रहे । ” पूज्य महात्माजीसे भी मैंने कहा, “ आप दूरसे मुझे रोच्छ दिखाते रहते हैं । एक और आथमकी सुव्यवस्थाके लिये आपहर रखते हैं, उमरी और प्रेमसे सब कुछ करनेकी शिक्षा देते हैं । जरा विचार तो कीजिये आप स्वयं अितनी आध्यात्मिक और नैतिक शक्ति रखनेवाले महात्मा हैं, अितने वर्षोंमें आप अिन लोगोंको नियमपूर्वक प्रार्थनामें शरीक होने जितने सस्कार भी नहीं दे सके, तो मैं २५ वर्षकी अनगढ़ लड़की अिन सब पर अपना प्रभाव कैसे डाल सकती हूँ ? ” पूज्य महात्माजीने हसकर कुछ अित तरह कहा, “ मैं तो बापू ठहरा न । ” लेकिन मुझे सलाह दी कि, “ तेरे मुहमें अपशब्द निकलें यह ठीक नहीं है । मैंत्रीसे तुझे माफी मागनी चाहिये । ” अस समय तो मैंने जोशमें विलकुल अिनकार वर दिया । पूज्य महात्माजीको अन्य बाताके लिये विद्योधियोंको सास कुछ समझानेकी जम्मत नहीं थी, बयोकि अधिकतर जवाब तो मैंने ही दे दिये थे । और गलतफहमी हुअी हो तो असे दूर बरने जितना स्पष्टीकरण वर दिया था ।

दूसरे दिन हम आथम लौट आये । लेकिन कुछ लोग वही रह गये । बादमें मालूम हुआ कि मेरे बाह्य आचारके बूँपर सदेह बरवे कुछ ऐसी बातें महात्माजीसे कही गयी कि अन्हें सावरमती आकर अिस मामलेमें गहरा झुतरना पड़ा । बादमें तो सारी बातें निराधार मिछ हुयी । लेकिन असक बाद एक दिन हृदय-कुञ्जके बरामदेमें सब छोटेन्वडे आथम-वासिया, बच्चों और मेहमानोंवे दीच पूज्य महात्माजीने अिस तूफानवा स्थग और विस्तारये अुलेख वरके लम्बा प्रवचन किया । बुससे मुझे बड़ा आधान पहुँचा ! शरम भी थाए ! ! पूज्य महात्माजी बाहर जानेके लिये निवारे तब हमेशाकी तरह मैं अनुबंध पैर छूने नहीं गयी और तबस बअी दिना तक मैं असे बोली भी नहीं । न मिलने जाती, न पत्र लियती ! अपनी राजपोट और बब्बीकी महेलियापो मैंने अिस बस्तु-स्थितिमें परिचित बराया । अिमलिये १९३१ के अगस्तमें जब पूज्य महात्माजी बब्बी गये, तब श्री धुन्धर और विशन दोना अनसे भिलने

जायगे। किर मैं वया करुगा? व्यवस्थान्तर वया जिम तरह घोड़े घोड़े दिनामें बदला जा सकता है?" मेरे मन पर असी छाप है कि जेल जानेसे पहले पूज्य महात्माजीने जब बहनोंका आवाहन किया, तब गणवहन अहमाह्य तुरन्त आन्दोलनमें कूद पड़ी — साथमें आधमकी लगभग सारी कश्यंकर्त्री बहनोंको ले गयी। यह बात नारणदाम कावाको पसन्द नहीं थी। आधमकी मीतरी व्यवस्थाकी देखरेखवे लिङे किसी प्रौढ़ अनुभवी महिलाकी जहरत थी। लेकिन अम समय किसीको यह विचार ही नहीं आया। यह बात शुनको ज़रूर खटकी होगी।

अित्त बीच मुझसे अेक बड़ी भूल हो गयी। जबान लड़कियामें भी दो दल हो गये थे। अेक छात्रालयकी लड़कियोंका और दूसरा कुटुम्बियोंवाले मानसी शिक्षक निवासकी लड़कियोंका। छात्रालयवी अेक लड़कीको (जो लगभग १६ वर्द्धकी होगी) फिट आते थे। अस लड़कीको शिक्षक निवासकी बड़ी अमरकी अन लड़की (मैत्री) ने कुछ व्यगमें कहा। साधारणत मैं छोटी छाटी बातोंमें नहीं जुतली थी, समझानेकी कोशिश करती थी। लेकिन पुराने बुजुर्ग आधमवासी जेलमुक्त हाकर बापस आये, असके बाद बातावरणमें जा कोम बुत्पन्न हुआ था असका असर मुह पर भी पड़ा था। लड़कीवे व्यगवे शब्द भी कहवे थे। वह लड़की रोती हुई मेरे पास आयी। मैं असे लेकर मैत्रीके पास गयी। पूछताछमें सेव प्रगट करनेके बजाय मैत्रीने अद्दत जवाब दिये। शिगलिये कोधमें मेरे मुहसे ये शब्द निकल गये किर अम अग्नेशब्द तेरे मुहमें निकलेंगे तो मुह पर चप्पल दे मालगी।" शिरान गरम तलमें पानी पढ़ गया। किर तो महात्माजीका बोनमें पड़ा बनिवार्य हो गया। मैंने गुस्सेमें यह बहफर श्यायकी माय की किकाममें मदद देकर अम सरल बनानेके बजाय विरोधी लोग बातावरणको दृष्टित करते हैं और अनेको काघवड़ होनेको मजबूर करते हैं।

पूज्य महात्माजी अम समय दोसदमें थे। वह नारणदाम कइकाके साथ मैं और विरोधियाने प्रतिनिधि महात्माजीसे मिलने गये। रातकी लगभग २ घटे तक बातें हुईं। शुन्हाने मुझ पर अरोप लगाये। मैंने अेक घटे तक दोल कर अनका खड़न किया। अपने होप तो मैंने स्वीकार किये, लेकिन प्रतिनिधियोंसे यह दलील की कि, "मैं अपनी जिम्मेदारी

अब मुझे बुलटा आधात पहुंचा ! मेरे जैसी भेव थुड़ लड़कीके मामने पूज्य महात्माजी जैसे महापुण्य अितने नेश हो जाय कि "भिक्षा मागने" की भाषा बोलें, यह मुझसे महत्त नहीं हुआ, अन्दर ही अन्दर हृदयमें तीव्र सन्नाप हुआ और मैंने अपनेको मैंकड़ों बार ~~भिक्षा~~ !

*

पूज्य महात्माजीने गोलमेज परिषदमें जानेका निश्चय किया था। अुमडे लिए काप्रेसकी शर्तें पूरी हीं अिम हेतुमे अप्रेज सरकारवा हृदय बदलनेके लिए पूज्य महात्माजी महाप्रयास कर रहे थे, और अुसी मम्बन्धमें दिल्ली-शिमलाकी तरफ अुनकी दौड़ धूप भी चल रही थी। लेकिन शिमलारी सरकारवा हृदय-परिवर्तन नहीं हुआ, अुसके हाथसे जबरन् बुछ छीननेमें वाप्रेस अुस समय सफल हुआ, अितना ही बहा जा सकता है। सरकारकी अतिम सम्मतिका पत्र वायिसराँयके गृहमधी श्री शिमरेनके हस्ताक्षरांसे २७ अगस्त, १९३१ वे दिन मिला। अुमके बाद पूज्य महात्माजी विलायत रवाना होनेके लिए भीषे बवजी गये, औसा मेरा खयाल है। मूँजे अदर ही अदर सत्ताप होता था कि अिस देशव्यापी चिन्तामें पूज्य महात्माजीको आश्रमकी भी चिन्ता करनी पड़ती है, जिसमें मैं भी ओक निमित्त बन गयी हूँ। लेकिन जौओ अुपाय नहीं था। मैं धान्त हो गयी, किर भी मैंने अनहे पत्र नहीं लिया। अिसके पीछे मेरी दृष्टि यह थी कि सरकार अनहे बमौटी पर कम ही रही है, अुनका चित्त व्यय होता, औसी स्थितिमें मेरे पत्रोंके लिए अन्हें अवकाश कहा हागा ? लेकिन महात्माजीसे नहीं रहा गया। ता० २४-९-'३१ को मुझे पत्र लिखकर अन्होंने मेरे पत्रकी माग की ही ! बादमें मैं पत्र लिखने लगी तब अन्ह सरोप हुआ।

श्रावणी पूर्णिमाके दिन मेरी रात्री बघवाकर मेरी और सारे देशभी प्रार्थनाके साथ पूज्य महात्माजी विलायत गये। हमारे बीच किरमे पहलेकी ही तरह पत्रब्यवहार शुरू हुआ। ता० २१-१०-'३१ और ८-११-'३१ के पत्र विदेशसे आये हुए हैं। महात्माजी यापस आये तब मैं बबओंमें अुनसे मिलने गयी। ४ जनवरी, १९३२ की पूज्य महात्माजी फिर गिरफ्तार हुए।]

गये। अनुहोने महात्माजीने कहा "प्रेमा पर आपने अन्याय किया है। हम बुझे वापस बुलानेवाले हैं।" (देखिये पत्र ६-८-'३१ से ६-९-'३१)

मेरे गौवके कारण पूज्य महात्माजीको चिन्ना हुआ। अब दिनों गोलमेज गरिबके लिये विलायत जानेकी पूमधाम मची हुई थी। मेरे पत्र न आनेवे वे बेहैन थे। मुझमें मिलना भी चाहते थे। आनिर दिलात जानेकी तारीख आगे बढ़ गई, और जहा तब मुझे याद आता है सा० ६-९-'३१ और २४-९-'३१ के बीच वे दिन शामको वे आधममें थाए। प्रार्थनासे पहले मुझे मूचना निर्दि कि, "बाष्पजी तुमसे मिलना चाहते हैं।" त्रिसलिये प्रार्थनाके बाद मैं प्रार्थना भूमि पर ही अनुकी राह देनती रही। वे आये। मुझे खूब मनाया, फुमलाया, समझाया, तब मैं चोलने लगी। आज भी अनुका प्रेम याद आता है, और मैं सोचनी हूँ कि मैंने अनुहे कितना मनाया था। लेकिन मेरे भनमें तो वे माता-पितामें भी अधिक थे। त्रिसलिये प्रेमजे साय अनुहे कभी कभी मेरा रोप भी पीना पड़ता था। यह राय पहली बारका था। जिसके बाद भी दो बार मैं थुमसे नाराज हुई थी।

विलायत जानेसे पहले ऐसे दिन दोषदूरका पूज्य महात्माजी दूसरी बार मूथमें मिलने आये। हम दोना बाड़की तरफ घूमने गये। अमृषा बुपदेश घोड़ी देर सुनतेरे बाद मैंने अपनी प्रार्थना अनुहे मुनाजी

"महात्माजी, मुझे गचमुच लगता है कि मैं त्रिस जिम्मेदारीके लिये बिलकुल अर्थोन्न छूटा हूँ। मैं तुमरमें छोटी हूँ। मानाका बातसल्ल्य मुझमें नहीं है। असहिष्युना हूँ, जल्दबाजी है, झोंध है। अन दोपारे रहते हुए यदि मैं जिम्मेदारी अड़ानुहीं, तो अससे मेरा विकाग तो नहीं होगा, परन्तु दूसराको तकलीफ जहर होगी। त्रिसके सिवा आधमका वातावरण आनंद और पवित्र रहनेके बड़के विगड जायगा। त्रिसलिये यह जिम्मेदारी आप मुझमें के लीजिये और दूसरे किसी योग्य व्यक्तिको सौंप दीजिये। मैं आधम ढांडनेवाली नहीं हूँ। मुझे यही रहना है। लेकिन मैं मामान्य छानाके रूपमें रहकर ही काम करूँगी।"

पूज्य महात्माजीने कहा, "मैं तुमसे यह काम वापस नहीं लेना चाहता। तुझमें मैं भिक्षा मानता हूँ कि तू ही यह जिम्मेदारी सभालती रह।"

नहीं हुआ, अुसका कारण हमारी या वहो कि मेरी निषिद्धता है। आज भी वह नियम समझनेके बाद पूरी तरह अुसका पालन हो सकेगा या नहीं, जिस बारेमें मुझे सन्देह है। जिस बारेमें ज्यादा लिखनेका मेरा विचार है। आज फुटसत मिलेगी तो आज, या जब मिलेगी तब लिखूगा।

विसानको पत्र तो जल्दी ही लिखना चाहिये था, लेकिन आज ही पुर्जा लिख सका। अुसे जल्दी मिल गया तो शायद दबावीमें मुझसे मिलने आयेगी।

मेरमानोके बारेमें तूने जो लिखा वह मुझे बच्छा लगा।

यापूके आदीवादि

४८

शिमला,

२०-७-'३१

चिठ्ठी प्रेमा,

विसानसे मिला था। यह तो अुसने लिखा ही होगा। मुझे ऐसा लगा कि अुसे ज्यादा सेवा करनी चाहिये।

तेरा पत्र मिला था।

तू अब भी दब्बोंको मारती है? रमावहनकी शिकायत थी। पछितजीको सतोप दिया? गगावहनके साथ तू घुलमिल गयी है? वे दुःखी मालूम होनी हैं।

यापूके आदीवादि

४९

बारडोली,

२६-७-'३१

चिठ्ठी प्रेमा,

तेरा पत्र मिला। तेरी कौनसी वर्णनाएँ हैं, यह तूने नहीं लिखा। मैं स्त्रीवार करता हूँ कि मुझे यह जानना चाहिये। लेकिन धैर्यी बानोमें मैं मूर्द़ हूँ। तू दीर्घायु हो बैसा बढ़नेके बदले मैं यह कहूगा: जल्दी निषिद्धार,

बोरमद,
२२-६-'३१

चिठ्ठी प्रेमा,

तेरा पत्र मिला। व्यौरा अच्छा दिया है। मुगसे मिल गयी होनी
तो चाहा होता। किमत्ता पत्र समझमें आता है। अच्छा है, थंसा अुसे
लखता।

गगारहनना लड़कियाँ जो भरवार सिखानेका लोग सच्चा और
अच्छा है। अुसका पापण बर्नेमें जो मदद दी जा सके यह सब
दनेकी बेरी अच्छा है। तू भी देना।

पडितजीवी तेरे विश्वद वज्री शिकायतें हैं। अनुके पास जाकर सब
शिकायतें सुनना और विनग्यपूर्वक अुनका अुत्तर देना। पडितजी जैसे
मन्जे और शुद्ध आथरवानियाँ मिलना कठिन है। अुहें तू जीत लेना।
तेरे विश्वद शिकायत क्या होनी चाहिये? तेरा स्वभाव तेज है, अुद्धर है,
मिलनमार नहीं है। यह ठीक है। अिन दोपासो में बड़ी नहीं मानता।
ऐविन अुसे बठिनाशिया जट्टर पैदा हाती है। अिसलिए ये दाप भी
भीतरसे निकाल देना। पडितजीके साथ तुरत सारी बानारी सफारी
कर ढालना।

बापूके आशीर्वाद

२५ ता० तब ढाक यहा भेजना। २५-२६ को बबओ। २७ का बहुत
ममव है बारडाली। लकिन निश्चित नहीं है।

४७

बोरमद,
६-७-'३१

चिठ्ठी प्रेमा,

तेरे दो पत्र मिले। कडवे धूट में न पिलानु तो और कोन
पिलानेगा? जिहें पीनेमें ही स्वास्थ्यकी रक्षा है। शरीरके स्वास्थ्यकी
अपेक्षा मनका स्वास्थ्य अधिक उरुरी है। स्त्रियोंने बारेमें नारणदासने जिस
निप्रभकी भूतना दी है वह बहुत पुराना है। अुसका पालन आज तक

५१

१२-८-'३१

चि० प्रेमा,

तू पत्र नहीं ही लिखेगी ? मेरे प्रेमांगो तू समझी ही नहीं। पुश्चीने भी ज्यादा भाज कर मैंने तुझे आश्रममें रखा है। वही मुझे शनिवारको जाना ही पड़े,^१ तो मेरे पास तेरा कोई पत्र ही न होगा ?

बापूके आशीर्वाद

५२

[यह पत्र १२-८-'३१ और ६-९-'३१ के बीचका है।]

चि० प्रेमा,

तू मुझे लिखना बन्द कर दे तो भी मुझे तो पत्र लिखना ही पड़ेगा। लेकिन तू लिखती नहीं, मह बच्छा नहीं करती। लिखनेवा हुवेम दू तो मानेगी ?

शनिवार

बापूके आशीर्वाद

५३

६-९-'३१

चि० प्रेमा,

तूने अभी तक पत्र नहीं लिखा। अब तो अगर हवाझी डाकसे पत्र भेजा हो तो ही हम विलायत पहुँचें तब वह मिल सकता है, या १९ तारीखको मिलेगा।

तू मुझे चिन्नामें डाल रही है।

बापूके आशीर्वाद

^१ शनिवारको विलायतके लिये रवाना होना पड़े।

निर्दीप होस्ट आर्द्ध सेविका बन जा। तेरा जो प्रदर्शन कर रहा है वह साफ़ है।

तेरे पापमें नुड़े दोगा रख परे हैं। युद्धमें गरणाम है। यह मुझे अच्छा लगता है। लैटिन धूममें राख है और अभिमान भी है। लैटिन में अमरा पृथ्वीराज नहीं बहता। अमरा आहता है। अगर तू अपनी आदर्शीमें न चिल्हनी हा ता अवश्य लिएगा। राज रिय एवं गुरुत्वा किया तिर वह बाल्क हा था बड़ा, किंग दारा किसी गाली नहीं—अनन्ता पेरे लिखे लिए तो भी कार्यी है। यारी ना तू जाते और नावधारण जाओ। मैं तेरे पापमें हस्ताक्षर नहीं लगता आहता। यह सर दोषण आहरा है। मुझे राज कालान्तर एक भी नहीं बढ़ गरजा। मुझसे अमराव नहीं हा गच्छा। मेरे दास वैगा कलेजा गाधन भी नहीं है। मैं तो माना दिती बन गया हूँ किंतु अपेक्षाकृति बात ही बर गरजा है। अगरे मिसा, एफायर्टी याद नहीं करेगा। न्यायका अप है जैगरों निंग। न्यायप्रहरा भर्य है 'इच्छापि सर्व' हिमाक मामने अहिमा क्रापरे मामने अन्यथा अपेक्षके नामन प्रेम। जिसमें 'याद तोनका स्वान ही रहा है?

बालूरे आर्द्धर्दि

बारमद मालगारा पूर्ण रहा है।

५०

[यह पन बद्रीन लिया था।]

६-८-३१

चि० प्रेमा,

तू मुझे लिखेगी ही नहीं, यह कौन लियेगा? तुम्हारे देने लम्बे पत्रकी आगा रही थी। अब जबर लियता। पुरुणर और विभन्नते माय बाज लगता जैक घटे तक तेरी ही थात्र बरनी पड़ी। यह चित्ती शासकी बात है?

मैरीमें तू माते मिली, यह बात पढ़ बर में दुज हुआ। लैटिन पुरे वर्जनको किया मूर्ते सन्तोष नहीं हाया।

बालूरे आर्द्धर्दि

साथ तुलना नहीं की जा सकती। भेद वह है, यह तो मैं पहुँचू और बता सकू तभी मालूम होगा। अिसलिके अच्छा यह होगा कि यहाँ क्या ही रहा है, अिसका विचार करनेमें तू अपने मनश्चो लगाये ही नहीं। मेरी बात रामजन्में आती है न ?

और कुछ लिखनेवाला समय नहीं है। जितनेसे ही सत्राय करना।
बापूके आशीर्वादि

५७

[पूज्य महात्माजी भारत वापस आये और पकड़े गये। अुसके बाद यरवदा मन्दिरसे आया हुआ यह पहला पत्र है।

मैंने 'चमत्कार' के बारेमें महात्माजीके विचार पूछे थे।

'Keep thine eye single' बाजिवलके जिस वाक्यका अर्थ भी पूछा था।]

यरवदा मन्दिर,
२२-१-'३२

चिठ्ठी प्रेमा,

तेरा पत्र मिला। जेलकी बहनोसे मिली यह ठीक किया।

चमत्कार जैसी कोई चीज जिस जगतमें नहीं है, अथवा सब चमत्कार ही है। पृथ्वी अधरमें लटक रही है और आत्मा शरीरमें है, महजानत हुई भी (हम) अुसे देख नहीं सकते, यह बड़ा चमत्कार है। जिनके नामने दूसरे कहे जानेवाले चमत्कार तो जाहूपरके आमदे पेड़की दरह तुच्छ लगते हैं।

'तेरी आख एक रखना' का अर्थ है : टेढ़ा न देखना, अर्थात् दृष्टि निर्मल रखना, अुसके द्वारा कुदृष्टि न डालना। जिसके सिवा अिस वाक्यका दूसरा अर्थ है ही नहीं।

मरोजिनीदेवीका किसां दुखद है। लेकिन हम अनासक्षिप्तपूर्वक बुनके साथ व्यवहार करेगे तो अनकी गाड़ी सीधी चलने लगेगी। यहाँ या प्रथाजन्में, यह अलग बात है।

बापूके आशीर्वादि

चिं प्रेमा,

तू अब शान्त है, यह तो नारणदामने लिखा है। ऐकिन मुझे पत्र लिखता थूने अभी तब शुरू नहीं विदा यह दुखकी बात है। तेरी चिन्ता मुझे बिलकुल न रहे, क्योंकि तू कर गयी है। ज्यादा अभी नहीं लिखूँगा।

बापूके आशीर्वाद

[मैंने लिखा था कि गोल्मेज परिषदवी चर्चामें समझौतेके सातिर भी हमें अपनी ओटे भी चोङ नहीं छोड़नी चाहिये।]

२१-१०-'३१

चिं प्रेमा,

तेरे पत्र अब आने लगे हैं। लम्बे बुतर देनेकी अच्छा बहुत है, ऐकिन समय नहीं है। अगलिये पहुँचसे ही सन्तोष करना।

तू क्यों ढरती है? क्या अब भी जेमी चीज, जो जरूर होनी चाहिये मैं छोड़ सकता हूँ?

बापूके आशीर्वाद

[यह पत्र विलापतसे लिखा गया है।]

रविवार,

८-११-'३१

चिं प्रेमा,

तू परिषदके बारेमें व्यर्थ चिन्ता करती है। अखबारों परसे कोजी अनुमान मत लगाना। मैं देशकी लाज नहीं लोपूँगा, यह विद्वाम रखना। बास ऐनेकी मेरी पढ़ति भिज होनी ही चाहिये। अगलिये दूसरोंके

सो पिरेगा ही न? अंगा होने हुए भी अगर अिंगमें मेरुपे कुछ मिलें तो क्यों नहीं। असी धीजो मूँ आगे बढ़ गयी है तो अिंग फैर देना। अपनेतो कम जाननेवाले बालकोंके ममता भाला-पिता जैसी बुझ आवी हो वैसी उमायण-भारतारी यारे पद गरने हैं और अरने बच्चाकी गति पूरी पर मरते हैं। ऐना ही मेरे बारेमें भी नममना।

अिंगे गूँ प्रितना तो देत ही नहीं कि मैं बाजामें रग सेनेवाला जल्द हूँ। लेकिन ऐसे तो अनेक रगीता मैंने खाग पिया है, मृदु करना पड़ा है। मध्यकी सोत्रमें जो रग मिले थे वे भर कर मैंने पिया है, और जब भी नये रग पीतेहो रौमार हैं। मध्यवर्ती पुजारीको प्रवृत्तिया सहज ही प्राप्त होती है। अिंगित्ये वह स्वभावन गीतारे कीमरे अध्यापका अनुग्रहण करनेवाला हीता है। मेरी मानता हूँ कि तीमरा अध्यापक पहुँचे पहुँचे ही मैं कमंधाग साधने लग गया था। लेकिन वह तो मैं विद्यातर करने लगा।

आश्रमके बारेमें अच्छा प्रश्न पूछा है। आश्रममें भुजोग प्रधान है, याकि मनुष्यका घरमें शरीर-थम बरता है। जो अंगा नहीं बरता वह चोरीना अन्न लाता है। फिर आश्रमका थम जितना अपने लिए है थुनना ही परमार्थदें लिए है। धर्मदेवों केन्द्रयिन्दु बनाया है, क्योंकि भारतके फरोड़ों लोगोंके लिये सामान्य गहायक धर्मके रूपमें सेतीके बाद अिसीकी पत्त्वना की जा सकती है। वृत्तमें थर्म और अर्थ दोनोंकी भक्तिभाति रक्षा होती है।

आश्रमका अस्तित्व केवल देवसेवाके लिए ही नहीं है, बल्कि देव-सेवाके द्वारा जगत्-सेवा करनेके लिये है और जगत्-सेवाके द्वारा मोक्ष प्राप्त करनेके लिए, अश्वरका दर्शन करनेके लिए है।

आश्रममें हर कोई भरती नहीं हो सकता। आश्रम अपगालय नहीं है, अनायान्य भी नहीं है। वह सेवकों और सेविकाओंके लिए, राधकोंके लिए है। अिंगलिए जो शरीररो काम न कर सकें अनुकूल लिए आश्रम नहीं है। फिर भी जो सेवामार्बसे ऑनप्रोत हो वे शरीरसे अपग हो, तो भी अग्रहें जल्द आश्रममें लिया जा सकता है। ऐसे योड़े ही लोग लिये जा सकते हैं। लेकिन जो आश्रममें आश्रमकामीके रूपमें भरती हुजे हों, वे भरती

[विलायनकी याकामें रोम बगैरा स्थानों पर जिन जिन कलाओंका दरंत किया, बुनके बारेमें वर्णन करनेके, लिखे मैंने लिखा था।

आधमका ध्वेष क्या है? आधममें जीवनके बारेमें जो विप्रमता दिलाओ देनी थी, युसवे अद्याहरण देवर राय पूछी थी।

आपके साथ जेलमें रहने पर भी नरदार चाय क्यों पीते हैं? यह प्रश्न पूछा था।]

यरवडा महिर,
२५-१-'३२ -

च० प्रेसा,

तेरा पथ मिला। तू चाटनी है वह मत दे सकूगा या नहीं, यह मैं नहीं जानता।

पुरुषरकं धरवारमें पहुच जानेवा मुझे गता नहीं था।

रोममें चित्रबला देखकर ऐसे आनन्द लिया, लेकिन दो घटेमें देखकर क्या राय दू? मेरी शक्ति ही कितनी है? अनुभव किनवा है? मुझे बुसमें से कुछ यहुन पमन्द आया। सहां २-३ महीने रहनेको मिले तो चित्र और मूर्तिया रोन देख और थीरे थीरे अनुका अध्ययन करू। वधस्त्रम पर चढ़े हुअे थीमाही मूर्ति देखी। बुमने मुझे सबसे ज्यादा आकर्षित किया, यह तो मैं लिख ही सुका हू।

लेकिन यहाँकी कला भारतसे थाविक थूची हो जैसा मुझे बिलकुल नहीं लगा। दोनों भिन्न रीतिये विसर्जित हुओ हैं। भारतकी कलामें बल्यनामात्र है। यूरोपकी कलामें कुररतका अनुकरण है। जिससे पश्चिमकी कलाका समझना शायद सरल हो। लेकिन समझनेके बाद वह हमें पूछी पर चिपकाये रखती है। और भारतकी कला जैसे जैसे समझमें आती है वैसे वैसे वह हमें भूचाकी पर ले जाती है। यह सब मेरे लिखे ही जिखा है। जिन विचारोंनी मेरे लिखे कोजी कीमत नहीं है। हो सकता है कि भारतके बारेमें मेरा छिपा दस्तावेज यह लिखदाता हो, या मेरा ब्राह्मन मुझे कल्पनाके घोड़े पर चढ़ाता हो। लेकिन वैसे घोड़े पर चढ़नेवाला अन्में

दिं प्रेमा,

तेरा पत्र मिला। पुस्तकों की जो पेटो में लाया हूँ, वह वहां पहुँच दशी? विद्यापीठमें कोड़ी रहता है? पुस्तकादी देखभाल होड़ी है पासब शखाइ द्हानी जा रही है? मानिक पत्र भी बहुतसे तो सभाल चर रखने चैस होन छैन। बात यह है कि पुस्तकें सभालनेवे लिङ्गे पूरा समय देनवाला ऐस आदमी होना चाहिये और असवे भातहत दो आदमी होने चाहिये। बरला हमें पुस्तकालयको अितना बड़ा होने ही नहीं दना चाहिये। यह बाम विद्यापीठका ही भाना जायगा। हमारा यह विषय नहीं है। नहीं है, जिसीलिंगे तो विद्यापीठ खोला। बरला आश्रमको ही विद्यापीठ बना दालन। आश्रमका यह क्षेत्र ही नहीं है। आश्रमका बाम मुख्यत आदर्श है। विद्यापीठका मुख्यत बाह्य है, हाना चाहिये। दोनोंके प्रबृहेश ऐक ही है, लेकिन दोनोंकी प्रवृत्तिमा अलग है। अित्यलिंगे आश्रममें तो जहरी पुस्तकें ही रखें, वाकी जिनकी जहरत पड़े व विद्यापीठसे पढ़नेके लिङ्गे ले आयें। यह तो अब फिरसे स्थिर होकर बैठें लकड़ी बात है। अभी तो सब मुछ, बाढ़में बहा जा रहा है, और यह अच्छा ही है। बाढ़के अन्तमें भरपूर और काच जैसा गाफ़-स्वच्छ पानी ही रहता है न?

नामपत्रमीका अत्यन्त भुले याद है। जो अन्तर मैने अस समय दिया था बुगमें आज कोड़ी परिवर्तन नहीं हुआ है। मिर पूर्ण अिस मैने पटावे छूटनेकी अपेक्षा दी है न? और जो आत्माके गुण जानता है, वह तो असे अद्वय मान सकता है। अगर आत्मा मरती नहीं, तां फिर अमर घर या कषदे भले ही करा करे, सहा कर, जला करे, अससे क्या नियंत्रिता है? फिर, आत्मा तो सदा ही पूर्ण है, अिमलिंगे असे क्ये परबारकी कमा नहीं है। उमझे तो असे अिनकी जहरत ही नहीं है। लेकिन यह सब अपने लिङ्गे है। अिमलिंगे जहा अपने सिर फूट वहा पदाये ही फूटते हैं यह सम्भवना। लेकिन आत्माके लिङ्गे अपना क्या और पराया क्या? धैसा सभाल नहीं पूछना चाहिये। यहीर है तब तक थोड़े बहुत

होनेवे बाद अगर अपग हो जाय तो अन्है निकाला नहीं जा सकता। वाह्य दूषितमें देखने पर आश्रमवे बहुतम कार्योंमें विरोधाभास दिखाती है सबका है, लेकिन अनरन्दूषितमें जाचने पर विरोधका आभास अहं जायगा। अतिनेसे जो समस्यमें न आये वह किर पूछ लेना। और कोबी शकायें हो तो वे भी बिना बिमी सकोवे पूछना।

विलापनमें फोटो खिचकानेके लिये मैं कभी भी खड़ा हुआ था। असुखमें ब्रह्मग नहीं हुआ थैसा मैं मानता हूँ।

मेरे महवरमें रहे हुए मर लोग मेरे जैसे ही होने चाहिये थैसा विलकुल नहीं है। यह अिष्ट भी नहीं है। यह तो नपस करने जैसा हुआ। मुझमें जो कुछ बच्छा हो शुभम में भी जितना पचे बुनना ही “गहण करनेमें लाभ है। वाकी मरदार चाय पीते हैं अन्हैं कौन रोक सकता है? और चाय त्रुनके लिये औपचिका काम करती हो तो? मेरे साथ रहनेवाले यग्नी मेर भाई माताहारी भी है। अनका क्या हो?

जिसे चाय अनुकूल न बाती हो अथवा जिसने चाय न पीनेके बारेमें अुमड़ी धुत्तिसे सम्बन्धित बानाका विचार किया है वही चाय नहीं पियेगा। वा मेरे जाय रहते हुए भी चाय पीती है, कौफी भी लेती है। अम मैं प्रेमपूर्वक चाय-कौफी बनाकर पिला भी सकता हूँ। यह कैसे? तेरे प्रश्नमें बैबल बिनोद है यह मैं जानता हूँ। लेकिन थैसा होते हुए भी हम लोगोंमें थैसी बातोंवे बारेमें कुछ भ्रम है और थोड़ी जसहिणुरुहा है, जिन्हे हमें निशाल देना चाहिये। तुम्हें यह दोप है, यह मैं नहीं जानता। लेकिन विस बारेमें मेरे विचार तू जान से यह अच्छा है। और तो बहुत कुछ अस बारके दूसरे पत्रोंमें है। वे तुम्हे पढ़नेको मिले तो पढ़ना और अन पर विचार करना।

धापूरे आशीर्वाद

दूररे विरोध तो विरोध है ही। अनुभा पराण आवश्यकी या मेरी प्रमजोरी है। ये विरोध दाप ही माने जायगे, और अन्हें दूर करनेवाल प्रयत्न होना चाहिये। वौनसे विरोध वारतवर्म में विरोध होनेके कारण दाप है और वौनसे आभासाभाव है, यह तो लिगने वैठे तभी उत्ता चल सकता है। युझे जो विराष मालूम हुआ हा अनुबंध थारेमें पूछना हो तो पूछना।

द्वेषदे कारणदे विना कोअभी मनुष्य द्वेष नहीं करता। जिसलिए हमारे सामने कोअभी द्वेषना कारण अुपस्थित करे, तो भी द्वेष न करते हुए युससे प्रेम करना, अस पर दया करना, अुरानी ऐवा करना ही बहिसा है। प्रेमीवे प्रति विषे जानेवाले प्रेममें अहिसा नहीं है, यह तो व्यवहार है। अहिंसाको दान कहेगे। प्रेमवे बदले प्रेम करना यह फज बदा करनेके बराबर है।

वापूरे आदीवाद

६१

[पूज्य महात्माजी विलायतसे वापस लौटे कि मुख्त ही पवड लिये गये, जिसलिए अनुबंध सायका सामान सत्याग्रह आथर्में भेजा गया। युस सामानके बारेमें अनुबंध साय मुझे थोड़ा पवव्यवहार करना पड़ा। युसका युलेख पूज्य महात्माजीके शुरूपे मुठ पत्रमें है।

आथर्मवे धर्मालयकी बहुतसी पुस्तकें (थी काकासाहब पसन्द परें वे सद) विद्यापीठ भेजनेकी सूचना पूज्य महात्माजीने दी थी। मैंने यह वहार जिसका विरोध किया था कि जिसमें आथर्मको नुकसान होगा।

मैंने महात्माजीको लिखा था कि जिनीवे बारेमें आपवे विचार बन जाते हैं तब अनुबंध विरुद्ध कुछ भी सुनना आपको अच्छा नहीं लगता। “आथर्में आवर आपका परिचय होनेसे पहले ‘यग अिदिया’ सास्ताहिक सतत पड़कर मेरे मनमें आपवे बारेमें जो छाप पढ़ी थी, व्यक्तिगत परिचय होनेवे बाद युससे कुछ बलग छाप पढ़ी। ‘यग अिदिया’ का लेखक बहुत ही अचा लगता था। प्रथक प्यवित्रमें मानवकी भयदा दिखायी देती है।” अंसा ही कुछ मैंने लिखा था।]

अगमें अपना और पराया है, जैसा मान कर ही गत्ता पड़ेगा। स्वयं जैगे जैसे भरते जाते हैं धैरों बैग आने और परायेका भेद नहीं जाता है। पराया मानकर दूसराका मारते जाने हैं बैरों बैग यह भेद बढ़ता जाता है। यह बात जैसे जैसे गमनमें जानी जायगी बिग धैरों नौजवानोंकी लहर धड़ने भी ठिकाने बगत जायगे। शिगमें धीरज्जी जम्मन है। निग बारेमें बच्चाना पत्र देगना।

बाहुदे आणीयाद

६०

दरवाजा भद्रि,
५-२-'३२

चिठ्ठी प्रमा

तेरा पत्र मिला। सरदारने मनमूख जाय छाड़ दी है। मुबक्की तो छाड़ ही दी थी, यह मैं जानता था। फिर हम बज दीने चे। अब वह भी छोड़ दी है। यह मुझे छोड़नेका बाद गान्धीमूर्ति हुआ। मैंने अंक इच्छा भी नहीं कहा। अपनी विच्छाने ही बुल्होने छाही है।

बच्चाओं विचारतके खिलोने भेजे हैं जैसा लिखनेका मेरा भिन्नदा नहीं था। जैसा पड़ा जाता हो तो लिखनेमें मुझमें भूल हुई। लिखोका आय तो यह था कि खिलोने मैं लाया हूँ। अब तो दिये जाय तब नहीं। मीराबहनने सभाल कर रखे थे। बुने जायद याद हो कि वे वहाँ हैं।

पुस्तकोंकी पट्टीवे बारेमें या तो मीराको या प्यारेगाहको मालूम होगा। बिना तुम्हीं पट्टीवे बजनकी जाय बरनस ही पता भल जायगा कि अपमें पुस्तकें हैं या और कुछ? जायद महादेवना गान्धीमूर्ति हो।

विरोधाभासकी बात जैसी है। मरे या आथमके जीवनमें जहाँ विरोधका आभास है वहाँ भल बहाया जा सकता है। गरदीमें बाइनेवाल और गरमीमें सुला शरीर रखनेवाले मनुष्यके जीवनमें विरोधका आभासमात्र है। वह लोक ही नियमके वारीभूत हातर बपड़े पहुँचना या ओड़ता है। जैसे विरोधके आभासमें से बहुतारा भल बैठाया जा सकता है।

६४

परेशानीका सवाल ही नहीं है। अितने बर्पोंके आश्रमके अस्तित्वके बाद हम तुरंत कह सकते हैं कि सामान्य रूपसे हमें किन पुस्तकोंकी ज़रूरत होती है। भुमके बाद अगर नभी ज़रूरत महसूस हो तो हम विद्यापीठके भण्डारका आध्रय ले सकते हैं। दोनों स्थानों अलग हैं, यह मानना ही नहीं चाहिये। दोनोंके दोनों अलग हैं, लेकिन दोनोंमें समानता भी बहुत है और अधिक समानता होती जायगी।

अभी अिसमें कुछ और समझाना बाकी हो तो मुझसे फिर पूछना।

किसीके बारेमें मेरे विचार बन जाने पर भी भुमके विषद्में कुछ नहीं सुनूँ या देखूँ, अंसा जान-बूझकर तो मैं नहीं ही करता। मुनता हमेशा हूँ, लेकिन भुमसे विचार हमेशा नहीं बदलते। अबलोकनके बाद बने हुओ विचार झट बदल जाय जिसे मैं दोष मानता हूँ। कभी बदलें ही नहीं, यह हठ माना जायगा। अिसलिये यह भी दोष है। विचारोंके बदलनेके लिये मबल कारण चाहिये। बहुत बार तो मुझे प्रत्यक्ष प्रमाणकी ज़रूरत पड़ती है। अिस स्वभावकी मैं रखा करता हूँ। और अंसा करनेमें मैं बहुतसे भयोंसे बच गया हूँ और दूसरोंके खाप मेरा सहपास निर्भल रह सका है।

अिसलिये तुझे जो पूछना हो वेष्टक होकर पूछना। अंसा समय फिर नहीं मिलनेवाला है।

तेरा पृथक्करण भी है। 'यग विद्या' का लेखक एक व्यक्ति है; आश्रममें सबके परिचयमें आनेवाला व्यक्ति दूसरा है। 'य. अ.' में तो मैं पाठ्य बन कर बैठ सकता हूँ। लेकिन आश्रममें जैसा हूँ अंसा दिखे विना कैसे रह सकता हूँ? अुस पर मैं सत्यका पुजारी हूँ, अतः जान-बूझकर दोष छिपानेका तो प्रयत्न भी मुझसे नहीं हो सकेगा। अिसलिये मुझमें रहे हुओंकोरव जहा तहासे निकल ही पड़ते हैं। मेरे भीतर देवामुर-सप्राम चलता ही रहता है, यह तो तूने कहा ही है न? लेकिन अंसा दीखता है वि कोरवोंकी हार हुआ करती है। लेकिन अिस बारेमें अभी कुछ निश्चयपूर्वक नहीं कहा जा सकता। यह तो सोलन^१के कथनानुसार मृत्युके

१. एक प्राचीन श्रीक तत्त्वज्ञानी। अनुकी मूर्किया प्रसिद्ध है। वे कहते थे, "किसी भी मनुष्यके बारेमें असकी मृत्युसे पहले कोओ निश्चित मत न बनाओ।"

चि० प्रेमा,

हेरा पत्र मिला। मेरे पत्र देरसे मिले तब बुनके अपरकी छाप देखकर मुझे तारीख लिखनी चाहिये।

किसनको वितनी सजा हुआ? असे कहा रखा गया है?

पेटिया तू जहर खोल सकती है। अनमें पुस्तके हो तब तो (ग्रन्थालयमें) अनकी व्यवस्था होनी चाहिये, और दूमरा कोओी सामान हो तो जुने लिखकर यथास्थान रखना चाहिये। अस सामानका बयप करना यह सुमधुरमें न आवे तो असकी मूची बनाकर भेजना, जिससे भैं बता सकू कि वया बरना है। पुस्तकोमें झूसरोकी हो तो भी कोओी हजं नहीं है। बुनके नाम पुस्तकामें हा। तब तो वे सरलतासे बलग रखी जा सकती है। अगर नाम न हा तो अन पर आथमकी मुहर लगा दी जाय। असके बावजूद कोओी अनदे भालिक होगे तो वे अहैं ले जायगे। हमें तो जो पुस्तके हमारे बड़जेमें हो बुनहें यथासभव सभाल कर रखनेकी व्यवस्था कर देनी चाहिये।

आथमका पढ़ाओके साय कोओी सबप ही नहीं है मह मेरे किस बाब्य परसे तूने समझ लिया? मेरे मनमें जो विचार है वह यह है अशरजान—वाहरी पढ़ाओ—का आथममें गोण स्थान है। जिस-लिये वह विद्यापीठ नहीं हो सका। लेकिन वाहरी दिक्षाकी अपयोगिता, आवश्यकता तो है ही, असीलिये विद्यापीठ खडा हुआ। दोनो खेक-दूसरेके पूरक है। जिस तरह थोनोकी मर्दादा होनेके कारण आथमके पुस्तक-संग्रहकी भी मर्दादा होनी चाहिये। विद्यापीठनी कोओी मर्दादा हो ही नहीं सकती। असकी मर्दादा आन्तरिक प्रयोगोके बारेमें जहर है। आथमका नाम बडा हो गया है अमके बारेमें कड़ी अतिशयोक्तिकी हट तब पढ़नेवाली मान्यताओं बन गई है, असलिये वहा अनेक प्रकारकी और अनेक भाषाओंकी पुस्तके आती है। अन सबको सभाल कर रखनेकी जगह विद्यापीठ ही हो सकती है। किर भी आथममें जो पढ़ाओ हम करते हैं अमसे नवपित्र पुस्तके जहर होनी चाहिये। ऐ पुस्तके कौनसी हा यह तो तू और बाय लंग चरलतासे रम कर सकते हैं। कोओी परेशानी खड़ी हो तो मुझसे पूछा जा सकता है। लेकिन मेरी दृष्टिमें तो

है। अपूर्णता न हो तो वे आश्रममें जावें ही क्यो? वे ढागी नहीं हैं। मैं जो बुछ करता हूँ असे दूसरोंको भी करना ही चाहिये या सब असे कर सकते हैं, यह माननेमें ही भगवान्दोष है। जो बाज़ा हरियोमल थुठाता है वह मैं थुठाने जाऊँ, तो असी क्षण मेरा राम बोल जाय। और हरियोमल अगर मेरी निर्बलतासे द्वेष बरे, तो यह गलत ही कहा जायगा।

बहुताने यह आरोप लगाया है कि लोग मुझे धोखा देते हैं। बोयों मी धोखा नहीं देता अंसा नहीं है, ऐकिन अधिकतर लोग मुझे धोखा नहीं देते। मैंने अनुभव किया है कि बहुतेरे लोग मेरे सामने जँसा अच्छाहार रख सकते हैं वैसा मेरे पीछे नहीं रख सकते। जिस बजहसे कुछ लोग मेरा त्याग भी करते हैं। अंसा बहुत होता है, जिसीलिए मुझ पर आकर्षण शक्तिका आरोपण किया जाता है।

लेकिन जितनेसे तुम्हें या दूसरोंको सन्तोष होनेकी समावना कम है। यह मैंने दचाकें लिये लिखा भी नहीं है। मेरी मनोदशा बताजी है। लेकिन सच बात यह है और मैंने वर्षोंसे असे माना है। आश्रमकी चुटिया मेरी चुटियोंका प्रतिबिंब हैं। मैंने अनेक लोगसे कहा है कि मेरी पहचान मुझसे मिलनेसे नहीं होती। मिलने पर मैं अच्छा भी दिखाएँ दूँ। जो वस्तु मुझमें न हो असका भी लोग मुझ पर आरोपण कर दें, क्योंकि मैं सत्यका पुजारी हूँ। जिसलिए वह पूजा दूसरोंको क्षण-भर प्रभावित भी कर दे। मुझे पहचाननेके लिये मेरी गैरहाजिरीमें आश्रमको देखना चाहिये। असमें दिखाएँ देनेवाले सारे दोष मेरे दोषोंके प्रतिबिंब हैं, अंसा माननेमें जरा भी भूल नहीं होगी, मेरे प्रति अन्याय नहीं होगा। जो समुदाय आश्रममें विकटा हुआ है असे मैं स्तीच लाया हूँ अंसा ही कहा जायगा। और आश्रममें रहकर भी वे दोषोंको दूर न कर सके हों, या अपने दोषोंको बुन्होंने बढ़ा लिया हो, तो असमें अनवा दोष नहीं, मेरा दोष है। असमें मेरी साधनाकी कमी है। जिन कमियोंको मैं जानता नहीं या देखता नहीं, अंसा भी नहीं है। सिफ़ जितना ही कह सकता हूँ कि जो कमिया है वे प्रथल करनेके बाबजूद हैं। और क्योंकि मैं प्रथलशील हूँ, जिसलिए कुल मिलाकर आश्रमका पतन नहीं हुआ अंसा मेरा विश्वास है। मुझे खुदको जिससे आश्वासन मिलता है

बाद ही वहा जा सकता है। मैंने करोड़ोंकी कीमत रखनेवालोंने दाणभरमें कौदीकी कीमतवाले बनते देता है। असलिये भूमि किसी दरहड़ा घमड़ नहीं है। घमड़ है भी किस खामका?

पत्र किसे नहीं पढ़ता हूँ, यह प्यानमें रखना।

बापूके आशीर्वाद

६२

[आश्रममें ही सरह तरहकी खास छूटें लेनेवालोंवे बुदाहरण मैंने दिये थे।

हरिपोमल आश्रममें आये हुओ भीम जैसे ओक सिधी कार्यकर्ता थे। वे खेतीवा काम करते थे।

आश्रममें चिद्वान लोग नहीं आते। आश्रमकी प्रार्थना हिन्दू धर्मके अनुसार स्तृतमें बोली जाती है, जब कि दूसरे धर्मवाले भी आश्रममें रहते हैं, वैसा मैंने लिखा था।]

प० म०

१९-२-३२

च० प्रेमा,

तेरा पत्र अच्छा है। नि सकोच होकर लिखा यह ठीक ही विषय।

तूने जो आलोचना की है अुसका यह बुत्तर है। मुझे मनवित व्यक्तियोंका अुत्तर सुनना चाहिये। यादमें ही मैं अन व्यक्तियोंके बारेमें कह गवता हूँ। लेकिन सामान्य हप्से वह सकता हूँ कि जिनको शूट दी गयी है अनके लिये 'प्रिविलेज' का खयाल नहीं रहा है, बल्कि आवश्यकताका रहा है। मुझ पर वैसी छाप पड़ी है कि जो लोग सुविधाओं लेते हैं के आलस्यकी बजहसे नहीं लेते, परन्तु असलिये लेते हैं कि अनके शरीरको सुविधाभाकी ज़हरत है या यो वही कि अनके स्वभावके कारण वे जहरी हैं। हम किसीके काबी नहीं बन सकते। अनके प्रथलोका हमें पता (भी) न हो। असका यह अर्थ नहीं है कि अनमें अपूर्णता नहीं

[१९ ता० का पत्र मुझे बहुत अच्छा लगा । अिसलिए अिस तरहके प्रेरणादायक विचारोंमें भरे हुये पत्र लिखते रहिये, औसी मैंने पूज्य महात्माजीमें प्रार्थना की थी ।

दाढ़ी-कूचसे कुछ महीने पहलेकी बात है । हृदय-कुजवे बाड़ेवे ऐक दरवाजेसे मीराबहनबे निवास-स्थानके सामने होकर ऐक रास्ता जाता था । लोगोंके आने-जानेसे तपलीफ होती है यह शिकायत पूज्य महात्माजीसे करके मीराबहनने वह दरवाजा बन्द करवा दिया । हृदय-कुजमें रहनेवाली मारी बहना, बच्चों, पूज्य वा आदि सबको अिसमें दिक्कत होने लगी । दूसरे रास्तेसे लम्बा चक्कर काटकर जाना पड़ता था । श्री मणिलाल गाधी (महात्माजीके दूसरे पुत्र) अुस समय वहां थे । उन्हे भी यह बात पतेद नहीं आई । वे चिढ़े । लेकिन पूज्य महात्माजीसे बहनेकी किसीकी हिम्मत नहीं हुई । सबकी कठिनाई देखकर मैंने अुनके सामने यह बात की । तब महात्माजीने मीराबहनबे कामका समर्थन किया और मेरे लिये बहुत कड़वी भाषा बरती । उससे मुझे आसन्न और दुख भी हुआ । मैंने भी अिसके विश्व दलील की । दूसरे दिन प्रात कालकी प्रार्थनासे पहले पूज्य महात्माजीने अुलाहनावाला ऐक पत्र लिखकर मुझे दिया । (अुस दिन मौनवार रहा होगा) वह पत्र फाबिलमें से खो गया है । लेकिन “मैंने तुझे अुदार समझा था । तू अंसी कृपण क्यो ?” अंसी भाषामें कलकी मेरी दलीलके लिये मुझे ढाटा गया था । अिस बातका पता चलने पर थोड़े दिन बाद मीराबहनने वह दरवाजा खुलवा दिया ।

अिस बारवे पत्रमें मैंने अन्हे अिस घटनाकी याद दिलाई थी और लिखा था कि, “महात्मा भी अंसे बचन कैसे बोल सकते हैं ? जिसके लिये आप अपने भनमें अनुकूल विचार रखते हैं अुसके खिलाफ शिकायत सुननेकी आपकी तैयारी नहीं होती, अिसका यह अुदाहरण है !”]

कि तीन जगह आधम बनाये और तीनों स्थानों पर भुनवे तात्कालिक हेतु सफल हुये दिलायी दिये हैं। लेकिन यिस आदवासनसे भी मैं अपनेको या दूसरोंको घोखा नहीं देता। मूसे तो बहुत दूर जाना है। मार्गमें याटिया और पहाड़ लड़े हैं। किर भी यात्रा तो करनी ही है। और सत्यकी दोषमें असफलतावे लिये अवश्य ही नहीं है, यिस जानसे मैं निदिच्छत रहता हूँ।

विद्वान् शमाजको आधम आविष्ट नहीं पर सका, यह विलक्षुल रहत है। क्योंकि मैं अपनेको विद्वान् नहीं मानता। यिसवे तिवा जो मृद्धीभर विद्वान् आधमके प्रति सिखे हैं, वे विद्वत्ताका पौष्ण करनेके लिये नहीं, बल्कि दूसरा ही कुछ लेने और बुसका पौष्ण करनेके लिये अवद्धे हुये हैं। वे सत्य-दोषक हैं। और सत्यकी खोज तो अपढ़ नर सकता है, बच्चा भर सकता है, स्त्री कर सकती है, पुरुष कर सकता है। अशरणान कभी कभी हिरण्य पात्रका काम करता है और सत्यका मुह ढक देना है। यह कहकर मैं अशरणानकी निन्दा नहीं करता, लेकिन तुसे भुनवे अुचित स्थान पर रखता हूँ। अनेक साधनोंमें यह भी जेक साधन है।

आधममें मूरुद्यत सस्तुत प्राप्तना पसन्द की गयी है, क्योंकि बुसमें मूरुद्य रूपसे हिन्दू समुदाय ही आया है। दूसरी प्राप्तनाभोसे द्वोह नहीं है। कभी कभी हम परते भी हैं न? अगर बहुतसे हिन्दुओंके बजाय बहुतसे भूमलमान आ जाय, तो कुर्यान शरीक रोज पढ़ा जायगा और बुसमें मैं भी भाग लूगा।

यितनेमें तुसे कुछ भुत्तर मिलता है? सतोष होता है? भुत्तर न मिले, सतोष न हो, तो बार बार पूछना। मैं नहीं अकूणा। तुम्हे सतोष देना चाहता हूँ। तू पूछना मत।

दावुके आसीबादि

कारण मुझमें अधीरता आ जाती है, और जिस बजहसे मैं अुरो कुछ सीझ कर कहता हूँ। परिणाम अशुद्धाराके रूपमें आता है। जिन अनुभवोंमें मैं अपने अदर भरी हुओ हिंसाको पहचान सका और जिसलिए अपने पिछले सस्मरणोंको याद करके खुदको सुधारनेका प्रयत्न बर रहा हूँ। जिसलिए तेरे पत्र मुझे अच्छे लगते हैं। अुत्तरमें तुझे कुछ दे सकूगा या नहीं, यह मैं नहीं जानता। लेकिन मैं स्वयं तो ले ही रहा हूँ। जिस बातका — अपनी कठोरताका — विशेष भान मुझे विद्याथतमें हुआ। मेरी सेवाके लिए मूरुत्यत तो मीरा ही थी। वहा भी अुसे रुलानेमें मैंने कोई कसर नहीं छोड़ी। लेकिन अुससे मैं सीख गया। किसी भी मामलेमें ओश्वरने मेरी मूर्छाको लम्बे समय तक टिकने ही नहीं दिया। राजनीतिमें भी मैंने जब जब भूल की तब तब ओश्वरने मुझे तुरन्त सुधारा है। तेरे पत्र जिस जागृतिमें महायक ही है।

लेकिन अब तू मेरे पिछले पत्रको ज्यादा समझ सकेगी। अपूर्णमें से पूर्णकी आशा कैसे रखी जा सकती है? अपेने अधोका सध थेकत्रित विद्या है। लेकिन अधा अपने अपेनको जानता है। अुसवा अिलाज भी जानता है। जिसलिए अधाको साप रखते हुए भी यह विश्वास रखता है कि बुन्हे तुअेमें नहीं गिरायेगा, न स्वयं गिरेगा। वह साथमें लबड़ी ऐकर चलता है। लबड़ीवे सहारेसे आगेका रास्ता वह मालूम बरता जाता है और कदम बुढ़ाता है। जिससे युल मिलाकर आज तब तो सब बुशल ही रहा है। लबड़ीवे अुपयोगके बाबजूद वभी जरा भी रास्ता भूला है तो तुरन्त युमे मालूम हो गया है और वह बापत लौट आया है। साधियोंको भी बुमने लौटाया है। मेरा अपापन बना रहेगा तब तब तेरे जैसी प्रेमल स्वभाववालीरों आलोचना करनेके बारण मिलते ही रहेंगे। अधोपन चला जायगा तब आलोचनावे बारण सर्वथा असम्बद्ध हो जायेंगे। जिस बीच हम सब अपे सत्यार्थी होनेवे बारण हाथीकों जैसा देनें चेमा अुसवा बर्णन करें। हम सबके बर्णन मिल होंगे, मिर भी अुतने अशमें दिलयुल सच्चे ही होंगे। और आखिरमें तो हम सबने हाथीका ही रपर्य चिया होगा। जब हमारी आंख सुलेगी तब सब साप साप नाचेंगे और पुकार बुड़ेंगे: 'हम कैसे अपे हैं! मह तो वही

च० प्रेम,

तेरा पन मिला :

तू मुझगे हृदयको हिलानेवाले सूखरूप बचन मागती है। अगर मेरे पास तिजोरी होती तो बुसे लोलकार थुसमें मैं हर हफ्ते तुझे भेजता जाता। लेकिन मेरे पास ऐसा कुछ नहीं है। जो बचन निकलते हैं वे अपने आप निकलते हैं। और अिस तरह निकलें वे ही बचन सज्जे, क्योंकि वे जीवित बचन कहे जायगे। दूसरे तो हृतिम होंगे। अच्छे लगने पर भी अनका असर स्थायी नहीं होता, अंसा मुसे लगता है। मुझसे हृतिम कुछ ही ही नहीं सकता। विलायतमें पड़ते समय मैंने दो बार अंसा प्रयत्न किया और दोनों बार असफल रहा। बुसके बाद अंसा प्रयत्न किया ही नहीं।

और जैसा मेरे बचनोंके बारेमें बैगा ही मेरे बारेमें जो अनुभव तू अद्धृत करती है अनके बारेमें भी समझना। भीराबहनके बारेमें हमारी बात हुआई थी, यह मुझे याद है। अस समय मुझे जैगा मूझा बैसा अंतर मैंने दिया होगा। तेरे अपर अिसकी अच्छी ढाप नहीं पढ़ी यह में समझ राखता हूँ। अितनी मेरी अहिसामें कमी है। मैंने अस समय कहा तो होगा वही जो मुझे लगा होगा, लेकिन थुसमें डक (कड़बाहट) तूने देखा होगा। 'सत्यं द्रूयात् प्रिय द्रूयात्' यह व्यावहारिक बचन नहीं, परन्तु सिद्धान्त है। 'प्रियम्' का अर्थ है अहिसक। मैंने तुझे जो बात आवेदनमें कही होगी कही अगर मैं नस्तासे कहता, तो जो कहवा अमर रह गया वह न रहता। अहिसक सत्यके बारेमें अंसा हो सकता है कि बोलते समय वह कठोर लगे, परन्तु परिणाममें वह अमृतमय लगना ही आहिये। यह अहिसाकी अनिवार्य कसौटी है। यह जो मैं लिखता हूँ वह मुझसे सबध रसनेबाले कहवे अनुभवोंके आधार पर है। लेकिन असे मैंने जितना इलाया है बुतना किमी और माझी या बहनको नहीं दिखाया। और अिसमें कारण मेरी कठोरता, अधीरता और भोग ये भीराबहनका त्याग मैं अवर्णनीय मानता हूँ और अिसलिए असे मैं पूर्ण देखना चाहता हूँ। अरमें जरा भी उमी दिखाजी देनी है तो मोहके

शिव (?) ने किया, वैसा रामने हेरे प्रति किया मालूम होता है। जिससे दो लाभ हैं गर्व अुतर गया और अब भूल नहीं होगी।

तेरे पत्रमें जो शब्दचित्र है अब उन पर आज लिखनेकी कोओ बात नहीं रह जाती। तू कठोर है अैसा मैंने बिलकुल नहीं माना है। तेरी आलोचनायें मेरे लिए तो कामकी ही हैं। सबमें मुण्डोप भरे हैं। तू अगर गुण कम देखती हो तो अधिक देखनेकी आदत ढालना।

मेरे पत्रसे नारणदासको सोचमें बिलकुल नहीं पड़ना चाहिये था। नारणदास यह तो करता ही है। दूसरे शारीरिक कामके लिए मैंने बुसके पास समय ही नहीं रहने दिया। अिसमें वह क्या करे? अिसमें भी मेरी रचना शक्तिका अवूरापन है। आथम शुरू किया तभी सुव्यवस्था कर सका होता तो आज जो कुछ लोगोंका केवल देखरेख बगैरामें ही लगे रहना पड़ता है वह न होता। जो चल पड़ा सो चल पड़ा। मैं मानता हूँ कि अब भी परिवर्तन हो सकता है। लेकिन वह मुझे सूझता नहीं है और मेरे वजाय अैसी कोओ स्त्री या पुरुष अभी तक हमें मिला नहीं है, जो अैसे मामलामें आथमके नियमोंका अनुसरण करते हुये अधिक विचार बरके अब पर अमल करा सके। न मिले तब तक जो कुछ चलता है अब सहन चरे। — बहुत अपूर्ण है यह ध्यानमें रखें, नयोंकि मैं तो मानता ही हूँ कि आथममें सबके लिए अपने हिस्से आया शारीरिक काम कर सकना और सुव्यवस्थाकी रक्षा होना शक्य है। यह विश्वास रखकर हम खलेगे तो किसी दिन अिसकी कुजी हाय लग जायगी।

बापूके आशीर्वाद

६५

[मैंने लिखा था - मैं देखती हूँ कि आप बाहर हो या जेलमें, आप अूचे ही अूठते रहते हैं। पहलेकी अपेक्षा भहान होते जाते हैं। जिससे मुझे आनन्द होता है। अैसा न होता या आप अूचे न अूठवर जैसे थे वैसे ही रहते, तो भी आपके प्रति मेरा Admiration (प्रेम) घट जाता। ता० २५-२-'३२ वे पत्रको पढ़कर मेरे मनमें जो विचार आये वे अूपरके शब्दोंमें मैंने प्रबट लिये।]

हाथी है जिसके बारेमें हमने गीतामें पढ़ा था। हमारी बाल एहले खुली होती तो कितना अच्छा होता! 'लेकिन देरगे खुले तो भी अमरकी विनता क्या है? श्रीश्वरके यहा समयका नाम ही नहीं है, या मिस्त्र प्रकारका नाम है। जिसलिये भानमें अज्ञान लुप्त हो जायगा।

अब तो तू जिसमें से जो जो दोष तूने मुझमें देखे होंगे उन सबका युन्नत या लेखी न? जिसका यह अर्थ नहीं है कि अब तू अपनी समस्यायें मेरे सामने रखे ही नहीं। तू रखती रहना और मैं अल्पर देता रहूँगा।

मुश्शीला और विमनको मेरे आशीर्वाद भेजना। और धुरुलघरको निव सबती हो तो बुझे भी। वसनादासकी तबीयत कैमी थी? अमृती दालाका क्या हुआ?

बापूके आशीर्वाद

६४

[आश्रममें सब नियमोंका पालन में चुस्तीसे बरती थी। बुझमें बूतपदक दियोग था। एक दिन ८-१० बातर बाकी रहे होंगे कि काममें लग गजी और जुँहें पूरा करना भूल गजी। जब जिसका भान हुआ तो भुजे बहुत दुख हुआ और मैंने तीन दिनका अपवास किया। यह स्टारमाजीको लिखकर मैंने बताया था।]

यशवदा भग्निर,
७-३-३२

च० प्रेमा,

मैं भानता हूँ कि तू यह पूरा करना भूल गजी जिसमें रामने तेरा घर्मद ही बुतारा है। जिस भूलको जितनी बड़ी तू सुमझती है अनन्ती बड़ी मैं नहीं समझता। तू बड़ी मानती है यह बिलकुल ठीक है। रामने घर्मद बुतारा थैमा जिसलिये बहुता हूँ फि भूलके पुतने हाह लगार किमी काममें ऐक भी भूल न करे, तो हमारे भोनर गर्वका (वह जितना ही सूदम हो) आ जाना सभव है। जैसा नारदजीके प्रति रामचंद्र या

अथर पुरुषको विवाह विच्छेदवा अधिकार हो तो स्त्रीको¹ भी होना चाहिये। लेकिन सामायत मैं विस प्रथाका विरोधी हूँ। प्रेमकी गाठ अविभाज्य होनी चाहिये।

स्त्री-पुरुषकी शिक्षा अलग भी हो सकती है और साथ भी हो सकती है। मह विषय पर आधारित है। वकालत दोनो साथ सीख सकते हैं। विस बारेमें सारे देशके लिये या सब परिस्थितियोंमें लिये मैं अेक नियम नहीं बता सकता। यह विषय सुरक्ष नहीं है। वहीं भी कोई निश्चित परिणाम नहीं बता सके हैं। सारा प्रश्न ही बाज प्रयोगका विषय है।

सौदर्यकी स्तुति होनी ही चाहिये। लेकिन वह मूक ही अच्छी है। और 'तन र्यक्तेन भृजीया' का सिद्धात यहाँ भी सत्य है। आकाशवा सौदर्य जिसे हर्षित न बनाये असे कुछ भी अच्छा नहीं लगेगा, अंसा वहाँ जा सकता है। लेकिन जो हर्षसे पागल हालकर नक्षत्र मटक तक पहुँचनेकी सीढ़ी तैयार करने लगे वे मोहमें पड़े हुए हैं।

शिक्षण क्रम अच्छा लगा। असमें कोई परिवर्तन या सर्वर्थन मूले अभी नहीं सूझ रहा है।

जापान-चीनके मामलेमें हमारी सहानुभूति चीनकी तरफ होगी ही। लेकिन सच्ची स्थिति तो किसी बालकके पत्रमें मैंने बताओ है वही लगती है।

जगनादासके बारेमें दूने लिया वही ठीक है। वह मन ही मन भूता रहता है। • बुसका दर्द ताड सवे तव खाम चले।

बापूके आदीवादि

६६

[श्री नारणदास बाकाने दाढ़ी-कूचमें शरीर हुजे सैनिकोंमें से तीनकी मारा (आथरके काममें सहायता देनेके लिये) पूज्य महात्माजीसे की थी। अमे अन्होने मजूर घर लिया। अन तीनमें से अेक श्री पदित खरे थे। उन्होने पूज्य महात्माजी मृग पर जार डालकर कहते थे कि मुझे पदितजीन स्वरक्षान प्राप्त करना चाहिये। विसलिये रोज आधे घण्टेका समय निवालकर मैं समीत सीखने लगी। दो महीने बाद गलेकी गिलियोंवा औपरेशन हुआ और सर्गीतका दर्द हमेशावें लिये दर्द हो गया।

संकर-विवाह तथा विवाह-विच्छेदके बारेमें मैंने अनुकी राय पूछी थी। फिर सह-शिक्षणके बारेमें आध्रमके विद्यालयमें निर्दिष्ट किया हुआ शिद्धाण-क्रम लिख भेजा था।

अुस समय जापानने चीत पर हमला किया था। जिसलिए ऐसे मनमें असहाय (अुस समयके) चीनके लिए जितनी हमदर्दी और जापानियोंके प्रति जितना कोच था कि स्थान-दर्शन करनेके लिए आध्रममें जब दो जापानी थी नारणदास काकासे गिलने आये, तो मैंने प्रदनोकी झड़ी लगाकर अन्हें डांटते हुए जोरदार शब्दोंमें कहा : "जापानकी हार और चीनकी विजय" होनी ही चाहिये ! यह बात पूज्य महात्माजीको मैंने पत्रमें लिखी थी।]

यरवडा मन्दिर,
१३-३-'३२

चिठ्ठ प्रेमा,

तेरा पत्र मिला। अभी मुझे बायें हाथसे ही लिखना पड़ेगा। जिसलिए बहुत लम्बे पत्र नहीं लिखे जा सकते। बाया हाथ दायेंकी गतिमें नहीं चल सकता। महादेव^१ की मदद अब जहर मिल सकती है, लेकिन जेलके लिए पहुँच नया प्रयोग होगा। देखता हूँ कि मैं कहा तक लिखा सकूँगा। केवल प्रेमके पत्र लिखनानेमें सफलता मिलती है वा नहीं यह देखता है। कामकी ही बातें तो लिखाऊँगा।

तेरे पत्रोंसे मैं जरा भी तग नहीं हुआ था।

हम सबको या तो नित्य बड़ना होगा या घटना होगा। स्थिर तो कुछ है ही नहीं।

मैं अपने बूपर दोष के लेता हूँ, जिसमें शूठी नम्रता यर अति-शायोवित विलुप्त ही नहीं है। जिसका यर्थ यह नहीं है कि इाकी लोग दोषमुक्त हो जाते हैं। लेकिन जो मुख्य व्यक्ति है वह जैसे अच्छेका यश के लेता है वैसे ही बुरे दुरेके अपयशका स्वामी भी बनना ही चाहिये।

संकर-विवाहकी आवश्यकताको लेकर हृद तक मैं स्वीकार करता हूँ।

१. स्व० थी महादेव हरिमाथी देसाओ (१८९२-१९४२)। पूज्य शापूजीके मत्री। अुस समय पूज्य महात्माजीके साथ ही यरवडा जेलमें थे।

तो यह बतो। मुझे लगा करता है कि यह कहीं मेरे अज्ञान और हठका तो परिणाम नहीं हो। जिसमें हृदयमें गहरी वेदना होती है।"

"वाह थाह, ये शब्द महात्माजे ही मुहरों निकलते हैं?" मैंने जरा बटादामें कहा। "आप यमासमव सारे योग्य अपाय कर चुके हैं। डॉक्टरोंने भी अनुयोद वारेमें प्रभाणपन दिया है। परन्तु मृत्यु किसी तरह ढलनी ही नहीं, तो असत्ता कोअी क्या करे? जिसके निवा आपके जैसे महात्माको यह 'माया' कहासे लग गई? आपका मन जितना नीचे कैमे गिरा?"

"तेरा कहना धीक है" महात्माजी बोले, "मेरी कमज़ोरी तो जिसमें है ही।" और नीचा मिर करके बे लिखने लगे। लेकिन थेवाघ मिनटमें फिर सिर झूँचा घरके कहने लगे, "मनुष्य भले ही बनासकत और जाग्रत हो, फिर भी बुझमें कोमलता नहीं होनी चाहिये ऐसा योडे ही है?"]

४० म०

२१-३-'३२

चिठ्ठी प्रेमा,

'बायें हायसे लिखनेका आप्रह रखता हू, जिसलिए लिखनेका काम अपने आप कम हो जाता है। क्योंकि अभी लिखनेकी आदत गई नहीं है। दिलायतसे जो पत्र बगैरा लाया हू अनका हमें अुपयोग करता है। अनुसे वुद्धिभ्रम होना समव हो तो समाल कर रख देना। बादमें काम आयेंगे। लॉकिटवाली चीजका दिस्सा मैं भूल गया हू। जिनकी अंतिहासिक बीमत नहीं थी, अंती चीजें साथ नहीं आयी। जिसलिए अभी तो सब चीजें बहुत प्रयत्नसे समाल कर रख देना। जिसका अुपयोग करते जैसा लगे अुपयोग चारों।

पत्रके बारेमें अभिमान = आप्रह आवश्यक है; मैं कैरी हू, मेरा ग़ज़ टूट ही नहीं सकता, यह अभिमान = गर्व त्याज्य है।

अगर मैं ऐसा दावा करूं कि माया मुझे बाध ही नहीं सकती, तब तो मेरजीवे बारेमें जवाब देनेकी ज़रूरत होगी न? मायाके पाशमें से छूटनेका प्रयत्न करते हुए भी हम कोमलता और सेवाभाव न छोड़ें। कोअी भर जायगा तो क्या होगा, यह विचार मूर्खताका है, मायाका

आश्रममें आनेसे पहले बंधीमें ही मेरी गलेकी गिलिट्यां बढ़ गयी थी। अुसका असर मेरी आवाज पर हुआ। अुन्हे कटवा ढालनेके लिये पूज्य महात्माजी आपहृत्वक कहते थे। लेकिन मूँझे कुछ स्नेहियोकी सलाह मिली थी कि गिलिट्या कटवानेसे ज्यादा नुकसान होता है, दवा और परहेजमे गिलिट्या बैठ जायगी। असलिये वही अुपाय में आजमा रही थी।

मेरी रहेली मुलीला पूज्य महात्माजीके सापकमें आवे थंता मेरा प्रथल्न था। पूज्य महात्माजीसे मिलने में जब जब यरवडा गभी तब तब मुशीलाको भी साथ ले गयी थी। अुसे भी भुलाकातकी बिजाजत जेल-अधिकारियोकी ओरसे मिले (वह आश्रमवानी नहीं थी असलिये), अंसी सूचना करनेकी पूज्य महात्माजीसे मैने बिनती की थी।

दाढ़ी-कूचसे पहले आश्रममें चेचकमें बच्चे दीमार पढ़ते थे। पूज्य महात्माजीको टीके लगाना पसन्द नहीं था, असलिये आश्रममें किमी भी भाता-पिताने अपने बच्चोंको टीके नहीं लगाये थे। दीमारी शुरू हुयी तब पूज्य महात्माजीने अुपचारके बारेमें भागदशंन किया। अससे बहुतसे बच्चे बच गये, लेकिन तीन बच्चे अेकके बाद बेक फट फट गुजर गये। रातको हृदय-कुंजके आगनमें मैं और पूज्य महात्माजी खाट ढालकर मोने थे। जिसलिये हर रोज पूज्य महात्माजी रातको बारह बजे अुठकर लाइटेन जलाते और लिखने बैठते, पहुं भै देखती थी। पहली बार मैं जायी और पूछा तब अुन्होंने मुझसे कहा, "मुझे लिखना है असलिये मैं जगा हू। तू सो जा।" दूसरी बार भी बैसा ही हुआ। लेकिन दांकार होने पर भी मैं सो गयी। लेकिन तीसरी बार जब मेषजीवर अवसान दोपहरको हुआ और पूज्य महात्माजी अम रातको भी अुठकर लिखने बैठे, तो मुझमे रहा नहीं गया। मैं अुठकर अुनके पास गयी और बोली, "यह क्या है महात्माजी? जिस दिन किमी बालककी मृत्यु होती है, अस रात आप सोने नहीं और लिखने वयो बैठते हैं?"

"मैं क्या करूँ?" वे बोले, "मुझे नीद नहीं आनी। मुख सुक्तमार कलियोकी तरह ये बालक कुम्हला जाते हैं। जिनकी मृत्युके लिये मैं जिम्मेदार हूं, बैसा मुझे लगता है। बालकोंके चेचकका टीका न लगवानेकी सुलाह मैने अुनके माता-पिताको दी, जिसे अुन्होंने माना। परन्तु बालक

[पूज्य महात्माजीके दायें हाथसे लिखे हुजे पत्र आने लगे। अिसलिए मुझे लगा कि मुझे सम्बोधने से पत्र लिखनेसे अनन्दा दाहिना हाथ थक गया होगा।]

य० मं०

२८-३-१२

च० प्रेमा,

तू चाहे जो सवाल पूछना। ऐसा भीका शायद फिर कभी न आये। तू नहीं जानती कि मैं थेक लकीरमें ही जबाब दे सकता हूँ और पत्ते भी भर सकता हूँ। ज्यादा नहीं लिख सकूगा तो थोड़में ही पूरा कर दूंगा। फिर भी अत्तर अपूरे नहीं होंगे।

मेरे दाहिने हाथ पर तेरी जीभका असर हुआ यह तो ऐसा माननेके घरावर हुआ कि कौआ डाली पर थंडा और डाली टूटी अिसलिए कौभेके भारसे डाली टूटी।

मुझे स्वप्न आते जरूर हैं, लेकिन शायद ही कभी अन पर मेरा ध्यान जाता है। जो स्वप्न आते हैं उन्हें मैं कोओी महस्त नहीं देता।

हमारे पुस्तकालयमें कारलाइल^१ और रस्किनरी पुस्तकोंका पूरा सेट होना चाहिये। अगर ही तो युसकी सूची भेजना।

हमारे पास सब पुस्तकोंकी सूचिया वितनी है? अगर थेकसे ज्यादा हो तो थेक मुझे भेज देना।

बढ़ी बहनोंके बारेमें मैंने तुझे कभी लिखा नहीं। जिस बार जीमें आया कि लिखूँ। बहनें किसी भी सामाजिक हेतुसे आपसमें मिलती मालूम नहीं होती। अिसका अर्थ यह है कि सभ टूट गया है। जिस बारेमें लद्दमीबहन और दुर्गाको मैंने लिखा तो है। लेकिन मेरा कुछ बाहर होता दीखता नहीं है। साथ मिलकर काम करनेकी जिम्मेदारी देनेकी शक्ति बहनोंमें आनी चाहिये। कुछमें हिम्मत और आत्म-विश्वास हो, तो जिस

१. टॉमस बारलाइल (१७९५-१८८१)। अप्रेजी भाषाके प्रसिद्ध लेखक।

नहीं। मरना सबको है, यह जेक बार जान लेनेके बाद असका विचार क्या करना? और किर हम तो नटवरके हाथमें स्वेच्छासे कठपुतली बने हैं; किर यह संज्ञट किसलिए? थुसे नचाना होगा वैसे नचायेगा। मूळ बात तो नाचनेकी ही है न? जिसे मदा ही नाचनेकी मिले, थुसे दूसरा क्या चाहिये?

तेरा सगीत आगे बढ़ रहा है यह बहुत अच्छा है। गिल्टदा कटवाना जरूरी हो तो कटवा ढालना।

बाथमसे बाहरवालेके बारेमें अभी फँसला नहीं हुआ है।¹ असीलिका नाम शामिल किया है।

अपने दोषोकी चर्चा करवाकर तू प्रगता करवाना चाहती है क्या? मुझे तेरे दोग चताने ही नहीं हैं। पभी बार में बता नहीं चुका हूँ? अनुमें कितना सुधार किया यह यता। किर जिस प्रश्नका अधिक विचार करेंगे।

बीइवरके भक्तों बगैरामें जेक हृद तक ही समता होती है। पूर्ण समता जिसमें प्रकट हो वह परमेश्वर है। लेदिन परमेश्वर की बेक ही है। असलिए पूर्णनम मनुष्यमें भी अधूरी समता ही होती है। असीलिए मनोकी मिस्रता और विरोध होते हैं। असमें दुख माननेकी जाहरत नहीं है। जगत = विषमताओंपा परिणाम। हमारा धर्म समताकी मात्राको प्रतिदिन बढ़ाते रहता है। ऐसा करते करते विषमता बुरी लगनेके बजाय सह्य और कुछ अशमें सुन्दर भी लगती।

हिन्दुस्तानमें सब कुछ अन्य देशोंकी अपेक्षा अच्छा ही है, ऐसा मान लेनेका कोओ कारण नहीं है। किर अत्याचारतन तो विश्वका निष्पम है। कुल मिलाकर हिन्दुस्तानमें बहुत कुछ अच्छा है। असीलिए हिन्दुस्तान विजित देश हुआ, विजेता नहीं। असके गम्भमें यह मान्यता है कि गुलामकी अपेक्षा अत्याचारीकी स्थिति ज्यादा बुरी है।

हमारे यहा खगोलकी और अप्टन सिवलेर² की कौनमी पुस्तकें हैं?

बापूके आदीवाद

१. मुलाकातके बारेमें।

२. अमरीकी अपन्यासकार।

‘ तू आश्रमको जो प्रमाणपत्र देती है वह मैं नहीं दूँगा । सच्चा हो तो यह प्रमाणपत्र मुझे अच्छा जरूर लगेगा । जिस बातको वह हाथमें लेता है असके पीछे पागल हो जाता है, अंती छाप तुम पर पढ़ी होगी । वह ठीक नहीं है । आश्रमके ब्रतों तक भी हम कहाँ पढ़ूँच सके हैं? आश्रममें हम हिन्दी, अर्द्ध, तामिल, तेलगू और सस्कृत सीरानेवाले थे । जिस दिशामें बढ़ा ही शियिल प्रयत्न हुआ है । चमड़ेकी बलामें हम कहा कुशल बने हैं? बारीकसे बारीक शूत हम कहाँ कातते हैं? ऐसी तां दूमरी बहुतसी बातें बता सकता हूँ । मेरी धावाके समर्थनके लिये जिनना खाफी है । लाठी बगौराके पीछे सब पड़ सकते हैं — यह तो मिठाओंके पीछे सब पढ़ते हैं, अंसा बहनेके बराबर हुआ । ससारमें ऐसी चीजें जरूर हैं, जिनके पीछे पढ़नेमें कोअभी परिश्रम नहीं होता । हम पशु-परिवारके भी हैं, जिसलिये यह गुण हममें स्वाभाविक है । असे पैदा नहीं करना पड़ता । असे बड़ाना अुचित है या नहीं यह प्रदर्शन है । पशुजातिके सभी गुण त्याज्य हो, ऐसी बात तो नहीं है ।

अभी रसोडेमें कितने लोग खाते हैं? इबल रोटी अभी भी बनती है क्या? बनती हो तो कौन बनाता है? अच्छी बनती हो तो कोअभी आपे असवे साथ ओक या दो भेजना ।

लङ्घमीसे कोअभी मिले तो अससे कहे कि, असके ओक भी पत्रका अन्तर न दिया हो अंसा में नहीं जानता । जिसलिये वह मुझे पत्र लिखे ।

‘दीक्षितके’ ज्योतिपशास्त्रका गुजराती अनुवाद हुआ है । वह मेरे पास है । बौलकी पुस्तक यहाँ मिल जायगी, जिसलिये नहीं मगा रहा हूँ । अप्टन सिक्केरकी भेजी हुभी पुस्तकें आश्रमकी ही हैं । अन्हें दर्ज कर लेना और अन्में से ‘बोस्टन’ और ‘इंग्लैंड’ भेजना । वाकी पुस्तकोंकी सूची भेजना ।

अपनिपद् मुझे अच्छे लगते हैं । अनका अर्थ लिखने जितभी योग्यता में अपनेमें नहीं मानता हूँ ।

•मेरी विनोदी प्रहृतिको तुम्हे पहचानना चाहिये । प्रशंसा करानेके लिये तू दोपोके विषयमें पूछती है, अंसा विनोदमें ही पूछा जा सकता है ।

१. खण्डोल-विद्या पर मराठी पुस्तकोंके लेखक ।

कामनों से हाथमें लेना। यार हाथमें से तो हार कभी गलती ही नहीं है, जिस निश्चयके साथ ही हाथमें लेना। हमारे पास सारी अवसरें ही तो ही हम काम करें, यह करना नहीं करना चाहेगा। वर्ती चाहे बैठे उकड़ीके दुकड़ीमें से आकर यह लेना है, जिसी चाहे जिस घरमें मूरि गत लेना है; जैसे ही चाहे जैसे मनुष्योंके साथ रहता और इसके काम लेना हमें आ जाय, सभी हमारी मनुष्यताली श्रीमत मानो जानी। मूरि तो कहता है कि इन्हें यही भिग दुनियामें भीगना है; और जिसे लिखे हमारे भीतर मातात्ती भूराला होनी चाहिये। किसीमें मिलते हैं अपके दोष देखकर हम उन्हें लगें, तब तो वाप विगड़ेगा ही। तो, तो है ही—हमारे भीतर भी है और गामनेवालेमें भी है। जिसे बादजूद भी मिलता है वेषा निश्चय हो तो ही काम बनता है। ये जल्दी हूँ कि मह काम बहुत कठिन है। मेरा तो बरति यह पत्ता ही रहा है। ऐसिन मैं सफल हुआ हूँ वेषा नहीं वह रहा। योगीसी ताकतता मिली पालूम होती है, विश्विषे दूसरोंको रास्ता दिलानेकी हिमत या घृणा में करता हूँ।

अब तुम्हे यो ठीक लगे वही करो। यह पत बहनोंके सामने रखनी हो यो तू रख सकती है।

वापूके भावीवार

६८

२० अ०

३-४-३२.

च० प्रेमा,

तेरा पत मिला।

जिन्हु मुन्दर प्रश्न पूछ रहा है। तलवार, बटार वर्गोंके प्रयोग हम आशमें कैसे करें? जिस दारोंमें नारेनदासके पत्रमें लिखा है। जिसलिए यहाँ जिस सवंधमें नहीं लिख रहा है। तू स्वयं यह सीख रही है, जिसलिए तेरे सामने यह सवाल लगा हुआ या नहीं, यह आननेके लिये ही पहा लिखा है।

८२

चि० प्रेमा,

धुरन्धर यहा है तो बहुत करके कभी मिलेगे ही। तू [अे] पत्थरसे बहुतसे पदी मारनेका लोभ रखे, जिसके बजाय थेक छोटसे बहुतरो बेर गिरानेका लोभ क्यों न रखे? पक्षी मारनेका लोभ तेरे लिये तो त्याज्य होना चाहिये।

खपरेलकी छोटसे अच्छी बची। जिसका यही अर्थ सगायें कि तेरे हाथसे अभी बहुत बड़ी सेवा होनी चाही है।

बहनोंके बारेमें मुसीबतमें पड़नेका कोअी कारण नहीं है। बहनें सुझसे यह सेवा लेना चाहें और सुझे आत्म-विश्वास हो तो करना, बरना यह बात अठी ही नहीं अंसा समझकर मूल जाना। सुझे आत्म-विश्वास मिखानेके लिये नहीं, लेकिन तेरी नम्रताके लिये, गलतफहमी न होने देनेके लिये, कठिन प्रशंग सामने आने पर अनुसे निवट सकनेके लिये (मैंने लिखा है)। बहुत बार हम मानवंग, गलतफहमी घरंगाके दरसे जिम्मेदारी लेनेमें हिचकिचाते हैं। जिस भंकोचको तू पार कर सके तो जिम्मेदारी लेना। यह तो तू मानती ही है कि सब बहनें बहुत भली हैं। अनुके विचार लिख सके, दफ्तर सभारु सके अंसे व्यक्तिकी भद्रदकी अनुहे जरूरत है। अपह मामें पढ़ी-लिखी लड़कीसे ज्यादा समझ और व्यवहार-चुद्धि हो सकती है। लेकिन जिस बुद्धिका अपयोग वह निरक्षरताके कारण नहीं कर सकती। जिस कमीकी पूर्ति लड़कीके द्वारा वह कर सकती है। यह कमी तू पूरी करे अंसी मेरी जिञ्च्छा है। गगावहन थी तब मडल बहुत काम करता था, अंसा मैं नहीं मानता। लेकिन किसी न किसी बहानेसे गंगावहन सब बहनोंको जिकड़ी कर लेती थी। अनुहें अंसा लोभ था और अनुहोने जिसका बीज बोया था। यहां भी वे अंसा ही कर रही हैं। अस बीजका वृक्ष देखनेकी मैं आदा रखता हूँ। सामाजिक काम तो बहनें करती ही हैं, लेकिन वह व्यक्तिगत रूपमें करती है। मेरी जिञ्च्छा है कि किसी सामाजिक सेवाके लिये बहनें सामूहिक रूपमें जिम्मेदारी ले। अंसा करनेसे संघशक्ति पैदा होती है। अंसी शक्ति

अिसमें जितना तो सत्य है ही कि अगर प्रेमीजनसे हम अपने दोष निकलवायें, तो अुसका परिणाम प्रशंसा सुननेमें आता है। क्योंकि प्रेम दोष पर परदा ढालता है; या दोषको गुणके रूपमें देखता है। प्रसंगानुसार दोष बताना प्रेमका स्वभाव है और वह भी संपूर्णता देखनेके लिये ही। तुझे घुरन्थरके सामने 'हिस्ट्रिकल' कहा था, अुसमें भी तेरी प्रशंसा थी यह क्यर किसने कहा? क्योंकि वह प्रसंग बैसा था कि अगर सुने 'हिस्ट्रिकल' न मानता तो तू उदादा दोषी ठहरती। तू 'हिस्ट्रिकल' तो है ही। तू पागल जैसी हो जाती है, अिसका क्या अर्थ है? जो माननाओंसे अभिभूत हो जाता है वह 'हिस्ट्रिकल' है। वह समझमें आता है न?

मुझ पर हमेशा ही यह छाप पड़ी है कि जापानकी नीति शौचनीय है। रूमके विहङ्ग अुसकी जीत चल्लर होनी चाहिये थी, लेकिन अुससे यह सादित नहीं होता कि जापानकी नीति बनुकरणीय है। लेकिन अभी तो हम अपनी नीतिको भाले तो भी काफी होगा। जापानको संभालनेवाला तो करोड़ो जातोंवाला सदा जागता सत्यरूप बैठा है।

बापूके आशीर्वाद-

६९

[छात्रालयके चौकमें मैं हमेशा जाकाशके नीचे खाट बिछाकर सोती थी। एक रात जबरदस्त आधी आगी। खारे ओर बातावरणमें धूल भर गयी। अूपरसे खपरैल गिरने लगे। लड़कियों चिल्लायी, "प्रेमावहन! हट जाओ। खपरैल गिरेगा।" लेकिन मैं नहीं थुठी। तीसरी मंजिलसे एक बड़ा खपरैल मेरी तरफ नीचेको तेजीसे गिरता मैंने देखा। छाती पर आ पड़ता तो मेरा राम बोल जाता, वह जानते हुये भी मैं नहीं थुठी। खपरैल मेरे पास ही विस्तर पर आ पड़ा और अुसके टुकड़े टुकड़े हो गये। किर तो मैं बुढ़कर थंदर भागी। यह घटना मैंने पत्रमें लिख भेजी थी।]

परवडा मन्दिर,
१८-४-'३२

च० प्रेमा,

तू सचमुच लिखनेकी मन.स्थितिमें नहीं थी । पत्र तो लगभग हमेशा वितना ही लंबा है, लेकिन ऐसिर-ऐरका है । जब यानेकी जरूरत न हो तब खाना नहीं चाहिये; पूमनेकी जरूरत न हो तब पूमना नहीं चाहिये; ऐसे ही लिखनेकी जरूरत न हो तब लिखना नहीं चाहिये । अपवा यह कर्जी हूँ अिसलिए नहीं लिखती, अितना लिखकर दर्तम कर देना चाहिये ।

दिनका अत होने पर आनन्दके बदले मनमें चिढ़ होती है, यह अच्छा लगान नहीं है । यह अनासवित तो नहीं ही है । मेरी सलाह है, मेरा आग्रह है कि तू अपनी जंजाल कम कर । अिससे मुझे या आश्रमको कोई मुक्तान नहीं होनेवाला है । प्रफूल्ल चित्तरे किया हुआ काम बढ़ता है और फलदायी सिद्ध होता है ।

हर हफ्ते यहाँके गायिकोंसे मिलता हूँ । अनुमें घुरुङ्घरको युलाया था । अूसकी तबीएत अच्छी है । वजन थटा है, क्योंकि क गंधकी ही दूराक सेता है । अगर बीचमें अूससे कोई मिला न हो तो तू मिल सकेगी ।

लेजिमके गंधंधमें अूठनेवाले प्रदनों पर तूने जो लिखा है वह बिना विचारे लिखा है, अंसा मानता हूँ । 'आइं कौर आईंस रोक' का विचार भनुप्यको कहीं ले जाता है, यह तू नहीं जानती । अिसके नाम पर परिचयके जवान लड़केन्लड़की विलकुल नरकमें भूतर रहे हैं । पत्र लिखते समय शायद कलाकी परिभाषा ही तेरे ध्यानमें नहीं थी । लेकिन तेरे पत्रमें रख कुछ बिना ठिकानेका लिखा जायगा अंसा तूने ही मुझे चेताया है । अिसलिए मैं ज्यादा लम्बा नहीं लिखूँगा ।

तू अपने आपको हिस्टेटिकल न समझे यह संभव है । यह हो सकता है कि किसन भी यह न देख सके । फिर यह भी संभव है कि

पैदा हो तब व्यक्ति भले आते और जाते रहे, परन्तु संघ चलता ही रहता है। यह शक्ति जीवरणे के बल मनुष्यको ही दी है। जिस देशमें स्त्रियोंने यह शक्ति विकसित नहीं की। जिसमें दोष पुरुषोंका है। अभी हमें जिस विवादमें नहीं पड़ना है। अगर हम यह मानें कि यह शक्ति स्त्रियोंमें बंडी ही चाहिये तो युसे बड़ानेके लिये हमें प्रयत्न करना चाहिये। फिर चाहे आरंभ जिस सघको भेरा पत्र मिलने जितना और युसका बुत्तर देने जितना ही हो। धीरे धीरे (भले बहुत धीरे हो) युसमें दृढ़ि की जाय। मेरी बात तू अच्छी तरह समझ गयी हो, वह तेरे गले भुतरी हो, दूसरी बहनोंको भी यह ठीक लगती हो, जिसमें रस लेनेके लिये वे तैयार हों, तो ही यह खीज हाथमें ली जाय। लेकिन जिसमें कठिनाइया दिखाओ दें या कोओरी महत्व न दिखाओ दे, तो जिसे छोड़ दिया जाय।

मुझे पुस्तकोंकी सूची भेजना। अप्टन सिक्लेरकी पुस्तके मैने मंगाओ हैं। युनके सिवा दूसरी कोओरी पुस्तके नहीं मंगानी हैं।

एक धर्मसे दूसरे धर्ममें लोगोंको लेनेकी प्रथा मुझे तो बिलकुल पसन्द नहीं है। दो अलग धर्मोंके स्त्री-पुरुषोंमें विवाह होना असम्भव या लगोग्य ही [है, ऐसा] मैं नहीं मानता।

हिन्दू धर्मके मूल होते हुअे भी भिन्न तत्त्व मुझे गोरक्षा और वर्णश्रम लगते हैं। किसी भी राष्ट्रको बुन्नतिके रास्ते पर जाना हो तो युसे सत्य और अहिंसाका आभय लेना चाहिये।

मुझे लगता है कि तेरे सब प्रश्नोंके बुत्तर जिसमें पूरे आ जाते हैं।

बापूके आदीवाद

विद्यापीठकी तरफसे प्रकाशित गुजराती शब्दकोशके द्वितीय संस्करणकी भेरी प्रति वहा होनी चाहिये। वह भेज देना।

महादेवने और मैंने बेक संप्ताहमें दुगना काम किया, अतः कहा जायगा। सरदारको अस बार अभी कातनेकी धुन नहीं लगी है। अुपवास^१ तो हम सीनोने किये।

बापूके आशीर्वाद

७१

य० म०

२२-४-३२

च० प्रेमा,

धुरन्धरके बारेमें मैं लिख चुका हूँ। बुमने अन्नत्याग नहीं किया है।

मुझे लगता है कि आनन्दी^२को जवारदस्ती धुमने नहीं ले जाना चाहिये। असमें अुत्साह न हो तो वह धूम नहीं सकती। बुसे प्राणायाम सिखा दे और थोड़ी 'पैसिव ऐक्सरसाबिज' कराये तो अभी काफी होगा। प० ओ० तू जानती है?

धर्म-परिवर्तनके बारेमें मैं यह नहीं कहना चाहता कि कभी परिवर्तन हो ही नहीं सकता। हमें दूसरेको अपना धर्म बदलनेके लिये निमंत्रण नहीं देना चाहिये। मेरा धर्म सच्चा है और दूसरे सब धर्म झूठे हैं, बिस तरहकी जो मान्यता जिन निर्भयणोंके पीछे रहती है अबुसे मैं दोषपूर्ण मानता हूँ। लेकिन जहा बलात्कारसे या गलतफहमीसे किसीने अपना धर्म छोड़ा हो, वहा अस मनुष्यको अपनी गलती सुधारनेमें यानी अपने असली धर्ममें जानेमें दिवकर नहीं होनी चाहिये। जितना ही नहीं, अबुसे प्रोत्साहन भी मिलना चाहिये। बिसे धर्म-परिवर्तन नहीं कहा जा सकता। मुझे अपना धर्म झूठा लगे तो मुझे असका त्याग करना चाहिये। दूसरे धर्ममें जो कुछ अच्छा लगे अबुसे मैं अपने धर्ममें ले सकता हूँ — लेना चाहिये। मेरा धर्म अपूर्ण लगे तो अबुसे पूर्ण बनाना मेरा फर्ज है। असमें दोष दिखाओ दें तो जुनहें दूर करना भी कर्ज है।

१. सरदार बलभाऊ पटेल।

२. राष्ट्रीय सच्चाहमें ६ और १३ अप्रैलके दिन।

३. श्री लक्ष्मीदास बासरकी पुत्री।

हिस्टेरिकलका पूरा अर्थ भी तुम दोनों न समझी हो। जिसका अर्थ समझनेके लिये तूने शब्दकोश कमी नहीं सोला होगा। अंसा नहीं है कि हमारे थेम, अै, वी. औ एस लोग अप्रेजी जानते ही हो। फिर अंसे खास शब्दोंके अर्थ तो बहुत कम लोग ही जानते हैं। हिस्टेरिकलका तू सुन्दर नमूना है। यह दोष ही है, अंसा माननेकी ज़रूरत नहीं है। लेकिन आसिर तो हिस्टीरियाको मिटा ढालनेकी आवश्यकता रहती ही है। लेकिन मैं तुझे जिसके विवेचनमें नहीं अुतारूँगा। तू हिस्टेरिकल नहीं है अंसा खुशीमें माननी रह। तू जिसे सच्चा ही सिद्ध करना चाहती है, जिसलिये मैं निश्चिन्त हूँ। 'नहि कल्याणदृत् करिचत् दुर्गंति तात् गच्छति।'

तेरा वाक्य यह या कि आथर्ममें जिस चीजके पीछे हम पड़ते हैं मुझे छोड़ते नहीं, यह आथर्मकी खूबी है। जिसे मैं प्रसारपत्र मानता हूँ। मैंने आज आथर्म जिसके योग्य नहीं है। लेकिन अन्तमें हम जिसके योग्य होगे, अंसा आपह तो रखेंगे ही। हम जो कर नहीं सके युमका मुझे दुख नहीं है। मुझे युमका मान है, जिसलिये मैं जापत हूँ। जो कुछ सोचा या अुसे सीधनेका समय नहीं है, यह तो स्पष्ट हप्ते मेरी कमी है। मेरी व्यवस्था-शक्ति कम है, शिक्षक-शक्ति कम है और समयके प्रभाणका भी ज्ञान मुझे कम है। अंसा होते हुमें भी अगर परिस्थितिवरा मैं ज्यादा समय तक बाहर नहीं रहा होता, तो अधिकतर कमको किसी तरह मैंने पूरा कर लिया होता। मेरा अंसा जनुभव है। लेकिन वीती हुमी बातोंको जिसीलिये याद करते हैं कि अब मी कुछ मुझारा या सकता हो तो} मुझार लैं। जो मैं नहीं कर सका युसका तुम सब विचार करके और योजना बनाकर बित्तना कर सको करो। यथा क्या करना या, क्या क्या करना बाकी है, अुसमें से क्या क्या करना समव है, जिसकी समय निकाल कर जान वरो। हो सके वह करो। अंसा लगे कि कुछ भी नहीं हो सकता तो फिर अपरिहार्यको भूल जाओ। युसकी चिन्ता नहीं करनी चाहिये।

शून्यवद् होनेका अर्थ है 'मैं करता हूँ' की वृत्तिको छोड़ना। जिसमें निराशावादके लिये स्थान ही नहीं है।

जो गरीब भूखों मरते हैं अनुकी जल्दतें बड़ी ही चाहिये। लेकिन यह कोई नभी बात नहीं है। आज भी यह कोशिश चल रही है।

बापूके आशीर्वाद

७२

[मेरे जिस पत्रका यह अनुत्तर है असमें अनु दिनों मुझे एक प्रकारकी जो मानसिक थकावट लगती थी असका वर्णन मैंने किया था। देशकी परिस्थितिके बारेमें मुझे अन्दर ही अन्दर असन्तोष हो रहा था। जो सेज और अुत्ताह सन् १९३० के आनंदोलनमें दिखाई दिया था, वह जिस समय लुप्त हो गया था। सरकार अप्रतासे अपनी दमन-नीति चला रही थी। मैं स्वयं हाथ-पैर बांधकर आश्रममें बैठी थी! वहां भी मुझे असन्तोष था। पूज्य महात्माजीका वियोग भी खटकता था।]

द० मं०

१-५-'३२

च० प्रेमा,

बगर तुझ पर कामका बोझा ज्यादा पड़ता हो तो वह कम नहीं हो सकता, यह बात मेरे गले नहीं अनुत्तर सकती। जिस विचारमें मोह और दुर्वलता है। तेरी चिढ़का कारण तू ही है, कामका बोझ नहीं है, जिसे मैं मान सकता हूँ। यही हो तो तू धीरे धीरे अनुभवसे समझ जायगी, क्योंकि तू ज्यादा दिन तक अपने आपको धोखा नहीं दे सकती। जिस बारेमें मैं तुझे सताना नहीं चाहता। अपनी नाजुक प्रकृतिको सहृद बनाना।

हमारी पुस्तकोंमें कुछ अद्दूकी पुस्तकें हैं। अनुमें से कुछ संभवतः अिमाम साहब^१के यहां होंगी। यहां भी देखना। तू न पहचान सके तो परसराम जहर पहचानेगा। अनुमें 'सीरत अम्मदी' हो तो भेज देना। यह

१. अिमाम अब्दुल कादिर यावजीर। दक्षिण अफ्रीकासे पूज्य बापूजीके साथी बने थे। बापूजीने अनुहे अपना महोदर बहा है। सत्योग्यह आश्रमके अर्पणाध्यक्ष थे।

भीरावहन्तों में अीसाबी भानता है। अब तो यह भी अपनेको अीसाबी भानती है। अीसाबी होने पर भी शीताको यह आदरसे पड़े अिसमें भुजे विरोध नहीं दीता। हमारी श्रावना दूसरे यमके लोग भी आदरसे गाते हैं।

स्वराज्य मिलने पर क्या करूँगा, यह मैं सचमुच ही नहीं जानता। अुस समय भी अीश्वर मुझे रास्ता दिखायेगा, जैसे आज दिखाता है। अद्वालु पहलेसे ही व्यवस्था नहीं करते। पहलेसे व्यवस्था करे यह अद्वा नहीं है, अथवा है तो कमज़ोर अद्वा है।

ज्ञान, अुरासना और कर्म अीश्वर-प्राप्तिके तीन अलग भाग नहीं हैं, बल्कि ये तीनों मिलकर एक भाग हैं। अुसके तीन भाग सुविधाके लिये कर दिये गये हैं। पानी हाथिडोजन और औक्सीजनया बना है; लेकिन पानी न तो हाथिडोजन है और न औक्सीजन। जैसे ही न को ज्ञान अकेला प्राप्तिभाग है और न अकेली भक्ति। लगभग ऐसा कहा जा सकता है कि प्राप्तिभाग तीनोंका मिला हुआ रासायनिक प्रयोग है। जिस अपभावे दोष है, फिर भी मैं जो कहना चाहता हूँ वुसे ममझानेके लिये यह काफी है।

द्वौपदीकी लाज रखी यह पानीकी शराब बनाने जैसा चमत्कार नहीं है।¹ संकटके समय अीश्वर अपने भक्तोंकी मदद करता है, यह विश्वास अुपयोगी है; जैसे अुदाहरण संप्रह करने योग्य है। लेकिन अगर कोई जैसी सहायताकी शर्त लगाकर अीश्वरकी भक्ति करे तो वह निरर्थक है।

जवरदस्ती लोगोंके शरीर मबूत बनानेकी पदति मुझे पसन्द नहीं है। अिसमें जवरदस्तीकी जहरत ही नहीं होती। शरीरको दुर्बल रखना किसीको कभी अच्छा नहीं लगता। यह रिक्षाका दिया है।

जहरतें कम करनेका आदर्श लोगोंके सामने रसा जा सकता है। फिर अमें परिणामस्वरूप जो होना होगा वह होगा। अिसमें समझौता कहा आता है? समझौता करने न करनेकी जहरत रहती ही नहीं है।

1. वाचिवलमें एक प्रसंग ऐसा दिया गया है कि किसी भोजके समय लोगोंको चिलानेके लिये शराब नहीं थी; अुस समय प्रभु अीसा भसीहने पानीकी शराब बना दी थी।

च० प्रेमा,

आध्यात्मिक लेखा-जोखा निकालनेकी आदत पह जाय तो झूठा संकोच दूर हो जाता है और हम जैसे होते हैं असीर रूपमें दुनियाके सामने दिखाओ देने लगते हैं। स्पष्ट है कि यह बात सच्चे मनुष्यों पर ही लागू होती है। झूठे मनुष्य अपना लेखा-जोखा बहुत अरें तक निकाल ही नहीं सकते। बुनके लिये यह असंभव है।

नारणदासके बारेमें तूने जो लिखा है वह मब में भानता हूँ। अुसे शक्तिसे ज्यादा काम हाथमें लेना ही नहीं चाहिये। किसीको भी नहीं लेना चाहिये। लेकिन सामान्यतः मनुष्य अपनेको घोखा देता है। वह अपने प्रति बहुत बुदार रहता है और अपने किये हुये थोड़ेसे कामको भी शक्तिसे बाहरका मान बैठता है। अिसलिये सामान्यतः कोई ज्यादा काम करता है तो अुसे रोकनेकी अिच्छा नहीं होती। लेकिन नारणदासका पन्थ न्यारा ही है। वह हमेशा बहुत काम ले लेता है। लेकिन समय पर काम करनेकी आदत हीनेके बारण शायद अनजान आदमी अुसका काम न देख सके। अैसा है अिसीलिये नारणदास नवा बोझ म झूठाये यही ठीक है। मैने अुसे लिखा है। तू ध्यान रखना।

आध्यात्मिक लेखा-जोखा निकालनेके बारेमें मैने जो लिखा है, अुससे कोई जड़वत् नहीं बनेंगे। अगर आश्रममें रहकर थेक भी आदमी जड़वत् बने, तो मैं हमारी कार्य-पद्धतिमें दोष मानूगा। यह मैं जानता हूँ कि हमारी कार्य-पद्धति पूर्ण नहीं है। लेकिन आश्रममें रहनेवाला कोकी जड़ नहीं बना है और कितने ही जड़ जैसे आदमी चेतन बने हैं। अिससे मैं अनुमान लगाता हूँ कि हमारी कार्य-पद्धति ज्यादा नहीं तो कमसे कम ५१ प्रतिशत तो कुशल होनी ही चाहिये। आश्रममें विविध प्रवृत्तियोंके संचालक विशारद नहीं है। अिसमें किसीका दोष नहीं है। लेकिन या तो आश्रमने नजी प्रवृत्ति हाथमें ली है या पुरानीको नजी दृष्टिसे चलानेका अुसने संकल्प किया है। अिसलिये विशारदोंको आश्रममें तैयार करनेकी जिम्मे-

मौलाना शिवलीकी सिखी हूँगी है। अेक और पुस्तक दौँ० मुहम्मदभलीका
लिखा हुआ नवीका जीवन है। वह भी भेजना। 'सीरत' के दो भाग हैं।

वहाँ चारों तरफ मजदूर हैं, यही राज्या जीवन है। आथमकी
यही कल्पना है। हा, मजदूर सत्यार्थी होने चाहिये। तू सत्यार्थी नहीं है?
हमरे भागी-बहूत सत्यार्थी नहीं है? मैं मानता हूँ कि सभी यथाशक्ति
सत्यार्थी हैं।

तू पूछती है कि 'मैं कब आयूगा।' अगर अपनी जानवरोंको काममें
ले, तो तू मुझे देखे बिना न रहे। मेरी आत्मा तो वही बहती है। शरीर
मले ही यहाँ रहे या रासमें भिल जाए। यह भी विलकुल संभव है कि
शरीर वहाँ हो तब भी मैं वहाँ न होऊँ। अिस सत्यको तू देख और
अुस यादाको भूल जा।

असन्तोष तो हीना ही चाहिये। लेकिन वह असन्तोष अपने बारेमें
होना चाहिये। अब तो मैं पूर्ण हो गया, जिस दिन मैं अंसा मान बैठूँ
अुसी दिनमें मेरा पतन हुआ समझना चाहिये। अिसलिये मुझे अपने
बारेमें असन्तोष जहर हीना चाहिये। जिस असन्तोषका यह अर्थ कभी
नहीं कि मुझे अपने बर्तन्योंमें परिष्करणकी विष्या करते रहना चाहिये।

लेकिन यह सब दलीलोंसे नहीं समझाया जा सकता। समय अपना
काम करेगा ही। आज जहाँ पोर अन्धकार लगता है वहाँ बल अुजाला
भी दिखाओ देगा। मुझे तो अमीं स्थितिको पहुँचानेवाला भजन
'प्रेमल ज्योति' ही दीखता है। गुजरातीमें भी झुसका ठीक अर्थ बुतरा
है। अप्रेजी भजन तो खलौकिक है ही।

अंसा सुना है कि घुरुधर ठीक है। तेरा बबन किरना है?
दूष-दही कुल मिलाकर किरना लेंदी है?

हमारे पुस्तकालयमें कुल मिलाकर विसनी पुस्तकें होरी?

बापू

१. 'आथम-भजनावलि' (१९५६) का गुजराती भजन १३७।
श्री नरसिंहरावमाओं द्वारा किया हुआ भावानुवाद।

२. 'Lead, Kindly Light'—आथम-भजनावलि (१९५६),
भजन १८०।

हों वे अनमें थुड़ेल। अनमें हों वे गुण तू ले। अगर तू यह मानती हो कि एक दोके सिवा और किसीके पास तेरे लिंगे लेने जैसा कुछ है ही नहीं, तो तू मोहकूपमें पड़ी हुओ है। मुझे लगता है कि जगतमें जैसा कोई भी नहीं है, जिससे हम कुछ भी न ले सकें।

रामकृष्णके बारेमें तूने जो लिखा है, अुसके सत्य होनेकी पूरी संभावना है। मैं अपनेको किसी भी सरह सिद्ध नहीं मानता। बिसलिंगे भूलें भी मुझसे हुआ ही करती होगी। लेकिन मेरी भूले निर्दोष होनेके कारण आज तक हानिकर सिद्ध नहीं हुओ है। बिसलिंगे में निश्चिन्त होकर रास्ता तय कर रहा हूं और साधियोंको भी साथमें शामिल कर रहा हूं।

पैसिव ध्यायाम दुर्बल बादमीसे अुसका सहायक करवाता है: जैसे मालिश या अर्ध-शीर्पासन, अर्ध-सर्वासन, सिफे पैर या हाथ धीरे धीरे अूचे करना। बिसमें बीमार पड़ा रहता है और मानसिक सहयोग देता है। तू समझी?

प्रार्थना पर बहुत बार हमले हुओ है। लेकिन वह १६ वर्षसे टिकी हुओ है। बिसमें कितना समय लगता है? कितना बचाया जा सकता है? जो प्रार्थनाकी आवश्यकताको मानता है, वह अुससे ढोप नहीं करेगा। दोप सभीमें देखे जा सकते हैं। लेकिन यह प्रार्थना कुल मिलाकर ठीक मालूम हुओ है। मुझे बता कि तू क्या परिवर्तन करना चाहती है?

बापूके आशीर्वाद

७४

१७-५-'३२

च० प्रेमा,

११-५-'३२:

तेरे बजन और खुराकके बारेमें बिसलिंगे पूछा कि मुझे तेरे स्वास्थ्यके बारेमें शंका हुओ। ज्यादासे ज्यादा बजन कितना या? सागमें टमाटर

१. श्री रामकृष्ण परमहंस (१८३६-१८८६)। बंगालके सुभसिद्ध भक्त और ज्ञानी। स्वामी विदेकानन्दके गुरु।

दारी हम पर आजी है, जिससे सम्पर्का, द्रष्टव्यका कुछ अनुचित लगनेवाला व्यय हुआ है। और अंसा करनेके बावजूद आश्रम बहुत बार शोभित नहीं हो सका। लेकिन आश्रम शोभाके लिये नहीं, सेवाके लिये है। सेवा करते हुए अुसकी शोभा बढ़े तो अच्छा लगे। लेकिन निन्दा हो तो भी अुसे मेवा तो करनी ही चाहिये। जिसका सार यह निकला कि जैसे जैसे हम कुशल होते जायगे वैसे वैसे हमारे कार्यको भगवदण्ड बढ़ता जायगा और फिर भी अुसका भार हमें कम लगेगा। जिसका ताजा अुदाहरण यह है। वायें हायसे चक्र धुमानेके पहले दिन मेरे सिर्फ़ १३ तार निकले। समय ज्यादा लगा। थकान ज्यादा मालूम हुनी। धीरे धीरे कुशलता बढ़ी। जिसलिये थोड़े समयमें दो सौसे भी ज्यादा तार निकलने लगे और यकान पहलेसे कम लगी। अब मगज-चरखा अपनाया है। कल २४ तार ही निकाले और समय बहुत लगा। आज थोड़े समयमें ५६ तार निकाले। थकान थोड़ी लगी। जो बात एक व्यक्ति और अुसके छोटेसे कामके बारेमें सच है, वही सत्या और अुसके महान कार्योंके बारेमें भी सच है। 'योगः कर्मसु कौशलम्।' कर्म अथर्व सेवाकार्य, यज्ञ। हमारी सारी मुसीबतोंकी जड़ हमारी अकुशलतामें है। कुशलता आ जाय तो जो काम हमें अभी कम्टदायी लगता है वही आनन्ददायी लगते लगे। मेरा दृढ़ मत है कि सुव्यवस्थित सात्त्विक तत्त्वमें कभी कामका बौद्ध मालूम ही नहीं होना चाहिये।

तू जिसी वस्तुको सिद्ध करनेके लिये आश्रममें आजी है। यह तुझे कोजी सिखानेवाला नहीं है। सबको स्वयं ही दायुमें से यह वस्तु ग्रहण कर लेनी है। तेरे जैसो जो ग्रहण नहीं कर सके वह आश्रममें आखिर सक नहीं टिक सकती। जिसे कोजी महत्त्वाकादा न हो वह निम जाय, यह अलग बात है। आश्रम वास्तवमें स्वर्तन्त्र संस्था है। अुसमें जो भी निश्चय करे अुसके लिये जितना भूना चढ़ना हो अुतना भूचा चढ़नेका अवकाश है। अुसे कोजी यह चीज दे नहीं सकता। दुझे अपने अनुकूल बातावरण खुद पैदा करना है। अपनी सहेलीको तू खीच सकती है। लेकिन सच बात तो मह है कि यह स्वार्थीपन कहा जायगा। तेरे लिये तो कहा जो लोग हैं वे ही तेरे सखोंऔर सखी हैं। गुजरामें जो गुण

जिसके साथ साप्ताहिक 'हिन्दू' से निकाला हुआ मॉन्टेसरी का लेख भी है। वह महादेवको अच्छा लगा जिसलिए अूसकी कसरत कठवा ली। देख लेना। कुछ ग़ाहण करने जैसा हो तो करना, नहीं तो केंक देना।

सुधीलाको आनेकी जिजागत मिल गयी है। जिसलिए तू आनेवाली हो तब भुसे आना हो तो ला सकती है।

तेरे जिसी भी प्रश्नका अुत्तर मैंने जान-वृद्धाकर नहीं लाया है। वह प्रश्न या यह गुहों अब भी याद नहीं आ रहा है। फिरसे पूछेगी तो जुत्तर दूँगा।

आधममें दी जानेवाली चिशाका प्रश्न पुराना है। मैं यह मानता हूँ कि छानावासोंके साथ वृषको गुलना नहीं हो सकती। नारणदास पर मारा भार है। वह अपनी ब्रिक्षणके अनुसार व्यवहार कर रहता है। निर्णय करनेमें तू मदद कर सकती है। मैं खुद ऐक नियम लागू करना चाहूँगा। बच्चोंके गले तुम्हारी बातें अुतरनी चाहिये। वे जितना मजबूर होकर करेंगे वह निरपेक्ष ही जायगा और बलात्कारकी परंपरा कायम हो जायगी। छट्टी न रखतेकी बात बच्चोंको पसन्द होनी चाहिये।

आधमकी पाठशालामें तूने जो जो किया अूसका काजी मैं नहीं बनूगा। वहाँ बैठा होता तो जहर छानबीन करता, लेकिन यहाँ बैठे बैठे कुछ नहीं कहूँगा। तू बात्म-निरीक्षण करनेवाली है। जिसलिए जँहाँ दौष होगा वहा आविर तू अुसे सुधार ही लेगी।

मैंने तुझे ब्रह्मज्ञान सिखाना चाहा या क्या चाहा, यह तो देख ही जाने। लेकिन अुसे तू जानती है जैसा कहकर ही तूने अपना अज्ञान प्रगट किया है और फिर जो दलीलें थी हैं वे तेरा अज्ञान सिद्ध करती हैं। बुद्धिसे जो ब्रह्मको जानता है वह ब्रह्मको जानता ही नहीं। ब्रह्मज्ञान हृदयमें होता है। ब्रह्मज्ञानमें प्रवृत्तिमात्रका रूपाग होता ही नहीं। बाहरसे दो ज्ञानी-अज्ञानी दोनों ओक्से होते हैं, लेकिन दोनोंकी प्रवृत्तिके हेतु अुतर दक्षिण जैसे होते हैं। रामनाम ब्रह्मज्ञानका विरोधी नहीं है। वे दोनों ऐक हो सकते हैं। जो ब्रह्मज्ञानी रामनामसे

१. भेरिया मॉन्टेसरी (१८७३-१९५२)। पूरोपकी मुप्रसिद्ध शिला-शास्त्री। बालशिक्षामें अन्होंने नभी दृष्टि दी।

या भाजी विलकुल नहीं पैदा होते ? सलादकी भाजी योनी यी बुसका क्या हुआ ? सलाद या भेंथी तू खुद ही एक छोटी बयारीमें बो सकती है। यह पोड़े ही दिनमें युग आती है। कोभी न कोभी हरे पसे तो होने ही चाहिये। कच्चे बहुत पोड़े साथे जाते हैं, अिसलिये खोनेमें सुविधा रहती है। टमाटर बाज़ो मर्हीने क्यों नहीं होते, यह में नहीं जानता। पूछकर मालूम करता।

धूरखरणे में दुर्लत मिला। और अब भी युसके हाल मालूम करता रहता हूँ। क्योंकि कूचमें बुसका बच्चा परिचय हुआ था। फिर तेरे लातिर भी अुसके जीवनमें रस लेता हूँ, क्योंकि तेरे जीवनमें लेता हूँ। यह अविकृत प्रेम-विशेषका बुदाहरण नहीं है, बल्कि अहिमाका है। अगर किसी सास व्यक्तिके लिये ही प्रेम हो और दूसरेंके प्रति द्वेष, या दूसरेके प्रति प्रेम हो ही न सके, तो वह प्रेम-विशेष है। मुझमें अैसा प्रेम-विशेष नहीं है, अैसा मैं जानता हूँ। तेरे लिये मैं जो करता हूँ वह तेरी ज़रूरतको समझकर, तू मुझसे आज्ञा रखती है अिसलिये और भेरी अपनी गरजसे भी करता हूँ। क्योंकि मैं युझमें बहुत आज्ञा रखता हूँ। अिसमें तू व्यवहार-युद्ध देखे तो मैं युसका जिनकार नहीं करूँगा। मैं अिसे अहिंसक स्वभाव जानता हूँ।

जुर्दु पुस्तकोंकी बात तू भूली नहीं होगी।

आधमसे सब ऐक ही समय पर जानेको तैयार हुओ हो, तो मैं युसे ठीक नहीं जानता। लेकिन अब आधमको घलते अिसने वर्ष हो गये हैं कि मैं युसकी चर्चा नहीं करूँगा। दुश्माण भी नहीं रोअूगा। वही कुछ गलत हो रहा है यह समझकर अब मौका आता है तब युसे मुधारेका प्रयत्न करता हूँ, जिसे आमानीसे रोका जा सके युसे रोकता हूँ। आधम विलकुल खाली हो जाता हो और तू आनन्दसे एक सुन्ती हो, तो एक जाना और काम करनेवाले बापस आ जाय तब जाना। लेकिन ठीक तो बही होगा जो तू और नारणदास सोचें। मुझे यहाँ बैठे बैठे क्या मालूम पड़े ?

वायरमें पली हुबी लड़कियाँ अितनी दुर्बल देखनेमें आती हैं यह एक पहेली ही है। मैं अुसे मुलजा नहीं सका हूँ। मेरे पास अुसके लिये अनुमान है। लेकिन जब तक मैं अुसके लिये अच्छा आधार म बता सकूँ, तब तक अुसकी चर्चाको मैं निरर्थक भानता हूँ। हमसे हो सके अुतनी खोज हम करे। लेकिन यह याद रखना चाहिये कि मेरे लड़कियाँ बाहर जांकर अच्छी ही हो जाती हैं, वैसा नियम नहीं है।

नारणदासका ध्यान रखनेका अर्थ है जब शक्तिसे ज्यादा बोझा यह अुठाये तब अुसे सावधान करना और मुझे भी सावधान कर देना। मेरे बचनोमें मैंने कहीं भी व्यामिथता नहीं देखी। बगर हो तो वह अनजाने और भाषा पर मेरे बहुत कम अधिकारके कारण हुबी होगी। मेरे बचन छोटे होनेके कारण अनमें अध्याहार तो होते ही हैं; लेकिन जैसे भूमितिमें होते हैं वैसे ही।

जो लड़कियाँ अंग्रेजी सीखना चाहती हैं, अुन्होने अगर हिन्दी और संस्कृत पर ध्यान दिया हो और गुजराती अच्छी कर ली हो तो वे जरुर सीखें। सिखानेकी मुविधा पर तो अिसका आधार है ही। लेकिन वह मुविधा हमारे पास होनी चाहिये।

पैसिव व्यायामका मेरा अर्थ तू शायद नहीं समझी। मनुष्य स्वयं करे वह पैसिव नहीं कहलाता। यह व्यायाम बीमारके लिये है। मैं बीमार होभू, मेरी आतोको व्यायाम देना हो और कोभी अनकी मालिश करे; अथवा मेरे पौरोको कमरसे समकोण बनने जितना भूंचा करे, फिर सीधा करे और वैसा करता रहे और मुझे अनहें भूंचा-नीचा करनेकी जरूरत न रहे, तो वह पैसिव व्यायाम कहलायेगा। तू अिसी तरह समझी है वैसा नहीं लगता।

मौन प्रायंनामें दोनों हेतु थे। मनको आराम देनेका तो था ही। लेकिन अुसके दिना मनको अन्तर्मुख करना भी कठिन था। हर कामको समय पर बदलनेके लिये अवकाश है, वैसा हमें लगना चाहिये। हममें अधीरता, अशान्ति नहीं होनी चाहिये। अिसीमें से तटस्थता आती है।

मेरे अन्दर भेकाशता होनी ही चाहिये। लेकिन मुझे संतोष दे सके अुतनी नहीं है। अुसके लिये मैं प्रयत्नशील हूँ, लेकिन अधीर नहीं हूँ।

दूर भागता है, वह ब्रह्मान-भूपमें पड़ा हुआ है और धोखा खा रहा है। जो मनुष्य होठे से रामनाम बोलता है, वह होठोंको सुखरता है और समयका खून करता है। ब्रह्मान और मेरी शारीरिक भूपस्त्यतिका अच्छा लगता — ये दो विरोधी चतुओं ही हो अंसा जरूरी नहीं है। लेकिन मेरी अनुपस्त्यति मदि कर्तव्य-परायणताको कम करे, तो वह ब्रह्मान नहीं परन्तु मोह है। मुझे ब्रह्मान है, यह कहनेवालेको बहुत सम्भव है ब्रह्मान न हो। यह मूक ज्ञान है — स्वयंप्रकाश है। सूर्यको अपने प्रकाशका प्रमाण अपने मुहसे बोलकर नहीं देना पड़ता। प्रकाश है अंसा हम देख सकते हैं। यही बात ब्रह्मानके बारेमें है।

मैं यिस राज्यको मानता था तब मुझे अंसा लगता था कि बिचु राज्यमें विश्व देशको बालिरमें लाभ ही होगा। अुसके हेतु मुझ हूँ। लेकिन यिस प्रदनमें ज्यादा गहरा नहीं बुरां जा सकता।

अमेरिकाके स्थी-भुरुण-व्यवहारके बारेमें यो साहित्य उपता है वह मुझे पसन्द नहीं है। यिस बारेमें मैं लिखना ज़हर चाहता हूँ। बच्चे प्रदन पूछें तब आनहे सीधा जवाब देना चाहिये। सिनेमाके बारेमें मैं नहीं जानता। नाटकके लिये स्थान है। वीदवर-प्राप्तिके लिये मुझे सो अनासनित ही पसन्द आवी है। अुसमें यह कुछ आ जाता है।

दापू

७५

१९-५-'३२

चिठ्ठी प्रेमा,

यद्यपि अगले सप्ताह तेरे मिलने आनेकी सम्भावना है, फिर भी पत्रका बुत्तर दे देना ही ठीक है। यिसके चिंहा, कलकी घटना बताती है कि मेरा मिलना हमेशा अनिश्चित ही माना जाना चाहिये।

बाजी बहुत बच्छी निकली। ऐसा लगता है कि यिसका यह आधम नहीं ले सकता। मालूम होता है वह ऐसी बनकर ही आवी है।

यरवडा मन्दिर,
२९-५-'३२

चि० प्रेमा,

जिस बार तेरा पत्र नहीं आया, फिर भी मैं लिख रहा हूँ। क्योंकि यह पत्र आश्रममें पहुँचेगा तब तक तू भी पहुँच चुकी होगी। और सभवतः मेरे पत्रकी आशा रखेगी।

तुम सब जा गयी यह टीक हुआ। यारें तो करनेके लिये हो ही क्या सकती थी? और थोड़ी समयमें ही भी क्या सकती थी? सुशीलाको मैंने जानन्वृद्धकर सास समय नहीं दिया। क्योंकि हो सके जितना समय तुझे, अस्तुलको और शारदाको देना था। सुशीलाको कोशी सास बात तो शायद पूछनी ही नहीं थी?

लड़के और लड़किया मुझे जो पत्र लिखते हैं, अनुमें बूटपटांग सवाल पूछते हैं; और मुझे डर है कि वे भी सिर्फ़ पूछनेके लिये ही पूछते हैं। अनुहे ऐक बार अच्छी तरह समझाना। पत्र लिखनेकी कला भी कुछ अश तक सीखनी जरूरी है।

तेरी यात्राके अनुभव लिखेगी, अंसी आशा रखता है।

धुत्थरसे तू मिली थी? और किसीसे मिली?

बजन तो बढ़ाया ही होगा?

वापू

यरवडा मन्दिर,
३-६-'३२

चि० प्रेमा,

आज तो तुझे लिखनेके लिये ही यह छोटासा पत्र लिख रहा हूँ। अदृ० पुस्तके भेजना भत भूलना। अब मुलाकात होनी बन्द हो जाय तो युक्तपोस्ट रजिस्ट्रीसे भेजना।

वापू

बच्चोंको शारी प्रार्थनामें रस म आता हो, तो अनुके लिये कोई अलग प्रार्थना रखी जा सकती है, जैसा प्रभुदासने किया था। बच्चे अदा और शान्तिसे बैठ रहे तो भूमि मे अच्छा मानूगा।

१६ वर्षोंसे मही प्रार्थना होती रही है, यह स्तुति नहीं है। यह वस्तुस्थिति है। मितने वारें सब लोग प्रार्थनामें आये हैं यह पहनेका हेतु नहीं है। बहुतसी अमुविधानी और आलोचनाओंके बीच आथम कियी प्रार्थनाने चिपका रहा है और असमें से बहुतोंने शातिका अनुभव किया है। बहुत सबल कारणोंके बिना धूसका रथाग या असमें परिवर्तन नहीं किया जा सकता, मितना ही बहनेका हेतु था। बहनोंकी प्रार्थना शामको ठीक नहीं रहेगी। शामका भमय बाचत बगंरामें भी दिया जाता है।

तूने अपने चिपममें जो लिखा वह ठीक है। वेरी बुद्धि और तेरे हृदयको सच्चा लगे वैसा ही तुम्हे करना है। मुझे अधीरता नहीं है। मैं तो जो मुझे अस्थित लगता है वह कह देना हूँ। अम वीजको मैं जवरदस्ती लेरे गले नहीं बुतार सकता। मैं मिथकी ही गरज पूरी कर सकता हूँ। थड़ेसे बड़ा दावा मेरे लम्बे अनुभवोंका हो सकता है। नेकिन अनुनामें से अेकका भी प्रतिविम्ब लेरे हृदय पर न पढ़, तो मेरे हृदारों अनुभव तेरे लिये निरर्थक हैं। आथमके बारेमें मेरा अेक दावा है। वह आनेवालेको पत्र देता है; पिर वह चाहे जहा अड़ सकता है। वह स्वेच्छामे रहे तो रह सकता है; न रहे तो भी आथमने अपने अेक घर्मका पालन किया। वैसा ही हुआ है, यह बहुतोंके बारेमें सिद्ध किया जा सकता है। स्थिरोंके बारेमें अधिक किया जा सकता है। वैसी लड़कियां आथममें आ चुकी हैं, जिनमें जरा भी अमग, असाह नहीं था। आज वे अपनेको स्वतंत्र मानती हैं, और हैं। वैसी लड़कियां गुलददन, अमिया, विद्यावती, स्वी जित्यादि हैं। व्यक्तिप्रेम भावका मैं जिनकार नहीं करता। वह विश्वप्रेमका, प्रभुप्रेमका विरोधी नहीं होना चाहिये। धाके प्रति मुझे आज जो प्रेम है वह प्रभुप्रेममें समाप्त हुआ है। मैं कियपी था तब वह प्रभुके प्रेमका विरोधी था, असलिये रथाज्ञ था।

तेरा बजन पटा मिसकी मुझे चिन्ता नहीं है, अगर दूसरी जारह त्रैरात्रीर ठीक होल-गुदीला जा सकती है।

'मुखी' के बारेमें तूने लिखा वह ठीक है। मैं सब देखन्नामश भक्ता था। लेकिन यह बात सहन करने योग्य है। मनुष्यके नाते वे बुरे नहीं हैं। लेकिन अधिकार बुरी चीज़ है। फिर यह अधिकार भी कहा? अिसलिए हमें हिसाब यों लगाना चाहिये: कितना अच्छा है कि कुपरिस्थितियोंमें भी थोड़ी-बहुत मनुष्यता अनुभव में कायम रही है? और किसे मालूम कि हम ऐसी जगह होते तो हम बितने नीचे गिरे होते? तुझे हुजे बैसे अनुभव तो होते ही रहेंगे। बैसे ही अनुभवोंसे सहन-शक्ति, बुदारता, धैर्य तथा विवेककी गिका मिलती है। सब कुछ अनुकूल हो तब तो सभी लोग अच्छा कहलाने जैसा बरताव कर सकते हैं।

'अब संतोष हुआ न?'—मेरे अंसा कहनेके पीछे कोओी अर्थ नहीं था। सहज बुद्धगार निकला था। सुसीलाको कुछ न लगा होगा, लेकिन मुझे तो लगा। अुसे आने दिया तो थोड़ी-बहुत बात तो करनी ही चाहिये थी, लेकिन समय नहीं था। अिसलिए जमनादासके बारेमें पूछ कर ही संतोष कर लिया। अुसे मेरे आशीर्वाद।

स्त्री-मुख्यके बारेमें कुछ लिखनेकी अिच्छा तो थी, लेकिन तू अिस विषयमें खास प्रश्न भेजे तो ज्यादा अच्छा हो। अंग्रेजीकी पढ़ाई बद्द नहीं करनी है। नये बच्चोंको अमुक विषय सीखनेसे पहले अंग्रेजी न सिखायें बितनी ही बात है। नारणदासके पत्रमें ज्यादा लिखा है।

तेरा शरीर तावे जैसा होना चाहिये। अगर मछलीका प्रतिवंध न मानती हो और अंसा लगता हो कि असीसे तेरा शरीर अच्छा रह सकता है, तो बाहर जाकर खा सकती है। अमामसाहब अंसा ही करते थे। अिस विषय पर ज्यादा चर्चा करनी हो तो करना।

[पूर्व महात्माजीसे मिलने यरवडा गवी अुसके बाद सिंहगढ़ वर्गीरा कभी स्थान में देख आओ थी। यात्राका सारा वर्णन मैंने पत्रमें महात्माजीको लिखा था। श्री हरि नारायण आपटे मराठी भाषाके सबसे पुराने और छड़े बुपन्यासकार हो गये हैं। अनुका बगला सिंहगढ़ पर था।

'मुखी' यानी यरवडा जेलके अम समयके सुपरिनेंडेन्ट ऐजर मंडारी। अनुके बरतावके बारेमें दो शब्द मैंने लिखे थे।

हमारी गोड़ सारस्वत ब्राह्मण जातिमें अमुक मर्यादामें भत्स्याहारके लिये स्थान है। मैं सत्याप्रह आश्रममें गवी अुससे ढेढ़ बर्च पहले ही मैंने भत्स्याहार छोड़ दिया था। लेकिन मेरा वजन आश्रममें घटने लगा, अिसका कारण अहमदाबादके हमारी जातिके जेक डॉक्टरने यह बताया था कि, "पीडियोका आहार तुमने छोड़ दिया अिससे वजन घट रहा है।" यह मुझे सही नहीं लगा। महात्माजीने अिस आहारकी सिफारिश की, फिर भी मैंने आहार आश्रमका ही रखा। वजन घटनेका सही कारण कामका बोझ और नींदकी कमी थी। जेल जानेके बाद वजन बढ़ा।]

प० भ०

१२-६-'३२

च० प्रेमा,

तेरा पत्र मुझे जरा भी लड़ा नहीं लगा। क्योंकि मेरी खिच्छाके मृताविक तूने बर्णन किया है। सिंहगढ़ पर मैं तीन बार गया हूँ। एक बार तो लोकमान्य^१ थे तब। खिलिजे हम मिले भी खूब प्रेमसे थे। अनुका पर मैंने देता था। कुछ चीजें तूने जहर नंबी लिखी हैं। हरि नारायण आपटेसे मैं मिला था। अनुके बुपन्यास पढ़नेकी खिच्छा तो बहुत है, लेकिन थब अिस बुमरमें नयी चीज हाथमें लेनेकी हिम्मत नहीं होती। थुर्डू, अर्द्धशास्त्र, आकाश-दर्शन, चरता और पत्रध्यवहार अितनी चीजें मुश्किलसे निवटा पाता हूँ। बीचमें कुछ न कुछ फूटकर तो पढ़नेका होता ही है।

१. स्व० लोकमान्य बाल गंगाधर तिलक।

प्रदचनोंमें जिन श्लोकोंका अर्थ अपने हगसे बारके बताया। मुझे अुससे सतोष नहीं हुआ। अुनके जेल जानेके बाद पश्चव्यवहारमें भी यह चर्चा चालू रही। लेकिन मुझे स्वीकार करना चाहिए कि पूज्य महात्माजीका अध्यात्म-विषयक अधिष्ठान — आधार — वया था, अुसका ठीक ज्ञान मुझे वपों तक नहीं हुआ। अितना मैंने समझ लिया कि अुन पर भारतकी पूर्व-परम्पराके सम्मान गहरे होने पर भी वे विभी ऐक पथ था विचारके नुस्ख अनुयायी नहीं थे। अुन्हाने अपना मार्ग खुद ही ढूँढ लिया था। अुस मार्गकी स्थूल रूपरेखा आज मुझे थोड़ी-बहुत समझमें आती है।

वेदान्तियोंने इहाका सत् चित्-आनन्दके रूपमें वर्णन किया है। पूज्य महात्माजीने केवल सत्को सत्य स्वरूपमें स्वीकार किया। चित् अर्थात् ज्ञान ! वह तो “ददामि बुद्धियोगम्” अिस आश्वासनके अनुसार अद्वितीय कृपासे मिलेगा अंसा वे मानते थे। और ‘आनन्द’ के लिजे अुन्होंने अनामवितकी योजना की। विससे मन क्लेशरहित हुआ। यह था अुनका ज्ञानमार्ग ।

भक्तिमार्गमें अुन्हाने ‘अहिंसा’ पर जोर दिया। सत्य ही वीश्वर है और अुसकी प्राप्ति ‘अहिंसा’ के जरियेमें ही होती है। यह था अुनका सूत्र ।

अुनका पूरा रस कर्मयोगमें था और हाथमें लिये हुओ विविध कार्य-क्रमोंमें ऐकाग्र होना ही अुनका ध्यानयोग था। ‘स्वकर्मणा तेभम्पद्यच्यं सिद्धि विन्दति भानव ।’ मोक्ष पानेकी कुजी अुनकी दृष्टिमें यही थी।

मैं नहीं मानती कि पूज्य महात्माजीने साम्प्रदायिक अर्थमें सगुण-अुपासना अपने जीवनमें कभी की होगी। अिसलिये सगुण-अुपासनाकी शास्त्रीय मीमांसा वे नहीं कर सकते थे। चर्चामें अपनी मर्यादाको स्वीकार करके अनुभवी भक्तोंका प्रमाण देते थे। सासबड आनेके बाद महाराष्ट्रके सन्तानोंका साहित्य प्राप्त करके अुसका पठन, चिन्तन और मनन करनेके बाद मुझे सगुण-अुपासनाका भर्म समझमें आने लगा। प्रत्यक्ष साधना घरने लगनेके बाद तो मेरा भद्रेह भी दूर हो गया है। वेदान्तकी परिभाषा ‘सगुण’ और ‘निर्गुण’ है, ‘साकार’ और ‘निराकार’ नहीं। यह वस्तु ध्यानमें रखने जैसी है।

[पत्रमें मैंने लिखा था कि थी शक्ताभार्य और रामानुजाचार्य दोनों स्वतन्त्र भारतमें पंडित हुए थे, जिसलिए वे अध्यात्ममें भी धूचे थे गके होंगे। बादके संत ब्रिंश्लामने भारतको जीता और गुलाम बना लिया बुमके बाद पैदा हुए, जिसलिए वे सगुण मूर्तिवे पुत्रारी हुए। पहलेके थानायोंकी सरह ब्रह्मादादी नहीं हुए।]

मैं पूर्ण भगवान्नीसे मायापृथकी दीक्षा लेने सत्याग्रह आयमें गयी, उब अनुसे आध्यात्मिक दोक्षमें भी शार्यंदर्शन लेनेका भेरा बिरादा पा। वरा-परम्परामें मूले सगुण-अुपासनाके सम्भार मिले थे। मेरे नन-सालमें और पिताजीके यहा सगुण-अुपासना ही होती थी, यद्यपि पिनामी वेदान्तके अन्यामी थे। वे रोब बुपनिम् एड़ते थे। और वनी कभी मेरे माथ चर्चा भी करते थे। भेरा भुकाव भवित्तमार्गकी दरक था, यद्यपि घोग (च्यानदोग) में भी मूझे रस था। मैं काँटिज्यें गयी लज्जे से अन्त तक सहृदयका अध्ययन चालू रखा था। जिसमें वेदान्तका अध्ययन थूय हुआ। बादरायण सूत्रोंका और अन पर ददिष्के तीन महान आध्यायोंकी भाष्योंका अध्ययन करना पड़ा था। थी पाठक शास्त्री जैसे प्रबुद्ध अध्यापक हमें पढ़ाते थे। मुझ पर निर्गुणका रग छढ़ने लगा। फिर अद्वैत मिदान्तके मटन पर स्वामी विवेकानन्दके व्याख्यान पढ़नेके बाद मैं बुनके प्रभन्नमें आ गयी। बुनके बाद मैं आयमें पढ़ूची। यहा तो निराकारकी प्राप्तिना होती थी। हिन्दुओंके साथ गैर-हिन्दू भी प्राप्तिनामें शामिल होते थे। सर्वधर्म-मममादका बातावरण था। जिसका यह नतीजा हुआ कि अुपासनार्थी मेरी सारी मानसिक रचना ही ढावाहोल हो गयी!

प्रार्थनाके बारेमें पूर्ण भगवान्नीमें रुचरुच प्रश्न भी पूछती थी। “प्रार्थनाके समय आख दद करके बैठें तब यनमें भगवानका ध्यान थरें या नहीं?” पूर्ण भगवान्नी कहते थे, “भही, मूर्तिका ध्यान नहीं करना चाहिये। हम जो इलोक था भजन भाते हैं अमके अर्थ पर बेकाम होना चाहिये।” मैंने पूछा, “तब मुब्रहकी प्रार्थनामें सगुण देवी-देवताओंके वर्णनबाले इलोक क्यों रखे हैं?” तब पूर्ण भगवान्नीने लेक बार मुबहके

आधार पर बनी हुओ राय बहुत बार गलत सावित होती है, अंसा हम देखते हैं। प्रसिद्ध अदाहरण आत्मा और देहका है। अभी आत्माका देहके साथ निकट राबध है, असलिये देहसे भिन्न आत्मा जटसे नहीं दीखती। यिस परिस्थितिको भेदकर जिसने पहला वचन 'यह नहीं' कहा, अुसकी शक्तिको अभी तक कोओ पहुँचा ही नहीं है। अंसे अनेक अदाहरण तुझे सहज ही मिल जायेंगे। तुकाराम वाँरा सन्तोके वचनोका शब्दार्थ करता भुवित है ही नहीं। अनुका अंक वचन अभी अभी मेरे पढ़नेमें आया है। वह तेरे लिये यहा दे रहा हूँ।

केला मातीचा पशुपति । परि मातीसि काय म्हणती ॥
घिवूजा शिवासी पावे । माती मातीमाजी समावे ।
केला पापाणाचा विष्णु । परी पापाण नव्हे विष्णु ॥
विष्णुपूजा विष्णुसि अर्पे । पापाण राहे पापाणरूपे ॥

जिसमें से मैं यह सार निकालता हूँ कि अंसे साधु-सन्तोकी भाषाके पीछे जो कल्पना रही है अुसे समझना चाहिये। वे साकार भगवानका चित्र खीचते हुओ भी निराकारको भजते हैं। हम प्राहृत मनुष्य अंसा नहीं कर सकते, असलिये अनुका रहस्य समझकर न चलें तो हम भर जायगे।

जो बुद्ध पठ सकता है वह अिमामसाहबके यहा जाय तो पुस्तक तुरन्त मिल जायगी। वहा भीराबहुनका बुद्ध-अग्रेजी शब्दकोश है, और अग्रेजी-बुद्धका भी साथमें भेजता। अिमामसाहबका घर कभी कभी साफ होता है? सभी लाली घरोंवाली हपते पन्द्रह दिनमें सफाई होनी चाहिये।

आदत न पड़े सभी तक समयका हिसाब रखना मुश्किल होता है। आदत पड़नेके बाद तो अुसमें जरा भी समय नहीं जाना चाहिये। यह सब समझकर किया जाय तभी शोभित होता है और फलता है।

दक्षिण अफ्रीकाके बच्चोंका अदाहरण मैं यहाके बच्चोंकी निन्दा करनेके लिये नहीं, बल्कि युनहे प्रोत्साहन देनेके लिये देता हूँ। यहाके बच्चे भी ज़रूर काम कर सकते हैं, घगर अुनसे काम लेनेवाला कोओ हो। तू है न?

कमरके दर्दके लिये तुझे गरम पानीमें बैठना चाहिये। अुसमें पंद्रहसे बीस मिनट बैठना। अुस बीच कमरको हाथसे मलना चाहिये। जिससे

अिस बारेमें मुझे जरा भी दंका नहीं है कि पूज्य महात्माजीने अपने बुद्धाचना-भागमें सफलता प्राप्त की थी। अपठ वर्मयोगमें घ्यान-योग साधना बहुत कठिन है। लेकिन पूज्य महात्माजीने असमें सिद्ध प्राप्त की थी, यह तो अनुके अन्तरालके समय सिद्ध ही हो गया। सामने हृत्यार्थ देहकी हृत्या कर रहा है, योगिया समर्थी है, वेदना होती है, किर भी धीरवरसे संबध बना हुआ है, मुहमें रामनाम निरल रहा है, मन शान्त है। यह घटना अलौकिक कही जादगी ! पूज्य महात्माजीने धीरवर-दर्दानके लिये कभी भी थेकान्तिक साधना नहीं की थी। जगवान बुद्ध, संकराचार्य, समर्पण रामदास स्वामी कौरा अवतारी पुरुषोंने पहले साधना की, फिर वे सेवाकार्यमें लगे। पूज्य महात्माजीने असमें बुद्धटा किया ! अन्होंने सेवाको ही साधना बनाया। 'अन्ते मति. सा गतिः' यह सिदान्त यदि सत्य हो, तो पूज्य महात्माजीको अन्त समयमें धीरवर-दर्दान अवश्य हुए होंगे ! मुझे तो विद्यास है।]

य० म०

१७-६-३२

च० प्रेमा,

मैं तुम्हे मूर्ख ही कहूँगा। प्रत्यन प्रूछनेमें बच्चोंको रस न हो फिर भी वे लिखें, मह समयकर दुर्ब्यय है। लिखनेके लिये भी रसके साप लिखें तो बूमें कोबी थर्ये हैं। बच्चे माता-पिताके गड़बी आगा न रखें, फिर भी यदि उन आ ही जाय, तो वे सुन्दर होते हैं। जिसमें स्वार्थकी जरूर भी मंथ नहीं होती। अिससे हिस्टीरिया तो हर्गिज सिद्ध नहीं होता। हिस्टीरियाके बारेमें मैंने बेक पत्रमें लिखा है।

प्रार्थनामें साकार मूर्तिका मैंने निषेध नहीं किया। निराकारको अूचा स्थान दिया है। शायद वैसा भेद करना ठीक न हो। विनीको कुछ और विसीझी कुछ अनुकूल आता है। जिसमें तुलनाके लिये स्वान नहीं होता। मेरी इूप्टिसे निराकार अधिक अच्छा है। शकर और रामनूबका पूर्यस्करण मुझे ठीक भर्ही रगा। परिस्थितिजी अपेक्षा अनुभवका असर ज्यादा होता है। सत्यके पुत्रारी पर परिस्थितिका असर नहीं होना चाहिये। अचे तो परिस्थितिको भेद कर बाहर निकल जाना चाहिये। परिस्थितिके

य० मन्दिर,
२३-६-३२

च० प्रेमा,

बुद्ध पुस्तकों में नदीके नामके दो भाग हैं ? शिवलीके बदले नदीने अनुके बाद कुछ लिखा है। शायद किताब पर मौलाना सुलेमान नदी के लिखा हो।

मछलीके बारेमें मैंने तेरे लिये कोअी अपवाद नहीं किया। कौड़ लिकर बॉबिल निपिछ है, फिर भी मैंने अुमे जाथममें चलने दिया है। मांस-मच्छीकी मास-मच्छीके रूपमें आथमके लिये मर्यादा रखी गयी है, लेकिन व्यक्तिके लिये नहीं रखी जा सकती। मैंने कभी भी नहीं रखी। असीलिये अिमामसाहब बाहर खा सकते थे। मान ले कि तेरी जगह पर नारणदास ही हो। अुसने जीवनभर मांसादि नहीं खाया। लेकिन अुसे भयकर बीमारी हो जाय और अुसे मास खाकर जीनेकी अिच्छा हो, तो मैं अुमे मांस खानेसे कभी नहीं रोकूगा। मेरे विचार वह आज जानता है। धर्म भी वह जानता है। फिर भी मूल्युकी घड़ी अलग चीज़ है। अुस भग्य अुसकी अिच्छा हो जाय तो अुसमें बाधा न डालना मेरा धर्म है। अिसके विपरीत कोअी बच्चा हो और अुसके लिये मुझे निश्चय करना हो, तो मैं अुस मरने दूंगा, लेकिन मांस नहीं खिलाऊंगा। वा पर अैमी बीती थी यह तू जानती है ? बहुत करके मह किरणा 'आत्मकथा' में है। तू न जानती हो या थहाँ कोअी न जानता हो तो पूछना। मैं लिस भेजूंगा। वह हम दोनोंके लिये — दाके और मेरे लिये — पुष्ट-प्रसंग था। अब तू समझी ? तुझसे मछली खानेका आश्रह मुझे नहीं खरना है। अुसके बिना मूल्यु होती हो और तू मरनेको तैयार हो, तो मैं तुझे मरने देनेके लिये तैयार हूँ। मछली खाकर शायद जिन्दा रहा जा सकता है, परन्तु मरनेके लिये ही न ? लेकिन यह तो जो माने और पाले अुसका धर्म है। अैमा धर्म दूधके बारेमें मैं अपने ही-अूपर कहाँ लागू करता हूँ ? — यद्यपि मुझे प्राणिमात्रका दूध ल्याग करनेका धर्म स्पष्ट

बुझता दर्द भी थम्ह हो जायगा और मानिक पर्मे पर भी अमर होगा। शौक्षिर बया कहता है लिगना। वैमे दर्दहरे यूँ होते ही दबा देना चाहिये।

तेरा कार्यक्रम बैने अच्छा तरह देता। यह शास्त्रमें अधिक है। धूममें काटडाट आगानीमें हो सकती है। १२-३० मे ५-४० तक अूठोंग-वर्ग चलता है; यानी पांच घटे दस मिनट हूँचे। जिसमें से बेह घटा काट देनें जरूरी फुरमत निकाली जा सकती है। जिस समयमें औषधान्त प्राप्त करके मोना हो तो सीता चाहिये, ऐटे रहना चाहिये या जिसमें आराम मिले वैसा शुछ करना चाहिये। लेकिन यह समय बार्तामें या दूसरे काममें नहीं बिताना चाहिये। जिस घटेका अमी समय अूपवींग न करना हो, तो आगे विस्तारे जा गके बैमे दूसरे कामोंको छिसका कर रातका गमन त्रिनके लिये रख लेना चाहिये। जो अपने शाममें तन्मय हो जाना है, अुसे कामका बोश या पिसाई नहीं सकती। जिसे शाममें रम न हो अूंते कम बाम भी उदासा भालूम होता है। जैमे कैदीको बेह दिन बेक बर्य जैसा लगता है। भोगीको बेक बर्य एक दिन जैसा लगता है।

यूरोपका सरीत पहले सुनता था तो मे धूब अूठता था। अब अूममें शुछ समझमें आता है और रख भी आता है।

'यहां पढ़नेका लोभ रखा ही नहीं जा सकता' तेरा यह लिखना ढीक नहीं है। बहुत पढ़नेको न मिले यह बिलकुल सही है; पढ़ना योग दरनु है, यह भी बिलकुल सब है। अंगर होने पर भी आश्रममें रहनेवाले बहुते लोगोंने पदा है। तेरे निराशाके बचन मुझे बच्छे सही सगते। जिसमें अूठेंता लगे अुसे पूर्ण बरनेका प्रयत्न कर। लेकिन अन्तमें यदि अूठेंता हो लगे, यानी याखिरमें जोट-जाको करने पर होय बढ़ते यालूम हों, तो अूमका रदान कर देना चाहिये। अूसीमें अपने और समाजके प्रति न्याय है।

तुम्हे सम्बे पर लिखनेके लिये माली मागलेकी अस्तरत नहीं है। मैं अनुसे अूवता नहीं, मुझे वे अच्छे लगते हैं। अनुमें मैं सीखता हूँ, क्योंकि वे तेरे अून समरके हृदयका दर्पण होते हैं।

कर ही न सके वैसा निर्वल प्रह्लादवर्य यदि हो, तो हमें बुससे कोभी सरोकार नहीं है। यह ज्ञान पाने पर प्रह्लादवर्य अधिक सबल होना चाहिये। मेरे अपने विषयमें तो वैसा ही हुआ है।

ज्ञान देने और प्राप्त करनेके अनेक भेद हैं। एक मनुष्य अपने विकारोंके पोषणके लिये यह ज्ञान प्राप्त करता है, दूसरेको वह अनायास मिलता है; तीसरा विकारोंको शात करनेके लिये और दूसरोंकी भद्र करनेके लिये वह ज्ञान प्राप्त करता है।

यह ज्ञान देनेकी योग्यता जिसमें हो वही दे। तेरे भीतर यह कुलशता होनी चाहिये। तुझे आत्म-विश्वाम होना चाहिये कि तेरे ज्ञान देनेसे वालिकाओंमें विवार कभी पैदा न हाँगे। तुझे असका भान होना चाहिये कि विकारोंके शमनके लिये तू यह ज्ञान देती है। बगर तेरे बारेमें विकारोंकी सभावना हो, तो तुझे यह देखना चाहिये कि वह ज्ञान देते समय तुझमें तो विकार पैदा नहीं होते।

पति-पत्नीके रूपमें स्त्री-मुश्यके सासारिक जीवनके मूलमें भोग है। हिन्दू धर्मने अुसमें से त्याग पैदा करनेका प्रयत्न किया है, या यो वह कि सभी धर्मोंने किया है।

पति यदि प्रह्लाद, विष्णु, महेश्वर है तो पत्नी भी वही है। पत्नी दासी नहीं, समान अधिकार रखनेवाली मित्र है, सहचारिणी है। दोनों थेक-दूसरेके गुण हैं।

लड़कीका हिस्सा लड़केवे बराबर ही होना चाहिये।

जो दौलत दोनोंमें से कोभी कमाये, बुसमें पति-पत्नी दोनोंका बराबरीका हिस्सा है। पति पत्नीकी मददसे ही कमाता है, फिर चाहे पत्नी खाना ही पकाती हो। वह दासी नहीं, सहभागिनी है।

जिस पत्नीवे प्रति पति अन्यायका व्यवहार करता हो, अुसे बुससे अलग रहनेका अधिकार है।

बच्चों पर दोनोंका समान अधिकार है। बड़े हो जाने पर विसीका नहीं। पत्नी नालायक हो तो अुसका अधिकार खत्म हो जाता है, वैसा ही पत्तिवे बारेमें है।

सार यह है कि स्त्री-मुश्यके चीज़ जो भेद बुदरतने रख दिये हैं और जो निरी आखोंसे देखे जा सकते हैं, अुनके खिला फोओ भेद मुझे

दीखता है। लेफिल बैसे घर्म दूधरोमें पालन करनेके नहीं होते। स्वर्य ही पालन बरनेके होते हैं — जिति।

तेरा बाजका भोजन मात्रानुहित किर लियना। परिवर्तन करनेकी सूचना देनी होगी तो दूगा।

स्त्री-मुरुपके बारेमें मूने ठीक पूछा है।

जिस निष्ठ विषयमें बच्चोंको कुतूहल बुतान हो, अुसके बारेमें हमें मालूम हो तो अन्हें बताना चाहिये; न मालूम हो तो अपना अज्ञान स्वीकार करना चाहिये। बताने जैसा न हो तो पूछनेवालेको दोके और दूधरोंको भी पूछनेके लिये मना करे। कभी भी अनवी बातको बुझा न दें। हम सोचते हैं अुससे भी ज्यादा धैर्यी बातें बच्चे जानते हैं। जिस बस्तुके बारेमें वे न जानते हों अुस पस्तुका ज्ञान हम अन्हें न करायें, तो वे गलत तरीकेसे अुसका ज्ञान प्राप्त करना सीखते हैं। जैसा होने पर भी जो बगत बनाने जैसी न हो, वह अपरका सतरा अुड़ाकर भी हम अन्हें न बतायें। न बताने जैसर बढ़त कम होता है। बीमत्त शियाका ज्ञान वे हमसे चाहें तो वह हम कभी न दें, किर भले ही हमारे प्रतिबन्धके बाबजूद आड़े-टेडे बगसे वे वह ज्ञान प्राप्त करे।

पश्चिममें होनेवाली शियाको बच्चे देसे और अुमे जाननेकी जिन्हा बतायें, तो मैं जहर अुस अिच्छाको तृप्त करूगा और अुसमें से अन्हें अहृत्यव्यंका पाठ सिखाऊगा। परी, पशु और मनुष्यके दीक्षका भेद मैं अन्हें सिखाऊगा। जो स्त्री-मुरुप जैसा ही आचरण करते हैं, वे मनुष्य-देह पाकर भी पशु-पशी जैसे हैं। यह निष्पाकी बात नहीं है, चस्तुर्हितिकी है। पशुआमें से निकलनेके लिये हमें मनुष्यकी देह और बुद्धि मिली है।

मालिक घर्मका संपूर्ण ज्ञान अुत्त अमर तक पहुंची हुबी बालिकाको कराना चाहिये। अुससे छोटी लड़की अुसे जाने और पूछे, तो अुसे भी जितना वह समझ सके बुतना हम समझा सकते हैं।

हम चाहे जैसा प्रयत्न करें तो भी बालक या बालिकाये कभी अन्त तक निर्दोष रह ही नहीं सकते। यह समझकर अन नवको अमुक समय पर यह ज्ञान देना ही जच्छा है। यह ज्ञान पानेवाला अहृत्यव्यंका पालन

तारीख निश्चित हो जाय तो भी पनीरत है। और किसी महीने की
या दूसरी किसी तारीख की तो राह नहीं देखनो पड़ेगी? चौथी जुलाई
बीत जाप तो १९३३ की जुलाई तक शान्त रहना।

बापू

विद्या पर ध्यान देनेकी बसरत महसूस हानी है। वह मूर्ख मालूम
होती है। प्रश्न पूछना भी अुसे नहीं आता। तू देखना।

८१

[हिन्दू तिथिके अनुसार मैं अपनी वर्षगाठ मनाती थाई थी। जिस
वर्ष वह १३ जुलाईके दिन पड़ती थी। मैंने पूज्य महात्माजीका लिखा
था कि, "मुझे आधममें आये तीन वर्ष हो गये, अित्यन्ते मेरो अुमर
अितनी ही माननी चाहिये। यदाइ यहा आकर मेरा पुनर्जन्म हुआ।
फिर आपको मेरे आधममें टिकनेवे बारेमे शका थी (जब मैं पहली
चार आपसे मिलने और यहा प्रवेश पानेकी अिजाजत सेनेके लिये आई
थी), वह भी याद आता है।"

मैंने सुना था कि बेक बार किसीने पूज्य महात्माजीसे पूछा कि,
"आपके हृदयमें ऐसी कौनसी अुत्कट विच्छा है जिसकी पूर्तिके लिये
आप श्रीश्वरसे प्रतिदिन भक्तिभावसे प्रार्थना करते हैं?" तब पूज्य महा-
त्माजीने अुत्तर दिया था कि, "बल्कस्तेमें कालीघाट पर रोज सैकड़ा
बहरोकी शर्मके नाम पर बलि चढ़ाओ जाती है। अुसे बन्द करानेवे लिये
भगवानसे मैं सतत प्रार्थना करता हू।" पत्रमें मैंने यह किस्सा लिखवर
पूछा था कि यह सच है या नहीं।]

३०-६-३२

कि० प्रेमा,

मैं भानता हू कि तू तीन वर्षकी हुओ। तू जो कहती है वह सच
है। जब तुसे बन्दबीसे साय लिया तब तेरे आधममें टिक सकनेवे
बारेमें मुझे शका थी। लेकिन तू सोचनी है अुतनी नहीं। यदोकि अपने

मान्य नहीं हैं। अब प्रिय विषय पर तेरा भेक भी प्रश्न बाकी रह गया हो, बैरा मूझे नहीं लगता।

नारणदासके दारेमें मुझे पूरा विश्वास है। वह कहे कि 'मुझे शाति है', तो मैं क्षमान्ति माननेको तैयार नहीं हूँ। मैंने अुसे सूब सावधान कर दिया है। दूर बैठकर अब मैं तग नहीं कहूँगा। नारणदासमें अनासवत होकर काम करनेकी बहुत बड़ी शक्ति है। अनामकत मनुष्य हमेशा आमकतकी अपेक्षा बहुत ज्यादा काम करते हैं और खाली बैठे-से दिखते हैं। वे सबसे बादमें थकते हैं। सच पूछें तो अनुन्हें एकान लगनी ही नहीं चाहिये। लेकिन यह तो जाइर्हा हुआ। तू वहा हाजिर है अिसलिये तू अगर अशान्ति देख ले, नारणदास अपनेको धोखा देता है यह ताड़ ले, तो तेरा घर्म मुझसे बलग हो जायगा। तू तो नारणदासको सावधान कर ही सकती है। मैं भी वहा होनु और वह प्रत्यक्ष जो वहे अुसने बलग ही देख तो अुसे सावधान कर। तेरी चेतावनीके बाबजूद भी वह तेरा विरोध करे, तो जहा तक तू अुसे सत्यवादी समझती है वहां तक तुझे अुसका बहना मानना चाहिये। बहुत बार हमरी आत्में भी हमें धोखा देनी है। मैं तेरे चेहरे पर सिपता देखूँ, लेकिन तू जिनकार करे, तो मुझे तेरी बात माननी ही चाहिये। मुझसे तू छिपाती है अैसा भय या शब्द मुझे हो सो दूसरी बात है। तब मुझे तुझमें पूछनेकी जबरत नहीं रहती। सच्ची स्थिति जाननेके दूसरे साथमें मुझे पैदा करने होंगे। लेकिन आथम-जीवन तो विस तरह चल ही नहीं सकता। सत्य तो खुमके भूलमें ही निहिय है। वहां शुम हेतुसे भी धोखा नहीं दिया जा सकता।

खाजीके बारेमें या तो नारणदासके पत्रमें या वचनोंके पत्रमें तुझे पढ़नेकी मिलेगा।

नारणदास तेल क्यों नहीं पलवाता, यह मालूम कर लेना।

'चौथी चुलाजी' की राह जहर देखना। कौनसे मालकी 'चौथी' चुलाजी, अितना दिचार बरना होगा। साल चाहे जो हो। महीनेवी-

१. अुस समय चौथी भविष्यवाणी प्रकाशित हुओं थी कि चौथी चुलाजीके दिन पूज्य महात्माजी जेलमें छूटनेवाले हैं।

और अदूर-अद्वेजी शब्दबोध जल्दी भेजना। अगर ये पुस्तके हाह्याभाषीके पास बम्बभी भेजी जा सके, तो वे शनिवारको यहाँ से आयेंगे।

सारे मवान नियमित रूपसे किसी नियत दिन साफ होने ही चाहिये। सामानको खोलकर शाढ़-शटव वर यथास्थान रख देना चाहिये। विसके लिए समय निकालना अनिवार्य है।

जिसके अगर्में — फिर वह व्यक्ति हो, समाज हो या सम्प्रस्था हो — अपूर्णता लगे, अुसमें पूर्णता लानेका प्रयत्न करना हमारा धर्म है। अगर अुसमें गुणोंकी अपक्षा धोय बढ़ गये हा, तो अुसका त्याग — असहयोग हमारा धर्म है। यह दाइवत सिद्धान्त है। यही मैंने तुझे लिखा था। अिस वाक्यसे मैंने तुझे आथम छोड़ने या और कुछ छोड़नेकी सलाह नहीं दी। मैंने तो अमुक स्थितियों मनुष्यमात्रका जो धर्म माना है वही बताया है।

बगालमें रोज दिन-दहाडे सैंबड़ों भेड़-बकरे पाटकर बलकत्तोमें काली माताको चढाये जाते हैं। अुसे रोकनेकी योग्यता प्रदान करनेकी याचना मैं ओ॒श्वरसे कर रहा हूँ। क्या तू यह नहीं जानती थी?

मनुष्य अपनेको भोपीकी अुपमा देता है, यह मैं जानता हूँ। वह बैवल भक्तिभावसे होता हो तो अुसमें मुझे कोई बुराभी नहीं दिखाओ देती। ओ॒श्वरके आगे सब अबला ही है।

स्वराज्यमें लोग हिमालयकी चोटीकी और अज्ञरी ध्रुवकी लोज करनेके लिए जरूर निकलेंगे। सामान्य भौतिकशास्त्राके ज्ञानको मैं लाभदायी मानता हूँ।

मेरे आहारके प्रयोगोंसे मुझे नुकसान नहीं हुआ। वे आठ वर्ष तक भी चले हैं और सात दिन भी चले हैं।

धुरन्धर नासिक गये।

'मोनोडायट' में लौमै जरूर है।

बचन पर तू ढटी रही। और जो अपने बचनका पतला होता है, अुगके बारेमें मुझे शका नहीं रहती। मेरे बचनोंमें लाना (सरकारम) रहा हो थैमा मुझे याद नहीं है; लेकिन तू जितनी टिकी भूतनी टिकी ही है, थैसा मुझे विद्वाम नहीं था। तू आओ अुग गमयकी अपनी हिति मुझे याद है। मैं तो जहर चाहूगा कि जैसे तूने तीन बर्ष दिता दिये थैसे ही तू सारा जीवन आधममें धितावे और वह निश्चित ढंगसे रह कर — अनायाम ही नहीं, खलिक निश्चय नरके, तू आधमकी है और आधम तेरा है, अंगा दुङ्गापूर्वक मान कर और जान कर। लेकिन अिसका आपह नहीं हो सकता। मैं तो बेबल अंसी अच्छा ही कर सकता हू। तुझे जब तक आधम सहज ही अपना न लगे तब तक तू निश्चय नहीं कर सकती। मह तो मैंने तुझे अपनी अच्छा बताओ।

यह हुओ तेरे आधम-जन्मकी थात। अगला जन्मदिन १३ जुलाइको है और यह पत्र तुझे ८ ता० के आगपाम मिलना ही चाहिये। मेरा आदीवार्द तो है ही। तेरी भूचीमे भूची अभिग्रापावें पूरी हों! अुम दिशामें तेरे प्रयत्न चल ही रहे हैं, अिस धारेमें मुझे शका नहीं है। बितनी आयु और जितना ही स्वास्थ भी माघमें होना चाहिये। वे भी रहेंगे, अंसा-में मानता हूँ। लेकिन अिन तीनोंवा याधार याहिरमें तेरे या मेरे भूर नहीं है। सब कुछ अुसे सोंभ दिया है। यह चाहे बैसा करे। और वह जो करेगा उब अच्छा ही होगा।

१३ वी तारीखका तेरा हियाव भेजना। अुस दिन तू बद्य निश्चय करती है यह लितना। जन्मतिथिके दिन कोओ न कोओ नया निश्चय करनेकी मूचना मैं सबको करता हू, मह तो तू जानती है न?

ज्योतिषीके विचारों पर बिलकुल विद्वाम न रखना। अुनका विचार भी सू छोड़ दे। अुनके कथन सच्चे हो तो भी अुन्हें जाननेसे कोओ लाभ नहीं है। हानि स्पष्ट है।

तुम्हें यहा गरमी लगती है। पर यहा अच्छी ठंडक रहती है। बरसातकी कमी है।

‘अुर्दू पुस्तकोंमें पैगम्बरके जितने जीवन-चरित्र दिताओ दें वे सब, ‘अस्वजे सहावा’के दो भाग और ‘मुलफ़ाजे राशदीन’ तथा अप्रेजी-अुर्दू

तू मरना स्वीकार करे, लेबिन मछली न खाये — यह मुझे तो
अच्छा लगेगा। जिसका अर्थ क्या यह भी है कि तू कॉड-लिवर औंडिल
भी नहीं ले गी? मैं क्या चाहता हूँ, जिसका विचार नहीं करना है। मैंने
तो तेरी मानसिक स्थिति जाननेके लिये यह प्रश्न पूछा है। तेरे भोजनमें
दूध-दही अथवा/और धी बढ़ाना चाहिये। कच्चे शाकके खदाले कभी कभी
तो पके फल हाँने ही चाहिये। पपीते पकते ही नहो? टमाटर नहीं होते?
पत्ताभाजी किमी भी तरहकी नहीं होती? तू स्वयं ही थोड़े टमाटर क्यों
न बोये? वैसे ही लेटूस खूब तेजीसे बढ़ते हैं। कच्चा पपीता अधिक
नहीं खाया जा सकता, हमेशा भी नहीं खाया जा सकता। खर्चका विचार
किये जितना परिवर्तन तू भोजनमें करना। गरम पानीमें कटिसनान
जारी रखना। जहा दर्द होता है वहा मालिश करनेकी जरूरत तो है
ही। बोअी भी लड़की खुद होकर मालिश कर देगी।

विद्याकी मूढ़ता प्रेमसे जापगी। रामभाष्टु'का मामला जरा कठिन
है। लेबिन अमुका ऐक ही अपाय है। अम पर तीन शक्तिया काम
करती है। जिसलिये अगर तीनों ऐक ही दिशामें न चले तो मुसीबत
है। वे तीन शक्तिया हैं पवित्रजी, लक्ष्मीबहन और तू या जिगकी बुस
पर देखरेख हो वह। जिस कठिनाबीनों भी पार कर जाना और मार्ग
निकालना यह प्रेमका काम है। तेरे भीतर प्रेम जितना विशाल होगा
युतनी ही तेरी शक्ति वैसे बालकोंको सुपारनेमें मददगार साबिन होगी।

आथमकी बड़ी लड़कियोंवे घारेमें अपने भीतर तू बुदारता पैदा
करना। क्योंकि वे दोषी होकर घर नहीं बैठती, लेबिन लाचार हो जाती
है अगलिये। अनुकी लाचारीको तू या मैं नहीं नाप सकते। यह नाप तो
लड़किया ही निकाल सकती है। वह गलत भी हो सकता है। अनुकी
दृष्टिमें गलत न हो तो जितना काफी है। बड़ी लड़कियोंमें मूछको
ले। आनन्दी, बुगुम', . . .। ये सब क्या वरें? आनन्दी कामचोर नहीं

१. स्व० श्री नारायण मोरेद्वर खरें पुन ।

२ श्री लक्ष्मीदासभाजी आमरकी लड़की ।

३ श्री कुमुम गायी। श्री नारणदाम काकाजी मानी हुअी लड़की ।
श्री रतुमाझी अदाणीकी पत्नी ।

चिं० शेषा,

ऐसा पत्र मिला। तूने लिफाकेरो सजानेकी कोशिश की और अमेरिका में बुझा हुआ दिया। बिना अप्पोगारी गजावटके बारेमें भी जैसा ही समझना। गरदार लिफाके पर जो गजावट करते हैं वह गजावटके लातिर नहीं होती; लेकिन अप्पोगारों गे गजावट पैश होती है, जिसलिए वह सुन्दर स्थगती है। जिसे हुआ लिफाकेरा किसे अप्पोग करना हो, तो लिफा हुआ काट देना चाहिये। अगरके लिए अग स्थान पर नापवर पागजड़ी बिना कगूरेवाली परचिया चिपकाती वे अच्छी हगी। लेकिन असरे बुरहे स्थान से नहीं हुआ। जिसलिए अब यहाँ आनेवाले लिफाकोंको वे भूलट लेने हैं, जिसे छोटी परचिया न चिपकानी पड़े और लिफाका नया जैसा लगे। यह अप्पानसे देखेगी तो नुज़े पता चलेगा। तेरी कगूरेवाली परचिया आपी। बूढ़ा गत्री थी, जिसलिए बहुत बुरी लगती थी। अप्पोग को अनुका बुछ या ही नहीं। अमर्मे की हुधी मेहमत देवार गत्री तथा समय और अनना कागज भी बिमडा। अनना जनताका नुकसान हुआ। असमें ने दो भवक लेना। समझे बिना हिरुका अनुकरण नहीं करना चाहिये। गजावटके लिमें की गत्री गजावट सच्ची गजावट नहीं है। दूरोमें जो बड़े बड़े गिरजे हैं अनुके बारेमें कहा जाता है कि अनुकी सारी गजावटके पीछे अप्पोगारी दृष्टि तो होती ही है। यह उच्च हो या न हो, परन्तु मैंने जो नियम बताया है अमर्के पारेमें घंकाको स्थान नहीं है।

अग बारके तेरे पत्रमें अध्यधरी आलोचनाके सिवा दूसरी बहुत कम बातें हैं। मुझे तो लगता है कि यह आगेजना निर्येक है। जिसलिए अमेरिका के अधिकारी दिवार करनेकी जरूरत ही नहीं रहती। Judge not lest ye be judged वाक्य हृदयमें अलाइने जैसा है। असमें मिलता हुआ गुजरानी वाक्य याद नहीं आ रहा है। मराठीमें हो तो भेजना।

बुद्ध पुस्तकोंकी मूर्ची भूमि चाहिये। शिवभीमी पुस्तक तो मुझे भेज ही देना थार खलीफाका जीवन-बृत्तान्त भी भेजना।

य० म०
१७-७-३२

च० श्रेमा,

तैरा भाग्य ही फूटा समझूँ चाहा ? मैंने तो वर्षभाइका आशीर्वाद लौटाई ढाकडे भेजा था । लेकिन मेरा पत्र अधरमें ही लटक गया । कहीं कल न रखाना हुआ हो ? लेकिन कमगज पर लिखे हुवे आशीर्वादसे चाहा बनेगा ? हृदयका आशीर्वाद ही तो काफी समझना चाहिये । और वह तो था ही । हृदय विस छगसे काम करता है, जिसका हमें पता भी नहीं चलता । लेकिन सत्य महीं है, बाकी सब मिथ्या है ।

कमरके दर्दका बिलाज तुरन्त करनेकी जरूरत है । अुसका सबथ मासिक धर्मके साथ हो सकता है । तुसे ठीक समय पर होता है ? आनन्दी, मणि और मगलाके बारेमें भी युझे यह शक्ति होती है । तू अब लड़कियां बात करके मालूम बर केना । समव है मणिको मासिक धर्म शुरू हो गया हो । मणि आधममें आभी तब तीन वर्षकी थी, बेसा मुझे याद है । जिस रामर युझे रोलहूवा वर्ष नलता होगा । मगला भी शापद जितने ही वर्षकी हो । सब ठीकमें जान लेना ।

जो नभी बहनें जाएं हैं अनुमें से कोशी लिखना जाती हा, तो अुससे मूँजे लिखनेके लिये कहना । नर्मदा'को अच्छी तरह पहचान लेना । अुसकी कहानी दुखद है ।

१ सौराष्ट्री थेक होतियार लड़की । वह विदाहित थी, लेकिन अप्रे अुम समय विवाहित जीवन पसन्द नहीं था । सत्याग्रह करके जेल गई । अुसका पति अुसे केने आया तो अुसके साथ पानेसे अुसने जिनवार कर दिया । थेक सज्जन, परोपकारी कार्मकर्त्तव्ये प्रयत्नसे अुसका विवाह विच्छेद ही गया । फिर वह सस्कार-ग्रहण करनेके लिये सत्याग्रह आधममें आमर रही ।

मेरी स्मृतिके अनुसार भर्मदाका सबथ विच्छेद करनेमें पूज्य महात्मानी भी सव्यस्य हुवे थे ।

है; कुमुम तो हरगिज नहीं है। . . . पर दो बच्चोंका भार है। बच्चोंको तालीम कैसे दी जाय अिसे वह शायद ही जानती है; अितनेमें माँ बन बैठी। अब बुससे कितने कामकी आशा रखी जाय? दूनरी तो जो तेरे इयाममें हो वे सही। अिनका न्याय हम सोता या मोती तोलनेके काटेसे नहीं कर सकते। और तू अनुमद होने पर देखेगी कि जैसे जैसे तुझमें अदारता बढ़ेगी वैसे वैसे लोगोंसे काम लेनेकी तेरी शक्ति बढ़ेगी। यह सही है या गलत यह तो दैव ही जाने, लेकिन ऐसा कहा जाता है कि मैं लोगोंसे बहुत ज्यादा काम ले सकता हूँ। यह सच हो तो अुसका कारण यह है कि लोगोंके बारेमें मुझे चीरीका शक ही नहीं होता। वे यह सके अतने कामसे मैं मनोष कर लेता हूँ। लेकिन ज्यादा कामकी मांग करूँ तो वे ज्यादा करेंगे। कुछ लोग अंसर भी कहते हैं कि लोग मूँहे जितभाठ गते हैं अतना और किमीको शायद ही ठगते होंगे। यह पुरीका सच निकले तो भी मूँहे पश्चात्ताप नहीं होगा। मैं दुनियामें किमीको घोला नहीं देता, अितना प्रमाणपत्र मुझे मिले तो वह मेरे लिए काफी है। ऐसा प्रमाणपत्र कोई मूँहे न दे तो न सही, लेकिन मैं तो अपने आपको देता ही हूँ।

मूँहे अमत्य सबसे बुरा लगता है।

'ज्यादासे ज्यादा लोगोंका ज्यादासे ज्यादा भला' और 'जिसकी लाठी अुसकी भैम' के नियमको मैं नहीं मानता। सबका भला, सर्वोदय और 'कमजोर पहले' — यह नियम मनुष्यके लिखे है। हम दो पैरखले मनुष्य कहलाने हैं, लेकिन चौपायोंके स्वभावको अभी तक छोड़ नहीं सके हैं। बुसे छोड़ना हमारा धर्म है।

वारू

१. Greatest good of the greatest number.

२. Survival of the fittest.

नहीं है। अनिश्चिततामें निश्चितता पैदा करना और निश्चितता देकरना हमारा काम है।

धापू

८४

१४-७-'३२

चिठ्ठी प्रेमा,

तेरा पत्र मिला। अब मैं कितने पत्र लिए सकूँगा, यह कहा नहीं जा सकता। पत्रोंके बूपर तलबार झूल रही है। यहाँमें पत्रविनि निकलनेमें जो देर हैंती है वह अगर होती रहे, तो पत्र लिखनेमें मुझे कोओी सार नहीं दिखाऊँगी देता। आनेवाले पत्र गुहों तो अब नियमपूर्वक दिये जाने लगे हैं। जानेवाले पत्रोंके बारेमें अभी पत्रव्यवहार चल रहा है। अगर मेरे पत्र विलकुल न आयें तो समझना कि मरी गाढ़ी अटक गयी है। लेकिन अिसमें घबराने या अदास हनेका कोओी कारण नहीं है। लिखने देना या न लिखने देना सरकारके हाथमें है। कैदी अधिकारके हृष्में पत्र लिखनेकी माम नहीं कर सकता। अितने दिन तक लिखते रहे अिससे कोओी अधिकार नहीं पैदा हो जाता। और जिस चीजके बारेमें हृष्में कोओी अधिकार नहीं है वह हाथसे चली जाय, तो दुख मानना ही नहीं पाहिये।

सेरी बर्पंगाठके अुणलक्ष्मयमें लिला आशीर्वादका मेरा पत्र अब तो तुझे मिल ही गया। देरसे मिला अमरकी क्या चिन्ता? शायद जिसमें अुसकी कीमत यड़ गयी। नहीं मिला अिसमें अपशकुन माननेकी तो कोओी बात ही नहीं थी। मुझे तेरा पत्र मिले और मैं आशीर्वाद न भेजू, यह तो ही ही नहीं सकता। अनसोचा विघ्न छड़ा हा जानेके कारण, न मिले या देरसे मिले, तो अिसमें अपशकुन कैसा? और सच पूछा जाय तो अनासवतके किसे अपशकुन जैगा कुछ होता ही नहीं। विसलिये यह इभी न मानना कि तेरा नया वर्ष बच्छा नहीं बीतेगा। बुरा तो तथ बीते जब हम कुछ बुरा सोचें, बोले या करे। और वह तो हमारे बसकी बात है।

प्रेसिडेंट विलमनके जीवनका मुझे परिचय नहीं है। जो गुना है बुगके अनुसार तो वह भला आइनी या और बुगके हेतु भी अच्छे ये।

दिउले युद्धसे लाभ हुआ थैंगा नहीं मानूम होगा। नीतिका एवं बजनेवर पड़ा है। दैप बड़ा है। लडनेकी दूनि बम नहीं हुआ है। लालच बड़ा गया लगता है।

दिनी भनुष्य या बस्तुओं ध्यानमें रसकर प्रायंना हो सकती है। अगुवा परिणाम भी आ गवा है। निवन बैंगे अहेश्यके दिना की गजी, प्रायंना जान्मा और जगतके लिये अधिक बल्यागवारी हो सकती है। प्रायंनाका अमर खुद पर होता है। अर्थात् अगमे अंतरालमा अधिक प्राप्त होती है। और जैसे जैसे जागृति बढ़ती है वैसे वैसे भूमि के प्रभावका दिल्लार बड़ा जाता है। अपर हृदयके बारेमें भैंगे जो बात लियी वह यहा भी लागू होती है। प्रायंना हृदयका विषय है। मूहसे धोनता थीरण कियाप्रे हृदयको जापन नानेके लिये है। जो व्यापक धक्का दाहर है वही भीतर भी है और धूमी ही व्यापक है। शरीर भूमि के रास्तेमें वाधक नहीं होता। बाया हम पैदा करते हैं। प्रायंनाके द्वारा वह जाता दूर होती है। प्रायंनाने भिज्जित फल प्राप्त हुआ या नहीं, जिसका हमें पता नहीं चलता। मेरे नन्दारी मूसिनके लिये प्रायंना कर और वह दुर्लभतमें हो जाय, तो मुझे यह नहीं मान लेना चाहिये कि वह मेरी प्रायंनाका फल है। यह प्रायंना निष्कल कभी नहीं जाती, लेकिन क्या फल देनी है यह हमें मालूम नहीं होता। भिनके मिया, हमारा मोथा हुआ फल मिये तो वह अच्छा ही है जैसा भी नहीं मानता चाहिये। यहाँ भी 'शीतात्रोष' का अभल करता है। प्रायंना अनामका होनी चाहिये। दिनीके बारेमें प्रायंना की हो तो भी अनामक रहा जा सकता है। दिनीमी मुसिन हमें क्रिट लगे जिसलिये भूमकी प्रायंना करे। निवन वह मिलती है या नहीं, जिस बारेमें हम निश्चिन्त रहें। विश्व परिणाम आने पर यह माननेका कोशी कारण नहीं कि प्रायंना निष्कल ही गजी। जिससे अधिक स्पष्टीकरण कहे क्या?

शुद्ध पुस्तकोकी सूची मेंने मारी है, यह याद रखना। अब तो यह एवं तुम्हे बब मिनेमां और लैग बुत्तर मुझे बब मिलेगा, यह निश्चिन्त

[पूज्य महात्माजीने आश्रममें यह नियम बनाया था कि हर कार्यपत्री अपना वारीक सूत आश्रमको यज्ञार्थ दे दे और अपने कपडे बुनवानेके लिये थोड़ा भोटा सूत आश्रमसे मिले तो ले ले। पूज्य बाको अपनी साडियोंके लिये पूज्य महात्माजीके सूतकी जरूरत थी। बाको वह सूत मिलना ही चाहिये, यह दलील मैंने पूज्य महात्माजीसे की थी। क्योंकि अन्य चीजोंके साथ साथ महात्माजीका सूत भी अम समय में समालती थी।

'किसीबा न्याय मत करो, नहीं तो दूसरे लुम्हारा न्याय करेंगे', जिस कहावतका मैंने अम समय कुछ बैसा अर्थ किया था "दूसरे भेरी आलोचना भर्गे जिस ढरसे मैं दूसरेकी आलोचना न करूँ, तो मैं ढरपाक मिछ होअूँगी। मुझे ढरपाक नहीं बनना है। चाहे सारी दुनिया मेरी आलोचना थे, लेकिन जो मुझे ठीक लगता है वह मैं क्यों न कहूँ? मुझे दुनियासे ढरनेका क्या कारण है? मैं दुनियाकी परवाह नहीं करती।"]

३०-७-३२

चिं प्रेमा,

तेरा पत्र मिला। सेरी मूर्खताका पार ही नहीं दीखता। कोधमें आती है तब तुझे भान ही नहीं रहता। जिस पत्रमें कोधको जीतनेवे द्रष्टके बारेमें लिखती है, असीमें तू कोप करती है, और वह भी बिना बारण। मेरे मीठे अुलाहनेवा कारण ही तू नहीं समझी। जो कानूरेवाली परची लिपाफे पर तूने चिपकायी थी असीमें सजावट या कला नहीं थी, बैही मेरी शिकायत थी। जो कला पर समय खच करता है असी मैं अुलाहना नहीं देता। जिसमें तो कोआई कला ही नहीं थी। लिपाफे पर जिस तरह परची चिपकानेमें क्या कला हो सकती है? फिर बुसे चिपकाया भी जिस तरह कि आधी तो अुस्तु ही गई। जिसलिये तूने बिना बिचारे कोध किया। मुझे तो जिस पर हसी ही आओ। पास होता तो थेथे चपत लगता। लेकिन तू गिरी अुत्तरका क्या? जिसमें जितना समय गवाया। न करने जैसी दलील की और अपना शरीर

हालेंही नितियों परमानन्दी छोटगढ़ी राय है को कहना चाहता। पहले भी ऐसी ही राय थी थी ने जिसमें देर गई थमी। कीभी सतत थे ऐसा नी नहीं जाना। मेरा शरीर विष्वुल शोषक्तुड है आज आहिये। ये मरना है कि अस्तित्व को अन्दे लगाना पक्का भूद हमें ही ब्यादा होता है।

इस्टर्टोंके रासींके पहले पर बृह युध भाषार रमना खड़ा है। यही बात है कि अगर शीकार जले लगियोंमें वहचाने, तो इस्टर्टोंको ठीक ब्रह्म नहीं दे सकता। 'किस दुश्मा है' जिसका बहुतें इस्टर्ट क्या कर सकता है? विर विष बारणों दुष्मा है जिसकी जागराती शीकारों हाँवी आहिये। जेंगा और बर्णोंसे बारेमें भी होता है, जिसे हम बमान बुझते हैं। दही बाट भ्रातारों भी लाए होती है। बुरु भ्रातारों का असा हुआ, पर इस्टर्ट भरने वाले नहीं जान सकता। बुंद शीकार पर जाना रमना पड़ता है। लेकिन उनी शीकार ब्रह्मवारसे अगरको नहीं पहचान सकते। भीजन शरीरके लिये प्रार्थितका ब्रह्म है। भ्रूका ब्रह्म तो रमनेवाला ही जान सकता है। जिसलिये दिलने हुवा, पानी और आहारसे अपरसों पहचाना है, वह आवें शरीर पर जिसका बाहु रण सबका है ब्रह्मना इस्टर्ट कर्मी नहीं रण मानता। जिसलिये मुझे सगड़ा है कि हृषि गवड़ों शरीरसे बारेमें जामान्य जान दाना दरही रेता आहिये। जिसी प्रवार हुवा, उनीं और बाहारके बारेमें भी जान देता आहिये। पर जान प्राप्त करने दिलना गाहिय तो आधिक्य है ही। जारा भार्तिय एकदेही जहरत मही है। बुम्में मे योदा पड़ लिया हो तो जाम यस जागता। जिसाजीने अनें प्रयत्नसे जाना शरीर भ्रह्म बनाया था। जाने बारेमें हो मे दह यावडा ही हूँ कि अगर मैने अनाना जाम जालने लगाव जान जिस जिसमें प्राप्त म कर लिया होता, तो मे लिय दुनियामें इमीका बूष बार गया होता। मेरा दुर्लं शरीर भी मेरी जागपानीमें ही दिला हुवा है। बुम्मे इस्टर्टोंका बहुत ही धोड़ा हुवा है, भ्राता मेरा जिवाय है।

अब तेरी कठिनाबियोंवे बारेमें ।

(१) अविहिपूजावे शदले गुणपूजा बरनी चाहिये । व्यक्ति बुश
भी निषल सत्का है और अमरा नाम तो होता ही है । गुणा
नहीं होता ।

(२) आधमवे सचालक-यांवे ज्यादातर लोग अच्छे नहीं लगते,
तो युग्मे सहन बरना सीलनेका यह मुनहरा भीका है । शोषणहित तो
चौओं नहीं है । और हमारे जैसे ही सबको माननेकी अिच्छा रखे तो
बच्छा लगने त लगनेका गवाल ही थड़ जाता है ।

(३) आधमवे तत्त्व यदि मान्य है, तो युनने बाह्य स्वरूपवे जारेमें
पैदा होनेवाले महाभेदकी चिन्ता नहीं हानी चाहिये । हमें बाम तत्त्ववे
साध होता चाहिये, बाह्य स्वरूपवे साध नहीं ।

(४) तेरे स्वभाव-दोप निकालनेके लिये आथममें रहना तरा
यमें है ।

(५) तेरे ध्येय तक तू आथममें न पढ़च सके तो दोप तेरा है ।
आथममें गूर्ण स्वतंत्रता है ।

(६) तेरे प्रियजनोंवा आकर्षण तुने आथमसे बाहर किसलिये ले
जाय ? बुनवा प्रेम अनुहे जहरत पड़ने पर आथममें ले आयेगा । प्रेमवो
मौतिक साधिघ्यकी जहरत नहीं होती । और अगर हो तो वह प्रेम
क्षणिक ही याना जायगा । बेकवे दृढ़ प्रेमवी कसौटी दूसरेके वियोगमें—
दूसरेकी मृत्युके बाद —होती है । ऐसिन यह सब तो बुद्धिवाद हुक्का ।
तेरा हृदय जहा रहेगा वही तू रहेगी । तरा हृदय यदि आथमको अपने
भीतर न समा सके, तो मैं बया कर जाऊगा और तू भी बया कर सकेगी ?

मेरे सूतकी साडिया तो बुन ही जानी चाहिये । मैंने भूतके बारेमें
अपने विचार प्रगट लिये, अससे पहलेका यह सूत है । मध्य पूछा जाय तो
वह बावे लिये रखा गया है । अिसलिये बुनवा त्याग तो बाकी करना
है । भुजे नहीं बरना है । वा बहुत मोटी साडिया पहन ही नहीं सकती ।
अिसलिये आथमकी ओरसे भी युसे सामान्य रूपसे बारीक साडिया ही
मिलगी । अिस दृष्टिसे भी मेरे सूलकी साढ़ी वा लुधीसे पहने । बद
आगेके सूतके बारेमें तो कड़ाजीसे नियमका पालन होना चाहिये । ऐसिन

विगाड़ा। क्योंकि त्रोपका दरीर पर शहूत बूरा भासर होता है, यह भीतिक-
दाहिनयोने प्रयोग करके खोज निकाला है। हमारे यहाँ तो धैरा माना
ही जाना है। तेरा वह दूटा था अलग। दुबारा भैरा त्रोप मत करना।
और, मेरी आलोधना तो मीठी आलोधना थी। थुमे जगड़ने जितनी थुदि-
भी तू खो बैठी।

‘मेरे पश्चोका तू भरोसा मत करना। पता नहीं क्या तक लिया
पायूगा। अिसलिये म मिले तो दुग्धी मन होना। वहाँसे तो लियती ही
रहना। मुझे मिलना बद हो आयगे तो मैं दिनौपा। अितनी भी नवर
भी न दी जा सके तो भी किंगा हुआ घेकार नहीं जायगा।

‘तेरे कृकोवों मेरी ओरने प्रणाम करना। किसी दिन अनुके धीर
मनेवी आगा गगना हूँ, औरा पहर अनुहृत वास्तवन देना।

तू बड़ी मानिनी है। कूदोवे आसपास थोड़े टमाटर और हरी भाजी
बो दे, तो तुम यारहो महीने गानेको मिले और तेरे शरीरको लाभ हो।
दरीर सेरा नहीं है, तुम्हे सौंधी हुध्री धीश्वरकी बत्तु है, यह तू समझ ले,
सो तू अुमकी रथाएँ लिये समय जमर दे। अंगे पीथोको बहुत समय नहीं
देना पड़ता। ये जमीन भी बहुत थोड़ी रोड़ते हैं। मेरे अंक अप्रेज
मित्र, जो दक्षिण अफ्रीकामें मेरे साथ रहते थे, विना गेहूनत विये थोड़े
ही दिनोंमें कच्ची साजी जानेवाली फ्रैंग नामकी हरी भाजी झुगाया
करते थे।

लड़कियोंकी बीमारीके बारेमें तो मैंने तुम्हे लिखा है। गहराईमें
जाकर (कारण) मालूम करना। रामभाइके बारेमें मुझे ठों ढर था ही।
लेकिन तुम्हे जुमने सब कुछ बह दिया है, अिसलिये तू भुसे (प्रेमसे)
जीतना।

तेरा बजन घट गया है, तो मुझे फल लेने ही चाहिये। योङ्ग
ज्यादा खर्च हो तो होने देना। सबं बचानेका सोभ करके शरीरको
दिग्डने देनेमें बया लाभ है? जो स्वानेके बारेमें खर्च है वही आगमके बारेमें
भी है। तुम्हे दोपहरको थोड़ा आराम आपह रखकर लेना ही चाहिये।
जितना समय कमें बच सकता है यह मेरे बतानेकी जल्दत नहीं है।
अिसना समय बचाना ही है, यह निश्चय कर ले तो तू बचा सकती है।’

'न्याय बरेसे' का अर्थ तो यह है कि हमें अंसे दोपरें नहीं पड़ना चाहिये जिसका दूसरे न्याय बरें। जगतवे सामने हम अद्वत् न आएँ। 'भले दुनियाको जो बहना या बरना हो सो कहे या करे' अंसा विचार या अंसा वचन हम अंसे प्रकट बर सकते हैं? दुनियाके सामने हम रक हैं, यानी हम सत्यमार्ग पर चलते हैं तब भी जगतको दड़ नहीं देंते, अुसका न्याय नहीं बरते, परन्तु जगतवे दड़को, न्यायको हम सहन करते हैं। अिसीका नाम नम्रता या अहिंसा है। तूने जा लिखा वह अगमें या क्रोधमें लिखा गया हो, तो भी मैं चाहूँगा कि तू अंसा न किसे। मुझ पर तूने जो क्रोध निवाला है अुसकी चिन्ता नहीं है। थूमें तो मैं हसफर टाल सकता हूँ। लेकिन तेरा यह वचन मुझे डककी तरह चूमता है। तेरी कलमसे अंसे याक्य नहीं छिलने चाहिये, अर्धान् अंसे विचार भी तेरे मनमें नहीं आने चाहिये। जो विचार आया थुड़े मेरे सामने रख दिया, यह ठीक हुआ। मेरे सामने रखा अिसलिये तो मैं अुसे सुधार सकता हूँ। यह अश अिसलिये नहीं लिखा कि तू मुझसे आने विचार छिपाये। मैं तो पागल, अद्वत् या नम्र जैसी भी तू है वैसी ही तुझे देखना चाहता हूँ। लेकिन मेरी तो माग यह है कि अुपरोक्त विचार भी तू अपने हृदयमें न आने दे।

लड़किया जोरसे मालिश न कर सकती है तो अन्ह सिखाना चाहिये। मालिशमें दारी-बदलकी नहीं, युक्तिकी जरूरत है।

अब तू जो माहित्य पढ़ रही है अुसके बारेमें। तूने लिखी वैसी मायता अेक समय थी, आज नहीं है। मेल्यूस^१की लिखी कुछ बातें लोग समझे नहीं और कुछ बातें गलत हैं। जो नियम मनुष्येतर प्राणियों पर लागू होता है, वह मनुष्य पर नहीं होता। मनुष्येतर प्राणी दूररे जीवोंको मारते हैं और मुन्हें खाकर जीते हैं। मनुष्य अिस स्थितिमें से निकलनेका प्रयत्न करता है। अिसीमें अुसकी अहिंसा है। दारीत है तब तक वह पूर्ण अहिंसा तिद्द नहीं बर सकता, लेकिन भावनाके हृपरें अहिंसाका पोपण

१ टौमस रॉबर्ट मेल्यूस (१७६६-१८३४)। अेक अप्रेज अर्थशास्त्री, दुनियामें खुराककी अपेक्षा आदाशीकी बृद्धि ज्यादा तेजीसे हो रही है, अिस बारेमें अुसका निवन्ध प्रसिद्ध है।

बुरामें भी मैं वा पर जवरदस्ती नहीं करूँगा। मैं आहता हूँ कि वा
लुटीगे अमका रपाग बरे और अमके शिसेमें जो आ जाय अमीगे सन्तुष्ट
रहे। लेकिन यह तो हुआ भविष्यती यात। अभी कां मेरा नया गूत सारा
यहीं है। चाहे जो हो, मेरा गूत पढ़ा नहीं रहना चाहिये। किसीका भी
मही पढ़ा रहना चाहिये। युतने जितना हो जाय कि तुरन्त असका ताना
दड़ जाना चाहिये।

‘भुलधर’के बारेमें तो तुझे मालूम है। सीलावती^१ कातती है,
बैसर में मानता हूँ। लेकिन तूने लिखा वह तो ठीक है ही। यहतन्ती
बहनें कठाभी छोड़कर करीदेका काम प्रसन्द करेगी। यह तो जैसा
जानेमें है बैसा ही बाममें है। रोटी छोड़कर पकोहीभी तरफ खानेवालेका
भग दीड़ेपा। रोटी पर कायम रहनेमें समय है, रपाग है, पकोटी पर जानेमें
स्वच्छदता है। बिमी तरह कठाभी पर कायम रहनेमें समय है, दूसरी
घस्तुओं पर जानेमें (अनुपातमें) स्वच्छदता है।

‘किसीका न्याय मत करो, नहीं तो दूसरे तुम्हारा न्याय करेंगे’
— पर तेरी आलोचना तुझे शोभा नहीं देती। तू अुगाका अर्थ ही नहीं
समझी। तेरी आलोचनामें बहुत अदंकार भरा है। ‘नहीं तो दूसरे तुम्हारा

१ दोनों जेलमें थे। आथमकी जो बहनें जेल गई थीं वे जेलमें
कठाभीरी अपेक्षा करीदेका काम ज्यादा प्रसन्द करती थीं, असी घबर
मिली थीं।

सीलावतीबहन बाल-विवाह थी। दाढ़ी-कूचसे पूछ महीने पहले आथममें
संस्कार प्रहण बरनेके लिये आई थीं। थी गगाबहनके गाय थे आन्दो-
लनमें शानिल हो गनी। अनेक दार जेल गई। अन्हें पड़नेका बहुत
धीक था। डॉक्टर बननेकी आशाका थी। सन् १९३० में शुरू हआ
आन्दोलन स्थगित हो गया असके बाद वे काकी समय तक शाश्कोटमें
रही और पूज्य महात्माजी सेवाप्राप्तमें रहने लगे असके बाद वे महात्माजीकी
शिक्षाजन लेकर वहाँ गई। पड़नेका शोक बहुत होनेसे पूज्य महात्माजीने
बदभीमें बुन्हें सारी सुविधायें दिला दी। लगनमें पहुँचकर बुन्होने अपनी
भिन्ना पूरी की। डॉक्टर बननेके बाद वे बयोने अलग अलग अस्पतालोंमें
काम कर रही हैं।

होगी। और अगर हम अनासनिका पाठ अच्छी तरह सीख सके हों, तो भी कोभी दिक्कत नहीं आयगी। दूसरे लोग तो तेरे शरीरके लिये मुश्यत् बाहरी वृपाय ही चता सकते हैं। अन्तरकी बात तो तू ही ज्यादा जान सकती है। मनोवैज्ञानिकों पर मुझे बहुत विश्वास नहीं है। चाहे जैसे अनुभवी शास्त्री भी क्यों न हों, मनुष्यके मनको वे भी आखिर कहा दक जान सकते हैं? बिसलिये तेरी तरीयतका मनके साथ जो सबध हो, युसे तो तुझे ही पहचान देना चाहिये, और जहरी अुपचार बरना चाहिये। लेकिन किसी पथमें तूने यह भी लिखा है कि हलके या भारी कामका और नीरका या जूसके अभावपा शरीर पर जसर हुये बिना नहीं रहता। बिसलिये सच तो यह है कि भीतरी और बाहरी दोनों वस्तुओंका शरीरके स्वास्थ्यके साथ सबध है। बाह्य साधनोंकी अुपेक्षा करके केवल मनसे कोओ भी अपने शरीरको नीरोग नहीं रख सका है। बिसलिये नीट, आराम और कामके बारेमें नारणदास जो कहे युसे तू सुन और मनके बारेमें तू सबय मालूम कर ले। किसी भी वृपायसे शरीरको तू फौलाद जैसा बना ले। मासिक धर्म चालू हो तब गरम पानीमें नहीं बैठना चाहिये, यह मुझे पहले ही लिखना चाहिये था।

अन्तरकी आवाज अवर्णनीय बस्तु है। लेकिन कुछ अवनरों पर हमें ऐसा लग ही जाता है कि अन्तरमें से अमूक प्रेरणा हुई है। जब मैंने अन्तरकी आवाजको पहचानना सीखा वह काल भेरा प्रायंतान्काल कहा जा सकता है। यानी १९०६ वे आसपास। तूने पूछा है बिसलिये याद करके यह लिखा है। वैसे मेरे जीवनमें ऐसा कोओ बवतर नहीं आया जब मुझे लगा हो कि 'अरे, आज तो कुछ नया ही अनुभव हुआ।' जैसे बिना जाने हमारे बाल बड़ते हैं, वैसे ही भेरा आध्यात्मिक जीवन बढ़ा है ऐसा मैं मानता हूँ।

नामजपसे पापोंका हरण बिस तरह होता है। युद्ध भावसे नाम जपनेवालेमें श्रद्धा तो होती ही है। नाम जपनेसे पाप-हरण होता ही है, ऐसे निश्चयसे वह आरम्भ करता है। पाप-हरणका अर्थ है आत्मशुद्धि। श्रद्धापूर्वक नाम जपनेवाला कभी घकता ही नहीं। बिसलिये जो जिद्दाये बीला जाता है वह आखिर हृदयमें युतरता है और युगसे शुद्धि होती

करे तो उससे कम हिंसासे वह अपना निर्वाह कर सकता है। गुरु मरकर दूसरोंको जीने देनेकी तैयारीमें मनुष्यकी विशेषता है। जैसे जैरो मनुष्य बड़ने ही वैसे वैसे शुराक भी बढ़ती है। अभी अमर्में और भी बढ़तेकी शक्ति है। 'डार्विन'की लोजके बाद तो पहुँचनी नभी सीखें हुई है। जो पुस्तक तू पढ़ रही है वह पुरानी मालूम होती है। नभी हो या पुरानी, 'बड़ीसे बड़ी संस्थारा भला' और 'जिसकी लाठी अमरी भेंस'के रिक्षान्त गलत हैं।

अहिंगा सबके भलेका विचार करती है। श्रीइश्वरके यही भवके भग्नेवा ही न्याय होता है। यह न्याय केसे दिया जाय और ऐसे न्यायमें मनुष्यका वर्तन्य बना है, यह साजना हमारा काम है। बिग नीटिमें विट्ट नीति प्रस्तुत करना हमारा काम नहीं। लेखिन यह विषय बड़ा है। मैंने तो नधोपमें घोड़ासा बताया है। तुमें भिंग पर ज्यादा धर्षा करती हो तो प्रस्तुत करना।

बाहु

८६

[मूर्य महात्माजी बहुत बार 'अन्तरकी आदाज' की बात करते थे। मैंने अग्रका स्पष्टीकरण मापा था।

आधमके पुस्तकालयमें से पुस्तकोंकी शूची बना रही थी। अद्यु पुस्तकोंका बाहरी स्थ आकर्षक तो या ही नहीं, भजदूत भी नहीं था। जितालिंग मैंने आलोचना बी थी।]

मरवडा मंदिर,

३-८-'३२

च० प्रेमा,

तेरा पहली तारीनका पत्र मिला। यापालयमें होनेवाली भीहसे तू प्रबराती नहीं होती। अच्छी लड़ियां हों तो कोई तफ्लीफ नहीं

१. चालां-रावडे डार्विन (१८०९-१८८२)। प्रसिद्ध अप्रेज प्राणिशास्त्री।

[पूज्य महात्माजी मुझे आश्रमको 'अपना' समझनेकी और अपनेको आश्रमकी समझनेकी सदत सिद्धा देते रहते थे। मैं लिखती थी, "आप मुझे प्रिय हैं जिसलिए 'आपका' आश्रम मुझे प्रिय है। आश्रमका स्वतंत्र स्पसे मेरे हृदयमें स्वान नहीं है।" प्रेमको आलम्बन चाहिये, प्रेमको स्पर्शकी आवश्यकता होती है, क्योंकि वह मानव स्वभावके लिये सहज होता है। अंसी अंसी दलीलें मैं किया करती थी। पूज्य महात्माजी भेरी जिस भावनाका अूर्ध्वकरण (Sublimation) करनेका प्रयत्न करते थे।]

प्रेम और भक्ति दोनोंमें थोड़ा भेद है। प्रेममें विकार दोषरूपमें पैदा हो सकते हैं। भक्ति तो शुद्ध प्रेम है। जिसमें विकार हो वह भक्ति ही नहीं है। भक्तिको योगीकी भी रानी कहते हैं। नारद मुनिसे लेकर स्वामी रामकृष्ण परमहस्त तक सभी भक्त और सन्त पुरुष भक्तिप्रेममें ओतप्रोत थे। आत्म-साक्षात्कार होनेके बाद, जीवन्मुक्तिकी अवस्था तक पहुँचनेके बाद भी अन्होने सगुणोपागना चालू रखी थी। अंसा न करते तो वे सब कभीके देह छोड़कर विश्वरूप हो जाते। देहधारियोंके मनकी यह भर्यादा है कि प्रेमभक्तिके लिये अन्हें कोअी आलम्बन जरूर चाहिये। और भगवान ही अनुका आलम्बन है। केवल मनके लिये ही आलम्बनकी आवश्यकता नहीं रहती, लेकिन शरीर तथा जिन्दियोंके लिये भी आलम्बनकी आवश्यकता रहती है। सन्तोवा साहित्य पढ़नेके बाद, बुसका चिन्तन-भनन करनेके बाद मेरा यह भत कायम रहा है।

'श्रद्धा सत्यं जगन्मिथ्या' वहकर मायावादका — विवर्तवाद — का महन करनेवाले तत्त्वज्ञानियोंके चत्रवर्ती शकराचार्यने भी गाया है: 'दामोदर गुणमदिर सुन्दरवदनारविन्द गोविन्द।' सन्ताने श्रद्धाको सगुण रूपमें प्रस्तुत किया, यह अनुका लोगों पर महान अुपकार है। मक्तजन आख, बान, जीम, स्पर्श सभी जिन्दियों द्वारा श्रीश्वरकी प्रतीतिका मधुर अनुभव लेनेकी लालसा रखते हैं। जिसीलिए स्पर्शमें दोष नहीं है; बुसके पीछे रही भावनामें दोष हो सकता है। अंसा मेरा भत था और है।

है। अंसा अनुभव निरपवाद है। मनोवैज्ञानिक भी यह मानते हैं कि मनुष्य जैसा सोचता है वैसा ही बन जाता है। रामनाम जिसका अनुसरण करता है। नामजप पर मेरी बट्टू थढ़ा है। नामजपकी शोध करनेवाला अनुभवी मनुष्य या और यह खोज अरथन्त महत्वकी है अंसा मेरा दृढ़ मत है। निरदार मनुष्यके लिये भी शुद्धिका द्वार खुला होना चाहिये। वह नामजपसे होता है। (देखना भीता : ९-२२; १०-१०)। माला जित्यादि गिनती करके येकाग्र होनेके साधन हैं।

विद्याभ्यास सेवाके लिये ही होना चाहिये। लेकिन सेवामें अपूर्व आनन्द रहता है, जिसलिये विद्या आनन्दके लिये है, अंसा कहा जा सकता है। लेकिन कोओ भी आज तक सेवाके धिना केवल साहित्य-विलाससे अखेह आनन्द अनुभव कर सका हो, अंसा जाननेमें नहीं आया।

कला किसी देश या व्यक्तिका येकाधिकार नहीं होगी। जिसमें छिपानेकी जरूरत है वह कला नहीं है।

प्रत्येक देशको अपने अद्योगोकी रक्षा करनेका अधिकार है और वह अुसका धर्म है।

निराधितको आश्रय देना अहिंसक मनुष्यका धर्म है। निराधित कौन है, यह तो प्रत्येक परिस्थिति परसे ही बताया जा सकता है।

जो बाहरसे बुरा दिखता है वह अन्दरसे भी बुरा ही हो, अंसा कोवी नियम नहीं है। अर्दू पुस्तकों बाहरसे बुरी दिलती है, यह प्रकाशित करनेवालेकी गरीबीको प्रगट करता है। लेकिन अनुके अन्दरके लेख-युक्तम क्यों नहीं हो सकते? कुछ पुस्तकोंमें होते ही हैं। लेकिन यह सूची बनानेमें रस्ती बात ही क्यों बुठनी चाहिये? सूची बनानी है जिसलिये अनुमें रम जाना ही चाहिये, क्योंकि कर्तव्यमें रस है। तू कभी घोड़ी अर्दू सीख लेनेकी मेहनत करे, तो स्वतंत्र हप्से भी तुझे अनुमें रस आ सकता है।

पुरुषोंका मानस हमारे जैसा ही होता है या भिन्न होता है, यह जाननेके लिये मैं प्रयत्नशील रहूँगी थी।

मैंने बहुत बार देसा था कि पूज्य महात्माजी छोटे बच्चोंको खेलते हैं, अन्हें पुचकारते हैं, लेकिन वभी अन्हें चूमते नहीं। थी विनोदाजीका मत था कि चूमना गदी थीज है। मात्र अपने बच्चोंको भी नहीं चूमना चाहिये। पूज्य महात्माजीके भी बैसे विचार हैं या नहीं? अबवा यह संघरणी परिणति है? — यह जाननेकी जिज्ञासे मैंने क्षेक दिन अनसे पूछा, “महात्माजी, आपने जीवनमें वभी बच्चोंको चूमा है?” वे हते और पहले लगे, “ओ, चूम चूम कर थक गया हूँ!”

दाढ़ी-गूचरों पहले आथमके पास बने हुअे लाल बगलमें धुमिया गाधीका विवाह-स्तकार हुआ। पूज्य महात्माजीके साथ मैं भी वहा अुपस्थित थी। स्तकार पूरा होनेके बाद हम बाहर निकले। रास्तेमें चलते चलते मैंने अनसे पूछा, “महात्माजी, यह विवाह-स्तकार देखते ही आपको अपना विवाह-प्रसाग याद आया या नहीं?”

मुन्होंने हँसते हरते कहा, “अपना विवाह-प्रसाग कोअभी भूल सकता है! मुझे वह अच्छी तरह याद है। मजेकी बात सो यह थी कि विवाह-स्तकार हो रहा था अस समय बाका हाथ पकड़नेका मौका मुझे मिलता तब मैं असे दबाता ही रहता था। और बाको मेरा हाथ पकड़नेका मौका मिलता तब वह भी मेरा हाथ दबाती रहती थी। . . .”

मेरे प्रश्नोमें थोड़ा भी दोष निकले विना वे जिस अहृतिम स्वाभाविकतासे अनका जवाब देते, अससे मुझे बड़ा सन्तोष होता था। लोकोत्तर होते हुअे भी महात्माजी पूरे मानव हैं, मेरी यह भावना जैसे जैसे दूढ़ होती गवी बैसे बैसे मेरा आकर्षण भी अनुके प्रति बढ़ता गया।

पूज्य महात्माजी जब ‘ध्यक्तिपूजा’ शब्दवा अप्योग करते तब मैं ‘विभूति-पूजा’ कहती थी।

‘यस्य देवे परा भवित् यथा देवे तथा गुरी।’

पत्रमें मैंने पूछा था कि कुछ लोग आपसे द्वेष करते हैं और लाखों लोग आपकी पूजा करते हैं। जिन दोनों तरहके लोगोंके बारेमें आपकी प्रतिक्रिया (reaction) कैसी रहती है?]

यही भीज मैं पूज्य महारामाजीके सामने रखनेवा प्रयत्न अपनी बुझ समयकी लिखितके अनुसार करवी थी। लेकिन मेरी छोटी बुमर और उसने अनुभव किन होनेके कारण मेरी दर्शीशब्द कोई मूल्य नहीं धरीया जाता था, जिसमें पूज्य महारामाजीका दोष नहीं था। अम सभ्य मही परिषाम स्वामाविक था।

पूज्य महारामाजी भक्तिकी बातें तो ज्ञाने थे। अनने शर्ववहारके सामने हम सब बालक हैं, यह भी बहते थे। फिर भी भक्तिमार्गके सुन्त मगधानके सामने जिस तरह लाडले बालक बन जाते थे, वुनी तरह पूज्य महारामाजीने अपने मनमें भी जिगी दिन अपने आगजो बुद्ध भूमिका पर रखा हो, ऐसा मुझे नहीं समझता। भगवानके सामने भी थे प्रौढ़ और समझदार बालक बनहट्ट ही बैठे हुए, ऐसी मेरी मान्यता है।

ऐक समय बंगा था जब श्री किंवद्वारीवाँ दहूतसे सोग 'वेदाभ्यास-जड़' और इस भानते थे। अब भूदान-भ्यासकी यात्राएँ सबने दिया लिया है कि वे गद्यद हो जाते हैं और भक्तिप्रेमकी बुझामें अनुवारी बासोंसे अशुशारा बहने लगती है। पूज्य महारामाजीमें दृदयकी योग्यता तो थी ही। लेकिन दुस, करणा द्वा भक्तिप्रेमकी बुमर — जिसमें से ऐक भी भावनाके कारण अनुकी बायोंसे जामू बहनेका दूर्य भैने कभी नहीं देता। और जिगीने देता दूर्य देता हो तो मुझे निश्चित मानूम नहीं है।

अिससे मुझे लगता है कि भगवानने पूज्य महारामाजीके लिये जिया अवतार-कार्यकी योजना कर रखी थी, अमके अनुबूल ही अनुकी भानसिक रखना भी ही होगी। 'भारतवा स्वातंत्र्य' ही अनुवा अवतार-कार्य था। अमके लिये देशभाषी राजनीतिक संगठन तथा अन्य प्रकारसे भी प्रजाका मण्डन करनेका काम अनुके वधों पर आ पड़ा था। अिसलिये भगवानको दिराट रूपमें देखनेवा और अनुकी भक्ति सेवाके रूपमें करनेका अनुहोने अपना धर्म मान लिया था। अनुकी सारी भानसिक रखना ही भिन्न थी।

कितनी ही बार अनुके मानसको समझ लेनेकी मेरी जिजामाने 'विचित्र' समनेवाले प्रसन अनुसे पूछनेके लिये मुझे प्रेरित किया है। पूज्य महारामाजी अवतारी पुरुप है अंसा मैं तो मानती थी। और अवतारी

नीरस लगा तो — असी शका रसवर दूसरा, फिर तीसरा लिखता ही रह? और तुम्हे जैसे रसपूर्ण पत्र लिखते चाहिये वैसे ही बोरोबो भी। और आसिरमें दियाला ॥। जिसके बजाय मैंने सीधा नियम बनाया है। सरस-नीरसका खयाल किये बिना जो मनमें सूझे असे जैसी भी भाषामें लिखते बने लिए देना। लेकिन तू ठहरी मूर्ख और थुस पर अभिमानी। अंसी सीधी बात तू थोड़े ही गमजानेवाली है। और अब देखता हूँ कि तू मर्वन्ह होनेका भी दावा करती मालूम होती है। वैसा लगता है कि जो भी सपानी बात में लिखता हूँ वह तू जानती ही है। लेकिन यह ठहर। जो मानते हैं कि वे जानते हैं, लेकिन थुस पर अमल नहीं कर राक्ते, वे जानते ही नहीं था जानने पर भी नहीं जानते। असिलिये जब तक तू नादानीकी बातें लियेगी, क्रोध करेगी, अभिमान रखेगी, तब तक मेरी दृष्टिमें तो तू मूर्ख ही रहनेवाली है। असका अर्थ यह नहीं है कि तू अपने अभिमान, क्रोध या पागलपनको छिपाकर लिखे। जब तक यह सब तुझमें है, तब तक तो लिखना ही चाहिये। तेरे पत्रकी कीमत तू जैसी है वैसी दिल्लासी देनेमें ही है। पागल तू भले ही रहे। परन्तु क्रोध तो निकालना ही चाहिये। और अभिमान थोड़ा कम करना चाहिये। अभिमानको पूरी तरह निकाल देना लगभग असम्भव है।

तू नारद मुनिका बुद्धाहरण देती है। लेकिन अनुके वचनका रहस्य तू कहा जानती है? अनुके जैसी व्यक्तिपूजा तू जहर कर। यह करने योग्य है। जैसे वैकुठके भगवान अतिहासिक है, वैसे ही अनुके कृष्ण है। नारद मुनिके भगवान अनुके कल्पना-भविरमें विराजते थे। वे नारद गुनि तो आज भी है और अनुके कृष्ण भी है। क्योंकि वे दोनो हमारी कल्पनामें रहते ही हैं। मेरी दृष्टिमें अतिहासकी अपेक्षा कल्पना अधिक भूमी है। रामकी अपेक्षा अनुका नाम बड़ा है, अंसा जो तुलसीदासजीने कहा है, अुपका यही अर्थ सम्भव है।

तू व्यक्तिपूजके भवरमें पड़ी हुभी है, श्रीलिये मुझे चिन्तामें डालती है न? आधमके बारेमें तू मूँझे निर्भय नहीं कर सकती। नारद-

१. श्री नारद मुनिका भवित विषयक यह सूत्र प्रसिद्ध है: 'सा तु अस्मिन् परमप्रेमस्वरूपा ।'

चिं प्रेमा,

नीचेकी पुस्तके परचुरे शास्त्रीके लिये आहिये। जिनमें से जो वहाँ हो वे भेजना। जो नहीं होगी वे दूसरी जगहसे मंगा लूँगा। जरा जस्ती भेज सके तो अच्छा हो। मणिबहन^१को देना या नन्दवहन^२को। वे डाह्यामात्री^३को भेज देंगी। परचुरे शास्त्री आश्रममें थे। यहूत चिट्ठान है। यहाँके लेखमें हैं। अनुहंस कोडका रोग हो गया है। जिसलिये अनुहंस पुस्तके देनेकी जस्ती है। वे रोज कातुरे हैं। मैं अनुहंस देत तो नहीं सकती, सेकिन पन लिख सकता हूँ। युनकी पत्नी भी रोगशम्मा पर पढ़ी है। वे बाहर हैं। पुस्तकें ये हैं: (१) Imitation of Christ, (२) Works of Swami Vivekanand (जो हों वे), (३) Works of Sister Nivedita, (जो हो वे), (४) Essays of Tolstoy, (५) व्याकरण-महामात्र्य, (६) यमुवेद-भाष्य, (७) Dispensations of Keshavchandra Sen.

वे आश्रममें रह चुके हैं, जिसलिये अनुहंसने लिखा है कि आखिरी तीन पुस्तकें तो आश्रममें हैं ही। लगता है कि ये पुस्तके अनुहंसने वहाँ पढ़ी हैं।

तेरा पन मिला। तू अैना मानती मालूम होती है कि मैं चाहूँ तब रसपूर्ण पन लिख ही सकता हूँ। सेकिन अब तू समझ गती कि थैसा कुछ है नहीं। कौनसा पन रसपूर्ण है और कौनसा नौरन, जिसका भी मूझे पढ़ा नहीं चलता। विलकुल सच बहता हूँ। और जिसे तू रसपूर्ण मानती है वह वस्तुतः रसपूर्ण ही है, यह भी कौन कह सकता है? थैसा, लगता है कि रसिकता नापनेका स्वर्तन्त्र गम परमेश्वरने अपनी पेटीमें ही ताला बन्द करके रखा है। जिसलिये अभी तो रसिकताका नाप सदका अपना अपना होता है। तेरे नाप तक पहुँचनेका प्रयत्न करने वैदुर तब तो भेरी शामत ही आ जाय। असीमें भेरा समय चला जाय। अगर यह पन

१. सरदार बलभमात्री पटेलवी पुस्ती।

२. लहमदावादके मुत्रतिष्ठ स्व० डॉन्टर बलबन्तराय कानृगांधी पत्नी।

३. सरदार बलभमात्री पटेलके पुत्र।

देख लिया। जिसलिए केले नरम न लगे, पवके न लगें तब तक नहीं खाने चाहिये। दो तीन दिन पढ़े रहें तो पव जाते हैं। खानेकी जल्दी हो तो अनुहे भूनना या बुबाल लेना चाहिये।

तेरी पड़ी हुवी पुस्तक भले ही १९२४ में छाई हो, लेकिन अुसमें दी हुअी वात बहुत पुरानी हो गयी है।

मेरे विरोधी पहले भी थे और आज भी हैं, लेकिन मुझे अनुके प्रति रोप नहीं हुआ। स्वप्नमें भी मैंने अनुका बुरा नहीं चेता। परिणाम-स्वरूप बहुतसे विरोधी मेरे मित्र बन गये हैं। किमीका भी विरोध, मेरे सामने आज तक वाम नहीं कर सका। तीन बार तो मुझ पर व्यक्तिगत हमले हुए, फिर भी आज तक मैं जिन्दा हूँ। अिसका यह अर्थ नहीं है कि विरोधी कभी भी अपनी सोची हुओ सफलता प्राप्त नहीं करेगे। प्राप्त करे या न कर, जिसके साथ मेरा सबध नहीं है। भेरा धर्म अनुका भी हित चाहना है और मौका बाने पर अनुकी भी सेवा करना है। अिस सिद्धान्त पर मैंने यथाशक्ति अमल किया है। मैं यह मानता हूँ कि यह चीज मेरे स्वभावमें रही है।

लाखों लोग मेरी पूजा करते हैं, तब मुझे धकान लगती है। किमी भी दिन अिस पूजामें मुझे रस नहीं आया या अंसा नहीं लगा कि मैं भित्त पूजावे योग्य हूँ। हमेशा मुझे मेरी अदोग्यताका ही भान रहा है। मान-सम्मानकी भूल मुझे कभी रही हो, अंसा याद नहीं आता। लेकिन कामकी भूल रही है। मान देनेवालेसे मैंने काम लेनेका प्रयत्न किया है और जब अुसने काम नहीं किया तो मैं अुसके मानसे दूर भागा हूँ। मैं कृतार्थ तो तब होऊगा जब कि जहाँ मुझे पहुँचना है वहा पहुँच जाऊँ। लेकिन अंसा दिन बहासे?

दुनियाके विश्व सहे रहनेकी शक्ति प्राप्त करनेके लिए अभिमान या अुद्घाता पैदा करनेकी जरूरत नहीं है। अीरा दुनियाके विरोधमें सहे रहे, बुद्धने भी अपने युगका विरोध किया, प्रह्लादने भी अंसा ही किया। वे सब नद्रताकी मूर्ति थे। अिसबे लिए आत्म-विश्वास और प्रभु पर धर्दाकी जरूरत है। अभिमानी बनवर दुनियाके विश्व सहे होनेवालोंका अन्तमें पतन हुआ है। तेरा अभिमान और तेरा कोष कभी बार बेवल

दास कर सका है। अनें और भी अुड़ाहरन में दे यस्ता हूं। वे भी अविनाशक तो हैं ही। कौन मही है? लेकिन आनिरमें वे अविनाशक पार करके अुमके दृष्टोंके यानी अुमके कायोंके पुताई बन जाने हैं। यह ममूल्य यस्तु भूलकर हमने जपनी मूढ़ताके कारण हितोंको भड़ी होना सिखाया। यह अविनाशाई पराकाष्ठा है॥ उद्द कि पलीवा घर्में तो यह है कि बहु पतिके कायंको अनेमें अमर बनाये। पनि यस्तीमें से विकारको और "नरनारी-भेद" को निकाल करें, तो यह बाइर्हं सारे ससारके लिये प्रत्येक रितियें सागृ होता है? अर्दान् (पतियस्तीचा) यह प्रेम अगदानमें जाकर मिलता है। लेकिन उद्द जिन विषयको छोड़ दें।

तु धीरुके आनेवी नवरत्न परेजान करो होती है? अुगु भी चरमें करनेवी हिम्मत रख, अितना किम्बाम रख। प्रेम मदको जीत लेता है, यह अमर बाबप तु हृदयमें बुलार ले। चाहे जो आदे, हमारा घर्में यो गुग रहनेहा ही है। हमें तो हो सके अितनी सेवा ही करनी है न? तू अंसा करों नहीं माननी कि दूसरे बच्चे लगर भजमुच मुधरे होगे, तो ये धीरुको सुपारेंगे? ममव तो यह भी है कि धीरु अब रुदाना हो गया होगा। मैंने तो अंसी आदा रखी ही है।

लड़कियोंके लिये परेजानी अुड़ाना तेरा कर्नेंध्र है। अगर वे किसीसे पूरी बात ही न पहं, तो सब थीमार ही पढ़ेंगी। आनन्दीको लिया हुआ पत्र पढ़ना। अगर आनन्दो बहु पत्र दे तो अंसा नुव लड़कियोंको, जो समझदार हों गयी है, वह पत्र पढ़वार मुनाना चाहिये।

केलेमें बायु पैदा करनेका गृण है लेगुा मैंने तो इमी अनुबन्ध नहीं लिया। मेरे जितने केले शायद ही जिसीने साये होगे। बहुत वर्षों तक केला मेरी मूल्य सुराज रहा। दूष नहीं, रोटी नहीं। केसे और जैनुवका तेल उसा मूण्डली और नीबू—अितना ही मैं लेता था। लेकिन बायुकी गिरावत मुझमें नामको भी नहीं हूबी। वर्षों बाद अब फिर लेता हूं। लेकिन कोजी लराब अपने शरीर पर नहीं देखता।

केले खानेका एक नियम अहर है। या तो केले जाग पर पकाये हूओं या दिलकुल पक्के हों। कच्चे केलेमें केवल स्टार्च होता है। स्टार्च पकाये बिना नहीं खाया जा सकता, यह अुम गोपालरावके प्रयोगमें

तत् वथाया कस्याचिद्राघव समभापत ।
 का वथा नगरे भद्र वर्तन्ते विषयेषु च ॥
 मामाश्रितानि कान्याहु पीरजानपदा जना ।
 कि च सीता समाश्रित्य भरत कि च लक्ष्मणम् ॥

अपने विषयमें तथा अपने सगे-सबधियोंके विषयमें प्रजा कहती है, यह जाननेके लिये रामने अपने बेक मित्रसे आपरका प्रश्न किया। पहले तो मित्रने मीठी मीठी बातें बरके 'प्रजा राजा पर प्रसन्न है, बुनकी प्रश्नाएँ फरती है' बैसा ही कहा। परन्तु जब रामने प्रतिकूल मत्र भी सुननेका आग्रह किया तब अूसने कहा—

शुणु राजन् यथा पौरा वदयन्ति शुभानुभम् ।
 चत्वरापणरथ्यामु वनेषुपवनेषु च ॥१३॥
 दुष्कर कृतवान् रामं समुद्रे सेतुबन्धनम् ।
 अथुत् पूर्वकं वैश्चिद्देवैरपि सदानवे ॥१४॥
 रावणश्च दुराधयों हृत सबलवाहन ।
 वानराश्च वश नीता अद्याश्च सह राक्षसै ॥१५॥
 हृत्वा च रावण सस्ये सीतामाहृत्य राघव ।
 अमर्यं पूछत् कृत्वा स्ववेशम् पुनरानयत् ॥१६॥
 कीदृशं हृदयं तस्य सीतासभोगज सुखम् ।
 अकमारोप्य तु पुरा रावणेन बलादृताम् ॥१७॥
 लवामपि पुरा नीतामशोकवनिका गताम् ।
 रक्षसा वशमापत्ता वय रामो न कुत्सते ॥१८॥
 अस्माकमपि दारेषु सहनीय भविष्यति ।
 यथा हि कुशते राजा प्रजा तमनुवत्तते ॥१९॥

जिन इलोकीमें यह स्पष्ट कहा गया है कि राज्यमें सर्वत्र सीताकी निन्दा की जाती थी। रास्ते, चौराहे, बाग-बगीचे, दुवारें, अरण्य — जहा भी लोग अेक-दूसरेसे मिलते थे वहा बातें होती थी और राजा रामकी निन्दा की जाती थी। जिसलिङ्गे रामायणमें तो 'लोकमत' का स्पष्ट प्रकट होता बताया गया है। अूसमें धोतीका विस्ता नहीं मिलता।

ढोंग होता है। लेकिन यह ढोग भी दुरा है। ढोंग आखिरमें आदतका रूप ले बैठता है, जिससे कभी बार व्यर्थमें गलतफहमीके कारण अुत्पन्न हो जाते हैं। ऐसा न हो जिसके लिये मनुष्यको बहुत सावधानीसे चलनेवाले जरूरत है। मैं मानता हूँ कि अत्यधिक नज़ाराके बिना अन्त तक अचैटिके रहनेकी शक्ति प्राप्त होना असम्भव है। और यह शक्ति आ गयी हो तो ही वह सच्ची चीज़ मानी जायगी। बुझकी परीक्षा जिसीमें होती है। बहुतसे मनुष्य जो बहादुर माने गये हैं, वे सचमूच बहादुर ये या नहीं, यह परखनेका अवसर ही समाजको नहीं मिलता। जब तो अम्तुलबहनका पत्र भी पढ़ना।

बापू

८८

[‘लोकमत’ के विषयमें मैंने अपने पत्रमें चर्चा की थी। लोकमतका किस हृद तक आदर करना चाहिये? रामायणमें धोबीका किस्सा आठा है। राग-द्वेषमें भरे हुओ जैक मामूली धोबीकी निन्दा सुनकर राजा रामने अपनी निष्ठाप पत्नी सीताका त्याग कर दिया! अिसके सिवा, जैक बार तो सीताजीकी अग्नि-परीक्षा हो चुकी थी, फिर भी लुन्हे देशनिकाला भोगना पड़ा। ऐसे ‘लोकमत’ की कीमत आसिर कितनी है? यह मेरा प्रश्न था। पूर्व महात्माजीने अिस पत्रमें मेरे प्रश्नका जो अंतर दिया अबूसमें मुझे संतोष नहीं हुआ। मैंने छोटी बुमराहें बाल्मीकिकी रामायण पढ़ी थी। अिसमें बुसकी सारी बिगत तो याद नहीं थी। अिसलिए अनुकूल समय मिलने पर वह यथ भगाकर मूल बृत्तात पड़ जानेका मैंने संकल्प किया। बुस सकलको पूरा होनेमें अनेक कुर्यालग गये। लेकिन यथ मिलने पर अंतमें (अिस किसेसे घम्बन्ध रखनेवाला) जो बृत्तात मैंने पड़ा वह बिलकुल बलग ही था।

रामायणके अंतरकाइके तैतालीसवें सर्गमें यह प्रस्तुग आता है। राजा राम अपने समवयस्क मित्रोंके बीच बैठकर बातचीत कर रहे थे।

बिं प्रेमा,

तेरा पत्र मिला ।

रात्री मिली, दो दिन देरसे । लेकिन मैंने तो मान लिया था कि सोमवारको गिल गयी ।

केले अनुकूल न आवे तो जवरदस्ती खानेते लाभ नहीं होगा । हरप्रेषके पेटकी विशेषता तो होती ही है ।

तेरे क्रोधके पृथक्करणको मैं अच्छी तरह समझ गया हूँ । तू बुझे जीतना । तू जुसे जहर जीतेगी, ऐसा मेरा विश्वास है । अपने पत्रमें से जो भाग तूने वापिस नहीं लिया बुझे मैं समझा । वापिस नहीं लिया यह ठीक ही था । अपनी कोओ जहरत हो तो जुसे न पढ़नेमें भारी अभिमान और अन्याय है और जिससे प्रियजनों पर बहुत बोझ भी पड़ता है । विनय और निरभिमानता तो हमारी जहरतें जाननेवे बष्टसे प्रियजनोंकी चरा रहते हैं । यह विनयका पहला पाठ है । अब जिसे सीख ।

कृष्ण नायरको लिखना कि असे मैं बहुत याद बरहता हूँ ।

तू राजकोट रही, यह तो ठीक ही हुआ । अनन्ता (आराम) देरी तंदुरस्तीके लिये जरूरी है ऐसा मालूम होता है ।

छोकमत यानी जिस समाजके भ्रष्टकी हमें जरूरत है असका मत । यह मत नीतिके विषद् न हो तब तक असका आदर करना हमारा धर्म है ।

धोर्वीके विस्ते परसे धुद निर्णय करता रहिन है । हमें तो आज वह बिलकुल नहीं इच्छा । ऐसी आलोचना सुनकर अपनी पलीखा त्याग करनेवाला पुरुष निर्दय और अन्यायी ही वहा जाएगा । लेकिन रामायणमें विसु घटनाको जिस दृष्टिसे स्थान दिया है, यह मैं नहीं कह सकता । हमारा काम अस विवादमें पड़ना नहीं है । मैं तो जिस ज्ञानदेवें नहीं पड़ूँगा । रामायण जैसी गुस्तकामों भी मैं जिस दृष्टिसे नहीं पड़ता ।

लड़कियोंके साम ऐरी छूटसे आभ्रमवासियोंको यदि आघात पहुँचे, तो मुझे अस छूट्या अुपयोग करता बन्द कर देना चाहिये, ऐसा मैं

वाल्मीकिरी रामायणके बाद दूसरी रामायणों तकी गर्डी, भवभूति जैसे प्रतिभादाकारी लेखकने रामकी कथा पर माटव लिये, अनुमें पोदीशा किस्मा दापिल बर दिया गया।

अहस्त्यानो अुमदे पति गौतम भूषिने शाप देहर हजारों वर्ष तक पत्तपत्तरी शिळा बनाये रखा, इबरीते रामको जूँडे बेर सिलाये, रामके पुढ़ छब और कुदने रामदे अद्वयेष यज्ञदा पोटा पवद लिया और अपने निमारे साथ युद्ध दिया — आदि वयाओंने लिये वाल्मीकिरी रामायणमें कहीं भी कोशी आधार नहीं है। ये एव वयायें बादके काव्योंमें तकी गर्डी मालूम होनी है। जिसलिंगे वाल्मीकिरी रामायण अतिहासिक-प्रथ्य है जब कि बादकी रामायणों भक्तिवाच्य है।

यह अनुमन्यान करनेके बाद यात्री मेरे हाथमें आयी। और किसी दिन यह सब महात्माजीता सुनावेंगा मैंने सचलन दिया।

पूँ महात्माजी देवाप्राप्तमें रहने लगे अुसके बाद ऐक बार मैं कुछ दिनदे लिये अुनके साथ रहने वहा गयी थी। ऐप दिन हम कुछ बहुतें पूज्य महात्माजीके साथ पूजने गयी। यातन्वातमें ऐक बहुतने पोदीशा विस्ता सुनावर राजा रामकी निन्दा शुरू कर दी। तब महात्माजी अुसके सामने बड़ी दलीलें देख करने लगे जो अुन्हाने यिम पक्षमें की हैं। अिसलिये मूँझे जोश आ गया। बोचमें पहकर मैंने वाल्मीकि रामायणमें पड़ा हुआ पूरा वृत्तान्त पूँ महात्माजीतो सुनाया और कहा “वाल्मीकिने तो रामके साथ अन्याय हो थमा कुछ नहीं लिया है। लेकिन लोग गहराईमें अुतरते नहीं, शोध करते नहीं और बनारण ही रामकी निन्दा करते हैं।” मेरे मुहांगे रामायणका पूर्ण वृत्तान्त सुनकर महात्माजीतो अच्छा तो जरुर लगा, लेकिन अुन्हें ताना मारनेवा भौका मैंने हाथसे जाने नहीं दिया। मैंने जरा आदेशमें अुनरो वहा “महात्माजी, मुझे बहुत बार अैसा लगता है कि वाप अैतिहासिक दृष्टिसे विचार नहीं करते।”

अुनका विशिष्ट स्वभाव प्रवट करनेवाला अुत्तर महात्माजीके मुहसे निकला. “जहा भीतिवे साथ सम्बन्ध नहीं होता वहा मै अैतिहासिक दृष्टिको नहीं मानता।”]

[पत्रके पूर्वार्थमें रचनात्मक सेवाके क्षेत्रमें दाम करनेवाले थेके भागीके बारेमें महात्माजीकी राय है। अुनकी पल्ली गुजर गयी थी। वर्षों बाद थेके युवतीके साथ अनुका प्रेम हुआ। अुनके बारेमें अपनी अपेक्षा पूर्ण्य महात्माजीने बतायी है। आगे ता० ११-९-'३२ के पत्रमें इसी विषय पर ज्यादा लिखा है।]

यरवडा मन्दिर,
२६-८-'३२

चि० प्रेमा,

तेरा पत्र मिला। मेरे विशेषण प्राप्त करनेके लिये ही तो तू अब अलग अलग विशेषणोंके लायक गुण प्रगट नहीं करती न? जैसा करेगी तो विशेषणोंवी कोओं कीमत ही नहीं रह जायगी।

काठियावाडमें जितना द्वेषादि दिखायी देता है, अुतना और जगह नहीं दिखायी देता। जिसलिये तूने जिसका प्रदर्शन भी देखा, जिसमें मूँसे कोओं आश्चर्य नहीं लगता। द्वेषादिका प्रदर्शन वहा विना तैयारीके देखनेमें आता है। और जिसमें... जैसा तो स्तव्य ही हो जाय। लेकिन ...के...में होते हुओं भी वह... की गलानि दूर न कर सके, यह विचित्र बात है। आवणी पूर्णिमाके दिन अुसने रात्री तो वाधी ही होगी। ऐविन यह काम क्या अुस मूलके ढोरेसे ही पूरा हो गया? ... के शोषको कारण जान लेना और अुसे दूर करना... की शक्तिके बाहर नहीं होना चाहिये। ... अपनी पल्ली... की पूजा करता था। मैं यह मानता हूँ कि दोनों विवाहित होने पर भी ब्रह्मचर्यका पालन करते थे। ... के घर बसनेसे... को भारी आधात पहुँचा है। ... की बन्दर ही अन्दर विवाह करनेकी शायद अच्छा हो, लेकिन अपनी स्थितियों वह स्वयं भी नहीं जान सकता। लेकिन अुसे स्वयं अपने जैसी ही भावनाएँ रखनेमें भावना-प्रधान वहन मिल जाय तो शायद ... का विकास हो

समझता हूँ। अंसी छूट लेनेका न ता काओ स्वतन्त्र थर्म है, और न छूट लेनेमें नीतिका भग है। ऐविन अंसी छूट न लेनेसे लड़किया पर बहुत बुरा जाप फड़े, जो मैं आश्रमसामिपात्रों समझाकूमा और छूट सूगा। लड़किया ही मुझे न छोड़ें, तब देखना मेरा काम होगा। मैं जो छूट जिस तरह लूँ, असवी नकल दूसरे विस्तीर्णे नहीं हो सकती। यह चीज स्वाभाविक हो जानी चाहिये। 'आजते मुझे छूट लेनी है' अंसा विचार करके हठप्रिय रूपसे कोई छूट नहीं ले सकता, और यदि कोई ले सो वह गलत ही याता जायगा। नारणदामको जैसा बुचित लगे वैसा करनेके लिये वह स्वतन्त्र है। मूँझे बुसकी आलोचना करनेकी जिछ्या भी नहीं होगी। मूळ बात यह है कि जो मनुष्य विवारणा होकर निर्दोषसे निर्दोष लगानेकाली छूट भी लेता है, वह ताथीमें गिरता है और दूसरेको भी गिराता है। हमारे समाजमें जब तक स्त्री-मुस्लिमा सबथ स्वाभाविक नहीं हो जाय, तब तक जहर सावधानीसे चलनेकी जरूरत है। यिस बारेमें सब पर लागू हो जाए असा कोई राजमान नहीं है। तेरे अपने व्यवहारमें सालीमवा अभाव मालूम होता है। तेरी स्वाभाविक निर्दोषता मुझे बचाती है। लेकिन तू बुझ पर अभिमान करती है और असे हठ-पुर्वक पकड़े रहती है, यह बिलबुल ढीक नहीं है। यिसमें व्यविचारीपन है। आज्ञ मिमका नुकसान मुझे दिलाती नहीं देता। लेकिन विसी दिन जहर पछताना पड़ेगा। अभिमान किसीका भी नहीं टिका है। सारी लौकिक मर्यादायें बुरी हैं, यह कहकर समाजको आपात नहीं पहुँचाया जा सकता। अब लोकमतके बारेमें कुछ समझी?

धुरुन्धरने कहता है कि मेरकी कही हुओ बातको याद रखे। असे सबथ आसनाका घूमना फिरता विज्ञापन बन जाना चाहिये।

वापू

१ माझी धुरुन्धर योगासनोके बाब्यासी थे और अहाँ जाते वहीं लोगोमें बुनका प्रचार करते थे।

जन्माष्टमीके लिये तू बाप्रसर्वे पहुँच गयी, यह ठीक ही हुआ। रथ, कोषको जीतना। धीरू हतेरे साथ आनेको तंपार ही नहीं हुआ, यह दू जानती है? धीरू पर कोष मत करता। वह खोलक है, तू बालक नहीं है। धीरूको जीतनेमें तेरी जीत है। अब न जीतनेमें तेरी हार है।

चच्छे सस्तारोवाले माता-पिताकी परीक्षा कौन कर सकता है? जब गर्म रहे तब माता-पिताकी स्थिति कौमी भी, यह कौन कह सकता है? जिसमें मुझे लगता है कि अच्छेवा कल अच्छा ही होता है, जिस निष्पत्तिवाद नियमरो चिपके रहनेमें ही लाभ है। हर बार हम अमुक अनितिके बारेमें यह नियम सिद्ध न कर सके, तो जिसमें हमारा अज्ञान ही सकता है, नियमकी अपूर्णता नहीं।

दैवको मैं मानूं तो भी अब भिन्ना नहीं किया जा सकता।¹ दब अपहृत् पूर्ववर्तीका प्रभाव।

देश्यका अद्वार करनेके लिये पुरुषोंको अपनी पशुता छोड़नी होती। जब तक पुरुष-नयु भिस जगतमें रहेंगे तब तक देश्यायें भी रहेगी ही। देश्य अपना धारा छोड़े और सुधरे, तो अबसके साथ 'कुलीन' कहे जानेवाले पुरुष जब्त विवाह करें। ऐसे बार देश्या बन जानेवाली हमेदा देश्या ही रहेगी, अंसा नियम नहीं है।

सेनाके लिये लदकियोंको भगाया ही जाता है, अंसा मान्यतामें मुझे अतिशयता लगती है। सुव्यवस्थित राज्यमें अंसा कभी नहीं ही सकता।

मलावार टटके रहनेवाले छोग अंसा आवहा छोड़नेके बाद भी नारियल हुजम कर सकते हैं, अंगा मानना गलत है। तादलजाकी भाजीमें नारियल डालकर तूने तादलजाका असर कमज़ोर कर दिया। मैंने खुद तो नारियलका प्रयोग बहुत किया है। मुझे अबसे लाभ नहीं हुआ। ऐक्षित जहा वह पदा होता है वहा दूसरी चीज़कि साथ अब मिलाना आवश्यक हो सकता है।

वापू

१. 'आप दैवको मानते हैं?' — मेरे जिस प्रश्नका यह उत्तर है। 'दैवकी मैं न मानूं तो भी' अंसा आवश्यक होना चाहिये चा, अंसा मुझे लगता है।

और वह सुले। को मैंने पूर्ण ब्रह्मचारिणी माना है। अनुसुका के प्रति मिश्रताका भाव है। व्युममें भी भावना है। तुने की खिल्लताके बारेमें लिखा है। असिलिए जितना हिस्सेवारी मुझे प्रेरणा हुई। को मैंने अच्छा तरह पहचाना है। तुने बैसा लगे और यह भी लो कि बूपर बतामा काम अनुसवी शक्तिसे बाहर नहीं है, तो यह पव तू सुर्योदय बुझे भजना। यह काम अनुसवी शक्तिसे बाहर या अनुसके क्षेत्रसे बाहर लगे तो पत्रका अितना हिस्मा तू भूल जाना। शुद्ध प्रेमका भूखा है। लेकिन मैं राग और विराग भरे हैं। बहुन थोड़े लागाको ही वह चाह सकता है। असिलिए मन ही मन धृष्टदा रहता है। अंत आदमाको पन्नाकी जरूरत कम रहती है। पत्नीमें वह फँस सकता है। अनुबे लिए विकारारूप बहनवी जरूरत है। वह मिले तो का जीवन सुधर जाय।

हमारे समाजमें स्त्रिया विभासूम होनेवा यह गुण अपनेमें पैदा नहीं करता। अूँहे पत्नी बनना आउता है, बहन बनना नहीं आता। बहन बननेमें बहुत बड़ी त्यागवृत्तिवी जरूरत होती है। जो पत्नी बनती है वह पूरी तरह बहन बन हा नहा सकती, यह मुझे तो स्वयसिद्ध स्थिता है। सच्चा बहन सारे जातके लिज हा सकती है। पत्नी तो अपनेका बेक पुरुषके हाथामें सौंप देना है। पत्नीमें गुणवी जरूरत है, लेकिन वह पैदा नहीं करना पड़ा, बदाकि वहा विकार शातिके लिए अवकाश है। जन्मती बहन होनेवा गुण काटसाथ्य है। जैसा बहन तो वही हो सकती है जिसमें इक्षुचर्पं स्वभावसिद्ध हा और जिसमें सधामाद अनुकूल स्थितिको पहुचा हो। जितनी दूर तक पहुची है जैसी छाप मरे बूपर नहीं पड़ती। लेकिन यहा तक पहुचनकी शक्ति अनुभवमें है जैसा मुझे जरूर लगता है। जैसी छाप पड़नेमें तू स्वर कारणभूत है। तो मेरे मनमें जो कुछ आया वह सब मैंने महा लिज दिया है। तू खुद जैसी आदश बहन बने, यह तो मेरी कोशिश है ही। काम कठिन है। लेकिन प्रभुका करना हीआ चो करेता।

तुने प्रदर्शनका बर्णन ठीक लिया है। उत्तरे काँत सो हमेशा पड़ने विचारने योग्य होते ही हैं।

अनुकरण गुजे क्यों करना चाहिये ? अपने अनुभवों से मैं गुजे जो कुछ दूँ, युसका तू बुपयोग कर। साथीके दोषोंको अपनाना नहीं चाहिये, वल्कि अन दोषोंसे दबना चाहिये और युसमें जो गुण हों उन्हें प्रहण करना चाहिये। फिर मैं तेरी तरह हारकर नहीं बैठता, लेकिन कठोरतम हृदयको भी बीश्वरकी कृपासे पिंगलानेकी आशा रखता हूँ और युसके लिए प्रयत्नशील रहता हूँ।

तू रमोआधरमें अखबार पढ़कर सुनाती हो और आनन्द लेनेवे लिए मजाक भी करती हो, तो मैं युसे खराब ही मानूगा : रमोआधरमें तो मौन ही रखना चाहिये। वहा क्या सुनाना ? अिसके सिवा नारणदासका व्यापक तो चारा तरफ लगा हुआ होना चाहिये। वहा तू पढ़े और सुनाये अिसे मैं ठीक नहीं मानता। तेरा पढ़ना भी रमोआधरमें तो गम्भीरतासे ही होना चाहिये। अिसलिए अितना सुधार ता तू कर ही लेना। अगर तू रमोआधरमें विनोद और नखरे करे, तो छोटे बच्चोंका क्या होगा ? और व सब भी बैसा ही करने लगें, तो रमोआधर 'रीछाका घाण' * यन जाय और वहाका अनुशासन भग हो जाय। यह सब 'स्मार्ट लिटल गर्ल' के 'स्मार्ट' दिमागमें अतरा या युसकी सारी 'स्मार्टनेस' आथममें चोरी हो गयी ?

अिस बार अिसमें ज्यादा नहीं।

वापू

९१

११-१२/३२

चिठ्ठी प्रेमा,

तू धीरज और विश्वारा रखेगी तो मेरी 'रवभाव-पुस्तक' के सारे पृष्ठ तेरे सामने खुल जायगे। 'जो मुझे (सत्यको) प्रेमपूर्वक सतत भजता है युसे मैं युद्धियोग देना हूँ।' यह सत्य भगवानका वचन है। अिसके मननमें मेरे रवभावके सब पृष्ठ खुल जाते हैं। पुस्तक सामने पड़ी हो तो भी युसे पढ़ना न आये या पढ़नेकी कोओं तकलीफ न थुठाये, ता

* Bear-garden शौरगुटका स्थान !

य० मदिर,
३१-८-३२

वि० प्रेमा,

भिन बार मुझे औतमा नया विशेषण हूँ, यह मूँग नहीं रहा है। तू जो मांगेगी वही दे दूँगा।

परचुरे काल्पनिके लिंगे मगाभी दुधी पुन्तके भभी मिली नहीं हैं, ऐविन अद मिल जायगी।

मैं यह नहीं मानता कि अब दो बहनारे आनेमें खेंगा वहा जा सकता है कि पड़ी-लिसी बहनें (आथममें) आने लगीं। खेंगे तो शोधी मूली-नटकी आ ही पढ़ुचती है। अब उनमें से जिनीज़ा अभी तक हम संघर्ष नहीं कर सके। तुम्हे पड़ी लिसी मानें और आथममें मरम्हील घानें, तो मान सकते हैं। ऐविन यह तो अपवाद हुआ। जेक चिठियाके आनेसे गरमी आ गई, जैसा योड़े ही कोभी मानेगा?

वे बारेमें मुझे बानोस हैं। बुझे कराने भले ही छूटी दे दी। ऐविन अमे भूल मन जाना। असाके बूपर नजर रखवार दीपे रास्ते ला सके ता लाना। धीरके बारेमें तेरी परेशानी मैं गमगा। तेरे भीतर बुदारता और हिम्मत हा। तो अमरें बारेमें जोरी और रमा-बहनगे नुझे बात करनी चाहिये और बुम्हे हिन्दा कोझी मार्ग निष्पालना चाहिये। अपने मार्गमें हम शुद्ध ही काटे बोते हैं और फिर अनुकूँ चुभतेवी गिकायत करते हैं। अरनी शुद्धकी शक्तिको लेकर जाय तो हम शायद बहीं भी भाष्ट न हा, ऐविन भीश्वरकी शक्तिको लेकर जाय तो थोर अपकारमें भी हमें प्रकाशके दर्थन हो सकते हैं। “मेरे अदर प्रेम हो तमी न ?” — यह कहवार सू जाराज हो जाय, ता भेरा बहना निर्णयक है। जिसके सिवा, मैं मानता हूँ कि मेरे अदर प्रेम है। फिर भी मैं बड़ुनोसो बया नहीं जीत सका? तब फिर तुम्हसे बहनेया मुझे क्या अधिकार है, जैसा मुझे मुनाकर तू अपना हृदय-द्वार बन्द कर ले ती भी मैं लाचार हो जाओगा। अरनी अपूर्णताको मैं स्वीकार करता हूँ। अमरा

सब नभी बहनोंकी तू अच्छी तरह देखभाल रखती होगी। दूसरे काम करके भी यह काम अच्छी तरह करना।

किसिनके बारेमें बखबारमें पढ़ा था। धुरन्धरका काम सुन्दर है लेकिन अुसे शरीरको मजबूत बनाना चाहिये। अुसका बजन वितना है।

तेरे बारेमें आनन्दीके पश्चम मैंने बया लिखा है, लीलावतीसे बया वहा है, मुझे याद नहीं है। मुझे तेरे आजके अद्युचयंके बारेमें जरा भी शब्द नहीं है। कहकी बात मैं नहीं जानता। तू जानती हो तो नारदनी और रामजीसे भी तू विशेष कही जायगी। अिसके बावजूद भी तेरे सबल्पक ताँ मैंने हमेशा स्वागत ही किया है। मुझे झट कोअी फुसला ले, अैम मैं नहीं मानता। लेकिन तेरे जैसी ही दृढ़ स्थियोंको भी मैंने विवाह परते देखा है। अिसमें बुनका भी क्या दोष? अिसलिए अभी तो मैं तेरे बारेमें अैसी अिच्छा ही रख सकता हूँ। तुने आजीर्वाद दूगा। मुझसे हो सकेगी अुतनी तेरी मदद करूगा, मुझसे हो सके अुतने प्रहार भी तुझ पर करूगा। अतमें तो तेरे और भगवानके हाथमें (सब) है।

तेरे पश्च जैसे आते हैं, वैसे ही मुझे चाहिये। तू शृंगिम बन जाय तो मेरे लिङ्गे बेकार हो जायगी। तेरे भीतर गाठे पड़ी हुबी है। मैं जैसे जैसे अुन्हे देखता जायू वैसे वैसे ही अुन्हे खोलनेका प्रयत्न कर सकता हूँ। लेकिन मैं खोलनेवाला कौन? यह काम मनुष्यके बधका नहीं है। मुझे भगवान जिन हृद तक निभित बनने दे अुसी हृद तक मैं बन सकता हूँ। अिसमें मेरा स्वार्थ है, क्योंकि तुझसे तो मुझे बहुत ज्यादा काम लेना है। तेरे भीतर जो बातें मैं अुडेल रहा हूँ वे व्यर्थ जानेवाली हैं, यह मान लू तो अितने लबे पश्च लिखनेकी तकलीफ अठाओगा?

किसी व्यक्ति या समाजकी अवनतिका कारण ठीकसे खोजा गया हा, अैसा जाननेमें नहीं आया। अनुमान तो बहुत लगाये जाते हैं। तात्कालिक वारण मिल भी जाते हैं और वे हमेशा बेकाम नहीं होते। लेविन सामान्य रूपसे यह जहर कहा जा सकता है कि अवनतिये मूलमें धार्मिक न्यूनता जहर होती है। परतवता कभी मूल कारण नहीं हो सकती, क्योंकि वह स्वयं दूसरे कारणोंका, दुर्बलताओंका परिणाम होती है।

पडोसीका कर्तव्य हमेशा पडोसीको धार्मिक रीतिसे मदद करना है।

दोष किसना ? लेकिन यह तो बहुत वह दिया । किर भी मैंने तुम्हे यह पुस्तक पढ़नेवा तरीका बता दिया । तू बहेगी यि यह तो तू जानती हो पी । बैसा बहे तो मैंने तुम्हे जो मर्यादा बहा है, वह सच ही निष्ठला भासा आयगा न ?

तू . को मेरे सब पत्र भेजती है, अुमर्में भूमि बोझी आपस्ति हो ही नहीं सकती । आपिरी पत्र तो थुगीमें सबधित था, अिसलिए मैंने (थुगदे पाग भेजनेकी) जिरोप अिच्छा प्रवट की । अब जो लिखने बैसा लगे सा लिखना । वी औरधि मैं नहीं गोग रात, बैसा . . . लिखी है वह उच है । लेकिन वह अभूत बचन है । औरधि तो मैंने काज की । लेकिन वह भेरे पात न हो तो मैं काज बहु । थुगशी औरधि स्त्री थी—बैसी रथी जा थुमें पमन्द आये और जिरोप साप वह विवाह पर ले पा जो थुमके लिये मारी बहनगु मी बढ़वार हो जाय । . . के अूपर मेरी नजर तभीसे थी जबसे मैंने चा अुसके प्रति और अुसका . . . के प्रति राग देखा । जिम नायकी निमंस्त्रा मैंने मान ही ली थी । किर भी इग्नी मौकेके दिना . . . के अूपर थे जिस्मदारी के से हालु ? मेरे पत्रने भूमि वह मौका दे दिया । मेरा निदान ईक है या नहीं, वह औरधि है या नहीं, यह मैं नहीं जानता । शायद भी नहीं जानती । यह तो भ्रयांग करने पर ही मालूग हो सकता है । मैं सो . . . की स्वरचठा चाहता हूँ । जिसने बिना अुमली धक्कित श्यी रहती है और वह सीण होना जाता है । काम तो वह करता जाता है, लेकिन अुमर्में अुस रस आता है या नहीं, अिसका भी थुरो पता नहीं चलता ।

मेरे बचपनको बातें शायद तू थामी चुरा लाजी है ।'

रमाबहून बीमार है । यह तू जानती है ? अरे, थुमके शाप बात तो बर । हमारी बल्लना हमें जितना डर्होक बनाती है, थुमने डरना कारण बल्तुस्थितिमें कभी हाता ही नहीं है । 'बल्लना भूत और शबर डाजिन' यह कहायत बिलकुल सच्ची है । यह प्रतिशत सच्ची है ।

१ श्री नाट्यदाम काकाजी मासे मैं मिकी तब अुनसे पूज्य महात्माजीके बचपनकी कओ बातें सुननेको मिली थी । थुनमें से कुछ यदेदार हानेसे मैंने महात्माजीको पत्रमें लिख भेजी थीं ।

नाम तेरा कॉलिजका स्मरण बनाये रखनेके लिये प्रेमा रहा है। तू कितनी 'स्मार्ट' रहती है, असभी परीक्षा अब हो जायगी। पास होनी या नहीं?

बापू

दूसरा पत्र समय मिला तो बादमें लिखूगा।

९३

[पू० महात्माजीके हृरिजनसे सम्बन्धित ११ दिनके पहले शुपचासके कारण पत्रव्यवहार बीचमें बन्द रहा। शुपचास समाप्त होते समय मैंने थीसाथी स्तोत्र 'Abide with me' में से दो कहिया लिख भेजी थी। शुपचास २० मितम्बर, १९३२ के दिन शुरू हुआ था।]

प० म०

२-१०-'३२

चि० प्रेमा,

आज लम्बा पत्र नहीं लिखा जायगा। तेरे काटनेसे कौन डरता है? हमारी बिल्ली बहन अपने बच्चोंको जैसे जैसे काटती है, वैसे वैसे ये अुसकी गोदमें घुसते हैं। बिल्ली अपने दातोंके बीचमें जब सोमाको लेती है तब सोमा रोता नहीं, लेकिन अपनेको सुरक्षित मानता है। कैसे ही तेरा काटना होगा।

तूने सुन्दर कहियां लिख भेजी हैं। तेरे सर्वमको भी सुदर मानता हूँ। लेकिन तेरे लिये या आश्रमवासियोंके लिये खुश होनेका कोओी कारण नहीं है। बूढ़े अव्वासजी,^१ रेहाना बर्मा शुपचासके बारेमें जानकर नाचे। मेरे पास आनेकी अच्छा भी प्रगट नहीं की। बीश्वरका हाथ मेरे सिर पर है ही, अंसा अन्होने माना और अपने अपने बाममें लगे रहे। अंसा दूसरोंने भी किया। लेकिन योल, शुपचासके दिनोंमें तूने कितना घजन बढ़ाया?

बापू

१. श्री अव्वास तैयबजी। बढ़ोदाके एक समयके न्यावार्धीश, दाढ़ी-कूचमें पूज्य महात्माजीके साथी। अनुकी पुत्री थी रेहानाबहन।

अहकारके बीच [अरनी] यून्नता अनुभव करनेमें ही [नष्ट] होते हैं। ऐसे क्षणमें जिसे भी कोई गतरातीमें जातर विचार करे, सो उसे अरनी अनि अन्यताका भान हुआ दिना न रहे। पृथ्वीमें प्राणिशास्ये तुलनामें हम अनुको तुच्छ मानते हैं; इन्हुंनिं जिन जगतकी तुलनामें मनुष्य प्राणी हवार गुना अधिक तुच्छ है। मनुष्यमें बुद्धि है, अमरमें जिम स्थितिमें कोई कर्त्ता नहीं पड़ता। अमरी महिला ही अरनी तुच्छता अनुभव करनेमें है। क्योंकि अग्र अनुभवके साथ ही दूसरा जान पैदा होता है, वह यह कि ऐसे वह मनुष्यके रूपमें तुच्छ है विंगे ही भगवानका तुच्छतम अग्र होते हुए भी जब भगवानमें श्रुत्युत्तम होता है, तब वह भगवान एवं बन जाता है; और अग्र गूर्हम अनुमें नगदानकी शक्ति भरी हड़ी है।

भागवान्द्वारा मैं अरने दृश्यमें भानता हूं। कालबक्षमें यह जगत माया है। लेकिन जिम दण तर अमरा अस्तित्व है अग्र दण तर वह अस्तर है। मैं अनेकान्विदाद्वारा भानता हूं।

अगर कोई भी वस्तु मनुष्यके सामने प्रव्यया हो तो वह मृत्यु तो है ही। ऐसा होने हुए भी अग्र बनिवार्य प्रत्यक्ष घन्तुरा भारी ढर लगता है यही आशय है, यही भमता है, यही नास्तिष्ठता है। असुरों सर जानेका धर्म अहें मनुष्यको ही गुरुम है।

पाप-तुच्छ मृत्युके बाद भी जीवने साथ जाते ही हैं। जीव जीवके रूपमें अग्रमें भोगता है। किर भड़े वह दूसरे दृश्य शरीरमें हो या गूर्हम शरीरमें।

अब तो वहूं हा गया न?

बापू

९२

१९-१-'३२

चिठ्ठी प्रेमा,

आज तो पत्र लिखते लिखने यक गया हूं। डाक निवासेका समय भी हो गया है। जिसलिये छोटा ही पत्र लिखता हूं। दूसरा बादमें। हमारे पास नदी विल्ली है। वह 'रमाई लिटल गल' है। जिसलिये अनका

१५०

अपनी प्रेमीसे तो हम अलग हो गये हैं, क्योंकि हमें दूसरी जगह
पर रखा गया है। अुसका वियोग खटकता तो है, लेकिन क्या करे?
सिद्धगी वियोगका समुदाय ही है न?

वापू

९५

य० मदिर,
१५-१०-'३२

च० प्रेमा,

तेरा पत्र भिला। सबके समाचार दिये यह ठीक किया। लीलावतीका
काम बठिन है। तुझ पर बुसे श्रद्धा है, असलिंजे तू कुछ कर सके
तो करना। वह है भली, अुसका हेतु शुभ है, लेकिन बहुत विहृल और
व्यवस्थित चित्तवाली है। प्रेमसे जो दिया जा सके करना।

तेरा बजन घट रहा है, भिसका कारण घोगकर तुम्हे दूर करना
चाहिये। दूध दर्गा कम लेती हो तो ज्यादा लेना चाहिये। हठ करके
गारे शरीरको कमज़ोर मत कर ढालना। तुझे कोओ टूटी कमरबाली
वह तो भुजे सहन नहीं होगा।

. . . ने माफी भागी मह ठीक किया। बुसे आश्रम दे सके तो
देना। वह बहुत होशियार है, यह मैने देख लिया है। अपनी होशियारीका
वह ठीक अुपयोग करे तो कितना अच्छा हो।

आश्रमके पैसेका अुपयोग जिसके लिये होना चाहिये अुसीके हिते
होवा है। फिर वह चाहे जो हो। लेकिन आतोचना तो चाहे जिस
वायकी हो सकती है। भूले होती होगी, लेकिन आश्रमका हेतु हमेशा
तटस्थतारो व्यवस्था करना रहा है।

आश्रमगी पाजी पामीका हिसाम देखनेका लोगोको अधिकार है।
आश्रम व्यक्तिगत सम्पत्ति नहीं है। सर्वकी मर्यादा अुसकी जायसे सबध
रखती है। आश्रमके पास कोई न हो तो भी अुसका काम चलेगा;
करोड़ो हा तो वे भी आश्रम खर्च करेगा। देनेवालोको विश्वाम है तब

[पूर्व महात्माजीके पत्र 'द्रष्ट विचार' नामक पुस्तकके रूपमें छापफूर्ति थी नारणदास काकाने अुसकी प्रस्तावना लिखी थी। अुस पर मैंने विनोद किया था।]

८-१०-३२

चिठ्ठी प्रेमा,

तेरा पत्र मिला। प्रस्तावना लिखकर प्रसिद्ध होना हो तो अुसके लिये योग्यता प्राप्त करनी चाहिये। यह योग्यता कैसे प्राप्त की जा सकती है, मह नारणदाससे पूछ लेना।

मुझे आराम मिल ही रहा है। ६ अष्टवाम मेरे जीवनमें कोओ बड़ी बात नहीं है। गयी हुयी शक्ति लगभग बापस आ गयी है। पत्रब्यबहारमें तो जब कोओ कठिनाओ नहीं होती।

आश्रममें वीमारी आवे यह मुझे जरा भी पसन्द नहीं है। कहीं भी वीमारी लापरवाहीसे ही आती है। वीमारीके जिस महीनेमें शुरावकी ठीक तरह समाल रखनी चाहिये। बहुतसी वीमारियोंका कारण बिगड़ा हुआ पेट होता है।

'बाली' तो मजबूत लड़कियामें गिनी जाती थी, वह भी कमजोर हो गयी। मैं देखता हूँ कि तेरे पास कुछ लड़किया कठिनाओं पैदा करनेवाली हैं। शाल्ताके बारेमें ज्यादा जाने बिना यहासे मार्गदर्शन नहीं कर सकता। नारणदासबे साथ चलाह करके जो अचित लगे करना।

का इससा भी विचारने जैसा तो है ही। दस वर्षकी लड़कीको मासिक घर्म हो यह भयकर बात है। [अुसकी बुआ] के साथ बात करके अुसके बारेमें ज्यादा जान लेना। सभव है कि वह शालामें जाती थी तब बुरी आदत सीखी हो।

१ विद्यालयकी ओके लड़की जिसका विवाह कुछ वर्ष बाद थी लक्ष्मीदासमाजी बासरवे पुत्र पृथ्वीराजके साथ हुआ।

से चापड़ निकालनेकी जरूरत नहीं होती। केंद्रियाना साथ देनेके लिये और प्रयोगके रूपमें कुछ दिन तक यह प्रयोग करने लायक जरूर है। आजकल सुबह वया दिया जाता है? अगर पहलेकी तरह गेहूके आटेकी राब दी जाती हो, तो ज्वारकी देकर देखना बिलकुल सरल है। वहनोंको, विट्ठल, बान्ति दंगेटाको तो व्यक्तिगत अनुभव है। वे जो कहें वह सच्चा। मैं तो दूसरोंका कहा हुआ नहता हूँ।

शान्ताने जो लिखा है अुसे मैं कुछ समझा नहीं। मुझे तो अुसने कुछ लिखा नहीं। तुझे अपना रहस्य बताये तो ठीक हो। शान्ता जो गुप्त रखना चाहे अुसे मैं जरूर गुप्त रखूँगा।

तूने जो प्रश्न पूछे है अनुका जवाब नहीं दे सकूँगा। जिसलिये अभी धीरज रहना।

तेरी शान्ति और शोभताका पार ही नहीं है। ऐविंग बुनका मैं अपयोग करूँ तभी न? अभी तो येरेके अनु फूलोंकी तरह वे जगलमें विस्तर जाती हैं।

हमारी बिल्ली बहनसे हम मिले तब वह सचमुच ही पागल बन गयी। हमें छोड़ती ही नहीं पी। अुसे हमारा विपण जरूर बहुत सटका होंगा। अब शान्त है।

बापू

९७

[सावरमनी आथ्रम सड़कके दोना ओर बसा था। रोज सुबह जारे थेहनी सफाई होती थी। लड़के और लड़किया सफाई बरते थे और मैं कचरा-भाड़ी सीच-सीचकर सब डेर बिकट्टे बरती थी। गाड़ीमें राराबी थी जिसलिये ज्यादा शक्ति लगानी पड़ती थी। बरसातके भौंधमें बरसात हो रही हो और मुझे भास्तिक धर्म जल रहा हो, उध भी यह काम में खाल रसनी थी। जिसका कमर पर असर हुआ और

१ अद्येत्र वहि भै की कूल-सुस्वर्णी भविताका नदर्म है।

'Full many a flower is born to blush unseen'

तक के होंगे। संस्थाओं और चलाता है। देनेवालोंसे यही प्रेरणा देता है:

मेरी दृष्टिमें तो जो भी बाहर जाय थुमे मध्यसे जिजागत हेनी चाहिये।

बापू

९६

२३-१०-'३२

वि० प्रेमा,

तेरा पत्र मिला है।

जमनादामको बात दुखद है। क्या किया जाय? आखिर सो भाष्य दो कदम आगे रहता ही है।

इसका मेरे नाम लम्बा पत्र आया था। बुमने अपने रहन-सहनका अच्छा बर्णन किया है। वह जैसी कर्तव्य-निष्ठ है कि मुबह सीन बजे शुद्धकर पत्र लिखने वैशी। मैं अपनेको ही जैमा कर्तव्य-निष्ठ मानता था। इसन जैसी लड़किया भी मेरा गर्व बज्जी तरह भुतारती मालूम होनी है। तू नहीं बुनार मरनी, क्याकि आथममें तो जल्दी बुठनेकी आदत हाती है। अिसलिये अुममें नयापन नहीं लगता। लेकिन बम्बजीमें जो मुबह ६ बजे भूढ़े वह मेहरबानी करेगा। अिसमें वैषारे गरीब मजदूर नहीं आते। लेकिन इसन काजी मजदूरिन नहीं हैं।

तुछ सभ्य गर्दि तू बचा मकेतो बजाकर आथमसे बीमारीको निकालनेकी कला तुचे हस्तगत कर रहनी चाहिये। लेकिन तेरा पहला काम अपना शरीर कमनेकी कला हस्तगत करना है।

मक्का अपने योतमें न होती हो तो मगाग्री नहीं जा सकती? बुम्मीसे बजत बढ़ता ही तो यह तो सरल बात हा गत्री। जेलमें जैसा कहा जहर जाता है कि मक्काके आटेकी राव (काजी) से दस्त राफ होता है और बजत भी बढ़ता है। केंद्रियोंका हमेशा सबेरे, मक्काकी राव ही दी जाती है। बुम्मी नमक ढाला जाता है। मक्काके आटेमें

यरवडा मंदिर,
६-११-'३२

चि० ब्रेमा,

मुझ पर अब बोला जितना आ गया है^१ कि आश्रमको लम्बे पत्र जापद ही भेज सकूँ। शुल्कमें तोरा नवर पहला आया है। परन्तु मैं जानता हूँ कि अब मेरे लम्बे पत्र असवारीमें पढ़कर तुसे सतोष होगा।

दीवालीके दिनोंके अनोखे वर्णन पढ़कर वहा युह आनेका जी हुआ। परन्तु देखा तो पिंजडा बूपर, नीचे और चारों ओर बन्द ही है। जिसलिये पख फड़फड़ाकर बैठा रहा।

तू रमावहनकी मात्रा बढ़ाकर अच्छी हो जाय तो जिसे मैं सस्ती देवा मानूँगा।

ऐरी जिम्मेदारी बढ़ती जा रही है, यह मैं समझता हूँ। अद्वर सुझे निभा लेगा, तू आत्म विश्वास न लोना। मेरी जितनी ही सलाह है कि तू थीरज न छोड़ना।

वेक शिकायत जो रमावहनने की तही गाढ़ूँग होती है। तूने पिछकर कह दिया — 'तो चला जा पालनपुर।'^२ बैसा किसीसे नहीं कहा जाता। बालकोंके माय सम्मतासे ही काम लेता जाहिये। आश्रममें रहनेवाला कोड़ी भूल करे तब तुरन्त 'तो रास्ता नापो' कह देना बहुत अपमान-कारक है। अंसा किसीसे न कहना। और रमावहनको सतोष दिलाना।

कृष्ण नायरका सवाद मधुर है। तेरे बुत्तर तो तूने मुझे पूरा अधिकार दिया हो तो मैं भी दे दूँ।

किसनका वर्णन अच्छा है।

हमारा गीत हमें दोना देनेवाला है।^३ राष्ट्रीका पृथक्कारण मुझे नहीं आया।

१ 'हरिजन' साप्ताहिक निकालनेवा।

२ यह बनन मैने बालक धीर्घसे बहा था।

३ 'हमारा गीत' = राष्ट्रीगीत 'बन्देमातरम्'। यह प्रार्थना-गीत है, राष्ट्रीगीत जैसा नहीं लगता, अंती आलोचना मैने की थी।

दर्द शुरू हो गया। बादमें मैं बम्बारी गंगी और डॉक्टरकी दवा ली तब मिटा। परन्तु अंसा याद आता है कि सात बात महीने तक अुसने मुझे सूब तकलीफ दी।]

३०-१०-'३२

च० प्रेमा,

तेरा पक्ष मिला। कृष्ण नायरके बारेमें तूने लिखा है सो ठीक है।

के साथ अुसके जानेसे पहले कोजी बात हुजी? वह अुसकी होशियारीका दुर्घटनेग करता है। बिससे अुसे बचा लिया जाय तो अच्छा।

तेरे पास लड़कियोंका अच्छा जमघट हो गया दीखता है। बुन सधको सभाल लेने अर्थात् अग्रह प्रेमसे शुद्ध करने और शुद्ध रखनेकी शक्ति श्रीश्वर तुम्हे दे।

लीलावतीकी सभाल रखना। वह दुखी लड़की है।

गाँदकी पाक तुझे खाना हो तो खाकर देख लेना। मुझे तो ढर है कि अुमे तू पचा भी नहीं सकती। तुम्हे जरूरत तेल मलवानेकी और कटिस्नानकी है। साय ही पीठ भी मलवानी चाहिये।

पुराने वर्षके साय ही तून अपना ऋषि भी इफला दिया हो तो फिरना अच्छा हो।

आश्रमके रथयेके बारेमें सतोष न हो तो अुसकी चिन्तामें न पड़। कभी अपने आप सतोष हो जायगा। अन्तमें किसी दिन आश्रमका प्रवध हायमें लेगी तब तो होगा ही।

फूलके पीढ़के साय मेरी तरफमें बात करना, आश्रमसन देना। अुनसे कहना कि अपने जैसा सौदर्य, अपने जैसी मुगम्ब, अपने जैसी बेकनिष्ठा, अपने जैसी दृढ़ता, अपने जैसी वश्रता, अपने जैसी समता और सरलतां हमें प्रशान्त करो और अपनी भिन्नता सिद्ध करो।

बापू

चाहिये। पूरी तरह तो कोशी तत्त्व व्यवहारमें नहीं बुतारा जा सकता। परन्तु जो व्यवहार सत्त्ववे निकट नहीं जाता वह अशुद्ध और त्याज्य है।

बापू

१००

२०-११-'३२

चि० प्रेमा,

अभी भी मेरे पव छोटे ही रहेंगे। तेरे लावे हो तो युगको भूमि चिन्ता नहीं। भुजे तेरे वर्णन जहर चाहिये। मैं खबर तो दे ही नहीं सकता। मैं विनोद करूँगा या प्रेम करूँगा। अलाहना दूगा और देना आयेगा तो कभी कभी ज्ञान भी दे दूगा। परन्तु तुम्हे तो अपना हिसाब देना होगा, मुख्तु खको बातें कहनी होगी।

रमावहन^१के बारेमें मैं तुम्हें तग नहीं करना चाहता। तेरा वर्णन ही बेंसा है कि असमें से प्रेम निकाल सकना मुश्किल है। गनीमत यही है कि तेरे वचनामें जितना कटाक्ष होला है अतना तेरे कायोंमें नहीं आता। मेरे पास समय होता तो जिस पर बड़ा व्याख्यान दे देता। परन्तु तुम्हे हरिजनोंने बचा लिया है, क्योंकि अन्होने मेरा मारा समय के रखा है।

अमीना^२ खूब परेशान जान पड़ती है। असका दर्द पहचाना जा सके तो पहचानना। युहे शारि दे सके तो देना।

मगलाका हाल बेंसा ही है जैसा तुम्हें लिखा है।

बापू

१ श्री रमावहन थी छगनलाल जोशीकी पत्नी। धीरु अनका लड़का।

२ श्री अमीनावहन श्री अधिमामसाहबवी छड़की। अधिमामसाहब आश्रमके अध्यात्मके थे।

नारणदासकी दी हुओ भेटैका अर्थ समझी न?

भावना वब प्रगट वी जाय, जिसका बोअी नियम नहीं है। यह बहुगा कि जब सत्यनाराधण प्रेरित करे तब प्रगट की जाय।

बापू

९९

१३-११-३२

वि० प्रेमा,

आज भी छोटाना ही पत लिखूगा। अब हरिजन भाषीचहन मेरा बहुत समय लेते हैं।

कमला बाजी^१, जो नथी आजी है, शिकायत करती है कि असे अपनी लड़कीके लिये समय नहीं मिलता और न पड़नेके लिये मिलता है। देख लेना।

तू गाँव हजम कर गजी।^२ यह खुशीकी बात है। कितना खाया? माघमें क्या मिलावा था?

तेरे कामकी बठिनाओको मैं जच्छी तरह समझता हूँ। भगवान् तुम्हे निमा लेंगे और बावश्यक धक्का भी देंगे।

बीमारीका कारण दूढ़ लिया है तो अब जिलाज भी कर ले।

मेरी भावनाके बारेमें तू पूछती है, जिससे कुछ लाभ नहीं होगा। क्योंकि कोअी अपनी भावनाका पूछकरण पूरी तरह फर नहीं सकता।

‘जब तत्त्व व्यवहारमें बाता न दिये सब जान लों कि हमने तत्त्वको जच्छी तरह नहीं पहचाना है। गुद्द तत्त्व हमारे व्यवहारमें बुतरना ही

१ दीवाली पर प्रतिपदाके दिन श्री नारणदास काहाने मुझे ‘द्रवदिचार’ और ‘आथमवासियोके प्रति’ पुस्तकें भेट की थी।

२ महाराष्ट्रके थेब सारीनाकार्यकर्ताकी पत्नी अपनी बच्चीके साथ आथमके सम्मार हेने आजी थी।

३ बमरके दर्दके जिलाजके लिये खाया था। श्री रामदासभाषी गांधीकी पत्नी श्री निर्मलाबहनने मुझे जिसकी सिफारिश की थी।

परखडा मंदिर,
५-१२-३२

चि० प्रेमा,

यह पत्र प्राप्तनाके बाद लिखता हूँ। लम्हे पत्रकी तुँहे जागा नहीं रखनी चाहिये। परन्तु तुँजे तो लम्हे पत्र लिखने ही चाहिये। अनमें से यूसे बहुत कुछ मिल जाता है। यह सब भूम्हे चाहिये।

‘तारादेवीका’ क्या हाल है? क्या पजाब जानेका विचार कर रही है?

अमीना जो कहे सो सुनना, सब तो यह है कि जो भी कोई अपनी बात कहे थुसे सुनना चाहिये। जिम्मेदार आदमीको ऐसा घरला ही पड़ता है। विस प्रकार शान्तिपूर्वक सुननेसे ही बहुत कुछ बातें निवट जाती हैं।

किसनवे, समाचार जाते थे, पर अब असका तबादला हो जानेसे नहीं जा सकते। परन्तु वह मर्जेमें होगी। सुशीलाका पत्र साथमें है, युठे भेज देना।

छारा^१ लोगोमें तू, लक्ष्मीवहन^२ बाँग क्यों नहीं जाती? यह सब है कि सुनहे किसीको भय नहीं रहता। परन्तु थोड़े समयके लिङे कोई काम थोड़वर भी जा सकती हो। वे लोग कितने हैं? दिनभर क्या करते हैं?

अपवासके बारेमें नारणदासके पत्रमें लिखा है।

पूरपरता पत्र अब भूम्हे मिलता चाहिये। कृष्ण नाथरका मेरे पास कोई पत्र नहीं आया। ब्रजकिशन^३को लिखकर पुछवाना।

बाहू

१. श्री व्यारेलालजीकी भा।

२. छारा लोग जरायम-येशा (Criminal) कहलाठे थे। क्यूँ समय सरकारने छारोंकी विचारके विषद अनकी बस्ती आश्रमके पास बसाई थी, जिसलिंगे आश्रममें चोरिया बढ़ गयी थी। रातको आश्रममें चारों ओर दारी बारीसे पहुँच लगाना पड़ता था।

३. श्री पडित खरेकी पली।

४. श्री ब्रजकिशन चारीबाला थोड़े दिन आश्रममें रह गये थे। दिल्लीके कार्यवर्ग। आज भी वही है। कृष्ण वायरके मित्र।

चिं प्रेमा,

केरा पत्र मिला। जो समझका मूल्य समझता है वुसे तो आहुरके परिवर्तनमें भजा ही आता है। अगवारोमें विसाने लिखाया वि आथममें जेलका भोजन शुल्क चिया गया है? यह यात्रा सच होनी तो कोई हूँ नहीं था। परन्तु हम तो दूष, थी बरीरा बहुतसी चीजें लेते हैं। फिर भी जेलका भोजन शुल्क चिया है, यह ऐसे यहा जा सकता है? अग गपकी यह दूट ली हो तो लिखना।

तेरी चिकायत सही है कि बठोर नियम भी मैं बनाता हूँ और विलासी मनुष्य आधममें आ पहुँचते हैं अनुवाद पालन भी मैं हूँ। मैंने तो यहाँ है कि अनुवाद विरोध मुम सब कर गकन्ते हों और शक्तिने अधिक फिरीको लेनेके लिये बरे नहीं हो। मैं तो बेवल सकाह ही दे सकता हूँ। अभल परना न परना बेवल तुग लोगके हाथमें है। जितना मुझे आवश्यक लगता है कि स्वयं कडे नियमोक्ता पालन करते हुओ भी कोई अनियमित रहनेवाला व्यक्ति आ ही जाय, तो वुसे निभानेवी, बुसके प्रति बुदारता रखनेवी शक्ति हममें होनी चाहिये।

तेरी नसीहतको ध्यानमें रखूँगा।

का सारा किस्मा दुगद है। 'नियह वि परिष्वति?'

नारपदासके साय बैठवर बिन्दुका विचार कर लेना।

बायूकी मुझे चिन्ता नहीं है। यह तो ठिकाने आ ही जायगा।

आज तो वह सनसा हूँ कि जब आना हो सब मुम दोनों' आ जाना। कलकी राम जाने।

छोटी बड़ी जो भी प्रतिशा लें अुसका पालन हम कर सकें, तो समझना चाहिये कि वह आद्वरणी ही हृपा है।

एदम्हीके राय बात करते देखना। वुसे विशाह तो नहीं परना है? बायूके आदीर्वाद

१. पूँ महात्माजीसे मुलाकात करनेके लिये मैंने मुसीलाके साथ, आनेकी मांग की थी।

चि० प्रेमा,

तेरा सुन्दर पत्र मिल गया। अस्पतालसे जबरन् आओ होगी तो अिसे मैं दोष मानूगा। अस्पतालमें पढ़े पढ़े भी सेवा हो सकती है, यह शान तो है न? कम बोलना। अभी दूध और फलो पर ही रहना। बीमार आदमी चावल नहीं खा सकता, यह नियम कहासे निकाला? जल्दबाजी करके बीमार न पड़ना।

वापू

१०५

[पूज्य महात्माजीका यह मत था कि पत्र सूले होने चाहिये; आथरममें चिसीका पत्र कोओ पढ़े तो भी कोओ हर्ज़ नहीं होना चाहिये। मुझे वह पसन्द नहीं था। मैं पढ़ती थीं सभीसे बैसा मानने लगी थी कि पत्रकी विशेष पवित्रता होती है। अिसलिये एक व्यक्तिके पत्र दूसरे लोग बुसकी बिजाजतके बिना नहीं पढ़ सकते। जिस नियमका मैंने आज तक पालन किया है। महात्माजीका इफ्तर अनेक लोगोंके हाथमें रहता था। अिसलिये कुतूहलके लिये भी पत्र पढ़ लिये जाते थे, यह वस्तुस्थिति थी। अप्रेज़ी शब्दका प्रयोग करे तो secrecy (गुप्तता) नहीं परन्तु privacy (खानगीपन) तो जरूरी है और बुसका आग्रह रखनेमें दोष नहीं है, अैसी मेरी मान्यता थी। आज भी है।]

अन दिनों थी छगनलालमाओ जोशीको जेलमें पूज्य महात्माजीके पास ही रखा गया था। आथरमके एक परिवारकी ऐक युवा छड़कीको प्लूरिसी हो गयी थी। वह मेरे पास अप्रेज़ी पढ़ने आती थी। वह बीमार पड़ी तब उभी कभी समय निकालकर मैं बुसके पास ढैठने जाती थी। बात बातमें बुसने मुझे बताया कि बीमारीमें अवैलापन अुसे अस्तरता है। अुसके हालचाल पूछनेके लिये बुसके पास उभी भी नहीं जाता था। अुसका बड़ा माझी भी, जो आथरमका एक होनहार कार्यकर्ता गिना जाता था, अुसकी अुपेक्षा करता था, अैसी मेरे मन पर छाप पड़ी थी। अिसलिये पत्रमें पूज्य महात्माजीको यह किस्ता मैंने लिख भेजा था।]

चित्र प्रेमा,

तेरे गलेकी गिलिट्यां कट गजी होगी, पूरे वर्णनकी प्रतीक्षा कर रहा हूँ।

पतली राब अधिक अनुकूल पड़े तो वही लेना। मेरा कहना चितना ही है कि सबेरे राब ही लेनेसे दस्तकी दूषित्से लाभ हो रखता है। परन्तु ऐक भी बातके लिए मेरा आश्रह नहीं है। अुदाला हुआ साग लेनेकी आवश्यकता जान पड़े तो वह लिया जाय। पानी भी धीरे धीरे पीनेमें साम जहर है।

धूरधरको पूनिया भेजी होगी।

अिस मासके अन्तमें तेरी और सुगीलाकी राह देखूगा।

किसनको पत्र लिसे तब मेरे आशीर्वाद लिख भेजना।

लकड़नीका मन अच्छी तरह जान लेना। पद्याको सुमझनेका प्रयत्न करना।

क्या शाता आजी है? बुससे सब जान लेना। मुझे यह तीरंतरीका पसन्द नहीं आया। मैं बुसे लिख रहा हूँ।

मेरे पत्र चितने ही छोटे क्यों न हो, तो भी तुझे तो पुराण भेजते ही रहना है।

बापू

१०४

[गलेकी गिलिट्यां कटवानेकी सिफारिश पूर्व महात्माजी वर रहे थे। आँपरेशन करनेसे गला ज्यादा बिगड़ेगा, जैसी मायता होनेसे बहुत दिन तक मैंने जिम और अ्यान नहीं दिया। बादमें पूर्व महात्माजीका ताट मिला तो मैंने अस्पताल जाकर गिलिट्या कटवा ली। दो दिन बहा रेहकर बापस आ गई और फिर काममें लग गई। आँपरेशनके समयका जौर अस्पतालके बनुभवोका वर्णन पूर्व महात्माजीको मैंने लिख भेजा था।]

मालूम होता है कि तू अस्पतालमें जल्दबाजी करके आओ औ। डॉक्टरकी हिदायतोंका तू पूरी तरह पालन करती हो तो कोई दिक्षित मही होनी चाहिये। बॉपरेशनका सोचा हुआ फल निवले सब तो बहुत ही अच्छा हो।

का किस्सा दुखद है। का पथ जाने विना अुसका दोष निकालनेवे लिये मैं तैयार नहीं हूँ। सच्छ है, निर्दय नहीं है। वह अपना धर्म समझता है। मेरे पास ज्यादा समय होता तो ज्यादा समझाता। तुझसे जितनी हो सके अुतनी तू की सेवा करना। अगर अकेली पड़ गयी है तो जितमें अुसका दोष कम नहीं है। परन्तु जिस दोषके कारण अुसकी सेवामें कभी नहीं होनी चाहिये। मैं गुण भी बहुत हैं।

अदृ तो बेखबर है ही। वह भोला और खिलाड़ी है। मैंने अुसके पिताको दिखा है कि अुसे अपने पास ही रहें।

दूध और फलको औपचित समझकर अभी लेते रहना। राव बगौरा अभी मत लेना। चावलकी अिच्छा हो तो खा सकती है। डॉक्टरको दिखानी रहना।

सुशीलाका पथ असके साथ है।

वापू

१०६

[श्री छगनलालभाऊ पर अुस समय मैंने जो दोष लगाये थे, वे आज तो पूरे याद नहीं आते। ऐक बात याद आती है। मैंने पूज्य महात्माजीको लिखा था, "आपको मैं जो पत्र लिखती हूँ अनुमें अपना हृदय अुडेलती हूँ। साथ ही, आश्रम और बाहरके व्यक्तियोंके बारेमें निजी राय भी लिखती हूँ। अुसमें बहुतसे किससे भी आ जाते हैं। ये सब व्यक्तिगत माने जाने चाहिये। विचार दुनियाके सामने रखे जा सकते हैं, व्यक्तिगत मत नहीं। जब रखे जाय तब जिसके लिये वे रखे गये हैं अुसीको अन्हें पढ़नेका अधिकार होता है। श्री छगनलालभाऊको अनेक बातें करनेकी आदत है। अनुके मिश्रोका क्षेत्र भी विस्तृत है। मेरे पत्रामें दी गयी बातोंकी वे बाहर चर्चा करे, तो गलतपहमी पैदा हुओ विना नहीं।

च० श्रेमा,

बीचमें तुम्हे पत्र लिखे तो हैं। यह साप्ताहिक पत्रमा बुतर है।

छगनलालको तेरा पत्र न पढ़ने देनेकी तरी निषेध-आज्ञाको मैंने स्वीकार किया है। निषेध-आज्ञा मुझे पढ़नी ही पड़ी। मैं अंसा भानता हूँ जि अनके थारेमें तूने जो लिखा असे व न जाने, यह तो तू भी नहीं चाहती होगी। जितना पढ़ाकर बाकी भाग न पढ़नेके लिये बुनसे बहा। ऐसिन तेरी आज्ञा मुझे बच्छी नहीं लगी। आश्रमका एक व्यक्ति आश्रमके ही दूसरे व्यक्तिसे भैरों कुछ छिपा सकता है? छाटी बालिका अंसी भिजा रहे, बड़ी अुमरके भासमझ लोग अंसा चाहें, यह भी समझमें आ सकता है। लेकिन तेरे पास छिपानेका बया हो सकता है? दूसरे लोग सेरा पत्र पढ़ें, जिससे अस्तकी पवित्रता कम नहीं होती परन्तु बढ़ती है। तेरे विचार दुनिया जाने अिसमें तुम्हे सकोच होना ही नहीं चाहिये। हमें छिपे विचार करनेका अधिकार नहीं है। अंसी आदत ढालनेसे हमारे विचारा पर स्वभावत अदृश लग जाता है। मनुष्यमात्र अीश्वरके प्रतिनिधि हैं। अीश्वर तो हमारे सब विचार जानता ही है। लेकिन थुसे हम प्रत्यक्षा नहीं देखते अिसलिये हम निर्दित रूपसे नहीं कह सकते कि वह हमारे विचार जानता है। लेकिन अगर मनुष्यको अस्तके प्रतिनिधिके रूपमें हम पहचानें, तो हमारे विचार वह जाने अिसमें हमें सझोच नहीं होना चाहिये। और प्रतिनिधि प्रत्यक्ष है अिसलिये हम अपने विचारा पर सहज ही नियन्त्रण रख सकते हैं। मैं चाहता हूँ कि तू शानदृश्क अपनी निषेध-आज्ञा बापस ले ले। (मुझे आज्ञा यी कि दायें हाथसे लिख सकूगा। लेकिन देखता हूँ कि मुझे जिस हाथका अपवोग नहीं करना चाहिये। अिसलिये जितना सोचा है बुतना शायद नहीं लिख सकूगा।) रमावहनके लिये तेरी भरजी हो वह तू लिख सकती है। तू जा भी लिखेगी वह द्वेषभावसे नहीं लिखेगी, जितना तो वह जानती ही है। अब तू जो चाहे सो लिखना। जो लिखेगी अस पर मैं अमल करूगा।

नहीं छिपा सकता। लेकिन बुसमें कितना जहर है! छगनलालको जिन दोपोका ज्ञान ही नहीं है। तेरे लगाये हुये दोष अगर बुसमें होते, तो वह कभी आश्रममें रह ही नहीं सकता था। और सुरेन्द्र?¹ अमुके जैसे स्वच्छ मनव्य आश्रममें शायद ही कोई होगे। साधुभावसे कही हुआ बातको तू आज तक सप्तह करके रख सकी! अंसे जहरकी तेरे भीतर मैंने कभी कल्पना नहीं की थी। तेरे हृदयके अद्गार तू लिसे यह मुझे प्रिय है। लेकिन अंसे विचार तू किसीके बारेमें भी अपने मनमें सप्तह करके रख सकती है, यह मेरे लिये अत्यन्त हु सदायी है। तेरा धर्म जिस महादोपके लिये भगवानसे क्षमा मागकर शुद्ध होना है। तू शुद्ध होना और मेरा दुख दूर करना।

बापू

१०७

परवडा मन्दिर,
१-१-'३३

च० प्रेमा,

तू और सुशीला आ गई यह अच्छा हुआ। आज तुझे लम्बा पत्र लिखनेकी ज़रूरत नहीं है। तेरे अनुभवोकी राह देखूगा।

धूरज्वरकी तबीयतके समाचार लिखना। बुने पत्र लिखनेके लिये कहना।

तेरी कमर (के दर्द) का कारण हूँढ निकालना। हरिभाईको तो मिलना ही। गिलिया कट गई जिसका व्यथे दोक मत कर। बहुत बोलकर गला मत बिगाड़ना। अूची बाबाजसे बोलनेकी आदत ही छोड़ देना।

बापू

१. आश्रममें नैप्टिक ड्रहूचारीके रूपमें तीन व्यक्तियोंका विशेष आदर था। अनुमें से अेक सुरेन्द्रजी थे। दूसरे दो थी बालकोबाजी और श्री छोटेलालभाई। सुरेन्द्रजी प्रार्थना-भूमि पर पेढ़के नीचे रहने, बुपनिपद्मके द्वलोक गाते और खर्मालय चलाते थे। घनीके रूपमें अन्होंने भान्यता प्राप्त की, थी। सन् १९३४ के बाद वे खेडा जिलेमें बोरियाबीमें रहकर सेवा-कार्य करते थे। आजकल बोपगायामें समन्वयाथमके सचालक हैं।

रह सकती।" मेरी दलीलके समर्थनमें मैंने गीताजीवे अठारहवें अध्यायवा 'यिद ते नातपस्काय' इलोक बुद्धत शिया था।

बुस समयकी मेरी भुमरमें मेरे रागद्वेष तीव्र होनेवे कारण जब मैं चिकारीके वरीभूत हो जाती थी, तब मेरी भाषामें वभी वभी भयमकी मर्यादा भग हो जाती थी। किंग पत्रमें भी अंसा हुआ था, विस्तिलिजे पूज्य महात्माजी नाराज हुये।

यह पत्र मुझे मिलनेसे पहले मैं पूना जाकर पूज्य महात्माजीपे मिल आई थी। आश्रम लौटने पर मुझे यह पत्र निल। और मेरा मिजाज हाथसे चला गया। मुझे लगा, "दूसरे लोग पूज्य महात्माजीसे मेरे विश्व शिकायत करते हैं तब के मुझे ढाटते हैं। लेविन मैं किसीके विश्व अनारण शिकायत नहीं करती हूँ सब भी मुझे ढाट पड़ती है। किसीके बारेमें शिकायत करनेका मुझे कोजी अत्याहू तो है नहीं। यहा काम करते हुये रास्तेमें जो अडचनें आती हैं, उरह तरहके लोगोंके विशेष स्वभावोंका जो अनुभव होता है, अमे महात्माजी कैसे जान सकते हैं? अनुके पारा तो सब कोजी पाछव — साफु बनकर ही जाते हैं!" मेरी यह दलील भूसंतापूर्ण थी, असमें अविवेक था, यह मैं अब समझ रखी हूँ। बुस समय तो मैं फिरसे कोषके कारण रुठ गयी थी। मैंने अनुहैं लिखा, "मेरे भीतर जहर है अंसा आए कहते हैं, तो बाबके बाद मैं पत्र ही नहीं लिखूँगी! मेरा जहर आपको विस्तिलिजे पिलावू?"]

य० मदिर,
२५-१२-'३२

वि० प्रेमा,

तू मिलने ही वाली है, विस्तिलिजे जिस बार पत्र लिखनेकी जरूरत नहीं है। तूने शुकवारमें पहले मिलनेका जवाब मागा, लेविन तेरे लगाये हुये प्रतिबधके कारण तेरा पत्र मैं तुरत पढ़ ही नहीं सका। छगनलाल असे पढ़ नहीं सकता था, विस्तिलिजे घूमते समय थुसे गुनना समर नहीं था। बादमें मैं काममें लग जाता था। तूने खुद होकर अनुविष्या भोल ली है और मुझे अनुविष्यामें ढाला है। छगनलालके बारेमें लिखा तैयार पुराण जूसे पढ़ाया है। जूसे को तू छिपाना नहीं चाहती न? मैं तो हरगिज

चि० प्रेमा,

तू जैसी कोशी है वैसी ही रुठनेवाली भी है। पर पिताके साथ पुढ़ी कितने दिन रुठ सकती है? पिताका प्रेम अुसका गर्व युलार देता है। तू कब तक रुठनेवाली है? शायद तू पत्र लिप्तकर ही पछताओ होगी। तू जानती है कि तेरी चिट्ठीसे तूने जले पर नमक छिड़का है? लेकिन तू अपने आपको जितना पहचानती है, बुसके बनिस्वत मैं तुझे शायद ज्यादा पहचानता हूँ। मुझे पहले तो बहुत दुख हुआ। किर तुरत हसा। तेरे पत्रमें तू जितनी बुरी दिखती है युतनी बुरी तू है नहीं। मैंने तुरत निरचय किया कि जैसे पहले तू रुठकर दुखी थी वैसे ही अब भी पछताकर माफी मागेगी॥। लेकिन मेरा अनुमान गलत हो तो अब माफी माग और तेरे जीमें आवे वैसे पत्र लिख। मेरा अलाहना तो मनमें जहर रखनेके बारेमें है। जब तक तेरे मनमें जहर हो तब तक युसे मेरे सामने नहीं अड़ेलेगी तो कहा अड़ेलेगी? मैं तेरे कान न पकड़ू तो और कोन पकड़ेगा? जहर है तब तक तो मुझे पीने ही देना॥। तेरी दृष्टिमें शायद वह जहर न हो॥। अपने स्वभावको कोओ शायद ही पहचानता है। तू पहचान और जागू।

बापू

११०

य० म०
८-१-'३३

चि० प्रेमा,

बिलकुल पागल मत बनो।

तेरा दोहरा धर्म है यह मत भूलना॥। अेक तेरा हृदय अड़ेलनेका। अिसका तो यत्रवत् पालन नहीं हो सकता॥। स्रोत सूख गया हो तो तू क्या करेगी? दूसरा, तेरे कार्यके बारेमें हिसाब देनेका। यह हिसाब तो यत्रवत् दिया ही जा सकता है॥। जितना तो करना॥।

बापू

१११

यरवदा मन्दिर,
५-२-'३३

चिं० प्रेमा,

तेरे दोनों पथ मिले। आज मुझसे लम्बे अन्तरकी आदा मत रखना। दाया हाथ यह गया है। बायेंकी गति चार गुनी बड़ी तो है ही। जिसके सिवा, अब मुझे 'हरिजन' के लिये हाथ (दोनों) और सभय बचाना पड़ेगा। फिर भी तुमसे तो मैं पूर्ण पत्रकी आदा रखूँगा ही। सब वहनोंके समाचार तो तू ही देती है।

तेरे गले के बारेमें मैंने जो लिखा बुस पर तूने अमल किया होगा।

तू कामकी चिता छोड़कर दानिसे काम करना सीख जाए, सो तेरा शरीर दुर्बल न हो। मैं अच्छी तरह जानता हूँ कि यह वहना जितना सरल है, वरना अनुना ही कठिन है। फिर भी कभी कभी बैसे बचन गले अनुर जाते हैं और बुनका अमल होता है।] बैसा मैंने अनुभव किया है।

लक्ष्मीके बारेमें जाच करती रहना।

नमंदाके क्या हाल हैं?

धुरन्धरका सरीर कैसा रहता है?

किसानके क्या समाचार हैं?

बापू

१०९

[पहले अंक बार में पूज्य महात्माजीसे रुठ गयी थी तब मुझे अुसके लिये मठाप हुआ था, पूज्य महात्माजीको मैंने बलेश पहुँचाया बुमका दुर्ज हुआ था और मैं अपने बूपर ज्यादा चिढ़ गयी थी। यह अनुभव भी बादमें मैंने अनुहृत बढ़ा दिया था। बुसीको लक्ष्य करके महात्माजीने मुझे बुस घटनाकी धाद दिलायी है।]

बादमें तो मैंने रुठना छोड़ दिया। मेरा मन ही मुझे असके लिये बचोटने लगा।]

तू मुझे पागलपनमें बुछ लिखे अुससे मैं नहीं अकुलाता। लेकिन मुझे तेरी जो भूल मालूम हो अुसे तेरे सामने मैं न रखूँ, तो मैं तेरा हितेच्छु, साथी, मित्र या पिता नहीं बहला सकता। मुझे विचित्र तो यह लगता है कि मैं जो बात शुद्ध मावसे कहता हूँ, अुससे तू रुठती कैसे है? मेरा अुपकार क्यों नहीं मानती? हमारे बारेमें किसीके मनमें जो लगे वह यदि हमसे कहे, तो हम अुसका अुपकार नहीं मानेंगे? मैंने तो यह पाठ बचपनसे सीखा है। अितना तो तू मुझसे शीख ही ले। मेरी परीक्षा गलत होगी तो मैं दयाका पात्र बनूगा, अगर भच्ची होगी तो तेरा भला होगा। तुझे तो दोनों ओरसे लाभ ही होगा, क्योंकि जिसके साथ तेरा पाला पड़ा है अुसे तू ज्यादा अच्छी तरह जान सकेगी। मैं यह खाहता हूँ कि तुम सब मेरे दोषोंको, मेरी बमजोरीको पूरी तरह जानो और बुन्हें बतानेकी मेरी हमेशा कोशिश रखती है। मैं आने विचारोंको भी ढंकना नहीं चाहता। बुन्हें लिखनेकी मेरेमें शक्ति हो, तो मैं अुन्हें जहर लिख डालूँ। लेकिन यह सभव नहीं है, अिसे मैं जानता हूँ। मैं नहीं मानता कि विचारोंकी गतिको पहुँच सके औंसी कोअी शक्ति जिस जगतमें हो सकती है। कोअी अुसे नापनेका यत्र सोजे तो पता चले। अितना लिखते लिखते तो मेरे विचार बहाड़की धाच-सात प्रदक्षिणा कर आये।

तू स्वीकार करेगी कि हमारे भीतर जहर है या नहीं, अिसकी परीक्षा हम स्वयं अचूक रूपमें कर सकते हैं औंसा नियम नहीं है। जहरका सद्गह करनेकी हमारी अिच्छा भले न हो, लेकिन अुसमे यह नहीं कहा जा सकता कि हमारे भीतर जहर नहीं है। वह हमारे न चाहने पर भी हम पर सवारी करता है। जिसमें कोष है अुसमें जहर तो है ही, यह बात शायद तू स्वीकारन करे। यह स्वीकारन करे तो कहना होगा कि जहरका हम दोनों ओंक ही बर्य नहीं बर्दे। बाने मुत्ते बहुत बार जहरीला माना है, औंसा मुझे याद है। मैं अुसके अरक्षेपसे अिनवार कैसे कर सकता हूँ? मैं अपने बचनोंमें जहर न मानूँ अिससे क्या? अुसे मेरे बचन उम्मे यही मेरे लिये काफी होना चाहिये। जो बचन पूर्णतः सत्य और अहिंसाय है, वे कभी किसीको चुभते नहीं। दुरुमें चुभनेवाले मालूम हो यह

चिठि० प्रेमा,

तेरा रुठना चाहता है कि तू बहुत नादान है। मेरा बुल वहना प्रेरणा न रहे, तो दूसराका तो गुनने भी क्यों सकी? मेरे अपर तू जो आप डाले अमरे लिए अपकार मानना तो दूर, बुलटे कोय बरती है। तेरा धर्म तो मेरे आधोपका न समझ सकी हो तो दुरो मुक्षमें समझनेका है, मेरे साथ इगडनेका नहीं। यहाँ को तेरी जिज्ञा और युद्धिमानी पानीमें गयी भालूम हाती है। तेरे रुठनेके पीछे तेरा भावा धर्मिमान है, यह भी तू नहीं देख सकती। मह निश्चित मानना कि मह स्वतन्त्रता नहीं, परन्तु स्वेच्छापार है। मैं चाहता हूँ कि तू अपनी आखें खोल, मेरे प्रेमदो समझ और तेरे धारेमें मेरी परीकारो यश्त गिर्द मत पर। यह समय तेरे रुठनेका नहीं है, बल्कि मूँझे दुख देनेके लिये पछताने और रोनेका है। तुम्हे जितना भी भान सही है कि मैं तुम्हे पढ़वे बचन बहुगा तो वे तेरे भारेमें लिये ही हाँगे? असा बरलेमें मेरी भूल हो रही हो तो नज़तासे भूल बढ़ाना तेरा कर्ज़ है। तेरी निर्दोषता पर तुम्हे विद्वान हो, तो दुरो मेरे मामने सिद्ध बरनेकी घटा तुम्हमें होनी चाहिये। जिसके बायक रुठकर तू अपने दोपहो दृढ़ बरती भालूम होनी है। तुम्हसे भैरी आज्ञा मैंने कभी नहीं रखी थी। जाग और रुठनेके लिये माफी माँग।

बापूके आदीर्वाद

चिठि० प्रेमा,

तेरा पत्र आने पर मैं चिन्तामुक्त हुआ हूँ। चिन्ता भी बहनाकी प्रजा है। पत्र न मिलनेसे चिन्ता क्यों? और मिला तो मुक्ति क्यों? जिसका अन्तर तू माने तो मैं नहीं दे सकता, पा दू तो यह बहुगा, "यह मेरा मोह है।"

तेरी लब्धियतके बारेमें तो क्या वहू? पीकी आवश्यकता तो आती ही है। बाहर गवीं कि तेरा यज्ञन बढ़ा, आधममें आओ कि गप्त किया हुआ खोया। यह दोष तुझे दूर करना ही चाहिये। दोष किसे दूर हो यह तो तू ही जान सकती है। बोलनेमें तो अब कोई कठिनाई विलकुल नहीं आती होगी।

मैं किसीको अपने जालमें फसाना नहीं चाहता। सब मेरे ही पुतले बन जाए, तो मेरा क्या हाल हो? ऐसे प्रयत्नको भी मैं तो वेकार समझूँगा। लेकिन शम्भव मैं किसीको फसानेका प्रयत्न भी करता होऊँ, तो तुझे क्यों जात्म विश्वास खोना चाहिये? तू तो सावधान है ही, जैसा तेरे पत्रोंसे सावित होता है। हा, अितना सच है कि तुझे मेरे जालमें फस जानेका डर हमेशा रहा करता है। यह बुरा चिह्न है। निष्पत्त करनेके बाद दूर किसलिये? अबवा क्या पहुँ समझ नहीं है कि 'फसना' शब्दका अर्थ भी हम अेक न करते हो?

बापू

११३

२९-१-'३३

चिठ्ठी प्रेमा,

तेरे पत्र पागलगान भरे हो या जैसे भी हो, लेकिन मुझे बुनकी जहरत है। अिसलिये तू अेक भी रस्ताह गुजे पथके बिना मत रखना। अब तू कैसी है?

बापू

११४

१-२-'३३

चिठ्ठी प्रेमा,

तुझे गलेके बारेमें चेतावनी जहरत है। मैंते तो पहलेसे ही चेताया था कि गलेका तुरन्त झुप्पतोग तुझे नहीं करना चाहिये। अब मेहरबानी करके डॉ० हरिमाईको गला दिया दे और वे महें अुसके अनुसार छलकर अुसे गुप्तार के। अुसको गुप्तार करके दुन्ह मोल न के। अितरमें

बछलग बात है, लेकिन अंग बनुभव करनेवाला ही योद्दमें भूतके अभूतको स्थीकार परता है।

मैं खाहता हूँ कि तू सब बातोंमें अपनी परीक्षिका न बन। यह हो सकता है कि दूसरे लोग तेरों ज्यादा अच्छी परीक्षा बरे। जहरखा प्रकरण मैं यही सतम बरता हूँ।

तेरे आधम उड़नेवा प्रश्न अभी अप्रसन्नत है। मैं एट जामू और आधममें आवार रहो शगू तभी यह प्रश्न बुढ़ गयता है, अंसा तेरे पत्र परमें मैं समझा हूँ। नीतिकी दृष्टिगों सो युगी समय बुढ़ समझा है। मैं आधममें न रह सकू तब तक सो आधमकी दृष्टिसे जेलमें होनेवे घरावर ही माना जायगा। और, मैंने जब आधमसे विदा ही थी तब मुम जो यहा थे [वे] मैं वापर आश्रू तब तक वहा रहनेवे लिये अमी समय वथ चुके थे। बगर मेरा यह मत राही हो तो मेरे वहाँ रहने आनेवे बदल दया करना ठीक होगा, अमरका विचार अभी करनग शक्ति और समयका दुर्ब्यंप है।

आधमके बारेमें जो समाचार तूते दिये वे मेरे लिये बहुत अपेक्षित हैं। लक्ष्मीके बारेमें नारणदाससे बात बर लेना, तुम दोनों विवाह कर देनेके निर्णय पर पहुँचो सो विवाह कर देना चाहिये। वह बेचैन रहती हो तो मी गहराअीमें असवी विवाह करनेकी ही जिज्ञा होना सम्भव है। बव वह विवाहके योग्य तो हो ही यभी है। और विवाह असे-बरता ही है। मेरे छूटनेवे भोजनों बिलबुल मिथ्या मानना चाहिये। लक्ष्मीको दू बच्छी तरह समझ लेना, असको 'हो' की राह देतने तक इनना जरूरी नहीं है। अित सबथमें लक्ष्मीबहन और दुर्गविहनकी मनाह लेना ठीक लगता है। वे तेरी अपेक्षा अिस बातको ज्यादा समझेगी। विवाह करनेवालीके मनमें क्या चलता है, यह तेरे बनुभवसे बाहर है, अंसा तुमसे भी समझा हूँ। अर्थात् तुझे विवाह करनेकी जिज्ञा भी नहीं हुई, नहीं होती। अंनी कुछ कुमारियोंको मैं जानता हूँ। दूसरी प्रबलपूर्वी कुमारी रहती है। वे विवाह करनेके अर्थको जानती हैं।

१. श्री दुर्गविहन। महादेवभागीकी पली।

है। अिसके अलावा, वह शिक्षालय है और नहीं भी है, क्योंकि वह कुटुम्ब है जिसलिए सामान्य शिक्षाके बाह्य नियम अस पर जड़भरतकी सरह लागू नहीं किये जा सकते। नियमकी आत्माकी रक्षाके लिए नियमके देहका — बाह्य स्विहपवा त्याग बरता पड़ता है।

अब यह बात जरा विस्तारने समझाता हूँ। लड़मीवे पालन-प्रयोगमें हमारी, तेरी परीक्षा है। कुटुम्बके बच्चोंके बारेमें हम क्या करते हैं? तेरी सभी वहनके बारेमें तू क्या करती है? लड़मी नियमका पालन न करे, नियम न जाने, अिसमें दोष मेरा है, बादमें तेरा है। बीचके और लोगावो में छोड़ देता हूँ, नारणदासको भी छोड़ देता हूँ, क्योंकि असे प्रत्यक्षके लिए जिम्मेदार भानकर थुससे असके घर्मका पालन नहीं कराया जा सकता। वह काम ही स्त्रीका है। और असमें भी जिसके हाथमें वह आया हो असका अधिक है। मेरा अपराध पहला है, क्योंकि (आथरमकी) कल्पनाका पिता मैं हूँ और माता भी मैं हूँ। पिताके घर्मका सो मैंने पालन किया, परन्तु मानके घर्मका पालन नहीं किया, क्योंकि मैं यहाँ वहा फिरता रहा। जिसलिए शायद मुझे लड़मीको रखना ही नहीं चाहिये था। परन्तु मैं कौन? अश्वरका दास। मैं लड़मीको छूड़ने नहीं गया था। असे अश्वरने भेजा। वही असकी रक्षा करेगा। असे समालनेवाली पहले वा, बादमें सनोक, किर गगावहन और अब तू है। तुममें से किसीने असे मारा नहीं था। समय और परिस्थितिवश यह असे लोगोंके हाथोंमें आई। अब तुझसे जो बने सो कर। जहा पूछना अनित हो वहा मुझे पूछ। यकना नहीं, निराश न होना, थदा रखना और अस पर प्रेम बुडेणा। अन्तमें अिसका हेल अश्वर निकालेगा। वह हरिजनाकी प्रतिनिधि बनकर हमसे अण चुकवाने आजी है। वह अधूरी और आलसी है, अिसका पाप तेरे, मेरे और सबर्ण हिंदुओं पर है। जैसा किया वैसा भरें। असज्जा विवाह करनेकी व्यवस्था कर रहा हूँ। भाष्टिके बारेमें लड़मीदाससे पुछवाया है। द्रृधाभाओंको भी चिखा है।

दूसरी लड़किया और लड़के आते जा रहे हैं, अिससे यवराना मत। जिनमें नियमोंका पालन न करे बूतना ही लाभ समझना। जब तक अनुका

हृष्णी गुजारिश नहीं है। मेरा हुवम मानना तेरा धर्म है। सरदी जड़से जानी चाहिये। दिल्लियो गवमे पहले तेरी ही नहीं निवली है। हृजारोने निकलवायी है और अनुद्वोने लाभ भी अठाया है। तेरे भाष्यमें भुक्सान हो तो दैब जाने। परन्तु हानि सिद्ध करनेसे पहले डॉक्टर जो वहें अुस पर अमल करके तुझे बताना चाहिये। तुझे गला फाढ़कर बोलना तो बन्द कर ही देना चाहिये। पूर्ण मौन अत्तम बस्तु है। परन्तु डॉक्टरको दिखाकर भुजे लिखना कि दे वया कहने हैं।

वापू

११५

१३-२-३३

चिठ्ठी प्रेमा,

यह मौनवारका प्रातःकाल है। तीन बजे अुठकर तेरा पत्र हाथमें लिया है। यह पत्र मुझे बहुत अच्छा लगा है। मुझे जो चाहिये भी सब तूने लिया है। मैंने स्वियोंसे जो कुछ पानेकी कल्पना की है वह सब जिसमें है। तूने जो बातें लिखी हैं अन्में कोओरी आडबर नहीं है; अपरसे वे छोटी मालूम होती हैं, लेकिन वैज्ञानिकके लिये वे अत्यन्त अपेक्षिती हैं। ऐस तटस्थ पत्रसे मुझे जान मिलता है और मैं तेरा और दूधुराका मार्गदर्शन कर सकता हूँ।

सचमुच आथम धर्मशालाके दो अर्थ हैं दानमें दिया हुआ निवासस्थान, धर्मको जाननेका और जानकर अुसके पालनका प्रयत्न करनेका स्थान। अिस दूसरे अर्थमें आथम धर्मशाला है। परन्तु सत्य ही धर्म है, अिसलिये आथम सत्यकी खोज करके अुसके अनुसार चलनेका प्रयत्न करनेकी यानी सत्यका आपह रखनेकी शाला अर्थात् सत्याग्रह आथम है।

सत्यकी खोज करते हुअे जीवमात्रके साथ अंक्ष सापना है। अिसलिये आथम एक दिशाल बनता जा रहा कुदुम्ब है। फिर भी वह जिससे अधिक है, क्योंकि वह धर्मवे लिये है, धर्म अुसके लिये नहीं

होती। यह संबंध देहधारीके स्वभावमें ही रहता है। अिस स्वभावको कुछ नियन्त्रणमें रखनेके लिये विवाह-विधियाँ रचना हुई। अिस स्वभाव पर पूर्ण अकुशका पालन करेगी, वह विवाह-स्थी मर्यादित अकुशका तो पालन करेगी ही। परन्तु विवाह जिसका पहलेसे ही आदर्श बना हुआ है, वह विवाहका स्वरूप भी नहीं समझेगी। विकारोंके लिये तालीम कैसी? वे तो अपने आप फूट निकलेंगे। परन्तु जो लड़की अहृत्यारिणी है युसे घरकी व्यवस्था चलानेका ज्ञान जहर भाग भरना होगा। शिशु-पालनका ज्ञान लेना ही चाहिये। वह गुफामें खेलकर कुमारी नहीं मानी जा सकती। कुमारी सारे जगतसे विवाह करती है, सारे जगतकी माता बनती है, पुत्री बनती है, सारी दुनियाका कारबार चलाने लायक बनती है। भले ही बेटी कोई कुमारी पैदा न हुई हो। परन्तु आदर्श तो यही है। जिसलिये शिशा सबके लिये बेक-सी ही होगी। मुझे लगता है कि मैंने यह स्पष्ट कर दिया है। लेविन न हुआ हो तो फिरसे स्पष्ट बरा लेना।

अिससे यह स्पष्ट हो जाना चाहिये कि युस मुसलमान बहनके बारेमें हमारा नया पर्यावरण है।

छड़कियाको जो 'फिट' आते हैं अनुको छड़ हमारा अपूरापन है। यदि हम बरा भी दीरसे आगे बढ़े हों, तो नौजवानोंकी हस्ती हमें भयकर नहीं लगेगी। परन्तु जहा खतरा मालूम हो वहा नौजवानोंको छूटी दे देनी चाहिये। नयोंको ऐना बढ़े भरना हो तो निया जा सकता है।

मेरी सारी नाशाये नारणदासमें समाझी हुई है। मेरी कल्पनाएँ नारणदास ही आश्रमका मत्री हो, तो सब कुशल ही समझना चाहिये। युसके विषयमें मेरी यद्दा बढ़ती जा रही है। वह सही सिद्ध होगी तो जो दूसरे पुराने आश्रमवासी है, वे आगे बढ़ते ही रहेंगे और सबका कल्याण ही होगा। आश्रममें आदमी बहुत हैं, परन्तु आश्रमी घोड़े हैं। अिसलिये भन पर बोझ बना रहता है। बेटी अत्यन्त अपूर्ण स्थितिमें तुम सबसे जो हो सके अुतना करो।

आश्रम मुझे मापनेवा बेक गज है। मैं जहा होता हूँ वहा आश्रमको राय लेकर पूँजता हूँ। शरीर वही भी हो, आत्मा मेरी वही रहती है।

व्यवहार साहन हो तब तक बुन्हें रहने दें। गहन न हो तब छूटी दे दें। घर्मंसालामें किसीका मुखाम स्थापी नहीं होता। कुटुम्बीजन भी स्थापी रूपसे नहीं रहते। जो आश्रमसे चौलटेमें समायेंगे वे रहेंगे। जो नहीं समायेंगे वे उसे जायेंगे। अिसबा हृष्ण-दोष पदा? किर, अभी तो हम और कुछ बार भी नहीं रहते। जहा तक राक्षित है वहाँ तक जो चला आये और जिस पर हमारी आम जटा जम आय अुसका सबह बार ले। बहुतरों सो अपने आप ही भाग जायेंगे। हमारे नियम ही बहुताको भगा होंगे। जो आयेगा वुसे मेहनत सा करनी ही होगी, पासाने साफ करने होंगे। भीजन दवाओं सौर पर याना होगा। वहा गुड़ भी नहीं मिलता और गेहूँ भी जब चाहिये तब नहीं मिलते। आश्रम गरीबों, कगालों और शूद्रों मरनेवाले लागोंबा प्रतिनिधि है, यह हम रोज सावित करते रहें तो सदा सुरक्षित और सुखी रहेंगे। अिसलिए आश्रममें रोज सादगी बढ़नी चाहिये, नियमोंका पालन रोज पड़ा हाना चाहिये। अग्नि अपने स्वरूपमें रहे ता जो जीव अुतमें नियम न सबैं वे रह ही नहीं सकते। यह अग्निका दोष नहीं परन्तु गुण है। अिसी तरह हम स्वय ही अपने स्वरूपमें नहीं रहते, अिसलिए सारी भुग्नीयतें पैदा होती है। सादगी बगीराकी कठाभीजी जो बात लिख रहा हूँ वह हमारे ही लिखे है। हममें अिनकी मात्रा रोज बढ़नी चाहिये। हमने अपनी रक्षापा मान्यं हमारे बतरमें दूढ़ा है, याहर नहीं। और हम यानी आश्रममें समझ-बृहस्पति रहनेवाले लोग। अर्यात् मेरे, तू और प्रत्येक व्यक्तित। सब आश्रमवासी जो नियम पालें वही मैं पालूँ यह बात ठीक नहीं है। मुझसे जिन नियमाका अधिकतरे अधिक पालन हो सके, अनका पालन मुझे तो करता ही चाहिये। जिसमें आश्रमकी अुपरिकी तुजी है। दूसरें प्रति अुदारता रतनी चाहिये, अपने प्रति वृपणता। अंसा करते हुओं भी हम अपने प्रति मुश्किलसे ही किंचित् विवेकसे बरतेंगे। क्योंकि बहुत बार दूसरोंके प्रति दिक्षात्री जानेवाली अुदारता सच्चों अुदारना भही होती। और अपने प्रति दिक्षात्री जानेवाली वृपणताका मासमात्र होना बहुत सम्भव है।

लड़कियोंके लिये आदर्श अस्तड न्रहूचर्याका होना चाहिये, अुसीमें आदर्श विवाह समाया हुआ है। विवाहकी गालीम देनेकी जरूरत, नहीं

भालूम होता है कि डॉक्टरोंकी व्यवस्था तूने ठीक कर दी है। निर्मला^१ के बारेमें तेरा मुझे तो पसद आया। महादेवके साथ अुसकी चच्ची नहीं वर सबा। पृथुराज^२ की बात भी समझ ली। मुसलमान वहनके बारेमें मैं अधिक जाननेको बुत्सुक हूँ। जिस अप्रेज मालीको भेजा है अुससे जच्छी तरह परिचय चर्चा। मुझसे तो वह त्यागी मालूम हुआ है। अुसकी जरूरतोका स्थान रखना।

मुश्शीलाके साथ तू मिलने आयी अुस समय मेरे किस व्यवहारके बारेमें तूने सवाल किया था? मैं हो भूल गवा हूँ। फिर सवाल करे तो जवाब देनेकी कोशिश करूँगा।

डॉक्टरोंकी बात मैं समझा। एक बार अुनके हाथमें चले जानेके बाद अुनसे जो बस्तु प्राप्त करनी ही वह हमें प्राप्त कर लेनी चाहिये। ऐसा न कर तो बुनके साथ न्याय नहीं होता और हमें हानि होनेकी समावना रहती है। यह बात तो हमें स्वीकार करनी ही होगी कि कुछ काम अुनके हाथों अच्छे होते हैं। हा, गफलतसे, अज्ञानसे वे जनेक भूले करते हैं, यह तो जग जाहिर है। कोअी अुनकी सहायता कभी न लेनेकी प्रतिज्ञा करे, तो अुसका मैं जरूर आदर करूँगा। करोड़ाको तो अुनकी मदद मिलती ही नहीं। परन्तु मैंने माना है कि ऐसा त्याग आश्रमकी शक्तिवे बाहर है। अस्तित्वे अच्छे माने जानेवाले डॉक्टरोंकी मदद हम लेते हैं। तू किसनके मामा^३ की सहायता चाहते हैं।

बापू

१ महादेवभाईकी वहन। अुसकी छातालपमें रहनेकी जिज्ञा हुई थी।

२ आनन्दीका भाई। श्री लक्ष्मीदान आचार्या पुत्र।

३ वे डॉक्टर थे। जब मैं बम्बाईमें थी तब जस्ता पढ़ने पर अुनकी मदद लेती थी। अनुमत अज्ञा हाता था। मरी रमरता दर्द अुनके अुपचारसे भिट गया था।

मुग्धमें जो दोष है वे शब्द दूसरा अपवा अदृश्य रूपमें मुग्धमें हीने ही आहिये। तुम समझो पहचाननेमें मेरी भूल हुड़ी हो जो वह दोष मेरा नहीं तो किसका है? परन्तु मैं अनेको ही न पहचानू तो तुम सबका जाहीं कैमे बत सकता हूँ? अब जाग चुनता हूँ तो उगनकाल^१ और मग्नकालदें गिया मैं जिनीहो दूजे मही गया। छुन्हें भीमरणे मेरी परोक्षा केने या मेरी मुहायता बरलें लिप्रे भेजा है।

यह ऐरी गूँह है कि तू हौँ पटेली पाप नहीं गयी। डॉक्टरसे अस प्रवार चिट्ठी द्वारा नहीं पूछा जा सकता। तू मीन से से। डॉक्टरसो गला दिनार जो वह नहुँ बैठा ही कर। अनमें हड़ बरला थीक नहीं।

बाहु

११६

द० अ०
१९-२-'३३

द० श्रेमा,

आज तो अब लंबा पत्र नहीं लिखूँगा।

मेरीहो तू ओत के और शीतो वहनें जच्छी हो आए, तो जिसे मैं तेरी और आश्रमारी विषय ही मानूँगा। नारणदामने तों प्रेमका अधोग लिया है। अच्छ हो जाय तो करना।

तूने देना होगा जि लक्ष्मीका तो अब विवाह कर ही देना है अथवा वह आश्रममें जाए जाय। मैं मानता हूँ कि बुगला बोझा अब मुम्हारे विसीके गिर पर नहीं रहता पाइये। मारति बड़िया सड़का है। बुसमें निर्नाशमें लक्ष्मीदामका हाथ तो ही है। तूने देन लिया जि असवे बारेमें भोजीने तुमसे जो बहा वह ठीक नहीं था।

१ यी उगनकालमाझी। उगनकाल गार्धीके बड़े माशी।

मुनीलाके बारेमें तू जो लिख रही है वह मेरे लिये स्वप्नवत् है। अुसके प्रति जरा भी अुपेक्षा बतानेका मुझे भान तक नहीं है। अुसीने मुझ पर यह छाप ढाली थी कि अुसे न तो कुछ पूछना चाही है और न कहना। यह तू अमे [बता देना]। मैं क्या जानूँ यि वह तेरी ही तरह लाड चाहनेवाली या खुशामद फरानेवाली है। तेरी सहेली तेरे जैमी ही होनी चाहिये, यह मुझे जानना चाहिये था। यही तू कहना चाहती है न? परन्तु सुर्सीला कदान्तित् यह बात स्वीकार न करे। क्या मेरे लिये ऐक ही प्रेमा चाही नहीं है? दूसरी भी है तो सही। परन्तु अनुमें धाड़ा धोड़ा अतर है। तौर, अंसी गलती फिर न हो अिसका प्यान रखूगा।

विजयाकी अुमर कितनी है? अुसका वरताव कैसा है?

लक्ष्मीनो अच्छी तरह तैयार करना।

दुग्कि कोडे अभी तक नहीं मिट्टे, अिसमे मुझे सदेह होता है। वह मुझे हमशा पत्र लिखती थी, ऐकिन बब बिलबुल नहीं लिखती। अिनमे भी मैं मानता हूँ यि वह कुछ न कुछ उपा रही है। जाच करना अुसे कोओर दूसरा रोग तो नहीं है?

कच्चे शाक और खजूरसे बजन पठना ही चाहिये। अुसके साथ रोज २॥ तोला ताजा कच्चा दूध लेना चाहिये। कच्चे शाकमें टमाटर, मूली, गाजर या लेटिस जैसी चीज ली जा सकती है। नमक न लिया जाय। दो-तीन नीबू पानीवे साथ या खजूरके साथ लेकर देखना चाहिये। पानीके साथ नीबू अलग पीना शायद ज्यादा अच्छा होगा। अिससे दात खटा जाय तो न लिये जाय। अुसमें खोड़ा डालकर विया जा सकता है।

राजाजी बगैरके प्रश्नकी जब्ती मैं नहीं कर सकता। अुसमें सत्यवा भग होगा। वह तो कभी अवमर आयेगा तब। मेरे लेखोमें तो ऐक ऐक शबाका जवाब है।

आथमकी बुटियाँ तो तू जितनी बतायेगी अुतनी मैं स्वीकार कर लूगा। परन्तु अुसीके साथ तू अपाय भी दूढ़ दे दो वह अधिक अुपयोगी होगा। न दूढ़ रके तो भी तेरी आलोचना तो मुझे नाहिये ही। मेरी बुद्धि

चि० प्रेमा,

आज लदे पत्रकी आशा न रखना। दाहिना हाथ लिख-लिखकर काफी थक गया है। समय भी नहीं है।

तेरी पूनिया पढ़ूच गयी हैं। वल शामको आओ॥ आज काता। तेरा (दिया हुआ जिनका) वजन ठीक है, यह भानू तो देव-कपासकी पूनियोसे ६० अकका सूत तिकला ऐसा वहा जा सकता है। जिनमें से आधी पूनिया महादेवसे करवाओगा। पूनियो पर अनुका बाबू मुझसे बहुत अधिक है। सबव है महादेव पहले ही प्रथममें १०० अकका सूत निकालें।

तूने अपने स्वास्थ्यके समाचार नहीं दिये। गलेकी आवाज ठीक काम देती है? कमर कैसी है?

भाऊ इबन ' का अनुभव बताना।

बापू

११८

य० म०

६-३-'३३

चि० प्रेमा,

यह पत्र मैंने ठीके पाव बजे (मौनवार) हाथमें लिया है। आश्रमके पत्रोमें तेरा अतमें पढ़ता हूँ।

तेरी पूनियोसे मैं ७५ अकसे आगे नहीं जा सका। ७५ अकका सूत बहुत कच्चा माना जायगा। पूनियोका जो चजन तूने दिया बुसी परसे सूतका अक निकाला है। सूझम वजन यहाके काटे पर नहीं निकलता। भैरा हाथ अच्छी तरह काम दे तो मैं मानता हूँ कि १०० अक एक जहर जाओ।

१ इकन, दक्षिण अफ्रीकासे भेज पूरोपिधन भाऊ आश्रममें आये थे। अनुका अल्लेख अपरके पत्रमें हुआ है।

चिं प्रेमा,

तेरी दलील अम वे को शोभा दे अंसो ही है। 'कोशी औंधे सिर लटके तो मैं क्या न बाजा बजाऊँ?' जिस तरहके जो प्रश्न रचने हो वे रखे जा सकते हैं। और अुत्तर यही मिलेगा कि अंसो न करनेका कोओ कारण नहीं मिल सकता। अंक आदमी अंक काम कर सकता ही, तो दूसरा आदमी दूसरा काम क्या न करे?

परन्तु यह जहर है कि कुछ लोग स्वयं औंधे मिर लटकें, तो अपने विस वार्षके लिये भी दूसरोंके समझने लायक बारण वे बता सकते हैं, और औंधे लटकनेवालोंको देखकर मेरे जैसे जो लोग बाजा बजाने वैठ जाय, वे सभव हैं अपने बाजा बजानेका कारण किमीरे गले न अुत्तर सके। मगर ठीक है। अब तू आश्रमवासियोंके सामने अपना प्रत्याव रखना और बहुमत हो जाय तो जरूर सारी तीयारिया कर लेना। मैं ठहरा कैदी, विसलिये मुखने तो युस बारातमें आया नहीं जा सकता। और कैदीको भताधिकार भी नहीं होता, जिसलिये मुझसे पूछनेको भी जरूरत नहीं हो सकती। विसलिये सब सिद्ध है (Q E D)।

घुरन्घरके पत्रकी धीरज रखकर राह देखूगा।

तू अुत्तर दे या न दे, मैं तो तरे स्वास्थ्यके विषयमें पूछता ही रहूगा। बोल, तबीयत अच्छी रहती है न? गला चलता है या नहीं? कमर दुखती है? बजन बढ़ रहा है?

तेरी पूनियोंका जा दूत मैं बात रहा हूँ अुसे देनेवा समय आयेगा तब तेरी योग्यता बनी रहेगी तो तुम्हे जरूर दूगा। जिस अुत्तरखा तो तू ठीक भानेगी न? गूतखा अक ७५ से अूपर नहीं जा सकता। पूनियामें गाठे काफी हैं। सभव है देव-कथाहके लिये बेशुका यत्र भी पूरा काम न देता हो। देव-कथास सापारण पीजनमें तो धुना ही नहीं जाता, यह तू जानती है न?

महादेवका बुरा लगा है जिसका मूँझे जरा भी पता नहीं। महादेवने कुछ लिया है यह मीं नहीं जानता था। गारणदासके पत्रसे

जितनी जलती है अुनी दोड़ता हूँ। मैं जिनका जानता हूँ। आधमवा दोष आधमका नहीं, मेरा दोष है। कुम्हार येहोर यहा बापे, जिनमें दोष पड़वा पा कुम्हारवा? यह याद मैं सी फीसदी मानता हूँ और अुसे मेरी मूढ़तारी अन्दाज लगता है। परलु दोष होने पर भी मूझे आधम पतान्द है। क्याकि यह घटनेश्वर मैं तैयार नहीं कि मैं स्थप अपने आपको पसन्द नहीं जाता। जितने अद्यमें मुझमें 'मैन्यन' नहीं है अुठने अद्यमें मैं सुदका पगद जाता हूँ। और जितना 'मैन्यन' मेरे भीतर है अुसे मैं मिटानेका रुदत प्रयत्न परला हूँ।

आपू

११९

[थेसा लगता है कि मैंने लायद महात्माजीवों यह गमाचार अपने पत्रमें लिखकर बताया था, जो जुनके जल्दी छुटनेकी सभाद्यनावे बारेमें अुण अरमेमें फैला था। परलु जान मूझे अुख्ता स्पष्ट स्मरण नहीं है।

पूज्य महात्माजीवे लिये बड़ियाउचे बड़िया पूनियों वीजन-यत्र पर स्वयं बनावार मैं यरबडा भेजती थी (वीजन-यत्र अुस समय पहले-पहल ही आधममें बनाया गया था)। थेक बार श्री लीलावतीबहून आमर पू० महात्माजीसे मिलने गनी थी। यहाँ श्री महादेवमाझी लुनसे मिले। बादचीउमें लीलावतीबहूनको पता चला कि पूज्य महात्माजीवे लिये भेजी गयी पूनियोंने पूछे पर 'पूज्य प्रिय महात्माजीके लिये' स्पष्ट पड़वर महादेवमाझीके मत पर यह छाप पही कि अुन शब्दामें दूसरों (पू० महात्माजीके साथियों) के प्रति तिरस्कार था। पू० महात्माजीने बुन्हे कातनेके लिये मेरी पूनिया दी थी। महादेवमाझीने लीलावतीबहूनसे बहा 'बिससे मैं घर्म-स्कटमें पढ़ गया।' लीलावतीबहूनसे यह खबर मिलते ही मैंने पू० महात्माजीको लिये पत्रमें स्पष्टीकरण किया कि आपके प्रति प्रेम और पश्चातका अर्थ आपके साथियोंने प्रति 'तिरस्कार' न मान लिया जाय।]

मुनीलाली और वित्तनदी सेवा थी। युह सड़ने देनेमें तेरी मूर्खता थी। दूसरी ममम्या हल हुआ।

तेरे अतिम प्रश्नका अन्तर नहीं दिया जा सकता। असुलिये लाचार हैं।

लक्ष्मीके साथ तूने शूद बातें की होगी।

बापू

१२०

। १९-३--'३३

च० प्रेमा,

तू अर्थं शक्ति करती है। जैसे तू शुद भावसे अपनी विच्छानुसार आलावना करती है वैसी ही महादेवने की है। मैंने अनुसे पूछा। बार बार 'महात्माजीके लिये' पर जोर देनेसे महादेवको असमें तिरस्कारकी गव आजी। युहें जैसा लगा वैसा अनुहोने वहा। तूने अन्तर दिया असुलिये भासला निपट गया। तुझे सहन शक्ति बढ़ानी चाहिये, अधीरता मिटानी चाहिये। योझी विनोदी प्रकृति बनानी चाहिये। जगतकी सारी आलोचनाको सोनेके काटेसे न लौलकर लोहे या पत्तर तौलनेके काटेका अपयोग करना चाहिये। असमें मन थाये मनका दा हिसाब तक नहीं होता। तू अपस्ते नाजुक नहीं दीखती, केकिन तेरा मन बहुत नाजुक मालूम होता है। अब तू अस कठिन या सहनशील बना से। अब तुमसे अनुरोध करनेके बजाय आज्ञा देनेका अिरादा कर रहा हूँ। भले ही तू असका बनादर करे। दूसरी आज्ञाओंका बनादर करनेकी तो तुझे अिजाजत नहीं गिलती, असुलिये मेरी आज्ञाओंका बनादर तू किया करना। यह बनादर सविनय माना जाय अबवा अविनय, दीवानी माना जाय या फौजदारी, यह देखा जायगा।

बापू

१८५

मैंने जिस विषयमें कुछ जाना। निरस्कारकी बात तो तेरे पत्रसे ही मालूम हुआ। महादेवसे यिस मद्यधनमें मेरी कोओरी बात नहीं हुआ। मैंने जब महादेवसे तेरी पूनिया कातनेको कहा तब अनुहं सर्वनवट मालूम हुआ, यह भी मैं नहीं जानता था। जिसमें मुझे तेरी बात विन्दुल सब लगती है। तेरे लिखनेके ढगमें या मागमें मुझे निरस्कारकी गव तक नहीं लगी। मुझे पता नहीं कि महादेवका यह गप कहासे आयी। जिस समय तो मेरा मोन है, नहीं तो पूछता। तेरी मागमें मैंने मोह जहर देला। मेरे प्रति मोह कैसा? जो किंचित्ता बनने योग्य न रहे, जो रोज सबका बननेका ही प्रयत्न करे, असुके विषयमें मोह त्याज्य है, निरर्यंक है। परन्तु यह बेक बात है। जिसमें से दूसरेके प्रति निरस्कारका भाव निकालना विन्दुल इमरी बान है।

सरदारके बचनमें तो झुनकी प्रहृतिके अनुसार बिनाद ही था, अंसा मैं मानता हूँ।

अब यह देख कि तेरे प्रेमकी मैंने कौनो कदर की। तेरी पूनियोका मुझे वही बुपयोग करना चाहिये न, जिसे मैं अच्छेमे अच्छा मानूँ? बुझीमें प्रेमकी कदर मानी जायगी न? कोओरी बैद्य बहुत प्रेमसे मेरे लिजे मुद्रण-भस्त्र भेजे और झुसडा मेरे लिजे निनना बुपयोग हा झुसडी अंसा मेरे पडावीसे किंजे अधिक बुपयोग हो, तो भस्त्र बुझे दे देना क्या ठीक नहीं होगा? अपवा कोओरी मेरे चलानेके लिजे गाही भेजे, और भेरा पडावी मेरे बजाय अमे अधिक सलामत ढगमें चलाये त्रिमलिङ्गे असे चलाने देकर मैं झुसडा बुपयोग कह, तो मैंने दानीके प्रेमकी उच्ची कदर की बेसा माना जायगा न? यही बात पूनियोकी है। अंसी दिल्ला पूनियोका सरने अच्छा बुपयोग हमारी बड़ीमें महादेव कर सकते हैं। त्रिमलिङ्गे आधी मैंने कुनहें कातनेको दे दीं। जिससे झुनकी शक्तिका पता लोया, देसावा धन बड़ेगा और मेरा संग्रोष बड़ेगा। त्रिमलिङ्गे मुझे यह चाहनेका अपना स्वनाव बदलना चाहिये कि त्रिसे तू भेट भेजे झुसडीको अमरका बुपयोग करना चाहिये। भेट देनी ही तो बिना किसी शर्तके देनी चाहिये। तुम्हे मुझीन्हाने जो बुधावि दी वह सच्ची थी। किसनके लिजे दिये गये फल वह समय पर न पा सके, तो तेरे ला केनेमें ही

स्पर्धा किये विना स्वतंत्र प्रयत्न परे तो ही पहुचा जा सकता है। तू अंतरा प्रयत्न कर रही है? नहुचर्चवी मेरी व्याख्या तू जानती है न? अम व्याख्या तक तू पहुचेगी? अुसमें राग और रोपके लिये विलकुल अवकाश नहीं है। मुझे तेरी आलोचना नहीं करनी है, तुम्हे शिक्षा नहीं देनी है, मैं तो भिक्षा मांगता हूँ। जब तक यह भिक्षापात्र नहीं भरता, तब तक आश्रम आश्रम नहीं हो सकता।

अपनी तबोयतके बारेमें तूने समाचार दिये यह ठीक किया। कच्ची भोजीको पीमकर साया जाय तो सायद नुकसान न हो, परन्तु अुसे बुबालबर सानेमें बोआई आपत्ति नहीं है। शाक बच्चा ही साना जरूरी नहीं है। चोढ़ा भी कच्चा साया जाय तो खाफी है। परन्तु मुख्य बात यह है कि तुम्हे बोलना कमसे कम कर देना चाहिये। यिस नियमधा पालन करनेमें जो ढिलाओ होनी है वह चिन्ताजनक अिस तरह बन जाती है कि बादमें किया हुआ सबम निरर्थक लिद्द होता है। यब कुछ अपने अपने समय पर होना चाहिये। गर्मीकी हालत नाजुक हो, तभी अुसे आरामकी जहरत होगी।

मार्हति^१ साथ बात हो गई, यह बहुत कच्छा हुआ। अुनके साथ एवध्यवहार जारी रखना। लक्ष्मीको आश्रमको सहेली चाहिये? कोबी भेजने लायक है? यह भी लक्ष्मीदाससे जान लेना कि वहा जाकर वह रह सकती है या नहीं।

बहा बहुतसी महाराष्ट्रीय बहनें हैं। अुन्हे जमनालालजीने भेजा है अंसा वे कहते थे। अुनमें से यिसी न विचीको अुनके महिला-आश्रमके लिये तुम्हे तैयार करना चाहिये, अंसा जमनालालजीने तेरे लिये सदेशा भेजा है। अंसी कोओ बहन है क्या? वह प्रोड और अनुभवी होनी चाहिये। मुझे लिखना। नारणदासके लिये भी यही सन्देश है। अुसे अलगसे नहीं लिखूगा। अुसके लिये यिसकी पूर्ति बाकी रहता हूँ।

१ श्री मार्हतिके साथ लक्ष्मीका व्याह हो गया था। पूँ० बासे मिलनेके लिये मैं दोनोंसे साथ अहमदाबाद सेंट्रल जेल गयी थी। दोनोंको पूँ० बासे आशीर्वाद मिले। यस्तों थी मार्हतिसे मेरा परिचय और बातचीत हुयी थी।

[पत्र सं० १०५ ता० १८-१२-'३२ में जिस कार्यकर्ता का बुल्लेख है, व्युत्के बारेमें विस पत्रमें और आगे पत्र सं० १२३ ता० २-४-'३३ में लिखा गया है। कुट्टमियाकी घड़ी अमरको लड़कियामें यह कार्यकर्ता अधिक पुल्लान्मिलता था। यह बात मुझे ठीक नहीं लगी तो मैंने श्री नारणदास कावाको अपनी शब्दा देता थी। परन्तु बुनवा बुस पर बहुत विश्वास पा ! सबका ध्यान रखनेवाले बुजुंग थे, असलिंगे मैं बुदासीन रही। बादमें परिणाम यह हुआ कि मोल्ह वर्षकी ओक लड़कीके साथ बुसवा प्रेम बढ़ा और जब वह बाहर गई थी तब बुसने पत्र लिखकर बुससे पूछा, “तू मेरे साथ शादी करेगी ? ” लड़की बुम समय बीमार थी, असलिंगे वह पत्र बुसकी मौमीके हाथमें पहुंचा। बुसने पत्र पढ़ा और स्वर्य पू० महात्माजीसे मिलने गई और वहा अनेक हाथमें पत्र रख दिया। असे पठकर पू० महात्माजीको भारी धापात पहुंचा, क्याकि कार्यकर्ता और लड़की दोनोंसे पू० महात्माजी बड़ा स्नेह रखते थे। अन्धोने कार्यकर्ताको बुलाकर पत्रके बारेमें स्वरूप पूछा। बुसने जबाब दिया, “पत्रमें मैं बुल लड़कीकी परीक्षा के रहा था।” विस बुत्तरते पू० महात्माजीको बड़ा दुःख हुआ, क्योंकि वह असत्य कहन था।]

२६-३-'३३

चिठ्ठी प्रेमा,

तेरा सुन्दर पत्र मिला। यह भावना दुमर्में स्थिर हो। सूत तो मैंने तेरे लिंगे रखनेको कहा है न ? वह रख्गा। बुस (माग)का तिरस्कार करनेकी भी जरूरत नहीं। मुझसे कुछ भी मागनेका सुझे जरूर अधिकार है। सूतकी माग निर्मल है। जिस दृग्से तूने माग की बुमर्में दोष था। असे तूने सुधार लिया, असलिंगे अब कहनेको कुछ नहीं रहता।

सू देवती है कि मेरी आशमें रात होती जा रही है। और .. के बारेमें तो क्या बहु ? अनेक बारेमें मुझे शब्दा हो ही नहीं सकती थी ? बुन पर मैंने बाधाओंका पहाड़ चुना था, परन्तु वह रेतकी दुनियाद पर खड़ा था। आशमके आदर्श तक कैसे पहुंचा जाय ? कोओ विसीकी

भी बनी हुभी है। हा, मेरी यह मान्यता ज़रूर है कि सत्यनिष्ठ, अहिंसक समाजमें आदर्श चुनाव हो सकता है। परन्तु आजके सोबतनमें जो निर्वाचन-पद्धति है वह अपरिहार्य होने पर भी असंकें प्रति मनमें अश्वच ज़रूर है।

पू० महात्माजीवा पत्र आया तब विचार कच्चे और भावना अनुच्छट — यह परिस्थिति थी। मेरा आदर्श तो आमरण अहृत्यर्थ-जीवन पालन करनेका था। अविष्यकी बात अस ममय तो मैं कह ही नहीं सकती थी। परन्तु मुझे लगा कि २५ वर्ष तक यदि मैं पुरुषोंके संगकी अच्छा किये विना रह सकी, तो दूसरी लड़कियोंको भी वैसा धरनेमें क्या कठिनाई हो सकती है? अभी १६ वर्ष भी पूरे न हुआ हो तब धार्म-विकार कौरे अनुत्तरजित हो सकता है? मेरे सामने यही समस्या थी। कॉलिजमें पढ़ती थी तब Sex Literature की बोजी तीन पुस्तकें मैंने पढ़ी थी। परन्तु वे अच्छी नहीं लगी, अिसलिए मैंने वैसी पुस्तकें फिर हाथमें नहीं ली। डॉ० फॉयडको मैंने देरसे पढ़ा, परन्तु तब अनुके कुछ मत मुझे अतिरजित लगे। खंर! अपनी भावनाके बाह होकर मैंने कही पढ़ा हुआ या विसीके मुहसे मुना हुआ थेक वाक्य अपने पत्रमें लिख डाला : "I may sleep with any man on the same bed during the whole night and get up in the morning as innocent as a child!" (किनी भी पुरुषके साथ सारी रात थेक घट्या पर सोकर मैं दूसरे दिन सबेरे निर्दोष बालक जैसी ही जागूगी।) अिसमें पू० महात्माजीवों अभिभावनकी गध आई। आज मुझे लगता है कि वह मेरा अविवेक था, अभिभावन नहीं। अनुभवहीनता तो थी ही। पू० महात्माजीवोंके सामने मैं अपना अन्तर खोल कर रख देनी थी। परन्तु मेरी अुमर बहुत बढ़ जानेके बाद भी मैंने विसी दूसरे व्यक्तिके सामने आमरण अहृत्यर्थ-यालनका दावा किया हो, वैसा मुझे स्मरण नहीं है। 'पचपन वर्षकी अुमरमें भी विवाह करनेकी जीमें आ जाय तो मैं विवाह कर लूगी' यही मैं कहती थी। परन्तु आज मैं कह सकती हूँ (आज तो मुझे बेपन चर्चे पूरे हो गये) कि अहृत्यर्थ-यालनमें जो भी टूटी-फूटी सफलता मिली है, वह पू० महात्माजीवोंके रूपमें ओश्वरकी जो इपा व्यक्त 'हुओ असीके कारण मिली है। श्री सदगुरुके प्रति अनन्य निष्ठा और व्येष्यपथ पर चलते हुये साधनाकी

देवतावने बारेमें मैं कुछ भी नहीं लिख सकता। यहाँ ऐसे हुआ
मेरा वह दोनों भी नहीं है, अित्याज्ञे मैंने शुगे पड़ा भी नहीं।

बाहु

१२२

[ता० २६-३-'३३वे पत्रम् पू० महाराजाजीने मुझसे द्वाष्टाचर्य-जीवनवी
भिक्षा मारी, अिसलिए मेरे भनमें यह मावना पैदा हु गयी कि मुझे कुछ भी
लिखवर भूल हैं मन्त्रीप दना चाहिये। यह यात्रा सच है कि वर्णिजमें तथा
युद्ध-आनंदोन्नवे समय बहुतसे पुण्य माध्यिकाओंमें मेरा परिचय होता था, अनुबो
साध घूलनेमिलनेवे प्रमग भी आते थे, परन्तु मुझे न सो इरोडे प्रति
आकर्षण हुआ और न किनीवे प्रति बाद-विकार घृतम् हुआ था। छोटी
आपमें मैं आदर्नवादके सपने देखती थी, अिगलिए 'प्रणय'की ओर मेरा
मन गया ही नहीं था। मोलह वर्षावी आयु हुयी तब अेक बार मैं भागवत
पढ़ रही थी। अमरमें कपिल-देवतूतिका गवाद पड़ा, तब मुझे पता लगा
कि वर्षे बैगे पैदा होते हैं। मूरे याद है कि अस समय मेरे दारीर पर
राण्टे स्वेहे हो गये थे। अपने जन्मस्ती भल्लना मुझे आओह और अपने
दारीरवे प्रति दया आने मात्रा पितावे प्रति भी बेक दरहूकी पूणा मेरे भनमें
पैदा हुयी थी ! जीवन गंदा लगा था ! यह पूणा बद्रुत वयों तक बनी
रही। अैसा याद है कि जीवनमें भूमे तीन थीजासे पूणा रही—(१)
स्त्री-पुण्य-समोग, (२) विनाशाद, (३) चुनाव। फिर समय थीतने पर
काषत और चिन्तन बरनेके पदचातू तथा विद्वान, मज्जन युद्धजनों और
स्नेहियोंके साथ बद्रुत चर्चा करनेवे पदचातू जैसे जैसे मनुष्य-स्वभावका
शान बढ़ता गया, वैसे वैसे 'ममाग'वे बारेमें अेक वैकारिक मूर्मिका
भनमें दृढ़ हो गयी :

'चर्मापिष्ठो भूतेषु कानोर्भस्म भरतपंच ।'

प्रजननके लिए ही समोग, बाकी सदमी जीवन — यह भूमिका
दृढ़ होनेके बाद पूणा कम हो गयी। लेकिन अन्य दो वस्तुओंके प्रति जाज

८० प्रेमा,

आज सुबह अेक पत्र तो तुझे लिखा ही है। वह जिससे वहले मिलना चाहिये।... और.... के विषयमें तू जो लिखती है वह बँधं माय है। भूल सब करते हैं। अमका दुख नहीं मानना चाहिये। परन्तु भूलको छोड़ी छिपाकर रखे, भूल करतेवालेकी अनिच्छा होते हुए भी वह प्रगट हो जाये और बादगे वह गूलगा अनुचित बनाव करे, तब दुख होना ही चाहिये। यदि न हो तो ऐसी पटनाआको रोकनेका अपाय ही हमको न मिले। अगर यह मान ले कि ऐसी पटनाजे होती ही रहेगी, जिसलिए अनुहे रोकनेका अपाय ही नहीं किया जाना चाहिये, तो समाजवा नाश ही चापगा। जिसलिए अनुहे रोकनेके अपाय तो करने ही चाहिये। ये अपाय हृदयमें आधात पहुंचे तो ही विये जा सकते हैं। यो भिन्ना दुख छोड़ो है, कोध करते हैं वे ठीक नहीं करते, जैसा कहा जायगा, और मेरे सदरलसे तू भी जितना ही कहना चाहती है। प्रियसे अपिक कहना चाहती ही थी वह भूल है, जिस बारेमें मुझे शका नहीं। दुख, आधात बगैर शब्दोंके बजाय दूसरा बोझी शब्द मिले, तो मैं जरूर अमे स्वीकार कर लूँ। परन्तु तेरे पत्रमें कही न कही मोह छिपा हुआ है। मोह शब्दका अनुचित अपायमें हुआ है या नहीं, यह मैं नहीं कह सकता। मेरा आशय तू समझ गजी हो तो काफी है।

मूलसे जो भूल हुशी है वह तो मैंने मान ही ली है।

मैं तुझसे चाहता हूँ सरलता, मुद्रिता, नम्रता, धीरज, महत्त्वालना और बुदारता। यह तो मुझे उब मिले जब सू आकाशसे मीवे झूतरे। तू कुछ भी नहीं है, यह सू उब मानने लगेगी? रोज परती-भाताकी बनना कला और रोज असे लात मारना यह क्या है? यदि सचमुच हमारी जिस प्रार्थनामें सत्य हो तो हमें रजपत्र बन जाना चाहिये और

सतत सहायता — अिन दोनोंके ही बारण(मै)पागु पहाड़को साध सकी !
वैसे मेरा वनव्य तो शून्य ही है ।

पूर्ण ब्रह्मचारिणीको मासिक धर्म नहीं होता, पूर्ण महात्माजीवी यह
भान्यना शास्त्रीय हो सकती है अिसमें मुझे शका है । मैंने बद्वितये स्त्री
और पुरुष डॉक्टरार्डी सलाह ली है । एक अपवादवें सिवा किसीने अिस
मान्यताका समर्थन नहीं दिया । अपवादस्वरूप डॉक्टरने भी कहा कि जनन-
शक्ति और जिन्दिय तथा गर्भाशयका बुध्यमान किया ही न हो, तो मासिक
धर्म बन्द हो जानेकी समावना है, परन्तु तब स्त्रीवा पुरुषमें असाक्षर हो
जायगा, अनें मूर्छे आ जायगी, वर्गेरा ।]

२-४-३३

चिठ्ठी श्रेमा,

तेरा पत्र मिला । बच्छा है । आज बीरेवार नहीं लिख सकता ।
पत्र बच्छा है, फिर भी अन्तमें ब्रह्मचारिणीको शामा न देनेवाला अभिमान
है । नारदकी कथा याद कर । नारदने ब्रह्मचर्यका अभिमान दिया कि
तुरन्त अनुका पतन हो गया । ब्रह्मचारीवा आधार ठेठ बीम्बर पर रहता
है । जिसलिए वह नम्र होता है । वह अपना भरोसा नहीं करता । जो
अन्तमें निविकार है वह मनुष्य नहीं । वह यो तो परमेश्वर है अथवा
पुरुष अथवा स्त्रीकी शक्तिसे रहित है । जिसलिए अपूर्ण है रोगी है ।
परमेश्वरको अभिमान दिस चौबका ? पत्थरको पत्थरपड़का अभिमान
हो सकता है ? रागीका रोगका अभिमान नहीं हो सकता । स्त्री-पुरुष अपने
दिक्षारोकी वशमें रखनेकी शक्ति पैदा कर सकते हैं और जिसलिए मध्यह
की हुओ शक्तिका सदुरयोग कर सकते हैं । परन्तु जिसे जिस शक्तिका
अभिमान हाता है, अमरकी जिस शक्तिका अनी शण नारा हो जाता
है । तुम्हें जा ब्रह्मचर्य होगा असका चिनना शय हो रहा है, जिसका
कथा तुम्हे जान है ? तेरे ब्रह्मचर्यमें न्यूनता तो है ही । तेरे लिए स्वामाविक
कथा है ? तू विवाहका जानती ही न हो तो कदा तू कोओ देवी है ? देवीके
रक्षण भिन्न होते हैं । तू देवी नहीं है । तुम्हे रोग हो जैसा मै जानता नहीं,
क्योंकि तुम्हे मानिए धर्म हाता है । तू जात करके देखना और मुझे लिखना ।

बापू

चि० प्रेमा,

तू मूर्ख भी है और सपानी भी, असलिंचे एक ही विशेषण नहीं दे सकता। बोलना कंगमग बन्द होना ही चाहिये। अूची आवाज से बोलना बिल्कुल ही बद्द। गाना भी सवेंया बन्द। थोड़ा न चलने पर ही धीरी आवाज से बोलना पड़े तो बोला जाय, अन्यथा जो कहना ही वह लिखकर कहना चाहिये। ऐसा नहीं करेगी तो तुम्हे पछताना होगा।

तेरी दुराक़र्म ज्वार-बाजरा अनुकूल न पड़े तो, मेरे बन्द ही ही जाने चाहिये। मेरी जिज्ञा तो तुम्हे कच्चे दूध पर रख देनेकी होती है। बुसके साथ थोड़ेसे भुजके चबाकर चूजनेसे सन्तोष रहेगा। टमाटर तो हमारे यहाँ बाएँहों महीने पौदा होने चाहिये। और जब भर्जी मिले तब हरी भाजी चुदाल कर ली जाय। जितने पर तू रहे तो और किसी चीज़की मुझे जहरत नहीं मालूम होती। तेरी शक्ति जहर कायम रहेगी। जाच करके देखना, क्या हो सकता है।

किसनके समाचार दुःखद है।

बापू

१२५

१०-४-३३

चि० प्रेमा,

नरहरिके हाथों भेजी हुभी पूनिया मिली। हिसाब बादमें। सूखी पूनिया १८ लोडा है।

शान्ताके बारेमें नमस्का। बुसने बभी तक मुझे कुछ नहीं लिखा है। जिन दोना बहनोंके बारेमें तू जमनालालजीको वर्षा किय दे तो अच्छा हो।

१ शान्ता। गिल्ले पत्रोमें जिस बहनका बुलेख आ गया है। श्री जमनालालजीने दो महाराष्ट्रीय बहनोंको भेजा था। बुनमें से एक भी शान्ता पानबलवार और दूसरी नमेंदा नुस्कुटे। दोनों मैट्रिक तक पढ़ी हुभी थी। नमेंदा महाराष्ट्रके सादी-कार्यकर्ता थी नाम म० म० गोखलेकी पत्नी कमलाबाईकी (जिनका बुलेख पीछेके एक पत्रमें है)। छोटी बहन।

दुनियाजी इत महन करने लगा चाहिये। तब घरली-मानाको हमारे अरणोंका सर्व नहीं होगा, करोँगि तब हम जीवनकी राम बन रखे हगे। 'दुभीजो पूल बुढाता जा'।

तेरी पूनिया अभी चल रही है। बुनमें गाड़े आओ यह तेरा दोष नहीं है। वह कुछ पीजनवा दाय है और कुछ बरामदा। अधिक धुननेसे रेसे खमबोर हा जाने। दूसरी पूनिया बहुन बारीव मूत नहीं देती, परन्तु बुनमें गाड़े खम है।

परचुरे शास्त्रीजे लड़वेजो तूने हाथमें ले लिया, यह बहुत ठीक लिया।

शान्तासे तूने ठीक कहा। अब असु जो अच्छा सगे वही करे।

बाहू

१२४

[जब मैं भृत्यागहाघममें रहती थी तब आश्रम-जीवनकी तपस्याके बारेमें मेरी कुछ विदेष बत्पनाएँ थीं। पू० महात्माजीके विचारोंका प्रभाव भी बुझका कारण था। "बीमारी होना अपराध है" ऐसा वे कहते थे। जिसलिए किसी समय मैं चीमार एडनी तब अपवा बुझामामें भी मैं रोजड़ी तरह ही काम करती रहती थी; फिर पू० महात्माजी कहने कि, "हमें नरीबोंकी तरह रहना चाहिये (" जिसलिए अधिक रथया खर्च करके अच्छा भोजन खानेको जी न करता था। जिसके लिया, अंकान्तमें खाना बच्छा न लगता। खोजीपरमें पगडमें बैठकर साधियोंसे अधिक पी-दूध लेना या फून आदि खाना मुझे पगड नहीं था। पू० महात्माजीने लिया, "आश्रममें रहनेको जेलमें रहने जैसा ही मानना चाहिये।" तब मुझे लगा, "हम जेल नहीं थे। हमने कुछ भी त्वाग नहीं लिया। तो फिर आश्रम-जीवन अधिक कठोर क्यों न बनाया जाय?" जिस तरहके विचारके कारण विदेष सुविद्यायें लेनेकी पू० महात्माजीकी बेक मी सूचना भेरे गड़े न बुझती थी। वे दलील बरते थे और मैं भी विरोधमें दलीने चलती रहती थी। यह हाल था।]

हूँ। तू कृत्रिम बन जाय तो मैं लाचार हो जायू और तुझे कुछ भी न कह सकूँ।

रजकण बनानेका पाठ में नहीं दे गवता। वीश्वरको समझनेके प्रयत्नमें हम रजकण हो ही जाने हैं। वह स्थिति अपने बाप आनी होगी तब आ जायगी।

तुझे किसीका कुछ सहन नहीं बरना पड़ता, यह बात भी नहीं है। परन्तु दुख यह है कि तू असे ध्यानमरमें थो सकती है।

तू मानती है कि मेरे आसपास तेरे विश्वद वातावरण बना दिया गया है। विसमें तू भूल कर रही है। सरदार तो तेरे विश्वद हरगिज नहीं है। अूनके बिनोइको तू विरोध न भान। महादेव तेरे विश्वद है, औंसा मुझे बिलकुल नहीं लगता। छगनलालने तेरे बारेमें जो कहा वह नया नहीं है। वे तेरा मूल्य जानते हैं, परन्तु कहते हैं कि जब तक तू अपनी जीभको बशमें नहीं कर सकती, तब तक तुझ पर जिम्मेदारी नहीं होनी चाहिये। यह अूनकी पुरानी बात है। तू जान ले कि मैं अपने भीन सायियोंके साथ शायद ही बातें बरता हूँ। खाते या ठहलते समय थोड़ेसे बिनोइके सिवा और कुछ हो ही नहीं सकता। प्रसगके दिना हम शायद ही किसी व्यक्तिकी चर्चा करते हैं। अपने काममें मुझे चर्चा करनेका होश भी नहीं रहता; और व्ययंची चर्चा करके मैं अपनी शक्तिका व्यय भी नहीं करना चाहता। ... और ... की करण क्याकी चर्चा भी मैं मुद्दिकलसे ही कर सका हूँ। विचारोंका कमसे कम आदान-प्रदान करके ही मैंने सन्तोष कर लिया है। न तो तेरे विश्वद मेरे आसपास कोओ वातावरण है और न मेरे मनमें है। मैं तुझे सख्त अलाहना अिसलिए देता हूँ कि मैं तुझे अपनी पुत्री मानता हूँ और तुझे पूर्ण देखना चाहता हूँ। अिसलिए मेरी आलोचनामें तू दुखी क्यों होती है? बुममें से जो लेना हो वह लेकर बाकीको भूल जा, क्योंकि यह तो सर्वदा सम्भव है कि मेरी आलोचनामें अज्ञान हो, तेरी भाषा में न रामझ सका होगू।

अेक ही वस्तुको भिन्न भिन्न मनुष्य भिन्न भिन्न रीतिसे देनें यह ठीक है। अेक ही ज्ञानिका अुपयोग भिन्न भिन्न प्रकारसे होता है, यह हम रोज देखते हैं।

लहमी शिकायत करती है कि अमे कोशी पत्र नहीं लिखता। मालूम करना। तू सो लिखती है म?

दुसों और कप्टोका में आदी हो गया हूँ। धीर्घर मेरी परीक्षा नेह प्रकारमें से रहा है। तपे विना मनुष्यका निर्माण कैसे हो ? शूकरवंशका पालन नहीं करती, जितवा कप्ट तो जहर देती है। शुरूमें ही गलेको आराम देनेसे लिये मैं लिखता रहा हूँ। अधीरको भी आराम देनेकी बात मैंने लिखी है। लेकिन तू दोनों आशाओंका बनादर करती है। ये आशायें देनेमें स्वार्थ, तेरा नहीं, आथरवा है। तेरा गला हृषेशके लिये बिगड़े, तेरा शरीर कमज़ोर हो, तो तुम्हें नितना गुरुभान होगा असरी जपेशा आथरवको ज्यादा नुकझान होगा। यह उदाहरण्य समझमें जाना है? अगर समझमें आ जाय तो नम्र बतकर अधीरको अच्छा रखनेके लिये जो कुछ कहा जाय जुम पर तू अमल कर। असी तरह कौषके बारेमें समझना। क्रोध भी ऐसे व्यापि है। अमे भी दूर कर। अधीरताको भी दूर कर।

हिसन कुछ ठीक है असी चर्चर मिली है। अमे हिस्टीटिवाका दौरा (फिट) हो यह बात समझमें नहीं आती।

बापू

१२६

१२-४-'३३

निः प्रेमा,

तेरा पत्र मिला। मैंने तुमे चैतामनी दी अितना बाफी है। तेरा यह मानना ठीक नहीं कि मैं तेरे पत्र अच्छी तरह नहीं पढ़ता। तेरी बात मैंने समझ ली थी। अितने अधिक बात्म-विश्वासमें ही अभिमान या गर्व निहित है। तेरा अभिमान तेरी भाषामें मोड़ूद है। यह लिखकर मैं असा नहीं चाहता कि तू अपने विचारोंको छिपाये अपना अन्हें गड़ कर मेरे सामने रखे। जैसे आते हैं बैसे तू लिख भेजदी है, यह मुझे पस्त है। तू असी भीतर और बाहर है वैसी मुझे देखने देती है, अिये मैं तेरा गुण, समझता

चिं प्रेमा,

तूने अम लड़कीको बयो मारा? जिकिका शिव्योसे माफी मागे तो अपना स्वाभिमान नहीं खोती। थुलटे वह बढ़ता है। शिव्य भी असे अधिक चाहते हैं। जिसलिए यदि तूने माफी न मारी हो और असे मारनेवा दोष तेरी समझमें आ गया हो, तो असे लड़कीसे माफी मार देना। अिसम तेरा श्रेय ही है।

तेरा आहार ठीक है। अिसी प्रकार रेगी तो गला जरूर अच्छा हो जायगा। डॉ० शमर्की सलाह लेना। बुन्ह पता लगेगा तो कुछ बतायेंगे।

काम करनेमें अधीरता कैसी? जितना धीरे धीरे करते हुजे हो जाय अनुनेसे सतुष्ट रहें, तो कामकी गति और स्वच्छता बढ़नी है। अंसा अनुभव भैने तो हजारों बार किया है।

बापू

चिं प्रेमा,

दाया हाथ काफी थक गया है, अिसलिए जो कुछ शक्ति असमें बाकी हो असे 'हरिजन' के सेक्षणोंके लिए सुरक्षित रखना चाहता हू। मेरा ध्याल है दि पूरे आरामकी जरूरत नहीं पड़ेगी।

बोधमें थेक पत तो भैने हुजे लिजा ही है। जिसलिए यह छोटा हो तो चलेगा।

परन्तु शास्त्रीके लिए मैं पुस्तकोंवी सलाह कर रहा हू।

मैत्री तकलीफ देगी। आगर वह सुधरनेवाली होगी तो सहन करनेसे और प्रेमसे ही सुधरेगी। असे माफी कमी महसूस नहीं होनी चाहिये।

मेरा यह विचार जहर है कि मात्रिक धर्मके समय विद्युको नियन
कार्य न सौंपा जाय। कब असे दर्द अनुभव होगा मह दूसरे किसीको पता
नहीं ला सकता। अम समय स्त्री पर विस्ती प्रकारका बाहरी भार
न होना अच्छा है। अपने आप जो काम वह बरना चाहे खुशीसे करे।
कुछ स्त्रियाका यिए धर्मका असर मालूम ही नहीं हाता और वे अपना
काम बाहरी रहती है। कुछको असह्य बेदना होती है। कुछका बेदना
तो नहीं होती, परन्तु अनका पारीर काम करने लायक नहीं रहता। जो
स्त्री असे धर्मका सदुपयोग वर मरती है वह प्रति मास नवी शक्ति प्राप्त
फरती है। ये तीन या चार दिन नवी शक्ति प्राप्त करनेके लिये हैं और
अम प्राप्त करनेवे लिये स्त्रियाको हर तरही चिम्बेदारीसे भुक्त बर
देना अचित है। असे लेटे रहना हो तो ऐटनेकी स्वतंत्रता होनी चाहिये।
नाममहीन कुछ स्त्रिया अस समय भी दीड़मूँ नहीं छाड़तीं। वे जानहीन
हैं। अहं समझानेकी जहरत है। असलिये स्वधीदासकी बात कुल
मिलापर मुझे अच्छी लगती है।

किसनके बारेमें तू या लिखती है वह समव है। असके स्वस्थ
हो जानेवी बात जान कर मुझे बड़ी गुणी हुशी। मालूम होता है
रियनने मेरे पत्री प्रनीता को है। परन्तु मुझे याद नहीं कि असके बेक
भी पत्रका जलाव बाकी रहा है।

तेरी पूनियोंते यारेमें लिख चुका हूँ।

कल्पा दूध पीनेसे बजत घटना नहीं चाहिये। अबला हृआ साग
ओक बार लैती तो शायद लाभ ही होगा। सभव है तेरे गलेको असकी
जहरत हो। मैं मानता हूँ कि कल्पे दूषकी ता है ही। आजमात्र तो
देत।

बादू

चि० प्रेमा,

तेरा पत्र मिला । तू मेरे पत्रके बहुत गहरे अंदरमें अन्तर गयी । जैसा अमरमें कुछ या नहीं । नारणदासके नाम मैंने जो पत्र लिखा असमें तेरे मध्यमध्यकी शिक्षादत्तावा अल्लेक्ष्य क्या । अने ध्यानमें रखकर मैंने लिखा कि सेरे अनेक गुणमें अदारतापूर्वक सहन करनेकी शक्ति आ जाय तो कितना अच्छा हो । मुझे नारणदासको लिखना पड़ा कि यह पत्र तुम्हें न बतायें तो अच्छा हो । अन्हें दुख हुआ और मैंने अपने अद्गार प्रगट किये । अमरमें तुझे जुलाहना देनेवाली तो बात ही नहीं थी । मनुष्यके स्वभावको पलटनेकी भी हृद होती है, असलिये तुझे कुछ लिखना मुझे ठीक नहीं लगा ।

जितना स्पष्टीकरण बाकी हुआ न? अब तुझे यह पत्र देखना हो तो देरा लेना ।

तुझे ऐव मासकी छट्टी लेनी चाहिये या नहीं, जिसका निर्णय तू ही बर लेना । यह जहर है कि नागिनीमा वहा आता हो तब तू वहा रहे तो मुझे अच्छा लगेगा । परन्तु जैसा नारणदास यहे बैसा करना ।

तेरे गलेके बारेमें मुझे चिन्ता तो होनी ही है । परन्तु वया ही सबता है? वह बिगड़ेगा तो दोष जहर तेरा ही निकालूगा । तू पूर्ण मौनद्रवत ले ले ती मुझे अच्छा लगेगा । अिरो तेरा बाम बम नहीं होगा । ट्रैपिस्ट साथु और सात्त्वियों मौनद्रवत लेने पर भी सदत बाम परते हैं । बच्चा शाक भले ही रहा, परन्तु असे पीसकर लेना चाहिये । बच्चा दूध और कल हो तो सागके बिना भी बाम चल सकता है ।

यादू

मानिए थमेंदे लिये जो सूट रहनी अनित हो वह रखी जाए। बुमना
दुर्घटयाग कोप्री या बहुन करे तो अमरे लिये आश्रम जिमेदार नहीं
होगा। नीदें समयमा वाप्री दुर्घटयाग करेगा, प्रिति पारणसे हम वह
गमय काट नहीं रखते।

तू अपना धीरज टूटने न दना। गुप्ताख्यवा रोचकका वाम जितने
दिना पड़ीमर भी नहीं चलता, अगे हमेशा बाद रखना, अपनी दीवार
पर लिप रखना, बुगाना दाकीब बताकर पहन देना।

बहरो मजूरी आ जायगी तो नीला नागिनी^१ थोड़े ही दिनमें आश्रममें
आयेगी। बुमने युल्लम-युल्ला व्यभिचार किया है, वर्ज किया है, अमर्य
बाला है। अब वह साढ़ी जैनी बन दर चैढ़ी है। भूमि अमरमें पृथिविमां
नहीं लगी। बुमने आने दोषावा दाँन किया बुगने बाद जितना भैने
अुगसे पहा अुतना ही बुमने किया है। यदि अमे अपने गुम निश्चय
पर स्थिर रहनेका मोक्ष मिलनेवाला हो तो वही मिलगा। और वहां वह
सूत जायगी अपवा फिरगे स्वच्छाचारमें फग जायगी। अमरमें इकिन बहुन
है। वह बहुत बातें जाती है। महाभारतका बुम सूब परिष्य है। यह
आये तो बुस पहचानना। दूसरी बहुनसि भी बुमे पहचाननेको वहता। बुमने
भूतभालकी बात न कराना। वह भैसी है कि युद्धी चरेगी। परन्तु भुगती
बात बरले-करानेमें दाय है। विषयका स्मरण हानिकर है। अपने विषयी
भूतभालकी बात वह रग्मूवंक बरे, तो जान देना कि विषय बुसमें रो गया
नहीं। बुसे छोटी बहुन नमज बर प्रेमपूर्वक अमरे हालचाल पूछना। बुसवे
जीवनके बारेमें मुझसे जो पूछना ही वह तू पूछ सकती है। बुसे भेजनेवा
गमय आये तब कदाचित् मुमे बहुत लिखनेका समय न मिले, प्रियालिये
आज ही जितना लिख डाला। बुसका लड़का बहुत अच्छा है।

*

बापू

१ नीला नागिनी २४ वर्षीय अमरीकी युवती। थेक यूनानीके
ग्राम अमरी शादी हुयी थी। बुमे छोड़कर स्वेच्छाचार बत्ती थी।
कारभीरमें आकर हिन्दू हो गयी थी, जैसा वह सुद कहती थी। बुसे
गुधारनेके लिये पू० महात्माजीने आश्रममें भेजा था।

। (३) लोकाचारवा सत्याग्रहके मार्गमें कहा तक आदर किया जाय ?

(४) आप जैसे पुण्यस्त्रीक महात्माके और मेरे बीच किसी बातमें मतभेद हो, मुझे अपना मत बन्त प्रेरणासे सही लगता हो और अुस पर 'अमल करनेमें आपकी सस्थाके आधारधर्ममें वादा होती हो, ता सत्याग्रहीके नाते मेरा क्या कर्तव्य है ?

(५) सस्थाके कारण व्यक्ति प्रिय लगना चाहिये अथवा व्यक्तिके कारण सस्था प्रिय होनी चाहिये ?

(६) दूसरोंवे बारेमें हमें बुरे विचार आते हैं, जिसे जाननेकी बाबीटी नया है ?

(७) जो भनुप्य अनेक प्रसंगो पर छूठा, बालसी या स्वार्थी पाया गया हो, अुसके विषयमें शिकायत होने पर अुसके बारेमें हमें सन्देह हो तो वह सत्याग्रहीको शोभा देगा या नहीं ?

(८) सादे जीवनकी मर्यादा क्या हो सकती है ? साढ़ी पर कसीदा करना, फैशनवाला पोलका पहनना, हाथमें या गलेमें फूलोंका कान या माला पहनना, कमीदेके कामकी चप्पले पहनना — जिनमें कला-रसिकता मानी जाए या आश्रमके सिद्धान्तोंका भग ममझा जाए ?

(९) आश्रममें जेक आदमी दूसरेकी आलोचना करता है और स्वयं वही दोष करता है, तब जिम व्यक्तिकी यह आलोचना चरता है वह आलोचकको ताने मारता है या अुसके दोष बताता है। जिसे नित्य या हिंगा कहा जा सकता है ?

(१०) आश्रममें आनेवाले सब लोग अलग अलग विरास मनमें रखकर आते हैं। ऐसी स्थितिमें यहाँसे अुनके जीवनकी ओर हमारो दृष्टिसे अलग अलग दग्धे देखना चाहिये या नहीं ?]

१-५-३३

चिठ्ठी प्रेमा,

मेरा युपचार सब आश्रमवासियोंके लिये होगा। अत तेरे लिये भी होगा, यह जान कर तू अपने सारे रोगोंको निकाल फेंकना।

तेरे प्रश्न तेरे पास होंगे, यह मानकर अुनके बुतर ही सदोषमें दे रहा हूँ। मेरे पास आज ताम्रकी बड़ी कमी है।

चि० प्रेमा,

तुझे एक पत्र तो बीचमें लिखा है। आजकल जब वातावरण सूख ढाकाढोल हो रहा है, तब तेरे विचार समय समय पर आते रहते हैं। तुझे सिखावन देनेकी अिच्छा नहीं होती, और तेरे साथ चर्चामें पढ़नेकी हिम्मत नहीं होती। मेरी स्थिति गवेन्ट जैसी है। जरासी मूढ़ बाहर रही है। वह भी पानीमें डूब जाय तो सास रघ जाय। अित्तलिंगे जिनके विषयमें आज्ञाकल यन्में विचार आते हैं, बुनके लिये केवल प्रार्थना ही करना रहता है। परन्तु किसे करूँ? जो सदा ही जानता रहता है, जिसे आलस्य नामको भी नहीं है, जो नखसे भी निकट है, जो सब कुछ सुनता है, सब कुछ देखता है, वह तो मेरी प्रार्थनाओं जानता ही है।

अित्तलिंगे बुम्पके आधार पर सूह पानीके बाहर थोड़ीसी रही है। वुमें जो करना हो सो करे, जैसे रखना हो वैसे रखे।

वापू

१३१ ~

[अिन पत्रमें पू० महात्माजीने मेरे नीचेके सवालोंके जवाब दिये हैं :

(१) हमसे अमरमें बड़ा, हमारी अमरका अथवा हमसे छोटी अमरवाला व्यक्ति थोर करता हो, अलठकर जवाब देता हो या गालिया देता हो, समझाने पर भी न मानता हो और विश्वा दूसरों पर छहराव असर पड़ता हो, समय और काम बिगड़ते हो, तो हम क्या करें? अपनी अचीरताको हम किस प्रकार जीतें?

(२) अपना कर्ज बदा बरते समय यदि अपनी किसी जहरतके लिये आश्रमके नियम या अनुशासनका भग हो, तो अस्त्रा दूसरों पर क्या असर होगा? बुरा असर होनेकी सभावना हो तो हमें अपनी जहरतका ह्याग करना चाहिये या नहीं?

। (३) लोकाचारका सत्याग्रहके मार्गमें वहा तक आदर किया जाय ?

(४) आप जैसे पुण्डिलाक महात्माके और मेरे बीच किसी बातमें मतभेद हो, मुझे अपना मत अन्तप्रेरणासे सही लगता हो और युस पर अगल करनेमें आपकी सत्याके बाचार धर्ममें बाधा होती हो, तो सत्याग्रहीके नाने मेरा क्या कर्तव्य है ?

(५) सत्याके कारण व्यक्ति प्रिय लगता चाहिये अथवा व्यक्तिके कारण सत्या प्रिय होनी चाहिये ?

(६) दूसरोंके बारेमें हमें बुरे विचार आते हैं, जिसे जाननेकी कसीटी क्या है ?

(७) जो मनुष्य अनेक प्रेमगो पर झूठा, आलसी या स्वार्थी पापा गया हो, युसके विषयमें शिकायत होने पर युसके बारेमें हमें सन्देह हो तो वह सत्याग्रहीको शोभा देगा या नहीं ?

(८) सादे जीवनकी मर्यादा क्या हो सकती है ? साढ़ी पर कसीदा करना, फैजानबाला पोलका पहनना, हाथमें या गलेमें कूलोंका कमन या माला पहनना, कसीदेके कामकी चप्पले पहनना — अनेके कला-रसिकता मानी जाय या आश्रमके सिद्धान्तोंका भग समझा जाय ?

(९) आश्रममें ओक आदमी दूसरोंकी आलोचना करता है और स्वयं वही दोष करता है, तब जिता व्यक्तिकी वह आलोचना चरता है वह आलोचकको जाने भारता है या युसके दोष बताता है। जिसे निन्दा या हिंसा कहा जा सकता है ?

(१०) आश्रममें आनेवाले सब लोग बलग अलग अराद मनमें रखकर आते हैं। अंसी स्थितिमें यहाँके बुनके जीवनकी और हमारी दृष्टिके अलग अलग ढंगसे देखना चाहिये या नहीं ?]

१-५-३३

चिठ्ठी प्रेमा,

मेरा अपवास सब आश्रमवासियाँके हिजो होगा। अत सेरे लिखे भी होगा, यह जान कर तू अपने सारे रोगांको निकाल फेंकना।

तेरे प्रश्न तेरे पास होगे, यह मानवर अनुके अन्तर ही संसारमें दे रहा हूँ। मेरे पास बाज समयरी बड़ी कमी है।

(१) वहे या छोटे बाती भी हों, भुमि नम्रतापूर्वक न यमगुप्ता
जा गेके, तब भैल पारण बरवे हृदयमें अनेके लिए ग्राह्यना की जाय।
धीमा बरनेसे अधीरता निट जायगी।

(२) यदौ जस्तरतकी व्याख्या जानतो चाहिये। मैं इलोक बुलवा
रहा होनु भुमि समय मैं सामकी देखू और भुमि पकडनेकी जस्तर हो, तो मुझे
इलोक बुलवानेमें नियमका भंग बरना चाहिये। जुगी समय मुझे पारानेकी
सख्त हात भालूम हो तो भी मुझे भुमि नियमका भंग बरना चाहिये।
ऐसिन मुझे पानी पीनेकी हात नहा तो जिम जस्तरको दयाशर मुझे
इलोक बुलवाना जारी रखना चाहिये। तुमे गर्में कुछ हो गया हो तो भी
तू इनाक चालू रखे, यह आपद मूर्मतासे भी कुछ अपिच युरा कहा जायगा।

(३) कुपरी गोमें जा काढ़ाचार रुदावट दाँ भुमि तोडा जाय।

(४) यदि तुमे मेरे प्रति अनन्य अदा हो तो तुमे भानना चाहिये
कि जिमे तू अन्त प्रेरणा मानती है जुसमें भूल होनेकी गम्भाबड़ा है। परन्तु
अन्त प्रेरणा श्रद्धामें भी आगे जानेवाली प्रहरक बस्तु जान पड़े, तो कुछ
भी महट गोङ्वर अमीके अनुमार चिदा जाय।

(५) अमुका अेकागी भुत्तर ही ही नहीं सकता।

(६) यह प्रस्तु समझमें नहीं आता।

(७) स्वयं इमीका बार बार मूड़ा या आँखी पाया हो तो
आगे भी अुसके बैमा होनेका मन्देह तो मायार्थीकी भी होगा। परन्तु
सत्यार्थी मन्देह होने पर भी आँखी या छूठे पर ब्रेम रहेगा और ब्यु
(सुपर्लेमें) बवनर दता रहेगा।

(८) अिसमें गवडे लिए नौओं बेक नियम नहीं हो सकता।
प्रत्येकके मन पर शिक्षा आधार है। परन्तु कलाके घहनेसे साइरीका
त्याग नहीं किया जा सकता।

(९) ताना मारनेकी वृत्तिमें अेक-दूसरेकी जवाब देना निय है।
'तू भी जैमा ही है' यह कहनेमें हीनता है।

(१०) यह बस्तु अहिमाके गर्भमें ही निहित है।

यह भानकर कि तेरे पाय अपने प्रस्तावी मश्न रखनेका समय
न रहा हो, प्रस्तु मैं साधमें भैज रहा हूँ।

दो बहनोंनो भेज रहा हूँ। गर्कोव तो सूब हुआ है, परन्तु भेजनेवा
थमें समझकर भेज रहा हूँ। बाधा है कि ये तेरा बाम बढ़ायेंगी नहीं,
बल्कि तेरे बाममें मददगार हारी। बुनवे लिये हिन्दी भीजनेवी सुविधा
फर देना।

मैं चाहता हूँ कि मुसीला आनी अिस भारकी छुट्टी आथममें
चितापे। तुम दोनारा अिसये भाराम मिल सकता है। बुद्धमवा परिवर्त्तन
ही आराम है, यह अपेक्षी कहावत जानती है न? अिसमें बाफी सत्य है।
अिसे तो लियते ही मनमें बुढ़ आनेवाला सयाल समझता।
सुसीलाने कोओ खास कार्यनम बना रखा हो तो मेरी विच्छापे व्यातिर
बुसे रद फरनेकी विल्कुल जहरत मही।

बापू

१३२

[शाढ़ी-बूचके ममण सत्याप्रह-आन्दोलनमें मुझे भेजनेवी मैंने पूँ
महात्माजीमें प्रार्थना की थी, वह अनुहाने स्वीकार नहीं की। आथममें
सेवाकार्य परने लगी, नुसमें असफल मिछ हुआ, अिसलिये मुझसे जिम्म-
दारी के लेनेकी गेने दूसरी प्रार्थना की। वह भी स्वीडन नहीं हुमी। यादमें
मैं जैसे जैस बाम करती जाती बैसे बैसे मेरे सम्बन्धमें शिकायत भी अनुके
पाम पहुँचती रही। पूँ महात्माजी देशकी आजादीका विचार करे, या
हरिजन-जुद्धारणा विचार करे या मेरे बारेमें की गई शिकायताका विचार
करे? जेलमें अनुहीं जो मर्यादा थी बुस पर भी जार पड़ने लगा।
यह मुझे दुसह प्रतीत हुआ। मेरे प्रदलनोंके बाबजूद मैं आथममें सबको
और पूँ महात्माजीको भी मतोप नहीं दे पानी थी, अिसना भी मुझे दुःख
हुआ। अम, कम नीद, जिम्मेदारीका भान और आराम तथा बाचन-
चिन्तनके लिये ममदाभाव आदिसे मेरा जीवन जड़ पत्रवल् होने लगा
था। शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्यके लिये मैंने जोक महीनेकी
छुट्टी मागी, परन्तु दो यूरोपियन बहनें आनेवाली थीं अिसलिये छुट्टी नहीं
मिली। श्री नारणदास काकानो परेशानीमें ढाँलना भी मुझे पस्त नहीं
था। मैं दूसरासों सेवा करती थीं परन्तु रवय फिरीसे सेवा नहीं लेवी

थी। बिससे धीमारीमें कभी कभी तकलीफ तो होती थी। जिस दरहू चल रहा था कि पू० महात्माजीके ता० २५-४-'३३ और ता० २६-४-'३३ के दो पत्र मिले। अन्हे पढ़कर मैं बहुत ध्वनाजी और दूसरा भाग न सूझनेषे भगवानकी गरणमें जाकर मैंने बुपवास शुरू कर दिया। हेतु यह था कि भगवान कुछ न कुछ भाग बतायेगे। जितनेमें पू० महात्माजीका ता० १-५-'३३ का पत्र मिला। वे २१ दिनका बुपवास शुरू करेमें, यह समाचार पाकर मैंने अपना बुपवास तीन दिनदे वाद छोड़ दिया। परन्तु बुपवासमें पू० महात्माजीको पत्र लिखकर मैंने प्रार्थना की थी कि, “मैं आश्रममें अधिक रहूँगी तो आपको मेरी ओरसे बाट ही हुआ करेगा। त्रिसलिङ्गे मुझे हमेशाके लिये आश्रमने जाने दीजिये।”]

३-५-'३३

च० प्रेमा,

‘तेरा हृदयद्रावक पत्र मिला। तुझे मैं किस प्रकार सन्तोष दू? तुम्हे जाने देना मरे लिये बहुत छिन है। मैंने सो तुझ पर आशावा मेह बाया है। परन्तु जिसका थेय आश्रममें रहनेसे सिद्ध न हो बुरसे आश्रममें रहनेका मैं आग्रह करू, तो मैं स्वार्थी बनता हू और आश्रमका पतन होता है। आश्रममें रहनेवाले सभी लोगोंके अधिकसे अधिक थेयका मूचक और तुम्हे महानेका स्वान आश्रम है। जिसलिये तेरा थेय और आश्रमका थेय परस्पर विरोधी हो ही नहीं सकते। परन्तु तुम्हे मेरी यह बात सही न लगे सो तुझे भाग जाना चाहिये, जिसमें मुझे बिलबुल शका नहीं है। अगर अभी तक तेरे बुपवास चल रहे हा तो मेरा अनुरोध है कि अब छोड़ दे। तू जा निर्णय करेगी अुसे मैं स्वीकार करूँगा। अतिभ निर्णय में नहीं करूँगा, तुझे करना है।

जैसे मैंने नारणदास पर बहुत बड़ी जिम्मेदारी लादी है, वैसे ही नारणदासने तुझ पर लादी है। नारणदास तो टूटे नहीं। तू टूट गयी तो मुझे दुख होगा। तेरे टूटनेमें मेरा भी गूरा भाग बहर माना जायगा। नारणदास क्या करे?

तू रहनेके निर्णय पर पढ़ूचे तो भी अपने बुपरका बोझ तू अवश्य कम कर लेना। शक्तिसे अधिक भार लेना ही अघम है, बुरमें अभि-

मान भी है। जितना दोष शक्तिसे अधिक सानेमें है, अुससे ज्यादा दोष शक्तिसे अधिक भार लेनेमें है। यह फर्क ज़रूर है: सौमें से निष्ठानवे आदमी शक्तिमें अधिक साते हैं। 'सौमें से साढ़े निष्ठानवे शक्तिसे कम ही बोझ अड़ते हैं। अिसलिए हमें ही सदा अस बातका पता नहीं रहता कि वह अधिक बोझ अड़ाया और क्य कम। जितने पर भी परिणाम तो वही आता है जो मैंने बताया। मैं अधिक खायू तो अुसका परिणाम मुझीको भूगतना पड़ेगा। मैं शक्तिसे अधिक हरिजन-बार्यं अपने सिर के लू, तो अुसवा परिणाम चार करोड़ हरिजनोंको तो भूगतना पड़े ही, शायद सारी दुनियाको भी भूगतना पड़े।

बीश्वर तुझे शान्ति प्रदान करे और सही रास्ता दिखाये।

बापू

१३३

७-५-३३

चिठ्ठी प्रेमा,

मेरे पत्र तुझे मिले होंगे। तेरे अपवास बन्द हो गये होंगे और तू दानत हुआ होगी। तेरे अपवासका परिणाम अससे अधिक आये थेंसा मैं चाहता हूँ। यह तू जानती है।

नामिनीसे खूब परिचय करना। मैं मानता हूँ कि पूर्ण प्रेम अुसे शुद्ध कर देगा और शुद्ध रखेगा। अुहके पापकी सीमा नहीं थी। अुसकी शुभ भावनाओंकी सीमा नहीं है। परन्तु व्यभिचारमें अुसने सब कुछ खो दिया है। मत पर वह कावू खो दीठी है। असके जीवनमें थेक क्षणमें महान परिवर्तन करनेकी जिम्मेदारी मेरी है। अिसलिए अच्छा बनी रहती है कि अनु परिवर्तनोंको वह हज़म कर सके तो अच्छा।

बापू

१३४

८-५-'३३

चिं प्रेमा,

तुमसे अब कुछ कहना बाकी है क्या? मिसमें तू अपना वर्त्याण समझे जुसे सारे जाटके विद्व जाकर भी करना। मेरी दृष्टिसे यह बस्तु वायममें सुनाध्य है। परन्तु तेरे लिये वही चीज सही है जो तुम्हें सूझें।

वापू

१३५

[यह पत्र पूनामें पर्णकुटीसे लिखकर भेजा हुआ है। श्रिरामीय दिनके अूपवासमें यी घुर्घर पू० महामारीकी सेवामें थे।]

३०-६-'३३

चिं प्रेमा,

तेरे पत्र क्या नहीं आते? तेरा शरीर चौंचा है? मन कैसा है? गला चौंचा है?

भुवीलाके क्या समाचार है?

घुर्घर तो युझसे फिर मिल गये थे।

वापू

१३६

[मधी मासमें २१^१ दिनके अूपवासके मिलिलेमें पू० महात्माजी जेलसे छूटे अूसके बाद मैं अूससे मिलिवेके लिये पूना पर्णकुटीमें रखी थी। दब बुनवा अूपवास पूरा हो चुका था। अूसके बाद व्यक्तिगत सायाप्रहकी योजना सामने आ गई। पू० महात्माजीने बायमको दत्तमें होम दिया। हम बतिम सत्यापही बहुत करके ३१ जुलाईकी रातको पकड़े गये और

२०६

अहमदाबाद सेंट्रल जेल पहुंचे। हमें कोओ आठ दिनकी हवालात मिली। वादमें छह मर्हीनेकी सजा हुई। पूज्य महात्माजी और महादेवभाओंको पूना ले गये। वही दोनोंको सजा हुई। १०० महात्माजीने किर अपवास किया, छूटे और हरिजनोंकी सेवा करनेके लिये बाहर ही रहे — यह मानकर कि ऐक वर्षकी सजा अिस प्रकार हरिजन सेवा करके भूगतेंगे।

अिस पत्रमें मेरी वर्षगाठके आशीर्वाद है।]

१-७-'३३

चिठ्ठि० प्रेमा,

तेरा पत्र मेरे पत्रके साथ टक्करा गया। मैंने कल ही लिखा और तूने भी कल लिखा।

हम सबके वर्ष ऐकते बाद ऐक बहे जा रहे हैं। हम छोटे हो रहे हैं, यह यहना कदाचित् अधिक सही नहीं होगा? जितने वर्ष चले गये अतने आयुमें से कम हो गये। अिस हद तक क्या हम छोटे हुए नहीं माने जायगे? अिसमें से मैं तो सार यह निकालना चाहता हूँ कि हम अधिक सावधान बने। हमें सौंपी हुई पूजी कम होती जा रही है। जो रही है अुसका पूर्ण अपयोग करना हम सीखें। मैं चाहता हूँ कि तेरे विषयमें बेंगा ही हो।

बापू

१३७

८-७-'३३

चिठ्ठि० प्रेमा,

... के बारेमें तेरा अनुभव बताना। यद्युत लोग कहते हैं कि वह प्रभुदासके लिये अपयोग्य है। नारणदासकी भी यही राय है। तेरी राय बताना।

बापू

१३८

१७-७-'३३

चिं प्रेमा,

मेरा पन तो तुझे मिला ही होगा । मेरी आशाये तू जाननी है । नारणदासको लिखे मेरे पत्रसे अधीरता नहीं पैदा होनी चाहिए । अभी तो ऐसे कदम¹ के लिये तत्परतावाँ जरूरत है । वह समय कब आयेगा, यह तो देख ही जानता है ।

वापू

१३९

[पू० महाराजा ने १९३३ में जेलसे छूटकर आश्रमगे दूर बेलिस्ट्रिंजके पास श्री रणछोडलालभाभीके बगलमें रहते थे । आश्रमका प्रधालय देलनेके लिये येक दिन मैंने अबूहूँ सन्देश भेजा था । तब वहाँसे आनेके पहले लिखी गयी चिट्ठी — वहुन करके जुलाभीमें ।]

शनिवार

चिं प्रेमा,

अकर्त्त्वत बाशा न आये तो आज तीन बजे पहुँचूगा ।

वापूके आशीर्वाद

१४०

[ता० २१-१०-'३३ से १७-५-'३४ तकके पन मुझे जेलमें मिले । छह महीनोंकी सख्त सजा भुगताहर (जिसमें १६ दिनकी माझी मिली) में २२ जनवरी १९३४ को छूटी । बादमें २६ जनवरीको श्री कावासाहबके नेतृत्वमें फिर सत्याग्रह किया । असमें यकड़ी गढ़ी और फिर मुझे छह माहकी सजा हुई । जहा तक याद है, मैं १ जुलाई १९३४ को

१. आश्रमकी सत्याग्रहके यज्ञमें होम देनेका कदम ।

२०८

जेलने छूटी। सजाकी मियाद पूरी नहीं हुई थी। परन्तु पूँ० महात्माजीने बान्धदोलन वापस लेनका वक्तव्य प्रकाशित किया, जिसलिए सरकारने बहुतसे कैदियोंको जल्दी छोड़ दिया।]

‘ फिरसे नहीं पढ़ा।

वर्धा,
२१-१०-'३३

चि० प्रेमा,

अपने किनी पत्रमें मैंने लिखा था कि मैं तुझे जान्यूवकर पत्र नहीं लिख रहा हूँ ताकि धुरधरके पत्र तुम्हे मिलते रहे। परन्तु अम्बुलके पत्रसे देखता हूँ कि तू मेरे पत्रकी आदाएँ रखती हैं और वे तुम्हे मिल भी सकते हैं। किलमेवा विचार कर ही रहा था कि जितनेमें कल सुशीलाका कार्ड मिला। जिसलिए यह पत्र प्रातः कालकी प्रार्थनामें पहले लिख रहा हूँ।

मैं देखता हूँ कि तेरी गाड़ी वहाँ अच्छी चल रही है। तू लिखनेकी स्थितिमें हो तो मुझ अपनी दिनचर्या भेजना और खानेपीने बगैरका दूसरा जो हाल लिख सके वह भी लिखना।

मेरे पास अभी था मीरा, चद्रशकर^१ और नायर हैं। काका अभी यहाँ हैं। किंगोरलाल और गोमती^२ परसों गये। स्वामी^३ अब आयेंगे। ताराबहन^४ भी आयेंगी। पमालाल^५, नानीबहन, गणाबहन अहमदाबादमें

१ श्री चद्रशकर गुबल। थी काकासाहबके विद्यार्थी और गुजरात विद्यापीठके कायर्षता। थोड़े बर्फ पहले गुजर गये।

२ श्री किंगोरलाल मस्तूलबाला और अनुकी पत्नी श्री गोमतीबहन।

३ स्वामी अर्पात् स्वामी बानद। ऐक समय नवजीवन मुद्रणालयके और 'यग अधिया', 'नवजीवन' तथा 'हिन्दी नवजीवन' साप्ताहिकोंके व्यवस्थापन थे।

४ थी ताराबहन थी रमणीकल्लमाभी मोदीकी पत्नी।

५ थी पमालालभाई शवेरी आश्रमके पास स्वतंत्र बगलेमें रहते थे। अनुकी पत्नी थी नानीबहन और सौनेंगी मा थी गणाबहन शवेरी। थी महादेवभाईकी पत्नी थी दुर्गाबहन मेरे साथ जेलमें थी। पूँ० बाको

है। आश्रम संशके लिये हरिजन-निवास हो जायगा। अुसमें अनुका है। अश्रम संशके लिये हरिजन-निवास हो जायगा। यह सब तूने पढ़ा होगा। तुझे और दूसरी सब बहनोंको अच्छा लगा होगा।

महादेवके लम्बे पत्र आते रहते हैं। वे वेलगाव'में पुस्तकालय खोलकर बैठे हैं। दुष्किं पास अनुके पत्र आते होंगे। देवदाम मुलतानमें आनन्द कर रहा है। प्यारेलाल नासिफ्में है। वा तैयारी कर रही है।

लड़भीबहनके पास ४० से अधिक लड़किया� हो गयी हैं। द्वारकानाथ अनुके मुटायक है। नर्मदा नालवाडीमें दिनोबाते पास है।

प्रभुदासका विवाह बुपवारका हो गया। अुसे भगिनी जैसी चाहिये देंगी भिली है। २४ वर्षी है। गुरुदुलने पढ़ी है। होशियार मालूम होती है।

मेरी यात्रा ८ तारीखका शुरू हो रही है। सब बहनें आनन्दमें होंगी और प्रत्येक क्षणका सद्गुणयोग करनी होंगी। अधिक तेरा पत्र आने पर।

बापूके सबको आरीबादि

हमारे साथ सजा हुशी थी, परन्तु महात्माजीके अुपवासके समय अनुहं छोड़ दिया गया था। बादमें ४०० महात्माजीके हरिजन-कार्यमें लगते ही पू० वा भी जेलमें आ गयी। पत्रमें 'तैयारी' का जो सुझाव है वह जेल जानेकी तैयारीका है।

१. वेलगावकी जेलमें 'अनासनितयोग' का अप्रेजी करनेवे लिये अनुदाने बहुत अव्ययन किया था।

२. आश्रमकी तमाम लड़किया दिया थी लड़भीबहन लारे वर्षा जाकर महिला-आश्रममें रही थीं। लड़भीबहनकी सहायता थी द्वारकानाथ हरकरे करते थे।

च० प्रेमा,

तेरे समाचार सुशीला देती है। और लोग भी देते हैं। मेरा पत्र तुझे मिल गया, यह बहुत अच्छा हुआ। तूने कमाया या खोया, यिसका सही हिसाब तो तू बाहर निकलकर ही लगा सकेगी। लेकिन अनुभव अमूल्य है, यिसमें सदेह नहीं।

तेरा कार्यक्रम मैं समझ सका हूँ। तू शरीरको ममालकर रख सकी, यह बहुत अच्छा हुआ। यिसकी कुजी तेरे हाथमें थी। असका अपयोग तूने ठीक किया दीखता है।

हरिजन-मेवाके बारेमें तो क्या लिखूँ? (प्रयत्न) चल रहा है। लोगोंका अपार प्रेम अनुभव कर रहा हूँ। मेरा शरीर भी खूब काम दे रहा है। बजन ११० तक पढ़ूँ गया है। यह ऐसी बैसी बात नहीं है। चद्रशकर महादेवकी जगह लेनेका महाप्रयत्न कर रहे हैं। भीराबहन तो है ही। रामनाथको तू नहीं जानती। जानकीबहनकी ओम^१ है। यह बहादुर लड़की है। और युसकी बुद्धि भी सुन्दर है। ओश्वरने युसे शरीर भी बढ़िया दिया है।

अब अधिक लिखनेका समय नहीं है। दूसरे बहुनसे पत्र लिखने हैं। मौनमें ही अधिकाश पत्रव्यवहार कर सकता है।

बापूके आशीर्वाद

^१ ओम अर्थात् युमा — श्री जमनालाल बजाज और श्री जानवी-देवीकी छोटी पुत्री।

है। आश्रम सदाके लिये हरिजन निवास हा जायगा। अुसमें भुतका होगा। तुझे और दूसरी सब बहनोंको अच्छा लगा हीभा।

महादेवके लम्बे पत्र आते रहते हैं। वे वेलगाव'में पुस्तकालय खोलकर देंठे हैं। दुग्धि पास भुतके पत्र आते हागे। देवदारा मूलतानमें आनन्द कर रहा है। प्यारेलाल नास्तिकमें है। वा तैयारी कर रही है।

लड़भीवहनके पास ४० गे अधिक लड़किया हो गयी है। द्वारकानाथ भुतके सहायत है।' नर्मदा नालवाडीमें चिनोदाके पास है।

प्रभुदगमका विवाह बुधवारको हो गया। अुसे सगिनी जैसी चाहिये बैसी मिली है। २४ वर्षकी है। गुरुकुलमें पढ़ी है। होशियार मालूम होती है।

मेरी धारा ८ तारीखको शुरू हा रही है। सब बहनें आनदमें होगी और प्रत्येक धणका सदुपयोग करती होगी। अधिक तेरा पत्र आने पर।

बापूके सबको आनीवादि

हमारे नाथ सजा हुआ थी, परन्तु महरेमाजीके अुपकासके समय अुन्हें छोड़ दिया गया था। यादमें पू० महरेमाजीके हरिजन-कार्यमें लगते ही पू० वा भी जेलमें आ गयी। पढ़में 'तैयारी' वा जो सुझाव है वह जेल जानेकी तैयारीका है।

१. वेलगावकी जेलमें 'अनासक्तियोग' का अप्रेजी करनेके लिये अुन्होंने बहुत अध्ययन किया था।

२. आश्रमकी तमाम लड़कियां तथा धी लड़भीवहन लेरे वर्धा जाकर महिला-जाथममें रही थीं। लड़भीवहनकी सहायता थी द्वारकानाथ दूरकरे करते थे।

चिठ्ठी प्रेमा,

तेरे समाचार सुन्दीला देती है। और लोग भी देते हैं। मेरा पत्र तुम्हे मिल गया, यह बहुत अच्छा हुआ। तूने कमाया या खोया, जिसका सही हिसाब तो तू बाहर निवालकर ही लगा सकेगी। लेकिन अनुभव अमूल्य है, जिसमें सदेह नहीं।

सेरा कार्यक्रम मैं समझ सका हूँ। तू शरीरको समालकर रख सकी, यह बहुत अच्छा हुआ। जिमकी कुजी तेरे हाथमें थी। युसका अपयोग तूने ठीक किया दीखता है।

हरिजन-सेवाके बारेमें तो क्या लिखूँ? (प्रयत्न) चल रहा है। लोगाका अपार प्रेम अनुभव कर रहा हूँ। मेरा शरीर भी खूब बाम दे रहा है। वजन ११० तक पहुँच गया है। यह बैसी बैसी बार नहीं है। चढ़ाकर महादेवकी जगह लेनेका महाप्रयत्न कर रहे हैं। मीराबहन तो है ही। रामनाथको तू नहीं जानती। जानकीबहनकी ओम^१ है। वह बहादुर लड़की है। और युसकी बृद्धि भी सुन्दर है। अद्वारनै युसे शरीर भी बढ़िया दिया है।

अब अधिक लिखनेका समय नहीं है। दूसरे बहुतसे पत्र लिखने हैं। मौनमें ही अधिकाश पत्रब्यवहार कर सकता हूँ।

बापूवे आसीवादि

^१ ओम अर्यात् युमा — श्री जगनालाल बजाज और श्री जानकी-देवीकी छोटी पुत्री।

१४२

[मैंने अेक पत्रमें पू० महात्माजीको बताया था कि जेलरों छूटनेके बाद लम्बा पत्र लिखूँगी।]

१५-१-'३४

च० प्रेमा,

तुमें तो अितना ही लिखना है कि तूने जो लवा पत्र लिखनेका निश्चय किया था अुसकी मैं प्रतीया वर्णना।

किसन¹ आनदमें है। जितनी मेरी जिज्ञा है बुतना घ्यान मैं अुस पर नहीं दे सकता।

'हरिजन' के सारे अक पड़ लेना। गुजराती और अंग्रेजी दोनों।

बाहुके आणीथर्दि

१४३

[छूटनेके बाद सुरक्षा ही जेल जानेकी शलाह महात्माजीने हम सबको दी थी। जिसलिए मैं अुनने या सुसीलादे भी मिलने नहीं गयी, अहमदाबादके पास श्री काकासाहबके माय ही छावनीमें रही और चौथे दिन पकड़ी गयी। श्री घुरन्थर मुझे मिलने आये थे। चार दिन साथ रहे। मेरी पिरपत्तारीके बाद दे कम्बडी गये। मैं बाहर थी अुस अरसेमें पू० महात्मा-जीको मैंने लम्बा पत्र लिख डाला। लीलावतीवहन मेरे साथ पकड़ी गयी। बाजी बहुतें बादमें आ पहुँचीं।]

१ विसन आन्दोलनका काम करनी हुयी पकड़ी गयी और थाना जेलमें पढ़ुच गयी। वहाँ अुसकी तबीयत विगष गयी थी। बहागे छूटनेके बाद अुसके कुछ मास थारीर और मनको मुधारनीमें बीते। फिर पू० महात्माजी हरिजन-यात्रा पर मित्रले सब अुनकी अनुमति लेकर विसन यात्रामें शामिल हो गयी और लगभग पाँच महीने तक अुनके साथ भ्रमण करती रही।

च० प्रेमा,

तेरा पत्र अभी अभी पूरा पढ़ सका। तीन बारमें पढ़ना पड़ा।

मैं तो जानता ही था कि तू मुझसे मिलने आनेका विचार नहीं करेगी। परन्तु जब मैंने सुना कि तेरी आनेकी अच्छा हुआ है तब मैंने सद्यमकी आवश्यकता दताई, परन्तु आनेसे रोका नहीं। तुरत मन्दिरमें पहुँच जानेका विचार ही तुझे और दूसरे प्रतिज्ञा लेनेवालोंको शोभा देता है। परन्तु जिनके मन विह्वल हो गये हों वून पर जबरदस्ती घोड़ी ही वी जा सकती है?

तेरे पथसे मनमें प्रश्न बुठना है कि यह पत्र तुझे मिलेगा या नहीं।

तेरी पूनियोंका सूत बहुत प्रेमसे सभालकर तो रखा ही था, अस पर महादेवके सुन्दर अक्षरोंमें लिपी हुगी चिट्ठिया भी है। परन्तु अुपवासमें युत्सका क्या हुआ, अिसका मुझे ख्याल नहीं है। सभव है महादेवने सभालकर कही रख दिया हो। महादेवको अिस समय पत्र लिखनेकी गुरुता भुमानियत है, अिसलिये पुछवाना भी जरा मुश्किल है।

तेरा काता हुआ जो सूत है, असे तो बुनवा डालना चाहिये। रामजी बुन देगा।

मैं देखता हूँ कि तू काफी पढ़ रही है। अच्छा हो तो तुलसीकृत रामायण, बाबिल और कुरान व्याजपूर्वक पढ़ केन। अर्दू शुरू किया है, असे पूरा किया जा सके तो कर लेना। तूने समयका सुन्दर अुपयोग किया है।

तेरे पत्रमें अभी बहुत कुछ बतानेकी रह गया है। मुझे आसा है कि तूने दूसरा पत्र लिखा होगा।

कीलावतीका तो वैसा ही हाल है जैसा तूने लिखा है। असके भविष्यके बारेमें कुछ नहीं कहा जा सकता।

'हरिजन' के अक पढ़ लेनेकी तिफारिश मैंने अिसीलिये की थी कि अिन महीनोमें अिस प्रश्नके बारेमें जो हुआ असे तू जान ले। परन्तु कुरसत न मिली हो तो पढ़नेकी कोणी बात नहीं।

अब लालद ने 'क' करे मिला। 'लाल लिया तो पूरी अच्छा ,
कहेगा।

निमित्तार्थ या और इसी ही है। इसी उत्तरों
में एह है। अपने पर कामका बोल आगा आ गए अंगों से जीवी
जागर। अपने विकास हो गया है खुलता काम एवं खेड़ी है। वर्षायु
वह जारी ही पड़ चाही है। अपने भृत्य गवाई जारी है। दहां मुर्दों जो
सीखता मिली है वह खुम्हे अनुशूल दी गई है। आधा अमरां आदर्श
द्वारी होने पर भी विकल खुलता आद तृष्ण एवं मिल जाती है। विकल
मुहर भगव विकल है एवं बहारा रुद्धि है। दांवीं बहुत विकलारा
दी गई है। विकल मुर्दों वर्ष जारी ही रही।

तेरा जैविक लिया तृष्ण एवं मिल ही नहीं। ज्ञाने वालव जो वहा
मिले? वह इसीर अच्छा है और वामका वाज बारी भूता जारी है। विकलों
मध्ये वापद मूर्दारा भी मिलता है।

वामुके जारीर्वाद

१४४

[वैते कुआवाग विदे भोर धीरवाग वार्षेवा का कि वर् मूर्दे यारी
जायाये। अंगा जान तृष्ण हि विवरण मेरी प्राप्तिरा दक्षा बो। ३०
महाराजांत्री जैल रुद्धि। विवरण वामुक भूमी वारना विकल ही जीवी
धौर आधारही अनुमे हात विकल गया। अग्रवं वाय ही आधारही अतिम
टोली (बारी रही वह वर्षे और तृष्ण बारी विवरण) जैल वृष्टी।
हमें तो नीदण विवरण वारना गया, विवरण वामुक भूमा 'दीर्घांग'
अनुभव वर्णना गोवाय वहामे मिलता? वर्षमुक्त्वे यूं वहु आगम
मिला और वाचन-वेचनरे विवे बारी भवराद मिला। ए वारके कारा-
वामुका मिलावद ११। मार्गिनेमे भी आगम १० रुप रहे। अंदरू जी०
दंगोंके ए वडे दंगो (१) Outline of History (२) The Work,
Wealth and Happiness of Mankind वा कर्मी अनुवाद किया।

१ मुझे दातों ही बार जैलमे 'व' करे मिला था।

मैं रोज नौ कक्षाओं लेनी थी, स्वयं बुद्ध पढ़नी थी, सूत बातती थी और जेलका काम नियमानुसार करती थी। आथ्रममें ११८ पौंडसे अधिक वजन कभी नहीं हुआ था। जेलमें वह १२८ पौंड तक पहुंचा। जेलके अधिकारी, छोटे-बड़े तथा अपराधी कईसे मेरे प्रति मद्भावनासे सदृश्यवहार करते थे और मेरे साथकी बहनें भी, जो आथ्रममें मेरे प्रति अविद्वास या अरुचि प्रगट करती थी, निकट परिचयमें आकर प्रसन्न हुई और सारी गलतफहमी दूर हो गई। ऐसा बहुत ही सुन्दर अनुभव मिला।

बात यह थी कि जेलमें मैं भी सबकी तरह माधारण कैदी थी और सबके साथ रहती थी। मेरे पास किसी प्रकारकी जिम्मेदारी नहीं थी। मैंने अनुभवसे देखा है और मैं किस निर्णय पर पहुंची हूँ कि मत्तामात्र भयावह और विद्वेष फैलानेवाली वस्तु है। फिर वह राजनीतिक हो या भागाजिक, शिक्षा-सम्बन्धी हो या धार्मिक। आम तौर पर लोग अनुशासनका पालन करनेवाले, दक्ष, कार्य-तत्पर और अद्यमी नौकरोंवो चाहते हैं। परन्तु ऐसा मालिक मिले तो उन्मे पसन्द नहीं रहते। वे यह तो चाहते हैं कि सेवा-तत्पर साथी मिले, परन्तु स्वयं ऐसे बनना नहीं चाहते। अपने पर दूसराका या अपना किसी भी तरहवा अकुश बन्हे अच्छा नहीं लगता, परन्तु यह अच्छा ये जहर रखते हैं कि दूसरे भविदाको रखा करें। सार यह वि प्रत्येकको स्वेच्छाचार अधिक पसन्द होता है। मानव-भन एक पहली ही है।

आथ्रममें मेरे पास विसी प्रकारकी 'सत्ता' या 'अधिकार' था ही नहीं। किर भी अनेक कामोंकी जिम्मेदारी मेरे सिर पर आ पड़नेसे समुदायसे काम करवानेका कर्तव्य पैदा हुआ था। दिन-रात बजनेवाले आथ्रमके घटेके छप्पन टकोरोंके साथ बामाका मल विडाका ही पड़ता था। पीछियोंसे हमारे समाजमें सामूहिक दायित्वका भान नहीं रहा है। यह नया तत्र आथ्रमवासियाको मिलाने जितना नैतिक अधिकार बथवा योग्यता भी भूझमें नहीं थी। अमलिये जब जिम्मेदारी बागसु ले लेनेकी मेरी प्रार्थना पूँ महारमाजीने स्वीकार नहीं की, तो मेरी दसा सरोनेके बीच सुपारी जैसी हो गई। परन्तु मगवानने जाज रख ली। जेलमें यह सारा पाप घुल गया और मैं 'मुक्त' हो गई।

मैंने देख लिया कि मत्ताके पद पर व्यक्ति रहा जि असरे दोष ही देते जाते हैं। मुझमें जो दोष हैं वे ही आमजनके लोगोंको काटेंगी तरह स्थाने लगें। जिमेदारीते मुक्त हुआ कि मुरल्त ही परिस्थितिमें परिवर्तन हुआ। इसमें मैंने यह सार निकाल लिया कि 'न गणस्याग्रतो गच्छेत्'। मैं नेता या अधिकारी होनेके योग्य नहीं हूँ।

बहनोंके साथ मेरे स्नेहन्मय दृढ़ हुओं थों तो सब बहनें सम्मन ही थी, परन्तु आश्रममें हमारे बीच ऐक प्रवारणा आवरण आ गया था।

प्रारम्भमें मुझे बान्दोलनमें जाने देनेसे पूँ० महात्माजीने ब्रिनकार कर दिया। वह भी धीरेश्वरीय याजनावे अनुसार ठीक ही था, अंसा मैं मानती हूँ। आश्रममें मुझे जो तालीम मिली जा अनुभव प्राप्त हुओ, पूँ० महात्मा-जीसे निरतर वात्सल्यमरा मार्गदर्शन मिलता रहा, असुरे मेरा जीवन समृद्ध हुआ है। मैंने अपना जीवन बुन्हें अपेण कर ही दिया था। तब मेरे लिये तो वे जिम परिस्थितिमें रखें अनीमें रहना और वे जो सत्सार दें बुन्हें शिरोशार्दं करना घर्म-सालन जैसा ही गया था। प्रारम्भमें मैं कारावासको अपनानी तो अस घर्मूल्य घनकी प्राप्ति मुझे होती ही नहीं। मैं तो तालीम लेने ही आश्रममें आश्री थी। वह तालीम मुझे आश्रममें मिली और जीवनमर काम आओ। अस समयकी मेरी आयु तालीम हेकर योग्य बननेकी ही थी। मुझमें निष्ठा थी, अत्साह था, धक्कित थी। जिसलिये मैं पूज्य महात्माजीके पास समय पर ही पहुँची और योग्य संस्कार ही मैंने प्राप्त किये। 'यदग्रे विषमिव परिणामेऽगृतोपमम्' जैसा सात्त्विक सुन्दर मैंने प्राप्त किया।

किसन पूँ० महात्माजीके साथ पास महीने रही। बादमें गरमोकी छुट्टियोंमें सुगीला पूँ० महात्माजीके पास जेका महीने रह आश्री। तब अनुकी हरिजन-सात्रा अत्तरामें चल रही थी। सुगीलजैसे साथ मेरा पश्चव्यवहार नियमित रूपसे होता था। पूँ० महात्माजीके साथ भी बीच बीचमें पत्र-व्यवहार होता रहा।

बान्दोलनके पूरे जोरके समय मुझे जेल जानेवा मौका नहीं मिला था, परन्तु अविनाश सत्याग्रहके समय जेल जाना नभीव हुआ। बुन्हें वैदल सैनिकका बत्तव्य पूरा करना था, 'रोमास' जैसी कोङी चीज

भुएमें नहीं थी। दूसरे कारावासाका समय आगा बोता था कि पू० महात्माजीवा वस्तम्भ पढ़नेको मिला। अन्होने आन्दोलन धापम ले रेनेका निर्णय धोपित विषय था। जिससे मुझे बद्रुत वहा आधान लगा। मुझे लगा, "हम चिलकुल नालाघव सावित हुओ! पू० महात्माजी जैसे महान आच्छार्मिक भवित रहनेयाले तुशल तप्राम-बीखको हार स्वीपार परली पढ़ी! देशभी सारी तपस्या पर पानी फिर गया!" वहा मुझे अप्रेजी अहवार 'टाभिन्स ऑफ अडिया' मिलता था। तपाम साथी यहनोबो वह अभनव्य भैने पढ़कर गुजरानीमें समझाया। भगर मुझे अपार दुख हुआ। अस तपमय मुझे तबूमें रखा गया था। तबूमें जाकर मैं रो पड़ी। मुझे सात्वना देनेके लिये वहा आनेकी हिमान कोअी बहन न कर सकी। जेलर थी मुखेड़कर युस दिन जेल-समितिके सदस्योको साथ लेकर वहा आये थे। मेरा मुह देखकर मेहमानाको थका हुआ कि मुझे कुछ न कुछ दुख है। वे पूछने लगे, "आपको कोअी शिकायत है? हमें बताओ।" हम असे दूर करेगे।" परन्तु मैंने सिर हिलाकर अिनवार कर दिया। चारा दिन रोनेमें गया। दूसरे और तीसरे दिन मी मेरी यही स्थिति रही। मनमें पू० महात्माजीके ही विचार आते थे। "नमक-सत्याग्रहके समयकी परिस्थिति कितनी भव्य थी! और आज केसी गमगीनी है! देशकी ताकत चिलकुल पट गयी है। हमारे नेताओंको कितना दुख होता होगा!" थंसे विचारसे मैं बेचैन हो गयी थी। दूसरे दिन जेलर मुखेड़कर मुझे मिलने और सात्वना देने आये और कहने लगे, "मुझे आश्चर्य होता है। वहाँ पुराप विभागमें सभी रातोप गान रहे हैं और जल्दी छूटनेकी बातें बर रहे हैं। और आप अितनी गमगीन पयो है? दुर्नियामें युतार-चढ़ाव तो आते ही रहते हैं!" वर्णा। जेलवे सब अधिकारियोंको अस घटनाका पता खला, जिसलिये सभी मेरे प्रति विशेष सहानुभूति दिखाने लगे। अेक साथी वहने कहा, "आपकी गमगीनीके बारण यहाँका बातावरण भी गभीर ही गया है। नहीं तो हम सब छूटनेका आनंद लूटती।"

मैंने सुनीलानो पत्र लिया तब अपनी हालत असें बताई। असने पू० महात्माजीसे चाह की। अन्होने तुरत पटना जाते समय रेलसे मुझे पत्र लिया भेजा और छूटनेके बार मिलनेकी आशा दी।

मेरे स्मरणके अनुसार १९३४ की जुलाईकी पहली सारी दिनों हम थूटे। स्मरण अिमलिभे रहा कि अप्रेजी तारीखके अनुसार शूम दिन मेरी घर्यांठ थी। बेन्टर थी व्याख्याने मुझे गूलावने फूलोद्वा और मुन्दर गुच्छस्ता विदाईके समय झेट किया!

पू० महाराजाजी थुम समय भावनगरमें थे। थी नारणदास काका हम सबसे मिलनेके लिये सावरणनी आधमर्में था थये थे। थुनसे मिलनेके बाद हम जविकाम बहुतें पू० महाराजाजीसे मिलने भावनगर गयी। थाने हुयी। पू० महाराजाजीने सबसे कह दिया कि, “सत्याप्रह आधम तो बद हो गया है। वह किसे शुल होनेवाला नहीं है। मैं भी अन्यथा रहूँगा। तुम भव अपने अपने भावी जीवन-क्रमके बारेमें म्बनश्च निर्णय कर लेना।”

जान्दोलन बापस लेनेका निर्णय पड़ा, तभीसे मेरे मनमें भविष्यके विचार भी प्रवेश तो कर ही रहे थे। थैसा लगता था कि थूटनेके बाद हमें अपना पथ स्वयं ही खोज लेना पड़ेगा। रोज़ प्रातःकालीन प्रार्थनाके बाद मैं भगवानकी शरणमें जाकर भविष्यका भाग बतानेके लिये दीनता-पूर्वक प्रार्थना करती थी। थिस प्रकार अत तक चलता रहा। बादमें चामसेवाके लिये पू० महाराजाजीने पुकार की, जिससे मुझे भी लगा कि महाराष्ट्रमें जाकर ग्रामसेवाके काममें लग जाऊ तो अच्छा। अिमलिभे जब भावनगरमें पू० महाराजाजीने मुझसे कहा कि, “मैं जमनालालका नन्देय तुझे कहना चाहता हूँ। महिला-आधमका भचालन बरनेके लिये बुन्होने तेरी गरण की है, और अपनी अिच्छा तुसे बतानेको मुझे प्रेरित दिया है।” तब मैंने थुनसे कहा, “सत्याप्रह आधममें मस्था-भचालनका अनुभव मैंने तीन वर्षसे जाधिका विचार। अस कामके लिये भेरी जयोग्यता मिछ हो गयी। अब ऐसा काम मैं बभी पमन्द नहीं करूँगा। मैं महाराष्ट्रमें बनकर ग्रामसेवा करना चाहती हूँ।” अिम पर बुन्होने बहा, “ग्रामसेवा तो मुझे प्रिय ही है। अिमलिभे बगर तू वह काम करना चाहती है तो मुझे पमन्द है। वैगा ही करना और मुझे लिखती रहना।”

थुनसे विदा लेकर मैं राजबोट गयी और सुशीलाके पास थोड़े दिन रही। महाराष्ट्रवा परिचय मुझे नहीं था, अिमलिभे श्री धुरन्वरको बदग्री पत्र लिखकर मैंने अपनी अिच्छा बताई और मेरा मार्गदर्शन

करनेकी प्रार्थना की। अुनका जवाब आया, "महाराष्ट्रमें तुम्हें सेवाकार्य करना हो तो ऐक ही व्यक्ति है जिनकी मददमें तुम काम कर सकती हो। यह हैं श्री शक्तराव देव। अुनसे मिलकर मैंने तुम्हारी बात की है। वे महाराष्ट्रमें आधमकी स्थापना करके सेवाकार्यका समठन करना चाहते हैं। अुसमें तुम्हें प्रवेश देनेमें बुन्हे आनंद होगा। वे १५, तारीखको बम्बई आनेवाले हैं। अिसलिए तब तब तुम यहा आ जाना।" यह पढ़कर मुझे बड़ा सन्तोष हुआ और मैं तुरंत ही बबाई पहुच गवी। मैं विसनके घर ठहरी थी। वहा श्री पुरन्धर श्री शक्तराव देवको ले आये और परिचयके पड़चात् अुनके आधममें शामिल होनेका मैंने निश्चय कर लिया। अुसी दिन शामको मैंने श्री पुरन्धरके ताथ महाराष्ट्रके मुस्य नगर पूनामें प्रवेश किया। मुझे शक्तरावजीके पास पहुचाकर और बातचीतके बाद निर्णय हो जाने पर दूसरे दिन वे बम्बई लौट गये।

खोजके बाद पूनामें १९ बील दूर घाट पर बसा हुआ सासवड गांव आधमके लिये पसन्द किया गया और ५ अगस्तको दूसरे आधमी बन्धुओंके साथ मैं वहा पहुची। ऐक बड़ा पुराना भकान आधमको मिला था। अुसमें हम चार पहले गदस्य रहने लगे। मयोजक ये आचार्य भागवत। श्री शक्तरावजी महाराष्ट्र प्रातीय काशेसके अध्यक्ष थे। अिसलिए अुनका मुकाम तो पूनामें ही रहता था। परन्तु वे समय भयं पर सासवड आ जाते थे। अिस प्रवार मेरे नये जीवनका प्रारम्भ हुआ।

पूज्य महात्माजीने व्यक्तिगत सत्याग्रहकी जाजा देनेसे पहले आधमी बहनोंकी हमारी आकिरी टोलीको अुपदेश दिया था, "यद्यपि सत्याग्रह आधम जब होम दिया गया है, फिर भी अुसने तुम सबके जीवनमें प्रवेश कर लिया है। स्वावर आधम मिट गया है, परन्तु अुसका जगम स्वरूप तुम सब हो, अिसलिए जहा जाओ वहा तुम आधमका बातावरण पैदा करना।" ये शब्द मेरे हृदय पर हमेशाके लिये अक्षित हो गये। अिसलिए क्या जेलमें और बाहर, मैं अपने भीतर और आसपास आधमका बातावरण पैदा करनेका प्रयत्न बरती थी। अत, जेलसे मुक्त होनेके बाद फिरसे पार्श्वारिक जीवनमें प्रवेश करना मेरे लिये असभव था। आधमके नियनोंका मैं सख्तीरो पालन करने लगी।]

चिं प्रेमा,

जिनने महीने किसन भेरे पाए रही, अब सुनीला है। जिसलिए तेरे बारेमें विष्णवी, वैसी धौर वितनी बार चर्चा हुआ होगी, जिसकी कुछ न कुछ बल्यना तो तुम्हे होनी ही चाहिये। यह वस्तुस्थिति होनेसे तुम्हे सदिन भी क्या भेजे जाते? आज लिख रहा हू, जिसके दा कारण है। ऐव तो यह जि सुर्याला जिसनेके लिये मुझे प्रेरित कर रही है। दूसरा, अमुकी दो हुओ खबर। मेरे निर्णयसे तू तीन दिन रोओ? मैं मानना चाकि यह निर्णय सुनकर तुम्हे आधार तो पहुँचेगा, परन्तु सत्य ही तू नाचेगी और गायेगी, क्योंकि तू असका रहस्य, महत्व और शुद्ध सत्य ममझे बिना नहीं रहेगी। अनुभव प्रतिदिन अमुका ओचिटप सिद्ध कर रहा है। जिसमें साथियाकी अयोग्यताकी बात नहीं है। कोओ भी अवाग्य माविन नहीं हुओ! परन्तु जो कुछ प्रगट हुआ वह मूचक था और अमने मुझे यह निर्णय करनेका प्रेरित किया। समय आने पर — और समय तो आयेगा ही — यही मार्थी फिर जूँझेंगे। बात अधिक शक्ति प्राप्त करनेकी, अधिक सत्यमकी आवश्यकताकी थी। मेरे हवियार जिस समय काम न देता जिसमें वे अपोग्य नहीं ठहरते। अनुहृत अधिक तेज करनेकी जरूरत रही होगी, अनन्त अपयोग असमय हुआ होगा। जिससे अधिक नहीं समझापा जा सकता। तू छूटे तब मुझे लोकहर सीधे मेरे पास चली आना और न समझी हो तो जी भरकर मुझसे क्षगडना और मेरी बात समझना। जिस निर्णयके पीछे सबकी बमोटी है। मेरी कसीटी भी अमरमें आ जाती है। परन्तु ओस्तरकी इच्छामे हम सब असमें पास होगे। अब ज्यादा नहीं।

बापूके आशीर्वाद

— यह पटना जानेवाली रेलमें लिखा है। परन्तु भी० आओ० रेलवे हमेशा वैसी सरल गतिसे चलती है जि असमें लिखनेमें दिक्षित नहीं होती।

[नये कार्यक्रमकी छोजर्में कुछ समय गया। शेष निश्चितं हुआ
बिना पूँ महात्माजीको लिखती भी बया? यह सोचकर मैंने पत्र नहीं
लिखा था। परन्तु बुनका धीरज टूट गया और अूतावलीमें एक पत्र
बुन्होने थी धुरधरके मारफत मुझे भेजा। अिसलिए जवाब लिखना
ही पड़ा। वर्षगाठके आशीर्वाद भी मुझे चाहिये थे।]

३१-७-'३४

चि० प्रेमा,

तूने पत्र लिखनेका बच्चा दिया था, फिर भी नहीं लिखा। मह
दुखकी बात है। मैंने आशा रखी थी कि तू भविष्यमें क्या करना
चाहती है जिस बारेमें कुछ लिखेगी। अब भी रखूँ क्या?

चापूके आशीर्वाद

३१-७-'३४

चि० प्रेमा,

तेरा काफी लवा और स्पष्ट पत्र मिला।

माता पिता बच्चोंके स्वास्थ्यवा स्मरण वा वर्णन नहीं करते। बुनकी
ध्याधियोका स्मरण-वर्णन करते हैं। ध्याधि केवल शारीरिक ही नहीं।

तू आश्रमके नियमोंवा पालन कर रही है, अिससे मुझे आश्चर्य
नहीं होता। न करती तो जरूर आश्चर्य होता।

तेरे शुभ मनोरथ पूरे हा।

वर्षगाठ तो रोज होती है। हम रोज जन्म रेते हैं और रोज मर
कर फिर जन्म हेती हूँ। परन्तु लड्डों दश होकर हम अपुण दिनको
ही जन्मदिन मानते हैं। अस दिनके और सदावे मेरे आश्रिय तेरे पास
हैं ही।

तुझे बुत्तर नारणदासके मारफत लिख रहा हूँ। अिसलिए पांच दिसे
बचा रहा हूँ। नारणदास वा तुझे लिखेंगे ही। बुन्हें मुझे आब लिखना

एह रहा है। विगतिभे यह पत्र पुस्तकरके मारफेल न भेजवार नारणदासरे
मारपा भेज रहा है।

तू लिखती रहना। यहारा धर्णत अच्छा है। यह पत्र सुशहरी
प्रार्थनामें पहले लिखा रहा है।

बापूजे आर्द्धवार्षि

१४७

[महात्माजीको भेजा था। श्री जगनालालजी वयस्त्री जाये हुआ थे। मुझे
खुलाकर वर्षा जानेका अनुहाने बड़ा आश्रह किया, जिन्हु मैंने बिनकार
किया। किर भी अनुहाने प्रमाण हास्तर ग्राममेवा-कार्यमें भी मदद देनेशा
आदवासन दिया। भेरे पिताजीदा रोष अब साक्ष हा भया था। अनुहाने मुझे
घर दूलाकर आशीर्वाद दिया! यह बात मैंने पू० गहरमाजीको लिखी।

मैं जब गासबह गभी तब महाराप्ट्र और बम्बर्डीवे लोगोमे यह
प्रवाद मुननेको मिला कि, सत्यापह आथम पू० महात्माजीके आदर्शको
नहीं पढ़व सका, अमरे बहुत दाय थे। जिसलिए अनुहाने आथमको
हीमवर प्रवरण सतम पर दिया।' यह बात मैंने पू० महात्माजीको
पत्रमें लिखवार बताई थी।]

२१-८-'३४

च० प्रेमा,

तेरा पत्र मिला। तेरी अदारता जपार है। मैं न लिखू ता भी
तेरा काम चेंगा। परन्तु जिस अदारताका अपदोग करनेवी अभी मेरी
बिज्ञा नहीं। किर भी बधावी ता देनी ही चाहिये। जगनालालजीसे
मिल आई, यह ठीक किया। अनवे साथ प्रार्थना की, यह भी अच्छा
हुआ। अनुहाने खुद हीवर खर्च अडानेवा कहा। यह तो मुन्दर ही वहा
जायगा। जैगा मुन्दर तेरा आरम है, वैसा ही बायेवा समय भी रहे।
अत ता होगा ही कैमे?

हम रोज जन्म लेते हैं, यह कहवार मुझे तेरी बालिशता प्रगट नहीं
करनी थी। मैंने सपनेमें भी बेसी कोओ जात रोची नहीं थी। मैं तो

सूने आशीर्वाद भागे अुमकी प्रदीपा ही बर रहा था। अिसलिए हर वर्ष-
गाड़ पर आशीर्वाद मगदाती ही रहता।

बायमकी कोजी निन्दा करे तो अुमका मुझे बिलकुल दुख नहीं
होता। परन्तु आयमका बड़ी भस्म रिधा, भिसवा जो फारण मैंने बताया
अुग पर कोजी विश्वाम न करे अिससे जहर दुख होता है। जिसे
मैं पवित्र न मानूँ अुमका बलिदान वैना? यह बात मैंने अच्छी तरह
चुभताई होगी। परन्तु हमें तो जो हा अुसे प्रमद्ध चित्तसे सहज करना
चाहिये।

पिनाजीसे खेट हुजी और भुनका राप अुतार गया, यह जच्छी बात
है। अब यह खेल बना रहगा, भिसवे कोजी मदेह नहीं।

मेरी गाढ़ी चल रही है। शक्ति आतो जा रही है।
पत्र लिखनी रहता।

बापूके लाशीर्वाद

१४८

वधा।

मुखहके सीन बजे,

३-९-'३४

चि० प्रेमा,

तेरा पत्र वर्णनसे भरपूर है। पालूम होना है तेरा काम अच्छा
चल रहा है। जिसी तरह कामका हिसाब भेजती रहना।

गावमें काम बरनेके बारेमें 'हरिजन' में जो लिखा है अुसे देख
लेना। सब जगह ऐक ही तरीका काम नहीं देता। अिस थोकमें अभी
कुछ काम नहीं हुआ है। अिसलिए काममें काफी विविधता होना समव
है। मेरे पास जो योजना है और जिसे मैंने 'हरिजन' में प्रस्तुत किया
है, वह तो ऐक ही प्रकारकी है। परन्तु अुगका घट किसके गल जुतार?
तेरे ही गले न? अब यह देखूगा कि तू वितनोके गले जुतारती है।

तेरी परेशानीसे मुझे आश्चर्य नहीं होता। मेरी सलाह है दि
तुसे काशेसका नाम तक नहीं लेना चाहिये। सविनय भगवा तो ले ही क्यो?

झाँभी तो जो जो काम तू बर रही है युनके गुण-दोष प्रामदासियोंके सामने रखने चाहिये । काप्रेसके वामके बिना असका नाम मिथ्या है । वाम हो तो नाम अनावश्यक है । जो लोग कृष्ण कृष्ण कहते हैं वे असके पुजारी नहीं हैं । जो असका काम बरते हैं वे ही पुजारी हैं । रोटी रोटी कहतेसे पेट नहीं भरता, रोटी खानेसे भरता है ।

तेरा बहना ठीक ही है । अगर गाव छोड़नेका द्वयम भिले तो असका सुनीसे पालन करना चाहिये ।¹ जो असचिवर कानूनोवा भी अच्छापूर्वक पालन करते हैं, युन्हीको कभी कानून भग बरतेका अधिकार मिलता है । यह बात शायद ही याद रखी जाती है ।

* यह न मान लिया जाय कि मेरा काप्रेसमें आमा होगा ही । मनमें बहुतसी बातें पक रही हैं । वे सब लिखनेका समय नहीं मिलता । जो हो वह देखती रहना । तेरा कार्य निश्चित हो गया, जितना बाफ्फी है ।

विसन कभी कभी लिखती रहती है । अम्तुलसलाम²के नाम तेरा पत्र³ अच्छा है ।

रामदाष बीमार है, यह तो तू जानती ही है । शर्माको लेकर वह आवरमती गया है । वा असके साथ गमी है — असकी सेवा करने ।

बापूके आदीर्वाद

१ स्थानीय पुलिसने आधमकी जाच-मठनाल शुह की थी ।

२ एक मुसलमान बहन । युनके पिता किसी समय पटियालाके दीवान थे । ये बहन परदा तोड़कर आधमवासीके रूपमें रहने और सेवा करने सावरमती आशी थी । युनसे मैंने बुद्ध सीखी थी । शरीरसे कमजोर होने पर भी सेवा करनेकी अनमें बड़ी शक्ति थी । वादमें तो १९३३ में वै जेल भी गमी थी । युन्होंने नौआलालीमें भी बड़ा बाम बिया था ।

३ बुद्धमें लिया था ।

• वर्षी,
२००९-'१४

निं० प्रेमा,

तेरा पत्र मिला। आज भी गुबहरी ग्राम्याते पहले यह पत्र लिख रहा हूँ। यह तुम पर गेहरायानी करनेके लिये नहीं, परतु जितना ही बतानेवे लिये हैं जि अब विषमानुसार प्रात काह तीन बजे अुठकर मै बाममें लग जाना हूँ। दिनमें पत्र लियनेकी फुरात चम भिलती है। मुझे कोओ जगाता नहीं और अलाम भी नहीं है। ज्यादातर यो ही छुठ जाता है। 'यहाँ' तो मोनेवे लिये छन है। आतसारा अम्तुलसलाम, बमुति, अमला, बा हो तब या, आम और प्रभावती गोनी है।

तू अपना बाम बड़ानी जा रही होइनी है। शोडा परन्तु सूब पक्का बाम करनेकी मेरी इच्छाएिए हैं। गावदि बाममें अधीरता बाम नहीं हैती। 'हरिजन' या 'हरिजनवन्धु' या दानो विषमपूर्वक पढ़ना। अनुमें अस्त समय दूसरे विषयाकी बच्चा होती है।

रामदासकी देखभाल करनेके लिये बाके शावरमती जानेकी बात लिय चुवा हूँ न?

'मीताजी' को भ्रति चाहिये तो भेजू। मेरे वक्तव्य परसे जो विचार आयें थे, लितना।

बापूके आशीर्वाद

१. तब पू० महात्माजी मदनबाडीमें रहने थे।

२. जमेन बहुन डॉ० इपीगल, जिन्हे पू० महात्माजीने यह भारतीय नाम दिया था।

चि० प्रेसा,

तेरे चिठ्ठे पत्रवा बुलार मैंने नहीं दिया, ऐसा भैरा खमाल है।

तू भैरे वक्तव्यसो गूरा गमता गवती है, विगती मूमे सत्ताम हाता है। तेरा शाम हो विषमित हा रहा मालूम होता है। विस्तार म यड़ता। जो बाम हायरे लिया है भूमी जहें गहरी जमाना। हमारे कगाल मुल्हमें हम पाने वीज बोगर धूग पर गुजर बरसे हैं। गेहूं आदि पानवे वीज ही हैं। फाल बानेरा हममें धीज नहीं है, अिलिजे गरीब झुन्हूं पाने ही नहीं, अपीराके लिये का पानक नहीं होगे। अनहों लिये के भोजनके बाद मूल मुरामिल बरनेवाँ बसतु है। अिनी तरह हम सेवावे दोनों कगाल होनेवे कारण पानमें गन्तुष्ट रहते हैं। अिन मूलमें हम ओढ़े भी बच जायऐ तो जो पञ्चास रह हुगे ऐ छाया देंग और झुन्हों फल पीढ़ी दर पीढ़ी राये जायेंगे। आज तो अिनना ही।

बापुरे आशीर्वाद

१५१

[जब बन्धप्रीये काप्रेशका अधिवेदन हुआ तब महाराष्ट्रे अलिनिधिके हममें मैं भी यहा युक्तिवत थी। यूस समय पू० महात्माजीते मरी मूलाकान हुवी थी।]

यर्षा,

७-११-'३४

दीक्षाली

चि० प्रेसा,

तू मिली भी और नहीं भी मिली। तेरे अंतिम पत्रवा बुलार हो वही देना पा, परन्तु कह हुआ ही नहीं। अब देनेवी अहरत है पा नहीं, मह मैं नहीं जानता। तेरे पत्रकी मैंने आगा रखी थी। अब तुते वही प्रश्न

अथवा अन्य प्रश्न पूछने हो तो पूछना। जिस महीने तो मैं यही हूँ। बादका मुझे कुछ पता नहीं। मुशीलाके साथ भी बात नहीं हुई। विसन अतिम दिन आ गयी, यह मुझे बहुत अच्छा लगा। अमरके साथ भी बात तो हुई ही नहीं।

. . अभी यही है। कल राजकोट जायगी। असकी विह्वलता बाकी बड़ी हुई है। शायद पहलेसे अधिक होगी। अेक भी विचार पर वह स्थिर नहीं रह सकती।

बा शनिवारके दिन रामदासको लेकर बापस आ रही है।

बापूके आदीवादि

१५२

[बम्बाई काप्रेसके समय श्री गगावहन वैद्य और श्री लीलावती-बहन आसर मुझसे मिली थी। पू० महात्माजीकी नाराजीके अपने अनुभव अनुहोने मुझे बताये थे। काप्रेस अधिवेशनमें अपस्थित होनेसे दोनोंको पू० महात्माजीने भना वर दिया था। बहुत करके यह अनुभव अमीके सिलसिलेमें हुआ होगा।]

पू० महात्माजी जब यरवडा जेलमें थे तब मैं अनुके लिजे दुनिया खुद बनाकर भेजती थी। मैंने अनुके सूतबी माग की थी और अनुहोने मुझे बचन भी दिया था। फिर भी अभी तब अम पर अमल नहीं किया गया था। अब मैंने फिर याद दिलाई। बादमें सूत मिल गया।

बम्बाईके अधिवेशनके समय डॉ हर्डीकर (पर्णाटिवाले) से मुलाकात हुई थी। वे दुखी थे। सेवादलके कार्यपार्ती घरवारवा त्याग करके आन्दोलनमें पड़े थे, परन्तु आन्दोलन बन्द होनेके बाद बहुतोंकी आण्यिक मृत्यि देखनेका हो ग़यी थी। निमका अनुहे दुख था। युद्ध अनुकी कोओी मदद नहीं कर सकते थे, तिसलिजे भी लाचार थे। अनुका दुख मैंने पू० महात्माजीको बताया और मार्गेदर्शनकी प्रारंभना की।

पत्रोंसे खानगी रखनेवाली मेरी दलील पू० महात्माजीने अिम पत्रमें स्वीकार की।

थी धारदरयवजीने सासबडमें आथ्रम तो लौला, परन्तु सासबड कस्वेदा
गाव था। अुसकी जावादी युम समय ५००० थी। अिमलिंगे विलकुल
छोटे गावमें आथ्रम ले जानेके विचार अनुके मनमें अुठने लगे थे। अिसके
बाईमें पू० महात्माजीने अिस पत्रमें आलोचना की है।]

वर्षा,

४-१२-१४

चि० प्रेमा,

तेरा पत्र मिला। तेरे प्रश्नके गपाने बुत्तर दू तो वह मन्त्र समाने-
पनकी निशानी ही हागी, बेसा थाडे बहा जा सकता है।

मेरा गुस्सा तुम कोओ नहीं जानने। अमङ्ग साझी मैं ही हो सकता
हू। लौलाशनी या गगाबहनने जा अनुभव किया होगा, अुसे मैं थोड़े ही
गुस्सेमें गिना सकता हू ? मुझमें जो गुस्सा भरा है अुसे बहुत-बुद्ध तो मैं
पी जाऊँ हू। पीने पीते जो बाबी रहता है वही गगाबहन खगेरा देख सधी
होंगी। अितना भी अुन्हें न देखने दू तो मैं दभी बन जाऊँ अपका भूत्तवर
हाइ-पिंजर हो जाऊँ। बेसा नहीं हाना अिसका कारण यह है ति मैं
बाने गुस्सेको जान-बूझकर रोकता हू और आगे रास्ता करता हू। आस-
पास रहनेवालाके प्रति सावधान रहनेकी आवश्यकता नहीं समझता, अिम-
लिंगे वे मेरे गुस्सेकी जाको कर लेने हें, और मुझ पर अुनकी दया रहती
है, अिसलिंगे व अुसे भूल जाने हैं।

मेरे पास जो भूत बाको रहा होगा अुसे प्रभावनी भेज देगी। मेरा
हिसाब तो गलत निकला। प्रभावनी श्रिय समय बद्धबीमें है। स्वरूपरानीकी
सेवा करने और जपप्रणामसे मिलने गशी है।

... के बाईमें जैसा तू मानकी है, बैसा होना बहुत ही कम बमव
है। विमोक्षी निन्दाकी बात माननेमें खूब हिक्किचाना, अुसे न सुने तो
अधिक अच्छा हो।

डॉ० हड्डीकर जैसोके लिये दया हो सकता है? अनुके मत भिन्न,
मनोरथ भिन्न। जो प्रवृत्ति अुन्हें अच्छी लगे अुसे सरकार नहीं चलने देनी;
जो चलती हो अुसमें अुन्हें रस नहीं आता। प्रबाके तत्रमें तो जो कही भी
जम सके अुमीका समावेश हो सकता है। अनुके जैसोको कियी न किसी

जगह जमकर हो सके वह रोवा करनी चाहिये। अिस प्रकार मैं बहुतोंका मार्गदर्शन कर रहा हूँ।

जो अभीमानदारीसे धया करते हैं वे भी देशकी सेवा करते हैं। सेवाका दावा करनेवाले लोग भारस्थल्प हो सकते हैं; और धंषा करके कमानेवाले लोग धुद सेवक हो सकते हैं।

तेरे पत्रोंके बारेमें तूने जो लिखा है वह ठीक है। जो पत्र तुझे मेरे ही पढ़नेके लिये लिखने हों, अन पर तु खानगी लिख भवती है। जिन्हें मेरी मरजी पर छोड़ेगी, मूँ पत्रोंका मुझे ठीक लगेगा वही करूँगा। मैं युश्किलगे ही पत्रोंका सप्रह करता हूँ।

अधोमांका तो जो हो सके वह करना।

भगवान् तुझे बहुत अधर-अधर न धुमाये तो अच्छा। एक क्षेत्रमें टिका जा सके तो ही कुछ काम हो सकता है। जहा तू रहती है वह पूजावा अपनगर ही हो तो बहुत लाभ नहीं होगा। परन्तु वहा जब रही है तो जेकामेका वह जगह न छोड़ी जाय यह अच्छा होगा। परन्तु अिसमें मेरी ममजदारी बेकार रामजना। यदि वहा रहनेमें भूल हुओ हो, तो वही चिपटे रहनेमें कोई ओवित्य हो ही नहीं सकता। भूल सावित हो जाय तो असे मुधारना ही चाहिये।

अहिंसासे भवराज्य दिलानेवाला मैं नौन? यदि मुझमें अहिंसा सत्त्वमुच होगी तो अमर्की छून लगे बिना हरपिज नहीं रहेगी। मुझे अपने पर कम थड़ा है, लेकिन अहिंसा पर अटूट थड़ा है। अगतने अिस महान सिद्धान्तको जान लिया है। परन्तु अुसका आचरण बहुत थोड़ा हुआ है। मूँ तो रोत्र अुसके नये घूट पीनेको मिलते हैं, क्योंकि मेरे लिये तो वही कल्पवृक्ष है। अिस दुनियामें मेरे लिये और कुछ समव नहीं है। क्योंकि सत्यनारायणसे मिलनेका दूसरा कोई मार्ग मुझे मिला नहीं है। और अुसके मिले बिना जीवन व्यर्थ लगता है। अिसलिये अहिंसाका मार्ग कठिन हो या सरल, मुझे तो असी मार्गिने जाना है। यदि मेरी मृत्युके बाद मारकाट ही मचे, तो रामजना कि मेरी अहिंसा बहुत थोड़ी अथवा शूटी थी—अहिंसाका हिद्दान्त कनी भूल गहीं ही सकता। 'अथवा मह भी हो सकता है कि अहिंसा सिद्ध करनेमें' पहले रक्तकी बैतरणीमें से

हरे पुकरना पड़े। मन् २० में राज्योनिमें अंतिगा आजी अुमरे बार इस
चौरी-बोरा विद्यालिमि पटनारे नहीं हुई; मरकारने अपने चुलमार्में कोअी
भगर रारी है? परगु मेरा विश्वास है कि यह भारी हिसा हाते हुवे
भी अहिमाने याना प्रभाव सुब डाला है। किर भी यह समुद्रमें बिन्दु-
मार है। मरा प्रयोग अपने बड़ा ही जाना है। भगवान् वरे तेरी शब्दा
भी विचलिन न हो।

हमारी विन्दियाँ जो कुछ देखनी हैं वह गत्य ही है, थेसी यान नहीं।
अगमर तो के अमय ही देखनी है। जिनीहिंसे अनामवितवा मार्म हुआ
गया। अनामवितवा अर्थात् विन्दियाँ परे याना। यह तो युनमें छनेवाली
आपुविन्दो आइनेसे ही हो गयना है। आकड़ा प्रभाण मानें तो पृथी
समतल ही मिद हानी न? पुरब पानेवी पारीके मिया क्या है? आले
देखनी है यही अगर प्रेमा हा, तो मेरी मुमीयत हो जाय न? यानोंडे
मेरे यारेमें जो कुछ तू सुने वह सब सब यान बढ़े तो।

बब तो बहुत हुआ। भीराबहनवा अलार्म थज गया। अब प्राप्येनाकी
घटी बदेगी। प्रितनेसे जा चिन सीधा जा सरे वह सीचना। १५
आश्रममें रहनेवा विचार है। यहाँ खोडे समय हृतिजन-

अन्तमें सो अभी जैल ही नबर आनी है।

दुवारा नहीं पड़ा।

कामुके आसीर्वाद

१५३

चिं प्रेमा,

१६-१२-'३४

तेरे पत्र नारणदासको भेजूगा। आज भी सुबह १-४५ बजे अुठपर
पत्र लिख रहा हूँ। दो बजेके बासपास अुठनेकी आदत ही हो गयी है।
सोना नौ बजेसे पहले होता है। दिनमें बेक दो बार मिलापर आयेसे बेक
पटे तक सानेको गिल जाता है। जिसे काफी यानता हूँ।

‘दुबारा नहीं पड़ा’ लिखकर अपने लिजे और जिसको लिखता हूँ बुसके लिजे न्याय प्राप्त कर लेता हूँ। कहीं ‘अजमेर’ का ‘आज मर’ हो जाय तो सुधार लिया जाय और शक्ति हो तो पूछ लिया जाय। दुबारा न पड़ा हुआ पत्र अधूरा ही मानना चाहिये। परन्तु तेरे जैसीको न लिखनेकी अपेक्षा अधूरा लिखूँ, तो भी मुझे तो अच्छा लगेगा और सुन्दे भी अच्छा लगेगा।

मेरा दिल्ली जाना बहुत करके २७ तारीखवे आसपास होगा। मैं न लिखूँ अथवा अखबारमें तू न देख तब तक वधकि पते पर ही लिखती रहती।

स्वप्नमें ब्रह्मण हो युसका प्रावदित्त आम तौर पर अधिक सावधानी रखना और जाग्रत होने पर रामनाम जपना है। स्वप्नमें हानेवाल दोप हमारी अपूर्णताके चिह्न हैं। अनजाने भी हम भून विषयाका मनके किसी न किसी द्वौनेमें सेवन करत हैं। अिरालिअ निराश हो तो भी जधिकाधिक प्रयत्नशील बनें। निराशा विषयासक्तिवी निशानी होनी है, अथदाकी तो होती ही है। जा रामनाम लेनेसे थक जाय — निराश हो जाय — बुरकी थदाको हम समाप्त हो चुकी ही बहेंगे न? जब कोलम्बसके साथियाँ अथदा स्रुतम हों गजी तब वे अुसे मार डालनेको तैयार हो गये। कोलम्बस थदाकी आखमे किनारेको स्पष्ट देख रहा था। अुसने थोड़ीसी भोहलता मारी और वह अमरीका पहुँच गया!!! न खानेकी चीज सपनेमें खाओ जाय तो अुसका भी यही अर्थ है। बैसे सपनोंके बाहरी कारण हात हैं। अुनका पता चले तब अुहे दूर करना चाहिये। “जो सब अवस्थाआका साक्षी है वह निष्कल बहु मैं ह , अैसा हम गाते हैं। अैसा बननेका हम रातन प्रयत्न करे तो ही अिसे या सवते हैं। बैसे हम नहीं बने हैं ब्रिसीके चिह्नस्वरूप सपने आते हैं। वे हमारे लिजे दीपत्तभवा बाम बरते हैं।

बीश्वरकी कृपाके बिना पता भी नहीं हिलता, परन्तु प्रयत्नस्पी निमित्तके बिना भी वह नहीं हिलता। प्राणीमात्रकी शुद्धतम सेवा ही साक्षात्कार है।

कियन तेरे साप रहेगी यह बहुत अच्छा है।

बापूके आशीर्वाद

विठ्ठला मिश्र,
दिल्ली,
३१-१२-'३४

चिठ्ठ प्रेमा,

जिस समय छह बजनेको है। परन्तु घोर अवकाश है। हाथ किन्हीं
गये हैं। यहाँ वीराम जैसा है। हरिजनन्यायम् बहाना है। दो बमरे
खास तौर पर बताए गये हैं। और तीन चार तबू हैं।

तेरा पञ्च मिल गया। तेरे जीमें आये बही प्रश्न पूछनी रहना।
मेरी फुरसतने जितने अन्तर दे मुकुटा देता रहेगा।

किसन कौसी है? तेरे पाम बुछ समय रहने आनेवाली भी असका
बया हुआ?

तेरा काम आगे चलना ही रहेगा और इसकी मदद मिलती
ही रहेगी।

रामनाम रामबाण है, यह अटल विश्वाम नू रखनी है, अत जिस
सत्यका अनुभव करेगी। सत्रंब अवकाश दिलाओ देता हो तो भी राम-
नामका रठन करती ही रहना। जिसमें भला ही होगा।

किसानाकी जरीनके टुकड़ाका प्रश्न बहुत बड़ा है। हमारे हाथमें
सत्ता हो तो भी वह कठिन ही रहेगा। अभी तो हमारा प्रयोग मही देखनेका
है कि सत्ताके बिना बया करना समझ है। छोटे टुकड़े पर भी बुद्धिमंड़
खेती हो तो असका साम मिल सकता है। यह सब प्रयागोंसे ही परके
बनाया जा सकता है। (वेतीका) हमारा अपना ज्ञान भी छिछला है
जिसलिए हम पगु जैते हैं। जिनीलिए हम खेतीके प्रश्नको सीधे नहीं छूते।
आसानीसे सूजनेवाले और आसानीसे चलाये जा सकनेवाले अद्योगोंको ही
अभी तो हमें हाथमें लेना है, ताकि किसानाका आलस्य मिटाया जा सके।
और अद्योगके साथ बुद्धिका मेल साधा जा सके। दूसरा सब अपने बाप
हो जायगा।

आजकलकी अपेक्षा पहले लोगोंकी स्थिति अच्छी तो थी ही । यह बात मिस्टर भी जा सकती है । पहले बाहरसे धन वहां चला आता था । जमीनके अितने टुकड़े नहीं थे, अितना धन कभी बाहर नहीं जाता था । कुदरत अपना काम कुदरती ढगमे करती रहती थी । अब हमने पूरे जानवे विना प्रश्निके काममें हाथ डाला है । और वह भी निरकुश ढगमे । अिसलिए हम चूंचे जा रहे हैं ।

रामराज्य अवश्य कालानिवार है, परन्तु वैसा ही कुछ न कुछ तो पहले था, ही यह भी हम सिद्ध कर सकते हैं । वैसे असत्य और दाखिलका पूरा पूरा लोप विलकूल तो न पहले किमी समय हुआ और न भविष्यमें कभी होना सम्भव है ।

पहाड़ोंकी गुफाओंमें भाग जानेवी प्रथामें दुनियासे गूब अठनेकी बात तो भरी ही है । भिसवा कुछ तो अपयोग जरूर रहा होगा । परन्तु आज विलकूल नहीं है । सेवा करते हुओं मर जाना गुफामें रहनेके बराबर ही है ।

जैसा अपने बारेमें वैसा ही दूसरोंके बारेमें । अपने बारेमें अनासन्त रहने पर भी सरदी-नरमीका भान तो रहेगा ही । ठड़में गरमी और गरमीमें ठड़ तो हम ढूँढ़ेगे ही, परन्तु खोज सफल न हो तो रोने नहीं बैठेंगे — यही अनासन्ति है । यही बात सरदीसे कापनेवालोंके लिये भी है । अनुबंध लिये प्रयत्न तो हम जरूर करें । अनुबंध कापते देखकर हमारे पास जो वप्पे होंगे वे अथवा अन्यमें से कुछ अवश्य हम अन्हें दे देंगे । अिन्हें पर भी अगर वे कार्येंगे तो हम असे सहन करेंगे । असे से अधीर होकर मारामारी नहीं करेंगे । असत्याचरण नहीं करेंगे । यही अनासन्ति है ।

चादी बेटका पंथा है भी और नहीं भी है । मैंने असे अश्वरूपी कहा है ।

हिसाबों छोड़कर हमसे बहुत कुछ लेने लायक है जैसा मैं मानता हूँ । परन्तु सम्भव है कि जो अिस समय बैबल बलाल्कारहे सम्भव होता जान पड़ता है वह स्वेच्छासे स्वीकार्य न हो सके । परन्तु हम सब पढ़ी हुई बातों परसे अनुमान लगाते हैं, यह ठीक नहीं । हमें अपना विचार स्वतंत्र रूपमें करना चाहिये । हमारे लिये क्या हितकर है यह हमीको सूझ सकता है ।

विषमताका सर्वं नाश होना असमव है। परन्तु अधिकसे अधिक समता तक पहुँचनेका बेक ही भार्ग है, जो मैंने बताया है। मैंने जो बताया है वह नथा नहीं है। पुराना ही (कदाचित् नये स्पर्म) मैं बता रहा हूँ।

किसानोंने लिखे यह बड़ा आश्वासन है कि सहायक अद्योग फुरसतवे समयमें करके वे अपनी द्वायमें अच्छी बृद्धि कर सकते हैं।

कर्मका नियम समझना आसान है। जो कानून हम यत्वास्त्रमें सौखते हैं वही अिसमें है। दृश्य शक्तिया एक साथ काम करती है, अनुभव एक ही दृश्य परिणाम हम देख सकते हैं। यही बात अभेकि विषयमें भी है।

तुझे बिलकुल छाटे गायमें जाना हो तो भले ही जा। परन्तु जिसमें है बुमीस तू चिपटी रहेगी तो भी जानी है। बेक जगह पूरी सफलता मिले तो वह एक मापदण्डका काम करेगी। आज हमारे पास अंसा भापदह नहीं है।

महा २० तारीख तक रहूँगा।

बापूके आशीर्वाद

१५५

[मेरे मूह पर फुन्सिया हो जाती थी। अनन्त अुपाय मैंने पूछा था। पत्रमें महात्माजीने जो अुपाय बताया थुसे मैंने करके देखा। परिणाम बहुत अच्छा आया। फुन्सिया एक बार मिट्ठी तो फिर वही नहीं हुआ।]

हरिजन-सेवाकामेना विरोध करनेवाले श्री लालमाथका मार पड़ी, अिसलिए पू० महात्माजीने सात दिनका अुपवास किया था।]

•

वर्षा,

३-२-'३६

च० प्रेमा,

तेरे पत्रका भुतर अिस थार बहुत देरतो दे रहा हूँ। समय नहीं मिलता।

आज सिरा-सिपकर ही हाय यवा गया है। अिमलिंगे बाया बामर्मे
ले रहा हूँ।

मेरा शरीर दुर्बल तो हुआ होगा। परन्तु मुझे अंसा अनुभव नहीं होता।
अुपचासबा असर घमजोरी बड़नेवाला सिद नहीं हुआ; नहीं होना चाहिये,
यदि अुपचास छोड़नेके बाद सावधानीमें काम लिया जाय।

मैं मानता हूँ कि मेरे भोजनका असर मेरे शरीर पर अच्छा ही
हुआ है। मैं अुसपा पृथक्करण नहीं कर मरता।

भाता-पिता वित्यादि गुजारे मिल गये, यह बहुत अच्छा हुआ।

फुन्सियोवा जिलाज जरूर है। थोड़े दिनों तक वेदल फलों और
फल्जी भाजी पर रहना चाहिये। भाष लेनेसे तुरन्त मुरझा जायगी। भाष
लेनेके धाद ठड़े पानीसे नहाना चाहिये। तीन चार दिनमें चमड़ी साफ
हो जानेकी समावना है। बुमके बाद दूध अयवा बिलकुल फीका दही
और फल तथा कच्ची भाजी लेना चाहिये। भाजीमें मेथी, पालब, लोनी,
सलाद अत्तम है। मैं तो सरसोंकी पत्ती और मुलायम ढालिया भी देता हूँ।

ओश्वरसे माचना करनेका अर्थ है नीव अिच्छा बरना। ओश्वर
हमसे भिन्न भी है और अभिन्न भी है। भिन्न है क्योंकि वह समूर्ण है;
अभिन्न है क्योंकि हम अस्तके अस हैं। सामूद्रये अलग पड़ जानेवाली चूंद
यदि समुद्रसे विनती न करे तो किसरों करे? परन्तु समुद्रके लिये कुछ
करने या न करनेकी बात है क्या? प्रायंना विषोगीका विलाप है, अुसके
विना देहवारी जी ही नहीं सकता।

राष्ट्रकी प्रगतिकी कुजी हमारे हाथमें है भी और नहीं भी है।
यदि हम शून्यवत् हो जाय तो ही प्रगति होगी। शून्यवत् होना हमारे
हाथमें है, परन्तु प्रगति हमारे हाथमें नहीं है। क्योंकि शून्य बने कि प्रगति
बेकमान परमात्माके हाथमें रहती है।

‘अूषो करमनकी गति न्यारी’ यह शुद्ध सत्य है। कर्मका नियम है,
अितना हम जान सकते हैं; परन्तु हम यह नहीं जानते कि वह नियम
किस ढंगसे काम करता है। जितनी प्रभुकी शृणा है। सामान्य राजाके
नियम भी जब हम नहीं जानते, तो फिर नियमकी मूलिके समान पर-
मात्माके [सारे] नियमोंको हम कैसे जान सकते हैं?

जिस लड़ाओंके शुरूमें जो जीत दिखाओ देनी थी वह अब कल्पना ही थी, परामर्श भी बेवल दिखावा ही था। सत्यवी नित्य विजय ही होती है औसी जिसकी अटल अद्धा है, अन्वे शब्दकोशमें हार जैसा कोजी शब्द ही नहीं होता।

बापूके आशीर्वाद

१५६

वर्षा,
७-३-३५

च० प्रेमा,

पत्रके जवाब निबटानेके लिये मौन लिया है, जिसलिये अताना मुझे ही लिखना पड़ रहा है। वैसे तेरा पत्र तू मेरे पास रखा ही है। बापा हाथ काममें लेने लगू तब अथवा पूरा समय मिले तब असका अक्षर दे सकूना।

तेरे पास जो सूत है असका छोटासा भी कोजी कपड़ा बुनवा सके, तो दुनवाकर सीधे मणिलालको फिनिक्स भिजवा देना। वैसा हो तो ही कपड़ा अस्तके पास वर्षंगठ पर पहुंचेगा। जिसीके लिये तो सुर्जीला मार रही है।

मैं शारणवश पत्र न लिख सकू तो भी तुम्हे नियमानुसार अपने कामका विवरण भेजना छोड़ नहीं देना है। वज्र तू काफी बड़ा रही है। यही सुन्दर है।

बापूके आशीर्वाद

१५७

[सासबड़के आसपासके खेतमें मैं निमानांके साथ काम करने जाती थी। आठ दौलोंके हल चलाती थी चार दौलोंका चरस चलाती थी, निराभी बरली थी, कटाओं करती थी, उधरके मोटे ढठन जमीनसे झुकाड़ लेती थी। ये सब काम करनेमें मेरी हथेलिया सहत थीर छाले पढ़कर चमड़ी निवल जानेके कारण सुरक्षा हो गयी थी। जिससे पूर्ण महात्माजी बहुत प्रसन्न हुआ।]

निं० ग्रेमा,

अब तो तेरा दूसरा पत्र आ जानेके बारम्बाहावसे लिखनेका लोभ खोड़कर यह पत्र लिखवा रहा हूँ।

तेरे पास रखे हुजे सूतपा चान न बग सवे, बिसमें तुझे माफी क्यों भागनी चाहिये? मैंने जो मून भेजा वह पूरा न हो, तो अिसका शू बया करे?

अरुणकी वर्ष्णाठ अप्रैलमें किसी दिन है। मुझे याद नहीं। सुशीलाके पत्रमें तारीख थी।

तेरे हाथोकी तुलना शायद मीठावे हाथोसे भी ज्ञा सकती है। जिन हाथामें घट्ठे न पड़े हा जिनमें कभी छाले ही न पड़े हा वे हाथ किस बामके?

यहा जमनालालजीके पास नवी मोटर नहीं, धोड़गाड़ी और बैल-गाड़ी ही है।

फच्चे दूष, भाजीकी पत्तियों और शिमली पर रहकर देखता। फुन्सिया शायद सब मिट जायगी।

यहाँ तेलकी घानी बिठाओ दै। अलसीबा तेल निकालते हैं। वा बगैरा सब बहनें मारा अनाज साफ करती हैं। नौकर कोओ नहीं है। सारा काम हाथसे ही होता है। मैं हमेशा पगातमें ही खानेको बैठता हूँ।

यहाँसे एक मील पर चिंदी नामक एक गाव है। महादेव, मीरा, कनू, जमनालालजीकी मदालसा और रामकृष्ण रोज असे साफ करने जाते हैं। मैं भी बेइ बार हो आया था। फिर जानेका विचार है। गावकी सफाझीका सचाल हम स्वयं भगी बनें तो ही, हल होगा।

गावका जो चित्र तूने दिया है वह बित्तना सजीव है युतना ही बहुआनतक है। हमें बैंसे गावोसे निवटना है। यह काम न तो बुद्धिवलसे होगा, न पशुबलसे। केवल हृदयबलसे ही यह हो सकता है।

आज तो जितनेसे ही जितना सान्तोष मान मर्ये अुतना भार लेना।
सेही प्रगतिशा वर्णन तो मुझे चाहिये ही।

बापूरे आशीर्वाद

दुवारा नहीं देखा।

१५८

[दम्भवीरे श्री नरीमानने साप अहिंसारे विषयमें मेरी बातचीत हुओ थी। थी नरीमानवा वहा यह पा कि याथेरने अहिंसारो नीतिरे रूपमें स्वीकार किया है, परमें इपर्वे नहीं। अगलिए जब देश स्वतंत्र होगा तब मेना और सैनिक किया ता रहेगी ही। मैने जब पू० महात्माजीको पत्र लिया तथ ब्रित बातचीतवा गर्जन बरते पूछा पा कि, "कौनसे अहिंसारो नीतिरे रूपमें मानती है, फिर भी थुग गस्ताका नेतृत्व आरं बर रहे हैं। ऐसी व्यक्तिमें क्या यह नहीं वहा आयगा कि आगे अहिंसारे गिरावन्दे माप गमदौता किया है?"]

पू० महात्माजी कहते थे कि थेज भी पूण रात्यापही पैदा होता, तो वह दुनियाका हिला देगा [वह जगतका बुदार कर देगा। भिसवा मैने स्पष्टीकरण चाहा था। यहकार यदि यह है तो यंकमें अहिंसारे परिकर्तन चंता हो सकता है? यह उदाहरण किया था।

सासवड चले जानेवे बाद मेरा बजन बहुत बढ़ने लगा पा। उत्त्या-
ग्रह आश्रममें ११८ पौण्डरे ज्यादा नहीं बढ़ता था। जेलमें १२८ तक
चला गया था। परन्तु आन्दालन वापस निवेशी खबर आने पर घटता
गया और जेल छोड़ते समय ११८ पर पहुँच गया था। सासवडमें शरीर-
अधमका काम बहुत बढ़ती थी, ४ बजे अठनी थी, १० बजे सोही थी,
फिर भी धजम बढ़कर १३५ तक चला गया। जिससे मुझे सकोच होने
लगा। पत्रोंमें तो महात्माजी सन्ताप प्रकट बरते थे, परन्तु ऐक बार
वर्षा गभी तब मुझे देखपर बुन्होने आशचर्य प्रकट किया और विनोद
बरने लगे। मेरी बीठ पर जोरते थेक यए लगायी और बोले "जेलमें
बजन बढ़े तो समझना चाहिये कि तेरा कारावास नहीं, विलास है।
सासवडमें भी वही थात है!"

मेरा स्वायल है कि बोधी जिमेदारी सिर पर न होनेगे तथा चिन्तावे विना, विसीका रोप मोल लिये विना और प्रसन्न चित्तसे स्वाभाविक आनंदमें मेरा काम थल रहा था, अितलिमे मेरा बजन बढ़ता गया।

दिल्लीकी असेम्बलीमें थहमतको तापमें रखवार अप्रेज सरकारले राज प्रतिनिधिके हृत्ये सरखारी विल पास नर दिया था (दिल किस बारेमें था यह याद नहीं है) अुसके सिलसिलेमें मैंने लिखा था।]

वर्षा,

५-४-'३५

वि० प्रेमा,

आज तेरे ता० ८-२-'३५ और ता० ३०-३-'३५ के दोना पत्रोंना बूतर देने वैठा हूँ। अब विसान वैसी है? क्या बरती है? समय विस प्रकार विताती है?

तेरा हुल चलाने और चरम स्त्रीचलनेका घथा बद भी जारी है?

जिन लोगोंमें तेरा असर जम जाय बुन्ह जन्मभरणके सचाँसि तुझे बचाना चाहिये। सब न गामें तो भी कुछ तो मानेंगे ही।

नरीमानका और तेरा सवाद अच्छा है। यह सच है कि अधिकतर लोग अहिंसाका नीतिके रूपमें ही पालन करते हैं। परन्तु तेरे जैस कुछ तो ही ही, जो धर्म समझकर अुसका पालन करनेका महाप्रयत्न कर रहे हैं। अन्तमें तो यह अहिंसा ही काम देगी।

मारतके स्वतन्त्र होने पर नी सेना तो रहेगी ही। मेरी अहिंसामें मैं अभी अितनी शक्ति नहीं पाता, जिससे लोग सेनाकी अनावश्यकताकी बात मान लें। और सेना होगी तो सैनिक शिक्षण भी होगा ही। यह तो अनुमान हुआ। अैसा होना असमव नहीं कि यदि हम सबमुख अहिंसासे स्वतंत्रता ले ले सा सेनाकी जहरत न रह जाय। जैसे अहिंसाकी शक्ति बापार है, वैसे ही अहिंसकी शक्ति भी बापार है। अहिंसक खुद कुछ नहीं करता। अुसवा प्रेरक औश्वर होता है, अिसलिए वह स्वय कैमे कह सकता है कि भविष्यमें औश्वर अुससे क्या काम करायेगा? अिसलिए

यहाँ शिद्वान्तके गाय समझौतेका प्रश्न नहीं लकड़िये भाइया प्रश्न है। शास्त्रों छरपर में शास्त्रों मारू, तो मैं कांग्री समझोगा नहीं करना। अपनी असाकिनश्च प्रदर्शन करता हूँ। दीशवरने विमसे उत्तरा शिवा भुग्ने नहीं दी अथवा जैती लक्षण पाने लाला शृङ्खि मैंने नहीं की—क्षम नहीं रिया, यह कहा जायगा। समझौता तो मनुष्य जान-पूजाकर करता है।

पूँज भाष्याप्रही धर्मात् धोशवरना पूर्णिमा। तेरे मनमें क्या अस बारेमें पका है कि बैता पूर्णिमार जगतका हिता भरता है? यह कहनेमें अनिश्चयात्मित नहीं कि यह जगत अंत लघनार वैदा करनेकी प्रवोगदाला है। हम सब अशास्त्रमें तैयारी करें तो किसी दिन पूर्णिमार जहर प्रगट होगा, बैता हमें विद्याय रणना चाहिये। तब सुमे रोनारा प्रका पूछता नहीं पड़गा।

मराठा यत्र है, मगर मूँग चमनेदाना का यांत्रिक है न?

गायन मूनने अपवा नृप देनेमें योग नहीं, किंतु यह क्षमलीक न ही। परन्तु हमार लिये कांग्री पैस द जौर हम जाएं, यह जहर लड़नेगा। ऐकरों दगा, औवका कौन थगा? हम का अनेक है। परन्तु अमरमें सब अपनी धक्किनके अनुमार थरते।

पावराटी सम्बन्धी महादेवका लेख मुद्रहीय है।^१

कुशारी सकाशीका प्रश्न यहुत बड़ा है। गोदियोंवाले कुओंही शीक्षिया तू बन्द परा मरं सा बडा कौम हूँआ माना जायगा।

तेल छाननेकी विधा मुझे अच्छी तरह लिखर भेज, ताकि मैं आगे आइमा सकू।

तेरा बजन भले हो बड़े। खटांग्रीकी जहरत है। मैंने तो यहा अमली और प्याज दाना शुह लिये हैं।

मुगीला परीक्षिका नियुक्त^२ हुश्री तो अपनी फीसका दिम्मा दे और परीक्षा-न्त्र मौलिक तथा सरल बनाये।

१. जेलमे थी महादेवभाश्रीने पावराटी बनानेके बारेमें अेक लेख हाथसे लिखर मुझे भेजा था।

२. मैट्रिचकी परीक्षाके लिये।

मासिक घरमें के बारेमें मैंने जो लिखा है वह ठीक है। असी निष्क्रियता आनेमें बहुत देर लगती है। यह विकार अंसी सूक्ष्म वस्तु है कि हम अुसे हमेशा पहचान नहीं सकते।

जवाहरलालको छुड़वानेकी दौड़ धूप यूरोप करे यह ठीक है।

असेम्बलीके मतका आदर नहीं किया जाता, जिससे मुझे निराशा नहीं होती। यह परिणाम तो घ्यानमें था ही। यह प्रवेश¹ आवश्यक था और है।

हिन्दू-मुस्लिम अंकयके बारेमें मौन रहता हू, क्योंकि मैं कुछ भी करनेमें असमर्थ हू। गजराज थक गये तो अनुहोने मौन धारण कर लिया और प्रार्थना शुरू कर दी। अनकी प्रार्थना फली। मेरी स्थिति गजराज जैसी समझ। मेरी प्रार्थना चल रही है। मोक्ष ता जब आये तब सही। अुसका काल-निर्णय जाननेकी अनासक्तिको क्या अुतावली है?

यहा नये आदमी बहुत हो गये हैं। रत्नोबीष्टर विलकुल सादा हो गया है। यह कुछ भापसे पकाया जाता है। जिसलिए ऐसा ही बरतनमें तीनों धारके बरतन साथ साथ चढ़ते हैं। समय सो खूब चच जाता है। रोटी बनाने जितना ही पकानेको रह जाता है। रोटी बनानेकी कियाको भी आसान बनानेकी सोज कर रहा है।

तेलकी धानी चल रही है। पासका गाव रोड़ साफ होता है। मैं तो एक ही बार गया था। महादेव रोज आते हैं।

तुझे फुरहत मिले और तेरी अिञ्चा हो तब तू आ सकती है। अिन्दौर बानेकी अिञ्चा हो तो तू वहा भी आ रात्री है।

अब बस।

बायूके आशीर्वाद

१. असेम्बलीमें।

[पू० महात्माजीने अपने आहारमें प्याज शामिल किया था और लोगोंसे भी खानेकी सिफारिश करते थे। जिस पर मैंने पूछा था कि, "पहले आप प्याजको ब्रह्मचर्य-मालनहीं दृष्टिसे निपिद्ध मानते थे। वब क्यों अुसकी सिफारिश करते लगे?"

सामदण्डमें जो सेवाकार्य शुरू किया था, अुसे बीचमें ही छोड़कर कही जाना मुश्ये पसन्द नहीं था।]

वर्षा,

१८-४-३५

वि० प्रेमा,

आज मेरा मौनका अन्तिम दिन है। मौनमें पीछेवा काम काही निवटा लिया है। तेरा पत्र आज ही मिला।

तेरे आनेके बारेमें तेरा लिखना बिल्कुल ठीक है।

चावल, गुड़, प्याज वगैरा खानेके लिये मैं किसीको मजबूर योड़े ही चरता हूँ? लोरा जा चीजें खाते हैं अबनके गुण-दोष में बताता हूँ। जिमली मैं ता कच्चे शाकके भाव ही खाता हूँ। अुसे भिगोकर अुसका सत्त्व निकाल लेता हूँ। कच्चा शाक भी मुझे तो पिछवाकर ही खाना पड़ता है।

गावकि लागाकी खुराकमें प्याजका बड़ा स्थान है। वह ओक शाक है, जो अबनके लिये अमूल्य है। प्याज जहा हांता है वहा भी वगैराकी अितनी जरूरत मही रहती। अिसलिये मैंने प्रयोगके रूपमें शुरू किया है। जिनकी मरजा हो च खाते हैं। प्याजके बारेमें मैंने अपना विचार अिस हद तक बदला है कि जो अिस वौयविके तौर पर खाते हैं अबनके ब्रह्मचर्यमें अिससे बाधा नहा होती। अिसक लिये मेरे पास कोओ प्रमाण नहीं है।

लाठी वगैराके शिखण्स अहिंसाकी वृत्ति मद पड़ जानेकी सभावना तो अवश्य है। लाठी रखाके लिये सिखाओ जाती है न? परन्तु जो सिखाना चाहता है अुसे लाठीका अपयोग न सिखानेका नियम बनानेकी अिच्छा नहीं होती।

सफेद खादीके बजाय रगीन खादी विस्तेमाल ही न की जाय, अंसा तो मैंने नहीं लिखा। लिखा हो तो भुजे भूल खम्हा जाय।

स्वराज्य मिलने पर बहुतसी बस्तुये अंसी बदल जायगी कि आज देसी राज्योंके बारेमें निदन्तयपूर्वक कुछ भी कहना कठिन है। परन्तु आम-सौर पर देसी राज्योंकी शक्तिको स्वराज्य तत्र रोकेगा नहीं, अंसा कहा जा सकता है।

लुहार, गुनार बगैरा बश्य माने जायगे।

कल अन्दौर जा रहा हूँ। २५ तारीखको वापस वा जाओगा।

बापूवे आशीर्वाद

‘१६०

[सासकड़के मुसलमान समाजमें मैं मिलने-जुलने लगी थी और मुसलमान बहनोंको कुरानका भटाढ़ी अनुवाद पढ़कर समझाती थी।]

बधाँ,

३-५-‘३५

च० प्रेमा,

तेरा पत्र अभी ही मिला। सारे बर्णन सुन्दर हैं। तू बहुतसी बातें तो निवटा ही लेगी। कुरानका अनुवाद अद्वृद्में हुआ है, वह तुझे पढ़ लेगा चाहिये। तब तुझे असरी ध्वनि मिलेगी। और अद्वृ पाठावलिया भी पढ़ लेनी चाहिये। वे पजाकमें प्रकाशित हुई हैं। हैदराबादमें भी होंगी।

तेल छाननेही बात समाझ ती। यहाँ तो धानी है। किर भी थोड़ी मात्रामें तेल निकालना हो तो तेरी रीति काम देंगी। आजमाओगा।

शायद ६ तारीखको मुझे यहाँ बोरखद जाना पड़ेगा। वापस यहाँ १७ तारीखको आनेवा विचार है। बीचमें १६ तारीखरो बुछ पटे दबभीमें बींगें। यह रात्रि निश्चित ही जापगा तो तू अस्तवारतेसि भी जान देंगी।

बापूवे आशीर्वाद

[मेरी माता मुझे दम महीनेकी छोड़कर परणोवासी हुयी, तब अम्मके कोओ तीन् हजारके गहने थे। बुनमे अपना स्मारक बनवानेकी अच्छा युसने प्रगट थी थी। वे गहने बरता तर पढ़े रहे। बाइमें मेरे नाना और पिताजीके बीच यह निर्णय हुआ कि बुनमें से आधे स्मारकके लिये काममें लिये जाय और आधे मुझे दिये जाय — जिस दर्द पर कि मैं विवाह रह। परन्तु मैंने तो विवाह करनेसे अनवार कर दिया और दोनामि कह दिया वि सारे गहने पू० महात्माजीको सौंप दिये जाय। स्मारकके लिये बुनवा अभिष्ठ युपयोग थे ही करें। दोनाने अिस व्यवनका विरोध किया। मूले समझाने लगे कि, "देशसेवासे इपया नहीं मिलता, बुलटे मनुष्य बगाल बनते हैं। ऐसे शारीरमें ताकत होगी तब तक शायद लोग तेरा पालन करें। परन्तु बृद्ध या अपग हीने पर कौन तेरी मदद करेगा? गहने बेचकर हम युसवा ट्रस्ट बना दें और युसके ब्याजका युपयोग तेरे लिये हा जैसी व्यवस्था बरतेकी हमें सहमति दे।" परन्तु सच्चा सेवक अपने निर्वाहके लिये बीशबर पर निर्भर रहता है, खानगी पूजी नहीं रखता। सेवकब लिये यही जीवनका आदर्श कहा जायगा। पू० महात्माजी जैसी शिक्षा देते थे, अिसुलिये मैंने वही दलील देकर दोनोंकी योजना अस्वीकार कर दी। जिस पर दोना नाराज हो गये: पू० महात्माजीको मैंने यह बात बतायी सब अनुदाने अिस पश्चमें मेरे दोनों पुरुषनावे लिये अस्वासन दिया। परन्तु अिसमे बुनका समाप्तान नहीं हुआ। यह बात यही रह गयी। सन् १९४४ के बाद नाना गुजर गये। मेरे पिताजीने सभी गहने बेचकर बुनके रुपयोंका ट्रस्ट बना दिया और युसके ब्याजसे हमारे मूल गाव पारवारके लिए हाओर्स्कूलमें मेरी माके नाम पर छानवृत्तिया तथा पारितोषिक देनेकी व्यवस्था कर दी, जिसमें हरिजन बालकोंके प्रति विदेश पश्चात लिया गया था।]

वर्षा,

१३-५-'३५

च० प्रेमा,

ऐसा पन मिला ।—यह कुराय हो सकता है। गहने अथवा बुनके ऐसे तेरे लिजे पिताजी मुसे रोते दें। अभिष्ठा वर्ष यह हुआ यि अनुसारे जा सामिक आद हो वह मैं तेरे लिजे कामने लू। तेरी मृत्युवे बाइ आयमे दृस्टी अग्रका अप्स्योग धोअमदे लिजे करें। जेगा वर्नले मैं तुम एर कोटी दोष नहीं आठा। तू तो अपरा जीवन बीशदर पर ही अवधित रखती है। पिताजीने और येर दोन जो समझता हो युसने प्रति तू अलिप्त रह सकती है। मीरादहनका यहीं तो होता है। बुनवे लिजे १५० से २०० पौण्ड वाहे हैं। वे कायमने सातेमे जाते हैं। बूजा भूज आयम अठाता है। मेरे गुजावमें पिता तिर्थ्य रह सकते हैं, और तू अलिप्त रह सकती है।

मैं वहा २२ शारीरको आब्रूगा। असी रातको बोरसदके लिजे राना हो जावूगा। तू बम्बडीमें तो मिलेगी ही। परतु बोरसद आना हा तो आ सकती है। वर्षा तो है ही।

बापूरे आशीर्वाद

१६२

[मेरी माँके गहनोर्में से घोडे मेरे पारा थे। अन्हे मैंने नाना तथा पिताजीकी सहमतिसे पू० महाराजाजीको अपेण कर दिया — यह पहलर यि जिस दानको मेरी स्वार्गवासी माँका नाम दिया जाय।

थेक स्नेही मुझे बबडीमें मिले थे। वे पाहिपेरी जाकर भी अरविन्दबाबूके दर्शन कर आये थे। अनुदे कुछ अनुभव और भास भी तो पू० महाराजाजीको पत्रमें बताये थे और वी अरविन्दबाबूवे बारों भूमारी राय भी पूछी थी।

बीशवरला जौनका स्वरूप आपको लिंग दिया है, अह मरण भी पूछा था।]

*

चि० प्रेमा,

तुम्हे पौन पटे कैसे ठहरना पड़ा ? मगर मैंने यह नहीं सोचा था कि तू माग जायगी : बहुत दिन बाद मिली, विस्तिष्ठे कुछ सवाल पूछनेकी और जी भरवर तुम्हे देख रेनेकी जिच्छा थी। तू अपने स्थान पर पहुच गयी, यह तो ठीक ही हुआ : अूस दिन तो वहाँ रही ही थी, विस्तिष्ठे मरमें लोभ था।

अरविन्दवादूबे वारेमें मैं कुछ कहनेमें असमर्पण हूँ। जितना ही कह सकता हूँ कि मुझे अपना माग पला है। हम जगत्ये काजी न बनें। हा, जितना स्वीकार करे कि अुनकी छायामें रहनेवाले २०० लागोमें अंसे भी हैं जिनके जीवनमें अुनके सम्बंधमें महान परिवर्तन हुआ है।

सब अपने स्वभावका अनुसरण करते हैं।

पश्चिममें व्यक्तिगत जीवनकी पवित्रताकी आवश्यकता नहीं मानी जानी, यह कहना पूरी तरह सही नहीं है। यह बात भी नहीं कि हमारे महा सभी लोग अुसकी आवश्यकताको मानते हैं। हम मैवल अुसकी आवश्यकताको ही स्वीकार नहीं करते, बल्कि यह मानते हैं कि अन्त-शुद्धिरहित बुद्धिसे होनेवाले वार्य जितने ही सुन्दर क्यों न लगते हो, तो भी अनुमें स्थायित्व कभी नहीं रहेगा। तात्परात्क परिणामोंके आधार पर अंसे कायोंकी तुलना की ही नहीं जा सकती। हाँ, जिनका नीतिके साथ सबंध न हो अुन कायोंमें अन्त-शुद्धिकी जरूरत नहीं होती। व्यभिचारी बढ़जी समझोणवाली मेज बना देगा। परन्तु अन्त-शुद्धिरहित मनुष्य अस्यश्यताको नहीं मिटा सकता, न वह लोगोंको चरखेकी तरफ भोड़ सकता है, वथाकि दोनों हृदयकी जरूरत होती है। अंसे कानोमें समयकी गिनती कामकी नहीं होती। सत्यनिष्ठासे किये गये कामोंवे परिणाम अवश्य आयेंगे, जिस वारेमें दाका ही नहीं हो सकती। जितना विद्वास न हो तो हम नीतिकी रक्ता कभी कर ही नहीं सकते।

बीश्वर तो बल्पनातीत है। विस्तिष्ठे हम 'जिसे भजते हैं वह हमारी बल्पनाका बीश्वर है। सच्चे बीश्वरको किसीने देखा नहीं। जिन्होंने

देसा है ये भी अुसका धर्म नहीं कर सके हैं। मुझे कौनसा स्वरूप विद्योप प्रिय है, यह शहूमा कठिन है। परन्तु जिस स्वरूपको मैं पूजता हूँ वृक्षका नाम सत्य है। वह भूतं अपृतं है। अनेक प्रकारसे प्रश्न होता है। पूर्ण स्वरूप अपूर्ण (मानव) को भला कैसे दिलाएँ दे ?

एहसांकी बात कही भी (छपनेके लिये) नहीं भेजूगा। मेरी शाश्वतीमें तो अरुपा बुलेता ही चाहा है। तेरे पत्रके बाद नयी खोष लिखी जायगी; वह तो तेरी भावनाके लिये रहेगी। तू जितना ही चाहती है न ?

खादी आयेनी तब अुसका अपवाह करूँगा !

लीलावती राजकोटसे आयी है। जिस बार अुसका शरीर सूब अच्छा हो गया है। उजन भी बड़ा है। और खुश भालूम होती है।

यहांसे ३१ तारीखको रवाना होकर २ तारीखको यर्द्दा पहुँचनेका विचार है।

बापूके आशीर्वाद

दुश्यारा नहीं पड़ा।

१६३

[अस्त समयके बैक अर्नेनी समाचार-पत्रमें खबर आयी थी कि बैक यूरोपियन नटीने अपने पतिको निस्तोल बलाकर मार दिया। वह कैतरसे बहुत पीड़ित था और डॉक्टरोने यह विस्वास दिला दिया था कि वह जियेगा नहीं। वह बराह्य यातना शेलकर गरे यिसकी ओरेहा बुद्धीकी अिच्छानुसार बुझे मार डालनेमें अुसका हित है, जिस भावनासे नटीने बुझे मार डाला। अस नटी पर मूरदमा चला, परन्तु बदाम्बने बुझे निर्दोष घापित करके छोड़ दिया। यिस पटनाके बारेमें मैंने पूँ महात्माजीकी राय पूछी थी।]

जब मैं बद्धनी गयी तब विल्सन कॉलिजके प्रिलिपालसे मिलके गयी थी। वहाँ युछ यूरोपियन राजनव मिले। वालो-नालोमें वे पूँ महात्मा-जीकी आलोचना करते लगे और पूँ जवाहरलालजीके विचारोंकी तारीफ

बरने लगे। पूँ महात्माजीने विद्यार अनु लोगोंसे मैं अच्छी सरह उमड़ा न सकी, अग्रसे मूँ जो दुर्ल हुआ वह मैंने भूहें लिखनेर बताना पा।]

वर्षा,

२१-६-'३५

कि० प्रेमा,

‘ तेरे बड़िया पतवा अतर तुरन्त नहीं दिया जा सकता था। दायी हाथ आताम चाहे तथ बाम पूरा हा ही नहीं गएगा।

मेरी बातें ऐसी नहीं हाती किंहें लिखनेर ग्राह। ऐसी बातें तो मैं (मिन्ने पर) पूछ ही दला हूँ। अगमे शुग गमय पूछनेकी बातें असी रामय यतम हाँ जानी हैं।

(नुने) यारमद ले जानेमें (अद्वेष्य थद या कि बहाना बाम थू देसे ने ता) भविष्यमें ऐसा बाम करनेमें मुझे गरन मालूम है, तुम्हे भी बताना था कि महानारीने निवारणमें भी मेरा हाथ था ही।

मूरभका पापके माय पथा गवध है यह तो ‘हरिजन’ में लित पूरा हूँ। अबू पड़ देना। विश्वरमे विनीका नोष नहीं आया था, अिनुना ही नहीं सबने समझ लिया था कि यह पापका फन है। बैक्य (विश्वरमेवय) के निदानमें यह गव फलित होता ही है।

उपर्यादिके विषयमें भी ‘हरिजन’ में लिता है। थद पड़ देना। आदकल लिखे जानेवाल ‘हरिजन’ के राम म पढ़तो हो तो अुहें घ्यान-पूर्वक पढ़नेकी ऐसी मिकारिता है। केरे पाच आता तो है न?

जा पति अत्यर दुर था रहा है, जा साकासे भी शात नहीं हो सकता, अमृतों मृत्यु सापनेमें मैं पाप नहीं दपता। परनु पति जातमें हो तो अुम पूछ देना चाहिये। वह अति दुर जाने हूँगे भी जीना चाहे तो अुम जीने देना चाहिये।

मालिम ट्रस्टी बातें अिमका अर्थ यह है कि अपनी इमाओंका अमुक भाग रखकर बाकी सब गटीबोंका अर्यात् राज्यको अपवा बैसी ही राको-पर्याप्ती सत्पाना दे दें।

सब लाग अपनी इमाओंका राज्यको दे दें तो विसीको सौहाय छलेकी प्रेरणा न मिले और मनुष्य केवह जट यत्र बन जाय।

घनिक लोगोंके साथ मेरा मवध रहने ही वाला है। अन्हें मैं दुष्ट नहीं मानता। और गरीबोंको फरिते नहीं मानता। पूर्व और पश्चिममें बहुतसे ऐसे घनिक मौजूद हैं, जो परोपकारके लिये कमाते हैं। वे पूजाके पोष्य हैं। मैं ऐसे बहुतने गरीबोंको जानता हूँ जिनका गण त्याज्य है। मेरी कल्पनाके स्वराज्यमें शेर और बकरी शेक सरोवरमें बेक ही समय पानी पियेंगे। यह निरी कल्पना ही रहे, तो भी क्या? मुझे क्या चाहिये यह भी मैं न जानूँ तो मैं प्रयत्न विस्तरे लिये करूँगा?

यह तो मच है कि मैं मनुष्योंको अच्छी तरह परखता नहीं; परन्तु दूसरे जो परमनेवा दावा करते हैं वे भी कहा परखते हैं? असुलिये वजने वजानवे लिये मुझे सेद नहीं है। मनुष्योंको नहीं परखता, त्रिर्भालिये बून पर विश्वास रखता हूँ।

तुझे कोओ पूछे तब मेरे विषयमें तुझे अन्तर देना ही चाहिये, यह चरूरी नहीं है। तू ऐसा क्यों नहीं बत्ती? "मुझे जवाब देना नहीं आता। अनुभव काम और विचार मुझे पमन्द है। जो हमें पसन्द हो बुरके पठन्द होनेके कारण हमेशा योड़े ही बढ़ाये जा सकते हैं? जिसलिये प्रश्न तो आप बुनमे ही पूछिये।" यिन प्रकारका बुत्तर दे तो बहुतसी जजटाऊं बच जाय। मुझसे ली दृश्यी होने पर भी जिस बस्तुकी तू पूछा जाए ही वह तो तू जहर दूसरोंको देना। परन्तु जो बस्तु हमने एवा ही वह दूसरेकी नहीं, हमारी ही हो गयी। जो हमारी हो गयी हो बुरके बारेने धका नहीं होती और बुमके बारेमें हमारे पास जवाब नहीं बहुत होते ही हैं।

आज वितरा ही काफी है।

बानूँके बालीवांद

वर्षा,
११-३-३५

चिं प्रेमा,

तेरा पत्र अभी अभी मिला। तेरी कर्णाडके दिन लिला गया पत्र है, जिसमें आर्योद ता तू से ही ले।

कौसी है? कौनसी वर्णन है, पह तो तू लिखती ही नहीं; तेरी शुभ्रामनाये अवश्य पूरी होती। शुभ्र प्रबल वर्णेशार्कीके प्रबल निष्पल होते ही नहीं। और अनुभ्र प्रपान कर्णेशार्कोंसे एभी पहलते ही नहीं। कल्पने दीखते हैं वह वेद आनायमात्र है।

हमरा अवकाशसे।

यापुरे आर्योद

[भानुदडके हरित्वनामे से महाराजी वस्तीमें भैने ऐक सेवाकार्य किया था। अनुरा वर्जन पू० महाराजीको एवमें लिल भेजा था।]

वर्षा,
१३-८-३५

चिं प्रेमा,

पत्रोंको निवारतेरे लिये आज भैने अहमाजी पटेका सौन लिया है। अनी जेवके बाद ऐक पत्रका अनुतर लेते हुए तेरा ११-३-३५ का पत्र मेरे हाथमें आया है।

कैलकर^१ गे किनी, वह बहुत अच्छा किया। अन्हैं तेरा शम देखने के जाय तो अच्छा हो।

१. स्व० यी नर्सिंह चिन्तामणि बेलकर। शोषमान्य तिलक महाराजादे अवतारके बाद यर्तों तक महाराष्ट्र काप्रेसके गेला।

चि० प्रसा,

राखी समय पर मिल गई थी ।

जुन्नरके कागज मिले । अच्छे थे । मुझसे जिसे अधिक आवश्यकता थी ऐसी खुराकेबहन 'को वह जत्या दे दिया ।

खादी मिल गयी । असका अपयोग करूँगा । मूल बिकटा तो हो रहा है । इस पर बहुताकी नजर पड़ती रहती है । और मेरी कताअी भी कितनी ? १६० लार हो जायें वह दिन मेरे लिये आनंदका दिन होता है ।

आज तक तो मैं यही समझा हूँ कि देशी कलमें बहुत बाती है । जिससे मैं लिख रहा हूँ वह देशी मानी जाती है । तलाश करूँगा ।

समाजवादियोंमें बहुतसे भले हैं, कुछ त्यागी हैं, कुछ तीव्र बुद्धिवाले हैं, कुछ ठग हैं । लगभग सभी पश्चिमके रगमें रगे हुए हैं । किसीको भारतके गावोंका सच्चा परिचय नहीं, शायद युसकी परिवाह भी नहीं है ।

तेरी रसोअी पसन्द बाबी, यह गलीभत है ।

लहमीबाबी ढुसें^१ का नाम तो याद नहीं ।

काकाने तुझे न्यौता दिया है । लेकिन तेरा धर्म तो वही रहनेका है । मैंने अपने विचार नहीं बदले हैं । तुझे लालच दिया गया, असुसे देव अस्वस्य हो गये हैं । अन्ह मेरी ओरसे निर्भय कर देना । तेरी ओरसे तो वे निर्भय हैं ही ।

हिटलरकी बात मुझे भी लगभग वैसी ही लगी है जैसी तू कहती है ।

१ स्व० श्री दादाभाबी नवरोनीकी पीती और बहुत यष्टि तक

२ पू० महात्माजीकी जेकनिष्ठ अनुयायी ।

२ पुनाकी पुरानी काप्रेस कार्यकर्ता । सत्याग्रहमें अन्हाने जेल भुगती थी । १९३७ के चुनावने काप्रेसकी तरफसे बम्बई असेम्बलीकी सदस्या चुनी गयी थी । सातवड आधमर्ये दो वर्ष तक प्रति सप्ताह बाती रही थीं । विशेषत, अन्होंने हारिजनारी वैष्टकीय सभा को भी ।

[सासबड़में यहनाके कारे हुये मूर्तकी भादी बाघममें बुनवाकर सबकी जिज्ञानुसार पू० महात्माजीके लिये भेटके रूपमें भेजी थी। पू० महात्माजी अपना सूत-मुझे देनेका आश्वासन चर्पोंस दे रहे थे, परन्तु वह अभी कर नेरे हाथमें नहीं आया था। बुज्जे पहले सासबड़से खादीकी भेट बुनके लिये रखाना हुयी ।

पू० महात्माजी' लिखते समय हाथके कागज और मोटी कलमका झुपथोग करने लगे। मैं पूनामें बलम खरीदने अेक स्वदेशी दुकानमें गयी थी। वहाँ दुकानभालिनने (जो कारेसी बायेवती थे) कहा कि "कलमें सब बरबस्तानते आती हैं, भारतमें नहीं बनतीं।" यह बात मैंने पू० महात्माजीको पत्रमें लिख भेजी थी।

थी जमनालालबीकी ओरसे बाकासाहूवने मुझे भहिलाधमके सचालनकी जिम्मेदारी सेनेके बारेमें अनेक दब्डेलाके साथ समझाया। यह काम करना मेरा धर्म है, वैसी भाषा भी धुन्होने काममें ली। मैं स्वयं तो प्रत्येकाका कर्तव्य छोड़नेको राजी थी ही नहीं। परन्तु पायद काकासाहूवको पू० महात्माजीका समर्थन मिलेगा, जिस कल्पनासे श्री एकररावजी अस्वस्थ हो गये थे। वे मानते थे कि मैं सासबड़ आधम छोड़कर चली जाबूगी, तो यहाके कामको नुकसान पहुचेगा। जिसलिये पू० महात्माजीने बुन्ह आश्वासन देकर निर्भय किया।

हिटलरकी स्वलिखित पुस्तक 'My Struggle' मैंने पढ़ ली थी और हिटलरके बारेमें अेक रुसी पुस्तक भी मैंने पढ़ी थी। पू० महात्माजीको मैंने यह बात बताई थी। वे भी विजासासे ये पुस्तकों पढ़ गये।

महाराष्ट्र प्रान्तीय कारेस सुमितिने किसानोंकी हालतका अध्ययन करनेके लिये अेक विद्यानसमिति असु समय नियुक्त की थी। यह समिति असु छर्टमें सासबड़ आती थी। समितिके कुछ सदस्य समाजवादी थे। आधममें श्रामोद्योगी रसोअती बनी, जो बुन्हें पसन्द आती थी।]

च० प्रमा,

रासी समय पर मिल गयी थी ।

जुधरके कागज मिले । अच्छे थे । मुझसे जिसे अधिक आवश्यकता थी ऐसी युद्धोदबहन 'को वह जत्या दे दिया ।

खादी मिल गयी । अुसका बुपयांग करूँगा । सूत अिकट्ठा तो हो रहा है । जिस पर बहुताकी नजर पड़ती रहती है । और मेरी कतायी भी कितनी ? १६० तार हो जाएं वह दिन मेरे लिये आनंदका दिन होता है ।

आज तक तो मैं पही समझा हूँ कि देशी कलमें बहुत आती है । जिससे मैं लिख रहा हूँ वह देशी मानी जाती है । तलाश करूँगा ।

समाजवादियों बहुतसे भले हैं, कुछ त्यागी हैं, कुछ तीव्र बुद्धिवाले हैं, कुछ ठग हैं । लगभग सभी पश्चिमके रगमें रगे हुये हैं । किसीको भारतके गावोंका सच्चा परिचय नहीं, शायद अुसकी परवाह भी नहीं है ।

तेरी रसोआई पसन्द आओ, यह गनीमत है ।

लहमीबाओं डुसे^१ का नाम तो याद नहीं ।

काकाने तुझे न्योता दिया है । लेकिन तेरा धर्म तो वही रहनेका है । मैंने अपने विवार नहीं बदले हैं । तुझे लालच दिया गया, जिससे देव अस्वस्य हो गये हैं । अन्हे मेरी ओरसे निर्भय कर देना । तेरी ओरसे तो वे निर्भय है ही ।

हिटलरकी बात मुझे भी लगभग वैसी ही लगी है जैसी तू बहुती है ।

१. स्व० श्री दादाभाबी नवरोजीकी पौत्री और बहुत वर्षों तक

२० महात्माजीकी लेकनिठ अनुयायी ।

२. पू० पूरानी काप्रेस कायंकर्वी । सत्याग्रहमें अन्होने जेल भुगती थी । १९३७ के चुनावमें काप्रेसकी तरफसे बम्बाई असेम्बलीकी सदस्या चुनी गयी थी । साक्षवड, आथममें दो वर्ष तक प्रति सप्ताह आती रही थीं । विशेषतः अन्होने हरिजनोंको वैशकीय सेवा की थी ।

मेरी विचारसूरणीमें रही बेक बात याद रखी जाय तो सब कुछ समझमें आ जाय। मेरी तटस्थता परिणामके बालके बारेमें है, कायके बारेमें कभी नहीं। परिणामके बारेमें भी नहीं। घनिक धन छोड़ें या न छोड़ें, यह कहनेमें परिणामके विषयमें लापत्तवाही नहीं है, बुसके विषयमें निश्चिन्तता है। हमारा कदम ठीक हाला तो बागे पीछे बेक ही परिणाम आयेगा और अवश्य आयेगा।

बन्दरसे मनुष्य पैदा होनेकी बात मेरे गल नहीं बुरखती। वैसे मनुष्यका देह धारण करनेवाले जीवने बानरादिकी देह जरूर धारण की है, जिस बारेमें शका नहीं।

आत्मायीको मानेकी बात मुझे पसन्द नहीं। आत्मायी किसे माना जाय? हत्थारे बगौरा लोगाको जेलमें ढालना पढ़ेगा, जिसे फिल-हाल तो मैं मानता हूँ। परन्तु यह अहिंसा है, जैसा कभी कहनेवा मुझे स्मरण नहीं है भरी यह मायठा तो है ही नहीं। मैंने यह कहा है कि बाजकी परिम्यतिमें यह अनिवार्य हो सकता है। जिसका अर्थ अद्वितीय ही है कि मेरी अहिंसा कभी बहुत अपूर्ण है और जिसलिए जैसी हिंसाका अपाय मुझे मिला नहीं है। पतनको पतनके रूपमें देखनेमें ही सत्य है।

अहिंसाके विनाश प्राप्त की हुओ सत्तामें दरिद्र-नारायणका स्वराज्य हो ही नहीं सकता। स्वराज्य प्राप्तिमें जिस हृद तक अहिंसा होगी, असौं हृद तक दरिद्रोंकी दरिद्रता पिंडी। गूण अहिंसा सो न भुक्तमें है, न तुसमें या और जिसीमें है। परन्तु अहिंसाको माननेवाले रोज अधिक अहिंसक बनेंगे और जिसने अनुका सेवाक्षेत्र बढ़ाता जायगा। हिंसाके पुजारीका दोष संकुचित होता जायगा और अतमें अपने तक ही सीमित रह जायगा।

केलकरको निमित्त किया, यह अच्छा किया।

बापूके आदीवाद

वा देवदासको लेकर सिमला गयी है। देवदास काफी बीमार या। जिस समय यहा काफी लोग रोगशाय्या पर पढ़े हैं। मीरा बीमार है। अमतुलसुलाम भी बीमार ही कही जायगी। नीमू और बुसके बच्चे मरे साय हो है। सहभी दिल्लीसे आज बा रही है। मद्रास जायगी। प्रभा यही है।

[मैं रासवड रहने गयी तथस पहले दो वर्षमें मैं किसानोंमें जितनी पुलमिल गयी थी कि अनेक भाष्य खेतोंमें काम तो करती ही थी, लेकिन दो बार ऐक विचान भाजीवी झोपडीमें अनुके और अनुकी पलीके साथ रहने भी गयी थी। ऐक बार ऐक महीने तक रही और दूसरी बार प्रदह दिन तक। वह झोपडी बहुत ही सुन्दर थी। और आसपासका प्रदेश जितना रमणीय पा तथा वहाका मेरा जीवन भी जितना स्वाभाविक था कि असका वर्णन पू० महात्माजीको लिखे विना मुझसे रहा नहीं गया। असके अनुस्थानमें पू० बापूजीने जिस पत्रमें लिखा कि "कोठरीका वर्णन आकर्षक है। तेरा द्वेष करनेके बहुतसे कारण है।"

पू० महात्माजीसे मैं मिली तब 'द्वेष' शब्दका अर्थ मैंने पूछा। थी महादेवभाजी पास ही थे। पू० महात्माजीके मनमें 'ओर्व्वा' की भावना थी। परन्तु 'द्वेष' शब्दमें मैंने कहा कटुता है, और महादेवभाजी भी मुझसे सहमत हुआ। परन्तु पू० महात्माजी अपनी भूमिका पर बटल रहे। वहने लगे, "नहीं, 'द्वेष' शब्द ही ठीक है।"

पू० महात्माजी टहलते समय लड़कियोंके कथों पर हाथ रखकर चलते थे। जिस रिवाजका त्याग अनुहोने विस समय विया था। अस त्यागका पथमें अल्लेल है।]

दुवारा नहीं पढ़ा।

बधी,
२८-९-'३५

च० प्रेमा,

आज लिखाना ही पड़ेगा। दाया हाथ केवल सोमवारको 'हरिजन' के लिये काममें लेता हूँ। बाकी दिनों दायें हाथसे लिखता हूँ। बेसा करनेमें समय दो लगता है। जिसके सिवा सेरे पत्रका अत्यर तुरन्त देना चाहिये। १६ तारीखके आसपास जरूर आना। घोड़ा घोड़ा बरके जितना चाहिये अनुनास समय दू बो चलेगा न?

यहा तू आये तब रहनेके दिन तय करके न आये तो अच्छा । दो दिन अधिक लगें तो भले ही लग जाय । यहा फैले हुजे सब काम तू धीरे धीरे देखे तो अच्छा होगा और बातें भी बलग बलग समयमें होगी तो ज्यादा अच्छा रहेगा ।

मेरा सूत प्रभावतीने जिकट्ठा कर रखा है । मेरेनेको भी मैंने अुझसे कह रखा है ।

तेरी प्रेरणासे हिटलरकी पुस्तक यड़ रहा हूँ । लेनिनके विषयमें भी मेक्स्टनकी लिखी हुबी पढ़ी । हिटलरके बारेमें बेक और पुस्तक मगा रखती है ।

कोठरीका बण्णन आवर्यंक है । तेरा द्वेष बरनेके बहुतसे कारण हैं ।

मुझे विश्वास है कि मेरे 'त्याग' का सारा हाल तू जानेगी तब तू भी मुझसे सहमत होगी ।

जमनालालजी बहुत करके दूसरी या तीसरी तारीखको बा जायेंगे ।

मुझे तो अंसा याद है कि तेरे दोनों प्रद्वनोंके बुत्तर मैं अपने पिछले पंथमें दे चुका हूँ । लेकिन तेरे जिस पथमें अपने अस पत्रको कोभी बुल्लेख नहीं देखता । बुत्तर दुबारा सक्षेपमें दे रहा हूँ । -

जिन्हें कोड आदि रोग हो जाय अन्हें जबरन नपुसक बनानेकी प्रथाको पतन्द करलेंगे अमृक आपत्तिया आती है । अससे जनेक प्रकारके अन्यं पैदा होनेकी समावना है । फिर विसी भी रागको असाध्य मान लेना भी ठीक नहीं । सदमका प्रचार करके जितना फल पैदा किया जा सके बुत्तनेसे सतुष्ट रहना ही मुझे तो सुरक्षित लगता है । पग पग पर मुझे कावरताकी घण आती है । कायर कतवैया सूतमें पड़ी हुबी गाठको चाकूसे निकालेगा । कुशल कतवैया धीरज और कलासे गाठ खालेगा और सूतको अविच्छिन्न रखेगा । अहिंसक मनुष्य असाध्य मानी जानेवाली व्यापिसे पीछित लोगोंके लिजे जैसा ही कुछ अुपाय करेगा ।

विदेशोंमें हमारा नियमित प्रचार-कार्य मुझे तो रेलगाड़ीके साथ बैलगाड़ीकी प्रतियोगिता जैसा लगता है । हम यदि प्रचार-कार्यमें सच्ची बात पर लेक हजार यार्च कर सकते हो, तो प्रतिपक्षी करोड़ यार्च करनेका

१. पाठक परिशिष्टमें यह लेख देख ले ।

सामर्थ्य रखता है। विस्तिलिखे मेरा यह दृढ़ विश्वास है कि हमें अपने आप होनेवाले प्रचारकार्यसे सुठोष मान लेना चाहिये।

बापूके आगीवदि

१६८

[ता० २२-१-'३५ के 'हरिजनबन्धु' में महात्माजीका 'अेक त्याग' नामक लेख प्रकाशित हुआ। वह लड़कियोंके कथे पर हाय रखनेका रिवाज छोड़ देनेके बारेमें था। अुस लेखके कारण लोगोंमें चर्चा हुबी थी। अुसके बाद दिल्लीमें पू० महात्माजी रूपके दबावसे बीमार हो गये। वह सप्ताहका अनिवार्य आराम लेनेके बाद अच्छे हुअे। तब ता० १-३-'३६ के 'हरिजनबन्धु' में अुनका 'प्रभु-शुपाके बिना सब मिथ्या' नामक लेख छपा। विस लेखसे भी समाजमें चर्चाका बबडर खड़ा हुआ। विस बीच मैंने सुना कि 'पूनाके अेक महाराष्ट्रीय प्रोफेसरने पू० महात्माजीको अेक पत्र लिखा है।' अुसका आधार भी कुछ हृद तक जाननेको मिला। विस पर मैंने पू० महात्माजीको लिखकर पूछा कि, "पत्रकी बात सच है या घूढ़?"

सासवड़की दो विवाहिता वहनोने मुझे अपने अनुभव बताये थे। अेक बहुनने एतिके साथ चार वर्ष तक और दूसरीने पांच वर्ष तक त्रहृचर्चका पालन किया था!]

६-५-'३६

चि० प्रेमा,

अब तू पत्र लिख सकती है। हम ८० तारीखको नदीदुर्ग जा रहे हैं।

मालूम होता है तूने अच्छे अनुभव लिये हैं। हमारे मनमें दका जानेसे हम जो लोग कांग्रेसके सदस्य-पत्र पर हस्ताक्षर करें अनहौं मना नहीं कर सकते। बहाने बनाकर तो मनुष्य (कांग्रेसमें) शरीक होगे ही। अन्तमें अच्छे आदमी अधिक होगे तो सब कुशल ही होगा।

महाराष्ट्रीय प्रोफेसरके पत्रकी बात बिलकुल सच्ची है। मगर बूनकी कल्पना गवंथा अमत्य है। लड़कियोंके कपड़े पर हाथ रखकर मैं अपनी विषय-कृतिवार पोपन करना था, जैसा अगले लेखकके पत्रका अपं किया जा सकता है। अगला वहना तो भिन्न ही था।

परन्तु बात यह है कि लड़कियोंके कपड़े पर हाथ रखना मैंने बद किया बुझके साथ मेरी विषय-बाधनाशा कोओरी समझ नहीं। अगली शूल्पसिद्धि कारण केवल बैकार पढ़े पढ़े साते रहनेमें था। मूले साथ हुआ। परन्तु मैं जाग्रत् था और मन अबुद्धामें था। मैं कारण समझ गया और तबमें डाक्टरी आराम लेना मैंने बन्द कर दिया। और अब तो मेरी स्थिति ऐसी थी अबुद्ध सच्छी पढ़ी जा सकती है। जिन बारेमें तुम्हे अधिक पूछता हो तो पूछ सकती है, क्योंकि तुमसे मैंने बड़ी आशामें रखी है। बिसलिंगे तू मेरे विषयमें जो कुछ जानना हो वह मूलमें जान ले।

अभी अभी मैंने जो लेख लिये हैं, वे उच्चमुख विचार करने लायक हैं। यदि तू अनुंहं समझ नज़ी हो तो वृषभर्घवा भागं सरल हो जाता है। जननेन्द्रिय विषय-भोगके लिंगे हरणिज नहीं है, यह यदि स्पष्ट हो जाय तो सारी दृष्टि बदल जायगी न? ऐसे कोजी रास्तेमें थम रोगीके द्वूनके बलगमका मणि मानकर बुझे हृषिवानेका लड़चारे और वह बलगम है ऐसा जानकर मानत हो जाय, वैसी ही बात जननेन्द्रियके अुपयोगके विषयमें है। बात यह है कि यह मान्यता वित्ती दृढ़ या स्पष्ट अभी थी नहीं। और अब तो नज़ी दिशा विद्यकी निन्दा करती है, मर्यादित विषय-जैगतको सद्गुण मानती है, और जुगे आवश्यक बताती है। जिन चब बाना पर विचार करना।

वहनोंका जो अनुभव तूने भेजा है वह सुन्दर कहा जायगा।

अभी तो वित्तना काफ़ी है।

कशचित् लीलावती तेरे पास वा जालगी।

बापूके आदीर्दि

१. पाठक ये लेख परिचाप्तमें देख ले।

[पू० महात्माजीका ता० १-३-'३६ का लेख (देखिये परिशिष्ट-२) पढ़नेके बाद आचार्य भागवतके और मेरे बीच चर्चा हुआ। बुसमें 'स्वप्नावस्था' शब्द और अिसका अर्थ मुझे जाननेको मिला। 'यह सबको होता है', अंसा आचार्य भागवतका मत था। मैंने आश्रहपूर्वक कहा कि, "पू० महात्माजी छत्तीस वर्षसे ब्रह्मचर्य पालन कर रहे हैं। अिसलिये अनुके बारेमें यह सभव नहीं है।" जाचार्य 'भागवतने जिसे स्वीकार नहीं किया और मह बात पत्रमें छेड़नेकी अनुहोने मुझे प्रेरणा की। मैंने सकोचपूर्वक पत्रमें पूछा; जिसका विस्तृत भुत्तर पू० महात्माजीने अिस पत्रमें और जिससे पहलेके पत्रमें दिया। जिससे 'हरिजनबन्धु'के अकृत लेखने जो कुछ सदिग्द था बुसका भी स्पष्टीकरण हो गया।

मैं सावरमतीके सत्याग्रह आश्रममें सेवाकी तालीम ले रही थी तबसे पू० महात्माजी समय समय पर मेरे पत्रोंमें अंसा लिखते रहते थे कि, "मैंने तुझसे बड़ी आशायें रखी हैं।" मेरी समझमें यह बात नहीं आती थी। मेरी नजरके सामने बुस नमय 'देशकी आजादी' ही अेकमात्र ध्येय था और मैं भानती थी कि बुसकी प्राप्तिके लिये मैं कुछ न कुछ सेवाकार्य कर दिखाऊ, यितनी ही आशा पू० महात्माजी मुझसे रखते होंगे। बादमें मुझे पता चला कि पू० महात्माजी राजनीतिक कार्यक्रम बनाते समय जनताके सामने भले ही केवल सत्य और अहिंसा पर ओर देते थे, परन्तु आश्रमवासिमांके सामने वे ब्रह्मचर्यका विदोष आदर्श रखते थे (देखिये १३-२-'३३ का पत्र) और मुझसे भी वे यही अपेक्षा रखते थे। पहले तो मुझे यह सहज बात लगती थी। परन्तु आगे चलकर आश्रममें और बाहरके समाजमें सेवक-सेविकाओंके जीवनके विचित्र प्रसाग आँखोंके आगे आने लगे, तब मुझे बेचैनी होने लगी। और अब तो पू० महात्माजीके जीवनका प्रसाग जानकर मुझे कुछ ढर लगा।

मेरा स्वभाव तो भावना-प्रधान और कुछ बुच्छूबल भी ठहरा। जिसलिए
मेरे मनमें ऐसे विचार आते कि मेरे हाथसे कोई ऐसी बात हो जाय,
जिससे पूँ महात्माजीको भारी पाक-स्त्राप हो तो मेरी लड़ा और
पीड़ा भी अपार होगी। जिसलिए मैंने पूँ महात्माजीसे प्रार्थना की कि,
'मुझसे आप बहुत बड़ी आधा त रखें। मैं प्रयत्नशील हूँ, परन्तु आपके
आदर्श तव पढ़ुचनेकी शक्ति भूतमें है, ऐसा सपूर्ण विश्वास मैंने तो नहीं
रखा है। भगवानको जो करना होगा वही करेगा," भित्यादि।]

नदीदुर्ग,

२१-५-३६

चिठ्ठी प्रेमा,

नदीदुर्गमें तो रोजकी डाक लगभग रोज निवट जाती है, जैसा कहा
जा सकता है। तेरा १८ तारीखका पत्र कल शामको पढ़ा। आज बुमरा
अन्तर दे रहा है।

तुझसे आदा तो जो रखता है वही रखूँगा। तू जैसा समझेगी और
तेरी जितनी शक्ति होगी भूसके अनुमार तू करती रहेगी।

तूने प्रश्न ठीक पूछा है। और भी व्यधिक स्पष्टतासे पूछ सकती
है। मुझे (स्वप्नमें) वीर्य-स्खलन तो हमेशा हुआ है। दधिण अफ्रीकामें
बर्पोंका अन्तर पढ़ा होगा। मुझे पूरा स्मरण नहीं है। यहा महीनाका
अन्तर होता है। स्खलन होनेवा बुल्लेष्य मैंने अपने दो जार लेखामें
किया है। यदि मेरा ब्रह्मचर्य स्खलन-रहित होता तो आज मैं दुनियाके
लालने बहुत व्यधिक बस्तुओं रख सका होता। परन्तु जिसने पढ़ा वर्षकी
आयुसे लगाकर ३० वर्षकी आयु तक — भले अपनी स्त्रीके साथ ही
सही — विषय-भोग किया वह ब्रह्मचारी बनने पर वीर्यको संवर्धा रोक
माके, यह मुझे लगभग असम्भव जैसा जान पढ़ता है। जिसकी सप्राह्ल-
शक्ति पढ़ा वर्ष तक दिन प्रतिदिन लीण होती रही हो, वह जैसाओंके
यह शक्ति प्राप्त नहीं कर सकता। भूसका मन और शरीर दोना दुर्बल
बन चुके होते हैं। जिसलिए मैं अपनेको बहुत अपूर्ण ब्रह्मचारी मानता
हूँ। परन्तु जहा पेड़ नहीं होते वहा अरड ही प्रधान होता है, जैसी ही
मेरी स्थिति है। यह मेरी अपूर्णता, दुनियाने जान ली है।

जिस अनुभवने मुझे बम्बडीमें सताया, वह तो विचित्र और दुःखदायी था। मेरे स्वल्पन सब स्वप्नमें हुआ; अनुहोने मुझे सताया नहीं। अनुहं मैं भूल सका हूँ। परन्तु बम्बडीका अनुभव तो जाप्रत् अवस्थामें हुआ। अस बिच्छाको पूरा करनेकी तो मेरी वृत्ति लिलकुल नहीं थी; मूढ़ता जरा भी नहीं थी। दूरी पर मेरा पूरा कावृ था। परन्तु प्रयत्न करते हुआ भी जिन्दिय जाप्रत् रही। यह अनुभव नया था और अशोभनीय था। जिसका कारण मैंने बताया वही है।¹ वह कारण दूर होने पर (जिन्दियकी) जागृति बन्द हो हो गई अर्थात् जाप्रत् अवस्थामें बन्द हो गई।

मेरी अपूर्णताके बावजूद एक वस्तु मेरे लिये सुसाध्य रही है। वह यह कि मेरे पास हजारों स्त्रिया मुरक्षित रही हैं। मेरे जीवनमें थेमें अवशर आये हैं जब अमुक स्त्रियोको, अनुमें विपय-वासना होते हुआ भी, अनुहं पायों कहो कि मुझे आश्वरणे बचाया है। मैं सौ फोसदी मानता हूँ कि यह आश्वरकी ही कृति थी। जिसलिये जिस बातका मुझे कोजी अभिमान नहीं है। मेरी यह स्थिति मृत्युपर्यन्त कायम रहे, यही आश्वरसे मेरी नित्य प्रार्थना रहती है।

शुकदेवकी स्थिति प्राप्त करनेका मेरा प्रयत्न है। बुसे मैं प्राप्त नहीं कर सका हूँ। वह स्थिति सिद्ध हो जाय तो वीर्यवान होते हुआ भी मैं नपुसक बन जाऊँ और स्वल्पन असभव हो जाय।

परन्तु बहुचर्यके बारेमें जो विचार मैंने हालमें प्रगट किये हैं, अनुमें कोओ न्यूनता नहीं है, न अतिमायोक्ति है। जिस आदर्श तक प्रभलसे कोओ भी स्त्री या पुरुष पहुँच सकता है। जिसका धर्व यह नहीं कि जिस आदर्श तक मेरे जीते जी सारा संसार या हजारों मनुष्य भी पहुँच जायेंगे। जिसमें हजारों वर्ष लगने हों तो भले ही लगें, फिर भी यह बन्त् सत्य है, माध्य है, सिद्ध होनी ही चाहिये।

हिता फैली हुबी है। जगत असत्यसे भरा है। फिर भी जैसे सत्य और वर्द्धमा-धर्मके विषयमें शका नहीं, जैसे ही ब्रह्मचर्यके विषयमें भी कोपी शका नहीं है।

जो प्रबल्न करते हुवे भी जलते रहते हैं वे प्रबल्न नहीं करते। वे मनमें विकारोका पोषण करते हुवे भी केवल स्खलन नहीं होने दना चाहते, स्त्रीभग नहीं करना चाहते, जैसे लागो पर (गीताका) दूसरा विषय लागू होता है। वे निष्पाचारी माने जायेंगे।

मैं अभी जो कर रहा हूँ वह विचारदुष्टि है।

आवृनिक विचार ब्रह्मचर्यको अपमं भानता है। अिसलिए कृत्रिम युपायसे सततिको रोककर विषय-सेवनका धर्म पालना चाहता है। अिसके विशद् मेरी आत्मा विद्रोह करती है।

विषयासक्ति जगतमें जरूर रहेगी, परन्तु जगतकी प्रतिष्ठा ब्रह्मचर्य पर निर्भर है और रहेगी।

बापूके आर्थिर्वाद

१७०

[सन् १९३६ के दिसम्बरमें काप्रेसका अधिवेशन महाराष्ट्र ग्रान्तके फैजपुर गावमें करनेका निश्चय हुआ था। श्री शक्तरत्नजीके आग्रहके कारण काप्रेस अधिवेशनके लिजे स्वयसेविका-दलका संगठन करनेकी जिम्मेदारी मैंने स्वीकार की और युसुके बारेमें पू० महात्माजीको लिखा। युन्होंने काप्रेस-अधिवेशनके नमय तक काम करनेकी अनुमति दे दी।

पू० महात्माजी पत्रके लिये जो हाथ-कागज काममें लेते थे और ग्रामोद्योगी स्थाही विस्तोमाल करते थे, युसुसे अधर साफ़ नहीं दिखायी देते थे, पढ़नेमें बड़ी दिक्कत होती थी। यह शिकायत मैंने महात्माजीसे की थी। फिर थोड़े महीने बाद मैंने जुबरके बिदिया बागज युन्हे भेजे थे — यह बताकर कि मुझे लिखे जानेवाले पत्रोंके लिये बिसु कागजका बुपयोग किया जाय। परन्तु युन्होंने वे सब सुरक्षदबहनको दे दिये।

थी महादेवभाषी ऐक दिन सबेरे प्र०० श्रिवेदीके साय सासवड़ आकर मुझसे जाथममें मिल गये। अुस समय अन्होने मुझसे कहा कि, “मैंने ‘वे खुदाओं खिदमतगार’ नामक पुस्तक गुजरातीमें लिखी है।” अुसका मराठी अनुवाद आप करे।” श्री शंकररावजी अुस समय वहाँ थे। अन्होने प्रकाशनकी सुविधा कर देनेका विश्वाग दिलाया। पुस्तकका अनुवाद पूरा हो जानेके बाद मैंने पू० महात्माजीसे अुसके लिजे चार पक्षियोकी प्रस्तावना लिख भेजनेकी प्रार्थना की थी।]

सेगाव-वर्धी,
२४-६-'३६

च० प्रेमा,

कायेस-अधिवेदन तक यह काम करना ठीक है।

कागज सबपी तेरा अलाहना अचित है। यह कागज तो ठीक है न?

आटा, चावल, तेलके बारेमें धीरज रखकर प्रचार करती ही रहना। ये चीजें भग्नी होने पर भी सस्ती समझी जायें। हम नया अर्यशास्त्र बना रहे हैं। देश का अर्यशास्त्र अलग होता है। जिसके सिवा, गरीब और अमीरका अर्यशास्त्र भी अलग अलग होता है। जिसलिए तू हारना मत।

बाजरेकी बात में जानता हूँ। बीज कैसा भी बर्बाद न हो, चो भी निही, पानी आदि अनुकूल न होने पर बीज अपना गुण खो देता है। यह है चार पक्षियोकी प्रस्तावना:

‘खुदाओं खिदमतगार’ ऐक अंमी पुस्तक है जिसका अनुधाद हिन्दूकी सब भाषामें होना चाहिये। गुजराती, अर्दू, हिन्दीमें तो हो ही गया है। समव है दूसरीमें भी होगा। अचित ही है कि अब मराठीमें भी अनुवाद निकला है और अधिक हफ्तेकी बात यह है कि यह अनुवाद ऐक सेविकाने किया है। जिस सुभ प्रयत्नके लिजे अबको धन्यवाद। मेरी आशा है कि महाराष्ट्रकी जनता

‘दो युद्धाभी खिदमतगार’ नवर्ति वीश्वरभक्तके चरित्रको प्रेमसे पढ़ेंगे।

मो० क० गांधी

किसी भगवान्विषय भननुप्पके जीनेके बारेमें अद्वा न बैठे तब सक बुने मृतदेह मानकर अग्निनमस्कार करनेके प्रथम्लमें जितना तथ्य हो सकता है, अतना ही औश्वर पर अद्वा बैठने तक नास्तिक होनेमें है।

भावना और अद्वामें भेद हो तो भावना न होने पर भी अद्वा जमनेके लिये प्रामाणिक रूपसे प्रार्थनामें बैठनेमें लाभ है।

जगली लोगामें हम रहते हो तो अपने धर्मका प्रचार न करके नीतिधर्म (मदाचार) का प्रचार करे। जब बुनके हृदय-द्वार खुले तब अनुहं हैं (धर्मका) चुनाव करना हो तो करे। हम तो अनुहं सभी धर्मोका ‘मामान्य ज्ञान करायेंगे।

बापूके आशीर्वाद

१७१

[वर्षगाठके निमित्तसे मैंने महात्माजीके आशीर्वाद मांगते हुओ भगवान्से प्रार्थना दी थी कि अबकी उच्ची शिष्या होनेका परमात्मा मुझे दल दे। पुत्रकी अपका योग्य शिष्यके सामने गुह अपना हृदय खोल देता है और अपनी गुप्त विद्या भी अपने देता है, बंसे किस्से पुराणो और सत-चरित्रामें मैंने पढ़े थे। अबका हृदाका देकर मैंने अनुहं लिखा या कि, “श्री जमनालालजी जैसे आपको अपना पिता भले ही मानें। परन्तु मूँसे लगता है कि जब तक मेरे पिता जीवित हैं तब तक दूसरे पिता हूँनेकी मुझे जरूरत नहीं। आप तो महान् गुरु हैं।”

मत्याप्रदात्रमें सब अनुहं “बापूजी” कहते थे। वहा ‘महात्माजी’ कहनेकी किसीको छूट नहीं थी। परन्तु मैं तो यूँसे ही अनुहं ‘महात्माजी’ कहकर पुकारती थी। मुझे अनुहोने कभी रोका नहीं। एक दिन शामको

१. मूल प्रस्तावना हिन्दीमें ही है और यहा शब्दशः अनुवान की गयी है।

धूमते समय लड़कियोंने पूछा : “बापूजी, आप हमें आपको महात्माजी कहनेसे रोकते हैं, तो फिर प्रेमावहनको क्यों नहीं रोकते ? ” युन्होंने कोशी अत्तर नहीं दिया । परन्तु मैंने ही असर दिया : “मेरी दृष्टिमें ‘बापूजी’ तो साधारण सम्बोधन है । युनके जैसे अलीकिक पुरुषको सामाज्य नामसे सबोधित करना मुझे अच्छा नहीं लगता । मैं जब ‘महात्माजी’ कहती हूं तब ऐक ही मूर्ति मेरी आद्वाके आगे आती है । नाम अंसा होना चाहिये जो विशिष्ट व्यक्तिके लिये ही काममें लिया जाय और जब काममें लिया जाय तब ऐक ही मूर्ति आद्वाके सामने खड़ी रहे ।”

श्री बलबत्सिंह और श्री मुम्भालाल दोनों सावरमतीके सत्याग्रहाधरममें थे । बादमें सेवाग्राम आश्रममें शरीक हुअे । श्री बलबत्सिंह वर्षोंसे राजस्थानमें गोसेवाका काम कर रहे हैं । युन्होंने ‘बापूकी छायामें’ पुस्तक लिखी है ।

तुकड़े बुवा अचार्ता तुकड़ोजी महाराज । महाविद्यर्भके सत् पुरुष, जो श्रीश्वर-भक्ति और सर्वोदय-विचारका समर्थन वर्षोंसे कर रहे हैं ।]

सेयाद-नर्घी,
२२-७-३६

च० भेमा,

तेरी जन्मतिथिके दिन लिखाया हुआ काँड़ मेरे पास पहुंच गया था । मेरे आशीर्वाद लूने मान लिये, यह ठीक किया । शिष्या बननेके लिये तुझे काल्पनिक महात्मा बनाना पड़ेगा । जो जिस नामसे प्रसिद्ध है वह महात्मा तो ही ही नहीं, परन्तु पिताका स्थान जरूर बहुतोंके लिये पूरा करता है । और जितनेसे असे सतोष है । अनेक लोग असे पिता होनेका प्रमाण दें तो असे बड़ा सन्तोष होगा ।

तेरा काम ठीक चल रहा होगा ।

बापूके आशीर्वाद

मेरे साथ वा, मनु, लीलावती, बलबत्सिंह और मुम्भालाल हैं ।

तुकड़े बुवा भी, मेरे साथ रहते हैं ।

१. नवजीवन प्रकाशन मंदिर, अहमदाबादकी तरफसे प्रकाशित हुआ है ।

[हिन्दू धर्मके बहुतसे सिद्धान्तोंको पू० महात्माजी नये रूपमें रखते थे, तो वे जेक नये ही पथकी स्थापना क्यों नहीं करते? यह अथवा विसी प्रकारका प्रश्न मैंने बुनसे पूछा था।

ता० २२-७-'३६ का पत्र ओक कार्डमें समा जाता, असके लिये लिफाका क्यों काममें लिया गया और अधिक पैसे खर्च क्यों किये गये? यह मैंने पूछा था।

मेरा सवाल यह था “आप बर्णाश्रम धर्मको मानते हैं, परन्तु असमें तो विषमता है। पहले तीन वर्ण जूचे कहलाते हैं और शूद्रोंके लिये तीन वर्णोंकी परिचयको ही धर्मशास्त्रोंने धर्म बताया है। महाराष्ट्रमें थी ज्ञानदेवसे लेकर थी रामदास स्वामी तक सभी सताने यह विषमता अपने ग्रन्थोंमें मान्य रखी है। ‘शुनि चैव इवपाके च पष्ठिता समदर्शिन’ महापुरुषाकी दृष्टि ऐसी कैसे हो सकती है?” अित्यादि अित्यादि।]

सेगाव-बर्धा,

१०-८-'३६

चि० प्रेमा,

तीन पैसोंका काढँ न लिखनेमें हेतु था।

तेरी रात्ती मेरे हाथ नहीं लगी। लगती तो मैं जरूर बाधता। परन्तु तूने भेज दी अिसलिये असका रस अथवा पुण्य तुझे मिल गया।

तू नये नये काम हाथमें ले रही है, यह बच्छा है। तेरी पुस्तक बूपर अूपरमें देख तो जाओगा।

सेगावके अनुभवोंमें वृद्धि तो कर सकता हूँ, परन्तु अनी नहीं। न फुरसत है, न अिन्डा। जनुभव किसीको देने जैसे नहीं मानता।

जिस भाषाका मनुष्य अपयोग करते हैं असका रूढ़ अर्थ तो होगा ही, परन्तु अनका अपना अर्थ असमें जरूर होगा, जो आगेभीठेके सबधर्मसे पटाया जा सकता है। सत्यको सम्पूर्ण रूपमें किसीने जाना ही नहीं है, जिसलिये जो मनुष्य जिस वस्तुको जिस रूपमें देखे अनी रूपमें वहे, यही असके लिये सत्य है। भले ही वस्तुत यह बसत्य हो। अिसी प्रकार प्रत्येक युगमें वेक ही वस्तुके बारेमें विचार बदलते हैं और वे ही

बुस युगके लिये सत्य माने जाते हैं। यह अयत्रा विचार 'असतो
मा सद् गमय' में समाया हुआ है।

जहा भूचनीचका भाव बुझ जाता है वहाँ शूद्र तीन वर्णोंकी
सेवा करें, तो असमें मुझे दोष दिखाई नहीं देता। द्रूढ़कों कोवी बनाता
[नहीं। तब यदि स्वाभाविक रूपमें] परिचर्या असका धर्म हो तो असे
बदलनेका क्या प्रयोजन ? द्राह्यण और भगी पेटके लायक ही कमाते
हो तो दोनोंमें भेद क्या ? भगीके ज्ञानी बननेमें कोवी रुकावट नहीं है।
मेरी कल्पनाके वर्णमें ज्ञानका अंकाधिकार किसीका नहीं है। हितयोकी
प्रार्थनाके इदोंको^१ पर विचार करना। नार वर्णोंके सामान्य धर्म कौनसे है ?
शानदेव आदिके वर्णोंमें भूच-नीच-भावका समर्थन फर्जेवाले वर्णन भले
ही मिलें। किसी सत्तका न्याय जिस तरह असके दो घार वर्णोंसे नहीं
किया जाता। रामदासुके बारेमें तू जो कहना चाहती है वह मैं जानता
हूँ। ये बुदाहरण अयोध्य सिद्ध हों तो भी मेरी दलीलको आच नहीं आती।

तेरी प्रार्थना मैं स्वीकार नहीं कर सकता, क्योंकि तूने यिस प्रार्थनाकी
योग्यताका पूरी तरह विचार ही नहीं किया है। तू प्रबलित प्रवाहमें
वह गंभी है। तू, मैं और सब अपने अपने माठा-पिताके चौकठेमें ही पड़े
हैं। असे भूलकर नये कहलानेमें जितना अर्थ या अनर्थ है, अनन्ता ही
पुराने चौकठेके त्यागमें है। असमें रहस्य हम अनेक परिवर्तन कर सकते
हैं। यिसीका नाम प्रगति या अनश्वति है। सर्वशा नये दीखनेका अर्थ है
अुल्कापात या नया धर्म। हिन्दू धर्मके लिये कही चौकठा होगा या नहीं ?
बच्चे रोज़ पानीमें नये अङ्गर बनाते हैं और बनाते हो दे मिट जाते हैं।
परन्तु यिसमें भी बुनके लिये तो आनन्द है ही। वैसा ही आनन्द तू
करना चाहती दीखती है। परन्तु पुराने चौकठेमें पले हुएं भुज ६७ वर्षके
बूँदेंको तू पानीमें अथर लिखनेके लिये कैसे सीच सकेगी ? मैं तो किनारे

पर यादा तेरे और तेरे बैसोंके खेल देखा करता हूँ। आगामी 'हरिजन' में थेक पत्रकी आलोचनामें असुख सम्बन्धित कुछ तू देखेगी।

मेरा अज्ञान तेरे हाथ ठीक लगा। अभी और योज करे तो बिससे भी प्यार अज्ञान तेरे हाथ लगे। परन्तु जब तुमे मेरे पूर्ण अज्ञानका पता चलेगा तब तू भाग तो नहीं जायगी? बिहाना वचन दे दे तो मैं गाफ कह दू कि मैं कुछ जानता ही नहीं, क्योंकि अंसा अध्ययन मैंने किया ही नहीं है।

साम्यवादके विषयमें अपने मन्तोपके लायक मैंने पढ़ा है। स्वराज्यमें किसकी जरूरत होगी, यह तो स्वराज्यको देरदू तभी वह सप्तरा हूँ। मेरा विरोध तू जहा देखे वहां सत्य-असत्य तथा हिंसा-अहिंसाके सम्बन्धमें ही होगा।

बापूके बाईर्वाद

१७३

[सासवड जानेके बाद मेरे हाथों लेखन-प्रयुक्ति शुरू हुजी थी। दैनिकों, मासिक पत्रों आदिके लिये लेख तथा बहानियां लिखकर भेजती थी। बादमें मैंने पुस्तकें लिखना भी शुरू किया। पूर्व महात्माजीको शायद मेरी यह प्रयुक्ति पसन्द नहीं आयेगी, बैसा मानकर मैंने संकोचसे बिस विषयमें बुनकी राय पूछी थी।]

संग्राव-वर्षा,
१२-१-३६

च० प्रेमा,

तेरा पत्र मिला।

महात्माजी खेवा कंभी होनी चाहिये, बिसका अर्थ तो सूर महात्मा बने तभी जाने। अभी तेरी कल्पना जहां तक तुम्हे ले जायगी, वहां तक तू जायगी। महात्माको थेक कुंभी भी हो जाय तो दुनिया भरमें दोर मच जाता है। बेचारे सामान्य आदमीको भगदर हो जाय तो भी वह कुनी मान लिया जाता है। कोओ बुसके बारेमें नहीं जानता। वया करे?

आज ही अस्पताल छोड़कर यहा आया हूँ। अभी कभजोरी तो चूब है, परन्तु अब यहां उचित था जानेकी आशा रखता हूँ।

बब वहा बरसात शुरू हुवी माझम होती है। यहा तो जरूरतसे ज्यादा होती रहती है।

तेरे दूसरे वर्णन रोचक है। तू अपना काम आगे बढ़ा रही है। परिणाम तो जो आना होगा वह आयेगा।

तेरी लेखन-प्रवृत्तिकी आडोचना करनेकी बात ही नहीं है। जो सन्ति औश्वर्यले तुझे प्रदान की है असका सदृश्योग तुझे अदृश्य करना चाहिये।

लीलावटीका मामला बहुत कठिन तो है ही। ऐक प्रयत्नमें तो मैं हार गया। अब दूसरा हाथमें लिया है। मैं बिलकुल तो हारनेवाला नहीं।

तेरा प्रश्न ढीक है। परन्तु मुझे स्वराज्य लेना है। मौतसे पहले कैसे मरूँ?

मीरावहनके बारेमें नी तूने जो लिखा है वह सही है। वह मुझसे दूर बिलकुल नहीं रह सकती। अब जो हो सो सही।

बाज अधिक नहीं लिखूगा।

बापूके आशीर्वाद

१७४

[फैज़मुर कायेस विद्वानमें काम करनेके लिये पूनामें स्वयं-सेविकाओंकी छावनी मैंने शुरू की थी। भिसके लिये पू० महात्माजीके आशीर्वाद भागे थे।]

सेगाव-वर्षा,
१४-१०-'३६

च० प्रेमा,

तेरा पत्र मिला। तू तो अब गगन विहारिणी हो गयी है। भले ही बुड़। परन्तु धक्कार गिरना मत।

मेरे आकर्षण मीरा और नाणावटीके विस्तर हैं। दोनों मोतीज़िरेसे बीमार हैं।

यह कह सकते हैं कि मेरी आक बन्द है। परन्तु अपनी आवनीके लिये जो आशीर्वाद मानती है वे तो हैं ही। मेरी आशा है कि सेविका मूँक बनकर किसी आडबरके बिना रेखा ही करेगी और समर्थनी कि मेरवाका जिनाम सेवा ही है।

मुझे बन्दजी जाना है, यह मैं तो नहीं जानता। अहमदाबाद जाना भी अब तो अनिश्चित हो गया है। भीराको बिछ स्थितिमें रखकर तो हरमिज नहीं जा सकता। नाणावटीकी उचियत अब गुप्तार पर कही जा सकती है।

बापूके आशीर्वाद

१७५

[आवनी समाप्त होते समय मुझे 'बृह्मापात' जैसा कुछ हो गया था और मैं बेहोश ही गभी थी। बिसलिये पू० महात्माजी बुलाहना देते हैं।]

संग्राव-वर्षा,
१३-११-'३६

च० प्रेमा,

पिछले पत्रमें भूतर देने लायक कुछ नहीं था। तुझे लिखनेका कोओ भी निमित्त भूझे बच्चा लगता है। समय ही नहीं था। परन्तु वेरे अविम पत्रका भूतर तो देना ही पड़ेगा। कावाने तेरी बीमारीके समाचार बेक मिनटकी बातचीतमें दिये थे, परन्तु तूने लिखा है वैसी बीमारीके नहीं। अग्र प्रकार तुझे बीमार क्यों पड़ना चाहिये? अिसमें मुझे तेरी लापरवाही मालूम होती है। शरीरको बीस्टरकी दी हूबी सपति मानकर तू असका अुपयोग करे तो बिस तरह बीमार न पड़े। शरीरसे जितना सहन हो जूतना ही काम करके सतोष क्यों नहीं मानती?

मैं वहाँ जेक दिसम्बरसों आकर बैठूँ अथवा जनवरीमें भ्रमण करने निकलूँ, असी कोओ बात नहीं है। हाँ, प्रदर्शनीसे पहले मुझे फैजपुर जहर जाना है।

बापूके आशीर्वाद

... वापस सेगाव आ गयी है। बुसके विषयमें कुछ भी नहीं कहा जा सकता। बुसके हेतु तो जूचे हैं ही। मेहनत भी करती है। परन्तु जब तक अधीरता न मिटे तब तक वह सच्ची प्रगति नहीं कर सकती। फिर भी यदि स्वराज्यकी आशा न छोड़, तो ... की आशा कैसे छोड़? मेरे जैसा आशावादी तुझे मुरिकलसे मिलेगा।

‘हरिलाल’ ता’खड़में पढ़ा है न? बुसकी भी आशा नहीं छोड़ता। फिर क्या? आयंसमाजी बननेमें तो कुछ नहीं है।

बापू

१७६

[सासवडमें आधमके लिये जो मकान मिला था वह बहुके सहस्रीलदारके पड़पत्रसे छोड़ना पड़ा। मालिक नाबालिग था, अिसलिये बुस पर सरकारी दबाव पड़ा और यद्यपि कानून आधमके पक्षमें था (कानूनी भाडाचिट्ठी लिखी गयी थी) फिर भी यह सोचकर कि मालिकको अनुबिधा नहीं होनी चाहिये मकान छोड़ दिया गया। ऐक और छोटा असुविधावाला मकान मिला। वहाँ आधम सवा बर्पं तक रहा। बादमें काशेस मत्रिमहलकी हुकूमत शुरू होने पर आधमको पुराना मकान फिर मिल गया।

श्री विनावाजी काशेस कार्यकर्ताओंको धीरज देनेके लिये कुछ महीने फैजपुरमे रहे थे। धूनके साथ मेरा निकट परिव्यव बिसी अरसेमें हुआ। धूनके साथ बहुत ‘विनोद’ करती थी; वह सब पू० महात्माजीको मैं बताती थी। गभीर प्रहृतिके होने पर भी थी विनोदाजी मेरे साथ खूब घुलमिल गये थे।]

१ पू० महात्माजीके बड़े लड़के। पहले मुहलमान हुथे, फिर आयं-समाजी बने।

चिं प्रेमा,

जितना लिखने की कुरमत न होते हुओ भी यह लिख रहा हूँ।
पेड़ों नीचे दबा रहना यड़े तो भी सायबद्ध नहीं मूटना चाहिए। परन्तु
मनस भी कारब पश्च न हानि देना। मनमें भी काय पर्वती हो पेड़ों नीचे
रहनेवा पुष्प या फल नहीं मिलेगा।

कामेस अधिकेशनमें जहा तक देहातको घोमा देनेवाला ठाट करते आये
वहा तक किया जा सकता है। 'करते आये' शब्दको दोना अर्थोंमें लेना।
अप्स ठाटमें बला हो, पौर बुझ पर बेद पाजी भी सर्व न की जाय।

मरर आना २० तारीखका निश्चित हुआ है। हम विटने खोग
आयेंगे, यह तो वहांसे बालेवाले बुतर पर निर्भर करेगा।

बिनोबाला काफी 'मनारत्न' पर रही दीखती है।

फिर बीमार न पड़ना। अपनी मर्यादामें रहकर काम करनेसे वह
अधिक बस्ता और घोमास्पद होता है।

लोलाबनीके भाजी गूद बीमार है, बिसलिंगे वह बिलेपारसे
गभी है।

चापूके आदीवादि

१७७

[फ्रेंचपुर कामेसके बाद चुनावके सिलसिलेमें दौरा करते हुओ थी
जकररावजी भाट्ट दुर्घटनाके शिकार हा गये थे। बुरहे काफी समय तक
बस्तालमें (पहले पूनाके, फिर बम्बर्जीके) रहना पड़ा था। वे पूनाके
बस्तालमें थे तब बारह दिन मैं दुनकी चेतास्त्रशूपामें रही थी।]

थो जमनालालजीने मुझे विवाह करनेके बारेमें सवाल पूछे थे—
यह भांचकर कि मेरी पसन्दवा पुरुष पतिके रूपमें मिले तो मैं विवाह
कर लूँगी। ऐसा कोजी पुरुष नहीं मिलता, बिसीलिंगे मैं अविवाहित
रही हूँ, थैसी जुनको कल्पना थी। बिसलिंगे नाम देकर 'अमृक पुरुषके
साथ विवाह करना पसन्द है?' ऐसे सवाल वे पूछते रहे।

ता० १३-१२-'३६ के 'हरिजनबन्धु' में 'चित्त-भुदिकी आवश्यकता' नामका पू० महात्माजीका लेख प्रकाशित हुआ था । अुसमें अन्होने हरिजन-सेवा करनेवाले एक कार्यकर्ताकि नैतिक पतनका वर्णन और अुससे संबंधित अपने विचार दिये थे । अुसने दो स्त्रियोंके साथ एक ही समयमें अनैतिक सम्बन्ध रखा था और बादमें अनन्में से अेकके साथ विवाह कर लिया था । लेखमें दोनोंके नाम दिये थे । अुसका नाम पड़कर मुझे लगा कि "यह तो सत्याग्रहाधमकी लड़की मालूम होती है!" और अिस विषयमें पू० चापूजीसे पत्रमें मैंने सवाल किया । अन्होने अन्तरमें 'हा' लिखा और मेरा अनुमान सही निकला । अुसके विषयमें बिस पत्रमें घोड़ीसी चर्चा है ।]

सेगाव,

- ५-२-'३७

चि० ब्रेमा,

मेरे दायें हाथको आराम देनेकी चर्चारत है और वायेसे लिखनेमें बहुत समय चला जाता है । अितना तमव कहासे लिखालू? काम बहुत बढ़ गया है, जिसलिये ज्यादातर तो लिखनेका दूसरोंसे ही लिखपाता है । शोभवारके दिन दाहिना हाथ काममें के लेता हू०

लिखनेका काम करनेवाली विजया और मनु है । कुछ हृद तक प्रभावती । विजयाको तू नहीं जानती होगी । वह पटेल है । बारडोलीकी है । जबरदस्ती आ गयी है, वरोंकि सेगावमें किमी नदे व्यक्तिको न लेनेका आग्रह तो आ ही । यह आग्रह विजयाने तुड़वा दिया । अपना माभसा अुसने अिस ढासे पेय किया कि मैं अुसे मना करके अुसके हृदयको तोड़ नहीं सका । अुसे आश्रममें रखनेका अभी तक तो पछतावा नहीं हुआ । वह मूँक भावसे काम कर रही है । अिस प्रकार वह . . . का बदला चुका रही है ।

बब शकरराव अच्छे हो गये हाँगे । मैंने अनुके स्वास्थ्यके बारेमें हरिभाई फाटकसे पुछवाया तो है । परन्तु तू अुझे झौरेवार रामाधार दे दाकेगी ।

१. पूताके बृद्ध काप्रेस कार्यकर्ता : १९२० से १९३० तक महाराष्ट्रके नेताजीमें से थे ।

पटवर्धन^१ जब चाहें तब आ सकते हैं, यह मैंने बुनसे कहा था। परन्तु पहाड़ दूरसे ही मुहावरे लगते हैं न?

तरी कड़ी परीक्षा हा रही है। ग्रामीणोंकी जेवमें पैसा डालनेकी बात आसान है भी और नहीं भी है। यदि वे हमारा कहा मानें तो बिना पूजी वयवा यो कहो कि कमसे कम पूजीसे सारे गावोंकी आय दुगुनी की जा सकती है। अिसमें दहातको चूसनेवालोंका गावामें जो आय होती है भुसका समावद नहीं है। परन्तु यदि वे हमारा कहा न मानें अर्थात् हम कहे जुतनी मेहनत ही न करे, सिखायें वह बुद्धोग न सीखें, तो आय बढ़ाना कठिन ही नहीं, असभव भी है। ऐक और बड़ी कठिनाबी यह है। बबल मुट्ठीभर जादमी ही गावोमें आते हैं। वे भी अनुभवहीन होते हैं। अनुक शरीर गावामें रहने जितने कसे हुआ नहीं हाते। वे ग्रामीणका स्वभाव नहीं जानते। अनुकी आवश्यकताओंसे सुरंगा अनभिज्ञ होते हैं। हाथग बाम करनेकी आदत नहीं होती, बुद्धि भी नहीं चला सकते। स्कूल-कॉलेजामें प्राप्त ज्ञान दहातमें बिलकुल निष्पयोगी सिद्ध होता है। अंसीं स्थितिमें धीरजकी आवश्यकता हाती है। आत्म विश्वास जाहिये। शरीर-नम्मति हो ता बलमें दहातकी व्यायिक स्थिति सरकारी मददके दिना बहुत कुछ, यो कहें कि ५० प्रतिशत, मुधारी जा सकती है। ५० प्रतिशत तो मैं बमच कम कहता हूँ। मेरी भान्यता तो अंसी है कि ९० प्रतिशत मुधारी जा सकती है। शरीर-सुधार समाज-मुधार, नैतिक मुधार मे तीन मुस्य बस्तुने हैं। अिनके लिये तो सरकारी सहायताकी कोभी आवश्यकता नहीं है।

व्यायिक मुधारमें ही योडीनी मदद हो तो काम आसान हो जाय। परन्तु अपरोक्ष तीन मुधारके बिना सरकारी मदद कुछ भी नहीं कर सकती। अिसलिये तू यदि खादी-शास्त्रमें सुचमूच निष्पात हो जाय और बडेसे बडे प्रदोभनाके बावबूद गावसे न हटे, तो अपरोक्ष सब बातोंका प्रत्यक्ष अनुभव करेगी।

१ पटवर्धन अर्थात् पू० ह० अुक रावसाहब पटवर्धन, जो फैजपुर काप्रेसम स्वयंसेवक-बदलके मुहिया थे।

तू गायके दूधका आग्रह नहीं रखती, मह ठीक नहीं। बाहर जाय तब
तू गायके दूधका थी और पेड़े साथमें रख सकती है। पेड़े बिना शवकरके
होने चाहिये। अर्वात् शुद्ध मावेके। बुनके साथ गुड़ खाना हो तो खाया जा
सकता है। बैसा करनेसे खर्च बढ़ता नहीं और दूधकी बस्तर अच्छी
तरह पूरी की जा सकती है। पेड़े सूखे खानेके बजाय बुनका चूरा करके
गरम पानीमें मिलाकर दूध बनाया जा सकता है। अुरमें कभी हिँफ़
विटामिनोकी रहती है। परन्तु कुछ समय विटामिन न मिले तो कोभी
हानि नहीं होती।

.... वही है। यह सारा किस्ता बहुत करण है। सभी ब्रह्मचारी
न रहे यह तो बिलकुल समझमें आने जैसी बात है। जो अिन्द्रिय-निश्रह
न कर तके वह सुशीरे विवाह कर ले। परन्तु विषयोका गुप्त सेवन करे,
यह मुझे असहा लगता है। मनुष्यका पतन विषयोंके गुप्त सेवनसे होता
है। बैसा करनेसे भयदा नहीं रहती। मुझे गृहस्थायमसे जरा भी द्वेष
नहीं। वह आवश्यक स्थिति है। सुन्दर है। परन्तु बाथमवा तो अर्य ही
यह है कि अुसके गर्भमें धर्म हो। गृहस्थ घर्म स्तुत्य है, स्वेच्छाचार निन्दनीय
है। मेरा सारा विरोध केवल स्वेच्छाचारके तिलाफ़ है।

जमनालालजीने तुझसे जो प्रश्न किया वह तो ठीक था। अुन्होने
स्त्रीजी दृष्टि जानना चाही थी। विनोबा, मैं और द्रुमरे पुरुष कुछ भी
कहं तो भी अनुभवी निष्कलक स्त्रीका अनुभव जाननेकी आवश्यकता होगी
ही। और अन्तमें सच्चा योग तो स्त्रीका ही होना चाहिये। ब्रह्मचर्यका
महत्व और अुमको आवश्यकता सिद्ध करनेका भार केवल पुरुष पर होना
ही नहीं चाहिये। आत्र तक यह भार ज्यादातर पुरुषने ही भुठाया है। अिससे
ब्रह्मचर्यकी फजीहत हुई है। बितना ही नहीं, जो बासान होना चाहिये या
वह बिहाना कठिन बन गया है कि बहुतोंको तो अनुभव ही संगता है।
अिसमें भी अधिक दोष पुरुषोंका ही पाता हूँ। स्त्रियोंको बुन्होने किसी
न किसी तरह दबाकर रखा है। बैसा करनेमें (पुरुषकी) सुशामद और
पशुबदने समान भाग बदा किया है। कुछ भी हो, अिसके फलस्वरूप
मनुष्य-जातिका बाधा अग निवंल हो गया और रहा। परिणाम यह

हुआ है कि पुरुष अपने बहुतेरे प्रयत्नोंमें असफल सिद्ध हुआ है। और यही ठीक हुआ भैरा वहा जायगा। अब स्त्रियामें कुछ जागृति आवी है। लेकिन अभी तो यह जागृति विशृंतिका रूप ले रही है। पुरुष स्त्रीको स्वतंत्रताके नाम पर अुस लाड लड़ा रहा है। अुसके अहंकारका पोषण कर रहा है। स्त्रा स्वतंत्रताका स्वच्छाचार भान बैठी है। अिससे जो स्त्री-पुरुष वच सकें वे बचें। तू बचना।

दापूके आशीर्वाद

दुधारा नहीं पढ़ सका।

१७८

{ श्री नरीमान किसी समय (१९२८ से १९३६ तक) वम्बभीके माने हुओ नेता थे। अन पर यह आरोप लगाया गया था कि दिल्लीकी बड़ी विधान-सभाके चुनावमें अनुच्छाने वकावारीके साथ कांग्रेसके अनुमतानका पालन नहीं किया। अिम बारेमें कांग्रेसमें दो मत थे। जिसलिये मैंने पू० महात्माजीके सामने पत्रमें यह विषय छेड़ा था।

अप्रैल-मध्यीके बीच हम तीन सहेलिया भुजीला, किसन और मैं श्री घुरथरजीको साथ लेकर रत्नागिरी जिलेके बेक सुन्दर स्थान वाधोटण गईं थीं। वहा बेक आरोग्यभवन जैमी सस्था थी और गरमीमें वहा बहुत लोग रहने आते थे। अूपरके पत्रमें सत्याग्रहाध्रमकी जिस लड़कीका झुलेख हुआ है वह वहा अपने पतिक साथ आवी थी। मिलनेके बाद मैंने महात्माजीके लेखमें वर्णित घटनाके बारेमें अुससे पूछा। परन्तु अुसने अपने निर्दोष होनेका दावा किया। बादमें अुसके पतिने अुसका झूठ स्वीकार किया। यह किस्सा मैंने पू० महात्माजीको पत्रमें बताया था।

सासवडका काम बन्द करके ठेठ गावमें जानेकी बात चल रही थी, परन्तु अमलमें नहीं आवी थी। सासवड स्वायी रूपमें कार्यक्षेत्र रहा।

अुस कर्म चाट्टीय सप्ताहमें (६ अप्रैलसे १३ अप्रैल तक) गांधी-सेधाचघका सम्मेलन कर्णाटकके दूदली बाष्ठममें हुआ था। श्री शक्तरावजी अस्पतालमें होनेके कारण सम्मेलनमें अुपस्थित नहीं हुवे। परन्तु सासवड

आश्रमके सचालक आचार्य भागवत (जो किसी समय पूनरके राष्ट्रीय महाविद्यालयके अध्यापक थे), मैं और हमारे दो साथी वहाँ अपस्थित थे। आ० भागवतकी बिच्छा थी कि हम धाराको पू० महात्माजी घोड़ा समय दें और हमारा मार्गदर्शन करे। परन्तु वह सफल नहीं हुई।

अुसी सम्मेलनमें 'विष्णन-भाग'के आगामी चुनावमें गाधी-सेवा-संघके सदस्य अम्बीदकारके रूपमें भाग ले था नहीं' जिस विषय पर चर्चा हुई थी। अनेक लोगोंके साथ मैंने भी अेक भाषण किया था। वह पू० महात्माजीको अच्छा नहीं लगा। मुझे अलाहना मिला कि, "तेरे विचार कच्चे हैं।" अुसके बाद मैंने अेक वर्ष तक सांबंजनिक भाषण न करनेका न्रत्त लिया था।]

तीथल-बलमाड,
१३-५-'३७

च० प्रेमा,

आज ही तेरा पत्र मिला और आज ही जवाब दे रहा हूँ। तेरा पहलेका पत्र तो मेरे वस्तेमें रखा ही है। खैर, जिसको तो निबटा दूँ। अुमका भी हो जायगा।

नुस्खीलासे कहना कि यहाँ तुम सब आते सो समा जरूर जाते, परन्तु वहाका अकाल्य मैं कैसे देता? और वहाकी ठडक, तेरा वहाका वर्णन ठीक हो तो? यहा तो गरमी मालूम हासी ही है।

नरीमानके साथ अन्याय होनेकी बात मैं नहीं जानता। यह कैसे हो सकता है कि बम्बजीमें जो नेता हो वह सारे प्रान्तका नेता होना ही चाहिये? और तीन प्रान्तके प्रतिनिधियोंको कौन वहका सकता है, कौन दबा सकता है? यदि अन्याय हुआ हो तो वे ही प्रतिनिधि सब आज नी जीवित हैं, वे कैसे बरदाइत करें? असुलिये अन्यायकी बात मेरी तो समझमें ही नहीं आती। सरदारने क्या किया, यह भी मेरी समझसे बाहर है। सारा आन्दोलन मुझे तो कृत्रिम लगा है। ऐसिन अगर मैं न समझता होऊँ तो तू मुझे समझा। मेरा नरीमानके प्रति कोई दुर्भाव नहीं है। अनुके प्रति जो आरोप लगाये जाते हैं अनका जिस वस्तुके साथ कोई सम्बन्ध नहीं। जिन जारोरोंके सच-चूँठोंके बारेमें तो नरीमान जब चाहे तब जाच

हो उठती है। नरोमान तेरे बिन है, यह मैंने आज ही जाना। मैंग नह ता मैंने केवल उट्टर भाषण से प्रकट किया है।

के बारेमें पहुँचर दुग हुआ। मैंने जा चुन दानाने कहा थी प्रश्नाजित किया है। और वह नी धूमरी खिलाते। ... के मनमें मत्त्यानन्दवका नेत्र नहीं है, ऐसा मृते जाना है। तू यह पन धूमे पहुँचे दे मरती है।

देवका भी पथ लिया था। धूमका बुरार भी आया है। मैंने तुरन्त ही नहा रिता था।

नामबद बन्द हा गया यह बस्ता नहीं रहा। 'अनाम्बा हि कार्यान्वयम्' यादी यानको मैं जानता हूँ। अब तुछ हाथमें ले तो नुसे पहुँचे रहता।

मूझसे तुम चारा जनाने समय माना होड़ा तो अच्छा हाना। तेरी त्रिपु दंडीहको मैं मानता हूँ कि सामुद्रकी परिस्थिति जाने बिना मैं करा वह सहजा था? तेरा यह बहना भी सही है कि गाढ़के अनुभवारा अभी मरा आरम्भकाए ही है। अिन्दित्रे हम सब बेक्षण ही है। जिनने पर भी देरे विचाराम यादी भीलिहता है और बिन गवाच यह अहिंसा है। अिन्दित्रे याद तुम चारोंका ही तुछ न चुछ जाननेको मिल जाता।

तू विचार करनेसी करा याप रही है, यह मूत्रे पनुन्द है; स्पाकि दुइलींकं तेरे नाममें मूये विचार-धूमका मालूम हूँगी। वे विचार नुसे दिनात्स निवालनेवाल पुर्ये जेहे करो। वे तेरे हृत्यके धूमगार नहीं ऐ। मूत्रे तो समय निवालन्दर तुसन त्रुम विषयमें बातें करनी थीं और दो और दो चारों तराह तेरे मानो बून विचारोंकी धूम्यता सिद्ध कर दियानी थीं। परलु तू जन्दो भाग गजी, अिन्दित्रे मूत्रे समय ही नहीं मिला। मूत्रे तेरी विचार-धूम्यता मिद्द कर दियानेकी युतायती तो थी ही नहीं, अिन्दित्रे मैंने तुझे रोका नहीं। मूत्रे जिनता विश्वास है कि तेरा यह दार तू स्वयं कर्नी देग लेगी। अितनेमें तो तेरे पत्रमें ही धूमका स्त्रीकार देखता हूँ। हृत्यके विचाराम तुझे यह दार दिनाजी न ब, यह समर है। ऐविन बार सचमुच विचार करना चीज तेरी तो हृत्यके विचाराकी धूमतामें हूँ दखे बिना नहीं रहगी।

विस्तिते सिद्धान्ता पर भेदी राय भागना तूने स्थगित कर दिया, यह मुझे पसन्द है। और जब तक विचार करनेको कला हाथ न लगे तब तक तू भाषण देना बन्द रखेगी, तो मुझे और भी अधिक अच्छा लगेगा। अिससे तू विचार करनेकी कला जल्दी साध लेगी।

तुम सबको बापूके आशीर्वाद

१७९

तीर्थल-बलसाड,
२९-५-'३५

निं० प्रेमा,

शायद तेरे पत्रका पूरा जवाब न दे सकू। प्रयत्न करुगा। मैंने भाषण न करनेका हुवम तो नहीं निकाला। लेकिन अगर निकाला हो तो मैं जु़े वापिस ले लेता हू। मुझे किसी पर भी जपना हुवम नहीं चलाना है। तेरे विचारोमें परिवर्तन हो जाय तो जिसमें मैं क्या कह सकता हू? तू अपने स्वभावके अनुसार आचरण करेगो, जैसे सबको करना चाहिये।

शुद्ध प्रेमके लिये स्पर्शकी आवश्यकता नहीं होती, जिस पथनवा अब बेसा थोड़े ही है कि स्पर्शभाव मलिन है। अपनी माके प्रति भेदा शुद्ध प्रेम था, लेकिन असुके पैर दुखते तब मैं अग्रह दबाता था। अमम कोओ मलिनता नहीं थी। विकारी स्पर्श दूषित है। विस्तिते मैं यह कहूगा कि जो लोग बेसा बढ़ते हैं कि स्पर्शके बिना शुद्ध प्रेम अद्यक्ष है, वे शुद्ध प्रेमको जानते ही नहीं हैं।

नरीमानके बारेमें तू क्या कहना चाहती है, यह अभी तक मैं समझा नहीं हू। अनुके साय अन्याय किस प्रकार हुआ और विसने किया? सत्यके खातिर भी तुमे अपने भनवी सुफाओं करनी चाहिये। मेरे लिये यह असत्य है कि अम मामलेम भेरे और तेरे दीघ मतभेद रहे। यदि तू दृढ़ता-पूर्वक यह भागती हो कि अनुके साथ अन्याय हुआ है, तो तुमे यह अन्याय मेरे सामने साखित कर देना चाहिये। क्योंकि विज्ञा ग हाने पर भी मुझे

जिस मामलेमें पड़ना पड़ा था। जिसके लिवा, नरीमानसे तो मैंने कहा ही है कि जब व चाहे तब अनुके मामलेकी जाव करनेको मेरीमार है; परन्तु व बायें या न बायें, तेरा धर्म स्पष्ट है।

के बारेमें तू जो मान बैठी है वह ठीक नहीं है। तुम्हे जो सच्चित भिला है अमृती काढ़ी कीमत नहीं। अंसी बात माननेदें पहले गम्भीर व्यक्तिरे पूछना चाहिये। मैं यह नहीं कहना चाहता कि बुझने अभियाचरण नहा किया होगा। परन्तु जिसका यकीन कर लेना चाहिये। मुझे कोरी वहे कि प्रेमाने औरा किया तो क्या तुमसे पूछे दिना मुझे अस्तकी बात मान लेनी चाहिये?

तू हृदलीमें जो बोली वह तेरे हृदयके अद्गार भले ही हो। परन्तु जब तू जो लिख रही है अस्तसे तेरा भाषण भिन्न या, लिखना तू स्वीकार करेगी? जो भी हो, मैंने तो तुम्हे यता दिया कि मेरा अनुभव तेरे अनुमानसे बहुग चा। तू मेरे अनुभवसे जपने अनुमानका मूल्य अधिक जरूर आक सकती है। परन्तु मैं क्या कहूँ?

बापूके आशीर्वाद

१८०

सेप्टेम्बर-नवंवरी,
५-३-'३३

चिठ्ठी प्रेमा,

आज तो लिखना ही लिखना है कि लौटी ढाकसे तुम्हे 'गीताओ' भेजती है। मिली होगी। दाढ़ी सुमय मिलने पर।

बापूके आशीर्वाद

२८०

१८१

[‘आज ११ है’ अर्थात् वेकादशी है। दशमीको जन्मदिवस या।
(बापाहु सुदी)]

२०-७-'३७

चि० प्रेमा,

तू कौसी जनीव है! तेरा १६ तारीखका पत्र आज २० तारीखको
११ बजे मिला। आज ११ है। दशमीको कैसे आशीर्वाद पहुँचाता? तेरा
पिछला पत्र मिल गया होगा। तुझे क्या कहूँ? आशीर्वाद तो है ही।
आगे बढ़ती ही रह और विजय प्राप्त कर।

बापूके आशीर्वाद

१८२

[पू० महात्माजी बहुत करके खूनके इवाकरे बीमार थे; आराम ले
रहे थे।

जब मैं १९२९ में सत्याग्रहाचर्यमें थी, तब एक बार पू० महात्माजीके
साथ टहलते समय एक भावी से हुभी अनकी बातचीत में बड़े ध्यानसे सुन
रही थी। पूछनेवाले भावीने ब्रह्मचर्यके पालनकी कोटिश करतेवाले
एक विद्याहित प्रोफेसरका किस्सा बयान किया था और अस मामलेमें
पू० महात्माजीका मार्यादर्शन माला था। महात्माजीके समझाये हुजे विचार
मुझे बहुत पसन्द आये और याद रहे। तबसे अस क्याकी बुनियाद पर
एक भुपन्नास लिखनेकी जिज्ञा भरने लगी थी। सासवड़ आनेके बाद
दो तीन दिनमें असे पूरा किया। ‘काम और कामिनी’ नामक भुपन्नास मैंने
लिखा। प्रस्तावनामें अपरोक्ष प्रेरक सवाद देनेकी विचार हुभी और
वह जैसा याद था जैसा लिखकर मैंने पू० महात्माजीको भेज दिया और
सुधार करना आवश्यक सगे तो करके भेजोकी अनुसरे प्रायंना की।

मदादको जोड़कर मैंने जो प्रदन स्पष्टीकरणके लिये पूछे थे, खूनके
सम्बन्धमें पेरे खदालसे पू० महात्माजीने यह तेरावनी दी थी कि विस्तार

२८१

जनव हाना। जेद बुद्धाने नया ही सवाद नेत्र दिया। बुहे मैत्रे ज्याहा
त्या मूड वितिहासके साथ, पूरतङ्गमे उच्चा दिया। अिरु अपन्यासवा
गुञ्जाना अनुपाद थी आजु। रावलने किया है और यह प्रकाशित नी
हा न्या है।]

मुण्डव-वर्षा,
२५-८-३७

वि० प्रसा,

मेरे स्वास्थ्यक बारेमें तो तूने मुता ही होगा। कमभे इम भानगिक
परियम और अधिकते अधिक आराम, यह हूँम है। अस्थिर्थ और दार्ढिना
हाथ पूरा आराम खाहु है, जियलिए तुझे जनी जितना चाहिए बुद्धना
ही वह कर निवाटा देवा हूँ।

तरी गासी बाख नी। ममम पर मिल यभी थी।

तरे प्रसाद्य बूतर नया ही छिर आला है। पुराने बूतर नस्त नहीं
है। अपूर्ण होनेक कारण बुद्धना बनथं ही यहठा है। पुराना लोटाला हूँ।
बिम रद कर देना। यह छापा ही नहीं जा सकदा। नया अपवाही
हो तो छाप दना। तरे पव सुरभित रमे है। तरीपत्र अस्थी हाने पर धुमर
दूँग। अवदा निशानेकी जिआजत दे तो तुरन्त नी दापद मिल जाय।

मेरे बारेमें चिन्ताका काबी कारण नहीं। परन्तु मुझे बहुत सावधान
रखकर जर्ना है।

बापूके आरीबाद

प्रस्त भर द्रोकेपर है। अनकी स्त्रा नी है। प्राप्तमर बहुचर्चेवा पात्न
करना चाहु है। पलीका यह स्वीकार नहीं है। बेसी परिस्थितिने भुम
भागाका क्या थर्म है?

बृतर यह प्रस्त तभा युत्तम दाला है जब विवाहके बाद पतिको
बहुचर्चडा विचार आया हुा। पामिर विचाहूका यरा बय यह है कि
स्त्री-मुहर-चग रवल सन्तानके किये ही हो। विचारत्पिक सिवे बना
नहीं। जहा विवाहका यह अर्थ नहीं किया जाता हां वहो तो दोना
बेकन्दूसरेकी नुविपादा ज्यान रखेंग। जहा मम्मति न हो वहा तो

बब अूपरका प्रश्न ले। जहा पतिको ही ब्रह्मचर्य-नालनकी विच्छा हुयी हो और पलीको नहीं हुनी, वहा यदि पति विलकुल निर्विकार हो गया हो अर्थात् गीताके अध्याय २, इलोक ५९ की भाषामें युसे परददान हो गया हो, वहा समोग ही असभव है। पली पतिकी दशाको समझकर स्वयं ही शान्त हो जायगी। परन्तु प्रश्नमें तो प्रयत्नकी ही बात है। जिस प्रयत्नकी विवाह करते समय कल्पना ही नहीं थी, वह प्रयत्न दोनोंकी सम्मतिसे ही हो मिलता है। अर्थात् पति ब्रह्मचर्य-नालनका पालन पलीकी अनुमतिके बिना नहीं कर सकता। सामान्य समयका प्रयत्न तो सभी करे। जहा दोनोंमें से अंककी भी अिच्छा सग करनेकी होती है वहा अधिकादमें दूसरेकी तैयारी होती है। अथवा थोड़ी प्राथमिकके बाद हो जाती है। जहा बैसा नहीं होता वहा अनबन पैदा होती है। अत बहुतोंके लम्बे अनुभव परसे और युस पर किये गये विचार परसे मैं अिस निर्णय पर पहुंचा हूँ कि समयका पालन एक दूसरेके अधीन ही है। अिसलिये यही कहना चाहिये कि प्रश्नमें दोष है। क्योंकि जहा ब्रह्मचर्य स्वयसिद्ध है वहा प्रश्न अठता ही नहीं। जहा विकार होने पर भी प्रयत्नकी ही बात है वहा प्रश्न करनेकी कोशी बात नहीं।

[प४० महात्माजीकी उदीयत खराब होनेके बाद मैंने बुन्ह पत्र लिखना लगामग बन्द कर दिया था। वर्षमें दो-तीन बार बुन्हे मिलनेके भौके आ जाते थे अिसलिये पत्रव्यवहार स्थगित कर देनेवें कोओरी सास दिक्षित नहीं होती थी।]

१८३

[सामवडके आधमको गाधी-सेवा-सघकी तरफसे मदद मिलती थी, परन्तु स्वतन्त्र रूपसे मुझे व्यक्तिगत सर्वं करनेकी आवश्यकता होती थी। आधममें शरीक होनेके बाद तीन-चार वर्ष तक मैंने जपना केवल भोजन-खर्च आधम पर ढाला था। जेव खर्चके लिये आधमसे मैं कुछ नहीं मांगती थी। बादमें बैसा समय बाया कि युसके लिये स्वतन्त्र स्वयमें कुछ कमाऊी करनेकी आवश्यकता मुझे प्रतीत हुई। विषके लिये प४०

महात्माजीको स्वीकृति मैंने मार्गी। अिस पर शुन्होने खुद मदद देनेका आशवासन दिया और २५ रुपये मुझे भेज भी दिये। अिस बातका पता थी शकर-रावजी तथा आचार्य भागवतको लगा तब दोनोने शुस्तका विरोध किया और आधमसे ही सारा खच लेनेका आप्रह किया। बादमें मैंने वैसा ही किया।]

५-६-'३८

चि० प्रेमा,

कौमी मूल्य है! 'मुझे हर महीने ५ रुपये चाहिये, भेज दीजिये'— जितना लिखनेके बजाय कितना लम्बा पत्र! अब बता कैसे भेजू? मनी-आईंसे या मुझे ठीक लगे वैसे? हर महीने भेजता रहू या तीन-चार महीनेके बिकटे?

और कुछ लिखनेका समय नहीं है। तेरा पत्र फाड़ दिया है।

बापूके आशीर्वाद

१८४

[अपनी वर्षगाठके निमित्तसे मैंने प्रणाम लिखे थे और कुछ प्रश्न पूछकर पू० महात्माजीको बताया या कि वे बहुत काममें हों तो जबाब थी महादेवभाजीसे लिखवा दें तो भी काम चल जायगा। तब प्रश्नाके अन्तर थी महादेवभाजीने भेजे और वर्षगाठके आशीर्वाद पू० महात्माजीने जिस काँडमें लिख भेजे।]

सुगाव,

१४-७-'३८

चि० प्रेमा,

तेरे पत्रका अन्तर तूने तो नहीं मारा, लेकिन अन्तमें लगा कि काँड तो लिख दू। तुझे पत्र नहीं लिखवा, मगर तेरा स्मरण तो अनेक बवस्तरो पर होता ही है। तू अन्तरोच्चर बूची ही बुढ़वी रह। बाकी 'हरितन' में और महादेवसे।

बापूके आशीर्वाद

२८४

दिल्ली,
२२-९-'३८

चि० प्रेमा,

तेरा पत्र मिला । तेरी पुस्तक^१ भी मिली । परन्तु मैं जुन पर नजर
उल पाझू भुससे पहले तो काका ले गये । लौटायेंगे तब अूपर अूपरसे
देखनेकी आशा से रखता ही हूँ ।

हाँ, जबतुबरके अन्दरमें सरहदसे लौटनेकी आशा रखता हूँ । तब तू
और रावसाहब आ जाना ।

बापूके वादीवादि

[पढ़सुपुर महाराष्ट्रका प्रविष्ट तीर्थसेवा है । वहा कात्तिकी अकादशीके
दिन बड़ा मेला भरता है । वन्द्यों राज्यके नुस्ख यारी भी येर जाहेदकी
प्रेरणासे दर्शनायिपोकी सेवाके लिये मैं वहा गयी थी । भुसका बणेन
मैंने पू० महात्माजीको लिख भेजा था ।]

पू० महात्माजीके भेरे नाम आये हुओं पत्रोमें से १० पत्रोका अनुवाद
मराठीमें हुआ और भुस समय 'वात्सल्याची प्रसाद-दीक्षा' के नामसे पुस्तक-
रूपमें, नाम और चरम अध्याहत रखकर, प्रकाशित हुआ । कुछ लोगोने
भुन पत्रोमें से कुछ पत्रोंके बाटेमें बड़ा बवडर सुझा कर दिया । ठा०
२१-५-'३६ का पत्र तो खाल तौर पर भुन लोगोका निवाला बना
या । अिससे मुझे दु स तो हुआ ही, परन्तु जिस बातसे पबराकर गाडी-
सेवा-एषके अध्यक्ष श्री किलोरलालभाजीने युझे बेक कहा पत्र लिखा ।
मैंने पू० महात्माजीकी सलाह मारी । भुनके अुपरेशानुसार यादमें मैंने
श्री किलोरलालभाजीको घ्योरेवार स्पष्टीकरण करनेवाला पत्र लिखकर
भुनहें दुस देनेके लिये मारी मारी । अिससे भुनका समाधान हुआ और

१. पू० महात्माजीके चुने हुओं १० पत्रोका मराठी अनुवाद
'वात्सल्याची प्रसाद-दीक्षा'

मुन्हेने नुसे यह जवाब लिया कि "जिसका अन्त भला वह भला ही है। अब जिन प्रकरण पर पर्दा ढाल दें।" पूँू महात्माजीको जिन प्रकाशित पत्रोंके बारण महाराष्ट्रके कुछ बालोचकोंके बवडरका सम्बन्ध करना पढ़ा ! जिसका भी मुझे कम दुख नहीं हुआ ! परन्तु वे तो अभयदानी छहरे !!]

संग्रह,

१५-११-'३८

दिं प्रेमा,

बहुत दिनों बाद तेरा पत्र देखनेको मिला। तू जहाँ जाय वही तुझे यश मिले, जिसमें आश्चर्य था ?

पटवर्द्धन जब चाहें तभी आ सकते हैं। कुटुम्ब-चाल कठिन बस्तु है। बीमारिया और दुष्टिनामें होती ही रहती है। तुझे तो बीमार पड़ना ही नहीं चाहिये। जिसका नुनहला अुपाय सब बातोंमें मर्यादा-भालन है।

तू नभी सहेलीको सुसीसे साय ला सकती है।

किसीरलालने मुझसे भी बात की थी। मैं स्वयं पुस्तक नहीं पढ़ सका। परन्तु जिन पत्रोंका विरोध किया गया है बुन्हें मैंने पढ़ लिया है। मुझे विरोधमें कोओ तथ्य नहीं लगा। अबूनके छपनेसे मुझे हानि पहुँचना सभव नहीं। हानि तो तब पहुँचे जब मैं करनेकी बात न करूँ और न करनेकी बात करूँ। जिसलिए (पुस्तक) बापरु लेनेकी कोओ बात नहीं है। अबूनमें से बेक पत्र बंसा है जिसे शायद प्रकाशित करनेकी अनुमति मैं न देता और वह केवल आखके समाजका रग देखते हूँगे। मैं मानता हूँ कि छपवानेमें भी तूने तो सारी सावधानी रखी थी।

किसीरलालने जो कुछ लिया है वह चब शुद्ध भावनासे लिया है; भुक्तका दुख न मातना। बुन्हे विनयपूर्वक स्पष्टीकरण दे देना।

मेरी उमीयत ठीक है।

मान साहबने बेक सेविकाजी माग की है। मेरे मुह पर तेरा नाम ला गया था, परन्तु तेरे मौजूदा कामदे मैं तुझे नहीं हटाऊगा। जिसलिए तुझे भेजनेकी बात अभी तो छोड़ दी है।

बाजूके आसीबाद

[राजकोटमें राजा-प्रजाके बीच सघर्ष हुआ था, बुस अरसेमें पू० महात्माजी राजकोट गये थे। वहाँ अन्हे 'बुपवास' करना पड़ा था, जिसके कारण वाभिसरोंने देशके बड़े न्यायाधीशको जिस प्रकरणका फँसला देनेके लिजे वज्र नियुक्त किया था।]

राजकोट,
८-३-'३९
.

चिठि प्रेमा,

सुणीला पास बैठी है। अपना काम भूली हुओ जैसी कर रही है। मैं तो परम जानन्दमें था। वाकी सुशीलाने लिखा ही है। अधिक लिखना डॉक्टरोंका द्वोह करना होगा।

बापूके आशीर्वाद

[मध्य प्रदेशके तत्कालीन मुख्यमन्त्री डॉ० खरेने काप्रेसका अनुशासन भग करके काप्रेस पालमेंटरी बोर्डकी अनुमति लिये बिना अपने दो साथी मन्त्रियोंको मन्त्रि-महाद्वयसे अलग कर दिया, जिसलिए बुनके खिलाफ कारंवाओं की गओ और अन्हे मुख्य मंथी-पदसे जिस्तीका देना पड़ा। बुसके बाद डॉ० खरे पूना आये और वहाँकी धरान्त-न्यायालयानभालाकी तरफसे अनुहाने जेक सार्वजनिक भाषण दिया। बुस भाषणमें काप्रेस पर अनेक आरोप लगाये जाये, यह विश्वास होनेसे थी शक्तररावजी भी बुस सभामें अपस्थित थे। अनका हेतु पह था कि दूसरे दिन असी जगह पर वे भाषण देकर डॉ० खरेके आरोपाका खड़न करे। बुस सभय थी शक्तर-राव देव काप्रेस कायेसमितिके सदस्य थे। पूनामें काप्रेस-विरोधी लोगोंका बड़ा दल तो था ही। बुसे डॉ० खरेके भाषणके बहाने भीका मिल गया। बुस सभामें वे काप्रेस-विरोधी लोग ही मुरुखत थे। मैं बुस सभय सासवड आथममें थी। मुझे यादमें पता लगा कि उभामें डॉ० खरेने सामने बैठे हुए शक्तररावजीकी ओर अगलीसे जिशारा करके बैसा भाषण दिया कि धोता लोग खूब अुत्तेजित हो गये और सभा समाप्त होने पर

भुन्होंन शकररावजी पर हमला कर दिया ! शकररावजीके थोड़े-बहुत साधियाने भुनका बचाव किया, परन्तु दूसरे दिन वहा सना हुयी तब काप्रेसी लोगोंका बहुमत होनेके कारण विरोधी लोग उभास्थलसे बाहर छिकट्ठे होकर अपशब्दो और गालियोकी गवंता करदे रहे ! मेरे कुछ स्नेहियाने मुझसे कहा कि गालिया देनेवाले लोगोंने मेरे नामका भी खुप-योग चिचा और होली जैसी धाघली मचायी !! ये से तो मैंजपुरके काप्रेस अनिवेशनके बाद तथा चूनावके बारम्बसे ही नाप्रेस विराधी लोगोंने शकररावजीको बदनाम करनेमें कानी कोभिय बुठा नहीं रखी थी। और पूना, बबनी तथा नागपुरके कुछ विराधी अखबारामें नाम दिये दिना हम दोनाकि बारेमें गूँप्ट पचार चलता ही था (क्याकि मैं शकररावजीके अध्ययनमें रहकर सेवाकार्य करती थी), फिर भी मैंने बुतकी ओर ज्यान नहीं दिया था। ये ही अखबार पूँ ० महात्माजीके बारेमें भी गदा प्रचार करते दे ! जिसलिए अनुहे 'पाप' मानकर मैं कभी युद्ध हापमें भी नहीं लेती थी। लेकिन यह प्रसग दिलकुल बलग था। जिसमें यूली बीमत्सवा थी। जिसलिए भुजे दुःख दुआ और मनमें दिवार आया कि राजनीतिक विराधमें चटिं-सुस्कद्यो बदनामी भी होने लगेगी, तो आगे चलकर शकररावजीके लिए काप्रेसका नेवाकार्य करना कठिन हो जायगा। जिसलिए मैं जिस गाव और प्रान्तको छोड़कर चली जावू तो ठीक होगा। मेरा निमित्त नहीं रहगा तो फिर केवल राजनीतिक विरोध वाकी रह जायगा। परन्तु भुजसे शकररावजीका कोपी खाल बिगाड़ नहीं होगा।

यह सोचकर मैंने पूँ ० महात्माजीको घोरेवार पत्र स्थिकर अपना जिरादा बद्धाया और सासवड तथा महाराष्ट्र छोड़कर अन्यत्र जाकर सेवा करनेकी तैयारी दिखायी। यह भी लिख दिया कि वे मुझे स्थान बतायेंगे तो वहा जानेका भी मैं तैयार हूँ। जिस पत्रका बुत्तर राजकोटसे मिला।

मग्ने बाह्याचारके मामलेमें पूँ ० महात्माजीको मैंने बताया कि श्री शकरराव पर हुवे हमरेके साथ मेरे बाह्याचारका कोभी सम्बन्ध नहीं था। हम दोना महाराष्ट्रमें थे, तो भी हमारे कार्यक्रम अलग थे। वे राजनीतिक धोन्हमें काम करते थे, मैं रचनात्मक सेवासेवमें थी। हम शामद ही सार्वजनिक रूपमें साथ आते थे। फैजपुर काप्रेस जेकमात्र अपवाह दुश्री। परन्तु

सासवड़के जिस आथरममें मैं रहती थी अुसके सस्यापक राकरराबजी थे, अितना कारण विरोधियोंके लिये काढ़ी था। और लोगाने जिस पटनाका अनुचित राजनीतिक लाभ बुठाया था।]

राजकोट,
२३-५-'३९

चि० प्रेमा,

तेरा पत्र आज ही मिला। पढ़कर तुरन्त नारणदासको दे दिया। देवके बारेमें मैंने अखबारोंमें पढ़ा था। बिसका बुपाय सहनशीलता और काल है। आक्षेपाका अन्तर भी न दिया जाय। अनुकी सभाओंमें नी न जाया जाय। देव यदि न गये होते तो डॉ० खरे अितने न गुराते। प्रतिपक्षी न हों तो गाली देनेयालेको मजा नहीं आता।

तू देवका सग छोड़े बिसकी मुझे बाबद्यकता प्रतीत नहीं होती। जब तक दोनोंके मन निर्दोष है और सग केवल सेवाके लिये ही है तब तक देवको छोड़नेकी या तेरा काम बदलनेकी जरूरत मुझे मालूम नहीं होती। सभव है कि तेरा बाह्याचार बदलनेकी जरूरत हो, परन्तु यह तो तू ही सोच सकती है अबवा मुझसे तू मिले और मैं जी भरकर तुझसे बातें कर सकू तो ही पता चले।

मैं दूसरी तारीखको बम्बई पहुचनेकी आसा रखता हूँ।

बापूके आशीर्वाद

१८९

- .

बम्बई,
२६-६-'३९

चि० प्रेमा,

तेरा पत्र अभी मिला। मेरी दृष्टिमें भी तू दस वर्षकी ही है। सदा ऐसी ही रहना। मैं यहा काममें डूबा हुआ हूँ। यहाँ मैं पहली तारीख तक हूँ।

बापूके आशीर्वाद

२८९

[पू० महात्माजीके पत्रोंके मराठी अनुवाद 'प्रसाद-दीक्षा' के लिये मुझे १२५ रुपये मिले। मैंने बुन्हे पू० महात्माजीको अर्पण करना चाहा और अिसके लिये अनुमति मागी। अिस बारेमें बुन्होने अपनी राय बताओ।]

थी केलकरने वृस समय अपनी आत्मकथा 'गतगोप्ती' के नामसे जेक बड़े ग्रन्थके रूपमें प्रकोष्ठित की थी। असमें पू० महात्माजीके बारेमें बुन्होने अपने बहुतसे कड़े मत लिखे थे। अुम्रकी जर्ची मैंने पू० महात्माजीको लिये अपने पत्रमें की थी।

स्वामी सत्यदेवका कोनसा वचन मैंने बुद्धत किया था, यह अब याद नहीं आ रहा है। बहुत करके 'गतगोप्ती' में थी केलकरने यह वचन दिया होगा। परन्तु स्व० लोकभान्य तिलक महाराजके माय पू० महात्माजीका सत्य पर आधारित नीतिके सम्बन्धमें जो मतभेद हुआ था अुम्रके बारेमें मैंने पूछा था।

बिहारमें रामगढ़ काश्मेरना अधिकेशन होनेवाला था। वहाँ स्कूलोंमें पद्धा होनेसे स्वयसेविका-दलका संगठन करनेका काम बहुत मुश्किल था। ऐक दिन थी शकररावजीके नाम थी राजेन्द्रबाबूका तार आया; "स्वय-सेविकाओंके भिविरके लिये प्रेमाको भेज दें।" थी शकररावजी मुझे आनेके लिये कहने लगे। अपने रिवाजके मूराबिक मैंने पू० महात्माजीको पत्र लिखकर आज्ञा मानी थी।

ऐक बार मैं वर्धामें थी — या सेवाग्राममें यह याद नहीं — तब स्व० थी महादेवभाजी मुझसे कहने लगे, "आप जितना सूत कातती हैं तो बापूको अपने सूतकी धोतिया क्यों नहीं देती?" मैंने कहा, "मेरी बड़ी विच्छाह है कि मैं अन्हें अपने सूतकी धोती दूँ। परन्तु बुन्हे तो बहुतोंसे धोती भेंटमें मिलती होगी। मेरी धोती यो ही पड़ी पड़ी सड़ती रहे तो फिर देकर क्या कहें?" वे कहने लगे, "अरे, कहा भेंट मिलती है? कोभी नहीं देता!" मुझे आदचर्य हुआ। मैंने पूछा, "बम्बवारीसे अवन्तिकाबाजी गोखले और गौरीबाजी खाडिलकर तो भेजती थीं!" वे कहने लगे, "बैसी दो ऐक वही न वहीसे आती

हागी। परन्तु बापूजीको जरूरत तो रहती ही है।” यह सुनकर मैंने सकल्प किया कि हर साल अपने मूतकी दो धोतिया पू० महात्माजीको अर्पण करूँगी — खास तौर पर अनुकी वर्षगाठके दिन। १९३९ में पहली बार मैंने धोतियां भेजी और बादमें अन्त तक सबल्पके अनुसार भेजती रही। अनुके अवानके बाद भी धोतीके बजाय अनुने मूतकी आटिया अनुका पवित्र स्मरण करके सेवाग्राम आश्रमको अर्पण करती हूँ।

जब मैंने पू० महात्माजीको पहली बार धोतिया भेजी तब अनुहाने चि० कनुसे मुझे एक काढ लिखवाया। असका आशय यह था “पू० बा एक दिन पू० बापूजीसे कहने लगी ‘आप जो धोती पहनते हैं वह फट गयी है। दूसरी हमारे पास नहीं है। क्या किया जाय?’ तब पू० बापूजीने कहा, ‘भगवान देगा।’ और असी दिन आपका पत्र आया कि आपने धोतिया भेजी है। अिससे प्रसन्न होकर पू० बापूजी पू० बासे कहने लगे, ‘देखो, भगवानने धोती भेज दी।’ फिर मुझसे कहा, ‘यह बात प्रेमाको लिखकर बता दना।’ अिसलिये यह काढ़ आपको लिख रहा हूँ।”]

सेवाव-वधी,
२९-८-'३९

चि० प्रेमा,

तेरा पत्र आज ही मिला। रास्ती तो अमतुलसलामने बाधी और पत्र में लिख रहा हूँ।

पहले तो तेरे प्रश्नोंके अनुत्तर १२५ घण्टे देवको क्या नहीं दे दी? पुस्तकके लिये कोई दे तो लेनेमें बापति नहीं, और जो आये वह सब अथवा अम्भमें से जितना तू दे सके अनुना देवको दे दे।

दूसरी यह बात मुझे विलकुल समझमें आती है कि अनुवा खर्च महाराष्ट्रसे ही निकलना चाहिये। यदि महाराष्ट्र खर्च न अडाये तो समझना चाहिये कि महाराष्ट्रको अनुकी सेवा नहीं चाहिये।

पठवर्णन जब चाहे तब मेरे साथ आकर रह सकते हैं। यहां (जगही) तभी वो हमेशा रहती ही है।

मुझसे जब आया जाय तब आ जा। कम या ज्यादा जगहका तेरे लिये प्रश्न ही नहीं है। यहा आभी कि तू अच्छी हुथी ही समझ। हाँ, अितनी

बात अस्तर है कि मुझे दीचमें कहीं जाना पड़ सकता है। तो 'भी क्या' और जाना पढ़ेगा तो तू तुरत जान लेगी।

केलकरको जीतनेका जा प्रयत्न मैंने किया थुसे मेरा मन जानता है और वे स्वयं जानते हैं। अन्हें (काप्रेस) कार्यसमितिमें लेनेवाला भी मैं ही था। असका अदृश्य जेक ही था कि वे लोकमान्यके अुत्तराधिकारी माने जाय। जिस हृद तक अनुबूल बना जा सके और अहं जीता जा सक थम हृद तक वैसा करना मैं अपना धर्म समझता था। वब भी समझता हूँ। लोकमान्यके साथ मतभेद होने पर भी मैं अपनका अनुका पुजारी मानता हूँ। अनुकी विद्वता, अनुकी देशभवित और अनुकी बहादुरीके लिये मेरे मनमें पूरा आदर था।

स्वामी सत्यदेवने जो कहा थुसमें जरा भी सचावी नहीं है। मेरे मुहर्ते वैसा वचन निकल ही नहीं सकता। वचन निकले तो मेरा सत्य और मेरी अहिंसा लज्जित हो।

मैं अवश्य मानता हूँ कि देशहितके लिये ये असत्य और हिताका बाचरण कर सकते थे। युहाने मुझसे ही कहा था। यह चीज पव-व्यवहारका विषय भी बनी थी। युहाने 'शठ प्रति शाठयम्' का प्रतिपादन किया था। थुसके विषद मैंने कहा था, 'शठ प्रत्यपि सत्यम्' — यह क्या तू नहीं जानती थी?

मैं मानदा हूँ कि तेरे सब प्रश्नाके अुत्तर पूरे हो गये।

तेरे पवकी मैं प्रतीक्षा कर ही रहा था। अपनी प्रवृत्तिके बारेमें तूने जो लिखा थुसके सबबमें मूले कोओ आलोचना नहीं करनी है। तू जो करे मुझसे पूछकर ही करना चाहिये, बंसा मैं नहीं मानता। भल हो जाय तो भी क्या? मुझे विश्वास है कि तू आश्रमके द्वारोंको ध्यानमें रखकर ही जो करना हो सो बरती है और करेगी।

हा, राजेन्द्रवाक्यने तेरे विषयमें पूछा था। मैंने कहा था कि 'प्रेमा जिम्मेदारी बुठाने योग्य अवश्य है। वह जिम्मेदारी से तो मैं विरोध नहीं करूँगा। बंसा हो तो आपके अूपरसे भारी बोझा अुतर जायगा। परन्तु मैं थुस पर दबाव नहीं ढालूँगा। बिसके लिये आपको देवसे मार करनी चाहिये। प्रेमा अनुके मातहृत काम करती है।' वब तो बस न?

सुशीलाका पत्र जिसके साथ है। योतिया आने पर काम्पमें लूगा।
भले वे कैसी भी हो।

बापूके आशीर्वाद

१९१

[पू० महात्माजीके अिससे आगेके दो पत्र बिना तारीखके हैं।
पू० महात्माजीकी जनुमति लेकर श्री राजेन्द्रबाबूकी आज्ञानुसार मैं
रामगढ़ काग्रेसके लिये स्वयंसेविका-दलका संगठन करने विहार गवी।
बेक बार अक्तूबरका पूरा महीना वहाँ रही। अब समय प्रवास करके
मैंने प्रचारका काम किया। बादमें दिसम्बर १९३९ में फिर गवी। वहाँ
चार महीने रहकर विविर चलाया और रामगढ़ काग्रेसका अधिवेशन
पूरा होनेके बाद २० मार्चको वहाँसे रवाना हुआ।

यह पत्र मुझे अक्तूबर १९३९ में विहारके दौरेमें मिला था, अंसा
स्मरण है। अब समय काग्रेस कार्यसमितिने (यूरोपमें दूसरा महायुद्ध
घुस्त हो जानेके कारण परिस्थितिका विचार करके) जिस आशयका
प्रस्ताव पास किया था कि काग्रेसवी नीतिमें 'अहिंसा' का प्रथम स्थान
नहीं है। जिसने मेरे मनमें यह भय पैदा हुआ कि कही काग्रेस पू०
महात्माजीका नेतृत्व न खो दें। मेरी तो बटल अद्वा थी कि पू०
महात्माजीका अवतार-कार्य ही 'भारतका स्वातन्त्र्य' है; और अबके
नेतृत्वमें ही काग्रेस अप्से प्राप्त कर सकेगी। अब यदि काग्रेस अबका त्याग
कर देगी तो देशको और दुनियाको भी कितना नुकसान आड़ाना पड़ेगा,
जिसका विचार मनमें आने पर मैं घबराओ और पू० महात्माजीको
पत्र लिखकर अपनी वेदना अनुहे बताओ। यह पत्र अबका जुतर है।]

सेगाव-वर्धा,
(ती० पी०)

चि० प्रेमा,

तू क्या निराश होती है? तेरी अद्वा कितनी छिछली है? सारा
जगत विरोध करे तो भी जो टिक सके वही है अद्वा, असीका मूल्य है।
अबसके बिना अहिंसा कैसे टिक सकती है? तू यह कहे कि तेरेमें अहिंसा

है ही नहीं, तो यह दूसरी बात हूँगी। अंसा हो तो जिसमें तू नदा कर सकती है? परन्तु अंसा हो तो जिसमें निराशा किसे लिजे? तब तो जो हां बुझे तुम्हे देखते रहना चाहिये। मुझमें सच्ची अहिंसा हांगी तो तुम लागामें से किसी न किसीमें अन घोक पर वह दीप्त होगी ही। परन्तु मुझमें अगर नहीं होगी तो तुम राघमें वह उहाँ आयेगी? असलिए परीक्षा तो मेरी ही रही है। असर्हे तुम्हे तो (बुशीख) नाचना चाहिये।

विहारमें तूने अच्छी पुरुषात भी है। मगर अब क्या होगा? जिया हुआ गाम व्यर्द कभी नहीं जाता। लौटते समय तो यहां तू बुतरेणी ही।
बापूके बाजीवदि

१९२

[यह पत्र बहुत करके जनवरी १९४० में मिला होया। विहारमें मैंने अस्तूबर और दिसम्बर १९३९ तथा जनवरी १९४० में दोरा किया। तब यहां स्व० थी मुमायचाबूके फौरवई ब्लॉकका जार जगह जगह दिखाओ देता था। अमरमें गाधी-भृत्या-संघ और कापेसके कुछ वार्यवर्ती फसते दिखायी दिये। जिस बारेमें कुछ जिस्ते मैंने पू० महात्माजीवों पत्रमें लिख भेजे। जिस पर अनुहोने यह पत्र दोनों यस्याओंके बच्चाओंका पढ़नेके लिए भेजा।

प्रभा अर्थात् प्रभावती देवी जयप्रकाश। विहारमें स्वयसेविकाजाका दल खड़ा होनेवाला था। जनताने अबु सुकारको स्वीकार कर लिया। परन्तु दलकी सरदारी करनेवाली कोअभी बहन चाहिये थी। असके लिए योग्य महिला नहीं मिली। मेरी नजरके सामने प्रभावती बहन थीं। अनुहीको जिम्मेदारी सौंपनेवा भेरा जिचार पर, क्योंकि वे ही अपेली योग्य दिखाओ देती थीं। परन्तु जब विहारमें मैं पहली बार अस्तूबरमें गयी और पठनामें वे मुझसे मिली थीं समय बुढ़ाने कोअभी विशेष अलाहू नहीं दिखाया था। बुढ़ाने यह बार्शवासन दिया था कि अभी मेरी तब्रीयत ठीक नहीं है; अब यह महीनेमें कामके लायक ताकत आ जाने पर काम किया जा सकेगा। दूसरी बार दिसम्बरमें जब मैं वहां गयी तब प्रभा-

वर्ती बद्धन सेवाप्राप्ति गजी हुओ थी। युन्हें भेजनेके लिये मैंने पू० महात्माजीको पत्र लिखा। असीका यह जवाब है :

अिस पत्रके बाद मैंने प्रभावती बहनके साथ लगनसे पत्रव्यवहार शुरू किया। पहले तो, "तबीयत अच्छी नहीं है, मुझे अप्रेजी पढ़ना है" ऐसा अेक विचित्र अनुत्तर मिला। अमें बाद मुझे जरा व्यौरेवार लिखना पड़ा कि 'आपके प्रान्तकी प्रतिष्ठाका सवाल है। अत अप्रेजी पढ़नेकी बात अभी तो आपको छोड़नी चाहिये। स्वयसेविकान्दलके लिये नेतृत्व करनेवाली कोअी भहिला चाहिये और वह विहारकी ही हो तो शोभा दे। अिस जिम्मेदारीके लायक और कोअी भहिला मुझे भिली नहीं। अिसलिये आपको यहा आना पड़ेगा।" जिससे प्रभावती बहन अपने दायित्वके प्रति सावधान हुओ और पू० महात्माजीकी अनुमति लेकर रामगढ़ आ गजी। फिर तो युन्हें वहा मुन्दर काम कर दिखाया।]

चि० प्रेमा,

तेरा पत्र बहुत ही यवरोग्मे भरा है। राष्ट्रपति नौर किशोरलाल भाजीको वह पत्र पठवाया। दोना विचारमें पड़ गये। प्रभाका स्वास्थ्य अच्छा नहीं कहा जा सकता। यहा आजी है। युसमें पहले जैसा अनुसार नहीं रह गया है। कल रातको ही आवी। मैंने युससे बातें नहीं की। हुन्म देकर तो आज भी वापस भेज सकता हू। परन्तु यह तो तू नहीं चाहेगी। अभी तो यह यही रहे तो ठीक। युसका मन जरा शात हो जाय, शरीर अच्छा, हो जाय, फिर आगेका विचार करणा।

वापूके आशीर्वाद

१९३

२९-१-'४०

चि० प्रेमा,

वा की खात मान प्रभासे मिलनेकी न होती तो प्रभा तुरत वहा जा जाती। युसके स्वास्थ्यका तू व्यान रखना। तब वह तुसे जितना चाहिये अनुना काम देगी। परन्तु तू यह कहा नहीं जानती?

वापूके आशीर्वाद

२९५

दिल्ली,
५-२-'४०

चि० प्रेमा,

मह आ रही है प्रभा। अब अुसे हाथमें लेना। अुसे दूध, थी और कुछ फलाकी जरूरत रहेगी। जिसके बिना वह शरीरको ठिका नहीं सकती। अग्र चौड़ाके बिना काम चलाया जा सके तो बहुत ही अच्छा। परन्तु यह प्रयोग अग्र समय करने लायक नहीं है। यह बिससे काम लेनेका भवय है। अुसकी खुराकके लिये जो पैसा खर्च हो वह तू मुझसे मगवा देना। बाजी सब तो प्रभा ही तुम्हें कहेगी।

हम कल सबेरे बापस जा रहे हैं। बा साय आ रही है।

बापूके आशीर्वाद

[मैं बिहारमें थी तब मेरे हाथमें वाहात्मारकी कुछ भूले हुओ थे। सासवड लौटी तब राष्ट्रीय सप्ताहमें प्रायशिष्ठत-स्वरूप सात दिनके अुपवास मैंने दिये। रिवाजके मुताबिक पू० महात्माजीको समाचार देनेके बजाय पहले अुपवास शुरू कर दिये, बादमें पत्र भेजा। अुसका यह चबाब है। अुपवास पूरे होनेके बाद मैं सेवाग्राम जाकर अुनसे मिली और मारी बातें अुनके साय कर लीं।]

सेवाग्राम,
१८-४-'४०

चि० प्रेमा,

तेरा पत्र मिला। पैड^१ भी मिला।

तूने अुपवासके बारेमें पहले लिखा होता तो अच्छा रहता। मैं शायद तुम्हें न रोकता। परन्तु तुम्हें अुसका ज्यादा अच्छा अुपयोग बताता।

^१ हाथ-कागजका पैड भेजा था।

बब अुपवासके बाद तुझमें शक्ति धीरे धीरे आ रही होगी। तेरा पत्र अधूरा है। जो कहना चाहिये वह तू नहीं कह सकी, यह तेरे लिखे ठीक नहीं माना जायगा। अब लिख सके तो लिखना। आकार बातें कर लेनी हो तो आ जा।

बापूके आशीर्वाद

१९६

[काग्रेसकी ओरसे देशमें स्त्री-संगठन करनेकी योजना संयार की जा रही थी और बुसमें भाग लेनेका मुक्कसे आप्रह किया जा रहा था। मैंने पू० महात्माजीका मार्गदर्शन विषयमें माणा था।]

सेवाग्राम-चर्चा,
१०-६-'४०

चिं० प्रेमा,

तेरा पत्र मिला। सब कुछ गडबडीमें पड़ गया है। जिसमें से मार्ग निराकरण होगा। हम दैवाधीन हैं। बुझे जो करना होगा वह करेगा।

संगठनके बारेमें तेरी आत्मा कहे बैसा करना। मेरा विरोध नहीं है। प्रोत्साहन भी नहीं है।

बापूके आशीर्वाद

१९७

[२१ जून, १९४० के दिन बधायें हुबी काग्रेस कार्यसमितिने काग्रेसकी नीतिकी घोषणा करनेवाला प्रस्ताव स्वीकार किया। बुसमें स्पष्ट रूपमें कहा था कि, “अब आगे काग्रेस गांधीजीके साथ अन्त तक नहीं चल सकती।” लिसलिङ्गे पू० महात्माजी अब ‘अेकाकी योद्धा’ रह गये — यह कल्पना असह्य होनेसे मैंने अुँहे पत्र लिख भेजा था। यह बुसीका बुत्तर है।]

सेवाप्राप्ति,
२५-६-'६०

चिं० प्रेमा,

धरती क्यों है? जैसा तो होता ही रहता है। जिसमें मेरी परीक्षा है। 'अपूर्व अवसर' (-वाला भजन) याद है? "बेकाबी विचरता बड़ी स्मदानमो" — 'बेकाबी विचरता हूँ और वह भी स्मदानमें' जिस भजनमें बिन बडियो पर विचार कर लेना। कमेटी दूसरा कुछ कर नहीं सकती थी। सबाल तो सबके सामने राखा है। तुम सब भी बया करोगे, यदि मैं थोटा रूपया राखित होऊँ? हमने बीटोकी अहिंसा आजमाई ही नहीं। अब समय आया है। 'मुमीयतमें अद्विग्न खड़ा रहे वही मर्द' — यह अहावठ मुझे मेरे मेमन मूवक्षिठ मुनाया करते थे। तू हाधियार हो जा।

बापूके वारीबांद

१९८

[जुलाईके पहले मप्ताहमें काप्रेस कार्यसभितिने दिसलीमें प्रस्ताव पाया। वह प्रस्ताव श्री राजाजीने तैयार किया था। यान अबुल गफ्फारखां अहिंसाके हिमायती थे। वे जनेले ही पू० महात्माजीमें साथ रहे। पाव सदस्य तदस्य रहे। बाकी गव — सुरदार बल्लभभाजी भी — राजाजीके साथ थे। जिस प्रस्तावसे भूजे बड़ा आधात पहुचा था। बुड़ारेमें पू० महात्माजीवी अरथन्त कढ़ी बस्तीका समय आया था, जिसस मुझे चिंता भी दृश्यी थी। अगस्तमें पूनामें यजिल भारतीय काप्रेस समितिकी बैठक होनेवाली थी। वहाँ आप जायगे या नहीं, मह भी मैंने महात्माजीसे पूछा था।]

सेवाप्राप्ति-यर्था,
१२-७-'५०

चिं० प्रेमा,

तेरा सर्वर्णिणका पत्र मिल गया। तुमसे जिससे कम मिल ही नहीं सकता। मेरी चिन्ता न करना। मुझे निराशा तो है ही नहीं। कमेटीके प्रस्तावसे तेरे जैसा आधात भी नहीं पहुचा। तू 'हरिजन' और 'हरिजन-

बन्धु' पढ़ती रहना। मूँझे नभी रखना तो करनी ही पड़ेगी। परन्तु ऐसे कामके लिये मैं अपनेको अभी तक बूँदा मानता ही नहीं।

तेरी वर्षगाठके आशीर्वाद गाड़ी भरके लेना। वर्षगाठ आये तो ऐक वर्ष कम हूँआ न?

मेरा वहां आना जरा भी निश्चित नहीं है।

वापूके आशीर्वाद

१९९

सेवाप्राप्ति,
७-८-'४०

चिठ्ठी प्रेमा,

तेरा पत्र मिला। सच्ची अहिंसा तो बगर प्रगट होनेवाली होगी तो जिसी समय प्रगट होगी। पहले तो हमें अपना धर ही मुपारना होगा। जो हमसे जूदा हो गये हैं अनुके प्रति अदारता दिखाना हमारा प्रधम धर्म है। जिसमें सफल होगे तो दूसरा कदम हमें आसान मालूम होगा। यदि विसमें असफल होगे तो बगला कदम बुठाया ही नहीं जा सकता। अिसकी स्पष्ट प्रतीति हो रही है या नहीं? 'हरिजन' और 'हरिजन-बन्धु' खूब सावधानीसे पढ़ना।

वापूके आशीर्वाद

२००

[रामगढ़ काग्रेससे लौटनेके बाद मैंने ऐक पुस्तक लिखी थी: 'सत्याग्रही महाराष्ट्र']। असमें लोकभान्य तिलक महाराजके अवसानसे लेकर फेजपुर काग्रेस तकके महाराष्ट्रके राजनीतिक अितिहासका वर्णन था। महाराष्ट्र काग्रेसमें परिवर्तनवादी और अपरिवर्तनवादी कांगड़तजिओं सधर्प कैसे चला और बादमें महाराष्ट्रमें काग्रेस-निष्ठा और पू० महात्माजीका नेतृत्व अिन दोनोंका बुत्कर्प कैसे होता गया, यह सारा अितिहास असमें वर्णन किया गया था। यह पुस्तक मैंने पू० महात्माजीको समर्पण की

थी। विसलिये पुस्तककी ओर प्रति अनुहे भेजी और लिखा, “आपको मराठी भाषा अच्छी तरह नहीं आती और आप अनेक कामोंमें फसे हुए हैं। विसलिये पुस्तक न पढ़ सके तो भी कमसे कम ‘अर्पण-पत्रिका’ तो पढ़ ही लीजिये।” बुस पत्रकां कुचर विसमें हैं।

बुनकी वर्पंगाठकी भेट — मेरे सूतकी दो धोतिया भी भेजी थीं।

सेवायाम,
६-१०-'४०

चिं प्रेमा,

तेरा पत्र मिला। पुस्तक मिली। अर्पण-पत्रिका पढ़ी। धोतिया पहनी थी और अभी तक दूसरी धोतियांके साथ पहन रहा हूँ। पुस्तक अपने पास रख ली है। पढ़ लेनेकी विच्छा तो है।

बापूके आशीर्वाद

२०१

[व्यक्तिगत सत्याप्रहृकी दैयारिया हो रही थी। मैंने पूछा कि अमृतमें हितयोके लिये स्थान है या नहीं। कारण, प्रारम्भमें सो नेता लाना पा कि पूँ० महात्माजी नेताभा तथा धाराचमाके सदस्योंको ही जेल भेजना चाहते थे।]

सेवायाम,
१८-१०-'४०

चिं प्रेमा,

तेरा पत्र मिला। हितयोके लिये अितमें जबरदस्त स्थान है। परन्तु मूँहे यह पता नहीं है कि यह लडाकी मुहे और देशको कहा ले जायगी। सब औद्योगिके हाथमें है।

बापूके आशीर्वाद

२०२

सेवाप्राम,

२८-१०-'४०

चि० प्रेमा,

तू कैसी है? अनशन तो कपालमें लिखा ही दीखता है। सत्याग्रहीको कभी कभी तो करना ही पड़ता है। परन्तु मेरे बिना तू न जी सके तो खुशीसे भेरे साथ चलना। परन्तु वह लघन करके नहीं। योगार्णि प्रगट करके जल मरना। तू जो भुपवास करती है अुसे लघन ही कहा जायगा। भुपवासका अधिकार होना चाहिये। जो यह समझते हैं वे तो मेरे जैसेके भुपवाससे नाचेंगे। वे जिस भुपवासको भूत्सव मानेंगे। युसके आद्यपासका दूसरा काम करेंगे। भुपवासके लिये शर्तें तो होंगी ही। भुनका पालन हो जाय तो भुपवास बन्द हो जाय। अकल न गवा बैठना।

बापूके आदीर्वाद

२०३.

[अपने अपने प्रातोंसे चुने हुवे सत्याग्रहियोंको कानून-भग करनेकी अिजाजत दी जाय, यह सिफारिश पू० महात्माजीने काग्रेस कार्यसमितिसे की, विसलिये श्री शकररावजीने मुझे भी जेल जानेके लिये 'तैयार' रहनेको कहा। यह बात मैंने पू० महात्माजीको बताई। युसका जवाब।]

सेवाप्राम,

११-११-'४०

चि० प्रेमा,

शकरराव कहें वैसा करना। परन्तु शकरराव मुझसे पूछे बिना कुछ न करें।

बापूके आदीर्वाद

सेवाप्राम,
२५-११-'६०

चि० प्रेमा,

तेरा पत्र आया, तेरा नाम भी सूचीमें देसा। वीद्यर तेरी रक्षा करेण।

बापूके बासीवादि

(पू० महात्माजीकी अनुभिति आनेके बाद थी एकरत्नपत्रजीकी तैयार की हुबो योजनाके बनुमार महाराष्ट्रमें पहँचेन्हहल सत्याग्रह मेने किया और भुक्ते तीन मासों सारी सजा हुबी। जेलसे पू० महात्माजीको पत्र लिपिकर मैं जरनी जेलवासी बहनारी हालग बुन्हें बठलाया करती थी। जेलने लिखे गये मेरे पहले ही पत्रका यह भूतर है। थी यराजिनी देवी नायडू मेरे पहली बारके जेलवासगके समय हमारे साथ ही थीं। परन्तु थुनवी दण्डुस्ती विगड जानेसे मरखारने बुन्हें छाड दिया।

पहली शजा भुगतकर छूटनेके बाद पू० महात्माजीकी अनुभितिमें भूनवे मिलने सेवाप्राम गयी थी। जेलवासी बहनरके बारेमें बुनखे मेने बुछ प्रश्न पूछे, जिनके अन्तर अन्होने किय दिये। बिसलिंबे कि मैं दूसरी बार जेल जाऊ तब वह पत्र लेकर ही बदर जाऊ और बुनके हाथका लिखा हुआ पत्र बहनोंको पढ़ायू थीं बुमकी सत्यनाके बारेमें किसीको शका न रहे। जिसलिंबे जिस पत्र पर तारीख या हस्ताधार नहीं है। (देखिये आगे पत्र नं० २०६)

थी लोकावलीबहन मुन्दी अनु समय जेलमें थीं। मेरे साथ अन्होने पू० महात्माजीकी सलाहके लिये ऐक प्रश्न भेजा था। वे बासी नगर-पालिकाकी सदस्या थीं। बुस्त नगरपालिकाके नियमानुसार प्रति वर्ष चार कौमार्यें से ऐकका प्रतिनिधि भेयर चुना जाता था। यह कौमी चुनाव

बन्द करनेके प्रयत्न चल रहे थे। लीलावतीबहनका विचार यह था कि भेदर-पदके लिये कोभी स्त्री-बुम्मीदवार खड़ी रहे, तो हिन्दू, मुस्लिम, पारसी, और सभी सब कोमें बुसका स्वागत करेंगी और कोभी चुनाव बन्द करनेमें बड़ी सहायता मिलेगी। बुस वर्षके भेदर हिन्दू थे। अगले वर्षके लिये बुम्मीदवार होनेकी लीलावतीबहनकी जिज्ञा थी, कारण नगर-पालिकाके कुछ सदस्योंने बुन्हें मुश्वाव दिया था कि वे खड़ी हो तो सभी सदस्य बुनके अनुकूल होंगे। भेदर काँसी रहेगा, यह भी अिसमें लाभ था। अभिलिये बुन्होंने पू० महात्माजीका मार्गदर्शन मागा था। *

जेलमें कमजोर, रोगी और बच्चोंके साथ भी स्त्रियां आने लगी थीं। बादमें वे सत्याग्रहीकी मर्यादाबाका पालन नहीं कर पाती थीं। अूचा वर्ग प्राप्त करनेवाली स्त्रिया अपराधी स्त्रियोंसे वधिकार जतला कर सेवा लेती थीं। जिन सब वातोंकी पू० महात्माजीके साथ जर्चरी हुभी थीं। मेवायामसे लौटते ही मैं तुरत जेल चली गई। तब यह पत्र साथ ही था।]

सेवाग्राम-वर्धा,
२८-१२-'४०

चि० प्रेमा,

तेरा सुन्दर पत्र मिला। धोत्रे^१ वर्गराजो भेजकर नारणदासको भेजूगा।

मुना है कि मुशीला तुझसे मिल गई है। तब तो सब कुछ मुना होगा। भागवत^२ ने भी मुझे लिखा तो था ही।

कठाजी, प्रायंना वर्गरा नियमानुसार होती है यह सरोजिनीदेवीने भी कहा था। सब बहुनें अच्छे शरीर लेकर और रघुनात्मक कार्यके लिये खूब कुदालता प्राप्त करके निवेदेगी, थैसी आशा रखता हूँ।

प्रभावनी अभी यही है। जयप्रकाशके साथ अुच्चने खूब याता की। यहां तीन दिन रही। आज या कल जयप्रकाश आयेंगे जीर ले जायेंगे। तेरी दो हुभी शिक्षा और दीक्षा बुसके लिये फलवती सिद्ध हुथी है।

१. थो रघुनाथराव धोत्रे। गाधी-नेवा-नाथके मध्यी।

२. आन्नार्य भागवत। सारवडके हमारे आश्रमके सचालक।

पहली जनरी हो जप्ते शाम पर का जापनी। अंक भाग की शुरू नहर निरागी भी।

मेरे स्वास्थ्यके बारेमें जनवारामें जानिकरे बुत्ता निकम्भा समझना। मेरी दबोदा टीक ही रहता है। आगनी उन्मुखस्त्रीकी सुभाष रखता है। उस तक बीरबरको मुझम जाम लेना है उस सह उन्मुखस्त्री बच्ची हो रहेगा।

या गाय ही है। यह जानत है। बीड़ावर्णी यहाँ आनेके बारेमें जामके जाम के रही है।

महादेव बर्गेश एवं मर्जेमें है।

वार्तारुक सबको बादीर्वार

२०६*

बीजाक्तरीदहनसे बहना कि बुन्हें स्त्रियाजा ही विवार रखना है। जपना कभी नहीं। पापेलीके प्रातिर बनुदाहन हरागिज नहीं तोड़ा जा सकता और लियोको बूद्धमें नहीं जोड़ा जा सकता। यह स्त्रियोंनी ऐप्टिष्ट भी भयानक है। परन्तु बीड़ावियाकी बारी आये तब बीड़ाकी स्त्रीको लिया जा सकता है। बिसी उरदू हिन्दुओंकी बारी आये तब हिन्दू स्त्रीको और मुकुलमानकी बारी आये तब मुगुलमान स्त्रीको लिया जा सकता है।

जो बहनें कमजोर और रोगी हैं बुन्हें बापब हरागिज नहीं आना पाहिजे। बिसी उरदू काढ़ी बहन भयने बच्चेको लेकर बेटने नहीं जा सकती।

क बीर स बर्गेशाली बहनें जियनी कम मुकियामें भोगे बूतना अधिक अच्छा है। अपनमें हो न चाहे कुछ भी ज्यादा मुकिया न भोजना ही हमारा आदर्श है।

जुर्माना बदा बरनेमें जुहेस्य वह है कि पैसे जेलका भय छोड़ है पैसे ही जुर्मानेका भी छाँड़। अिसका यह अर्थ कभी नहीं कि जुधार *

* दस्तिये पन २०५ की टिप्पणी।

लेकर भी जुर्माना अदा किया जाय। परन्तु अपनी कीमती चौज कौड़ियोंके मोल भी न जाने दी जाय।

यही मानकर चलना है कि लड़ाजी लम्बी चलेगी। समझौतेकी बातें सिफ़े अपनी कमजोरीकी ही निशानी हैं। अन्तमें जीत हमारी है, यह निश्चित समझना चाहिये।

२०७

सेवाग्राम,
१२-४-'४१

चिठ्ठी प्रेमा,

सासबड़से तेरा पत्र मिला था। वल जेलका मिला। वहाका बर्णन पढ़कर मुझे खूब आनंद हुआ। सब बहनें बैंकदिल होकर रहे और धद्दा-पूँछक रचनात्मक काम करती रह, तो मैं जानता हूँ कि स्वराज्य नजदीक आयेगा।

इतारीखको यहा बच्चा और बीमाराको छोड़कर सबने २४ घटका बुपवास किया। आज भी यही सप्ताह है। कुछ अखड़ चरखे चल रहे हैं। एक अखड़ पीजन और कुछ अखड़ तकलिया भी चल रही हैं। यह ब्यवस्था करनेमें बाबला^१ और कनूँका बड़ा हाथ है। सब बुल्याहस काम कर रहे हैं।

अब तेरे प्रश्न।

१ बुपवासके विषयमें तो बितना ही कह सकता हूँ कि वह मरे जीवनका बग है। कभी भी बा सकता है। अस समय तो वह मरे सामने नहीं है। परन्तु मेरा बल बुकी शक्तिमें और बुकुक प्रति मेरी धद्दामें रहा है। भत्याप्रही बन्तमें मरखर अपनी टेक रखेगा जैसे हिमावारी दूसराका भारकर टेक रखता है। कितना बड़ा नेद। असलिजे निनीका मेरे बुपवाराकी सभावनाका तलबारके झप्पमें देखना

१ श्री महादेवभावीवा लड़का नारायण दमारी।

२ श्री नारणदात गापीवर लड़का कनूँ गापी।

हा नहा चाहिच। आनंदाला ही होगा तो भूसवा स्वागत करना और प्रायंना करना कि भूस सहन करनवा बल थीश्वर मुझ दे।

२ हरिजन बन्द हो गया क्याकि दिल्लीमें अड़लित पत्र मिला। जुस पत्र देखा जा सका कि भरकारी वृत्ति 'हरिजन'का स्वागत करनवा नहा थो और जिस बारकी लडाओमें 'हरिजन'का लड़नेका कारण नही बनाना है।

३ बत्तमान राजनातिकां असर मुझ पर कुछ नही है क्याकि मैंने नभय डिया है कि अभी कुछ नहीं हा सकता। असीलिभ मैंने कहा है कि यह लडाओ लम्बी है। जिसमें हमारा हर प्रकारम श्रेय है।

महादेव फिर अक दिनक लिब आज यमवधी गये हैं। दुर्गाको बीमार छाइकर गये ह। दोनो हिम्मतवाले हैं। जिन दोनाने समझकर अपना आहूति दी है।

सब बहनाको मेरे आशीर्वाद।

वा अभी दिल्लीमें है। भूसकी उदीयत ठीक होती जा रही है परन्तु नभय लगगा।

बापूके आशीर्वाद

२०८

सेवाप्राप्त-वर्धा,
११-५-४१

च० प्रमा,

जिस बार तुम्हे दरखे पत्र लिया रहा हूं। कामकी भोड बहुत है। और तरा पत्र भी पत्रोके दरमें दबा रहा।

बहाके समाचार ता मुझे मिलते ही रहते हैं।

मेरा स्वास्थ्य बुत्तम रहता है।

मदकी परीक्षा अच्छी तरह हो रही है।

अनुल्लग्नाम दोह बीमार ही रहती है। वा दिल्लीमें अभी कमबोर हो गयी है। मुशीला^१ खूब सेवा-शुश्रूषा कर रही है। अच्छी ही जानेकी आग रखती है। स्त्रीलाभताका बाकी सेवाके लिये भेजा है।

१ डॉ मुशीला नव्यर प्यारेलालजीकी बहन।

महादेव अहमदावाद गये हैं। वे अब १३ सारीखको बापस आयेंगे। वहा सब वहन खूब कातती होगी। प्रार्थना अच्छी तरह चलती हागी।

वापूके आशीर्वाद

२०९

[मै जेलमें थी तब मेरी बम्बबीकी सहेली मुशीला पै बम्बबीमें गातीजिरें सीमार थो। छटनेके बाद मैं युससे मिल बाती।

राधावहन — स्व० श्री मणनलालभाऊकी पुत्री — मुशीलाके घरके नीचेकी मणिलमें अपने भाऊके साथ रहती थी।]

सेवाप्राप्ति,
४-७-'४१

च० प्रेमा,

जिस पत्रके लिये मैंने लिखा था कि नहीं मिला वह बादमें मिल गया।

तू लिखती है वह सच है। बहुत तेजीसे काम करनेमें कभी कभी पत्राकि जवाब रह जाते हैं। और कभी कभी दुबारा दे दिये जाते हैं। जैसा तेरे बारेमें हुआ। जवाब देना रह जाय अिसके बजाय दुबारा दे दिया जाय यही अच्छा है न? मैंने तुझे पत्र लिखा तभी मुझे खाल हुआ था वि अिसका बुत्तर तो दे दिया होगा। तेरे पत्रोंका बुत्तर अधिकतर लौटती डाकसे लिखनेकी आदत पड़ गयी है। परन्तु अपर जवाबकी तारीख नहीं लिखी थी। अिससे भ्रम हो गया। यह तो हुआ व्यर्था व्याप्त्यान।

मुशीलाका मोतीजिरा भयकर कहा जायगा। राधावहनने युसके बारेमें मुझे कुछ अधिक विस्तारसे लिखा है। आज मैं मुशीलाको लिय रखा हूँ। जगनाथासने युसकी बड़ी सेवा की। ।

अप्पा^१ तो बड़िया काम बर ही रहे हैं। बिस बार तू सीधी आयी ही।^२

बनुपत्तकली मिली हागी। वह ठीक बनी हो तो जर्ति अच्छी देनी है।

अपना जुई अच्छी बर लेना। लिखना और पढ़ना भाना ही चाहिये।

अपना बजन बड़ाना।

कनूकी भगाऊ हा गजी, जैमा भाना तो या। परन्तु जब बेसा नहीं है। भवित्यमें क्या हागा, यह तो दैव जाने।

राजकुमारी^३ जलवायु-सरिवनंनके लिये शिमला गत्री है।

मेरी और बाकी तबोयत अच्छी है। महादद देहरादून गये हैं। अब मुलाकात करके लौटेंग। बहमदावादमें बुन्होने बड़िया काम किया बैना कहा जायगा।

सब बहनाको

बापूके आशीर्वाद

१ श्री अप्पाभाष्ट फटवर्ड्न, महाराष्ट्रके 'गांधी' कहलानेवाले पुराने रचनात्मक कार्यकर्ता। बेम० ऐ० की परीक्षा पहली घेणीमें पास होनेके बाद पूनामें ओफिसर हो गये। परन्तु असहयोग आन्दोलनमें समय (१९२०) में नौकरी छाड़कर पू० गांधीजीके पास सत्कार लने सत्या-ग्रहणमें चले गये। वहासे लौटकर महाराष्ट्रमें अपने रस्तागिरी जिलेमें रहे। जाज साठमें अधिक बूमरमें भी भारी सेवाकार्य कर रहे हैं। साउ तौर पर हरिवनाके काममें जुन्होने जाति बरा दी है। कुछ सुन्दर पुस्तकें भी लिखी हैं।

२ बिसके बादका ऐक वास्तव जेलबालाने काट दिया है।

३ राजकुमारी अमृतकौर।

[अेक वर्षम मैं चार बार जेल हो आयी। तीन बार तीन तीन मासकी सादी सजा भुगती। चौथी बार तीन महीने का कठोर कारावास मिला था। परन्तु देशमें क्रिस्त साहब आनेवाले थे, बिसलिङ्गे जैसे सब राजनीतिक कंदी छाड़ दिये गये, अमीर तरह मैं भी सजाका समय पूरा होनेसे पहले छोड़ दी गयी। असके बाद पूर्ण महात्माजीको पत्र लिखकर मैंने पूछा कि, "जब मैं क्या करूँ?" यह अमीरका अनुत्तर है।]

सवाप्राम,
५-१२-'४१

चिठि० प्रेमा,

तेरा पत्र मिला।

तू छट्टी बिसलिङ्गे तेरी और मेरी जिम्मदारी बढ़ गयी है। तेरे तुरत जानेकी बात अभी नहीं है। मैं सोच रहा हूँ।

१ नारीगंगको मैं बारडोली जायूगा। तू राजकोट हा आ। वहाका बाम पूरा करके बारडोली आना। वहासे तुझे तुरत नहीं निकालूगा।

लक्ष्मीबाई^१ के विषयम मुझे पूरा सन्ताप है। वे बहुत भली और विचारशील हैं।

तेरी तबीयत अच्छी होगी। और कुछ लिखनेके लिजे समय नहीं है। नामगुरुन छूटे हुए भव लोग मिलने जाये हैं। भरी मठलीमें यह सब लिख रहा हूँ।

वापूके आशीर्वाद

१ धी लक्ष्मीबाई थी। पूनाकी महिला कार्यकर्त्ता। वे धी० बी० बे०, धी० ई० हैं। काशी हिन्दू विश्वविद्यालयमें कुछ वर्ष तक अध्यापिका थी। बादमें पूना आकर लड़कियोंके जेक हाईस्कूलमें अध्यापिकाका काम करने लगी। व्यक्तिगत सत्याग्रहके समय अस काममें अस्तीफा देकर जेल गयी। खादीकार्यमें बुन्ह विशेष इच्छा थी। जेलमें भी अच्छी सेवा की। भरे माय मेवाप्राम आयी थी। पूर्ण महात्माजीने कामके सिलसिलमें बुन्हे कुछ मास आधममें रख लिया था।

[सूर्यने के बाद मैं राजकोट गयी। मुसीला तथा थी नागदाम- कावासे मिलकर बारडोली गयी। मुसीला भी मेरे माय थी। परन्तु एक दिनके बाद वह चम्पथी चली गयी। मैं उत्तम ऐक सत्ताहू तक बारडोलीमें ही रही। वहाँ काश्रेय कार्यसमितिकी बैठक अनेक दिन तक चलती रही।

कुछ नेत्रा और युन्न कोटिके माने जानेवाले रचनात्मक वार्यवर्ती पू० महात्माजीके बारेमें वापसमें बात करते थे तब आलोचना करते थे कि, "वृडा आजकल जहरतंत्र उपाय बोलता रहता है। सामनेवालेको मूर्ख ही समझकर बक्षासु करता रहता है। इसके पास अदाहण तो केवल दक्षिण अफ्रीकाके ही होते हैं। 'जब मैं दक्षिण अफ्रीकामें था' यह वचन बार-बार कहता रहता है। हममें कोई युद्धिष्ठित है या नहीं? हमारी ढो मुनता ही नहीं।" अंसी आलोचना बनने साथने होती मुननी तय में चिड़ जाती और आलोचकासे लड़ने लगती। बादमें ऐक-दो मालियोंमें मैंने कहा थि, "देखिये, यह चात में महात्माजीसे कहूँगी।" "भले ही कहिये," बुझाने अस्तर दिया। अमलिये मैंने महात्माजीको पत्रमें सावधान किया।]

उत्तराप्राप्त,
३०-१-'४२

च० प्रेमा,

तेरा पत्र मिला। तेरा चाम वहा अच्छा चल रहा है।

तूने मेरे बाह्यनीपनके बारेमें याद दिलाकर अच्छा किया। मूर्ख सो में तुमे कहूँगा ही। परन्तु तेरी आलोचना ध्यानमें रखूँगा। तू दूतरोंकी ओ साक्षी देती है, वह मेरे लिये चेतावनीवा काम करेगी। थोक बात जहर सुन्नी लगती है। मेरे पिछले बनुभद दलोल नहीं कहे जा सकते। मुझे भले हो ने बल दें। परन्तु दलीलमें अनुका गोप स्थान है। पिछले

अनुभव नी दूषित हा तो अन्हें दुवारा करनेसे दोप कम नहीं हा जाता बल्कि बढ़ता ही है।

तेरी दूसरी शिकायत तो मैं विलकुल मान लेता हूँ। मैं लम्बे सपूर्ण पत्र लिखने जैसा नहीं रहा। यह तो जेल जाओ तब हो। वैसे ही बात करनेवाला नी मैं नहीं रहा। समयाभाव बहुत बढ़ गया है।

लक्ष्मीवाजी आज जा रही है। मुझे वे बहुत अच्छी लगी हैं। अनुका स्वास्थ्य विलकुल अच्छा हो गया है।

बापूके आशीर्वाद

२१२

[श्री शकररावजी बहुत बारीक सूत कातते हैं। व्यक्तिगत सत्याग्रहके नमयके जेलवासमें वे रोज ऐक गुड़ी सूत कातते थे। मैं सब गुड़िया मेरे पास ही आती थी। ऐक बार सेवाग्राम गयी तब पू० महात्माजीका मैंने शकररावजीके सूतका सुन्दर थान दिखाया। अनुहोने अुसकी तारीफ की। परन्तु पास ही विगोरलालभावी बैठे थे। वे वहने लगे, 'बापूजीको सादी दिखाती हो, परन्तु देती क्यों नहीं? जैसी सुन्दर सादी खुद ही रख लेती हो।' शकररावजीके सूतकी साड़िया मैंने कुछ सहेलियामें बाट दी थी। अब पू० महात्माजीको भी देनेका सुझाव आया ता मुझे बहुत आनंद हुआ और मैंने कहा "अब आगेसे हर बर्फे शकररावजीके सूतके दो अुत्तरीय बस्त्र पू० महात्माजीको देती रहूँगी। अपने सूतकी जा दो घोतिया भेजती हूँ, अनुके साथ यह जोड़ी भी भेजती रहूँगी।" महात्माजीके अवसान तक यह कम चला।

जिस समय श्री शकररावजीके सूतके दो अुत्तरीय पहली ही बार बुनवाये थे। मेरे अुत्तरीय तथा मेरे सूतकी दो घोतिया मैंने श्री शकररावजीके साथ ही सेवाग्राम भेजी थी। जैसा ख्याल है कि अनु समय वर्षामें काश्रेत्र कार्यसमितिकी बैठक हो रही थी। पू० महात्माजीको मैंने पत्र भी भेजा। अनुमें लिखा था, "आप जब यह भेट पहनेंगे तब आपको देखने मैं वहा नहीं हूँगी, परन्तु शकररावजीकी आखोस आपको देखूँगी। असलिये वे वहा रहें तब तक जिन्हे पहनियेगा।"]

चि० प्रेमा,

तेरा पत्र मिला । प्रातिया नी मिली । कल पहन कर जानेवाला हूँ ।
अधिक नहीं लिखूँगा ।

बापूके आशीर्वाद

२१३

[थो मुचेताबहुन कृपालार्ता अूम गमद जूलिल भारतीय बाप्पेच
कंटेनो महिला शास्त्राकी अव्यक्ता निषुब्दत हूँवी थी । महाराष्ट्र शास्त्राकी
अव्यक्ता बनतके लिये व मुझसे वह रही थी । जितकिए पू० महात्माजीसे
मैंने पूछा । यह जुर्माना जवाब है ।]

चि० प्रेमा,

तेरा पत्र मिला । दूवकी प्रनादी रोज पहनी जानी है । सूख हलकी
प्रातिया है । बड़िया है ।

तू मुचतारो लिय दे “मुझको कहा गया है कि यह काम मे
हायम लू । आप जिन्हें कि मुझे क्या क्या काम करने पतेंगे । मेरे हाथ
मन्त्रूर रहते हैं । यो तो मेरी महिलानेवा कर ही रही हूँ । विधेय क्या
करना चाहिए, जो हम नहीं करते हैं ? ”

असा पत्र लिखना और प्रवाव मुझे भेज देना ।

बापूके आशीर्वाद

२१४

सेवायाम,
१६-४-४२

चिं प्रेमा,

तरा पत्र मिला ।

गुकररावकी धोतियाकी सब थीर्ष्या करते हैं । तू जो व्यवस्था करे वह स्वीकार है ।

गुकररावको कोओ पकड़े, यह समव नहीं है ।

अपने लखांमें मैं भरमक चिचार भरता हूँ । तू ध्यानपूर्वक अन्ह पढ़ना और न समझ सो पूछना ।

गुकररावका जो शका थी बुमका बुत्तर दे दिया है । वह तूने पढ़ा हांा ।

अन्तमें तो मबको, जैसा मैंने लिखा है अपनी जिम्मदारी पर कान करना है । जिस हृद तक हम गावोम फैरोगे जुसी हृद तक सुखीभित हाग, अिस धारेम मूले शका नहीं है ।

मूतके माप (चलन) के बारेमें भरी पाजनाका समझना । 'खादी-जगन'में आपेही ।

वापूके आणीवादि

२१५

सेवायाम-वर्षा,
१९-४-४२

चिं प्रेमा,

तेरे सुव पत्र मिल गये हैं । अन मबके बुत्तर दिये हैं । लवे बुत्तर थे, परन्तु इबका ठिकाना न हो तो मैं क्या करूँ? तू ही वह । 'हरिजन' पढ़कर जा ठीक लगे वह करना ।

वापूके आणीवादि

प्रिं ब्रह्मा

उस पर मिला। मूरे पताती निकाशत करती है, वह ठीक नहीं है। परं जिसके दूसरे चल जाए तो विद्युत क्षया किया जायें।

तुच्छान रिया है जूँ यिसमें अगर तू वह नाट भूड़ा नके ठा उत्ता। इसन्तु और वार जान तो क्या करता है। विद्युते रिया मेरी नीजस्थियामें खुशब्दा स्थान कहा रहा, वह नाच सना है। जिसमें तो भक्तरात्र ही तुम अधिक मागदयन कर सकत है, क्षयाकि भुल्हीको बहाका नार बहन करता है। मैं क्षया करूँगा, वह तो ऐकाओर नहीं कह नकता। परन्तु जो हाणा वह तुरुल्त ही करता हाना।

मैं नहा बन जाना चाहता हूँ, यह बहना तो भारती है।

दहान्म गनिवारका निकलनेकी आदा रखता हूँ। मेरी तबीजन थीक ही है।

मुझीला यहा है विद्युत की मुझे पता नहीं है, तब मेरे पात्र आजी तो बहाउ होगी?

बापूक थारावार्य

मेरे साथ महादत, प्यारेलाल, कन्दूचा है। प्यारेलाल मयुरदासको^१ देखने नाचिक गये हैं।

२१७

[किन्तु साहबबी सनसोटेची चापचीत असकल तुझी जौट यामूँ हिक मताप्रह सामने दियागी देने लगा। जापानने व्याहुददा पर कव्वा जमा लिया था और भारत पर बाक्कमण होनेकी मनावदा दिन-दिन बढ़ती आ रही थी। जनताम बैठनी बड़ रही थी। कार्यकर्ता जौट नेता परेशानीमें पड़े थे। भविष्यमें वहा करना होगा, जिस बारेमें लोगोंमें

१ स्व० श्री मयुरादान त्रिकमजी। शू० महाराजावीके नामब्रे, जो बमजी नगरणालिकाके भेदर थे। नूम सन्दर्भ नाचिकर्म बीजार थे।

अनेक प्रकारके बनुमान होने लगे । तेताआने थेवयाक्यता नहीं थी । विस-
लिङ्गे सेवाप्राम जादर पू० महामाझीम बातचीत परके अपनी तमाम
शकाभावा निवारण वर लेनेकी मेरी जिच्छा हुबी । बिसलिङ्गे मैंने जुन्हूं
पत्र लिखकर वहा आनेकी बनुमति मागी थी ।]

सेवाप्राम
८-३-'६२

चि० प्रेमा,

तेरा पत्र मिला । तू आनेकी जिजाजत मागनी है, सो मेरी तरफस
तो है ही । पर देवकी जिजाजत सच्ची । आये तब शकांजोका निवारण
करा लेना । तू अपनी बुद्धि काममें न तो नव शकाभावा का अुतर तू ही
दे सकती है । मैं विद्वासके साथ यहता हूँ कि तेरी शकांजोमे कोअी जार
नहीं है । अधिक लिखनेका ममत नहीं है ।

बापूके आशीर्वाद

२१८

[प्रारम्भमें बर्षगाठके आशीर्वाद है ।

बम्बाईमें अखिल भारतीय काप्रेस समितिकी बैठक होनेवाली थी,
बिसलिङ्गे मैंने सेवाप्राम जानेके बदले बम्बाई जादर ही पू० महात्माजीसे
मिलना पसन्द किया । बम्बाईस मैं अुनके साथ सेवाप्राम जानेका मनोरथ
रखती थी ।]

सेवाप्राम,
२३-३-'६२

चि० प्रेमा,

तेरा पत्र मिला । तेरे मनोरथ पूरे हा । जिसमें सब-कुछ जा गया ।
बम्बाईमें मुझसे मिलना और वहा मुझे सतोप न हा ता जहर
मेरे नाय यहा आना, यदि मैं बाजू ता । बाजका लाभ अठायें, कराई
कौन जानता है ।

बापूके आशीर्वाद

[१९४२ के अस्तुतम अविल भारतीय कांग्रेस समितिकी जो प्रधिद वैठक बम्बईमें हुई थी, अुसे देखने में गंभी थी । ८ अगस्तकी रातको पू० महात्माजीका भाषण हुआ, फिर राष्ट्रपति मोलाना आजाद चाले । अमंक वाद वैठक पूरी हुई । भुज समय व्यापारीठ पर जाकर मे पू० महात्माजीसे मिली और अनें पूछा "अब आगे क्या कार्यशब्द है ?" भुजहाने वहा "अब ११ सारीखको बर्खा जाना है ।" मैंने वहा "महात्माजी, मैंने तो मुझा है कि आज गतमें आपका और गव नेताओंको पद्धत लिया जायगा ।" वे ढुकत हसते रहे लग मेरे जितना साफ और विस्तृत भाषण देनेक वाद अगर मरकार मुझ पकड़ती तो वह मुर्ख चहारों ।" मैंने अद्यत्यं हुना । ऐस लग पूर रहकर मैंने दहा, "आप वर्धा जाव तो मुझ आपके भाष्य चरना है । व जोक "तुझे भेरे भाष्य डैशर ही वर्धा चढ़ा है ।

परन्तु भारी बुझ और ही था । ९ तारीखको जुब चालसे पहले गव नेता पकड़ लिये गए । थी वहरगारबीके पकड़ जानेकी खबर मुझे समय पर मिल जानेसे मैं वहा माँबूद रह नहीं । परन्तु बांधी घवारी न मिलनेमें मैं बिडला-बवन ममय पर नहीं पहुच मर्दी और न गिरफ्तारीके समय पू० महात्माजीम मिलना हो दुआ । जिसनका भाष्य था कि वह युग्मी ममय पकड़ी गई और जेक ही रलगाडीमें जुनने पूना तक पू० महात्माजीके भाष्य याना थी । शामकी जाडीम मैं पूनाके लिये रवाना हुई । परन्तु पूनाके जिताजी नगर स्टेशन पर मुझे गिरफ्तार कर लिया गया और मैं रानका यखड़ा जेल पहुच गओ ।

फिर डेढ़ बर्घ तक जेलमास रहा, जिसका अितिहास वहा देनेमें वीचित्व नहीं होगा । पू० कस्तूरबा बीमार पड़ी तब मुझे अनवृत्त भेजाके लिजे थागाया महलमें ले जानेवाले थे । जेलके बड़े अधिकारी भेजर भडारीने पू० महात्माजीकी मेरे लिजे को गंभी सूचनाको स्वीकार भी कर लिया था । परन्तु दूसरे ही दिन दूसरे नामकी मार की और बादमें मनु गापीको बूलवा किया गया, अित्यादि बातें मुझे छूटनेके बाद मालूम हुईं । खैर,

हमेशाकी तरह अभ्यं वारका कारावास भी मेरे लिजे तपस्याका मिद्द हुआ — सबसे कही तपश्चर्या कहू तो भी अतिशयोक्ति नही होगी।

मै ३० जनवरी १९४४ के दिन जेलमुक्त हुअी। मेरे साथ थी मणि-बहन पटेल थी। राजनीतिक हित्यामें सबसे बरमें छूटनेवाली हम दो थी। मुझे क्या पता था कि चार बर्ष बाद ठीक बिसी दिन पूज्य महात्माजीका बलिदान होगा।

सासवड आथमके अधिकाश सदस्याके जेल चले जानेसे और बाबी लोगोंके अपने अपने गाव चले जानेस आथम बन्द हो गया था। अुसे फिर चालू किया गया। परन्तु हमारे पुराने मायी और आथम-सचालक आचार्य भागवत जेल जानेके बाद भिन्न विचारके हो गये थे। वे पहले काप्रेसके पक्के अनुयायी थे और जब अुसके कहर विरोधी हो गये। आथमका जौर अुनका सम्बन्ध टूट गया। बादमें तो आथमको महिलाआथमका रूप प्राप्त हुआ।

छूटनेके बाद मै बाप्रेसके काममें लग गयी थी। फरवरी-माचमें १९ दिनकी अवधिमें महाराष्ट्रके अलग अलग जिलाका दोरा करके मै मुक्त हुवे मुख्य मुख्य कायकर्ताओंमें मिल आई। बादमें अभ्यं बाप्रेस बायं-कर्त्तिकी बैठक घुरु हुवी और काप्रेस रचनात्मक समितिकी स्थापना हुवी। अुसके अध्यक्ष खेरसाहव थे। जेकाथ महीने मैने कामचलाभू मत्रीका काम किया। बादमें काप्रेसके पुराने मत्री पैरोल पर छूटे तो अन्ह मत्रीपद सौपकर मै साधारण सदस्य रही। सरकारने प्रान्तीय काप्रेस समितिको गैरकानूनी घोषित किया था। जब तक सरकारने काप्रेस परमें प्रतिबन्ध अुठा नही लिया तब तक प्रान्तीय रचनात्मक समितिके द्वारा ही काम होता था। प्रान्तीय अध्यक्षके आदेशानुसार मै प्रान्तीय स्त्री-सगठनका काम करती थी। काप्रेस बन्धन-मुक्त हुवी, अुमके बाद भी वह काम चालू ही रहा। सन् १९५१ के चुनावके बाद मैने काप्रेसकी सदस्यता छोड़ दी। अुस समय महाराष्ट्र काप्रेस स्त्री-भगठन समितिने प्रत्याव रास नरके स्वय ही अपना विसर्जन कर दिया। (गन् १९५२)

पू० महात्मानी छूटे तब मै सासवडमें ही थी। बादमें अुनसे मिलने पर्यंकुटी गयी। बहुत दिनों तप अुनका मुकाम पूनामें ही था। फिर कारणका परम्परहार घुरु हुना।

पू० महात्माजी थांडे दिन पूनामें रह और बादमें ज़हू चले गये । वहा० मैं अनन्य मिलने गई थी । तब थो सराजिनीदेवी अनुके पास रहती थीं । डॉ० भुशीला नव्वर भूपे और मेरी सहेलियोंको महात्माजीके पास ले गई, परन्तु थ्री सराजिनीदेवी पिसते बहुत नाराज हुईं । अन्हाने भुजसे कहा, नै बूढ़ेकी चौकीदार हू । मेरी विजाजनके बिना किसीको यहा नहीं आना चाहिये ।

पू० महात्माजीकी बीमारीमें अन पर पहरा लगे तो अितमें भूमि वुग लगनेका बोझी कारण ही नहीं था । अिसलिये फिर मैं अनसे निर्मने गई ही नहीं । परन्तु वे किर पूना आये तब रचनात्मक समितिके मदम्याको अनका भागदर्शन मिले, जिसके लिये वार्यंकम तय करनेवा काम मुझ छोपा गया था । प्रो० लिमये अुस समय समितिके मूत्रधार थे । अन्हाने आँपरेण कराया था, जिस कारण वे कन्जोर हो गये थे । पू० महात्माजीको मैंने पत्र तो लिखा, परन्तु अुसमें ज़हूके 'द्वारपाल' का स्मरण कराया और लिखा कि, "पूनामें यदि कोभी द्वारपाल हो तो अम्बकी विजाजत लेकर ही मैं कार्यंकमकी योजना करना चाहती हू ।"

पू० महात्माजी जेलसे छूटे तब अनबी तबीयत ठीक नहीं थी, अिसलिये बहुत दिन तक विसी प्रकारका सावंजनिक वार्यंकम नहीं हो सका । परन्तु ज़हूमें स्वास्थ्यलाभ करनेके बाद वे पूना लौट आये और डॉ० दिनसा महतोके नर्सिंग होममें रहने लगे । वही ता० २९-६-'४४ को छगभग ५० महाराष्ट्रीय कांग्रेस कार्यकर्ताओंको अन्हाने मार्गदर्शन दिया ।]

पूना,
१८-६-'४४

च० प्रेमा,

तेरा पत्र आज मिला । तू जैसी जलदवाज थी जैसी ही आज भी है । तेरी विच्छाह हो तब आ जाना । यहाँ तो द्वारपाल मैं ही हू । लोग मेरी प्रार्थना स्वीकार करके आते ही नहीं । जिन्हें मैं बुलावू वे हो या जिन्होंने जानेकी मार्ग की हो और मैंने मान सी हो वे ही आते हैं । भुजसे जाव कराये दिना किसी अफवाहको मानना ही नहीं चाहिये । तौठ बनकर विस बार यहा कोभी नहीं आ सका । तेरे पास नाम हो तो

मुझसे पूछ लेना । जुहुके शारम भी पूछना हो तो पूछ लेना । तेरे पत्राको काओं नहीं रोकता ।

प्रो० लिमयेसे मिलनेके सकल्पस ही मैं आया हूँ । जिन्हे वे जाना चाह ला सकते हैं । अभी तो प्रोफेसर खुद ही बीमार हैं । जो काम मैं जुहुमें नहीं कर सका वह यहा कर लेना चाहता हूँ । प्रो० लिमये तेरे द्वारा पुछवायें, जिसे मैं अपने लिये शारमको बात मानता हूँ । अनुके लिये मेरे मनमें बहुत आदर है ।

बाज तो अितना काफी है न ? देशपाडेजीके^१ बारेमें अलग लिखनेकी जरूरत नहीं रह जाती न ?

बापूके आशीर्वाद

२२०

[प्र० महात्माजीसे मैंने बिनती की थी कि वे सेवाग्राम जाय तब मुझे भी अनुके साथ चलना है । अनुहाने अनुमति दे दी । तदनुसार मैं अनुके साथ बर्धी होकर सेवाग्राम गयी । बम्बजी जाना नहीं हुआ । कल्याण हाकर ही हम लोग बर्धा गये ।]

पचमनी,
२४-३-'४४

वि० प्रेमा,

मुश्किला दिल्ली गयी है । मैं यहासे २ अगस्तको रवाना होभूगा और श्रीधा वर्धा जाएगा । बम्बजी जाना पड़ेगा या कल्याण, यह नहीं जानता । तू मेरे साथ अवशा जब मरजीमें आये तब आ सकती है । मेरी तबीयत अच्छी है ।

बापूके आशीर्वाद

१ थी नो० आ० बुँ ताल्यासाहब देशपाडे । वे महाराष्ट्र प्रान्तीय काशेय नमितिके भत्री थे ।

[जेलमे छूटनेके बाद दासी विगड़ी हुई हाजरहो। देवदत्त
पू० महात्माजी बुधवास्त्रा विचार करने से थे। शार्यकर्त्ताजीके अपहृते
यात्रण तथा हाजर मुधारनेके लिये जोड़ा है भैहनत करनेपाँ बचन मरीने
दिया जिनलिये बुन्हाने बुधवास्त्र स्थगित कर दिया। २८ और २९
अक्टूबर १९४४ का बम्बश्री राज्यकी चारों प्रान्तीय बाईस भूमितियाँके
शार्यकर्त्ताजीके एक छड़ी मुझ बम्बश्रीमें हुई। युसुमें रचनात्मक शार्यको
विशाल स्वच्छ देनेवा और बुन्हकी गति बढ़ाने तथा बायें नगठनको
भजवून करनेका मरीने निश्चय किया और एक याजना बनाई।]

मेडाराम,

६-११-'४४

च० ब्रेमा,

तू बिलडुल पागल है। मौनमें पहुँच ही मर रही है क्या ! बुधवास्त्रा
इर ही है न ? वह आया तो नहीं। ओरवरकी आजादे बिना चोड़े ही
आयेगा ? जो बुनका रहस्य भूमिना है वह तो बुधवास्त्रा स्थागत ही रहेगा।
युसु दिनको धन्य दिवन मानेगा। बुधवास्त्र आया तो वह युसु अरेक्को
ही करना होगा। मेरे चाप कोओ बुधवास्त्र नहीं कर सकता। मैं चल
यारू तो बादमें बेकके बाद दूसरेको करनेवा अवसर उच्चर आ सकता
है। परन्तु जिमकी बात आज क्यों की जाय ? तू अपने काममें मधागूल
रह और दूसरोंको रख।

बापूके आगीवाँद

*

[युसु समय जो बनेक प्रश्न जेलमुक्त कार्यकर्त्ताजीके सामने
खड़े थे, बुनमें मेरुच मैने पूछे थे। भूर्गभर्गत कार्यकर्त्ताजीके बातमें राय
मानी थी। कायेसमें ही राजनीतिक मतमेंदोन्ही रस्साइरी चल रही थी।
थिय मामलेमें भी पूछा था। पू० महात्माजी जेलसे छूटे तब बुनकी
तर्बीयत विगड़ी हुई तो थी ही, परन्तु मानसिक भार भद्दन करनेकी बुनकी

घाकत भी चीमारी और कमजोरीके कारण घट गयी थी। बहुत दिनके बृप्तचार और आरामके बाद वे पहलेको सरह काम करने लगे।]

सेवाप्राप्ति,
१-३-'४५

चिठि प्रेमा,

पत्रका अुस्तर आज ही दे पा रहा हूँ। विवश हूँ।

बख्खबारो पर भरोसा न करना। मैंने निर्णय नहीं दिया है। विरोधी समनेवाले दो मत बताये हैं। सदस्य न बनानेका मत अतिम और अधिक परिपक्व है। परन्तु जो सदस्य बनाये भुक्त मनाही नहीं है।

भाबी पाटीलके साथ मैंने बात नहीं की। समझ है कि प्रस्ताव मुझे सुरक्षेदबहनने या और किसीने बताये हो। परन्तु मेरी अनुमतिका क्या बर्थ? सब अपनी जिम्मेदारी पर काम करे — गाधीवादी हा या विरोधी हो। गाधीवाद जैसी कोई चीज नहीं है, यह कहा जा सकता है। समाजवादियोंसे मैं अधिक मिला हूँ। अनंतकी बहुतसी बातें मेरे गले भूतरी हैं। अथवा यो कहा जाय कि मैं मुझसे अधिक मिलते-जुलते हो गये हैं।

परन्तु मेरा नाम कोई न ले। मैं भूगर्भमें रहना पसन्द नहीं करता। परन्तु रहनेवालोंकी निन्दा नहीं करता। रहनेकी निन्दा करता नहीं। दोनोंका भेद समझना।

जिम्मासाहबके साथ हुअी बातचीतमें मेरे साप कोई नहीं था। ये, तो थोड़े ही। राजाजी। औरोने तो कुछ जाना भी नहीं था।

बाकी सब समझ गया हूँ। परन्तु औरेमें जानेके लिजे समय नहीं है। तू अपने रास्ते चलती रह। जितनी सच्ची स्त्रिया मिले अन्ह ह जुटाकर काम कर। सारे देशका भार न अठा। जो सुखदे हो उके असीका भार अठाना। अधिक पूछना हो तो पूछना।

बापूके आशीर्वाद

निराशां जैसो कोई चीज न तो मेरे जीवनमें थी और न होगी। सब मर जाय तो भी मुझे निराशा नहीं हो सकती। मैं जो कहता हूँ वह भी सच्चा है और भूलाभाबीका प्रयत्न भी सच्चा है। तू अपना काम करती जा।

[कल्पुत्रा स्मारक कोष बेक्षित हुआ था। वृत्तमें से सभ्या खड़ी हुयी थी। वृत्तका विचार बन गया था। पूर्व महात्माजी वृत्तके अध्यक्ष थे और थी ठक्करबापा मनो बने थे। दूसरे प्रान्तमें बाम शुरू हो गया था। महाराष्ट्रमें सब जगह ठड़ा था। महाराष्ट्रका चदा जर्मा हुबर हुआ था। बेक प्रान्तीय समिति भी स्थापित हुयी थी। वृत्तमें अधिकार्य पुरुष ही थे। महाराष्ट्रकी प्रतिष्ठा न जाय, असुलिंबे कोओ फाम शुरू करनेकी गृह्णे नुत्कृष्टा थी। मैंने स्वयस्फूटिते विसकी योजना बनायी और मनो थी ठक्करबापाको भेजकर महाराष्ट्रमें शिविर शुरू हो असुका प्रयत्न आरम किया। आचार्य भागवतमें विस चिक्काकार्यमें मदद देनेका मुक्ते आश्वासन दिया था।]

बम्बली,
१३-४-४५

चि० प्रेमा,

तेरे पहले पत्रका अनुत्तर दिया था नहीं, यह भूल गया। दूसरा बाज मिला। मैं २० दारीखको महाबलेश्वरके लिंगे रखाना होअूगा और महीना नर वही रहूगा। यह घटनावक पर आधार रखता है। वहा तू आपे तो ही मिलना हो सकता है। जरूरत हो तो कहीं भी खले जाय। नहीं तो महाबलेश्वर किसलिंगे?

ऐसी बठाबी पुस्तक कभी उक तो नहीं मिली। मिल जायगी। आचार्य भागवत शरीक होगे, यह अच्छी बात है। यह माना जा सकता है कि मेरी सबोन्हत ढीक रहती है।

पुस्तक मिल गयी।

बापूके आशीर्वाद

[थी भूलाभाबी बुस समय वाबिसरोंप लौड बेवलसे मुलाकातें कर रहे थे। वे सत्रदीय कार्यक्रम (Parliamentary प्रवृत्ति) फिरसे शुरू करनेकी हिमायत करते थे। जिस पर कुछ अखबारवाले नाराज हुवे थे। काग्रेस कार्यसमितिके सदस्य अहमदनगरके किलेमें केंद्र हैं तब तक भूलाभाबीको सरकारके साथ समझौता करनेका अधिकार नहीं, जैसे लेख समाचारपत्रोंमें छप रहे थे। और, बेक सबर बैसी भी अखबारोंमें प्रकाशित हुअी थी कि अहमदनगरके किलेमें बन्द कार्यसमितिके सदस्योंको श्री भूलाभाबीकी यह प्रवृत्ति प्रभाव नहीं है।

जिन सब अखबारी बातोंका बुल्लेस्त मैंने पू० महात्माजीको लिखे पत्रमें किया था।]

पचगनी,

१२-६-'४५

चिठ्ठ प्रेमा,

तेरा लम्बा खत मिला। मैंने आदर्श बताया है, बुसे सामने रखकर सब सचालोंका जवाब तू ही दे सकती है, जैसे युविलडकी आदर्श लालिन सामने रखकर सब जाननेवाले दूसरी लालिन बना सकते हैं। अभी देखइ-

क्योंकि मैं आदर्श जानता हूँ, लिंगी-यदी बहनोंका अपयोग [मे] आदर्श चिह्न करनेके हो लिये बरूण। बुसमें जीवन-वेतन देना पढ़े तो दूगा। लेकिन वे जो लौंगी बुससे अधिक देती रहेंगी। अगर नहीं लौंगी तो निष्कम्भी है। अुनको शिक्षिका बनानेके लिये शिविरकी बाबश्यकता होगी तो बैसा कहुगा।

पठात (पिछड़ी हुअी) बहनोंके लिये छह महीने दू, १२ महीने दू या, बुससे अधिक, वह तो अनुभवकी बात होगी न? मुझको जिसकी दरकार नहीं होगी, क्योंकि बुद्धिगोंके मारक्षत ही [वे] सीखेंगी। जिसलिये अपना सचं अठाती रहेनी बथवा जस्तीसे जस्ती अठाने लायक बनेंगी।

मैं निष्कल हुआ बैसा माना जाय तो बुससे क्या? मेरी निष्कलता तो आदर्श नहीं है। और जो आदर्शकी उरफ जाता है बुसको निष्कल करे-

कहें ? तू युद्ध भाष्यमें रहकर आदर्शको नहीं पत्रियी है। तो आदर्शको पहुँचना असमय मिद करेगी या तू नामायक चिद होगी ?

अनपढ़ बहनाको चिपिरवें लेनेवे अद्यवदा ही फ़िल्ड होगी, तो देहावाको आगे ले जाना असमय हा जाता है। आचार्य भाष्यवत् निष्कल चिद हो जाएँ या तू कहीं है ऐसे ही वह कहते हो, तो भी मुझे कुछ डर नहीं। जो बात असमवित्सा समना है असीको सुभित्र कर बड़ानेमे हमारी पोषणा चिद होगी ।

मुनीला प यही है। बुझको मैं यह खड़ देता हूँ। यह और लिखेगी ।

अब दूसरी बात । भूलाभासीके बारेमें मैंने तुम [जो] कहा है अनु पर कायम हूँ। वे बिस बक्त नहीं हैं। असी प्रात् १-५० हुवे हैं। वे दर बजे जायगे । [जो] जेलमें है वे शूटेजे बेसा मैं नहीं जानता हूँ। अगर छुटेये तो बच्चा ही है। भूलाभासी पर अगर कोण गृस्में होते हैं तो मूस पर भी होना चाहिये, क्योंकि भुनका बाम जो मैं जानता हूँ असे नामसन्द बरू तो ये करनेवाल नहीं है। बर्किंग बेटीके सोनाने कहा है बेटा [जो] माना जाता है, जुसे मैं नहीं मानता हूँ। और अगर भुन्होने कुछ कहा भी है तो बगेर अधिकारके कहा है। जेलमें रहनेवाले बाहरकी बात बड़ा जानें ? मेरे कानूनके मुताबिक तो भुनको यह जाननेका अधिकार भी नहीं है। और मुझसे भउभेद हागा का क्या है ? बाहर निष्कलकर जो करता चाहूँ वह करतेका भुन्हैं अधिकार है। मुझे तो भउ देनेका कोओ अधिकार है ही नहीं। मेरी स्थिति ताँ सलाहकारकी ही है न ? अदावारोंकी बात मानता ही नहीं, और माननेत फ़ासदा भी क्या है ? मैं कल मरणा बेसा अविष्य जाननेसे मूझे नुकसान ही है। बेसा ही विषमें भी नमझो। हा, बितना वह [कि] जो अख्लारत्वाले जानते हैं वह भूलाभासी नहीं जानते । मैं तो जानूँ हा क्या ?

अमुक स्थितिमें क्या बरूना असका तो मैं क्या बहुँ ? दूसरे भी क्या कहें ? मैं आज जो करता हूँ अनु परसे अगर अविष्यका परिचय मिले तो ले लेना। मूझको तो वह भी नहीं, क्योंकि दिन प्रतिदिन 'मैं समझता जाता हूँ कि काल्पनिक बातों पर अविष्य बापकर हम अपना जीवन वियाहवे हैं। जो धीर बने अनु पर हम क्या करते हैं वही साधक है। दूसरा सब निर्यंक ।

“[यहां तकका भाग मूल हिंदीमें है। नीचेका भाग गुजरातीसे अनूदित है।]

मैं ऐ मर्यादा और मेरी दृष्टि तू अभी तक नहीं आनती? कुमारप्पाने अस्तीका दिया तो मुझे पूछकर ही दिया न? अगस्त १९४२ के प्रस्तावमें सैनिक सहायता देनेका लिखा हुआ है, बुसमें भी मैं था न? मैं स्वयं अेक चीज बरू और दुनिया बुससे बुलटा करे और मैं बुसका साक्षी बनू, तो जिससे क्या हुआ? मैं करूँ भी नया? मैं तुझे जितना ही कहता हूँ कि जितने समय तक तू मेरे साथ रही और बादमें दूर चली गयी, किर भी तू अंसा व्यवहार करती है जैसे मेरे साथ ही है, तो भी मैं तुझे यही कहूँगा कि मेरा व्यवहार देख, मेरे वचन देख, अब पर विचार कर और फिर तुझे जो ठीक लगे वैसा कर। जिसीमें मेरा साय है अंसा समझ, क्याकि मैं सबको अपने जैसा नहीं बनाना चाहता। सब जैसे हैं वैसा व्यवहार करें, यही मेरी शिक्षा है। मेरा कहा जिसने पचा लिया होगा वह तो कभी शक्ति नहीं होगा और आगे बढ़ता ही जायगा।

मणिदहन भी यही है। याकी सब आताका बुतर देना सुशीला पै पर ढाल रखा है।

बापूके वासीर्वाद

जिसे व्यानपूर्वक पढ़ना। न समझे तो फिर पूछना।

२२५

सेवामाम,
१९-३-४५

च० प्रेमा,

तेरा ११ तारीखवा पत्र आज पड़ा। राजकुमारीका भी साय हो है। डाक कालकामें मिली मालूम होती है। जिस समय चाके चार बजे हैं। दानुन-तुल्यी करके यह लिख रहा हूँ। भर्छरदानीमें हूँ। बत्ती बाहर है। बब प्रार्थनाकी घटी बजेगी।

२२५

देरी बर्यनाड आज है। यह पत्र तेरे हाथमें तो दो दिन बाद मिलेगा। तुम्हे बड़ी तो बहुत कर बिताने हैं। बुझें सुखमें और सेवामें बिताना। सेवा हमारे हाथमें है और सुख-नुस्खे को समाज मात्र तो सुख भी हमारे हाथमें ही है। विष्णु'को भूलना ही सच्चा दुख है न? युसे क्यों भूले?

तुम पर चिङ्गेको बात मुझे याद नहीं है। अगर चिंडा हूँसा तो कारण रहा हांगा। परन्तु मेरी चिंड़ चिंड ही नहीं है। यह तो तू समझती है न?

तू अपना निविर स्वतंत्र रूपते चलाये और इप्पा न मारें, तो क्या है? तुम्हें दून्हे सीढ़ोंने। मैं भी सीन्हूँगा।

बापूके बाहीवाद

२२६

[बन्दीमें अतिल भारतीय कांग्रेस समितिकी बैठक २१, २२, २३ अक्टूबर १९४५ को हुयी थी। युसमें मैं बुपस्थित थी। अहमदनगरके किलेसे बड़े नेता मुश्त छोकर आये नुस्खे बाद यह बैठक हुयी थी। पू० महात्माजी बरानेको कांग्रेसकी 'धन्तिम आवाज' नहीं मानते थे। सर्वोपरि तो कांग्रेसमिति ही थी। असिलिये सबको यह आशा थी कि जब देशको कोटी निश्चिय मार्ग मिलेगा। परन्तु मुझे तो निराशा ही हुयी। कांग्रेसकी आनंदरिक घुँड़ी और बाहरी मार्गदर्शन, जिन दोनों मामलोंमें कुछ भी नहीं किया गया। मुझे ऐसा लगा कि अब बैठक पर १९४२ की पूरी छाना पी। अमृक लोगोंका अभाव भजावह भी लगा। और पू० महात्माजी मौताना साहूबके आगहने वित्त बैठकमें मौजूद एहनेके लिये बाये तो थे, परन्तु बामारीके कारण निवासस्थान पर ही ब्रिस्तरमें रहे। बैठकमें किसीने अनुकी गैरुद्विरीका अल्लेकरके दुख तक प्रगट नहीं किया। यह मुझे दूख लगा। मैंने भयठी दैनिक 'नवा काढ़'में बेक लेख लिख भेजा, जो बुझ पत्ते छाप दिया। शीर्षक या 'बाम्ही रोठें जाहोर'? (हन नहीं है?) युसमें मैंने अस बैठककी छड़ी आलोचना की थी।]

१. विष्णु विस्मरण विष्णोः।

चि० प्रेमा,

तेरा पत्र पढ़ा । अुत्तर लिखकर पत्र फाड डालूगा ।

तू पागल ही है ! मुझे जरा बुखार आ जाय तो अिसमें प्रायंना करनेकी क्या बात है ? और मैं पड़ालमें न होयू तो अिसका सेद कैसा ? अितने बड़े जलसेमें कोबी हो या न हो, अुसका क्या असर हो सकता है और किसलिजे हो ? मुझे यह सब अनुचित लगता है । जैसा मुझे लिखा है वैसा तूने 'नवा काढ' में लिख भेजा हो तो तूने भूल की है ।

तेरे शिविरके बारेमें मैंने बापाको लिख दिया है । बुरे कुछ दिन हो गये । तुझे अनुमति मिल जानी चाहिये । अुसके साथ अस्पताल हो तो अच्छा ही है ।

शकररावजी पर आजकल मैं नाराज हू, अैसी शका भी तुझे विसलिबे होती है ? मेरे सामने वह सबाल ही नहीं अठता । सातारा सम्बन्धी अुनका लेख मैंने नहीं पढ़ा । अैसा बहुत ही कम मेरे पढ़नेमें जाता है ।

मैं भौत रखू या न रखू, अिसके साथ कमेटीके सदस्योंका सम्बन्ध होना ही नहीं चाहिये ।

चरक्षाद्वादशीके बाद चि० नारणदासके बानेकी सभावना जस्त है ।

तू नजदीक होने पर भी मिल नहीं जाती, अिसमें क्या हुआ ? तू काम तो करती ही रहती है । फिर मिलनेसे ज्यादा क्या हो जायगा ? काम न हो तब तो मिल जानेकी छूट तुझे है ही ।

बापूके आदीर्याद

पूर्णा,
३-१०-१९

वि० ब्रेमा,

तेरे पत्रहा मैंने तुम्हे सम्बा अंतर भेजा है। वह अब तो मिल गया होगा। तूते अपना लिखा सच्चा कर बताया है। 'नवा काठ' का लेख मुझे भेजना।

बाबूके आनंदी

['नवा काठ' वाला लेख पू० महारामाजीने भगवान्या बिसलिये मैंने भेज दिया। थोड़ा करतारायजीने मुझसे कहा था कि अपेक्षीमें अनुबाद करके बुखे अपेक्षी वसवारीमें छपवाया जाय। शक्तररायजीको वह लेख पहुँच आया था और बुनकी जिब्दा थी कि बुक्सका व्यापक प्रचार हो। पर पू० महारामाजीने धैसा इरनेसे मना बर दिया बिसलिये वह बात बही रही।

सितम्बर १९४२में मुधीला एक्स्ट्रोडर बम्बयी आ गयी थी। परन्तु जूसने जान्दोलनमें भाग लिया और दो बार — दोन घोर बेक महीनेमी — सादी सजा भुगती।

बगस्त १९४४में मैं पू० महारामाजीके साथ वर्षा गयी तब मुधीला भी बस्यामसे मेरे चाप शरीर हो गयी थी। बुखके बाद वह समय-समय पर पू० महारामाजीके पास स्वतन्त्र रूपमें जाकर योड़े योडे समय रहने और काम करने लगी थी। काम बढ़वता दशतरका हो करती थी।

महाराष्ट्रमें मैं सेवाकार्य दर्जे लगी तब वायरममें स्वतन्त्र सेविकाके रूपमें रह कर ही काम करती थी। सत्याप्राप्तायमके अनुभवके बाद इसी गी प्रकारकी बिम्बेदारी लेकर काम करनेकी बाद मैं हमेशा टालती रहती थी। शक्तररायजी कभी बात मुझाते कि "सत्या ही सेवाकार्यका नित्यित रूप है। बिसलिये सियोकी उस्था खोलकर बुक्सका सचालन करते काम चमक खुलेगा।" मुझे यह बात पहुँच नहीं आती थी। जिस

प्रकार दस वर्ष बीत गये। फिर कस्तूरवा को प्रिकट्ठा हुआ। परन्तु महाराष्ट्रमें काम तो शुरू हुआ ही नहीं। जिसलिए मनमें विचार आया कि, “चलो, हम कामकी वृनियाद डालें। बादमें विमारतका काम और किसी बहनको सौंप देंगे। यह महाराष्ट्रकी अज्ञतका सबाल है। कोई बहन आगे आनेकी हिम्मत नहीं करती, तो हम ही कामकी शुरुआत करें।” जिस प्रकार मैंने प्रयास आरम्भ किया। परन्तु महाराष्ट्रकी समिति (कस्तूरवा द्रुष्टवाली) कार्यक्रम नहीं है, अंसा अनुभव हुआ। प्रत्येकका मत अलग होता था, बातोंमें समय चला जाता था। परन्तु काम तो होता ही नहीं था। जिसलिए मैंने थी ठक्करबापासे मुलाकात करके बुनका आश्वासन प्राप्त किया और काम शुरू कर दिया। सासबढ़के पास बेक छोटे गावमें शिविर आरम्भ किया। परन्तु युसे शुरू करनेसे पहले जो जो मुसीबतें बुठानी पड़ी वे मेरी कल्पनाके बाहर थी। स्थानीय समितिकी सहायता तो मिलती ही नहीं थी। समितिके भत्ती अनेक कारणोंसे मुझ पर नाराज थे। शिविरके मामलेमें बुनका मतभेद भी था। ठक्करबापा जानते थे कि महाराष्ट्रमें काम करना आसान नहीं था, और वे स्वयं किसीको प्रेरणा देकर यह काम करा नहीं सकते थे। जिसलिए प्रान्तीय समितिको अलग रखकर मेरे द्वारा हाथमें लिये हुए कामको मजूरी और शपथा दिया जाय, यही बेक मार्ग बुनके सामने था। अनुहाने यह मार्ग अपनाया। परन्तु वे हमेशा दूर दूर प्रवासमें जाते थे, जिसनिए शपथेकी मदद समय पर मिलनेमें कठिनाई होती थी। शिक्षा और सस्कारकी दृष्टिसे शिविर सफल हुआ। महाराष्ट्रके, खास तौर पर पूनाके, विद्वानोंकी बहुत सहायता मिली। आजार्य भागबत भी पाच महीने शिविरमें आकर रहे और अनुहाने पड़ाया।

समय बीतने पर पू० महात्माजीने देखा कि जगहू जगहू स्थापित समितिया कामके लिए बुपयोगी नहीं हैं। जिसके सिवा, वे जिस सत्याका सेवाकार्य और व्यवस्थान्त्र रूप कुछ बहनोंको सौंपता चाहते थे। जिसलिए अनुहोने सारी समितियां तुड़वाकर प्रत्येक प्रान्तमें महिला प्रतिनिधि नियुक्त की। महाराष्ट्रमें कोई यात्र्य महिला न मिलनेसे यह स्थान कुछ समय तक खाली ही रहा।]

विं प्रेमा,

तेरा पत्र पढ़कर काढ दिया। कठरत^१ सुशीलाके साथ सौटा रहा हूँ।

तेरा लेख सुशीलासे पड़वाकर नुन लिया, ताकि कोअ॒ भूल न करें। जिसका अपेक्षी उम्रवानेमें कोअ॒ सार नहीं। मराठीमें है वही कोरी है। जिसमें भाषादोष नहीं है। परन्तु सब कुछ हर समय कहने लायक नहीं होता। तू कभी मिलेगो तब जिस विषयमें बात करेंगे। आस जिसी बातके लिये बाता हो तो भी समय निश्चित करा कर बा जाना। तेरे छिविरके बारेमें बाताने टृस्टियोंको निवेदन नेजा है। १६ तारीखको ती महां समितिकी बैठक रखी है, तब देख लूगा।

बापूके बासीवाद*

२२९

[थी ठाकरबापाने महाराष्ट्रकी प्रतिनिधिके रूपमें सुशीला पैका नाम सुझाया था। मैं काशेच महिला-नगठन समितिका रचनात्मक कार्य करती ही थी। छिविरका काम महोनो तक चलता है। जिस प्रकारके सत्या-सचावनकी जिम्मेदारी लेनेके लिये मैं अपनेको योग्य मानती ही नहीं थी। लोकन्यायह करनेकी अपनो शक्ति पर सुशीलाको दिखाता था। जिसलिये वह जिस कामको हाथमें ले लेती तो मूँहे बच्छा लगता। जिस-लिये मैंने भी यह जिम्मेदारी रखीकर करनेका बुत्ते जायह किया। परन्तु महाराष्ट्रमें काम करना बुसने मजबूर नहीं किया। दुनियाद खड़ी करनेका काम कोअ॒ खेल नहीं है।]

उगमय १४-१५ वर्ष पहलेको घटनाओंको क्रमानुसार याद करके भस्तुत करनेमें थोड़ी कठिनाई भालूम हो रही है। फिर भी मैं प्रबल कर्मी। महाराष्ट्रकी प्रान्तीय कस्तूरवा निधि समितिके यशो प्राप्तके बेक चयावृद्ध और सेवाकारदंमें जीवन वितानेवाले सज्जन ये। (वे आज

१. 'नवा काढ' में छरे लेखकी।

भी जीवित हैं और सेवा कर रहे हैं।) १९२० से पूँ महात्माजीके अनुयायी थे। कस्तूरबा निधि बेकथ करनेका काम मुझ हुआ तब अनुहोने मुझे पूँ बाका बेक छोदासा जीवन-चरित्र लिख देनेको कहा, ताकि निधि जमा करते समय लोगोको पूँ बाके विषयमें जानकारी मिले। मैं बूच समय बहुत ही काममें थी। बिसलिये मैंने अनुसे प्रार्थना की कि, “मुझे बड़ा भी समय नहीं है। अमुक लेखकसे लिखनेको कहिये। वे बच्चा जीवन-चरित्र लिख देंगे।” परन्तु मत्रीजीने हठ पकड़ लिया कि, “स्त्रीका जीवन-चरित्र स्थी ही लिखे तो शोभा दे। और आप तो कस्तूरबाको जानती थी, बिसलिये आप ही लिखिये।” ऐसे दबावसे मैंने राह दिन बेक करके जीवन-चरित्र-सबधी बेक लेख लिखा और अनुहोने भेज दियो। परन्तु मत्रीजीने अनु दूसरे लेखकवा ही, जिनका नाम मैंने पहले मुशाया था, लिखा हुआ लेख छपवाया और भेरा लेख लौटा दिया। बिससे मैं नाराज हुआ और अनुहोने अलाहना दिया, “मैं आपसे पहले ही कह रही थी कि मुझे समय नहीं है, मुझे तकलीफमें न डालिये। अनु सज्जनसे ही लिखवा लौजिये। परन्तु आपने मुना नहीं और मैंने जो लेख भेजा असे लौटा दिया। मुझे नाहक क्यों तग किया?” बिस पर वे भेरा ही दोष निकालने और झूठी दलीले देने लगे, जिनका मैंने बेकके बाद बेक खड़न कर दिया। बिस पर सतप्त होकर वे अर्थकी तत्त्वार करने लगे। अनु होनेसे अनुके प्रति रहे आदरके कारण मैं वापस बा गई। परन्तु मत्रीजीके मनमें वह बाटा बहुत समय तक चुभवा रहा। बादमें महाराष्ट्रमें कस्तूरबा ट्रस्टका शिपिर सालनेका प्रयाप मैं करते लगी। अनुसे वे सहमत नहीं हुए। अनुके विचार भी स्थित थे। अनुहोने बेन्द्रीय कार्यालयका लिख भेजा कि मेरे साथ प्रान्तीय कार्यालयना सहयोग नहीं है सकेगा। फिर भी ठस्तरबापाने निश्चय किया या कि महाराष्ट्रमें काम दृढ़ होना ही चाहिये, बिसलिये अनुहोने मुझे सहायताका आश्वासन दिया। बिस पर ये मत्रीजी ट्रस्टके अप्प्या पूँ महात्माजीसे मिले और अनुके सामने मेरी बहुतसी शिकायतें कीं। अनुमें वह जीवन-चरित्रकी पुस्तकबाली पटना भी बतायी। “प्रेमावाबीने मेरा अपमान किया। मेरी सारी अिन्ड्रिय पर पानी फेर दिया।” यह बण्णन करते समय अनु

बूद महाभास्की जागरते जानू बहने समें। विहंगे पू० महाराजाजीको बहुत बुरा लगा और वे मुझ पर नाराज हो गये। यिविर भी तुम नहीं दृष्टा था। मूले मदह दी जाय या महीं दी जाय, मह बाज उस ही रही थी कि बीचमें यह पटना हो गयी।

मेरा विचार है कि पू० महाराजाजीका पूत्रावे १२-१०-४५ का जिला बूद्धा बाईं मूले भिला और राजनकार में १३ राजीवों के बूतके साथ पूमने गयी। अनी समय बहुत करके मूले पू० महाराजाजीको नाराजीका जाय बनना पड़ा। वे मूले छटकारने लगे, "बैसे बूद्धा, खेड़ा-पराबग, माननीय उग्रवनसा अपवान दिया ही रखे जा याता है? तू मध्यनो मजदूर नहीं जानती।" बैसे बैसे बुद्धाहने मूले गुनने पड़े। मैंने कहा कि, "ने मूलसे दिना बारज याहे ही लहने गयी थी। बूद्धीवे मूले लेय लियनेहा मजदूर दिया था। अतुम मेरा समय अपर्यं यहा बुमका बया?" परन्तु महाराजाजी मेरी कोरी भी इसोले गुननेहो तैयार नहीं थे। बहुत ही बड़ार बनकर अन्हाँत मूले आहे हाया दिया। मैं सभी गयी कि थर मेरे कामके लिये पदद नहीं मिलेगी। मैं बुद्धासु होतर जनने स्थान पर चली गयी। मूले बहुत बुरा लगा। मैं सोचने लगी कि पढ़ह वर्ष पट्टें जब भी जवान और बनुनर्हीन थीं तब मूले पू० महाराजाजी छटकारते थे वह का ढीक पा। परन्तु जब मेरी बुनर १५ में वर्षिक हो गयी है। मैंने स्वतंत्र इडने कान दिया है। महाराष्ट्रमें ही नहीं परन्तु दिहार जैंगे दूसरे ग्रामांशें भी दिया है, बनुनर ग्राम दिया है। वह सब जाव बैक बूद मायोंके बासुनारों याइने वह गवा। यानिर है क्या? देया लगता है कि पू० महाराजाजीकी दृष्टिमें तो वे कभी साधक बन्याई ही नहीं। जिनके दिया, मुण्डीलाली औरते समाजार मिला कि, "वेरी विरीने बनती नहीं, केता स्वतंत्र ठेब है, वेसा नहाराजी बहते थे; और वे जिन नियंत्रण पर पहुँचे हैं कि महाराष्ट्रमें कम्भूरका दुरटका कान तुम्हें नहीं सोना या रुक्ता।" यह रावर मिलनेके बाद मेरा दुश्म और गुस्ता दोनों बड़ गये और मैंने जो नियंत्रण कर दिया कि वह यिविर मेरे हाथमें प्रूण हो जाय, तो फिर पू० महाराजाजी विच स्वतंत्र स्वतंत्र रुक्ते हों थुपमें वे कभी कान नहीं कह्णी।

पू० महात्माजीका भत कुछ भी बना हो, परन्तु ठक्करबापाकी राय दूसरी रही और अनुहाने मुझे शिविर चलानेके लिये मदद देना चाही रखा। शिविर १५ दिसम्बर १९४५ को सासबड़से तीन भील दूर पिपळे नामक गावमें शुरू हुआ। अद्वाटन करने थी शक्तरावजी आये थे। थी ठक्करबापा भी अपस्थित थे। मनमें अुत्साह होनेसे और समर्थन प्राप्त होनेसे मैंने अुस शिविरको सफल बनानेके प्रयासमें कोअभी कसर नहीं रखी। पूनासे बडे बडे विद्वान कार्यकर्ता तथा सरकारी खेती विभागके अधिकारी पड़ाने आते थे। शिक्षाके बारेमें ठक्करबापाकी काथी भी अपेक्षा मैंने बाकी नहीं रखी। शिविरमें तीन गायें भी थी। शरीर-थ्रम, अध्यापन तथा गावके लोगोकी सेवा आदि तत्को स्थान दिया गया था। आचार्य भगवत् पात्र भहीने आकर वहा रहे थे और पढ़नेमें मदद देते थे।

परन्तु पू० महात्माजीके प्रति ऐसे मनमें रोष था। मैंने बहुत दिन तक जुनह पत्र ही नहीं लिखा। अनुका १२-१२-४५ का काढ मिला था तब मैंने हमेशाकी तरह साफ दिलसे जबाब भी नहीं दिया था। यदि मैं जिम्मेदारी लेनके लायक नहीं हूँ वैसा पू० महात्माजी मानते हैं, तो फिर महाराष्ट्रकी प्रतिनिधि विसे बनाया जाय जिस बारेमें मेरी सलाह भी क्यों मागते हैं? अुसे देनेका अधिकार भी मुझे कहा है? जिस मान्यताके कारण मैंने अनुहे कोअभी भी राय देनेकी अनिच्छा लिख भेजी। अिससे पू० महात्माजी परेशानीमें पड़ गये। पूछताछ चरनेवाला दूसरा पत्र अनुहाने नेबा (२३-१२-'४५)। तब लदे अस्तरमें मैंने अपना सारा रोष अडेल दिया। पू० महात्माजीसे रुठनेका ऐसे जीवनका यह तीयरा और अतिम प्रसंग था। अुसका गामीर्य और बामका महत्त्व समझकर बाइमें महात्माजीने अपनी युक्ति फिर शुरू की। परन्तु जिस बार मैं जल्दी नहीं मानी। पू० महात्माजी पूनामें ३०० मेहताके नसिंग होममें रहते थे और मैं पूनामें थी, फिर भी अनुस से मिलने नहीं गयी। बेक बार शक्तरावजी अनुसे मिलने गये तब अनुके साथ वहाँ तक गयी, परन्तु अदर न जाकर बाहर मुझीलासे मिली। शक्तरावजी तथा मुझीला दो रोको मैंने चेतावनी दे दी थी कि पू० महात्माजीको यह न बतायें कि मैं यहाँ

आत्री हूँ। मैं बुनसे भिले विना चापस अपने मुख्य पर आ गयो, जिस बातका पता दग्धने पर वे बहुत दुःखी हुएं। मुशीला पर नारायण दुःखी और कहने लगे “वह यहा जानी थी यह तूने मुझसे क्यों नहीं कहा? मैं खूद मिठाव बूमे समझाता।” शकररावजीको मेरा खेया अच्छा नहीं लगा। वे मृसे बुलाहना दने लगे कि, “तुम बैसा कंसे कर सकती हो? रोप भी कितन दिन तक रखा जाय? बुमका कोओ बठ है या नहीं? और महात्माजीक साथ जैसा बरताव?” मुशीला भी समझाने लगी, “महात्माजीका बहुत दुख होता है। जिमलिंगे अब तू गुस्सा छोड़ दे।” अपने लिंगे अभिमानवा बदला लेनेके बाद मेरे मनमें विवेकका बुद्ध दृष्टि। विवेक मनसे पूछने लगा, “जिसे सर्वार्थ कर दिया बुसके यदि बुलाहना भिले, तो शुसके लिंगे रुठनेका अधिकार हमें हो सकता है? ऐसा हा तो सर्वार्थ किस कामका?” फिर तो अपने दुखका कारण में ही बनी। शुसके बाद मैं पूँछ महात्माजीसे भिलने गई। मुझे देखकर वे कहने लगे, “तूने मेरा त्याग कर दिया है न?” मैंने जवाब नहीं दिया। बादमें बुहुं दुख देनेके लिंगे माझी मानी और दुबारा बैसा न करनेका बचन दिया।

शिविरका पूर्णाहुति-समारोह २८ अग्स्ट, १९४६ को पूनामें हुआ। श्री ठक्करबापा बुध सुमव भौबूद थे। बृद्ध उपस्थी श्री कर्वे सेविकाओंको आशीर्वाद देनेके लिंगे पश्चारे थे। और श्री भोरारखीनामीने प्रमाणपत्र वितरित करके दीक्षान्त भाषण दिया। शिविरमें ही यशो शिक्षा और सेवाकाम्य आदि सब बातका औरेवार घण्टन मैंने विवरणमें पढ़कर सुनाया। ११ बहनामें से एक अपने सर्व पर यस्कार प्रहर करनेके लिंगे आजी थीं। ६ बहनें बांगे परिचारिका (तसं) का वधयन करने जानेवाली थीं। बांगे १२ बहनें ग्रामदेवाके लिंगे हैंयार हो गजी थीं और बुन सुबकी सेवाकाम्य बलग बलग जिन्हें बाड़ यावाने स्थीकार किया था। जिस-लिंगे एक महीनेकी छट्टी भागकर वे अपने अपने कार्यसेवायें बास पर लगनेवाली थीं।

समारोह समाप्त होनेके बाद मैंने श्री ठक्करबापासे कहा, “महाराष्ट्री प्रतिष्ठाके सातिर मैंने यह काम हाथमें लिया था। अब शुश्वात्

हो गयी है। आप कोअी योग्य महिला ढूँढ़कर मुझे बतायें तो यह काम मैं अनुहृत सौंप दू और मुक्त हो जाओ।" मगवानने मेरी टेक पूरी कर दी, विसलिये मैं मन ही मन बुसका अुपकार मानती थी।

बापा कुछ नहीं बोले। जूनमें या लगभग ऐक महीने बाद जुलाईके शुरूमें पू० महात्माजी पूना आकर रहे थे। तब मैं अनुसे भिलने गयी। डॉ० मेहताके नासिंग होमके बगीचेमें सुबह घूमते हुवे अनुहोने बेकामेक मुझसे ग्रस्त किया, "महाराष्ट्रकी प्रतिनिधिकी जिम्मेदारी मैं तुसे सौपना चाहता हू। बोल, तेरा क्या कहना है?"

मैं योड़ी देरके लिये तो अवाक् रह गयी। परन्तु बादमें पूछा, "मुझे तो आप विस कामके लिये नालायक मानते थे। अब कैसे मानस-परिवर्तन हुआ?"

वे साफ दिलसे बोले, "बापाने मुझसे यहा कि दूसरे प्रान्तोमें शिविर हुवे, परन्तु वहा पढ़ी हुवी बहनें तुरत ही काममें नहीं लगी, जब कि महाराष्ट्रमें देरसे शिविर होने पर भी सस्कार पावी हुवी सब बहनें काममें लग गयी हैं। महाराष्ट्रमें आठ प्रामकेन्द्र शुरू भी हो गये हैं। दूसरी जगह कही भी अंसा काम नहीं हुआ। विसलिये प्रेमाको ही महाराष्ट्रकी प्रतिनिधि बनाना चाहिये।"

"परन्तु मेरे स्वभावकी मर्यादा आप जानते हैं। मुझे आप बार बार टकते और ढाटते रहगे तो मैं क्या करूँगी? युस परिस्थितिमें मुझसे शाम नहीं होगा।"

महात्माजी हसते हसते जल्दीसे बोले, "मैं तुझे कोरा ऐक देता हू। मैं तुसे वभी कुछ नहीं कहूँगा। तेरे जीमें बाये वही तू करना।"

बिन शब्दसे मुझे गहरी चेदना हुवी। मेरी स्मृति परसे पर्दा थोड़ा हट गया और सामग पदहर गर्य पहनेका बेक दृश्य जाखोकि सामने तैरते लगा। साथरमतीमें आधम और बाहजके बीच हम दोनों पूम रहे थे और मैंने महात्माजीसे कहा या, "मैं आधमकी जिम्मेदारी लेनेके लिये नालायक हू। बिहिलिने आप अरो चापस ले लीजिये।" पू० महात्माजीने जवाब दिया या कि, "मैं तुसये निया मायता हूं। तुझे ही यह जिम्मेदारी लेनी चाहिये।"

मैंने देख लिया था कि मेरी योग्यतासे प्रसन्न होकर नहीं, परन्तु मुझसे कोई योग्य बहन न मिलनेके कारण लाचार होकर महात्माजी मूँजे यह जिम्मशारी सौंपनेको तैयार हुए थे। पढ़ह वर्ष पहले जो हुआ था अुच्छीकी पुनरावृत्ति आज भी हुओ थी। बितने वर्षोंमें मैंने जरा भी प्रश्नाति नहीं की थी। पूँ० महात्माजीके मनमें कर्तृत्वना महत्व नहीं था, युद्धार चारिशक्ति विद्येय मूल्य था। और मुझमें तो युसुकी कमी थी ही। पूँ० महात्माजीसे विदा ली तब मेरा अवकरण भारी हो गया था। पूनामें शक्तरथवदीके मुकाम पर जाकर मैंने अुग्ह सारी बात कही। मेरी मनकी व्यवा भी बताओ और कहा, “कल्पुरका द्रुत्टका काम लेनेकी मेरी बिच्छा नहीं है। मैं तो महात्माजीसे ना कहनेवाली हूँ।” परन्तु शक्तरथवदोंका मत दूखरा था। वे भानते थे कि उस्था-सुचालन करनेचे बीचन-विकारमें भद्र मिलती है। असुलिङ्गे वे मुझसे यह जिम्मेदारी लेनेका बास्तव ह करने लगे। बादमें मैं काममें गुण गयी। योर्डी देर बाद शक्तरथवजी मेरे पास आकर बोले, “महात्माजीका फोन आया था। अनुहाने पुछवाया था कि प्रेमा प्रतिनिधि बननेको राजी है या नहीं। तुम्हारी उरझसे मैंने स्वीकार कर लिया है।” मैं विरोध करने जा रही थी, परन्तु अनुहाने अधिकारेते मुझे चुप करने कहा, “अपने प्रिय दूड़ेकी जब और न सताओ।” (पूँ० महात्माजीको मैं ‘Old Beloved’ कहती थी, यह मेरे स्नेही और स्वयं महात्माजी भी जानते थे।)

बिश्व प्रकार भौतरकी प्रसन्न प्रेरणाके बिना मैंने यह जिम्मेदारी अपने मिल ली। परन्तु युसुके पाछे मेरा ‘पाप’ छुपा हुआ था; वह भी साथ ही चला। परिणाम यह हुआ कि कामको कोओ निश्चितं स्वरूप देकर दो तीन वर्षमें बुझे किती और योग्य बहनको सौंपकर स्वयं निवृत्त होनेका जो बिरादा मैंने लिया था वह सफल नहीं हुआ। पूरे तो वर्ष मूँजे अितरमें देने पड़े और जब मैं काम सौंपकर निवृत्त हुओ, तब मूँजे भारी मानसिक क्षेत्रमें से गुबरना पड़ा। अपने प्रति असतोष, कामके प्रति असतोष, अित खारे समयमें कार्यकर्ताज्ञ या छाकाबोकी भूलाके लिये फिये गये अुपवास और अर्तमें काम सौंप देनेके बाद भी प्रायश्चित्त-स्वरूप बिजे गये चार दिनके अुपवास बादि पट्टनाबसि मनमें विचार आया: ‘यहन्ता कर्मणो मति’।]

मूला,

१२-१०-४५

चिठ्ठी प्रेमा,

तू १७ तारीखको सुबह साढे सात बजे मेरे साथ घुलना।
अधिक समय नहीं है।

चापूके आशीर्वाद

२३०

सोदपुर,

१२-१२-४५

चिठ्ठी प्रेमा,

चिठ्ठी मुझीलाने मात्री इषामलालको निम्नलिखित पत्र लिखा है:
“भवीजी,
पस्तूरबां स्मा० निधि, कायातिय, बर्षा०

आपका पत्र मिला। महाराष्ट्रकी प्रतिनिधि बननेके लिये अध्यक्ष
महोदयकी सूचनाके लिये मैं आभारी हूँ। परन्तु विस्तेरे मुझे आशय
हुआ। महाराष्ट्रमें बरसासे काम करनेवाली अंक बहन भौजूद हैं और
वे जिस समय क० स्मा० निधिका ही काम कर रही हैं। युनका नाम
प्रेमा कटक है। महाराष्ट्रकी प्रतिनिधि बननेका अधिकार युनका है,
क्याकि युन्हने अपनी शुद्ध नेवासे ही अुत्ते प्राप्त किया है। महाराष्ट्रसे
वे परिचित भी हैं। विस्तिलिये युनका पद स्वीकार करना मेरे लिये
असभव है। आशा है अध्यक्ष महोदय मुझे समा करेंगे।”

मैंने यो मान लिया था कि मुझीला विस कामकी जिम्मेदारी तुरत
ले लेगी और विसलिये मैंने इषामलालनी विस सूचनाका स्वागत किया
कि वही अुत्ते लिय देंगे। परन्तु जब मुझीला तेरी ही सिफारिश करती
है और तू किर भी स्वय भनेसे विनकार करती है, तब तेरी सलाह

३३७

लेता हूँ कि जिन मामलोंमें बदा बरता अचित है। काम अधिक अच्छा हो सके और मुशांगित हा सरे, ऐसा ही करना चाहिये न? मुशीलासे मिलकर कहना हो ता मिलकर कहना। जो मुमाव देना हो वह देना। बुपरोक्त पते पर भूत्तर देंगी तो मैं जहा हूँमा वहा मिल जायगा।

घायुके आशीर्वाद

२३१

सोलपुर,
२३-१२-'४५

चिठ्ठी प्रेमा,

तेरा ना० १३-१२-'४५ का पत्र चित्तिक है, अबती भाषा चित्तिक है। ऐसा तेरा यह पहला ही पत्र है। तू यहूँत काममें लग गयी है। तू सेविका हानेका दावा करती है और समय-समय पर इफ्या मागना पड़े जिससे शरमाती है। यह कैसे व्याश्चर्य और कैसे दुखनी बात है? सेवाके सातिर इफ्या मागनेमें शरम कौसी? रेङ्गाढ़ीसे सिर निकालकर पैसा पैसा मायते तूने मुझे देखा तो है ही। भीख मागनेमें तूने मदद भी दी है। परन्तु जिस पत्रका मैं भूत्तर दे रहा हूँ वह तो किसी सेठवा पत्र मालूम होता है। अपने स्वार्थके लिये पैसा माये और शरमाये जिसे ता नै समझ सकता हूँ। परन्तु सेवाके सातिर तो सौ बार पैसा माये तो भी क्या ज्यादा कहा जायगा? तूने जो अधिक पैसेकी माग की है, बुसकी नकल भी नहीं भेजी। यदि तूने मुझे जघ्याके नारे पत्र लिया हो तो नियमानुसार मत्रीको लिखना चाहिये। मत्रीके मारफत धाये हुये पत्रका भूत्तर मैं तुरत भेज सकता हूँ। यदि मुझे चुकूर्णकी हैसियतके लिया हो तो तूने अस्तिनाथ और देना चाहिये, जिससे मैं तुरत पैसा भेज सकूँ।

मैंने तो तुझे पुत्री, साथी और मुशीलाकी सारी बहनसे भी ज्यादा पारहकी भानकर देरा मार्गदर्शन चाहा। वह मार्गदर्शन देनेके बजाय तूने बैसा पत्र लिखा, मामो हम अकन्तूरसेरेको जानते ही न हा। यह न्या

है समझमें नहीं आता। जिस पत्रका अन्तर सोदपुर भेजना। मैं यगालमें
भ्रमण करता हूँगा। यहांसे वहा पत्र पढ़ूँचा देगे।

बापूके आशीर्वाद

२३२

रेलमें,
मौनवार,
१४-१-४६

चिठि० प्रेमा,

तेरा पत्र मिला। जिसका जवाब क्या दू़? जिस तू मान लेती
है असुका अस्तित्व ही न हो, तो क्या अन्तर दिया जाय? कोओरी कहे
कि आकाशमें पुण्य है, तो असुसे क्या कहा जा सकता है?

रजत सीप मह भास जिनी, तथा भानुकर वारी।

जदपि असत्य तिमि काल तिमि, भ्रम न सक्खि कोअु टारी ॥^१

तुलसीदासका यह दोहा याद करके हसना हो तो हसना।

तू अितनी नाजूक मिजाज होगी, यह तो मैंने सोचा ही नहीं
या। और को तू कैसे विशेषण देती है? तू जब शात चित्तसे
लिखेगी तब ज्यादा लिखूँगा। सुशीलाका पत्र मिल चुका है। मैंने तो
वापाको यह भलाह दी है कि जहा योग्य बहन प्रतिनिधिके रूपमें न
मिले वहा जगह खाली रखी जाय।

तेरी अिच्छाके अनुमार तेरा पत्र फाड़ आला है।

बापूके आशीर्वाद

१. दाहेका शुद्ध पाठ जिस प्रकार है

रजत सीप मह भास जिमि जथा भानुकर वारि।

जदपि मृपा तिहु काल सोखि भ्रम न सक्खि काअु टारि ॥

नवी दिल्ली,
२२-४-१९६

चि० प्रेमा,

तेरा पागलपनसे भरा मुखीलाके नामका पत्र मराठीमें सुना, असका अनुवाद भी सुना। घ्येय जानना बच्छा है। घ्येय-गुणपत्रों छोड़ दिया जाय। दुख यह है कि घ्येय-गुणपत्रों तेरा घ्येय है। बैसा बहुतावें जीवनमें होता है और आदमें वे दुखी होते हैं। घ्येय-गुणपत्रों जब घ्येय बनाते हैं तब अर्थ यह होता है कि वह हमारे अनुकूल बोलेचाले तब बच्छा रगता है। और बैसा न करे तो बुझसे हम रुठ जाते हैं। असुलिए घ्येयको हमेशा स्वतंत्र रखा जाय। जब तक बैसा नहीं करेगी तू दुखी रहगी। और तेरा बाम भी रुखंगा। पढ़ी ता है परन्तु गुनी नहीं। जब गुनना भीख, न नीखी हा तो अितना मुझसे सीख ले। अिसमें घ्येय और घ्येय-गुणपत्रों झगड़ा ही नहीं है। क्याकि गुननेवा अर्थ है व्यवहार-शान प्राप्त करना। व्यवहार भी मत्त्व और वस्त्व दोनों होता है, यह ध्यानमें रखना। तू जाग।

बापूके आशीर्वाद

दिल्ली,
२६-४-१९६

चि० प्रेमा,

तेरा लबा पत्र पढ़ लिया। असमें कुछ भी खानगी नहीं है। मैंने असे मुखीला पैको पड़नेके लिए दिया है।

मुझे तेरे पत्रमें दुख नहीं हुआ। मैं अितना देखता हूँ कि मेरा गर्व अुतरेना जा रहा है। मैं मानता या कि मैं वहूंको पहचानता हूँ। जब अपना अज्ञान में अधिक स्पष्ट रूपमें देख सकता हूँ। यह धात मुझे पसन्द है।

‘मैं तेरी प्रवृत्तियोको कब अपनी आखोमे देख सकूगा, यह तो नहीं जानता’। परन्तु कभी न कभी देखनेवी बिच्छा तो है।

मुझे लगता है कि तू आवेशमें रहा करती है। यह सच हो तो वह मिट्ठा चाहिये।

तुझे एक पत्र लिख रखा था। अूसे सुशीलाने रोक लिया। अब तो वह भी जिसके साथ जायगा।

तुझ पर या किसी दूसरे पर दबाव तो मैंने डाला नहीं। डालना भी नहीं है। तेरे नामके बारेमें मैंने भूल की हो तो मैं सुधार लूगा। तू दिये हुओ वचनों का पालन कर। जिस विषयकी बापासे चर्चा करूगा।

बापूके आशीर्वाद

२३५

दिल्ली,
२७-४-'४६

च० प्रेमा,

अपने पत्रमें तूने तीन मुद्दे बुठाये हैं।

१. शिविरमें तालीम लेकर निवासी हुजी वहनें वस्तूरथा-निधिके अधीन सेवा करनेको बधी हुभी हैं।

२ ट्रस्ट अन्हे बेतन और काम देनेको वधा हुआ है।

३ हर ज़िलेमें बेक प्रोड अमरकी और बेक कम बुमरकी, जिस प्रकार दो वहनामें साथ रखा जाय।

यद्यपि ट्रस्टके नियमोमें ये मुद्दे नहीं जाते, फिर भी नियम बनानेमें पहले तुझे वचन दे दिया था, जिसलिए बुपरोक्त तीना मार्ग मान ली गयी हैं।

१. पिपले गावका शिविर और काम देखनेका मैंने महात्माजीको आमत्रण दिया था।

२. शिविरमें आभ्री हुभी वहनोको नीचेके पत्रमें लिखे तीन मुद्दाके रूपमें बचन दिये थे।

साय ही यह सिफारिश की जाती है कि :

१ सम्बद्धित स्थान और जिलेसे जितना चदा अिकद्धा किया जा सके किया जाय ।

२ जहा ऐक अनुभवी परिपक्व अुमरकी बहनसे काम चलाया जा सके वहा ऐकनो ही भेजा जाय, क्योंकि बराबरीकी दो बहनें ऐक ही स्थान पर जाय तो दोनामें टक्कर होनेकी समावना है। परन्तु ऐक छोटी अुमरकी और ऐक बड़ी अुमरकी हो तो दोनोंको साथ रखनेमें कोपी हज़ं नहीं ।

यह अपवाद-स्वरूप है। अस बातबा ध्यान रखना होगा कि यह अपवाद नियम न बन जाय ।

२३६

[शिविरमें दफ्तरके कामके लिये मैं हायका कागज काममें ऐती थी। पूनाकी कुछ नस्तायें दिखानेके लिये (जिनमें ज्यादा मरकारी थी) मैं छानाआको ले जानेवाली थी। बुन सस्थाअरेकि सचालकोको मैं पत्र लिखती थी अन बागजा पर अप्रेजीमें पता लिखनेकी बाबस्मवता लगी, विसलिये धोड़ेसे कागजों पर अप्रेजीमें पता छपवा लिया था। बुपर्योगके बाद बाकी रहे कागज दूसरोंको पत्र लिखनेके काम जा गये। बुनमें ये ऐक पू० महात्माजी तक पहुच गया ।]

ममूरी,
३-६-४६

चिं प्रेमा,

तेरा पत्र मिला : मजेदार है। तू अब पत्र लिखनेमें अितना परिश्रम न करे तो तेरा समय बच जायगा। जो वर्णन नूते मुझे लिखा है तू बुझे छपवायेगी बधवा बैसा ही जो कुछ हो अुसकी नकल मुझे भेजेगी, तो मैं सब जान लूगा। तेरा धगडा भी मुझे मीठा लगता है। विसलिये लगाएकर भी तू अपना काम करती रहना और मेरे बैसेस जो कुछ लेना हूँ वह ले लेना ।

तूने अपने पत्र लिखनेके कागजों पर पता बग्रेजीमें क्यों छपवाया ? नागरी-अर्दूमें अथवा यह तुझे पसन्द न हो तो केवल नागरीमें क्यों नहीं छपाया ? बग्रेजी किसके लिये ?

मणिबहन नानावटी^१ तुझे व्योरा न दे, यह मुझे आश्चर्यकी बात लगती है। मणिबहनसे मैं पूछूँ ?

दिल्लीके बाद मेरा कार्यक्रम पूनाको और आनेका और हो सके तो पचगनी जानेका है। जहा जाओ वहा आनेकी तुझे छूट है।

बापूके आशीर्वाद

२३७

[पू० महात्माजी मुझे राजी करनेको जितने थुतावले हो गये थे कि पूनामें अपने आप ही सासबड आनेका अन्होने प्रस्ताव किया। मुझे तो बहुत जानद हुआ। सासबडके लोग सूच हुओ और स्वागतके लिये सारी तैयारिया होने लगी। शक्तरावजीकी सुविधाके अनुसार १३ तारीख (जुलाई १९४६ की होनी चाहिये) निश्चित की गयी। पू० महात्माजी बेकाबेक बोल अठे, “तेरहवी है। देलना, कोभी मुसीबत न आ जाय।” ऐसे वहममें मेरा विश्वास नहीं था। परन्तु सत्तवाणी फली, अमज्जा कोभी नया नहे? मेरा ख्याल है कि १० तारीखकी रातकी पढ़रपुरसे बम्बई राज्यके बारोग्य विभागके मन्त्री डॉ गिल्डरका तार पू० महात्माजीको मिला कि, “सासबड न जाओये, वहा प्लेग है।” मुझे ११ तारीखको खबर लगी। मुझे आश्चर्य हुआ। ऐक-दो दिन मैं दोरे पर रही। असलिये ११ तारीखको सासबड जाकर देखा तो वहा प्लेग वा ही नहीं। परन्तु दूर कोनेके विसी गावम प्लेगका ऐक दैस हुआ था, बेस्ता मालूम हुआ। बादमें डॉ गिल्डरसे मिलकर मैंने बड़ी बहस की। परन्तु वे न माने और पू० महात्माजी सासबडमें न आ सके।]

१ बम्बाक अपनगरमें रहनेवाली खादीप्रेमी बहन, जिन्हाने अन्य बहनाकी मददते वपों तक ऐक खादी भडार चलाया था। आगे चलकर वे अन्निल भारत चरखा-न्युषकी कार्यकारिणीमें चुनी गयी थी।

साथ ही यह मिफारिस की जाती है कि :

१. सम्बद्धित स्थान और जिलेसे जितना चंदा अिकट्ठा किया जा सके किया जाय ।

२. जहा अेक अनुभवी परिपक्व अुमरकी बहनसे काम चलाया जा सके वहा अेकको ही भेजा जाय, क्योंकि बराबरीकी दो बहनें अेक ही स्थान पर जाय तो दोनोंमें टक्कर होनेकी समावना है। परन्तु अेक छोटी अुमरकी और अेक बड़ी अुमरकी हो तो दोनोंको साथ रखनेमें कोबी हर्ज़ नहीं ।

यह अपवाद-स्वरूप है। अिस बातका ध्यान रखना होगा कि यह अपवाद नियम न बन जाय ।

२३६

[शिविरमें दफ्तरके कामके लिये मैं हाथका कागज काममें लेती थी। पूनाकी कुछ भस्त्रायें दिखानेके लिये (जिनमें ज्यादा सुरक्षारी थी) मैं छात्राओंको ले जानेवाली थी। अनु संस्थाजोंके सचालकोंको मैं पत्र लिखती थी युन कागजों पर अपेजीमें पता लिखनेकी आवश्यकता रही, अिसलिये थोड़ेसे कागजों पर अपेजीमें पता छपवा लिया था। अुपरोगके बाद वाकी रहे कागज यूसरोंको पत्र लिखनेके काम आ गये। अनुमें से अेक पू० महात्माजी तक पहुच गया ।]

मसूरी,

७-६-'४६

च० प्रेमा,

तेरा पत्र मिला। मजेदार है। तू अब पत्र लिखनेमें जितना परियम न करे तो तेरा समय बच जायगा। जो बर्णन तूने मुझे लिखा है तू असे छपवायेगी अथवा ऐसा ही जो कुछ हो अुमरकी नकल मुझे भेजेगी, तो मैं सब जान लूगा। तेरा झगड़ा भी मूँझे मीठा लगता है। अिसलिये झगड़कर भी तू अपना काम करती रहना और मेरे जैसेमें जो कुछ लेना हो वह ले लेना ।

[महाराष्ट्रमें कस्तूरबा ट्रस्टके केन्द्र चलने लगे। जिस बीच थेकु अजीव मुसीबत आई। सेविकायें ट्रस्टके साथ घर्तमें बधी हुओ थीं कि शिविर-शिक्षणके बाद दो वर्ष तक वे गावोमें जाकर काम करेंगी। आचार्य भागवत शिविरमें मेरे माथी थे। महिलाओंके जीवन-विकासके मामलेमें वे स्वतंत्र विचार रखते थे। वे शिविरमें और केन्द्रोमें जाकर भी सेविकाओंको विवाहके लिये तैयार करने लगे और अनकी सगाई भी कर देने लगे। मैंने जुनसे अंसा न करनेकी प्रार्थना की। परन्तु वे कहने लगे कि सेविकायें कस्तूरबा ट्रस्टके साथ जीवन भरके लिये बधी हुओ नहीं हैं। केवल दो वर्षके कामके लिये बधी हुओ हैं। विवाहके बारेमें विचार करनेको वे स्वतंत्र हैं। मैंने अन्हें समझाया कि दो वर्षका करार पूरा होने तक, अनके मनमें दुष्टिभेद पैदा नहीं होना चाहिये। अन्हें विवाहके लिये तैयार करनेसे वे सेवाकार्य छोड़ देती हैं, अंसा अनुभव हुआ है। परन्तु आचार्य भागवत नहीं माने। तब मैंने यत्र लिखकर पूरा महात्मा-जीसे मार्गदर्शन माना। जिस पत्रमें वह आया। जिसलिये आचार्य भागवतको मैंने सूचना दी कि आशिदा वे केन्द्रोमें न जायं और सेविकाओंसे न मिलें-जुले। अन्होने जिसे स्वीकार किया।]

नओ दिल्ली,
१६-१०-'४६

च० प्रेमा,

तेरे दो पत्र मेरे सामने हैं। दूसरा आया कि मैंने जवाब दूर कर दिया था। परन्तु जिनके लिये यहां आया हूँ वे आ गये जिसलिये अधूरा रहा। जिससे आज फिर दूर कर रहा हूँ।

न्यूरेस्टर्गंकी बात जाने देता हूँ। जहा जगलीपन ही चल रहा हो वहा वह क्या और वह क्या। सब 'यही' है।

यह कथन अनुचित है कि मैं रचनात्मक काम छोड़कर यहा आया हूँ। जिसी तरह यह कहना भी ठीक नहीं कि मैं राजनीतिके वश हो गया हूँ। असलमें जीवनके टुकड़े नहीं होते। अवयवोंके नाम बलग अलग

च० प्रेमा,

तेरा पत्र मिला । तेरा दुख मैं समझता हूँ । मैं जिस बारकी यात्रामें सामवड नहीं आ सकूगा जिसका मुझे वह दुख नहीं है । परन्तु तुझे और मुझे डॉ० गिल्डरका मानना भी समझना चाहिये । वह सीधे आदमी है । बून्हे जो ठीक लगता है वह कहते हैं और करते हैं । मुझे प्लेगका दर नहीं । परन्तु साक्षणिक व्यक्तिके नाते मैं सार्वजनिक घारमें जपनी मरजीके मुताबिक नहीं चल सकता । हम दोनों जेक तत्रके अधीन हैं । मैं बुझकी आज्ञा या अच्छाका अनादर बरू तो दूसरा पर बुझकी आज्ञाका प्रभाव हल्का पड़ेगा । यह मैं बैसे कर सकता हूँ ? देव तो यह बात समझ गये बैसे ही तुझे भी समझना चाहिये । मैं पूना छोड़ अुससे पहले भी यदि सामवड आनेकी विजाजित मिल जाय ता मैं आ जानेको तैयार हूँ । मैं २८ तारीखको पूना पहुँच रहा हूँ । डॉ० गिल्डरके साथ बातें मरके देखूगा और जरा भी सभव हुआ तो सासवड आ जाऊगा । नहीं तो तू यह पत्र लोगोंको पढ़वा सकती है । यह भी जेक अच्छा पाठ होगा ।

‘मुचेता^१ मेरी विच्छासे नहीं गश्ती । बुझने सघानापन विद्या यह तू भले माने, मैं नहीं मानता । परन्तु तेरा या मेरा मानना किस कामका ? बुधे मूझे वही ठीक । जब मूझे दूसरी बहनकी तलाश करनी होगी । मैंने तो मुशीलाके साथ बात की है । परन्तु वह तेरे साथ सलाह करेगी । वह दूसरी सहेलियोंसे भी पूछ ले, हितेच्छुआको पूछे और बादमें निश्चय करे । तेरी मदद मिलेगी न ?

‘तू मेरे साथ ही वर्धा चलना । मूझे अच्छा लगेगा ।

बापूके आशीर्वाद

१ श्री सुचेतावट्टन इपालानी कस्तुरबा गांधी स्मारक ट्रस्टकी समीजक-भत्ती थी । परन्तु नृत्तर प्रदेशकी विद्यान सभामें प्रवेश प्राप्त करनेके लिये वे चुनावमें भाग लेनेवाली थीं, जिसलिये ट्रस्टके नियमानुसार बून्हे अपने पदधं विस्तीका देना पड़ा ।

[यह पत्र नोआदालीसे भेजा हुआ है। सुनीला भी महारामाजीके साथ वहां गयी थी। वहां कुछ महीने काम करके वह बापस बम्बवीचली गयी।]

३-१२-१४६

चिठ्ठी प्रेमा,

तेरा पत्र आज ही मरे हाथ लाया। मैं बहुत दूर हूँ। यहा डाकघर नहीं है। तार तो हो ही कैसे सकता है?

मैं तो यही चिपट गया हूँ। शायद यहांमें हटना ही न हो। सब कुछ ठीक हो जाय तो ही हट सकता हूँ। न हो तो यहा मरना मुझे प्रिय लगेगा। अभी तो यह समझ ले कि सेवाग्राम, खुरस्तीकाचन वगैरा सब मैंने छाड़ दिया है।

मैं अकेला पड़ा तो हूँ। परन्तु मुझे अकेला रहने कौन देता है? यह कस्टोटी तो शायद मेरे भाष्यमें नहीं है।

धोतिया आयेगी तब तुझे लिखूँगा। तुरत पहनूँगा।

मेरी अहिंसाकी सच्ची परीक्षा यहा होगी। काम कठिन है।

सुनीला गावमें जानेके बाद कल ही पहली बार आई। वर्षगांठ की न? गावमें यूव गड़ी है।

तू अपने कामासे कैसे छूट सकती है? तुझे तो बेक गाव आसानीसे सौंपा जा सकता है। तू बिल्कुल पाप्य है। परन्तु तेरा वहांका काम मैं छुड़वाना नहीं चाहता। आसानीसे आया जा सके तो आ जा।

सुनीलाने तो तुझे विस्तारस भव कुछ लिखा ही हांगा, असलिये अब अधिक नहीं लिखूँगा।

बापूके आसीर्वाद

होने पर भी शरीर ऐक ही है। बिमी तरह जीवन भी ऐक है। तू भूल देव सकती है बिसलिये तुझे तो भूल ही माननी चाहिये। यह देखते हूँ तू अपनी भूल देखेगी और मेरे जीवनका ऐस्य देखेगी, जबका मुझे मुझारेगी। मैंने यह सोह कभी नहीं रखा कि मैं जो मानता हूँ वही नच है। हा, यह सच है कि मैं जो मानूँ वह मेरे लिये तो मत्य ही है, नहीं तो मैं सत्याग्रही नहीं रहता। यही नियम सबके लिये है।

बव तेरा अमली सवाल लेना हूँ। लड़किया कुमारी रहे, यह मुझे अच्छा लगेगा। पर यह धोज जबरन् हो ही नहीं सकती। बिसलिये जिस विवाह करना हो बुगके लिये सुविदा पैदा करनी चाहिये।

आचाय भागवतका यह धर्य था—ओर है—कि बुरह तुझे और दूमरे साथियाको समझाकर नियमपूर्वक जो करना हा सो करना चाहिये था। युहाने सुलाह मशविरा किये दिना जो किया वह अनुचित किया। और तुझे भी बुनसे कुछ प्राप्त बरनेके लाभसे अनका अनुचित व्यवहार सहन नहीं करना चाहिये, जो तूने किया है। यहा भी अतिम निर्णय तो तुक्षीको करना होगा, क्याकि ऐस व्यवसर आते हैं जब अिस तरहके कड़वे घूट पीने पड़त हैं। मैंने तो तुझे ऐक नियम बताया है।

बिससे अधिक लिखनेका समय नहीं है।

मुमीलाने यदि यहा बैठकर अधिक मुमझा होगा तो तुझे लिखेगी। भरा मौन चल रहा है। अमसे भुजे लाभ हुआ है। मेरे स्वास्थ्यके दूष जानेका ढर था। अधिक मिलेगे तब।

बेजेप्टो^१ की समा नहीं हूँधी, यह मुझे खटकता है।

बागूके आशीर्वाद

१. बेजेप्ट यानी कस्तूरवा ट्रस्टके प्रान्तीय प्रतिनिधि। ट्रस्टका ऐक प्रस्ताव ऐसा था कि प्रान्तीय प्रतिनिधियाकी बैठकें कर्यमें दो बार की जाय। बुनमें से ऐक पू० महात्माजीकी बुपस्थितिमें होनी चाहिये।

चि० प्रेमा,

. . . जिसे हमने यज्ञ माना हो वुमे प्रियजनाकी वेदभा मिटानेके लिये भी बन्द नहीं कर सकते। परन्तु जहा हम स्वयं ही कर्ता हा और कर्म भी हाँ, वहा तटस्थताको कठिन मानकर अपने विशद्ध कोओ कदग बुढ़ाया जा रहा हो तो वुसे अुठाने देना चाहिये। विचार तो जो थे वही हैं। और बुनमें मैं अधिक दृढ़ होता जा रहा हूँ। वहा मैं दोष नहीं देखता। . . .

बापूके आशीर्वाद

[मैं नोआखाली पू० महात्माजीसे मिलने गई थी तब मैंने यह मार्ग की थी कि जाडा पूरा होनेके बाद पू० महात्माजीके ओडनेकी शाल प्रसादस्वरूप मुझे मिलनी चाहिये। पू० महात्माजीने मेरी मार्ग स्वीकार की और शाल भेज दी।

कस्तूरबा गाधी राष्ट्रीय स्मारक ट्रस्टके अध्यक्ष होने पर भी पू० महात्माजी अुस समय अुस सम्पादकी बैठकोमें अुपस्थित नहीं रह सकते थे। थोड़े दिन बाद प्रान्तीय प्रतिनिधियोकी बैठक हुवी थी। अुसमें कण्ठिकके प्रतिनिधिने वहाकी ग्रामन्सेविकाओंके कुछ दुखद विस्ते पेश किये थे। अुनका अल्लेख मैंने अपने पत्रमें किया था। अुसके बारेमें पू० महात्माजीने सवाल किया।]

पटना,
१९-५-'४७

चि० प्रेमा,

तेरा पत्र कल मिला। आज भौनवार है, विसलिये जवाब तुरत दे सकता हूँ।

[पू० महात्माजी दूर चले गये थे, असलिंजे वर्षगाढ़के दिन घोतिया और नृत्तरीय बस्त्र बुन्हे देनेकी व्यवस्था नहीं हो सकी। बादमें जनवरी १९४३ में शकररावजी जब बुन्हे मिलने नाशाखाली गये तब यह मेंट ले गये थे। १४ जनवरीको मकाति थी। अुसके लिंजे सुशीलाको मैंने 'तिलनुड' भेजा था। वे अुसने पू० महात्माजीको सक्रातिके दिन ही दिये। सुशीलाने लगातार पत्र लिखकर मुझे वहां नोशाखाली जानेको प्रेरित किया, तो मैंने पू० महात्माजीसे अिजाजत मार्गी। अुन्होंने अिजाजत दी तब फरवरीमें वहां जाकर दोनासे मिल आओ।]

कद्दा,
२४-१-४७

च० प्रेमा,

तेरा काँड़ मैंने सभालकर रख छोड़ा है। आज दूसरे गावकी यात्रा करते हुने यह लिख डालता हू०। तेरे तिलगुड सुशीलाने ठीक सक्रातिके दिन दिये और सबको खिलाये। मैंने तो खाये हीं। शकररावने घोतिया भी थी थी। वे भी पहनी। अब तू फुरसतमें आयेगी तब मिलूगा। परन्तु अितना कह दू कि तू अितनी झजटमें बच। अितने रुपये बचा और अपना कर्तव्य करती रह। वह किस यज्ञमें भाग लेनेके बराबर ही होगा। जो तू वहा बैठकर प्राप्त कर रही है वह यहां आकर प्राप्त नहीं कर सकेगी। परन्तु तुझे जैसा रुपे बैसा करना।

तू शान्त होगी।

बापूके आशीर्वाद

[श्री शक्तरात्र देव जूस समय काग्रेसके मध्यी थे । महाराष्ट्रमें राष्ट्र-सेवादल (जो पहले कांग्रेसकी स्थापना थी, बादमें समाजवादी दलको मिली) की तरफसे शक्तरात्रजीके विषद् अंसा झूठा प्रचार हो रहा था कि । ' जनरल शाहनवाज अखिल भारतीय कांग्रेस सेवादल चिभागके अध्यक्ष थे, परन्तु शक्तरात्रजीने अन्हें त्यागपत्र देनेको विवरण किया । जिसमें महात्मा गांधीजीकी सहानुभूति तो ज० शाहनवाजकी ओर थी । ' जिसके बारेमें पू० महात्मा गांधीके साथ मेरा पत्रव्यवहार चला और अपरोक्त प्रचार झूठा सिद्ध हुआ । जिस पर वह पत्रव्यवहार प्रकाशित करनेकी मैंने अनुसे अिजाजत मानी थी ।]

नजी दिल्ली,
१५-६-'४७

चिठि० प्रेमा,

जिस समय ४-३० बजे है । प्रार्थनाके बाद लिखने बैठा हूँ । आस-पासके लोग सो रहे हैं । निव टूट गयी है, अठकर लेने जाना नहीं चाहता । जितनेमें चिठ० मतु फलोका रस लाती है, जिसलिए निव मगाता हूँ । अब नजी निव है जिसलिए युमके लूपरकी जरबी नहीं जाती तब तक वह चलेनी नहीं । जिसी तरह जीर्ण मनुष्योंकी गाढ़ी जिसटी हुओ बल्ती है । स्वातन्त्र्यकी नभी लहरमें तुम सब भुड़ो वहा मेरे जैसेका क्या ?

अब देखता हूँ कि आश्वर मुझे कहा ले जा रहा है ।

मेरा पत्र छापनेकी अनुमति नहीं दूरा । मेरा तो कुछ नहीं बिगड़ेगा परन्तु मेरी अधूरी स्मरण-शक्तिसे दूसरोंका कही नुकगान हो जाय जिस भवके कारण ।

जनरल शाहनवाजने कहा कि अनुके हाथमें सारा अधिकार न हो तब तक वे अपने बामको घमका नहीं सकते । जिस पर मैंने कहा कि अंसा हो तो अन्हें निकल जाना चाहिये । जिसके चिना मेरा कोधी सम्बन्ध जिस बातसे नहीं ।

तुम्हे शाल भेजी, जिसमें अपकार कैसा? तब तो तू होओ चीज मुझे भेजे तब मुझे भी तेरा अपकार मानना चाहिये।

‘विनयनी पूरणी मागे ते न होय प्रेम प्रेमीनो’

— जो विनयनी पूर्ति चाहे वह प्रेमीया प्रेम नहीं।

कर्णाटकारी बात पूरी नहीं समझा। मुझे फिर लिखना। क्या वहुतगी लड़किया विगड़ गयी?

मालूम हाता है महाराष्ट्रवा बाम तू जच्छी तरह चमका रही है।

मुझे अपवास करना ही पड़े तो अुठ समय तेरा पास रहना मुझे अच्छा लगेगा। परन्तु अच्छा लगेगा असीलिए क्या बंसा दिया जा सकता है? अुठ समय जो मेरा और तेरा घरं होगा वह मोर्च लेंगे। अभीमे विसका विनार भी हम न करें। जिसका तूने अल्लाज किया है अुतनी नोटिस भी मैंने मर्वीचपूर्वं नहीं दी। न देता तो ठीक नहीं होता।

गाडगिल^१ जा खबर लाये वह गलत है। स्त्रियोंके विशद्ध अपवास करनेकी बात मुझे सूझती ही नहीं। अपवासका विचार मनसे निष्कालकर तू अपने काममें लगी रह।

डॉक्टर गिल्डर डॉक्टरी दूष्टसे यही कहते कि मेरी दूष्ट स्पष्ट है। गीताजीके दूमरे अध्यायके जा इलाक धामको रोज हम रहते हैं वैसा स्थितप्रश्न जो मनुष्य हो जाय, वह १२५ वर्ष अदरम जियेगा। जीशोगनिपदमें ‘सावम्’ शब्द है। बुसका जर्व ९९+१ नहीं है। १२०, १२५ या १३० वर्ष होता है। मैंने तो बम्बवीमें ७ अगस्त १९४२ को १२५ वर्ष गिनाये थे। वही मैं कहा करता हूँ। परन्तु मैं अपने काम-क्रोधको न जीतूँ, तो १२५ वर्ष जी ही नहीं भकता। जीनेकी विच्छा भी मुझे छाड़नी चाहिये। विसलिए मेरी यह विच्छा दानंवाली है।

बापूके आदीवादि

१ श्री न० वि० गाडगिल, १९३९ से ७-८ वर्ष तरह महाराष्ट्र प्रांतीय काश्चेस समितिके अध्यक्ष। यह पश्च लिखा गया अुस समय केन्द्रीय मत्रि-मडलमें बिजली, खान वर्गेरा बृद्धोग-विभागके भवी थे। आजकल पजावके राज्यपाल हैं।

के बारेमें तू जो कहती है वह सही हो यानी मैं तेरा कहना पूरी तरह समझा होभू, तो कहुगा विं तू बहुत बारीक भेद निकालती है। विचार कर।

वितना जरूर है। तू आकर मेरे साथ कुछ समय रह जाय तो शायद ज्यादा समझमें आ सके। अर्थात् थोड़े अतरस दो चार दिनका समय निकालेना, अथवा जो बास हाथमें आये बुसे करत रहना। दुनियाको जैस चलना हो वैसे चले।

नू अपना काम सुशोभित कर रही है।

मुश्किला पै गयी।

.

बापूवे आशीर्वाद

२४५

[मेरे पिताजीके अवसानके समाचार मिलनेके बाद मुझे लिखा हुआ सात्वनोका पत्र।]

नशी दिल्ली,
२७-९-४७

चि० प्रेमा,

तूने अपना पिता खोया और समझ सके तो बहुतसे पाये। हम सबके लिये जा बुमरमें बड़े अथवा ज्ञानमें बड़े हैं वे मध्य पिता हैं। जैसी स्त्री हो तो हमारी मा है। हमारे बराबरताले सब भाबी-बहुन हैं और छोटी जुमरके सब लडके-लडकी हैं। यिमलिये हमारा सत्तार बमर भहा जायगा। फिर तू पिताके लिये शोक क्यों करे? और मृत्यु तो हमारा सच्चा मित्र है। यह ठीक हा तो हमारे प्रियजन अपने धनिष्ठ मित्रों मिल, जिसमें हुख क्या हा? प्रियजनोका वियोग हो तब हमें अपने सदाकायमें अधिक गुण जाना चाहिये।

बापूवे आशीर्वाद

विहारमें भेरे अपीन काम करना आहुनी थी जिमलिये मैंने रख लिया। मुझे तो बहुत ही मदद देती है। यह विलगुल गव है कि असे अंहिंसा और सत्यकी कोणी परवाह नहीं। जैसे चित्तने ही बादमी है जो काम कर रहे हैं। आज अंहिंसा और सत्यकी शीमत ही वहा है? तू अपूरा विचार करती है। अपना काम मुशोभित करती रह और स्वयं मुशोभित होती रह।

यापूर्के वारीवादि

२४४

[पू० महात्माजीके अवसानसे पहलेकी भेरी अन्तिम वर्णगाठके अवधर पर (जुग समयवे वातावरणसे दुखी हास्तर और बुम्बा अत अनात होनेके कारण) मैंने पत्रमें यह विच्छा प्रश्न की थी कि, "बाप यह सांक छोड़कर जाय असुखे पहले भगवान मुझे बुला ले।"]

नशी दिल्ली,
२५-६-'४७

चि० प्रेमा,

तेरा पत्र मिला। उरी वर्णगाठकी बात समझा। मुझमे पहले सब जाना चाहा, यह कैसी बात है? फिर मरा क्या हाल होगा? यह कैसा स्थाय? परन्तु यह अच्छा है कि मरनान्जीना किसीके हाथमें नहीं है। सारे प्रपत्न व्यर्थ हैं। हाथमें सो साथमें, यह बहावत अच्छी है।

ज० शाहनवाजके भासलेमें मैं सार्वजनिक रूपमें क्या कहूँ? कोछी बुछ लिखे असुके लिये मैं जिम्मेदार कैसे हों मवता हूँ?

मैं जो कहूँ मा करु असुके लिये मैं जहर जिम्मेदार हूँ। बाकीके लिये नहीं।

मेरा और तेरा पत्रव्यवहार प्रकाशित करनेमें कोछी सार नहीं है। देवको कुछ प्रकाशित करना होगा तो वे मुझे पूछ लेंगे।

२४७

[पू० महात्माजीने मिलनेके लिये आनेकी अनुमति तो दी, परन्तु मैं तुरलत ही नहीं गयी। कल्पूरवा ट्रस्टके प्रान्तीय प्रतिनिधियोंकी बैठक दिसम्बरके दूसरे सप्ताहमें नभी दिल्लीमें करना चाह रहा था, जिसलिये मैं अग्र समय जाकर बुनसे अन्तिम बार मिल बाजी।]

नभी दिल्ली,
२८-१०-१४७

च० प्रेमा,

तेरा काढ़ मिला। तू आ सके तब आ जाना और मेरे साथ दो-चार दिन विताना। तब हम भावनाकी बातें करेंगे।

बापूके आशीर्वाद

२४८

[नभी दिल्लीमें पू० महात्माजीके अवसानसे पहलेका अन्तिम अुपवास शुरू हुआ, जूसके समाधार मिलनेसे पूर्व मैंने एक पत्र सथा तिल-गुडकी पोटली बुन्हें भेजी थी। वर्षोंसे अन्हें तिल गुड भेजनेका मेरा रिवाज था। १४ जनवरीके दिन सक्राति थी। अुपवासकी खदर मिलनेके बाद मैंने दूसरा पत्र लिखा। श्री शक्तरावजी अुस समय नभी दिल्लीमें थे। अन्हें लिखा कि, “अुपवासके दिनोंमें दिल्लीसे बाहर न जायें। रोज़ पू० महात्माजीको देखने जाजिये और मुझे पत्र लिखियें।”]

अपने पहले पत्रमें मैंने तीन प्रश्न पूछे थे :

१ समाजवादी दलके विषयमें आपका भत।

पढ़ित जवाहरलालजी भारतके प्रधानमंत्री हो गये जूसके बाद कांग्रेसके अध्यक्षपदसे अन्हें त्यागपत्र देना पड़ा। जुरुके बाद किसे अध्यक्ष बनाया जाय, जिस बारेमें कांग्रेस कार्यसमितिमें चर्चा हुयी थी। मुझे यह

[पू० महात्माजीवी कर्पणाठके बक्सर पर अनेक मूलकी दा धातियाँ और शक्तरायजीं मूलके दा वृत्तरीय (जोड़नेकी चारट) मैं दरोंसे अनके लिए भेजनी थी। १९४३ मे दाना बस्त्र बुनकर आनेके बाद धावीदे पाम नेजकर दो बार भट्टीमें चढ़ानेते बाद कर्पणाठके दिन अनके पाम पहुचाने जितना समय नहीं था। अत ऐक बार भट्टीमें चढ़ाकर घोड़ा ढालनेके बाद धातिया औसीजी जैसी शक्तरायजाके साथ पूनाम नजी दिल्ली भेज दी। व नफेद नहीं हुई थी। पू० महात्माजी भग्न जुमी रूपमें पहुचना चाहते थे। परन्तु भालूम होता है जुनके साथ रहनेवाल किमीने जुनसे पूछे दिना घोवीदे यहा भेज दी।]

मेर पिनाजीके अवगानम मुझे जा दु य हुआ जुमे दूर करनेके लिए बुनाने जो दलीलें दी थीं खास तौर पर सवानायम अधिक गृष्ण जानेकी सिफारिश, वे मुझे पसन्द नहीं आभी। अगलिए मैंने अपना विरोध पत्रमें बताया था।]

नजी दिल्ली,
१२-१०-१४३

चि० प्रेमा,

तेरा पत्र मिला। मेरे पास समय तो ही ही नहीं।

मैंने घोड़ा लिया वह मरा हो या। किसीका पहुचने का लिखनेवाला मैं नहीं हूँ।

तेरे पत्रमें जा अलाहना है जुमे मैं चमनता हूँ। मैं क्या लिनूँ? तुमे दुष्ट देनेके लिए ना मैं कुछ नहीं लियूगा।

धातिया शक्तरायज बड़ी शदासे लाये थे। पर गफलतसे धाने दे दी गयी। मेरा दिनादा तो जुमी रूपमें जूहें पहुचनेका था। मागने पर पता चला कि बया हुआ। असमें बया? तुम सबकी सावधानीमें ठीक ११ तारीखको तो भिल ही गयी थी।

अधिक जब तू आयेवी तब।

बापूके आशीर्वाद

नवी दिल्ली,
१६-१-'४८

चि० नेमा,

तेरे दोनों पत्र कल मिल गये। 'तिल-गुड़' तो भक्तिके दिन ही मिल गये थे। वह (दाकमें आओ) छोटीसी पोटली अपनी मेज पर पड़ी हुओ भैने देखी। असुके साथ लगाया हुआ जो पुट्ठा था वह नजरके बाहर था। देखा तो बुझ पर तेरा नाम पढ़ा। भक्ति याद आओ और मैं समझ गया। आभासे खुलवाओ और कहा कि यहा, जितने लोग हैं अनुमें ऐक भाग तो बाट दिया जाय और दूसरा भाग मेरे लिए रख लिया जाय — क्योंकि अपवासमें तो नै खा नहीं सकता। असु समय जो लोग भौजूद थे अनुमें असी समय तिल-गुड़के दाने बाट दिये गये। तिल-गुड़के महत्त्वके विषयमें तेरा काव्य पढ़ा। सुशी हुओ। जिस त्योहारका शुद्ध मावना बढ़ानेमें अपयोग हो जुतकी मैं अध्येत्तरना नहीं करूँगा, परन्तु जिस त्योहारके साथ राग-रग बगैराका प्रदर्शन जुड़ा हुआ हो, वह त्योहार मुझे खटकता है।

शक्तिरावदेवने कल बताया कि तूने खास तौर पर लिखा है कि तेरी ओरसे वे मुझे रोज देल जाय और पत्र लिखें। अन्हें अंसा करना ही पढ़ा तो वे अपना कर्तव्य चूकेंगे, जितना तू विवार कर ले। अन्हे अलग अलग जगहों पर जाना चाहिये। जिसके बजाय ऐक बूढ़ेको देख जानेके लिए वे अपनी जिम्मेदारी छोड़ दें? और मुझे देखनेके लिए तेरे यहा आनेकी क्या जरूरत? तू जितना समझ कि यहाँ भी सेवा करनेवाले बहुत लोग हैं। अन सबको आने दू तो मेरा अपवास लम्बाता ही रहे, क्योंकि मेरी सेवामें अन्हे सर्वस्व मिल गया अंसे अमरमें पड़ कर वे अपने अपने कर्तव्यमें चूके। फिर भी अंसा लगे कि तुझे आना ही चाहिये, तो आनेकी तुमें छूट है।

तेरे दोनों पत्र मुन्दर काव्य जैसे हैं। मैं नहीं जानता या कि भाषा पर तेरा निवना बड़ा अधिकार है।

सुभाज्रादियोंके बारेमें मैं यह मानता हूँ कि वे त्यागी हैं, अध्ययनशील हैं और साहसी हैं। वे न्या कर रहे हैं, यह मैं नहीं जानता।

खदर मिली (जो अन्यत्र भी फैली थी) कि जवाहरलालजीने स्वयं ही बानायें नरेन्द्रदेवका नाम सुझाया। तब पू० महात्माजीने जुन्हें अपनी अनुमति देते हुजे कहा, “जयप्रकाशको भी अध्यक्ष बना सकते हो।”—ये अथवा विसी अर्थके शब्द जुन्होंने कहे।

जिसलिए मैंने पत्रमें पू० महात्माजीसे पूछा “जयप्रकाशजीके पीछे वहमत नहीं है, फिर भी युनका नाम आपने कैसे सुझाया? यह बदम लांबतात्रिक सत्याके उचिधानसे बाहर भाना जायगा या नहीं?”

२ भारतमें भापावार प्रान्त-रचना होनेकी चर्चा अुत्त समय सुले रूपमें हो रही थी। बम्बई राज्यके महाराष्ट्र और गुजरात दो अलग राज्य हो जाय तो भौगोलिक दृष्टिसे और महाराष्ट्रीय लायोका वहमत होनेसे बम्बई शहर महाराष्ट्रमें भाना चाहिये, जैसा दाका महाराष्ट्रीय करते थे। विस विषयमें पू० महात्माजीकी राय मैंने पूछी थी।

३ काप्रेस अब सत्तावारी बन गयी थी अिसलिए केवल पुलिस पर ही नहीं, सेना पर भी अुगका अधिकार हो गया है। विसलिए काप्रेसमें सत्यके साथ अहिंसाको भी जीवन-सिद्धान्त भाननेवालोंको आंबिदा सदस्यके रूपमें रहना चाहिये या बाहर निकल जाना अनित है, विस बारेमें बुनदा मानदर्शन मारगा था।

पू० महात्माजीका १६ तारीखको लिखा हुआ पत्र थी शकर-रावजीने विभान-मार्गसे सासबढ़ भेजा, जो मुझे १७ तारीखको सुबह ११ बजे जब मैं डाक लाने गयी तब मिला। साथमें थी शकररावजीका पत्र था जिसमें लिखा था—

“आब दोपहरको चार बजे (पू० महात्माजीसे मिलने गया) तब अुन्हाने मुझसे कहा, ‘प्रेमाके पत्रका ब्रूतर आधा लिखवा डाला है और तुम रातकी आजोने तब विसे पूरा कर दूगा। तुम जल्दी भेजनेका प्रबन्ध करता।’ विमलिजे मैं रातको बाठ बजे राया तब पत्र लिखनेका काम चालू ही था। अपवासके चौथे दिन वितना लवा पत्र विस व्यक्तिको गाँधीजी लिखवा रहे थे, अुससे बहाँ बेठे हुजे सभी लोगोंको बोर्प्पा होना स्वाभाविक था। भनु आभासे कहने लगी, ‘पुत्रीजो पत्र लिखवा रहे हैं, विसलिए वितना लम्बा है।’”]

वही जब सारे राष्ट्रका उदाहरण बन जाय, तब अगर वृम्मि जरा भी 'देशप्रेमकी भावना हो तो वह अपना विरोध अप्रय छाड़ देगा। यह बानून मेरे धरका नहीं है। यह सर्वमान्य कानून है—जर्थनि, लोक-सत्रमें। आश्चर्य है कि मह बात तू फैसे नहीं समझी। मैंने अपने भानुसकी बात समझा दी। जिसका यह अर्थ वही नहीं कि कोओ अपने विचारोंको छाड़कर मेरे पातिर या मुझसे भी बढ़के खातिर अपने विचारके विशद काम करे।

२ यह चीज़ पूरी तरह समझानेमें मुझे एक पुराण लिखना पड़ेगा। जिसकी आदा तो तू जिस बुपवासके चीजे दिम नहीं रखती होगी। मैंने पहले क्या लिखा है, यह तो मुझे याद नहीं। बुसका विचार जिस समय अप्रस्तुत होगा। जिस समय मैं क्या जोखता हूँ यही मेरे लिये और तेरे लिये भी सच्चा होगा। सभी बास बहुमतसे ही बिये जाय, यह भीति पातक है। जहा पर्मका भग न होता हो वहा लेन-देनकी गुजारिश है। मेरे दिमागमें तो जितना ही है कि यदि आज ही बानूनसे भी भापावार प्रान्त बना देने जरूरी हा, तो जो कुछ काप्रेसने १९२० में किया वही क्यों न काम रखा जाय? ऐसा हा और सब मिलकर प्रत्येक प्रान्तकी सीमा भी निश्चित कर दें, तो महाराष्ट्र, गुजरात और बम्बधीके प्रश्नका निवटारा हो सकना है। जब तो मुझे जिस नमेट लेना चाहिये, क्याकि यह पत्र ले जानेवे लिये देव यहा बैठे हैं। मैंने अन्हुँ बुलाया था।

३ बायेस अब भी राजनीतिक सस्था है और जागे भी होगी। परन्तु जब बुसके हाथमें राज्यवी लगाम होगी, तब वह स्वानादिक रूपमें ही एक दल, चाहे कितना ही बड़ा क्या न हो, बन जायगी। जिसलिये जो अहिनामें सपूर्ण निष्ठा रखते हा वे राज्याधिकारी नहीं होगे।

जितने विस्तृत बुत्तरकी जाना तूने जिस अवसर पर ता नहीं रखी हागहि। परन्तु लिखका नका हूँ, यह बताता है कि जिस बारका अपवास मुझे कमसे कम बष्ट दे रहा है।

बापू

विचारमें जो कुछ पाता है वुतना जानना काफी हो तो जूतना ज्ञान में रहता हूँ। वह भी मूढ़म रूपमें नहीं। मुझे सगता है कि वे काप्रेसमें रह और वह भी कार्यसमितिमें, ता वे काप्रेसकी शक्तिका बड़ायगे। जिसका कारण यह है कि काप्रेसके सचं पर ऐसे आदमी अपने दलकी शक्ति बढ़ानेकी कोशिश कर्नी नहीं परेंगे और करें तो जुनके दलका धन होगा। यदि विद्युते जूलटी यात तथ हों तो मेरे विचारका अनुभव करनेवाले लोग समाजवादिया अथवा अन्य विरोधियोंके प्रति प्रेमभाव रखें और अविद्यासबो प्रेमते जीतें। प्रेमसे बट्टरसे बट्टर विराधीयों भी जीता जा सकता है। न जीता जा सक तब समझना चाहिये कि दोष हमारा प्रेम अधूरा है।

मैंने जद जयप्रकाशका नाम राष्ट्रपतिके रूपमें रखा तब जो दब्द मेरे मुहमें विभीन्ने रखे हैं वे मैंने जरूर वह होंगे, क्योंकि वूस रमय तो वह यात सत्य भी। लाज जुमर्में कुछ फर्क पड़ गया है। वह वैसे, जिसमें जानेकी जरूरत नहीं। यह हो सकता है कि मेरे प्रेमसे राष्ट्रपति बननेकी यादता बनायास किसीमें पैदा हो जाय। परन्तु मेरे प्रेमके नाम ऐसी यादताका कोअी मम्बन्ध नहीं है। जिनना जरूर है कि जो वाक्य मैंने कहा है वह विस सदर्भमें और विस ढमने वहा है, जिसका तो मैं भी व्यन नहीं पर सकता।

यह यात सच है कि बट्टमतवाल दलके लोगोंसे कार्यसमिति चुनी जाती है, फिर भी बहुमत अपने ही दलमें से ध्वन्य चुने यह यात हमेशा मन नहीं हाती। समझदार कार्यसमिति हो और बल्यमतवाल दलमें से भी कोअी हायियार और प्रामाणिक मनुष्य मिल जाय तो वह जुन मनपदको झल्हर पसन्द करेंगी। तो ही लोकतत्र अन्तमें उफल होगा। इपण बहुमत सदा नयकर परिणाम लाता है।

जुनके विचार और नीति जहा तक मैं जानता हूँ वहा तक राष्ट्रके लिये धारक नहीं है, जुनकी रीति राष्ट्रहितकी विराधी है। परन्तु यदि व ध्वन्य हो जाय तो जुनह वाप्रेसकी नीतिका ही अनुसरण करना चाहिये। खूबी यह है कि विराधी वातावरणके बीच जुन्होंने स्वय ही राष्ट्रपति बनना नामजूर कर दिया। जिस मनुष्यने वाहर रहकर विरोध किया,

बाद यह प्रथा जारी रही। थोड़े ही दिन पहले मेरे दो साथी बर्धी आये थे। अनुहोने मुझमें कहा, 'यह प्रथा दूसरोंके सामने बुरा जुदाहरण पेश कर सकती है। जिसलिए वापको यह प्रथा बन्द कर देनी चाहिये।' अनुकी दलील मेरे गले नहीं अतरी। फिर भी मैं अनि भित्रीकी अस चेतावनीकी बुपेक्षा नहीं करना चाहता था। जिसलिए मैंने यह मूचना पाच बाथ्रम-वासियोंके सामने छानवीन बरने और अनुकी सलाह देनेके लिए रखी। यह विचार चल ही रहा था कि अनिमें एक निश्चयात्मक घटना घटी। यूनिविटीमें पढ़नेवाले एक होशियार विद्यार्थीका किस्सा किमीने मुझे बताया। यह विद्यार्थी एक लड़कीके साथ, जो अमरे प्रभावमें थी, जेकान्तमें सब तरहकी छूट लेता था और असका कारण यह बदाता था कि वह लड़की अमरी मधी बहनके समान है, जिसलिए अमरे प्रति प्रेमका थोड़ा-बहुत शारीरिक प्रदर्शन यिये बिना असमे रहा नहीं जाता। कोई अस पर अपवित्रताका जरा भी आरोप लगता तो युने कोष चढ़ जाता। वह युवक क्या क्या बरता था जिसका वर्णन अमर मैं कर सकू, तो पाठक बिना सकाच नहीं कि अमरी ली दुजी छूटमें मूलिनता ही थी। अस वारेमें हुआ पत्र व्यवहार मैंने और दूसरे जिन लोगोंने पढ़ा, अनुहोने यही राय बनायी कि वह युवक या तो पहुंचा हुआ दभी होना चाहिये या अपने मनको धोखा दनेवाला होना चाहिये।

चाहे जो हां, लेकिन अस खोजने मुझे विचारमें डाल दिया। मैंने अन दो साथियाकी चेतावनी याइ की और मनसे पूछा कि वह युवक मेरे अस रिचाजकी बात करने वामका बचाव करता था अमा यदि मुझे पता चले तो मुझे कैसा लगे? यह बितना कह दू कि जो बाला अन युवककी चेष्टाका भिकार बनी दुजी है वह अस युवकको सर्वथा निर्मल और माओंके समान मानती है, फिर भी असे वे चेष्टाओं अच्छी नहीं लगती, अनका वह बिरोध भी करती है, लेकिन अन चेष्टाओंके खिलाफ विद्रोह करनेका अमर्में चल नहीं है। अस घटनासे मेरे मनमें जो बातम-परीक्षण चल रहा था असके परिणामस्वरूप, यह पत्रव्यवहार पहनेके बाद दो या तीन दिनमें मैंने अपनी आपर बतायी हुयी प्रथापा त्याग कर दिया - और पिछली १२ तारीखको वर्षांक आथ्रमवासियोंके सामने असकी पोएण्ट-

अेक त्याग

[पू० महात्माजीके ता० २८-९-'३५ के पत्रमें “मुझे विश्वास है कि मेरे त्यागका सारा हाल तू जानेगी तब तू भी मुझसे नहमत होगी ”, यह वायष जिस अन्वयों ध्यानमें रखकर लिखा गया है, वह नीचे नुदत किया गया है। बिनका अन्वयों ध्यानमें एककर लिखा गया है, वह नीचे नुदत किया है। यह लेख और भाषण के पछाड़ तमाजमें अम नमय बड़ा अूहापोह मचा था। यिन बारणसे पू० महात्माजीसे अनुके ब्रह्मचर्य-जीवन सम्बन्धी प्रश्न पूछनेकी मुझे प्रेरणा हुई थी। बुत्तरमें पू० महात्माजीने ता० ६-५-'३६ और ता० २१-५-'३६ के पत्र लिखकर समर्पीकरण किया और ब्रह्मचर्यवा भान आदर्य जीवन विकास तथा भानाजिक बल्याणके लिये जुपस्तित किया।]

सन् १८९१ में मैं विलायतमें लौटा अमरके बाद मैंने हमारे परिवारके बालकोंका लगभग पूरा कच्छा ले लिया और अनुके — लड़के-लड़कियोंके कधे पर हाथ रखकर पूर्भने जानेकी प्रथा ढाली। ये बालक मेरे भाऊयोंके थे। अनुके बड़े हो जानेके बाद भी यह प्रथा जारी रही। ज्यों ज्या मेरे परिवारकी मर्दादा बढ़ती गत्री, त्या त्यो थिस प्रथाका दायरा बीमे धीमे बिठना बड़ा कि लोगोंका ध्यान जिस ओर गये बिना न रहा।

जहाँ तक याद है भुजों कभी जैमा नहीं लगा कि मैं कोथी बुरा काम कर रहा हूँ। कुछ कर्य हृषे सावरमठीये अेक आधमवासीने मुझसे कहा, “आप जब बड़ी अमरकी लड़किया और स्थियोंके कधे पर हाथ रखकर चलते हैं, तब असुरमें सभाज द्वारा स्वीकृत सम्मताकी बल्पनाका भग होता दिखायी देता है।” परन्तु आधमवासियोंके साथ चर्चा होनेके

प्रभुकृपाके विना सब 'मिथ्या हैं

डॉक्टर मिश्रो और स्वेच्छाम मेरे जेलर थने हुए सखदार बल्लभ-भाभी तथा जमनालालजीकी कृपासं 'हरिजनवन्धु' के पाठकाक साथ मरी साप्ताहिक बातचीत थोड़े-बहुत अशमे फिरसे घुण करतेवी मुझे प्रयोगके इधरमें छूट भिली है। यह छूट दते समय अनुहाने कुछ शर्तें मुझ पर लादी हैं और अन्हें मैंने अभी तुरन्त ता स्वीकार कर लिया है। व शर्तें ये हैं (१) मेरे साप्ताहिकाके लिये नी अत्यन्त आवश्यक हो जुतना ही मैं लिखू और वह भी सप्ताहमें अब-दो घटेसे उपादा परिष्ठम न करना पढ़े जुतना हाहा, (२) अपने व्यक्तिगत या पारिवारिक प्रस्ताव और समस्याओंके बारमें लिखनेवालोंके साथ मैं पत्रव्यवहार न करू (अंसे जेक दो प्रस्तावके सिवा जिनमें मैं दूरसे लकर जब तक पूरी तरह फस चुवा हू), (३) जिसी भी सावजनिक वामकाजका नै स्वीकार न करू और जेक नी भावजनिक नभामें शामिल न होओ या भाषण न दू। असके थलावा, निदा, भाराम, व्यायाम और आहारके बारमें भी नियम बनाये गये हैं। अविन अनुसे पाठकावा कोअी मम्बन्ध न होनेवा कारण मैं यहा अनका बुल्लेस नहीं कस्ता। मुझे आगा है कि मेरे साप्ताहिकाके पाठक और पत्रकेतक अस थारेमें मूले सद्योग देंगे और महादेव देसाई पर, जिनके द्वारा मेरे गुनने जावश्यक पत्र रखे जाते हैं, देवा करेंगे।

मरी तीव्रत विगडनेवा कारण जाननेवी पाठकाका यहज ही जिज्ञा हुआ। डॉक्टर मिश्रोने बहुत सावधान और परिश्रमपूर्वक मरी परीक्षा की और अनुवा कहना मैं जहा तक उमसा हूं यहा तक अनुद्द मेरे जक नी अवयवमें दोजी विगाड भान्नम नहीं गुभा है। अनकी राय यह है कि मेरी तीव्रत विगडनेवा कारण यह है कि मेरी गुरुकर्में पौष्टिक तत्व (प्रोटीन) और तरमा पैदा करनेवाल तत्व (पाकहर और स्टाइ) अपमूलत नमाजमें नहीं थे और मैंने काफी असुसे अतिशय मानसिक परिष्ठम विया है। मेरे

की। जिस निर्णय पर पहुँचनेमें मुझे गहरा दुख हुआ विना नहीं रहा। जिस प्रथाके चालू रहते या बुनके कारण भरे मनमें कभी बेक भी मतिन दिचारने प्रबोह नहीं किया। मरा आचरण हमेसा खुले बाम हुआ है। मैं मानता हूँ कि वह आचरण पिता करता है वैसा ही था, और अस्के कारण जिन अनेक बालाआका मैं मांदमंक और रसव बना हूँ, अन्हाने दूसर किसीके सामन न की हा जितने विश्वासके साथ और जितनी निर्णयतामें अपने भनकी बातें भेरे सामने की हैं। जिस दहूचयबां हमेशा जन्म स्त्री या पुरुषके स्पर्शके सामने रक्षणकी दीवार रखनेकी जरूरत हो और जो जरासे भी प्रलोभनके सामने आत ही स्तुलित हो जाय, बुन मैं सच्चा दहूचय नहीं मानता। किर भी मैंने जो छूट ली है बुसमें रहे खतराएं मैं बेघबर नहीं था।

असलिजे मैंने जूवर बताओ हुओ खोजके परिणामस्वरूप, मरी प्रथा जाहे जितनी धूद रही हो तो भी बुसका त्याग फर दिया है। मेरे प्रत्येक आचरणबो हजारा स्त्री-पुरुष सूक्ष्मतामें देखत है क्याकि मैं जो प्रयोग कर रहा हूँ बुसमें अचड जागृतिकी आवश्यकता है। जिन कामाका मुझे दलीलाएं बचाव करनकी जरूरत पढ़े, वे काम मुझे नहीं करनें चाहिये। मेर बुदाहरणका कोओ भी भनुप्य भनुमरण कर सकता है, असी घारणा मेरी कभी नहीं थी। जिस युवकके बुदाहरणने भुजे चावधान कर दिया है। मैंने असी चतावनी समझा है और आगा रहती है कि जिन्हाने मेरे बुदाहरणके असरमें या बुसके विना भूलें की हैं, वे वासम सम्मान पर मुड़ेंगे। निर्दोष यौवन बेक अनमोल धन है। क्षणिक बुरेबनाके लिजे, जिने आनन्दका गलत नाम दिया जाता है, यह धन नप्ट नहीं करना चाहिये। जिन पठनाकी लड़कीकी तरह जो निवल मनकी लड़किया हा, वे जितना बल सम्पादन करे जिससे शठ या अपने कियेका नान न रखनेबाल युवकाकी चप्टाआका — भर व कितनी ही निर्दोष क्यों न हो — विराष करके वे अन्हें रोक सकें।

हरिजनबाधा, २२-९-'३५

गभीर गुटिया थों। चाहे कितने गभीर व्यक्तिगत प्रश्न मेरे सामने आये, लेकिन किस लिये मैंने मनोमेंद्रनमें पढ़कर अतिशय कष्ट भोगा, मैंने अनुका विचार पूरी अनामिकिसे क्यों नहीं किया? अनुके लिये मैंने नारी बेदना अठाई और अपना खून जलाया, यह तो सप्त ही है। गीताके पुजारीके शरीर और मन पर जैसे प्रश्न आया बुत्तप्र नहीं कर सकते, वह तो 'मम-दुख-मुख' और 'रीर' रहता है। लेकिन मैं घीर नहीं छू। मेरी मनमुख यह मान्यता है कि गीतानामाताके बृपदेशके अनुनार व्यवहार करनेवालेके मन और आत्माका जरा और व्याधि लग ही नहीं सकती। ऐसे गीतानक्तुका शरीर नीरंग वृक्षके फके फल मा सूखे पत्ताकी तरह समये आने पर गिर जाता है, लेकिन अमरीकी आत्मा तो नदा ताजी ही रहती है। बापदम्या पर लेटे हुए भीम गिरामह गरा युविलिरको दिये गये अलौकिक बृपदेशका रहस्य यही है।

डॉक्टर मित्रोंने हमें भपने आसपान घटनेवाली घटनाओंसे देवैन न होनेकी सलाह दी है। जैवी देवैन करनेवाली घटनाओंकी सबर युझे न देनेकी भी आवश्यकतानी रही गयी थी। ये लोग युझे कितना अल्प गीताभक्त समझते थे बृतना अल्प तो मैं नहीं था, फिर भी अनुकी आवश्यकी और मूल्यनामें पीछे रहन्य था। जगनालालजीने नुस्खे मगनवाहीसे महिलायम के जानेकी माय को नद मुझे कितना दुख हुआ था यह मैं जानता हूँ। लेकिन जगनालालजी क्या करे? अनामिकापूर्वक काम करनेकी मेरी शक्तिके बारेमें अनुहृत अद्वा रही ही न थी। मेरी तशीयत गिर गयी, कितनी ही बात अनुके नामने मेरे अनामिके दावेहों न माननेके लिये काफी थी। अनुका लगाया हुआ अरराप में स्वीकार करता हूँ।

लेकिन यभी तो मेरे दुखका कटोरा पूरा भरा नहीं था। मेरे अनु १८९९ से बहुतर्याएं हानपूर्वक और आशहूरंक पालन करनेका प्रचलन करता आया हूँ। बहुतर्याएंकी मेरी तरिजापामें शरीरकी ही नहीं बल्कि विचार और वाचीकी शूदिका भाँ समाविष्य होता है। शारीरिक शूदि तो मैं जोनवरमें दृष्टामें पालन कर सका हूँ। पिछले छहसौ वर्षोंकी सउत्र प्रयत्न-कालमें मानसिक शूदि भी चेक ही बार छतरेमें पही थी। ऐसे ही मनाविकारमा इस्तेन विच बीमारीके दिनामें चेक बार मुझे हुआ और

रोजके सार्वजनिक कार्योंके अलावा कप्टदाधी व्यक्तिगत प्रश्नों पर भी मैंने पटा सिरपच्ची की। मुझे बुद्धको भी याद है कि पिछले बारह महीनामें या अमरी भी ज्यादा समयसे मैं यह शिवायत करता जाया हूँ कि मरा बढ़ता हुआ काम मैं बम नहीं बरूजा तो मरा शरीर टूट जायगा। जिसलिए जब मेरी तबीयत बिगड़ी तो मुझे कोओ आश्चर्य नहीं हुआ। मेरे आसपासके ऐव व्यक्तिने मेरी अस्वस्थता देखकर धबराहटम तुरन्त जमनालालजीको लिख न दिया हाता और अन्होने बधकि सब डॉक्टर बिकट्ठे न किये हाते और बम्बीस डॉक्टर न बुलाये हाते, ता सम्भव है कि मेरी बीमारीका दुनियावा जरा नी पता न चलता।

जिस दिन मेरी तबीयत बिगड़ी बूँस दिन सुबह अठते ही मुझे चेतावनी तो मिल चुकी थी। मरी गरदनके बूपरक भागमें विचित्र दर्द शुरू हुआ था। लेबिन मैंने अमरका परखाह नहीं की और किसीसे कुछ कहा भी नहीं। दिनका काव्यकम हमशारी तरह चारू रसा। शामको घूमते भमय बेक मिश्रके साथ अस्पत्न गम्भीर और श्वानबाली बात करनी पड़ी, जुसके परिणामस्वरूप मेरी तबोमत् बिगड़ी और मैंने विस्तर पकड़ा। साथियोंके व्यक्तिगत प्रश्न मेरे लिये तो स्वराज्यके प्रश्नों जितने ही महत्त्वके छहरे। जैसे प्रश्न बेक बार छिड जाय फिर मैं अन्ह छोड नहीं सकता। जैसे प्रश्नोंकी अर्चा और अन्हके निराकरणमें अंक पूरे पखवाडे तक मेरे सूनका पानी हुआ था। फिर और कोओ परिणाम जैसे आ सकता था?

अगर मेरी बिगड़ी हुओ तबीयतके बारेमें धाखली न मचाओ गबी होती तो भी कुदरतकी चेतावनीकी मैं अवहेलना न करता, पैने काफी आराम दिया होता और मैं अच्छा हो जाता। लेबिन जौं हो गया बुरे देखते हुवे मुझे लगता है कि जिननी धाखली ठीक ही थी। डॉक्टर मिश्रा ढारा रखी गबी असाधारण सावधानी और मेरे दोना जेवरा ढारा की गनी असाधारण सभालके परिणामस्वरूप मुझे जबरन् अनिश्चय आराम लेना पड़ा। जितना आराम स्वेच्छासे नो मैंने नहीं ही लिया होता। जिस आरामके समयमें मुझे जात्मनिरीक्षणके लिये खूब अवकाश मिला। जिसस मुझे लाभ हुआ, जितना ही नहीं बल्कि मेरे जात्मपरीक्षणने मुझे बता दिया है कि गीताका जो अर्थ मैंने दिया है असके मेरे पालनमें

प्रेम, पन्थ

प्रेमपन्थ पावनी ज्वाळा, भाली पाला भागे जाने,
माही पहाड़ा से महातुल माणे, देखनारा दाक्षे जोने।
हरिना मारण छे नूरानो ॥१

मेरे जीवनमें प्रार्थनाने बहुत हिस्सा अदा किया है। मैं विलकुल बच्ची थी तब मुझे बिसीने व्यक्तिगत या सावंजनिक प्रार्थनाके बारमें कुछ कहा हो या सस्कार दिये हो जैसा मुझे याद नहीं है। लेकिन ननसालमें मैं रहसी थी तब मेरे नाना बड़ी कभी पोधी पढ़ कर सुनाते थे। बुसकी कपाओं मैं सुनती थी। छाटी या बड़ी सनी बुमरके भक्तोंका भगवान सकटसे बचाते हैं, और किस्मे जनेक बार सुननेसे मेरे मनमें श्रद्धा जागी और वह विद्वान पैदा हुआ कि जून भक्तोंकी तरह मैं भी भगवानसे प्रार्थना करूँ तो वह मरी भी सहायता करेगा। बादमें मैंने विसका अनुभव किया। बचपनके सकट भला कितने बड़े हो सकते हैं! फिर भी समय समय पर बुस बुस समयकी मेरी भावनाके अनुसार मुझे जब सकटभरी परिस्थिति लगती तब मैं चुपचाप मनमें भगवानकी कहणाके लिये याचना करती, पोधीमें से सुने हुजे भक्तोंके कहणावचनाका अपनोग करती। सकटके प्रसग अंसे होने ये दीमारी, परीदा, अधेरेमें जानेके प्रसग, अच्छा न लगनेवाला काम, अनिच्छासे करनेके प्रसग, स्वूल जाने समय चिलबिले बादमिया द्वारा सताये जानेके प्रसग। लेकिन अनुभव अंसा हुआ कि प्रार्थनासे या तो सकट दूर हो जाते हैं, या मदद अथवा बल मिलता है। विसलिये मेरी श्रद्धा बढ़ती ही गयी।

पूज्य महात्माजीके आश्रमर्ज जाकर साजना करनेकी मेरी बिच्छा सब तरहसे अनुकूलता प्राप्त करके आखिरमें सफल हुजी। यह भी

१ बयं : प्रेमका मार्ग आगको ज्वालाके समान है। लोग बुझे देखकर बापर भाग जाते हैं। जो अस्तके भीतर प्रवेश करते हैं, वे महातुल भोगते हैं। और बाहरसे देखनेवाले जल जाते हैं। हरिका मार्ग शूराका है।

मैं काप अुठा। मुझे अपने प्रति तिरस्कार पेंदा हुआ। विकारका दर्शन होते ही मैंने अपने साधियों और डॉक्टरसे बात की। वे बेचारे नेरी क्या मदद करें? मैंने अुनमें किसी तरहकी मददकी आशा भी नहीं रखी थी। भुज पर पूरे आरामकी जो बड़ी शर्त बुन्हने लगाए थी, अुस शर्तका मैंने भग विधा और 'कामवाज' शुरू किया। मैंने अपने दुसद अनुभवकी बात नब पर प्रगट की, बिसलिए मेरा मन काफी हलका हो गया। मुझे बैसा लगा कि मेरे अूपरसे भारी बोझ अुतर गया। मुझे काजी भी हानि हो अुससे पहले मैं सावधान ही गया।

लेकिन गीतामाताका क्या? अुसका अुपदेश तो स्पष्ट है। अुसमें कोओ परिवर्नन नहीं कर सकता। अिस ध्रुवतारेकी निशानी सामने रखकर जिसका मन चलता है, अुस विकार छू नहीं सकते। अिस ध्रुवतारेमें — अिस सर्वनियन्तासे मैं कितना दूर होयूगा यह तो बही जानता है। 'महात्मा' के रूपमें प्रसिद्ध हो जानेके बाबजूद जीश्वरकी पृष्ठासे मैं कभी फूला नहीं, बेवकूफ नहीं बना। लेकिन मेरे भीतर गच्छका थोड़ा भी जो अश रहा होगा, वह जबरन् आराम करना पड़ा अुससे गल गया है। अिससे मेरी मर्यादाओं और अपूणताओं स्पष्ट हो जाती है। लेकिन अिन मर्यादाजा और अपूणताकाम शरमानेकी जरूरत नहीं है। अिन्हें दुनियासे छिपायू तो ही शरमानेकी जरूरत हो सकती है। गीतामाताके अुपदेशके बारेमें मेरी अड़ा पहल जितनी ही आज भी जाग्रत है। अिस अुपदेशका जीवनमें साक्षात्कार कभी होता है, जब अुस अुपदेशके पालनके लिए सतत प्रयत्न किया जाय। लेकिन वही गीताजी कहती है कि यह साक्षात्कार प्रभुकृपाके विनाश नहीं होता। प्रभुकृपाकी घर्तुं भगवानने न रखी होती, तो आदमीका सिर फिर जाता और अुसके अभिमानकी सीमा न रहती।

हरिजनवन्धु, १४३-'३६

दूर थे। पत्रव्यवहार नियमित चलेगा या नहीं, अनुके मनमें मेरा स्वप्न रहेगा या नहीं, जैसी ऐसी चिन्तायें मनमें हुआ करती थी। सूर्यमालामें अपने कक्षमें धूमनेवाले गह जिस प्रकार सूर्यसे प्रकाश और शक्ति प्राप्त करते हैं, वैसे ही दूर रहते हुये भी पूज्य महात्माजीसे स्नेह, सहानुभूति तथा बल प्राप्त करनेकी आशा में रखती थी। अस प्रकार दो तरहकी चिन्तामें मन व्यग्र हो गया था। और भविष्य अधिकारमय लगता था।

ऐसी स्थितिमें रातको यह स्वप्न आया:

मैंने देखा कि एक विशाल मैदानमें मैं बैठी हूँ। मैदान अितना विस्तीर्ण था कि दूर गोल धूमता हुआ आकाश दितिजके पास अुससे मिलता हुआ दिखाई देता था। पेड़, मकान, रास्ता कुछ भी नहीं दीखता था। मनुष्य भी नहीं थे। सर्वत्र हरी घास और हुयी हुयी थी और मैदानमें मध्यविन्दुके रूपमें एक कुरसी पर मैं बैठी हुयी थी। थी तो अकेली ही, लेकिन ऐसी प्रतीति होती थी कि मेरे पीछे ही एक व्यक्ति खड़ा है। मुझे वह व्यक्ति दिखाई नहीं पड़ता था, दृष्टिसे ओझल था; लेकिन वह पुरुष था; मेरा रक्षक कहो या तारनहार कहो, लेकिन वह साय देनेवाला था, अस वारेमें मुझे शका नहीं थी। अस स्थितिमें मैं बैठी थी तभी अचानक सामनेसे चार-पाच सुन्दर बालक, सुन्दर पोशाक पहने हुये, हाथमें फूलोंके गुच्छे लिये दौड़ते आये और पास आकर अनुहोने वे गुच्छे मुझे दे दिये। मैं अनुके साथ बातें करने लगी, अितनेमें वैसे ही दूसरे बच्चे दौड़ते हुये आये और अनुहोने भी मुझ गुच्छे दिये। असी तरह बालकोंके क्षुण्ठ बहा आते गये और सभी मुझे गुच्छे देने लगे। आखिरमें बालक ठहर गये और चारों दिशाओंसे और अूपर आसमानसे पुण्य-गुच्छोंकी वृष्टि मेरे अूपर होने लगी, अससे मैं ढक गयी और चौंककर नीदसे जाग गयी।

जागनेके बाद स्वप्नका विचार आया। मैंने जाना कि स्वप्नमें जो पुरुष मेरे पीछे अदूर रूपमें खड़ा था वे पूज्य महात्माजी ही थे। अनुके आपीर्वाद मेरे साथ हमेशासे हैं, असलिंगे अनुका बसर मेरे सेवाकार्यमें दृश्य फल दिये बिना नहीं रहेगा, वैसा सिद्धास मनमें दृढ़ हो गया।

प्रार्थनाका ही फल है जैसी मेरी अदा है। वहा चारेक वर्ष बितानेके बाद और जेलमें ग्यारह महीने रहनेके बाद फिर निर्जयी मुर्मावत बाहर उड़ी हुई तब भी प्रार्थना बाम जानी। जेलमें छूटनेके पहले भविष्यके मामंदर्जनके लिये भगवानसे प्रार्थना की, तब बूगाँवी दृपासे वह काम सुरक्ष हो गया।

प्रार्थनाके साथ मेर जीवनसे जुड़ी हुई ऐसे गूँड घटना सूचक स्वप्नावी है। बुद्धिनिष्ठ विद्वान इसे हमेशा दाल देंगे। लेदिन मैं तो अपने अनुभवके आधार पर कहती हूँ। जब जब मर जीवनमें कोई ग्रास परिवर्तन होनेका समय आया है वजेवा मामंदर्जनकी अपक्षा होती है, अथवा अपशा न होने पर भी मेरे हाथमें काढ़ी बाम होनेवी अपेक्षा नियति रखती है, तब तब मुझे गूँचक स्वप्न आये हैं। सत्याप्रह आधमें जानेके बाद मुझे वेक जैसा स्वप्न आया था, जिसका स्पष्टी-करण पूँज्य महात्माजीने अपने ढगसे किया था। गासवड जानेके बाद भी फिरसे (वह) स्वप्न आया।

मासूर्वड आनेके बाद मेरे मनमें दो विचार प्रवाह बहने लगे। एक, मनमें जैसी चिन्ता बनी रहनी थी कि जिस क्षेत्रमें अभी तक कानी कायं नहीं हुआ है अनुममें नया प्रयोग करने समय ज्ञान और अनुभव न होनेसे वार्यशक्तिमें अत्यनी कमी रहेगा। गायी नये, क्षेत्र नया, अपनी बुद्धि तथा शक्तिके मापका कोई अन्दाज नहीं। विसके सिवा यद्वाका वातावरण भी सत्याप्रह आधमें वातावरणसे मिलता नहीं था। महाराष्ट्रमें रचनात्मक कार्यकर्ताँ भी राजनीतिमें पूरा रस लेने हैं। विद्वत्तानो प्रथम आदर मिलता है और चर्चा तथा बाद विवाद पूर जोशमें चलते हैं। दो महाराष्ट्री मिले कि बाद विवाद आरम्भ हुआ ही समझिये। ये सब बातें मेरे स्वभावके विरुद्ध थीं। विषु वातावरणमें अपने ढगका सेधाकायं कैसे होगा, विसकी चिन्ता मनमें बनी रहती थी।

दूसरा विचार पूँज्य महात्माजीके बारेमें था। सत्याप्रह आधमें थी तब वे भले ही दूर रहे तो भी पास ही लगते थे। पत्रव्यवहार ढाया अनुके साथ सान्तिक्ष कामम रहता था। दीच बीचमें मिलना भी हो जाता था, अनुका उहवाम भी मिलता था। अब मैं दूर आ पड़ी थी। वे भी बहुत

दूर थे। पत्रव्यवहार नियमित चलेगा या नहीं, बुनके मनमें भेद स्थान रहेगा या नहीं, असी असी चिन्तायें मनमें हुआ करती थीं। सूर्यमालामें अपने कक्षमें धूमनेवाले यह जिस प्रकार सूर्यसे प्रकाश और शक्ति प्राप्त करते हैं, वैसे ही दूर रहते हुए भी पूज्य महात्माजीसे स्नेह, सहानुभूति तथा बल प्राप्त करनेकी आशा में रखती थी। अिस प्रकार दो तरहकी चिन्तामें भन व्यग्र हो गया था। और भविष्य अंधकारमय लगता था।

असी स्थितिमें रातको यह स्वप्न आया :

मैंने देखा कि एक विदाल मैदानमें मैं बैठी हूँ। मैदान वितना विस्तीर्ण था कि दूर गोल धूमता हुआ आकाश दितिजके पास बुससे मिलता हुआ दिखाई देता था। पेंड, मकान, रास्ता कुछ भी नहीं दीखता था। मनुष्य भी नहीं थे। सर्वत्र हरी घास अग्री हुआ थी और मैदानमें मध्यविन्दुके रूपमें एक कुरसी पर मैं बैठी हुआ थी। यी तो अकेली ही, लेकिन असी प्रतीति होती थी कि मेरे पीछे ही एक व्यक्ति खड़ा है। मुझे वह व्यक्ति दिखाई नहीं पड़ता था, दृष्टिसे ओझल था; लेकिन वह पुरुष था; मेरा रक्षक कहाँ या तारनहार कहो, लेकिन वह साथ देनेवाला था, जिस बारेमें मुझे शंका नहीं थी। अिस स्थितिमें मैं बैठी थी तभी अचानक सामनेसे चार-पाँच सुन्दर बालक, सुन्दर पोशाक पहने हुए, हाथमें फूलोंके गुच्छे लिये दौड़ते आये और पास आकर अन्होने वे गुच्छे मुझे दे दिये। मैं बुनके साथ बातें करने लगी, जिनमें वैसे ही दूसरे बच्चे दौड़ते हुए आये और अन्होने भी मुझ गुच्छे दिये। असी तरह बालकोंके क्षुण्ड बहा आते गये और सभी मुझे गुच्छे देने लगे। आखिरमें बालक ठहर गये और चारों दिशाओंसे और अूपर आसमानसे पुष्प-गुच्छोंकी वृष्टि मेरे अूपर होने लगी; अिससे मैं ढक गबी और चौंककर नीदसे जाग गबी।

जागनेके बाद स्वप्नका विचार आया। मैंने जाना कि स्वप्नमें जो पुरुष मेरे पीछे बढ़ाय रूपमें खड़ा था वे पूज्य महात्माजी ही थे। बुनके आशीर्वाद मेरे साथ हमेशासे हैं, जिसलिए बुनका असर मेरे सेवाकार्यमें दृश्य फल दिये दिना नहीं रहेगा, वैसा विद्वास मनमें दृइ हो गया।

यह स्वप्न मैंने पू० महात्माजीको नहीं बताया, क्याकि वेक पश्चमें अृहाने नुस्खे लिखा था कि सपनाका महत्व नहीं देना चाहिये। यहाँ मुझे थेवा मुग्न-सवाद याद आता है।

दाढ़ीकूचसे पहले पू० महात्माजीका निवास सत्याग्रह आधमें था, तथकी यह पटना है—शायद साहौर काशेससे पहलेवी हो। शामकी प्रार्थनाके बाद पूज्य महात्माजी हृदय-कुञ्जके आगममें अपनी खाट पर बैठे थे। सामने बैंच पर दो अमेरिकन मित्र बैठे थे। अनमें से थेके अमेरिकाके लड़क थी थोर्प्पुड बेहो थे, जैसा स्परण है। मैं पास यही घ्यानपूर्वक झुनवी बातें मुन रही थीं। बैसी मुलाकातासे मुझे बहुत सीखनेको मिलता था।

ब लेखक पू० महात्माजीसा पूछ रहे “जब आपक सामने कोई कठिन समस्या खड़ी होती है, तब आप अूम किस तरह हर हर करते हैं? अर्थात् जब आपको मार्ग स्पष्ट नहीं दीखता तब आप क्या करते हैं?”

पू० महात्माजी बोले ‘I think and ponder over it for hours together and when I cannot see the light I say, ‘Let it go to the devil’ and sleep over it. But when I get up in the morning, lo! the solution is there!’”

(मैं पठा तफ अूस पर विचार और मनन करता हूँ, और जब मुझे प्रकाश नहीं दीखता तब मैं कहता हूँ कि, ‘अभी जिस बातको छाड़ो?’ और थेके रात नीद निवाल लेता हूँ। लेकिन सुबह मैं थुटता हूँ तो जचानक हल मामने आकर भुपस्थित हो जाता है।)

लेखवने पूछा, “Do you mean to say that you get the solution in your dream, as if through a miracle?” (आपक कहनेवा क्या यह अर्थ है कि चमत्कारकी तरह स्वप्नमें आपको हल मिल जाता है?)

पूज्य महात्माजी बोले, “No, no miracle! It is something like the case of a mathematician. He ponders over his problem for hours together and after a great deal of concentration and effort he finds the solution all of a sudden and cries, ‘Ah! here it is!’ That exactly is the

case' with me." (नहीं, चमत्कार नहीं ! यह तो गणितज्ञके जैसी बात है। वह घटों तब अपनी समस्या पर विचार करता रहता है। और खूब बेकाप्रता और प्रयत्नके बाद बेकाबेक अमेर भुसाका हल मिल जाता है और वह बोल अठता है 'बहा, हल मिल गया !' मेरे बारेमें ठीक बंसा ही है।)

थी विनोदानीसे मैंने अेकबार स्वप्नोके बारेमें पूछा था। मेरी स्मरण-शक्ति ठीक काम करती हो तो "मुझे स्वप्न आते ही नहीं।" बंसा बुधर अनुहाने दिया था। अत अनुके लिये स्वप्नकी बात विचार करने योग्य थी ही नहीं।

विस तरह जिस युगके दो महान आध्यात्मिक शक्तिवाले पुरुषोंके मत मैंने जान लिये। ऐनिन प्रत्येक व्यक्ति अपने अनुभवस ही चलता है। मुझे स्वप्नोकी सूचक और सच हीनेकी प्रतीति कभी बार हुआ है। मेरे पिताजी कारवारमें अचानक नीदमें गुजर गये, अभी रातको लगभग अभी समय मुझे भय-मूर्चक स्वप्न आया था ! तब मैं सफरमें थी। दो दिन बाद पूना पढ़ुची और तार मिला ! और मुझे रामायणका राजा दण्डरथकी मृत्युके बारेमें भरतको बाये स्वप्नका वर्णन याद आ गया।

*

सासबडमें सेवाकार्य शुरू हुआ। पूज्य महात्माजीके साथ पत्रव्यवहार चालू रहा। समय समय पर मिलना भी हो जाता था। गाँधी-सेवा-संघकी सदस्या बननेके बारेमें स्व० थी विद्यारलालभाऊकी सूचना मुझे मिली और मैं सदस्या बनी। जिससे हर साल सम्मेलनमें मात्र दिन रहवर पूज्य महात्माजाका सहवास प्राप्त करनेका मुख मिलन लगा। सासबडका आधम महाराष्ट्रमें गांधीजीके विचार और कार्यका केन्द्र बने, अंसी थी शवर-रावजीकी अच्छा और प्रयत्न था। आचार्य भागवत जैसे विद्वान और तत्त्वज्ञितक सचालक आधमका मागदयन करते थे। धीरे धीरे आधमकी प्रवृत्तिया बढ़ने लगी। चरखा, बुनाबी, तेलपानी, राष्ट्रभाषा प्रचार, साक्षरता प्रचार हरिजन सेवा आदि काम चलते ही थे। जिसके सिवा, महाराष्ट्र चरखा-संघकी तरफसे सासबडमें खादी विद्यालय शुरू हुआ और तिलक महाराष्ट्र विद्यापीठकी तरफसे बुनियादी शिक्षाकी चार घालायें भी सासबड और पासके तीन गांवोंमें चलने लगी। सन् १९४० तक सासबडमें

रघनारमण काम यहीं तेजींगे चल रहा था। फिर मुख्याध्यक्षा भाईलन गूरु हुआ। आधमवारी बेकों बाद ऐक जेठ जाने रहे। आधमकी प्रपूतियाँ बन्द होती गईं और जून १९४२ में आधम और राजनी-विद्यालय दोनों कारबंद हो गए।

जून १९४४ से आधम नये स्पर्में पूर्ण हुआ। आधावं भागवतके विपार — यास और पर राजनीतिक दोनों — बदल गये थे। ये पांचेंमके घिरोपी और समाजवादी दोनों पक्षाओंहो गये थे। २०० महात्माजीके अवस्थान तक समाजवादी दल काढ़ेसमें था, फिर भी दोनों दलोंके बीच अविद्यवाच बढ़ता जाता था।

मैंने सामवडवा केन्द्र कादम छिपा था। आधम फिर गूरु हुआ। श्री खफररावजी जून १९४५ में जेलसे छूटे तब तक आधममें पहुँचे दी आकर रहती थी। फिर पुण्य वार्षिकी आने लगे।

पांचें रत्नी-मंगठन समितिके कार्यक सिलसिलेमें मूँझे महाराष्ट्रमें बार बार भ्रमण करना पड़ता था। फिर कस्तूरबा ट्रम्पटा काम बढ़ने लगा। बिसलिंबे शामरेस्ट्रोके निरीक्षणके लिये भी भूमना पड़ा।

पूर्ण महात्माजी नोआवासीमें पूम रहे थे तब ऐक बार मे बुनसे मिल आई थी। उन् १९४७ का समय तमोयुद्धकी तरह मालूम होता था, जैसा याद पड़ता है। देश आजाइ हुआ अुषुप्त बानन्द भनाने जैसी परिस्थिति नहीं रही थी। मैं जहाँ आती वहा बुनसा ही चिठ्ठन करती थी। बुनकी जीवनमरको उपस्थान कल बेसे खुष खातावरणमें, हलाहलसे व्याप्त मानव-नागरके थोभमें, आमुरी देवके साइरमें प्रकट होता, जैसी कल्पना ही नहीं थी। बोइयरके बेसे महान भक्तुको जैसी भयानक बस्तौटीमें से क्यों गुजरता पड़ता होगा, यह मेरी समझमें ही नहीं आता था। मूले वरने बूपर नी चिड़ बांड़ी थी। हम बुनके जनूयाजी, सामूदीर पर मैं सुद, ज्यों कुछ नहीं कर पाते? क्यों बुनकी मदद नहीं कर सकते? हमारी प्रार्थना क्यों नहीं फलती? क्या भगवानका कांप हुआ होगा?

आगाजाँ महलसे पूर्ण महात्माजीके छूटकर आनेके बाद मैंने दो बार बुनसे बहा था, "बापके अवसानसे पाच मिनट पहले मुझे मर जाना

है। आपके बाद मैं जीना नहीं चाहती। मुझे पौर अधेरा लगेगा!"

बुन्होने थेक बार हसकर कहा 'हा'। दूसरी बार पूछा, "पहले भरकर तू क्या कर लेगी?"

लेकिन सन् १९४७ में देशमें चारों ओर जो यमराज्य चल रहा था, वह भौतिके पहले भरने जैसा दिवाबी देता था, अुसे क्या 'जीवन' कहा जा सकता था? पूज्य महात्माजीका जन्मदिन आता तब प्रतिवर्ष में अुनकी दीर्घायुके लिये प्रार्थना करती थी और पत्रमें भी ऐसी ही शुभेच्छा लिखती थी। लेकिन १९४७ में अुनके जन्मदिन पर अिस प्रकार लिखनेकी याद आती है। "जीवनभर आपने जिस आदर्दकी तपस्या की अुससे भुलटा ही परिणाम भविष्यमें आनेवाला हो, तो अुसे देखनेके लिये आप जीयें और हम आपके अनुयायी निकम्मे बनकर बैठे रहे और आपकी मददमें भर मिटनेकी हिम्मत न बता सकें—अिसकी अपेक्षा भगवान् अपनी कृपासे आपको ऐसी स्थिति पैदा होनेसे पहले ही अपने पास बुला ले, ऐसी प्रार्थना मन करता है!"

सन् १९४७ के दिसम्बरमें पूज्य महात्माजीका निवास नवी दिल्लीमें था। दिसम्बरके दूसरे सप्ताहमें कस्तूरबा द्रस्टके प्रान्तीय प्रतिनिधियोंकी बैठक पूज्य महात्माजीकी मौजूदगीमें होनेवाली थी, अिसलिये मैं दिल्ली गयी थी। लगभग १० महीने बाद मैं अुनसे मिलने गयी थी। जेलमें न होनेकी स्थितिमें जितना सम्बा समय मैं कभी न जाने देती थी। अुनकी मूलाकातको ४-५ महीने होते कि या तो मुझे किसी कारण-वश अुनके दर्शनका मौका मिल जाता, या कोभी कारण ढूँढकर मैं ही अुनसे मिलने चली जाती थी। मेरी अिस आदतसे शकरराबजी अच्छी तरह परिचित थे, कभी कभी विनोद भी करते थे। मेरी आतुरता देख-कर वे कहते, "अब बैटरी खतम हो गयी भालूम होती है। अब यहाँ (पूज्य महात्माजीके पास) जाकर फिर अुसे भर लाना।" और सचमुच ही मैं चाहे जितनी थकी हुई होती, तो भी हमारे अुन प्रियदर्शी नेताका दर्शन हुआ कि कोभी नवी ही चेतना मेरे मनमें प्रवेश करती थी, यकान अुतर जाती थी, मनमें अुल्लास भर जाता था। अुनकी बातचीतसे चित्तको सुखका अनुभव होता था, अुनके प्रसन्न हास्यसे हृदय ढोलने

लगता था और बुनको वास्तव्यपूर्ण हाथ कबे पर पिरामिदा तब अपिल जगतको जीतनेवा भूत्याह मनमें पैदा हो जाता था। असुलिमे बुझे मिलते ही बैठकी भर जाती और मैं नवे भूत्याहके साथ आपम आवर स्वप्नमें जुट जाती थी, अन्में बाइचयंही पापी बात नहीं।

जिस बर्षे वे नोजामाली बोर बिहारमें भीषण परिस्थितिमें काम करने गये थे, शैतानवा हृदय पिलाने गये थे, अत हमारे लिये— बुनके अनुयायियाके लिये— तो 'स्वे रवे नर्मणभिरसा' हृत्कर रहना ही स्वप्नमें था। सासबड़ और पुरण्डर ताङ्कार्ये हिन्दू बहुमतके बीच थोड़में मुमलमान मुरादित रहे थे। यस्तूरवा ट्रस्टकी सेविकालें बोर आयेत स्त्री-नगठन समितियाँ वहनें महाराष्ट्रमें अपने अपने कांव्यका दृढ़तापूर्वक पालन कर रही थीं। यह समाचार लेवर मैं दिल्ली गयी थी।

पूज्य महात्माजीस मेरी मुलाकात ही थी। मेरी स्मृतिके अनुसार १ दिनम्वरकी शामको पूज्य महात्माजीसे साथ माटरमें बैठकर मैं बिडला-भवनकी तरफ जा रही थी। हम दो ही थे। पूज्य महात्माजी हृदयकी देवता बूझले ले गे। अपने पुराने साधियोंसे बारेमें, जो बुन समय राज्याधिकार भोग रहे थे, वे बात कर रहे थे। "मैं अबेला हूँ, मेरे साथ कोई नहीं है।" यह था बुनके वयनका आशय। मैं पोहों देर अवाक् होकर बैठी रही। मैंने पहले कभी बुनके मूर्दे अन्तर्वेदनाको जिस तरह प्रगट होते नहीं देखा था।

प्रतिनिधियोंकी बैठकमें भी बैंगा ही हुथा। अनेक प्रश्न पूछे गये; मैंने भी बेक प्रश्न पूछा था। सारे देशमें पस्तूरवा ट्रस्टकी सेविकायाके लिये कार्यकी लेक नीति है। ऐकिन देशमें अनेक सस्थायें अलग अलग तरीकेसे मनमाना काम करे तो, बुझसे कांडी निश्चित परिणाम नहीं आता। असुलिमे सारे देशवे लिये बेक योजना बनानी चाहिये, जिसमें सरकार और जनता दोनों सामिल हो, जिससे ट्रस्टका काम जमक लुठे और सबके लिये सरल भी हो जाय। आजनी विरोधित सवितके वेन्डित होनेसे राष्ट्रीय कामके साथ राष्ट्रीय गुणाता भी भूत्यपं होगा— अंसा मैंने पहा।

पूज्य महात्माजीने पूछा, "बैसी योजना कौन बनायेगा?"

मैंने कहा, "यह तो आप ही बना सकते हैं।"

वे बोले, "अुससे यदा होगा ? "

मैंने कहा, "क्या ? केन्द्रीय मणि-मट्टलमें आपके ही अनुभवी नेता हैं। अनुके गजे यह योजना आप बुतार। फिर राष्ट्रीय पैमाने पर काम युल होगा।"

पूज्य महात्माजी गमीर हाँ गये। वहने लगे, "तू मानती है कि वे सब मत्री मरा कहा मुनेंगे ? मैं कहता हूँ कि मेरी वात कोओ नहीं मुनेगा। मैं अकेला हूँ।" फिर हरजेवका नाम लेकर वे अपने और अनुके दीचरे मतभेदका विवेचन करने लगे। यहाँ अुसके विस्तारमें जाना व्यर्थ है। लेकिन पूज्य महात्माजीके मनमें भीतर ही भीतर बितनी निराशा पैदा हो गई थी, जिसकी आकी मुझे मिली।

मैं देखते हूँ थी। मैं तो विलकुल सामान्य सेपिका थी। असामवको मध्यव बनानेवे लिए मैं भला क्या कर सकती थी ? फिर भी मैं पूज्य महात्माजीको फिरसे प्रसन्न और अत्साहपूर्ण देखना चाहती थी। जिसलिए दुबारा हम मिले तब मैंने पास जाकर अनुसे पूछा, "सरकारका जाने दीजिये। हमारा गांधी-सेवा-न्यप तो है। जिसका आपने विसर्जन किया था अुसीको फिरसे खड़ा क्यों नहीं करते ? वह आपकी योजनाको पूरी करनेमें मदद करेगा।"

वे सिर नीचा करके लिख रहे थे। मेरा बुत्तर सुनकर अनुहोने बेष्टम सिर अन्ना करके मेरी ओर देखते हुवे जरा हुस्कर कहा, "गांधी-सेवा-न्यपवो फिरम खड़ा बरनेकी वात ही तू मत बोल। क्या तू चाहती है कि मैं अपने चारा तरफ hypocrites (दाभिका)का बेक दल खड़ा कर दूँ ? जुल सघमें से जैसा ही दल पैदा हुआ था। मैं दुबारा वैसा नहीं करना चाहता।"

मुझ पर जैसे दब्जपात हुआ। मैं भी सधकी सदस्या थी। पूज्य महात्माजी हममे जो अपेक्षा रखते थे उसका पूरा होना ता बेक किनारे रहा, अन्ह हमने दुख ही दिया। कौमा पाप ?

पूज्य महात्माजीसे कुछ भी कहनेकी मैंने फिरसे हिम्मत नहीं की। विचार आया : "अवतारी पुष्पकी अुत्कट अभिलापा रखना बेक चीज है। ऐसिन अुसके थवतरित हानेके बाद युगकी मात्र पूरी करनेके लिए

आवश्यक शक्ति पैदा करना दूसरी चीज है। युग-नुहमकी सेवाके लिये योग्यता होनी चाहिये।"

वैद्यक लतम होनेके बाद वापर लौटनेने पहले मैंने पूज्य महात्माजीसे विदा ली। बूस दिन दिसम्बरकी १३ तारीख थी। शामकी प्रारंभिकांके बाद अनुके साथ मैं बांगलामें पूम रही थी। ऐक तरफ आभा थी, दूसरी तरफ मैं। डॉ० किछलूके साथ अनुकी बातचीत चल रही थी। ऐक और सज्जन डॉक्टर साहबके साथ थे, लेकिन ये कौन ये यह अब याद नहीं है। मुझीला मुझे लेने आई तब मुझे अत्यंत दुख हुआ। जिस बार इस महीनेके विषयोंके बाद मुझाकात हुई है। भविष्यमें क्य होगी? जैसा विचार मनमें आया और अनजानमें वैसे घम्फ मुहों निकले।

पूज्य महात्माजी मुझसे पूछने लगे, "बोल, तू किर क्य मुझसे मिलना चाहती है?"

मैंने क्षणमात्र विचार किया और कहा, "बंसी जिल्हा होगी तब आपको लियकर बताऊँगी।"

"ठीक, जैसा ही करना," जैसा आशासन देवर बूढ़ोंने मेरी मुकी हुओ ओढ़ पर अभयहस्त रखा। प्रणाम करते करते मनमें भान हुआ, "अरे, बाज तेझड़ी तारीख है!!!"

मुझीलाके साथ जाते जाते मैंने किठनी ही बार मुह पुमाकर अनुका दर्शन किया। मुझीला हुसरे हसरे मुझसे पूछने लगी, "आज विदा लेते समय तू जितनी विद्वाल बयो हो गई थी?" विद्वाल कवाब मैंने अस्त्र समय नहीं दिया। डेढ़ महीने बाद राजपाटकी तरफ जाते हुए इमान-यात्रामें हम साथ मिली, तब युसे बिसका बुतर अपने धाप मिल गया।

मैं सासबड़ वापर आजी तब मनमें अनेक विचार अड़ते रहते थे। पूज्य महात्माजी कभी भी अपने साधियोंके बारेमें अस्त तरह नहीं बोलते थे। कभी मैं किसीको आलोचना करती तो अन्हें वह अच्छी नहीं लगती थी। काम सफल होता तब वे सब साधियोंको धेय देते, काम बिगड़ता तब अपनी भूल निकालते। लेकिन अस्त बार तो अनुकी रीति कुछ और ही दिखाई देती थी। बिसका कारण क्या होगा? साधियोंसे नाराज

हुये हांगे ? या यह भावीकी सूचना कहलायेगी ? जैसा कहा जाता है कि^१ स्वामी रामकृष्ण परमहंसने अपनी मृत्युके बारेमें पूर्व सूचना दे दी थी । वे कहते थे कि, “न करने जैसी बातें मैं करने लगूं तब समझना कि मेरी मृत्यु समीप आ गयी है ।”

दिसम्बर पूरा हुआ । जनवरीका महीना आया । चौरहवीं तारीखको सक्रान्ति थी । हैमेशाकी तरह मैंने पूज्य महात्माजीको पत्रके साथ तिल-मुङ्ड भेजा । बुसके बाद अस्तवारोंमें पढ़ा कि अन्होने अपवास पुरु किया है । हृदयको ऐक आपात सगा । मनमें उर पैदा हुआ कि, “मिस सकटके समयमें अहिंसा-मूर्तिकी आहृति तो नहीं पढ़ेगी ।” लेकिन मैंने देखा कि भारतका हृदय जविचल है, घलवान है । अपर दिखाओ देनेवाली हिंसाके पर्देंके नीचे पूज्य महात्माजीके प्रति प्रेम और निष्ठाकी तहे है । अनको टेकको पूरा करके जनताने आत्माके प्रति द्रोह करनेरे अिनकार कर दिया है ।

बातावरण कुछ पलटठाना लगा । बुपवासमें अपमत्य टल गवी । फिर बम-संकटसे भी पूज्य महात्माजी बच गये । मुझे लगा कि भगवान भक्तोंके रक्षक है । हम व्यर्थ ही डरते थे । जितना महान पुरुष अतुनी ही महान अस्तकी क्षोटी ! अस्तके लिये सकट भी महान ही आयने । महान सकटोंमें से पार हुजे विना महापुरुषकी महानता भी कैसे सिद्ध हो सकती है ? भगवान अपनी लीला दिखाते है । महात्मजीकी महानता तो शिखर पर पहुच गयी है, जैसा कुछ मनको लगा और हृदय अत्यंत प्रसन्न हो गया ।

अस समय थी शंकररावजी काव्रेसके महामनी थे । वे काव्रेस सस्यामें आभी हुओ शिथिलताको दूर करके अस्तको मजबूत बनानेका प्रयास कर रहे थे । वे सर्वोदयकी बुनियाद पर देशमें आधिक नियोजन करनेका विचार रखते थे । विसलिये-रचनात्मक कार्यकर्ताओंका ऐक संघ संगठित करनेकी आवश्यकता अन्हें महसूम होती थी । पूज्य महात्माजीने गाधी-सेवा-संघको पुनर्जीवित करना अस्वीकार कर दिया था, फिर भी रचनात्मक कार्यकर्ताओंको धार्गदर्शन देनेकी तैयारी बताई थी । स्वतत्रता प्राप्त करनेके बाद अद्यम और पुरुषार्थ करनेका समय आया था । देशसे

दारिद्र्यके रोगकी जड़ काटनके लिये रचनात्मक शक्तिकी बुनियाद पर भगीरथ प्रवर्षण करनेकी जरूरत थी। जिसलिये उकरतावर्डीके प्रमत्तसे ८, ९ और १० फरवरीको सेवाश्राममें रचनात्मक कार्यकर्ताओंका सम्मेलन करनेका निश्चय हुआ था। पूज्य महात्माजी फरवरीके शुरूमें नवी दिल्लीसे सेवाश्राम जानेवाले थे।

बुम सम्मेलनमें शरीरकी होनेकी मेरी भी विच्छाथी। जिसलिये २६ जनवरीको मैंने सासबड़ छोड़ा। दूसरे दिन कुलाबा जिलेके पेण गावमें महारापू काशेस स्त्री-नगठन समितिकी कार्यसमितिकी बैठक थी। वह दो दिनमें पूरी हुई। किर तीसरे दिन दूरके अंके गावमें कस्तूरबा ट्रस्टके ग्रामसेवा केन्द्रको देखने गयी। और ३० जनवरीको दोपहर १२ बजे में बंबां पहुंची। मेरी मौसीके यहा ठहरी थी।

याम तक सारे काम पूरे परके मैं साड़े पात्र बजे फलाहार करने वैठी थी। बम्बांसे वर्षा जाना चाहनी थी। जिसीके विचार मनमें चुल रहे थे। अंकाशेक किनीने बाहरका दरखाजा घड़ामसे खोला। मौसी देखने गयी तो बुनका छोटा लड़का रेडियो सुनकर हाफता हुआ ढौड़कर आया और चीख लुठा, 'मा, गाधीजी गये . . . !'

भैंडी छाँसामें दो बार दर्द लुठा। मुझे ठीक याद नहीं कि मैं कब लुठी और मुह धोकर बाहर आरामकुर्सी पर बैठ गयी। दिमांग दिल्ली कह हो गया था। मैं जीवित हूँ या मृत, अंसकी भी कल्पना नहीं थी!

मौसी याम आकर सिर पर हाथ लड़कर मुझे अमज्जाने लगी, "आनंद रह बेटी, वह कमबस्तु गलत बदर लाया होगा। मैं मालूम करती हूँ।" मालूम करनेके बाद तो तीन गोली लगनेके ही समाचार मिले।

अखसे आमू भी नहीं वह रहे थे, मैं स्थिर बैठी थी। बहुत देर बाद भान हुआ। किसन आकर मुझसे लिपट कर रोते लगी। जुसके बाद मुझे भी रोना आया, अंसा याद है। सारी रात वह मेरे पास ही सोप्री। भुवह जल्दी बुढ़कर मैंने निर पोकर स्नान किया और चौपाटी पर शार्वनिक प्रार्थनाके लिये जानेकी तैयारी की। जितनेमें कोन आया। जुगीला मुबह सफर करके बम्बां पहुंची थी। अंक स्नेहीके मारफत जूमने मूझे हवाओं जहाज द्वारा दिल्ली चलनेका सन्देश दिया था। वह

स्वयं हवाजी मार्गसे रखाना हुआ, फिर कियन और मैं दोनों विमानसे दिल्ली पहुँची। अब तारे समयकी मन स्थितिका बर्णन करना फटिन है। तब तब असचार हाथमें आया और तारे समाचार विस्तारसे जाननेको मिले। जेक तो बुस भीषण मृत्युका आपात। हमारा और देशका जीवन अब शून्य हो गया, जैसी मावनासे पैदा हुबी पोर निराशा। और फिर हत्यारा महाराष्ट्री कुलगार निकला! (अमृता नाम भी बुस समय तक मैंने नहीं सुना था, यद्यपि वह पूनाका रहनेवाला था और कांग्रेस-विरोधीके रूपमें प्रस्तुत था।) महाराष्ट्रमें बुद्धिमान, नेता कहे जानेवाल वर्गमें से कुछ व्यक्तियाने वर्पों तक पूज्य महात्माजीके विषद् जो व्यक्तिगत जहरीला प्रचार किया था बुसीका यह पका फल था। बुस समय हवाजी जहाजमें हमारे साथ थी खेरसाहब, बुमडी पत्नी और लीलावतीबहन आसर थी। लीलावतीबहन श्रोथावेशमें बोल बुढ़ी, "मूझे लगा कि हत्यारा कोई निर्वासित होगा। लेबिन बादमें मालूम हुआ कि वह तो मुझ पाटिया था।" जिन शब्दोंने मूझे सायथान कर दिया। बीसाकी मृत्युको छेकर यहूदी और बीसाबियाके बीच सदियों तक बैर बना रहा था। अब जैसी ही बात क्या भारतमें भी होगी? गुजराती-महाराष्ट्रियाक बीच क्या स्यायी अहिन्नकुलका बैर पैदा होगा? जैसे दु मह विचार मनमें बाने लगे। मन जड़ और बधिर हो गया।

जुलूसमें शामिल हाकर मैं अथुमोचन करती हुबी सुशीलाके साथ चलने लगी। वह खूब शात थी और मुझसे विवेकवी बातें करने लगी। राजघाट पर श्रीदेह लाया गया तब थी मणिवहन पटेलकी मददसे मैं अब जजंर किन्नु पावन देहको देख सकी। मैंने मस्तक पर हाथ रखा। बरफ जैसा ठड़ा लगा। मेरे शरीरमें कपकपी छूटी। जब चित्ता प्रगट हुआ और शरीर भस्म हाने लगा बुस समयके बाबन्दका बर्णन कैसे करूँ? जो शरीर हम सबको प्रियदर्शी और प्रिय लगता था, जिसकी सेवाको हम सब साक्षात् भगवानकी ही सेवा मानते थे, वह शरीर आखिर 'भस्मातम्' हुआ! कैसी विचित्र स्त्रीला है।

'जिसको तूने जगमें जिलाया थो ही तुझको जलाये।'

धार्मिक रोगकी जड़ काटनके लिये रचनात्मक शक्तिकी बुनियाद पर भगीरथ प्रयाम करनेकी जरूरत थी। निषिलिये शक्तिराजीके प्रयत्नसे ८, ९ और १० फरवरीको सेवाप्राम में रचनात्मक कार्यकर्ताजीका सम्मेलन करनेका निश्चय हुआ था। पूज्य महात्माजी फरवरीके मुहर्में नभी दिल्लीसे सेवाप्राम जानेवाले थे।

धूम मध्मेलनमें परीक होनेकी मेरी भी विच्छा थी। अगलिये २६ जनवरीको मैंने मासवड छोड़ा। धूमरे दिन कुलशिर जिलेके पेण गांवमें महाराष्ट्र काशेम स्थी-नगठन समितिकी कार्यसमितिकी बैठक थी। वह दो दिनमें पूरी हुई। फिर तीसरे दिन दूरके अंक गावमें पस्तूरवा ट्रस्टके प्रामसेवा केन्द्रकी देखने गयी। और ३० जनवरीको दीपहर १२ बजे में वंतवी पहुंची। मेरी मौसीके यहा ठहरी थी।

शाम तक सारे काम पूरे करके मैं भाड़े पाच बजे फलाहार करने वैठी थी। बम्बईसे वर्षा जाना चाहती थी। असीके विचार मनमें घुल रहे थे। अंकाशेक किसीने बाहरका दरवाजा धड़ामसे खोला। मौसी देखने गयी तो युनका छोटा लड़का रेडियो मुनकर हाफला हुआ दौड़कर आया और चीख बुड़ा, 'मा, गाड़ीजी गये . . .' ।

मेरी छानीमें दो बार दबं बुढ़ा। मुझे ठीक याद नहीं हि मै कब भुठी और मुह धोकर बाहर आरामकुर्सी पर बैठ गयी। दिमाग बिलकुल जड़ हो गया था। मै जीवित हूँ पा मृत, निषकी भी कल्पना नहीं थी!

नौनी पास आकर निर पर हाथ रखकर मुझे समझाने लगी, "शान्त रह बेटी, वह कमवस्त गलत खबर लाया होगा। मै मालूम करती हूँ।" मालूम करनेके बाद तो तीन गोली लगनेके ही समाचार मिले।

बाखसे आसू भी नहीं वह रहे थे, मै स्थिर बैठी थी। बहुत देर बाद भान हुआ। किसन आकर मुझसे लिपट कर दोने लगी। बुसके बाद मूँझे भी रोना आया, असा याद है। सारी रात वह मेरे पास ही सोअी। सुबह जल्दी अठकर भैने सिर धोकर स्नान किया और बैपटी पर शार्वजनिक प्रार्थनाके लिये जानेही तैयारी की। जितनेमें फोन आया। मुझीला सुबह सफर करके बम्बई पहुंची थी। अंक स्लेहीके मारफत बुसने मुझे हवाजी जहाज द्वारा दिल्ली चलनेका सन्देश दिया था। वह

चलता गया वैसे वैसे मनमें निराजा फैलती गई। आन्तरिक थद्वाका सारा बल तो भगवानमें था। बुसके अूपर रही थद्वा टूट जाय तब तो जीवनका दिवाला ही निकलेगा न!

फिर भी प्रायंना और सत्तवाणीका परिदीलन मैंने नहीं छोड़ा। मन तो रातदिन सतप्त रहता था। अन्तरमें कहीं बढ़ी रिक्तता आ गयी थी।

१२ फरवरीको राष्ट्रीय पैमाने पर अशोचकी निवृत्ति हुई। बुस दिन मैंने पूरा शुक्रवार किया था। तेरहवीको शुक्रवार था। बुस दिन एक बार खाया और हर सप्ताह बैसा करनेका सकल्प किया।

शुक्रवारको कुछ मानसिक म्लानि बढ़ गयी थी। बिस दुनियामें अब अपना कोई नहीं है, भगवान भी नहीं है, अंसी कुछ विचित्र गूण्यावस्था चित्तमें पैदा हो गयी थी। पूज्य महात्माजीके अवसानसे पहले मर जानेकी विच्छा पूरी नहीं हुई। मैं जीवित हूँ। निराश और निश्चाहित हूँ। अब जीवन कैसे विताऊँ? सेवाकार्यमें मेरा पथदर्शक कौन होगा? हृदयका दुख और भूलोंका भार किसके सामने हल्का करूँगी? जैसे चिचारोंसे मन जुटिया हो गया था।

हमारे मकानकी दूसरी मजिल पर एक छत थी। बरसात नहीं होती तब आठ महीनेसे ज्यादा समय में वही सोती थी। मुझे कमरेमें सोना कभी अच्छा नहीं लगता था, खुलेमें सोना ही अच्छा लगता था। आज भी यही स्थिति है।

तेरहवी फरवरीको माघ शुक्ल तृतीया थी। रातको साडे म्यारह बजे मैं छत पर गयी। आचार्य भागवतको क्षयका सर्वांग हो गया था, जिसलिये वे पहली मजिल पर कमरेमें ही सोते थे। आथ्रम-माता बृद्ध माझी और एक छात्रा दोनों नीचेके एक कमरेमें सोती थी। मकान गांवके एक किनारे होनेसे चारों ओर ऐवान्त था। फिर आधी रात हो चली थी। चारों ओर शाति विराज रही थी। मैं यकीं हुईं थी। क्योंकि मनमें देवना होनेके बावजूद काम तो बराबर चलता ही था। मनको खाली रखनेसे बुद्धेग बढ़ जाता था, जिसलिये काममें लगे रहना ही लाभप्रद मालूम होता था।

छत पर बिस्तर बिछाकर मैं लेटी। चारों तरफ अधवार था। आकाशमें नक्षत्र धमक रहे थे। यामिनी नि शब्द थी। पूज्य महात्माजीका

किसन और मैं थी मावलकरजीके यहा गईं। शंकररावजीको मालूम हुआ तो वे आकर हमें अपने घर ले गये। भुम दिन तो किसीको खानान्नीना सूझा ही नहीं। दूसरे दिन अखबारमें सबर आजी, "महाराष्ट्रमें — शासु तौर पर पूना-कोल्हापुर-भतारामें फडेस-विरोधी तथा गाधी-विरोधी लोगों पर बहुस्वक समाज टूट पड़ा है। अनुके मकान जलाये जा रहे हैं। अत्याधार हो रहे हैं।" आदि आदि।

हृदयमें कोष और सताप भरा था। आवेगमें मैं बोल भुठी, "मुझे शुल लोगों पर जरा भी दया नहीं आती।"

शंकररावजी शातिसे मुझे समझाने लगे, "हमें अद्वार होना चाहिये, प्रेमावाजी, जिस तरह नहीं बोलना चाहिये।"

तीन दिन बाद किसनके साथ मैं दिल्लीसे रवाना हुआ। अन्दरमें वैराग्यकी आग जलने लगी। मैंने अपने बाहरी बेशमें परिवर्तन कर डाला। देखनेवालोंको जापात लगा। लेकिन मुझमें कुछ कहनेकी किसीकी हिम्मत नहीं हुआ। बेक दो बहनोंने सहज प्रयत्न किया, लेकिन मैंने अन्हें रोक दिया। पूनासे आचार्य भागवत मेरे साथ हुआ। सासवड़ पहुंचनेके बाद मेरी बेदना और क्लेश बढ़ गये और अब परमात्माके साथ झगड़ा शुरू हुआ।

मैं भगवानसे कहने लगी, "तू दयामय नहीं है। कोजी कूर राक्षस जैसा है। अपने भक्तोंकी भी तू रक्षा नहीं करता। तू वर्षनका शूठा है। 'न मे भक्त, प्रणश्यति।' जिस बासवासनको तूने शूठा चिद किया है। सुकरात, लीसा और महात्माजी — तेरे जिन भक्तोंको अपना बलिदान देना रडा। अहिंसाका पूर्ण पालन करनेवाले ब्रतियोंको भी तू भीयण मृत्यु देता है। दुनियामें भलेका नतीजा भला, बुरेका धुरा — यह नीति अब तेरे पास नहीं रही। बिसलिने पूर्ण महात्माजीका बैसा भयानक अन्त देखकर लोगोंकी थदा टूट गयी और कानूनको हाथमें लेकर वे तोड़फोड़ और मारकाट करने लगे, जिसमें बाशचर्य क्या? अतिम बुपचासके दिनोंमें पूर्ण महात्माजीका असाधारण घर्मतीज प्रगट हुआ, तब मुझे थदा हुयी पी कि जिस पुण्यभूमिमें सतकी हत्या नहीं होगी। लेकिन तूने तो मेरी आंखें खोलनेमें जरा भी देर नहीं लगायी।" जिस तरह जैसे जैसे झगड़ा

चलता गया वैसे वैसे मनमें निराशा फैलती गई। आन्तरिक धदा का सारा दल तो भगवानमें पा। अुसके बूपर रही धदा टूट जाय तब तो जीवनका दिवाला ही निकलेगा न।

फिर भी प्राथंना और सत्त्वाणीवा परिखोलन मैंने नहीं छोड़ा। मन तो रातदिन सतप्त रहता था। अन्तरमें कहीं बड़ी रिक्तता था गई थी।

१२ फरवरीको राष्ट्रीय पैमाने पर अशीचकी निवृत्ति हुई। अुस दिन मैंने पूरा बुपवास किया था। तेरहवीको शुक्रवार था। अुस दिन बेक बार खाया और हर सप्ताह बेसा बरनेका सकल्प किया।

शुक्रवारखो कुछ मानसिक ग्लानि बढ़ गई थी। अिसु दुनियामें अब अपना काढ़ी नहीं है, भगवान भी नहीं है, वैसी कुछ विचित्र दून्यावस्था चित्तमें पैदा हो गई थी। पूज्य महात्माजीके अवसानसं पहले मर जानेकी विच्छा पूरी नहीं हुई। मैं जीवित हूँ। निराश और निःत्साहित हूँ। अब जीवन केंद्रे बितायूँ? सेवाकार्यमें मेरा परदानंव कौन होगा? हृदयका दुख और भूलाका भार बिसके सामने हल्का करूँगी? वैसे बिचारांसे मन अद्विग्न हो गया था।

हमारे मकानकी दूसरी मजिल पर अेक छत थी। बरसात नहीं होती तब बाठ महीनेसे ज्यादा समय मैं वही सोती थी। मूँझे कमरेमें सोना कभी अच्छा नहीं लगता था, खुलेमें सोना ही अच्छा लगता था। आज भी यही स्थिति है।

तेरहवी फरवरीको माघ शुक्ल तृतीया थी। रातको साढ़े ग्यारह बजे मैं छत पर गई। आचार्य भागवतको क्षमता नसगं हो गया था, अिसलिये वे पहली मजिल पर कमरेमें ही सोते थे। आथर्म-माता वृद्ध माझी और बेंक छात्रा दोनों नीचके बेंक कमरेमें सोती थी। मकान गांवके अेक किनारे होनेसे चारों ओर बेकान्त था। फिर आधी रात हो चली थी। चारों ओर शाति विराज रही थी। मैं थकी हुई थी। क्योंकि मनमें बैदना होनेके बावजूद काम तो बराबर चलता ही था। मनको खाली रखनेसे अद्वेग बढ़ जाता था, अिसलिये काममें लगे रहना ही लाभप्रद मालूम होता था।

छत पर 'विस्तर बिछाकर मैं लेटो। चारों तरफ अधकार था। आकाशमें नक्षत्र चमके रहे थे। यामिनी नि शब्द थी। पूज्य महात्माजीका

चिन्तन करती हुनी मैं पड़ी थी। फिर सो गई। नीदमें कभी स्वप्न आया अनुसरे जाग जूँठी। बुसके बाद कुछ देर तक नीद नहीं आयी। फिर पावन स्मरण, फिर अधुमोचन, जिस तरह चलता रहा। अचानक जोरसे हवा चलने लगे। भूजे ठड़-मी शालूम हुनी। ओढ़नेका सेस ओढ़कर मैं पड़ी रही। अितनेमें मेरे निर पर अगलियोका स्पर्श हुआ। धीरे धीरे बाहोमें अगलिया घूमने लगी। मेरे तकियेके पास कोबी बैठा है औसा भुजे लगा! और मनमें डर पैदा हुआ। मैंने आँखें मोच ली। कुछ सैकड़ बीते होंगे। स्पर्श लुप्त हुआ। तो भी मैं बैसे ही पड़ी रही। जेकाप मिनिट बाद हिम्मत करके भैने निर बूचा करके देखा। कोओरी नहीं था। सबंत्र शान्ति थी और आकाशके तारे पृथ्वी पर प्रकाश-किरणें फेंक रहे थे।

मेरे तकियेके पास पड़ी थी। देखा पौने तीन बजे थे।

बादमें तो मैं फिर सो गई। मुबह आचार्य भागवतसे मिली तब रातका अनुभव मैंने कह मुनाया। वे कहने लगे, "आपने स्पर्श हुवा तभी तुरन्त सिर अूचा करके देखा क्यों नहीं? डर क्यों लगा?"

"डर नहीं लगना चाहिये था।" मैंने कहा, "लेकिन पता नहीं क्यों देखनेकी अच्छा होते हुजे भी मेरी हिम्मत नहीं हुओ।"

*

हृदयकी शक्ति भग हुओ थी। लेकिन अद्वा भंग हो जाती तो जीवनमें रहा मात्रल्य भी चला जाता। फिर भी लगभग एक चर्दे तक भगवानके साथ मेरा समझ चलता ही रहा। पूज्य महात्माजीकी भूत्युका गूढ़ रहस्य मैं समझ नहीं पाती थी। अनेक लोगोने अनेक प्रकारसे मीमांसा की। मार्चमें सेवाधारमें गाधी-अनुयायियोंकी ऐक बड़ी परियद हुमों। वहा लम्बा-चौड़ा बाज़ारिय हुआ। बुसमें से सर्वोदय समाजका जन्म हुआ। अन दिनोमें मैं धीरे विनोदाजीके साथ काफी सफरमें आयी। मेरी सान्त्वनाके लिये अनुहोने यात्र समय दिया। अनके सहवासमें अच्छा तो लगता था, लेकिन अतिम सुमाधान तो अतरमें से प्राप्त करना चाहिये असा लगा।

यह समाधान या शान्ति प्राप्त करनेका मार्ग तो सूझा नहीं था।

पूज्य भगवान्नी गये, लेकिन अनका मूले सोंपा हुवा काम (कस्तूरबा दृष्टका) तो मेरे पास ही था। बुसमें तभा दूसरे कामोमें मन

लगानेका मैने बहुत प्रयत्न किया । गाधी-स्मारक-निधिकी स्थापना होते ही महाराष्ट्रमें ऐक कामचलाभू शाखा-समिति स्थापित हुवी । अुसके चार मंत्री नियुक्त हुवे । अनमें से ऐक मैं भी थी । काप बिकटा करनेके लिअे तोनो मत्रियोने अपने जपने जिले चुन लिये । तीनों द्वारा 'त्यवत' दो जिले मेरे हिस्से आये । वे थे रत्नागिरी और कुलाबा ! कगाली और यात्राके साथनोकी जसुविधाके लिअे वे दोनों जिले महाराष्ट्रमें 'प्रसिद्ध' हैं । लेकिन मुझे यह बात अच्छी लगी । क्योंकि दोनोंमें, विशेषत रत्नागिरीमें श्रुच्च कोटिका सृष्टि-सौदर्य है । अिसलिअे यह जिला मुझे बहुत पसन्द है । किर तपत्वी श्री अप्पासाहूब पटवर्धन अिस जिलेके प्राण कहे जा सकते हैं । वरसातके मौसममें मैं रत्नागिरी जिलेमें धूमी । छोटे बडे वृक्षोंसे ढके हुअे सह्याद्रिके पहाड़, अनमें से कलकल नाद करते नीचे अुतरते हुअे झरने, दूर अनन्त तक जाते मालूम होनेवाले लाल मिट्टीमें रजित रास्ते, सहस्रधाराओंमें बरसती वर्षा, चारों ओर विराजती शांति और थासपासकी सुन्दर प्रकृतिके साथ ऐकरूप होनेसे प्राप्त होनेवाला अद्वैतानन्द ! यह रत्नागिरीकी ही विशेषता है ।

पूज्य महात्माजीके स्मारकके लिअे मैं कोप बिकटा करने गयी थी । अुनका पावन स्मरण पग पग पर होता था । चौमासेमें मृष्टि भले ही रमणीय लगती हो, लेकिन ऐसा प्रतीत हुआ कि वेकान्त वनश्री और मेघ-गर्जना भनके वियोग-नुखाको भी तीव्रतर बना देती है । पूज्य महात्माजीको मीराबाबीके दो भजन बहुत प्रिय थे । ऐक 'म्हाने चाकर राखोजी' और दूसरा 'तोहारे कारन सब सुख छोड़िया' । जब मैं अनके पास थोड़े समय रहने जाती, तब वे हमेशा मुझे प्रार्थनामें ये गीत गानेके लिअे कहते थे । रत्नागिरीके ब्रवासमें मुझे दूसरा भजन बरतवर याद आता था ।

तोहारे कारन सब सुख छोड़िया अब मोहे क्यों तरसाओ ? प्रभुजी ॥
 अब छोड़िया नहि बने प्रभुजी, तब चरणके पास कुलाबो ॥१॥
 विरहव्यया लगी अुर बन्दर, सो तुम आय कुक्काओ ॥२॥
 मीरा दासी जनम जनमकी, तब चित्तसु चित्त लगाओ ॥३॥

*

रत्नालिंगीके बारे हुलायाकी आई आई। तब श्रीयामेश्वर खोदर-
पाम वा पता था। पूर्ण महात्मार्चिके अवस्थाके बारे गमनमें शोक स्पाय
ही देखा था, जिसलिंगे भूमिक मामूलीन्मा देनाया गया था। किर भी
इन्हाँके बारे दाखीजोंके अभिक भनहो दुल भी यानीकी ही लगता
है। अच्छा हुआ कि यात्राके बेटे अधिकार इन मृतमानोंकी इत्यादियों
प्रदेशमें बोले। भारतीदूरके इन काम नहीं था। यात्रा करके मैं उहाँके
तिरे भट्ठाइ नामके गाँवमें पूर्णी। रात्रें १० बजे थे। एत पर मोने
दी। ग्रामेना और नामवर फारके लिए, नेविन गाँवमें रोडपो और
अूत्तरपी भूमपाम चालू थी, जिसलिंगे वही हांने पर भी जहरी नींद
नहीं आई। नींद कब आई यह पता नहीं चला।

नींदमें स्वप्न आया। यिन्हें हांनर में देखी थी और पूर्ण महात्मा-
जीका स्मरण कर रही थी। तभी अनुगामी होते गुना "मैं यही हूँ,
पास ही हूँ।" खोककर मैं देखने लगी तो पूर्ण महात्मार्ची यामने हगते
हुवे रहे थे और मूत्रे आसान दे रहे थे। पूर्णीमें मैं संतानों आवाज
देकर युआने लगी, "आओ यहाँ, दोइकर आवा। मैं रहे महात्मार्ची।"
जोग दोइते जाये, नेविन पूछने लगे, "यहाँ है? यहाँ है?" मैं बताने
लगी, लेकिन लोगोंको के दिमार्दि नहीं देने थे। केवल मैं ही अरुहैं
देख रुकी थी! किर तो मैं जांत्मे रोने लगी और महात्मार्चीमें यहने
लगी, "आर मूत्रे छोड़कर पते गये! बैठा बदो रिचा? अब मैं कैसे
जीजूगी? मूत्रे तो सब और पूर्ण ही पूर्ण लगता है।" वे पहने लगे,
"पगली, रोती क्यों है? थोक मत कर। मैं तो नेते पास ही हूँ। चहीं
नहीं गया। आख शोषकर देव।" और भी चुउ कहा, नेविन इनमें मैंने
मूत्रा नहीं। इनकी तीव्रता जितनी बड़ी गई कि भस्ता लगनेसे मैं जाग
पड़ी। देखा तो चारों ओर अपेक्षा और जाति !!

पूर्ण महात्मार्चीके अवस्थाके बारे वे पहली बार ही मूत्रे स्वप्नमें
दिखाई दिये थे। जीवित थे तब अनेक बार स्वप्नमें आते थे। लेकिन
अवस्थाके बारे तो महीनों तक भूतका दस्तान नहीं हुआ। जिस स्वप्नमें
आपवासन मिला, जिसमें हृदयका चुउ घाति हुवी। मनमें दिचार आया
कि मूत्रुको मिल भाननेकी सीख वे हमें अनेक बार देते थे। रामकर

दर्शन न हो तो भी अमरा काम करते रहना चाहिये, जुनीमें रामवा ध्यान और दर्शन आ जाता है, वेंसा बुनका मानना पा। हमें भी जिसी पाठका जनुमरण करनेवा प्रयत्न करना चाहिये।

बादमें तो मैं काममें डूब गयी। स्वतन्त्रता-प्राप्तिके बाद करनेके लिये अनेक काम पड़े थे। अपनी शक्तिके बनुमार मैं भी करने लगी। नवम्बरके आखिरी महात्म्यमें मैं वर्धा गयी थी। वहाँ थीं रैहानावहन नैयवती मिली। बुन थदालु बहनका मानस भक्तवा है। अपने स्वप्नकी बात मैंने जुनसे चही। वे घुग्ह हाकर कहने लगी कि, “यह ऐक सूचक स्वप्न है। बापूने आपको सदेश दिया है। जुनका काम करके काममें ही अन्हें देखनेका प्रयत्न करिये। जुसीमें आपका ज्ञाति मिलनी।” फिर भुन्होने अपने ऐक स्वप्नका बर्णन किया, जिसमें अन्हें भी पूर्ण बस्तूरबाके साथ पूज्य महात्माजीके दर्शन हुओ थे और जुनका सदेश मिला था।

महाराष्ट्रमें कस्तूरबा द्रुस्ट्या काम बढ़ता गया। शिविर चले और बादमें ग्रामसेविका-विद्यालयकी स्थापना हुनी। १९४९के जूनमें सामवडका आधम गावके मकानुसे हटकर गावसे बाहर ऐक रमणीय स्थान पर चला गया। पबंत, नदी, मंदिर, प्ररनो और प्रवृत्ति-सांदर्भके लिये यह स्थान प्रभित्व चा। जिसके सिवा वह ‘सिद्धस्थान’ माना जाता था। वहाँ आधमके पक्के मकान बने। बाग-बगीचे लगे। आधम वहा गया जिसलिये कस्तूरबा द्रुस्ट्या प्रान्तीय कार्यालय भी वहा गया। अत आधमके पास ही ग्रामसेविका-विद्यालयके लिये मकान बने। खेती-बाड़ी शुरू हुअी, गोपाला छुली, बैलगाड़ी आबी, करघा आया, अनेक प्रवृत्तिया चलने लगी। द्रुस्ट्यके अध्यक्ष स्व० थी दादासाहब भावलकर हर साल आकर आधममें ऐक दो दिन रह जाते थे। आधममें ऐक हिरनी भी पाली गयी। ग्रामसेवा केन्द्र बढ़ गये। स्त्री-सगठन-समितिका काम व्यापक होने लगा। कार्येसका काम, फिर भूदान-यज्ञ मध्यमी प्रवृत्तिया, साहित्य-सेवा और दूसरी अनेक प्रवृत्तिया — जिन सबमें मैं डूब गयी। पढ़ने या चित्न करनेकी फुरसत ही नहीं मिलती थी। थी शक्तररावजी वहाँ बार बार आते थे, जिसलिये कार्यकर्ताओंकी भीड़ लगी रहनी और तरह तरहकी चर्चायें भी होती। बादमें नेता, भनी और सरकारी अधिकारी सभी आने

लगे। मेरी यात्रा और भ्रमण नी चलता था। धों मांरारबी देनाभी हर साल ऐसे बार जाकर वायरमर्मे रह जाते थे। मेरे मेशवारायं में बुन्हाने अपनी भर्यादासे रहकर बहुत मदद की। मुझे चिना लखं किये सोकसनामें भेजनेहे लिखे थे तैयार हा गये थे, लेकिन मैंने मना कर दिया। फिर जुनके वाप्रहसे मैंने दानीन सरतारी कमटियं में काम किया। ऐसे काम मेरी प्रशुतिके अनुकूल तहानेके कारण आगे बैसा न करलेंझी मैंने जुनमें प्रायंना की और व मान गये। चिदना जानेके मौके भी मैंने टाल दिये। इस्या अनन्यक बारेमें स्वावलम्बी हानी चाहिये, यह आदर्यं पूज्य महात्माजीने हमारे सामने रखा था। युस आदर्यं तक पहुचनेका मैं महाप्रयत्न करता रही।

अभिय प्रवाह भद्रात्मार्बीक जवलानके बाद मातृ दर्यं बीते। १८ नवम्बर, १९५४ का राष्ट्रपति थी राजेन्द्रभाइ वायरमर्मे पथारे तब राज्यके बड़े बड़े शामक बहनें, नेबहमण और जाम लाल हाजिर थे। राष्ट्रपतिने मब जाह पूमकर सन्नाय अचन किया और उहा, "सचमुच यह जगलमें मगल हा गया है, यहा किसे बानेकी मेरी बिच्छा है।"

जिनी भी संवक या सेविकाएं किंत्रे बूसही सेवा इतार्यं हुओ, वैसा अनुभव खरलेका यह धन्य थण था। लेकिन अंदूह कैमबरमें मेरा मन अपनेकी इतार्यं मान ले जैसी मेरी मन स्थिति या मनारबना नहीं है।

मैं नमाजके प्रति हृतज्ञ थी, क्याकि हजारों हायात वह मुझे सहायता देता था। नामाजिक नवाकायं में अनेक कठिनात्रिया आती है। लेकिन मेरे कार्यमें कभी भी बड़ी कठिनात्रिया लड़ी हुओ हा बैसा भूम्हे याद नहीं है, हमेशा अनुकूलता ही मिली है। सहृदयोग और स्नेहका अभाव भी मैंने कभी अनुभव नहीं किया। जो काम हायमें लिया अमर्में लायाकी सहायता और पूज्य महात्माजीके आभीर्वाद दोनाहे कल्पस्वरूप मुझे सकलता ही मिली है।

अधिन वितना बरदान मिलता थवा अस कारण जुत्तरदायित्वका नार मन पर बड़ा गया। समाजके अनन्त हाय है, जब कि नेरे दो ही हाय हैं, असुका मुझे यत्रत अपरण रहा है। दिया बुम्हे अधिक किया — यह बस्तुस्थिति मूदे नभ्रताका पाठ सिखाने आवी है। असके

भिवा, सेवाको मैंने कभी भी अपनी भौतिक बुद्धितिका साधन नहीं माना; मैं अमें चित्तमुद्दिका साधन मानती आओ हूँ। सेवासे बन्त करणका मैल धुलना चाहिये, योग सपना चाहिये, परमात्म-दर्शनमा मार्ग मुलभ होना चाहिये, जैसी मेरी मान्यता थी। लेकिन मैंने देखा कि मेरी यह अच्छा सफल नहीं हुई। कामका क्षेत्र जैसे जैसे बढ़ता गया वैसे वैसे मन्त्राप भी बढ़ता गया। अपने काममें मुझे ही असन्तोष होने लगा। अपरसे वैभव दिखानी देता था, लेकिन दीपकसे दीपक प्रगट होता है भूसी तरह सेवाके द्वारा सेवाभावी चारित्यकान सेविकाओंका मध तैयार करनेकी मेरी अभिलापा सफल नहीं हुई। बाहरी शिक्षा और चरित्रके स्फूर्त है दा चीजें भिन्न हैं। स्फूर्तकी दृष्टिसे शिक्षा देनेका काम सरल नहीं है वैसा अनुभव मुझे हुआ। अलबत्ता, अमर्में मुझे अपनी ही कमी नजर आओ। और अपने प्रति मेरा अमन्तोष बढ़ने लगा।

मैं आत्म-निरीक्षण बरने लगी। मेरी किसी प्रगति द्वारी है? अपने कोषको मैं जीत सकी हूँ या नहीं? मानवके मनमें पूर्विकार तो रहते ही हैं। लेकिन मुझे कोषके विकारको जीतनेके लिये रात अप्रत्यक्ष करना पड़ा है। दूसरे विकार साधारणत मुख्य अवस्थामें ही रहते हैं। कभी अकाध विकार जापत हो जाय तो सामान्य विवेककी बाणी ही अुसे धात करनेके लिये काफी होती है। लेकिन कोषको जीतना मुझे बहिन लगा है। वरोंके प्रयत्नसे मैंने निश्चह-शक्ति घोड़ी मात्रामें प्राप्त की है। लेकिन सेवाकार्यमें कोष-विकारने द्वारा बार मुझे खूब सताया है।

मैंने देखा कि आजके यत्रयुगका बसर सेवा पर भी पड़ा है। आजकल मेवा किमी संस्था 'या सगठनके मारफत ही होती है और सेवाको यथवी गति भिल गश्ती है। परिणामस्वरूप सेवा करनेवाला व्यक्ति जड यन्त्र जैसा बन जाता है। आत्माके विकासके लिये अुसमें जवकाश नहीं रहता। सेवाकार्यमें आवेदनके आनेमें शक्ति नहीं आती। तलबारको तपानेमें बूमकी धार भोधरी हो जाती है!

अमरके भिवा, मनको सबसे खराब लगनेवाला काम है सेवाके विवरण तैयार करके छपाना। सेवाका हिसाब करने वैठे तो अुसकी कीमत पैमांमें आवनी पड़ती है। लोगोंसे पैसे लेते हैं बिसलिये पैसोंका

दिलाव ता दना ही पढ़ता है। अफिन नेशाका नी हिलाव देना पड़े
यह बात मुझ पर्याप्त नहीं था। मुझ इसका कि त्रिमुख नेशाकी परिवर्ता
भ्रष्ट हानी है। जैसी कार्य-पद्धतियां भनवें बहुकार बढ़ता जाय तो
त्रिमुख आपदय बना ।

मुझे मानविक गाँठ भी नहीं पी। हृदयमें गहरा पाव हो चुका था।
भूमे व्यापक संशाहद्येष्वरी पट्टी काप्पर खेले ढक दिया था। जावनमें
या उशकाशमें हानवाड़ी भूल, बाचार-दोय, दिचार-दोय, दुख — तभी
'पाप' जिसमें बरण करनेये भनको मूकिन और दाति चिल्टी थी, वह
'महात्रीयं ता दृष्टिसे भाजन हा गया था'। अब भनको पावन करनेवाली
और शाति दनवाली काढ़ी महाशक्ति घोड़ूद नहीं थी। जिसमें भरी
बहुलाहट बड़ने लगी। सात बर्फमें जा 'मध्यम' हुआ था, अमृतका नार
मुझसे गहन नहीं हुआ। मुक्तिको जमिलाया रहने लगी। समावें दूर
नहीं जेकान्तमें भाग जानेवाला भनवें बढ़ने लगी।

मैंने मह भी बनुभव किया कि सामाजिक या अवित्तगत स्नेहकी
मर्यादा होनी है। दो या जनेक व्यक्ति भिलकर ऐक सामान्य घेय
या जाइयके लिजे मह-जप्तल करते हैं और अकिञ्चित जीवनमें जनेक
अपशायें भी रखत हैं। जिसलिए भेषाधेन्वर्में भी हिंसाकी व्यवहार हा जाता
है। बहुत बार यह जरेखा अदृशारकी पोषक हानी है। जिसलिए वह
दूरी न हो तो जनेपा पैदा होता है। जगतको त्रिमुखीयांशको सुमझकर
ही मापु-नन्ताने लिना होगा।

जगतमें काढ़ी नहीं अपना। मेरा थीराम प्यारा है॥

निरपेक्ष प्रेम करनेवाला या तो नगवान है या सद्गृह । जगतका
प्रेम व्यावहारिक ही रहता है। यह कहकर मैं जगतकी निवार नहीं करती,
बल्कि बुझकी मर्यादा बताती हूँ। व्यापक हम भी जगतके ही अम हैं,
जिसलिए अमृकी मर्यादासे परे नहीं हैं।

*

जिस तरह जिस जगतमें से छूटनेके लिजे भन तदप रहा था, तभी
हमेशाकी उरह दृष्टिसे अगाधर रहनेवाले परन्तु अनन्त काटि बहाण्ड तक
वस्तुमावड़ा कस्याण करनेवाले, मेरे मननहार और सारनहार भगवान्दे

फिर मेरी मदद की ! ऐक ऐक चिन्ता दूर होने लगी । सन् १९५२ में स्त्री-संगठन समितिका विसर्जन हुआ । लगभग अुसी समय मैंने काम्प्रेसकी सदस्यता छोड़ दी । अलग अलग एमेटियोस मुक्त हुई । रहा कस्तूरबा द्रूष्टका काम । युसके लिये भी योग्य व्यक्ति भिल जानेसे सन् १९५४ के आखिरमें युसकी सारी जिम्मेदारी भी मैंने सौंप दी । और सचमुच मैं मुक्त हो गयी ॥

जिन सात वर्षोमें मुझे भारी श्रम करना पड़ा था । नीद कम मिलती थी, बाचन-चितानके लिये पूरा समय नहीं मिलता था । सफरके समय गाड़ीमें हिलती-डूलती कुछ पढ़नी थी । मनमें हमेशा कामनायें और मनोरथ 'अुत्पद्धन्ते विलीयन्ते' किया करते थे, जिसलिये गम्भीर चिन्तन तो हता ही कैस ? मेरी अवस्था शराबी जैसी हो गयी थी । जिसे 'कर्मयोग' कहे वहाँ जाय ? कर्मयोग हो, भवित्योग हो अथवा ज्ञानयोग हो— चाहे जो योग हो, परन्तु योगका अर्थ है जोड़ना । हमारा मन वीश्वरके साथ सतत जुड़ा हुआ रहना चाहिये, बड़ेसे बड़े काममें भी यह अवस्था कायम रहनी चाहिये । तभी योग साधा जैसा कहा जा सकता है । नहीं तो वह 'कर्म-जगत' हो जाता है । जैसे युनियादी शिक्षामें शिक्षाका प्रत्येक प्रकार 'जीवन'के साथ जुड़ा होना ही चाहिये, तभी युसे जीवन-शिक्षण कहा जा सकता है, वैसे ही योगमें चित्तका सम्बन्ध भगवानके साथ जुड़ा रहना चाहिये, तभी कर्ममें अनासुक्ति आती है और मनको शाति मिलती है ।

भविष्यका कोई खास विचार जिस समय मनमें पैदा नहीं हुआ था । यैमा निश्चय किया था कि ऐक वर्ष तक आश्रममें शातिमें बैठकर बाचन, चिन्तन, लेखन और योड़ा भूदान-यज्ञका काम करूँगी । ऐक वर्ष बाद जागेषा विचार । लेकिन मैंने देखा कि मेरा जीवन मेरे हाथमें था ही नहीं । वर्षों पहले मैंने यह जीवन पूज्य महात्माजीको अपेण किया था । वे देहधारी थे तब मेरा मार्गदर्शन करते थे । युनके बवसानके बाद युनके साथ मेरा जीवन भगवानके हाथमें गया । अब भगवान, मार्गदर्शन नहने लगे । युनकी विल्ला थी युनना सार्वजनिक सेवाकार्य अनुहोने मेरे हाथमें करा लिया । वब युनहोने मेरे लिये कुछ और ही योजना बनाती

थी। वह भी अनुकूली बिच्छाते बनुमार हुआ। लेकं ऐसी विस्तरण पटना पट्टों कि मरा जीवन बिल्कुल दूसरी ही दिशामें मृड़ गया।

*

पूनामें वेव तत्त्वज्ञानी और यिद्धान भक्त रहने हैं, जिनका नाम महाराष्ट्रमें प्रस्थान है प्रा० शपर जामन बुके यानामत दातेवर। बुध वर्ष नक व पूनाक मर परम्पराम भावू एविद्वें प्रिसिपाल थे। बहुतारी है। महाराष्ट्रके सत्तंशिरामगिरि थी आदर्देव महाराज और थी तुकाराम महाराजके परम भक्त हैं। पद्मोहन वारकरी(महाराष्ट्रके लेकं भक्तिन्मत्रदामके जनुदापी) हैं। मुन्द्र व्रवचन वर्तने हैं। मैं पस्तुरवा दृष्टका काम करती थी, तब दो बार बुद्ध विद्यालयमें आमंत्रित करके छात्राओंके मामने बुनवे अनेक प्रवचन वराये थे। पहली बार वे आये तब मैंने बुनमें पूछा था, “जानेश्वरीके छठे अध्यायमें घ्यानयोगका जो अनुपम वर्णन है, वह यास्तविक है या पात्र है?” वे बोले, “वह सत्य है।” मैंने कहा, “आज योग्यास्त्रका जानेवाला काफी अधिकारी व्यक्ति है या? मुझे बुन यास्त्रमें रम है। कोजी अधिकारी व्यक्ति मिले तो युस सीख लेनेवी भेड़ी बिच्छा है।” बुद्धाने कहा, “हा, वैसे अधिकारी पुरुषका मैं जानता हूँ। बुनका नाम थो गुड्डवणी है।” किर मैंने पहा, “मुझे बुनका पता दीजिये। मैं बुनमें मिलूँगी।” बुद्धाने पहा, “द यात्रामें रहते हैं। पूना बायेंगे तब बापको लियकर बनावूगा।”

भुसके बाद लगभग दो बर्ष बोत गये। मैं पूछनी तब “थी गुड्डवणी जानाएँ हैं”, पही बुद्धर मिलता। सन् १९५४ के दिसम्बरमें मैंने प्रा० दाढेकरवी विद्यालयमें दूसरी बार बुलाया सब बुनमें मिलना हुआ। मैंने थी गुड्डवणीके बारेमें पूछा ता वे कहने लगे, “आप मच्चे दिलसे पूछती थी या? बापको सबमुच ही थी गुड्डवणीसे मिलना है? मुझे लगा कि बाप शिष्टाचारके लिये ही पूछती हायी, जिसलिये मैंने बापको बात पर कोजी सास घ्यान नहीं दिया।” तब मैंने बुनमें कहा कि, “मैं मच्चे दिलसे ही पूछती थी। मुझे यागके बारेमें दिजासा है और अब मैं कामसे मुक्त हो जानेवाली हूँ।” तब बुद्धाने बुद्धर दिया, “मुझे विद्वास ही गया। यब मैं पूना जाऊँगा तब भालूम बरके जापको लियूँगा।”

जनवरीमें प्रौ० दाढ़ेकरका बाई मिला कि, 'श्री गुल्वणी पूनामें हैं। मैंने आपके बारेमें अनुसे कह रखा है। अनुके साथ पत्रव्यबहार करके आप अनुसे मिल लीजिये।"

मुझे आनन्द हुआ। १४ जनवरीको भवाति थी। युस मुद्रूत पर मैंने कस्तूरबा ट्रस्टकी जिम्मेदारी नये प्रतिनिधिको सौंप दी और हर्षयुक्त अन्त करणसे श्री गुल्वणीको लिखकर पूछा, "१८ तारीखको आपसे मिलने आओ?" अनुका अनुतर आया, "आ जाएंगे।"

मैं पूना गयी। मेरे साथ मेरे बेक बृद्ध म्नेही थी हरिभाबू मोहनी थे। थ्री हरिभाबू नामपुरके बहुत पुराने कायेसी कायंकर्ता और पूज्य महात्माजीके पुजारी हैं। वर्षोंसे मुझे जानते और मुझ पर स्नेह रखते थे। मेरे भावी जीवनके बारेमें अनुहं चिता थी। अिसनिये वे मेरे साथ गये।

थ्री गुल्वणीसे मुलाकात हुई तब अनुकी आयु ७३ वर्षकी होगी। बदके छोटे लेकिन प्रसन्न-नंभीर दिखते थे। अनुहं देखकर मुझे सतोष हुआ। हम पास बैठे और हमारे बीच बातचीत शुरू हुई। वे योगके अभ्यासो और अनुभवी थे अिसलिये बातोमें रस आया। योगके बारेमें जिजाता बताते हुए मैंने अपनी जीवन-कथा मक्षेपमें अनुहं मुनाफी। बातो ही बातोमें अपने जीवनके चार आश्चर्यजनक अनुभव भैंने अनुसे कह मुनाफे।

पहला अनुभव : मैं बहुत छोटी थी। याचवा वर्ष पूरा होनेके बाद स्कूल जाने लगी युससे पहलेका यह अनुभव है। स्कूल जानेसे पहले ही मैंने अपारोक्ती पहचान कर ली थी और रोज सुबह स्नानसे पहले बेक जगह बैठकर पट्टी पर सारी बारह-खड़ी और पहाड़े लिखकर पूरे करनेकी मेरी आदत थी। अभीके अनुसार मैं लिखने बैठी थी। लिखते लिखते मुझे बेक विचित्र अनुभव हुआ। लिखना बृद्ध करके मैं विचार करने लगी — मुझे जान हुआ बैमा भी बहा जा सकता है — कि, "मैं बेक जीवित अनुध्य हूँ। मेरा शरीर है। हाथ-पैर हैं। मैं लिखती हूँ। विचार करती हूँ। मेरा अस्तित्व है।" छोटे मस्तिष्कमें अिससे अधिक रकुरित नहीं हुआ। लेकिन मैं मिर अंचा करके विधर-भूपर देखने लगी। "वे मनुध्य पूमते हैं। मेरी तरह वे भी जीवित हैं। मनुध्य हूँ। बोलते हैं। मैं भी

थी। वह भी अनुकी पिंच्छाके अनुसार हुआ। ऐक अंसी विलङ्घण घटना घटो कि मेरा जीवन विलकुल दूसरी ही दिशामें मुड़ गया।

पूनामें ऐक तत्त्वज्ञानी पौर विद्वान भक्त रहते हैं, जिनका नाम महाराष्ट्रमें प्रस्थात है प्रो० यकर वामन बुर्फ मानोपत दाढेकर। कुछ वर्ष तक वे पूनाके मर परशुराम भानू कलिजके प्रिंसिपाल थे। इहुचारी हैं। महाराष्ट्रके सत्त-शिरोमणि श्री ज्ञानदेव महाराज और श्री तुकाराम महाराजके परम भक्त हैं। पढ़ीके बारकरी(महाराष्ट्रके ऐक भक्ति-भगवान्यके अनुयायी) हैं। मुन्दर प्रवचन करते हैं। मैं वस्तूरबा द्रुष्टका बाम करती थी, तब दो बार बुन्हे विद्यालयमें आमंत्रित करके छात्राओंकि मामने अनेक प्रवचन कराये थे। पहली बार वे आये तब मैंने अनुसे पूछा था, “जानेद्वारीके छठे अध्यायमें व्यानयोगना जो अनुपम वर्णन है, वह वास्तविक है या काव्य है?” वे बोले, “वह सत्य है।” मैंने कहा, “आज योगदास्त्रको जाननेवाला कोओ अधिकारी व्यक्ति है क्या? मुझे अनुसास्थमें रम है। कोओ अधिकारी व्यक्ति मिले तो अनुसे मौख लेनेको मेरी अिच्छा है।” अनुहोने कहा, “हा, वैमे अधिकारी पुरुषको मैं जानता हूँ। अनका नाम धो गुलबद्दी है।” फिर मैंने कहा, “मुझे अनुसा पता दीजिये। मैं अनुसे मिलूँगी।” अनुहोने कहा, “वे यात्रामें रहते हैं। पूना आयेंगे तब आपको लिखकर बताएंगा।”

अूसके बाद लगभग दो वर्ष बीत गये। मैं पूछती तब “श्री गुलबद्दी यात्रामें हैं”, यही अनुत्तर मिलता। सन् १९५६के दिसम्बरमें मैंने प्रो० दाढेकरको विद्यालयमें दूसरी बार बुलाया तब अनमें मिलना हुआ। मैंने श्री गुलबद्दीके बारेमें पूछा तो वे कहने लगे, “आप सच्चे दिलसे पूछती थीं क्या? आपको सचमुच ही थी गुलबद्दीसे मिलना है? मूने लगा कि आप दिल्लाचारके लिये ही पूछती होगी, अिसलिये मैंने आपकी बात पर कोओ खास व्यान नहीं दिया।” तब मैंने अनुसे कहा कि, “मैं सच्चे दिलसे ही पूछती थीं। मुझे योगके बारेमें जिज्ञासा है और अब मैं कामसे मून हो जानेवाली हूँ।” तब अनुहोने अनुत्तर दिया, “मुझे विश्वास हो गया। अब मैं पूना जाएंगा तब मालूम करके आपको लिखूँगा।”

जनवरीमें प्रो० दाढ़ेवरका बाई मिला कि, ' श्री गुल्वणी पूजामें हैं । मैंने आपके बारेमें जुनसे कह रखा है । अनुके साथ पत्रब्यवहार घरके आप जुनसे मिल सीजिये । "

मुझे अनन्द हुआ । १४ जनवरीको मनाति थी । जुस मुहर्त पर मैंने कस्तूरवा ट्रस्टकी जिम्मेदारी नये प्रतिनिधिका मौप दी और हर्षयुवत अन्त करणसे श्री गुल्वणीको लिखकर पूछा, " १८ तारीखको आपसे मिलने आजू ? " जुनका युत्तर आया, " आ जाओगे । "

मैं पूना गयी । मेरे साथ मेरे एक बृद्ध स्नेही थी हरिभालू मोहनी थे । थी हरिभालू नामपुरके बहुत पुराने काशेसी कार्यकर्ता और पूज्य महात्माजीके पुजारी है । वर्षोंसे मुझे जानते और मुझ पर स्नेह रखते थे । मेरे भावी जीवनके बारेमें अनुहं चिंता थी । अिसलिए वे मेरे साथ गये ।

श्री गुल्वणीसे मुलाकात हुयी तब जुनकी आयु ७३ वर्षकी होगी । कदके छोटे लेकिन प्रमाण-गमीर दिखते थे । अनुहं देखकर मुझे सताप हुआ । हम पास बैठे और हमारे बीच बातचीत शुरू हुयी । वे यागके जम्मीसी और जनुभवी थे अिसलिए बातोंमें रस आया । योगके बारेमें जिजागा बताते हुए मैंने अपनी जीवन-कथा सक्षेपमें अनुहं सुनायी । बातों ही बातोंमें अपने जीवनके चार आश्चर्यजनक जनुभव मैंने जुनसे कह सुनाये ।

पहला अनुभव । मैं बहुत छोटी थी । पाचवा वर्ष पूरा होनेके बाद स्कूल जाने लगी जुससे पहलेका यह अनुभव है । स्कूल जानेसे पहले ही मैंने अक्षरोंकी पहचान कर ली थी और रोज मुबह स्नानसे पहले एक जगह बैठकर पट्टी पर सारी बारह-सठी और पहाड़े लिखकर पूरे करनेवी मेरी आदत थी । अिसीके जनूसार मैं लिखने बैठी थी । लिखते लिखते मुझे एक विचित्र अनुभव हुआ । लिखना बन्द करके मैं विचार करने लगी — मुझे शान हुआ जैसा भी बहा जा सकता है — कि, " मैं ऐक जीवित मनूष्य हू । मेरे शरीर है । हाथ-पैर है । मैं लिखती हू । विचार करती हू । मेरा अस्तित्व है । " छोटे मस्तिष्कमें जिसने अधिक स्फुरित नहीं हुआ । लेकिन मैं सिर बूचा करके अधर-भूधर देखने लगी । " वे मनूष्य घूमते है । मेरी तरह वे भी जीवित है । मनूष्य है । बोलते है । मैं भी

बही होगी। लेकिन मेरे हूँ मेरी काढ़ी हूँ।" अमी समय बूझे धरने अस्तित्वकी प्रथम बार प्रतीति हुआ और जूमके बाद यह अनुभव, मतन बाद रहा।

ये बड़े होनी गई बैसे यैसे मुझे लगता था कि और लोगोंको भी मेरी नरह जीशनमें कभी न पायी भाने अस्तित्वकी स्वतंत्रताकी प्रतीति जल्द हुज्जी होगी। लेकिन मैंने बहुतासे पूछा (याकी बड़ी बुम्हमें) तब प्रश्नेकरने कहा, "अन्ना अनुभव तो मुझे कही नहीं हुआ।" जिससे मूले आश्चर्य हुआ।

दूसरा अनुभव में कांडितमें पड़नी थी तबका यह अनुभव है। गामीकी छुट्टियामें मेरी कभी जरने पूर्वोंके बाब बारबार आती थी। ममद्वी भाष्यमें कम मत्त्य लगता है। लेकिन १५ बर्जीके बाद जहाज बच्चने बन्द हो जाते हैं विमलिये रलमार्गमें जाना पड़ता है। कारबारमें बच्चमें हुबली जाना हाना चा और बहामें रेनगाड़ीमें बैठकर बद्धबीं आना हाना चा। जूस समय हुबलीमें जेक प्रसिद्ध सिद्ध दोणिका निवास चा। लोग जून्हे 'थी मिदाहङ्क बामी' का प्रथम पहचानते थे। हमारे मध्यपियोंमें बहुतसे जूनके पुजारी थे। पिताजीके साथ मैं भी दो बार जूनके दर्शन करने गयी थी। लेकिन जूनकी कप्राद भाषा मुझे नहीं भाती थी, विमलिये मैं कुछ बातचीत नहीं कर सकी।

बेक बार बद्धबीमें पिताजीके दहा थी तब रातको बेक अद्भुत स्वप्न देखा। बेक निद पुरुष मेरे नामने सहे थे। वे बही तिदाहङ्क स्वामी थे या और काजी यह बाद नहीं है। लेकिन बुढ़ने मुझसे पूछा, "बेटी, तेरी क्या नामना है?" स्वप्नमें भी मुझे यैसे प्रेरणा हुज्जी यह भगवान ही जाने। मैंने कहा, "स्वामिन्, मुझे समाधिका अनुभव लेना है।" जिस पर कुछ हमकर वे मिदपुरुष बोले, "विमले कितनी देर?" और जून्हाने अपना हाथ मेरे मस्तक पर रखा। हाथ रखते ही मुझे विजयीके जैसा धक्का लगा और जैना माझूम हुआ माना। बेकदम ऐरा शरीर नीच गिर गया हो। जो उच्ची 'मेरी' थी (अर्यान् मेरी जीवात्मा) वह अब शरीरमें बाहर आकर दौड़ने लगी। चारों ओर सारा विश्व लुप्त हो गया और जहा देखती बहा प्रवास ही प्रकाश दिखाजी देता। वह भी गूंपके

प्रकाश जैसा नहीं, कुछ अनाखा अद्भुत ! प्रकाशके होर वादलों जैस या लहरों जैसे दिखाई देते थे और मैं हल्की होकर बड़ी तेजीसे दौड़ती थी ! मेरे भारी शरीरके गिर जानेका मुझे आन आया और मैं चिल्सने लगी, “मेरा शरीर ! अरे मरा शरीर कहा गया ?” लेकिन यह शब्द मुझसे निकले तब तक तो मैं मंकड़ा योजन आगे बढ़ गई थी। जैसी अदख गतिसे (पवनवेगसे कही अधिक गतिसे) मैं दौड़ रही थी। सामने दूर झितिजके पास प्रवाशवा केन्द्र दिखाई देता था, जिसमें से विश्वमें फैला हुआ वह प्रकाश निकल रहा था। अुस केन्द्रकी ओर मैं दौड़ रही थी। वह केन्द्र पास आन लगा था, लेकिन मेरी वासना मेरे शरीरसे जुड़ी हानके कारण अुस शरीरका स्मरण मुझे आगे नहीं जाने देता था ! किर अेकाएक मैं चौक बूठी “मरा शरीर कहा थो गया !” और अुमी उरके बाटण मैं जाग पड़ी तब अपने बिस्तर पर ही शरीरमें आवङ्द मैंने अपनेको देखा ।

तीसरा अनुभव मैं सत्याग्रह आश्रममें थी तब दाढ़ी-कच्चसे पहले चौमासमें जेक रातको यह अनुभव आया। हृदय-कुञ्जके आगमनमें पूज्य महात्माजी और मैं खाटें डालकर सो रहे थे। हमारे बीच ६-७ फुटका अतर होगा। बरसात नहीं हो रही थी, बिसलिये बाहर खुलेमें सोये थे। कुछ बहनें बरामदमें सोओ थीं। आधी रातको मैं गहरी नीदमें थी। स्वप्न था ही नहीं। अेकाएक किसीने मुझे तमाचा लगाकर बूनी आवाजसे कहा, “युठ, युठ, बरसात होने लगी है। महात्माजी भीग जायेंगे !” हृद-बड़ाकर मैं जागी, युठकर बैठी और देखने लगी। कोअभी दिखाई नहीं दिया। मुझे तमाचा किसने मारा ? कौन बोला ? सब काथी सोये हुये थे। पास या दूर कोअभी नहीं था। सिर्फ़ ज्ञानमर ज्ञानमर पानी बरसने लगा था और पूज्य महात्माजी पर पानीकी बूदें गिरने लगी थीं। मैंने तुरन्त बरामदमें सोओ हुयी कुमुखवहन देताजीको जगाया और हम दोनाने महात्माजीकी खाट अदर कर दी। किर मैंने अपनी खाट भी अदर की। किर भी मुझे आश्चर्य होता रहा कि यह चेतावनी मुझे विसने दी होगी ? स्वप्न तो था ही नहीं। मुझे तमाचा लगा था और शब्द भी मैंने साफ़ सुने थे ।

चौदा अनुभव आधममें आनेके बाद पूज्य महात्माजीने मुझे घारहै द्वनारी दीक्षा दी। अमृतम व्रह्मचर्यंना सहायक वस्त्राद-नृत भी लेनेके लिये जून्हाने चहा। धूम्यमें मैं सिफ़े आधममें ही विव दत्तका पालन करती थी, बाहर नही। लेकिन १९३३मे आधमका विसर्जन करके पूज्य महात्माजीने इम आधमवासियाम चहा, "अबसे तुम लोग अपने अपने भाष्य जगम आधम लेकर ही पूमना और आधम-शताको भी न छोड़ना।" तब मैंने देखके आजाइ हान तब सार दत पालनेकी प्रतिज्ञा दी, और आजादीके बाद वे दत मरा स्वभाव बन गये अिमलिके बागे भी चलाये। अनुभवके आधार पर मुझे बहता है कि दियी भी द्रतवी अपेक्षा वस्त्राद-नृत मुझे अधिक मरत लगा। पीड़ियामें चला आया अपना आहार उआहर वस्त्राद-दत्तका आहार स्वीकार वरतेमें मुझे जरा भी बठिनारी मालूम नही हुई। शरीर, बाणी और मनस मुझे जरा भी बलेता नही हुआ और न कोओ विशेष प्रथल करनेकी जरूरत मालूम हुई। पूज्य महात्माजीका भी यह देखकर अबरज हाता था और जून्हाने अनेक बार मेरे सामने और दूसरे आधमवासियाके सामने अुस व्यक्ति किया था। धूम्यमें भी कभी स्वप्नमें मैं भिठारी बैरेत न्यायी थी। लेकिन ऐसा जेक दो बार हाँतेके बाद स्वप्नमें भी मुझे अिमका भान रहने लगा कि क्या ओज यानी चाहिये और क्या नही यानी चाहिये। मुझे स्वय नी आदर्शयं-ना लगा बरता था कि यह दत पर लिये बितना महज बैन बन गया।

बिम तरह अपने ये चार अनुभव मैंने थी गुद्गवणीको कह मुनाये।

थी गुद्गवणी चाँले, "आपका सुमाधिका जो स्वप्न आया वह स्वप्न नहीं, सच्चा अनुभव है। समाधि जैसी ही होती है। अम अनुभवका और आपके दूसरे अनुभवोको देखत दूबे मह स्पष्ट दिवाजी देता है कि अपने पूर्वजन्ममें आपने योगाभ्यास किया होगा। वह अचूरा रहा, अिमलिके निम जन्ममें आपको अुसे पूरा करना होगा। आप प्रवृत्ति-मार्गमें बितनी फस गयी है कि आपमें रजोगुणकी बहुत बड़ी वृद्धि हो गयी है। अिमलिके आपवा अब प्रवृत्ति-मार्गसे निवृत्त होना आवश्यक है। अब अेकान्त स्थल पर जानिये और दो तीन घडे तक पलथी मारतर स्थिर बैठना सुख लीजिये। यही आपका पहला पाठ है। अुस समय मुछ भी नही करना चाहिये।

केवल धान्त और स्थिर बैठी रहे। अस तरह दो तीन घटे बैठ सकेगी तो आपका आमन स्थिर हो जायगा। मनको स्थिर करनेके लिये प्राणामाम कीजिये। लेकिन अभी लडे समय तक नहीं। आरम्भमें थोड़े मिनिट तक करें और फिर धीरे धीरे समय बढ़ायें।” ऐसा कहकर अनुहोने मुझे प्राणायाम करनेका तरीका बताया।

श्री गुद्धवणी द्वारा किया हुआ अपने अनुभवोका स्पष्टीकरण मुझे जचा। अस्वादन्तके बारेमें मुझे भी कभी कभी लगता था कि, “बहुत समझ है अपने पिछले जन्ममें मैंने अमरका अम्याम किया होगा, जो अस जन्ममें सफल हुआ दिखता है।” मेरे दूसरे अनुभवोके बारेमें तो युनका दिखाया हुआ कारण ही सन्तोष देने जैसा था।

मुझे ऐकान्त स्थान पर जाकर योग-साधना करनेके लिये थी गुद्धवणीने कहा। परन्तु ऐसा स्थान कहा मिले? सामवडके आथरमें ऐकान्त असभव ही था। पास ही विद्यालय था और अम्बसे सम्बन्धित प्रवृत्तियाँ थीं, जिनके साथ मेरा ९ वर्षका निकट सम्बन्ध था। असके सिवा, आथरमें दांकररावजी आते तब वे भी अपने साथ बहुतमी प्रवृत्तियाँ ले आते थे। मेरा आज तकका जीवन सावंजनिक था और आसपासके सब लोग अम्बके आदी हो गये थे। जिमलिये वहा जान्त और ऐकान्त मिल नहीं सकता था। तब ऐसा स्थान कहा खोजू?

और, वर्षोंमें अन्तरमें रही एक अल्टकट जिच्छा ऊपर आई, अम्बने अन्तर दिया, “हिमालयकी गोदमें !”

अम्ब पवित्र स्मरणसे मनमें जुल्लास पैदा हुआ और मैंने थी गुद्धवणीसे पूछा, “मैं हिमालयमें जाकर रहू और अम्यास कह तो ?”

“तब हो अत्यन्त सुन्दर ! योगाम्यासके लिये हिमालयसे अधिक अनुकूल जाह और कही है ही नहीं। फिर, आप अपने कार्यदोषसे जिननी दूर चली जाय अतना ही आपको लाभ होगा।”

मुझे भी ऐसा ही लगा। सन्त जानेश्वरकी यह अुक्ति याद आयी :

व्यापाहारोनि सुटला। विद्यम जैसा ॥

व्याधके हाथमें छूटा हुआ पद्मी जैसे पूरा जांर लगाकर ढौङता है, बुढ़ जाता है, वैसे ही हमें भी करना चाहिये।

फिर हिमालयकी मुविधाजाके बारेमें तथा अन्य विषर-पृथरकी बारें हुईं और मैं जुनम विदा लकर वापस सासवड़ आयी।

श्री हरभानूजा यह बात जच्छी नहीं लगी। प्रोट अमरसें परे जीवनमें अंसा मोड़ आये यह जुहु कुछ भयावह लगा। वे मुझे समझाने स्थगे लकिन मरा तो निश्चय ही हो गया था। जिसरिए मैं जुनकी दलीफ़ मुसलमों तैयार नहीं हुई।

मैं सासवड़ वापस आयी तब बम्बूरवा ट्रस्टरा जुड़ा हुआ लेक काम बार्का था। विद्यालयकी एक छात्रांने गम्भीर भूलें की थी। "सब भता देगी तो अपराह्न माफ कर दिये जायगे, नहीं तो मुझे प्रायदिवस बरना पड़ेगा"—अंसा मैंने बूसगे कहा था, फिर भी वह तीन घाट घृण बारी। जिसलिए मुझे त्यागपत्र देनेह पहले प्रायदिवस बरना था। लेकिन प्रतिनिधियाका वापिय मम्मलन पाग आ गया था, जिसलिए जुग मौजे पर जुपवास्त स्थगित कर दिया था। अब जूनसे आनेके बाद प्रायदिवसके लिए मैंने बार दिनका जुपवास किया। जिम बीच मैंने हिमालय जानेवे बारेमें चिन्तन नी खूब किया।

मुझे लगा कि मरा किया हुआ निश्चय पूर्ण महात्माजीके जुप-दग्नम अलग जाता है। जुँह हिमालय जाकर तपस्या करनेकी कल्पना पमन्द नहीं थी। वे जनसका पर ही जोर देते थे। जुनका जुपदेह अमलमें लानेमें मैंने कभी जालस्य नहीं किया था। अपनो सारी दक्षिण लयाफर जनसका बरनेका प्रयत्न किया था। लेकिन मैं असफल रही, असका क्या हा? सत्याग्रह आधममें जो हुआ वही सासवडमें हुआ। मस्त्याके सचालनके लिए मैं अयोग्य हूँ। फिर बूतेमें बाहर काम क्या करता चाहिये? अबवा मरी कार्य-पद्धतिमें दोष होगा। प्रत्यक काम निर्दीप हो, असा मैं जापहु रखनी हूँ। अगमें भी काममें दोष पैदा होता होगा। चाहे जो हो, लेकिन यदि जैस ही चलानी जाओ तो मरा बचूमर निकले बिना न रहेगा।

पूर्ण महात्माजीके पास मैं पहली बार आकी थी, तब मनमें निश्चय किया था कि देशकी आजारीके लिए यही सबाकी पद्धति जुचित है। वे तो अपना कार्य बरके गये। अब देशके 'विकास' का काम धूर हुआ है। जिम कामका कभी बन्त ही नहीं आनेवाला है। तब मैं कब तक अस

कामका बेक भग बनकर रहू ? किर, आज जिस दिशामें चक्रधूम रहे हैं वह पूज्य महात्माजीकी बतायी हुयी दिशा तो नहीं है। बुलटे, अधिक-तर बातोंमें अनुके दिये हुओं मागदर्शनसे अलटी दिशामें ही सरकार और अुसकी प्रेरणासे लोग चलते हैं। मैं तो तुच्छ मानव ठहरी। यिस धाधलीम मुझे नहीं पढ़ना है। अब मार्गदर्शनके लिये पूज्य महात्माजी नहीं है। मैंने अपना जीवन अन्ह अपण किया था और अन्हाने बन्त तक वह बैसा ही रहे यह आशीर्वाद दिया था। अब मार्गदर्शन करनेकी जिम्मदारी अनुकी है। मैं तो अब भगवानकी शरणमें ही जाओगी, जिनके पास व पहुच हैं। भगवानकी जिज्ञा होगी बैसा होगा।

यिस तरह चिन्तन करते हुअे चार दिन बीते। २३ को मेरा बुपचास छूटा। रातको स्वप्न आया।

पूज्य महात्माजीका दर्शन हुआ। वे अेक कमरेमें बैठे थे। लागाका आना जाना चालू था। वे अब जीवित नहीं हैं, बैसा भान मुझे स्वप्नमें नहीं था। पहलेकी तरह वे जिस दुनियामें ही हैं, उसी मनकी भावना थी।

अनुके साथ बातचीत करनेका मौका मिला तो मैंने पूछा, "महात्माजी, पहलेके और आजके भारतमें आपको क्या फर्क दिखायी देता है ? "

अनुहाने पूछा, "पहलेके भारतसे तुम्हारा क्या भत्तलब है ? "

मैंने कहा, "पहलेका यानी सन् १९३० में आप दाढ़ी-कूच पर गये थे अुस समयके जिस देशके लोगामें और आजके लोगामें आपको क्या फर्क दिखायी देता है ? "

मुझे स्वप्नमें भी लग रहा था कि आन्तर-राष्ट्रीय शान्तिके लिये भारत द्वारा किये गये सफल प्रयत्नवा और पचवर्षीय योजना जैस मिठ किये हुअे रचनात्मक कार्यक्रमका विचार करके पूज्य महात्माजी गौरवपूण शब्द कहेंगे।

लेकिन वे स्मित हास्य करते हुअे बोले, "आजके लागामें hypocrisy (दम) बढ़ गयी है।"

मुझे लगा कि मैंने ठीकने मुना नहीं होगा। अमिलिये दुबारा मैंने वही प्रश्न पूछा। अनुहाने किर वही भुत्तर दिया। तीनदी बार वही प्रश्न मैंने किया और तीसरी बार भी वही भुत्तर मिला !!

मैं जापी तब मुझे विस्मय हुआ। सुयोगवश बूसी दिन मुझे किसी कारणवश श्री मोरारजीभाऊको पत्र लिखना था। अनुमें मैंने अपने स्वप्नकी बात लिखी।

जुत्तरमें बुन्हाने लिखा, "स्वप्नभी बात पर चिंतना जोर दें यह कहना मुश्किल है। मनुष्यके आनंदर मनमें अनेक प्रक्रियाओं चलती रहती हैं। युनका प्रतिविम्ब स्वप्नमें पड़ना सम्भव है। लेकिन यह प्रतिविम्ब मनुष्यके सच्चे मनसा व्यक्त नहीं कर सकता। गांधीजीके प्रति आपकी भक्तिके कारण वे आपके स्वप्नमें आये। क्या जैसा हम नहीं कह सकत कि आपके प्रश्नका अनुहाने जो युत्तर दिया, वह आपके मनके भीतरकी ही बात व्यक्त करता है? देशमें और दुनियामें होनेवाले परिवर्तन अनेक कारणसे होते हैं। जगत विकास करता है पा भूसकी अव्याहति होती है, यह कहना भी कठिन है। हम वृभदर्णी रहकर समाजके हितके लिये मेहनत करनेमें विश्वास करते हैं, जिसलिये हमारे लोग ज्यादा 'हिपोफ्रेट' हो गये हैं जैसा हम कैसे कह सकते हैं? अलबत्ता, यिस प्रदेश पर पत्र द्वारा चर्चा करना कठिन है।" आदि।

श्री मोरारजीभाऊ बलुनिष्ठ राजनीतिक पुरुष ठहरे, जिसलिये अनुको दृष्टिमें स्वप्नकी ज्यादा कीमत नहीं हो सकती। लेकिन मुझे तो स्वप्नमें नकेत मिला ही करता था। अगर समाजमें दम बढ़ा हो भी भी मैं युग्मी समाजवा आग हूँ, जिसलिये मरे भीतर भी दम बढ़ा ही होगा, जिसमें मुझे जका बरनेका कारण नहीं था। जिसलिये शुद्धिके लिये तपश्चर्या ही ऐकमात्र अुपाय था और वह अुपाय पहलेकी तरह जांजनिक सवाकायोंकी जिम्मेदारी सिर पर लेकर नहीं, लेकिन मर्दया भूमन रहकर नत-मस्तक होकर श्रीइश्वरकी शरणमें जाकर ही बरनेकी जरूरत थी। विकासके शिखर पर चढ़ना हो तो सिर पर योअ रखकर कैसे चढ़ा जा सकता है? समाजस्थी शिवकी सेवा करनेके लिये पहले हमें शिव बनना चाहिये। 'शिवो भूत्वा शिव यजेत्।' अयोग्य सेवक या मैविकामे समाजवा भला नहीं हाता, नुकसान होता है। सविकावा भी अमसे जब पतन होता है।

जैसे विचार मनमें आये और ऐकान्तमें जाकर तपस्या करनेका मरा निश्चय अधिक दृढ़ हुआ।

जनवरीके जन्तिम मध्याह्नमें थी शकररावजीनी पण्ठ्यूतिका समारोह था। आथममें ही हुनेवाला था। वह पूरा हुआ जुसके बाद मैंने अपना भविष्यका कार्यक्रम अनुहे और दूसरे स्नेहियाँको बताया, यद्यपि लोगोंने जलग जलग राय जाहिर की। थोडे लोगोंको ही मेरी यह बात पसन्द आई, ज्यादातरका नहीं आई। शकररावजीको दुख हुआ। मेरी कर्म-प्रवण वृत्तिको छोड़कर मैं 'मन्याम' लू, यह कल्पना ही अनुह जनह्य लगी। फिर महाराष्ट्रसे दूर, बिलकुल देशकी सरहद पर जाकर मैं गुफामें बैठी रहू, यह चीज भी अनुहे वृच्छी नहीं लगी। लेकिन मुझे तो जिस कर्म-प्रवण जीवनके प्रति प्रबल वैराग्य अनुपम हो गया था। वे समझाने लगे, "सासवडके आथमम रहनेकी विच्छा न हो तो महाराष्ट्रमें ही कोई बेकान्त स्थल में दुढ़ दूगा, लेकिन आप जितनी दूर मत जाओये।" हिमालय जानेकी बात करना जितना सरल है अतना वहा बसना सरल नहीं है। मेरी भुमर भुम ममय ४९ वर्षकी थी। ऐसी भुमरमें बेकाशेक नया ही प्रयाग जीवनमें करनेका निश्चय खतरनाक है, हिमालयमें सब कुछ अज्ञात है, वर्येरा दलीलें वे देने लगे। लेकिन मैंने अनुकी बेक भी बात नहीं मानी। स्वामी रामदासके शब्दामें कह ता 'देह पड़े का देव जोडे।' (या तो देह नष्ट होगी, या भगवान मिलगा।) ऐसी टेक पर मन आ टिका था।

निराज होकर शकररावजी मुझे स्वामी आनन्द^१, थी नावजी और

१ स्वामी आनन्द मूल बबशीवे निवासी है। बचपनमें अनुकी प्राथमिक शिक्षा मराठी स्कूलम शुरू हुओ। ओश्वरकी खोजमें छाड़ी आयुमें घर छोड़कर वे भागे और अनेक याबा-वैराग्यियोंके सहवासमें टेढ हिमालय तक पहुचे। बहुत धूमे, लेकिन ओश्वरन्दर्शनकी विच्छा पूरी नहीं हुवी। फिर सौभाग्यसे रामकृष्ण मिशनके साथ अनुका सदघ दुआ और कलकत्ताके बेलूर मठमें रहकर अनुहोने चला और अप्रेजी भाषाओंका ज्ञान प्राप्त किया, शिक्षा पूरी की और सन्यासकी दीक्षा ली तब अनुहे स्वामी आनन्दकी बुपाधि मिली। मुवावस्थामें वे पूज्य महात्माजीके पास पहुचे और अनुके भार्यदर्शनमें भेवाकार्य किया। पिछले कुछ वर्षोंसे वे वर्षमें आठ महीने हिमालयके कौसानी गावमें बिताते हैं।

श्री कृष्णमूर्ति से मिलाने के गये। अनुहं बाद भी कि ये सञ्चालन मुझे समझायेंगे। श्री कृष्णमूर्ति तो ट्याग और वैराग्यके बिहड़ हो हैं। लेकिन स्वामी जानन्दने कहा, “अचले तीव्र जुलठा दूजी है तो अिन्हें जाने आविष्ये। मैं भानवा हूँ कि छह महीने हिमालयमें रहकर अन्ह शान्ति मिलेगी जौर पै वापस लौट आयेगी। न आयें और वही याति भिन्ने ता भले वही रहे। लेकिन उहाँ तक मैं सोचता हूँ छह महीने बाद अिन्हे वहा रहनेको अवश्य नहीं हांगी।” वहांकी जानकारी देते हुजे स्वामीने मुझमें कहा, “मैं हिमालयके पेटमें कौसानीमें रहता हूँ। छह महीने बाद आप मुझसे मिलने आविष्ये। बादमें हम आगेका कार्यक्रम बनायेंगे।” किर हम नायजीमें मिलने गये। अनुहाने भी स्वामी जानन्दकी सलाहका समर्थन किया। अिस तरह नेरा निष्पत्ति हो गया।

शकररावजीके जाप्रदमे १८ मार्च, १९५५ तक मैं आश्रममें रही। अम दिन सबसे विदा लेकर मैंने आश्रम छोड़ा। शकररावजीके साथ मैं पुरी गयी। वहा मर्वोइय सम्मेलनमें भाग लिया। किर नक्की दिल्ली जाकर पहली अप्रैलको वहास हरद्वार गयी। शकररावजी भाय ही थे। मेरे मनमें जरा भी शका नहीं थी कि यह सब भगवानका बरदान है। वहा भी मुझे किसी तरही कठिनाऊ नहीं दूजी। सब कुछ अिन तरह होता गया जैसे भगवानने पहलेसे योजना बना रखी हो। पुरीमें श्री मुरुण्डजी मिल थे। अनुहाने उहा कि “हृषीकेशमें पशुलोकके मन्त्रालक हमारे पालनेरकरजी हैं। अनुहं आप मिलिये। वहा कुछ भदद मिलेगी।” वैसा ही दूआ। शकररावजीवे साथ मैं पालनेरकरजीते मिलने गयी। मरा मानम देखकर वे बहने लगे, “मुझे लगता है, आप यहा पशुलोकमें ही

१ स्व० श्री बेनी बेसेट्टके मानस पुत्र। वे जगद्गुरु होंगे जैसी भविष्यवाणी थीमती बेसेन्टने की थी, असुलिमे कृष्णमूर्तिको बचपनमें विलायत भेजकर थूचीसे बूची शिक्षा देनेकी व्यवस्था की गयी थी। आगे जाकर शियासीफिकल सोसायटीके छह लाख सदस्याने अनुहं अपने सद्गुरुके रूपमें स्वीकार किया। लेकिन कृष्णमूर्तिने स्वयं बुस पथको तोड़ डाला और स्वेच्छासे अज्ञान-वास पसन्द किया। आज दुनियाके विरले आध्यात्मिक शिक्षकामें अनुकी यिनती होड़ी है।

रहिये। मैं आपको पूरी मदद दूगा। यहासे आप हिमालयकी यात्रा नी कर सकती है।” पशुलोक हृषीवेशसे तीन मील दूर है। हिमालयकी तलहटीमें है। गगाजीक किनारे बसा हुआ है। बेकान्त, शान्ति और अरण्य—जितनी अनुबूलता, युस पर पारनेरकरजी जैसे सत्याप्रह-आथ्रमके भेर पुराने साथी। जिससे ज्यादा और क्या चाहिये!

शकररावजीको भी यह बात पसन्द आजी। परिचितामें रहनेका मौका मिला जिससे वे चिन्तामुक्त हो गये। हम दोनो अुत्तरकाशी गये और चार दिन वहा रहकर आपम पशुलोक आये। वहा चार दिन रहकर शकररावजी १४ अप्रैलकी यातको दिल्लीके लिये रखाना हुये। पासनेर-फरजीने मुझे बेक सुन्दर झोपड़ी रहनेका दी। अुनकी अपनी झोपड़ी पास ही थी। सुन्दर बगीचेके बीच थोड़े थोड़े अन्तर पर दो चार झापड़िया बनाओ गओ थी, जिससे पडोस और बेकान्त दोनाथा लाज मिलता था। वहा रहनेवाले कार्यकर्ता सारे दिन काममें व्यस्त रहते थे, सकरमें न हो तब दूर दफ्तरमें काम बरने जाते थे। रातको खाले और सोनेके लिये झापड़ीमें आने थे। मुझे पूर्ण बेकान्त मिलता था। रहनेके लिये आपरणक चीजें मिल गओ थी। पासनेरकरजीने भेरी बहुत मदर की। भरकारी कामके लिये वे गगाजी गये तब मैं भी अुनके साथ गओ। जिसके बाद नेदास्ताय, तुगनाथ और बदरीनारायणकी यात्रा मैंने स्वतंत्र हप्सेदा परिचित भाजियाके थाथ की।

तप्त और भुदास मनको प्रसन्न और शान्त करनेके लिये हिमालय जैसा कोओ स्थान नही है। युसके भव्य और दिव्य दशानसे मनुष्यका मानस-परिवर्तन हुये बिना रहता ही नही। हिमालयकी गोदमें घूमते समय थैसा अनुभव हुये बिना नही रहता कि हम बेक नओ ही दुनियामें हैं। पुरानी दुनिया पीछे रह जाती है। मुझे तो वह याद भी नही आती थी। हिमालयकी दुनिया ही सत्य लगती थी। वहा मैं अपना नारा दुख भूल गओ।

गगोत्रीका प्रदेश बहुत ही रमणीय और दर्विश है। वहा उपस्था करनेवाले साधक और सिद्ध रहते हैं, जैसा मैंने पहलेसे सुन रखा था।

वहाँ जेक निदर्शनीके और हाँन चार गापकों दरमें थुबे। युप मिद-योगीकी धायू ९० वर्षकी होगी, पैना सांग बहुते थे। लेकिन आश्चर्यकी बात यह थी कि १०,००० कुटकी अूचाजीवाने गगोधीके प्रदेशमें ऐ योगी नमाजस्थाने रहते थे। युनके बपते जाइकर मिलने गये हुबे हम लाग गरजीग बापते थे, लेकिन युन यमन योगीके घारीरके रोपें भी यहे नहीं होते थे। वे गीषे दनवर बैठे थे और युनके चेहरेवा गामीयं गहन लगता था। युनका नाम दृष्णाधम था। पान ही जेक जिप्पा थी। वह तीव्र वर्षे युनकी रोबा करती थी। पहाड़ी हाने पर भी सुखारखान मालूम थुबी। स्वामीजी मौनशती है, बोलते नहीं, लेकिन बाहर भूतर देनेका युनका भैन हो तो बिसारेसे या खुगलीमें लिंगकर प्रश्नांक नूतर देते हैं। पारनेरररजों और दूसरे फिरके गाप में कभी तब यहाँ जितनी दानिधि थी कि हम भी बेषदम थान्त हो गये। कोनी बोने नहीं। युत जिप्पाने ही हमं चिठाया और फिर वही धायस्य बनकर स्वामीके प्रियारात्रा अर्थ हमें समझाने लगी।

स्वामी दृष्णाधम योगकी अठिम भूमिका तक पहुचे हैं, ऐसी जान-कारी बहुके दूसरे गापकोने हमें दी थी। बिशलिजे युनसे मांगदर्शन लेनेको मैं नुत्तर्छिठ थी। लेकिन वे बोलते नहीं थे। जिप्पाकी सम्मति लेकर मैने ही बारम्ब दिया। मरी भूमिका बुन्ह बहाकर मांगदर्शन मापा।

स्वामीने कहा, "प्रवृत्ति और निवृत्ति दोनों अलग बलग मार्ग हैं। प्रवृत्ति-मार्गसे बीश्वर-द्याति हो सकती है, लेकिन त्रिमय हांयी; जब कि निवृत्ति-मार्गसे मनुष्य सीधे अंश्वर तक पहुचता है। तुम्हारा पिछ कर्म-प्रवण है। धिसलिजे तुम कुछ समय निवृत्तिमें बिताना। यापना करना। भगवान्ही इना प्राप्त करना। फिर अपने द्वेषमें प्रवेश करना।"

मैने और भी कभी प्रसन पूछे, जिनवा बुहोने बूतर दिया। युनका बघिकार तो दिलाकी देता ही था। गगोधीमें रहते हुबे मैं युनसे दो बार मिली। मुसे तूब आनन्द हुआ। जाते समय युनके चरण-स्पर्शमें करके मैने आधीराद्दी याचना की। युन्हाने विर हिलाया और मैं बापस आयी। जिप्पासे नवर मिली कि स्व० ५५५ मदनमोहन मालवीयजी

स्वामीजीको बहुत मानते थे और अनुके आग्रहके बया होकर स्वामीजी एक बार हिन्दू युनिवर्सिटीमें जाकर तीन दिन रहे थे। जिसके बाद वे किर हिमालयसे नीचे नहीं चढ़ते और बारही महीने गणोत्तीमें ही रहते हैं।

मेरी साधनाके लिये यह शुभ दर्शन हुआ, ऐसा मैंने माना।

पश्चुलोकमें १६ अप्रैल, १९५५ को मेरी साधना थुरू हुई, जो २५ जनवरी, १९५६ तक चली। पिछ दीच मैं तीन बार यात्रा कर आयीः (१) गणोत्ती, (२) केदार-बदरी और (३) कौसानी। साधनामें मार्गदर्शन करनेवाला भगवान ही था। मैंने अष्टाग्राम्योग और भक्षितयोगका परिक्षीलन और अम्यासु किया। मैंने देखा कि वाचन, चिन्तन और अम्यास करते करते आगेका रास्ता अपने आप मालूम हो जाता है। जिसके सिवा, हमारी कल्पना भी न हो ऐसी रीतिसे और ऐसे अवसर पर अत्तक्यं रूपमें चहायता और मार्गदर्शन भी मिल जाता है। मुझे वहा साधनामें किसी तरहकी मुसीबत नहीं आयी। दयाघन भगवानने कजी दिव्य अनुभव भी कराये, जिससे मेरी धदा बढ़ गयी।

प्रतीति मिलनेसे विद्वास हुआ कि योगमार्ग या भक्षितमार्गमें मिलनेवाले जिन अनुभवोंके बर्णन साधकोने लिख रखे हैं, वे सब विलकुल सच्चे हैं। वांनो मार्ग सच्चे हैं। केवल बुद्धि पर आधारित तर्कं करनेरो कुछ भी हाय नहीं आता। बुस अुस मार्गका शास्त्रोक्त अम्यास करनेसे अुसके सत्यकी प्रतीति होती है। जिसलिये जिन प्राचीन मार्गोंके बारेमें अब कोई कितना ही विरोधी तर्कं करे और बुद्धियुक्तिके नात्त करके दिखाये, तो भी मेरे मन पर अुसका कोई असर होनेवाला नहीं है। क्योंकि अब प्रतीतिके बादका ज्ञान मुझे हुआ है। पहले तो केवल धदा ही थी।

सितम्बरमें मैं कौसानी गयी। पूज्य महाराजीने वयों पहले यही रहकर 'बनासकित्योग' लिखा था। कौसानीमें लक्ष्मी-आश्रम नामकी पहाड़ी बन्धाओंकी बेक स्था है। वहाँ मैं तीन हफ्ते तक रही। स्वामी आनन्दमें मिली। मेरी साधनाका बर्णन सुन लेनेके बाद अुन्हाने कहा,

"मुझे समझता है कि आप योग्य माने पर चल रही हैं और आजकी प्रगति हुंसी दिमाज़ी देती है।" बादमें एक रात्रावासी भी ५-६ दिन वहाँ आकर रह गये। विष्णु के बाद ऐसे पन्द्रहोंके आई। सापना चान्दू ही रही। अनुभव हुंसे जाये। इमम्बद्दलमें शब्दरात्रावासी युग्म मिथिंके माध्यम वहाँ आये। भेरा काम टीक खल रहा था। अब सापना चान्दू आकर रहूँ और वहाँ जेकान्तरी अनुकूलता मिले, तो सापना आगे चलानेमें बढ़िनाभी नहीं होगी, जैसा विद्याग मनमें पैदा हुआ और अस्तवरकी प्रिञ्छानुसार १० घनवरी, १९५६ को मैं सापना यात्रावड़ आधममें जा पड़ूँगा।

हिमालय जाते समय मनमें फिरे हुवे अधिकावर घटकल्प फूरे हो गए थे। ऐसे ही बारी था। वह साम्यवह आधममें फूरा हो जब तक अंकान्त-सेवन और साधना करनेहा धन्ये निर्विष किया था और शहर-रात्रावासी कथा दूसरे स्नेहीजनोंमें वह समा था। सापना घृण्ण हुवे अब लगानग माँ चार धर्म हों चुके थे। यहाँ भी भगवानकी इसामें कुछ प्रमाद मिल गया; किर भी गफल पूरा नहीं हुआ, जिससिंहे सापना चान्दू रहेगी।

हिमालयमें कथा और दरा कथा, निरप्याइ जेवान वो मिलता ही नहीं। लोगोंके योग-व्युत्पत्ति भवष तो रहा ही है। महज सेवा किसी ही जाय बुद्धनी करती हूँ। लेकिन किसी उत्तरकी विमेदारी नहीं होती। अन मृक्ष रहना चाहिये। उसी वह जेवाप्ता साधता है। अनको छिकाने साना हो वो बुझे धोन हो भेदी परिस्थिति रेता न होने देनेके लिये जापत रहना पड़ता है। जिसकिने हशमाविक रूपमें ही जनन्मवष पर अकुश रखना पड़ता है। दूसरे, मने पह भी रेता कि नायकके लिये मौन सामदारी चिद होता है। बवक करनेये या अधिक सुमेय तक योग्यतेसे चित चलत होता है।

अर्थे चलना रह न करावी। सापक जावें॥

अरि शृणिल योगी रहावें॥

सापक मनुष्यको अर्थे बकवक नहीं करती चाहिये, यदि वह योगी होना चाहता हो।

ध्यानयोग, कर्षयोग या भक्तियोग, सभी तरहके योगोमें यह नियम अनिवार्य है।

पशुलोकमें मैं धीरे तब श्री गुद्धवणीके साथ मेरा पत्रव्यवहार चलता ही था। यहाँ आनेके बाद कभी कभी अनुसे मिल भी लेती हूँ, यद्यपि अब लगभग दोज्जी चर्प हुओ, मैं ध्येत्र-सन्ध्यास लेकर यहीं बैठी हूँ। दूर सफरमें जाती ही नहीं, पूना भी कभी ही जाती हूँ।

मन् १९५७ में थी गुद्धवणी ७५ वर्षके हुओं तब पूनामें अनुका अमृत-महोत्सव ७ दिन तक चला था। तब मुझे मालूम हुआ कि वे महाराष्ट्रमें प्रसिद्ध हैं और अनुका शिष्य-परिवार भी बड़ा है।

*

अिम साधनामय जीवनसे मुझे बहुत जानित मिली है, फिर भी अमुक वस्तु मिली है अंसा नहीं कहा जा सकता। छोटे बालकका धीरे धीरे बड़ा पुरुष होता है, अकुरमें से बृद्ध बनता है, असी तरह आध्यात्मिक प्रगति बृद्धि पाती है। वह सहज होनी चाहिये। असका माप, हिसाब या विवरण नहीं दिया जा सकता। लेकिन अस्यास और चिन्तनके बाद मैंने यह देख लिया है कि आध्यात्मिक या दिव्य अनुभव प्राप्त करना ऐक वस्तु है और अपने स्वभाव-दोष सुधारना दूसरी वस्तु है।

सदृग चेष्टते स्वस्या प्रष्टते ज्ञानवानपि ।

ज्ञानी मनुष्य भी प्रकृतिवश होता है। योगी अथवा भक्त ऐकसे स्वभावके नहीं होते। सब अपनी अपनी प्रकृतिका अनुसरण करते हैं। तपश्चर्याका बहुत बड़ा सामर्थ्य रखनेवाले अूपि मुनि क्रोध, बीर्घा आदि विकारासे मूकन नहीं थे, वैसा हम पढ़ते हैं। बिसलिये अपने स्वभाव-दोष बदलनेके लिये विशेष तपस्याकी ही जरूरत होती है। रावण किसी भी समय नगवान शक्तके दर्शन कर सकता था और तपस्यास असने तीना लोकाका राज्य प्राप्त किया था। फिर भी असने परस्परीका हरण किया ही, अनने विकाराको वह वदमें नहीं रख सका। ऐक और भी बारण है। आत्म-साधारकार जिन सभ प्रकारकी साधनाओंकी अतिम परिणति,

जनिम फल है। अुसके बिना अस्मिता — देहभावना नहीं मिटती। और जब तक देहभावना है तब तक भेद अर्थात् रागद्वेष रहता ही है। अभेद अर्थात् 'वासुदेषः सर्वमिति' भावना बन्तरमें दूढ़ होनी चाहिये। तभी मनुष्य 'परा शान्ति' प्राप्त करता है।

बिन अवस्थाका जीवनमें क्या अुपयोग है? कोनी व्यक्ति जात्म-साक्षात्कार या जीवन्मुक्ति प्राप्त करे जिससे समाजको क्या लाभ? समाजको मुक्ति न मिले, अुमका अुदार न हो, तब तक व्यक्तिका स्वार्थ साधनेमें क्या लाभ? जुसकी कीमत भी क्या हो सकती है? जिस वरहके अनेक प्रश्न अुठेंगे। आजकल 'समाजके लिये व्यक्ति' की पुकार चारों ओर मची हुबी है और समाजवादी राज्य स्थापित करनेके स्वप्न दुनियाके सभी राज्य देख रहे हैं। अुदारका अर्थ लोग अलग अलग तरहसे करते होंगे। आध्यात्मिक दृष्टिसे जगत्का अुदार तो परमेश्वर हो कर सकता है, मनुष्य नहीं कर सकते। सापक अथवा सेवक नम् होकर व्यक्तिमात्रमें तो क्या, भूतमात्रमें रहनेवाले जीश्वरको देखकर अुसकी पूजा और सेवा ही करता है और अुमके द्वारा अपनी चित्तशुद्धि कर लेता है। समाजका अुदार करनेवाले बवलारी पुरुषोंको भगवान भेजता है। यह काम हमारा नहीं है। हमें तो भगवानकी सेवा ही करनी चाहिये। जिस रूपमें भगवान सामने आता है अमी रूपमें अमे पहचानकर शक्तिमर अुसकी सेवा करनी चाहिये। जब हम अपना ही अुदार नहीं कर सकते, तब समाजका अुदार कैसे कर सकेंगे?

आश्रमके बर्षीचेमें हरे चपाका बेक पेड़ है। बहुत बार अुसमें फूल लिलते हैं। अनेकी सुगन्धसे हवा महकती रहती है, लेकिन फूल ढूढ़ने जामू तो बहुत प्रश्न करने पर भी वे नहीं मिलते। मुझे लगता है कि मच्चे मेवकका यही आदर्श है। कोनेमें रहकर मुग्ध फैलने देना चाहिये। किसीकी जानकारीमें नहीं आना चाहिये। भगवानकी भवित करना चाहिये। अमी सेवा करते हुअे जीश्वरको अुसके हाथसे ज्यादा सेवा देना होगी तो वह लेगा, लेकिन वह सहज रूपसे विकास पायेगी। कलीमें मे फूल कैसे लिला जिसकी किसीको जानकारी नहीं होती, सेवकको तां कभी भी नहीं होती। माके पेटमें बालक पैदा होता है तभीसे भाता अुमकी सेवा

करती है, वह सेवा बालक बढ़कर बड़ा पुरुष होता है तब तक चलनी है। वह सेवा सहज होती है। अस्तकी जानकारी किसीको नहीं होती — न देनेवालेको होती है, न लेनेवालेको होती है और न बालपात्रके लाक-समाजको होती है। समाजसेवा भी इसी तरीकेसे होनी चाहिये। मनुष्य स्थामाविक रूपमें ही समाजमें रहना पसन्द करता है। ऐकाकी रहना अस्तके लिये लगभग असभव बात होती है। समाजकी मुब्यवस्थाका लाभ वह अठाता है, जिसलिये अस्तक व्यवस्थामें शान्ति बनी रहे, कलह अद्यवा हीन स्थृति अत्पन्न न हो, जिसक लिये यत्नशील रहना अस्तका स्वधर्म बन जाता है। सेवा स्वधर्मसे अलग नहीं होती।

“ लेकिन स्वधर्म क्या है? समाजकी आजकी सकर-अवस्थामें स्वधर्म या धर्मका ज्ञान प्राप्त करना कठिन हो गया है।

भगवान् मनुने कहा है

विद्वद्भि सेवित सद्गुरु नित्यम् अद्वैपरागिभि ।

हृदयेनाम्यनुजातो यो धर्मस् त निबोधत ॥

विद्वान्, सन्त और रागद्वेषसे मुक्त बीतराग सज्जनाने जिसका सेवन किया है और जिसे हृदय मान रेता है वही धर्म है। असे जान ला।

यह परिमाया जिनको पूरी तरह लगू हो सके ऐसे धर्मचाय आज कहा है? आज समाजको धर्म नहीं भिखाया जाता, कानून दिये जाने हैं। सेवाधर्मकी दीक्षा नहीं दी जानी, सेवाक लिये तरह तरहके राजनीतिक, सामाजिक और धार्मिक संगठन निर्माण करके अनुके द्वारा समाजव, व्यवस्थापक, योजक और नेतागण लोगोको पानित सर्व कर डालने हैं। राज्यकर्ता लोग (सरकार) भी इसी कोटि के माने जायग। प्राचीन कालमें समाजको कानून नहीं परन्तु धर्म दिया जाता था। भगवान् व्यासने पुकार पुकार कर कहा है कि, “मानवाके दो पुरुषार्थ — अर्थ और बाम — धर्मके आधार पर ही प्राप्त करने चाहिये। धर्मके बिना दोनर भया-वह हैं।”

अस्तक सार्वभौम धर्मका ज्ञान प्राप्त करनेके लिये महर्यिगण भगवान् मनुके पास गये और बृहदाने भगवान् मनुसे धर्मकी व्याख्या करनकी प्रार्थना की।

मनुम् अेकाप्तम् भागीनम् अभिगम्य महर्षयः ।
 श्रतिपूज्य यथान्यामम् लिङ्गं यज्ञम् अपूर्वन् ॥१॥
 भगवन् ! सबंवर्जनो यथावद् अनुपूर्वनः ।
 अन्तर्बन्धकाणां च पर्मान् नो वक्तुमहंति ॥२॥
 तवम् अेको स्तुत्य सर्वम्य विष्णवस्य स्वयंभूवः ।
 अचिन्त्यस्याप्तमेयस्य कापेतरवापंविन् प्रभो ! ॥३॥

ऐह बार महर्षि लोग जेकाप्रचित्त होकर भगवान मनुके पाम गये और विधिके अनुसार परम्पर शिष्टाचार होनेके बाद कहने लगे, " भगवन्, सब वर्णोंका धर्म यथाक्रम और समूर्ण स्त्रियों हमें बठानेके लिये बार ही जेकमात्र योग्य है । कारण, आप स्वयंभू हैं, और अचिन्त्य और अप्रमेय निषिद्ध वेदोंका कार्य और अनुका प्रतिपाद विषय जिन दोनोंका अप्त्यान आपको ही है । "

युमाजके लिये धर्म-प्रतिपादन करनेवालेका यह अधिकार या । आज अलग अलग भवित्वान्विभागोंमें बहुमत प्राप्त करके लोकसभा अवधाव विधान-सभामें चुनकर जानेवाले संखड़ी मदस्योंकी धर्म-प्रतिपादन या 'कानून-प्रतिपादन' साक्षर्त्या धोषिताका समर्थन कौन कर सकेगा ?

कानून धर्म नहीं है । कानूनमें अधर्म प्रवेश कर सकता है । लेकिन मान लौजिये कि प्रजाके कल्याणके लिये ही सारे कानून बनाये जाते हैं । लेकिन जहाँ रामद्वेषके लिये अनुकूल दोष है (इसीय राजनीतिके मुम्बन्धमें), जहाँ सत्ता ही सर्वोपरि लक्ष्य है, जहाँ कानून बनानेवाले धूम ही आपमें जगहान्तराद करते हैं, गाली-गलौद करते हैं, चप्पलोंका अपवांग करते हैं, मारपीट करते हैं, वहा जैसे लोग प्रजाके लिये अनुशासन जिन तरह बना सकते हैं ? बगर काढ़ी रख्य ही अपराध करने लगे तो वह दूसरोंका न्याय कैसे करेगा ? कानूनकी प्रतिष्ठाकी रक्षा असे पुस्तकोंमें लिखनेमें नहीं होती । पूज्य महारमाजीकी एक बार कही हुअी बात सालहू आने मच्छी है : " धर्मके बिना राजनीति भयानक है ! "

काम और अर्थ बिन दो पुरुषायोंमें कामकी अपेक्षा अर्थ अधिक भयावह समझा है । क्योंकि जाजकी दुनियामें अर्थका मूल्य सर्वोपरि माना

जाता है। युद्ध भी अर्थके लिये ही होते हैं। कामका अधिक मूल्य होता तो सीता-हृषणके कारण हुअे राम-रावण-युद्धकी पुनरावृत्ति आज भी कभी बार हो जाती। पुराने जमानेमें भी ऐसे युद्ध कभी कभी ही हुअे हैं। जिसीलिये महाभारतमें कहा गया है। 'अर्थस्य पुरुषो दास।'

विस विवेचनका अर्थ अितना ही सिद्ध करना है कि सगठित संस्था, जिसमें स्थूल अनुशासनको स्थान है, घर्म अथवा सेवाके लिये सच्ची पथप्रदर्शक नहीं हो सकती। अुपसहारमें भगवान् भनु कहते हैं :

अव्रतानामभन्नाणा जातिमात्रोपजीविनाम् ।
सहस्रश समेताना परिपत्त्व न विद्यते ॥

ब्रह्मचर्यादि व्रत न पालनेवाले, वेदाध्ययनशूल्य, केवल जाति पर निर्वाह करनेवाले ('हम ब्राह्मण हैं' यह कहकर) हजारो मनुष्य अिकट्ठे हों, तो भी अनुकी परिपद नहीं कहलायेगी।

य वदन्ति तमोभूता मूर्खा धर्मम् अतद्विद् ।
तत् पाप शतधा भूत्वा तद्वक्तृन् अनुगच्छति ॥

तमोगुणसे व्याप्त, धर्मको न जाननेवाले मूर्ख लोग यदि धर्मका निषंय करने लगेंगे, तो पाप करनेवालेका पाप सौगुना बड़कर गलत निषंय देनेवालोके सिर पर आ पड़ेगा।

मेरा अभिप्राय यह नहीं है कि आजके जमानेमें राजनीति या दूसरे धोषोंमें सञ्जन, धर्मनिष्ठ मनुष्य नहीं हैं। लेकिन पढ़तिमें और दृष्टिमें दोप है, यह प्रमाण-ग्रथके बचन बुद्धृत करके भैने बताया है।

अव्यात्मकी दृष्टि 'व्यवहार' की दृष्टिसे अलग होती है। जीवनमें देहको अप्रस्थान दिया जाय या आत्माको — यह प्रश्न है। व्यवहारमें देहको अप्रस्थान दिया जाता है। आत्माकी अुपेक्षा न हो तो भी अुसे गोण स्थान तो मिलता ही है। परिणामस्वरूप सभी प्रयत्न देहका मुख बढ़ानेके लिये होते हैं। जिनका फल है अगुण और अमतोप। अगर आत्माको अप्रस्थान मिले तो देहकी उपेक्षा न हो, परन्तु आत्माकी प्राप्तिके लिये देह साधन बन जायगी; और अूसको मर्यादामें अुसे स्थान मिलेगा।

विभिन्निधे सारे घटवहार, योगना, ध्येय धर्मके आधार पर गढ़े हुए हैं। वर्याच् महाव-ज्ञातिरा अत्यापि करनेकी दृष्टिसे हुए हैं। जीवनमें संयम, शर्तिमा, सत्य, धर्म, दानशोलता, निर्बन्धता आदि हेवी नमस्तिका दिकास देखनेमें आयेगा।

मार्बंदविक जीवाकार्यके वारेमें भी वही नियम लागू होता है। जिस संस्थाके मार्गदर्शक धर्मबल और तपोबल रखनेवाले दीर्घदर्शी सत्यरूप होते हैं, अनुरुप द्वारा काम करनेवाले सेवकोंकी नीतिक जुग्रति और चरित-वृद्धि हुजे बिना नहीं रहेगी। जिसके विवरीन, यहा विषयमताकी भावना, मताका अभिनाव और रूपवेदा महत्व होता है, वहाँ सेवा भौतिक लाभका माध्यन बन जाती है। असमें चित्तनुद्दित नहीं होती। समाजमें मानस्त्व भुत्यभ नहीं होता।

सेवाके द्वारा अपना स्वार्थ या अंतिक लाभ प्राप्त करनेका लोभ महापात्रक भाना जाना चाहिये। अपने लाभके लिये सेवा करनेवालेका जीवन-विचार नहीं होता। चित्तनुद्दिका अप्य यह है कि असुरे मनुष्यका भन विद्याल होता जाता है। भानव-ज्ञातिये असुरे भगवानका साक्षात्कार होता है। असुरे भीतर भक्तिकी अमर अड्डनी है। समय बीतने पर रेवा असुरका सहज स्वभाव हो जाता है। चित्तमें बलेश्वरा मैल कभी भी देवा नहीं होता। अनु व्यक्तिके महावासमें अनेवाले सब लोग प्रशप्न-चित हो जाते हैं। बुमकी छूट लगनेमें वे भी भक्ति-प्ररादण और अद्वालु बन जाते हैं।

तुज नरे कोझी देष्टव थाये, सो तु देष्टव भाचो;
तारा गगनो रेग न लाये, तारा लगो तु काचो।¹

यह है भन्ने सेवक या सेविकाकी कस्ती!!

*

असुरे विचार मनमें आया करते हैं। नवविधा भक्तिमें अदिम भक्ति आत्म-निवेदन है। उमर्य रामदाम स्वामी लिखते हैं:

१. तेरे सगर्में कान्ही देष्टव बन जाय तो तु नच्चा देष्टव है। तेरे सगरका किसीको रेग न लगे वहा तक तु कच्चा ही है।

मी भवत असें म्हणावे । आणि विभवतपणेचि भजावे ॥

"मे भवत हू यह कहना चाहिये और विभवत होकर ही भगवान्वो भजना चाहिये ।" यह आश्चर्यजनक संगता है, लेकिन अनुभवसे समझमें आता है ।

जैसी अुच्च अवस्था तक पहुँचनेके बाद "सेवा" कोवी अलग वस्तु नहीं, रहती । लेकिन हमारे जैसे सामान्य मनुष्योंके लिये भूतमात्रमें भगवान्को देखकर भवितपूर्वक बुनकी सेवा करनेका आदर्श ही योग्य है । दुभ सकल्पोका दाता भगवान होता ही है । शातिका शाश्वत और बेकमात्र स्थान भी वही है । पूज्य महात्माजीने बेक बार मुक्षसे कहा था, "हमें सेवाकी योग्यता प्राप्त करनी चाहिये । भगवान मौका देगा ही ।" बुनके अिस कथनका पालन मैंने आज तक यथाशक्ति किया है और अिसकी सत्यता अनुभवसे जान ली है ।

*

आज गाधी-जयन्तीका पुण्य अवतर है । मन बुनके अवतार-कार्यका चिन्तन करता है ।

महाराष्ट्रमें चार सौ वर्ष पहले श्री बेकनाथ महाराज नामके महात्मा हुअे हैं । श्रीमद् भागवतके खारहने स्कन्ध पर बुन्होने महान टीकाग्रन्थ लिखा है । अुसे 'बेकनाथी भागवत' कहते हैं । महाराष्ट्रमें ज्ञानेश्वरीके बाद अिस ग्रन्थका महर्त्व माना जाता है । अिस ग्रन्थमें ३१ अध्याय है । अतिम अध्यायमें भगवान श्रीहृष्णके निर्दणिका वर्णन है । अुसे पढते समय भक्त-हृदय अशुभोचन किये दिना रह ही नहीं सकता, असा हृदयगम वर्णन वह है । साधना-कालमें अिस ग्रन्थवा मैंने तीन बार वाचन और चितन किया और हर बार मुझे अुभम नवान्तर ही मालूम हुवी है । ग्रन्थके तीसरे अध्यायके पुण्यमहारमें श्री बेकनाथ महाराज भगवान श्रीकृष्णके अवतार-कार्यका सार कहते हैं

अजन्मा तो जन्म मिरखो । विदेहवर्गा देहपदवी ।
स्वयं अध्ययी तो भरण दारी । अर्तु गुप्यवी श्रीहृष्ण ॥

जो जन्म है वह जन्म दियाता है, जो चिंह है वह देही
अपापि लगा लेता है, जो स्वयं अपाप है वह मरण दियाता है। भगवान
श्रीकृष्ण बड़े नटवर हैं।

बेकादसाचा कळम चान। श्रीकृष्णाचे निजनिर्णय।
त्रेय नाही देहाभिमान। तें वहा पूर्णं परिपक्व ॥

भगवान श्रीकृष्णके निजनिर्णयको म्यारहवें स्फूर्यका बलय
मानना चाहिये। विष्वें देहाभिमान नहीं है वह पूर्णं परिपक्व बहु है।

भय नाही जन्म धरिता। भय नाही देही बर्तता।
भय नाही देह त्यागिता। हे बहुपरिपूर्णता हरि दावी ॥

जन्म केनेवें भय नहीं है। देहमें रहनेमें भय नहीं है। देहका त्याग
करनेमें भय नहीं है। ऐसी बहुपरिपूर्णता भगवान श्रीकृष्ण बतावे हैं।

मूँझे लगता है कि यह अविम ओवी पूर्ण भद्रात्माजीके अवतार-
कावंश भी दिग्दर्शन करती है।

भय नाही जन्म धरिता। भय नाही देही बर्तता।
भय नाही देह त्यागिता। हे बहुपरिपूर्णता हरि दावी ॥

*
अनिनीसुवे अम्बायमें भगवानवा स्वेच्छासे किया हुका निर्णय
वर्णित है।

मूँझ भस्तृत इलोक यह है—

नोकाभिरामा स्वत्रन् धारणाप्यानवगदाम् ।
योगधारणदाम्नेम्याद्दग्ध्वा धामादिशत्स्वकन्म् ॥

थिन इलोक पर सन्त अेकनाथ भद्राराजकी टीका अित्य प्रकार है:

पृथ विष्वे विष्वरुले। तें सगृण निर्गुणत्वा आले।
या नाव योगाग्निधारण बोले। कृप्ये देह दाहिले है कदा न पडे ॥

जैसे जमा हुआ थी पिंडलता है वैसे ही सगृण ब्रह्मने निर्गुणत्वको प्राप्त किया; जिसीको योगान्ति-धारण कहा जाता है। कृष्णने अपनी देह जला डाली, यह कभी हो ही नहीं सकता।

कृष्णे देहो नेता ना त्यागिला । तो लीलाविग्रहे मचला ।
भक्तध्यानी प्रतिष्ठिला । स्वर्ये गेला निजपामा ॥

कृष्णने देह न तो धारण की, न अुसका त्याग किया। वह लीला-देह सब जगह औतप्रोत हो गयी। भक्तोंके ध्यानमें अुसकी प्रतिष्ठापना करके भगवान् स्वयं निजपामको पधारे।

*

मेरा मन यहता है, " ३१ जनवरी, १९४८ की शामको मैं नजी दिल्लीमें राजधानी पर थी। पूज्य महात्माजीके पाठ्यव शरीरको बहा चढ़न-काष्ठकी चिता पर जलकर भस्म होते मैंने अपनी आसोंसे देखा। अुस पवित्र चिताभस्मका छोड़ासा अश्व जिस आथममें ऐक छिक्कीमें मुराक्षित रख छाँड़ा है। अब पूज्य महात्माजी विद्वरूप ही गये हैं! "

बहा हुदयके ऐक छोटेसे कोनेमें मृदु निनाद शुजन करता है, " नहीं, नहीं, पूज्य महात्माजीकी सागृण विभूति भी अथेय है!! अमर है!!! "

*

लेखनमें खड़ हुआ। परन्तु जीवन-प्रवाह अखंड है!

मेरे विस साधनान्कालमें बाहरकी सारी प्रवृत्तिया मैंने छोड़ दी है। लेखन-प्रवृत्ति^१ भी बन्द ही थी। ऐकायकामें विसेप डालनेवाला कोनी भी नाम बत्तेको नेरी जिन्हा नहीं होती थी। लेकिन जिस लेखनवा निमित्त मेरा 'हाथ' हुआ है, किर भी प्रेरणा अुसकी है। अुसकी अन्धानुसार सब हो गया है। ऐपायदा भी वही है। विसेप भी वही है। अुसे इककर रखनेवाली अूसीकी शक्ति 'माया' है। वह प्रगट होती है तब वही शक्ति अुसकी 'लीला' बन जाती है!!

नन श्री तुकाराम महाराजके पवित्र वचनसे यिन्हीं समाप्ति
करती है ।

जापुलिया बळे नाही भी बोलत ।
मखा भगवत् बाचा त्याची ॥१॥

मालुकी मजूळ बोलतसे बाणी ।
शिकविता घणी वेगळाची ॥२॥

क्षम न्या पामरे बोलावी अुत्तरे ।
परि त्या विद्वंभरे बोलविले ॥३॥

तुका म्हणे त्याची कोण जाणे कळा ।
चालवी पागळा पायाविण ॥४॥

मैं अपनी शक्तिके बल पर नहीं बोलता । भगवान् मेरा सखा है,
अुसकी यह वाचा है । मैंना मजूळ बाणी बोलती है, अुमे युधानेवाला
स्वामी कोपी और ही है । मैं पामर क्षम वचन बोलूँ? ऐकिन अुस
विद्वंभर भगवानने मुझे बोलनेको प्रेरित किया । तुकाराम कहता है,
युसकी कलाको कौन जान नकहा है? वह लगड़ोका विना पेरोसे
चलाता है ॥

ॐ तत्सन् ब्रह्मापूर्णमस्तु ।

हमारे कुछ महत्वके प्रकाशन

	रु.न.पै.
अहिंसक समाजवादकी ओर	१.००
आरोग्यकी कुजी	०.४४
खादी	२.००
गावोंकी भद्रमे	०.४०
गीताका सदेश	०.३०
पचायत राज	०.३०
मगल-प्रभात	०.३७
मेरे मपनोंका भारत	२.५०
विद्यार्थियोंसे	२.००
विश्ववालिका अहिंसक मार्ग	०.४०
सत्यके प्रयोग अथवा आत्मकथा	१.५०
सत्य ही श्रीश्वर है	०.८०
सर्वोदय	२.००
स्त्रिया और बुनकी समस्याएँ	१.००
हमारे गावोंका पुनर्निर्माण	१.५०
हिन्द स्वराज्य	०.३०
सरदार पटेलके भाषण	५.००
विचार-दर्शन — १	१.५०
विचार-दर्शन — २	१.५०
सरदार चलनभाजी — भाग १	६.००
सरदार चलनभाजी — भाग २	५.००

भूत पारके गहोंली	३.५०
जीवन-नीला	३.००
मूर्योदयरा देश	२.५०
स्परण-नाभा	३.५०
हिमालयकी यात्रा	२.००
माथी और मामवाद	१.२५
गीता-मध्यन	३.००
जड़मूलने प्राणि	१.५०
कालीमकी बुनियादें	२.००
सुमार और धर्म	२.१०
स्को-नुराय-भर्यादा	१.३१
बेकला चलो रे	२.००
या और बायूकी धीरल उआर्में	२.५०
विहारकी कौमी आगमे	३.००
आदाया बेकमात्र जागे	२.००
मैंसे ये बायू	१.२०
गापीजी और गुरदेव	०.८०
गापीजीकी साधना	३.००
ठाहरवाया(जीवन-चरित्र)	३.००
बायू—मैंने क्या देसा, क्या समझा?	२.५०
हमारी या	२.००

आकृतके अलग

नवजीवन ट्रस्ट,
अट्टमदाया-१४

अः पारके घड़ोसी	३.५०
जीवन-लीला	३.००
मूर्योदयका देश	२.५०
स्मरण-बात्रा	३.५०
हिमालयकी बात्रा	२.००
गाधी और साम्यवाद	१.२५
गीता-मध्यन	३.००
बड़मूलसे प्राप्ति	१.५०
तालीमकी बुनियादें	२.००
कंसार और धर्म	२.५०
स्त्री-पुरुष-भर्यादा	१.७५
बेकला चलो रे	२.००
बा और बापूकी शीतल छायामें	२.५०
विहारकी कौमी आगमें	३.००
आशाका बेकमात्र मार्य	२.००
जैसे थे बापू	१.८०
गाधीजी और गुरुदेव	०.८०
गाधीजीकी नाथना	३.००
ठकरवापा (जीवन-चरित्र)	३.००
बापू—मैंने क्या देखा, क्या समझा ?	२.५०
हमारी बा	२.००

उपर्युक्त धर्मग

नवजीवन दृस्टि,
अहमदाबाद—१४